




3 1761 11729578 2

Government
Publications

Government
Publications



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295782>

Education in Canada

A STATISTICAL REVIEW
FOR THE PERIOD
1960-61 TO 1970-71

1973

L'éducation au Canada

REVUE STATISTIQUE
POUR LA PÉRIODE
1960-61 À 1970-71

1973



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and — Division de l'éducation, de la
Culture Division science et de la culture

Projections Section — Section des projections

1973

EDUCATION IN CANADA

A STATISTICAL REVIEW FOR THE PERIOD 1960-61 TO 1970-71

L'ÉDUCATION AU CANADA

REVUE STATISTIQUE POUR LA PÉRIODE 1960-61 À 1970-71

First issue - - Première édition

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

- 1973 - Juin
00-501

Price - Prix: \$5.00

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

Education in Canada, 1973 marks the beginning of an annual series which will provide a comprehensive overview of statistics on Canadian education within a single volume. Like the *Preliminary Statistics of Education*, which it is replacing, it covers all major aspects of education for which data are currently available; unlike the publication it is replacing, which provided figures for only the latest year, this report presents tables which focus on the recent past. In this respect, it is similar to *Advance Statistics of Education*, which is released each year as the autumn term begins, but *Education in Canada* describes current trends in greater detail and provides a statistical time series over a longer period.

An additional feature of this volume is the presentation of international comparative tables; wherever available and appropriate, statistics from other OECD countries are shown in relationship with those of Canada. Some Canadian population and labour force data are also provided.

This publication, covering the period 1960-61 to 1970-71, is designed to meet the needs of the

PRÉFACE

L'Éducation au Canada, 1973 inaugure une série de publications annuelles qui fourniront, en un seul volume, une vue d'ensemble des statistiques canadiennes sur l'éducation. À l'instar de *Statistique provisoire de l'enseignement*, qu'il remplace, l'ouvrage couvre tous les principaux aspects de l'enseignement sur lesquels on possède des données; toutefois, à la différence de l'ancienne publication qui ne s'intéressait qu'à l'année précédente, les tableaux de celle-ci couvrent plusieurs années. Sous ce rapport, *L'Éducation au Canada* ressemble à *Statistique de l'enseignement – Estimations* qui est publié chaque année au début de la période d'automne, mais il décrit de façon plus approfondie les tendances actuelles et contient des séries chronologiques plus longues.

Une autre caractéristique de l'ouvrage, c'est qu'il contient des tableaux internationaux à titre comparatif; chaque fois qu'elles étaient disponibles, des statistiques appropriées des autres pays de l'OCDE ont été publiées en regard des données canadiennes. On a ajouté également certaines statistiques nationales sur la population et les actifs.

L'Éducation au Canada, 1973, qui couvre la période de 1960-61 à 1970-71, vise à répondre aux besoins du public en

public who seek wide-ranging quantitative information on Canadian education. For more detailed data on specific areas, readers are referred to other publications of the Education, Science and Culture Division.

Comments and questions arising from the contents of this publication, as well as suggestions for improvement should be directed to Mr. Yvon Fortin, Director of that division.

SYLVIA OSTRY,
Chief Statistician of Canada

quête d'une foule de données quantitatives sur l'enseignement au Canada. Pour obtenir des renseignements plus détaillés dans des domaines précis, le lecteur devra consulter d'autres publications de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Prière d'adresser vos commentaires et vos questions à propos de cet ouvrage, ainsi que vos suggestions sur la façon de l'améliorer, à M. Yvon Fortin, directeur de la Division.

SYLVIA OSTRY,
Le statisticien en chef du Canada

FOREWORD

As one looks back at the decade covered by the contents of this publication, one is impressed by the extent to which the sixties were years of unprecedented growth and development. These years were marked by substantial rises in all aspects of the economy. The basic products of our mining, agriculture and forestry industries accounted for more than 10% of GNP in 1960, but in 1970 this percentage had been reduced to less than 8%. During the same period our labour force in industries other than mining, agriculture and forestry increased by 40%. These figures indicate not only the magnitude of our growth as Canada assumed an increasingly more important place among the industrial nations of the world, but also provided some insight into its nature.

In the field of education, the post-war baby boom, which reached its peak in the late 1950's, combined with the increasing demand of the public for more education, placed unusual pressures on all levels of the education system and made the period in review one of unprecedented challenge in the postwar history of Canada. From 1960 to 1970 there was a growth of 40% in elementary-secondary enrolments and a 192% rise in post-secondary enrolments. To build the additional plant required to house the growing college population alone, over \$2.9 billion were invested; teacher-training facilities were expanded and graduate programs in universities were enlarged.

AVANT-PROPOS

En jetant un regard sur la décennie qui couvre la présente publication, on est impressionné par la croissance et l'évolution sans précédent qui ont marqué les années 60. Tous les aspects de la vie économique ont fortement progressé: en 1960, les produits de base de notre activité minière, agricole et forestière intervenaient pour plus de 10 % du P.N.B., alors qu'en 1970, ce pourcentage était tombé à moins de 8 %. Au cours de la même période, la population active dans les autres branches d'activité a augmenté de 40 %. Ces chiffres n'indiquent pas seulement l'ampleur de la croissance du Canada à mesure qu'il prenait une place de plus en plus large parmi les grandes nations industrielles du monde, mais mettent également en lumière la nature de cette croissance.

Dans le domaine de l'éducation, le boom démographique de l'après-guerre a atteint son apogée à la fin des années 50. Allié au désir croissant de la population de s'instruire davantage, il a exercé des pressions inusitées sur le système d'enseignement à tous les niveaux. La décennie que nous étudions marque donc une période de nouveaux dépassements dans l'histoire de notre pays au lendemain de la guerre. De 1960 à 1970, l'effectif scolaire de l'élémentaire-secondaire s'est accru de 40 % et celui du postsecondaire, de 192 %. La construction des nouveaux établissements nécessaires pour loger la population du niveau collégial a nécessité à elle seule des investissements de plus de 2.9 milliards de dollars; les maisons de formation des maîtres ont été agrandies

Chart-A

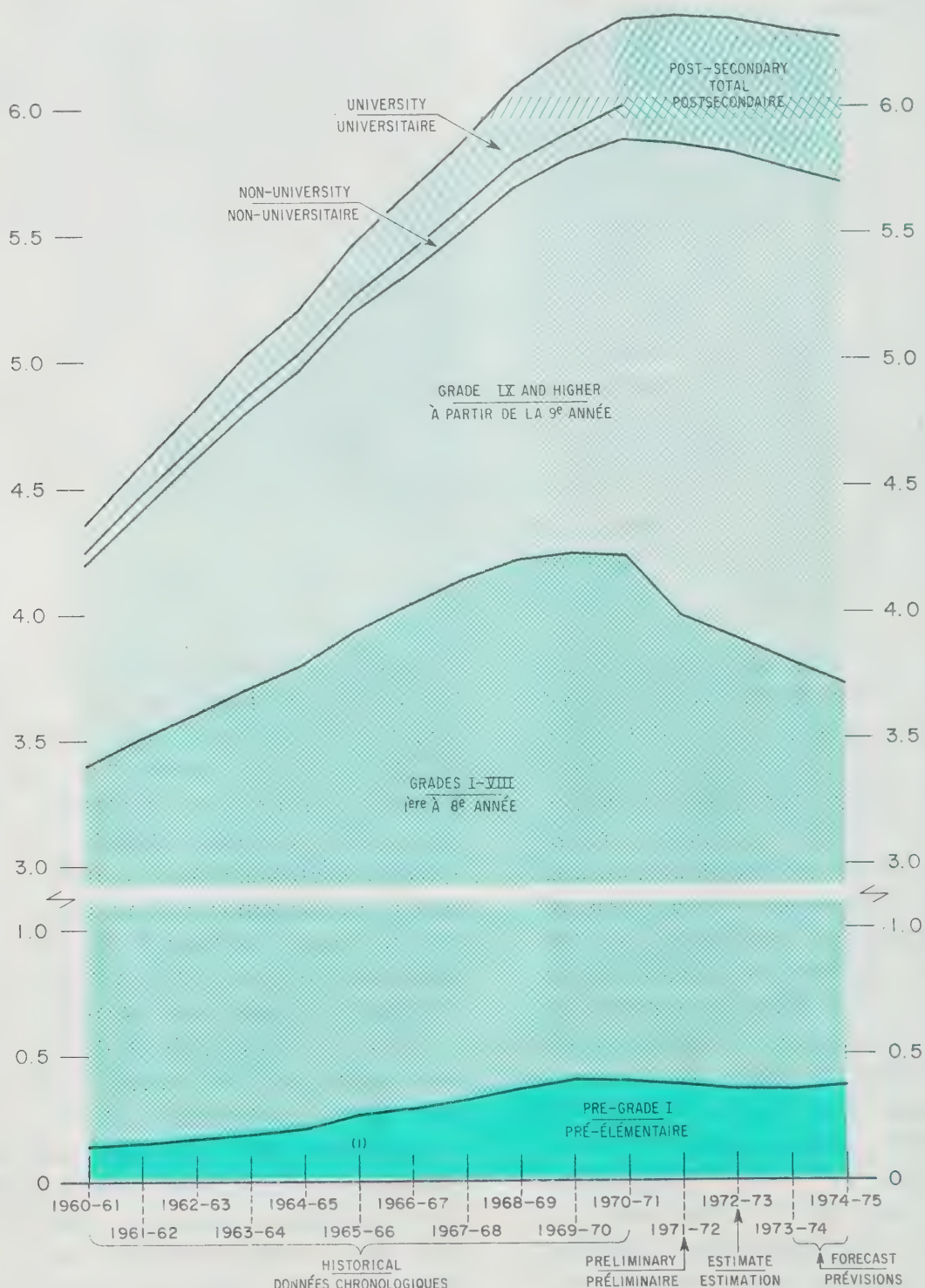
Graphique-A

*Full-time enrolment, by level of study,
Canada, 1960-61 to 1974-75*

*Effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau des
études, Canada, 1960-61 à 1974-75*

NUMBER OF STUDENTS
NOMBRE D'ÉLÈVES
(000,000)

NUMBER OF STUDENTS
NOMBRE D'ÉLÈVES
(000,000)



(1) Private kindergarten and nursery schools included only from 1965-66.— Les jardins d'enfants et maternelles privés sont inclus seulement depuis 1965-66.

Nearly every province of Canada subjected its educational system to some form of investigation or enquiry. In each case there were recommendations for far-reaching reforms designed to provide increased services. The appearance of the CEGEPs and community colleges is a phenomenon of the sixties; the establishment of nearly 20 new degree-granting institutions occurred at the same time. As will be seen from Chapter 1, the total enrolment of the graduate faculties grew from 7,000 to 33,000 over this period.

The provision of comprehensive educational services of this magnitude involved the commitment of substantial resources for the maintenance and operation of the enterprise which in 1970-71 included 6.5 million students, and over 400,000 teachers and other staff. At the beginning of the period under review, Canada spent less than 5% of its GNP for education, but in 1970-71, this had risen to almost 9%, a percentage not equalled by any developed country for which comparable statistics are available. In absolute terms, Canada's total educational expenditures per year rose from \$1.7 billion to \$7.4 billion; the 1960-61 total represented \$95 per capita, but in 1970-71 we spent \$348 per capita.

The results of this significant input of resources for the provision of education has resulted in marked

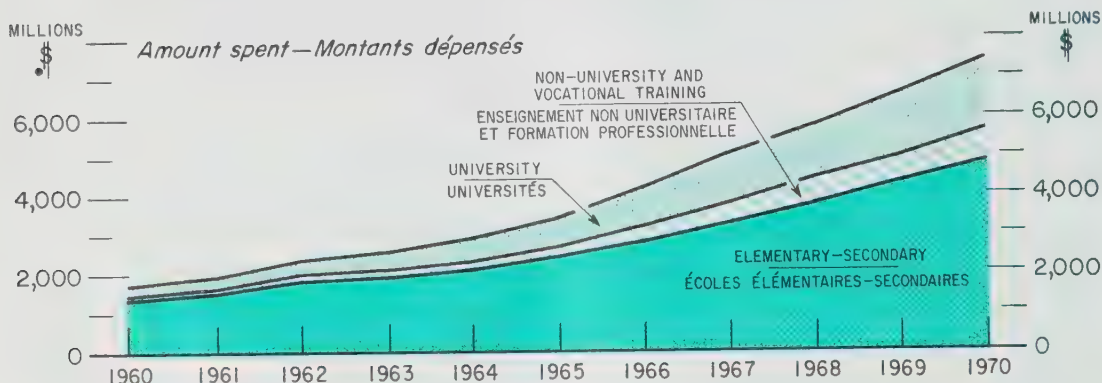
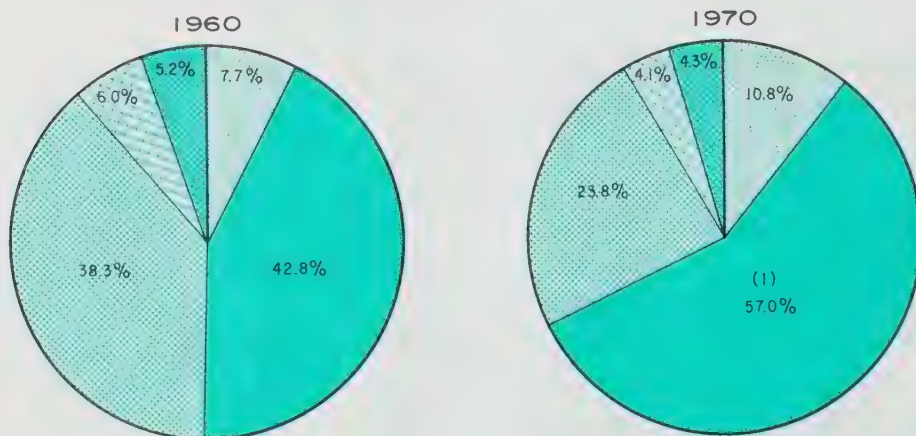
et les programmes universitaires des deuxième et troisième cycles se sont multipliés. Presque toutes les provinces ont effectué, sous une forme ou une autre, une étude de leur système d'enseignement. Dans chaque cas, elles ont recommandé des réformes progressives destinées à accroître leurs services. L'apparition des CEGEP et des collèges communautaires est un phénomène des années 60; à la même époque, on a vu naître une vingtaine de nouvelles institutions qui décernaient des grades. Comme nous le verrons dans le premier chapitre, l'effectif total des étudiants des deuxième et troisième cycles est alors passé de 7,000 à 33,000.

Pour fournir des services éducatifs complets d'une telle ampleur, il faut consacrer des ressources importantes au maintien et à l'administration de cette entreprise. En 1970-71, on comptait 6.5 millions d'étudiants et plus de 400,000 membres du personnel enseignant ou autre. Au début de la période étudiée, soit en 1960-61, le Canada dépensait moins de 5 % de son P.N.B. pour l'éducation, mais en 1970-71, ce montant était passé à presque 9 %; ce pourcentage n'est égalé dans aucun autre pays développé qui publie des statistiques comparables. En chiffres absolus, les dépenses annuelles totales du Canada pour l'éducation sont passées de \$1.7 milliards à \$7.4 milliards; le montant de 1960-61 représentait \$95 par habitant et celui de 1970-71, \$348.

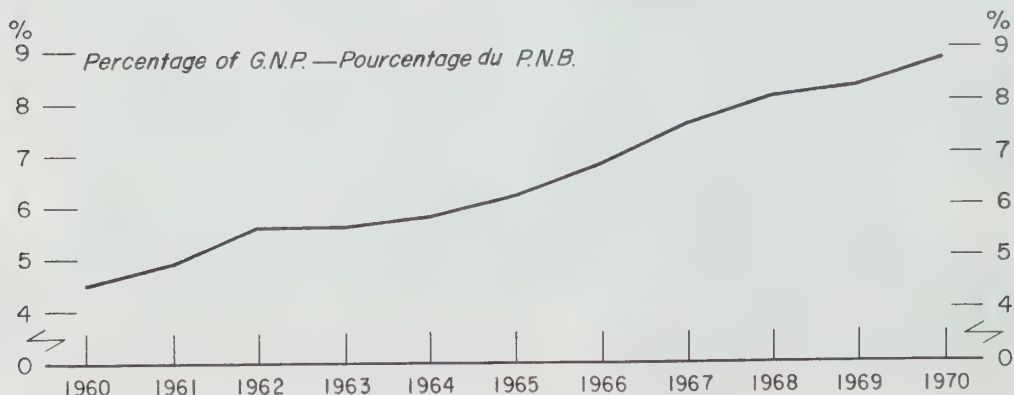
Une telle mobilisation de nos ressources au profit de l'éducation a entraîné une nette évolution de notre situation

Chart-B

Graphique-B

*Total expenditure on education, Canada, 1960 to 1970**Dépenses globales aux fins de l'enseignement, Canada, 1960 à 1970**Source of funds—Provenance des fonds*

LEGEND—LÉGENDE

FEDERAL GOVERNMENT
ADMINISTRATION FÉDÉRALEPROVINCIAL GOVERNMENTS
ADMINISTRATIONS PROVINCIALESMUNICIPAL GOVERNMENTS
ADMINISTRATIONS MUNICIPALESFEES
DROITSOTHER SOURCES
AUTRES PROVENANCES

(1) Includes federal transfers of funds to provinces for post-secondary education.—Inclus des transferts de fonds du gouvernement fédéral aux provinces aux fins de l'enseignement postsecondaire.

changes in the degree to which we are dependent on immigration as a source of highly qualified manpower. In the second half of the 1950's, we were welcoming, for every Canadian awarded a diploma or degree by our colleges and universities, approximately 1.5 foreign trained technicians or professional personnel into Canada. The fact was that our need for highly qualified workers had outpaced our ability to train such people. However, in 1970-71, as a result of the massive infusion of resources into education, we graduated 4.4 highly qualified individuals for every such person who arrived as an immigrant. Despite one or two notable exceptions, Canada is now virtually self-sufficient with respect to its ability to educate and train the highly qualified personnel required for the management and operation of its affairs.

The magnitude of the investment made in order to achieve this level of independence has been considerable, but there have been substantial dividends from educational investment which are less apparent and do not lend themselves to ready quantification. For example, the extension of minority language education and second language teaching, financially aided by the federal government in co-operation with the provinces, is probably making a significant contribution to national unity. The fact that 20% of the Grade XII students and 31% of the Grade XIII students claim the ability to con-

de dépendance vis-à-vis de l'immigration comme source de main-d'oeuvre hautement qualifiée. Dans la seconde moitié des années 50, pour chaque Canadien qui recevait un diplôme ou un grade dans nos collèges et universités, nous accueillions au Canada environ 1.5 technicien ou spécialiste formé à l'étranger. C'est que nos besoins en travailleurs hautement qualifiés dépassaient notre aptitude à former un tel personnel. En 1970-71 cependant, par suite d'une infusion massive de ressources dans l'éducation, nous avons produit 4.4 diplômés hautement qualifiés pour chaque immigrant venu au Canada. Aujourd'hui, à une ou deux exceptions près, le Canada est autarcique du point de vue de ses possibilités d'éduquer et de former le personnel hautement qualifié nécessaire à la gestion de ses affaires et à l'exploitation de ses entreprises.

Les investissements qu'il a fallu faire pour atteindre un tel niveau d'indépendance ont été considérables, mais nous en retirons d'autres dividendes importants qui sont moins apparents et ne se prêtent pas à des calculs quantitatifs rapides. Par exemple, l'accroissement des services éducatifs destinés à la minorité linguistique ainsi que l'enseignement de la langue seconde, encouragé financièrement par le gouvernement fédéral en collaboration avec les provinces, peuvent contribuer énormément à l'unité nationale. Le fait que 20 % des élèves de douzième année et 31 % de ceux de treizième année se déclarent capables de converser dans les deux langues officielles indique bien à quel point le

verse in both official languages is an indication of the extent to which national social purposes are being achieved by the school system.¹

As one views the entire spectrum of educational activity made visible by the statistics in this volume, one cannot fail to be struck by the comprehensive nature of Canadian education and the extent to which it is responding to the needs of society. But what is not so apparent is the opportunity for personal enrichment and development which our schools and colleges provide. The capacity to appreciate and participate in the artistic and cultural aspects of life are being encouraged at all levels of schooling. Artistic creativity is nurtured and enhanced by well-designed curricular offerings in the primary grades and by courses made available to adults, on a part-time basis, by colleges and universities. Our cultural and literary roots which have their origins in Europe are finding new expression in Canada, and education has made a notable contribution to this development. The receptivity of Canadian audiences to traditional and new art forms is in part reflected by the substantial audiences which support the many performing arts companies from coast to coast.

In this way the quality of Canadian life has been affected in a variety of subtle ways as a result of

système scolaire atteint les objectifs sociaux de la nation¹.

En examinant toute la gamme d'activités éducatives que révèlent les statistiques du présent ouvrage, on ne peut manquer d'être impressionné par le caractère intégral de l'éducation au Canada et par son aptitude à répondre aux besoins de la société. Ce qui est moins apparent, toutefois, ce sont les possibilités d'enrichissement et de perfectionnement personnels qu'offrent les écoles et collèges. À tous les niveaux scolaires, on développe le goût et on encourage la participation dans tous les domaines artistiques et culturels. La créativité artistique s'épanouit et s'accroît grâce à des programmes bien conçus au niveau primaire et à des cours offerts à temps partiel aux adultes dans les collèges et universités. Notre patrimoine culturel et littéraire qui a ses racines en Europe trouve de nouvelles expressions au Canada et le système d'enseignement a beaucoup contribué à cet essor. La réceptivité des Canadiens aux formes nouvelles et traditionnelles de l'art est attestée par les auditoires nombreux qui encouragent de multiples groupes d'interprétation partout au pays.

Ainsi, la qualité de la vie au Canada a été influencée de mille façons subtiles par l'orientation de l'activité éducative

¹ These are percentages obtained from the Student Census conducted in all Census metropolitan areas in the spring of 1971.

¹ Ces pourcentages proviennent du recensement des étudiants qui a été effectué au printemps de 1971 dans toutes les régions métropolitaines de recensement.

educational activities introduced in recent years. A heightened sense of political awareness and an increased concern for national identity too are, in part at least, outcomes of changes in curriculum and new administrative procedures.

Reference is made to these non-statistical, non-economic aspects of education in order to ensure that attention is drawn to educational objectives which do not lend themselves to traditional statistical processes.

While space does not permit a proper acknowledgement to the many people whose time and knowledge have gone into the preparation of this report, the following members of the Projections Section should be mentioned. They have worked on the report from its initial planning stage to publication. The report was prepared by Dr. Zoltan Zsigmond, Chief of that section, and Mr. Hideo Mimoto, Assistant Chief. Professional assistance was given by Mr. Adam Alexander and Mrs. Diane Proc. Technical support was provided by Mrs. Vera Demirovich, Mrs. Hyacinta Belloni, Mrs. Thérèse Monette and Miss Marsha Elliott.

Miles Wisenthal,
Director General,
Institutional and
Public Finance Branch

des dernières années. En outre, une conscience politique aiguë et une recherche accrue de notre identité nationale sont, en partie du moins, les résultats de l'évolution des programmes d'études et de l'adoption de nouvelles méthodes administratives.

Nous mentionnons ces aspects de l'enseignement qui ne sont d'ordre ni statistique ni économique, afin d'être bien certains d'attirer l'attention sur les objectifs éducatifs qui ne se prêtent pas au traitement statistique conventionnel.

L'espace ne nous permet pas de remercier tous ceux qui ont consacré leur temps et leurs connaissances à la préparation du présent ouvrage, mais nous tenons à rendre un hommage particulier aux membres suivants de la Section des projections qui y ont collaboré, depuis la planification initiale jusqu'à la publication. *L'Éducation au Canada* est dû au docteur Zoltan Zsigmond, chef de la section et à M. Hideo Mimoto, chef adjoint. Ils ont reçu le concours, sur le plan professionnel, de M. Adam Alexander et de Mme Diane Proc et, sur le plan technique, de Mmes Vera Demirovich, Hyacinta Belloni, Thérèse Monette et de Mlle Marsha Elliott.

Miles Wisenthal,
Directeur général,
Direction des
institutions et des
finances publiques

SYMBOLS

The following symbols are used in this publication:

- . . figures not available,
- . . . figures not appropriate or not applicable,
- nil or zero,
- p preliminary figures,
- x medians not calculated (number of classified teachers less than 30).

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes suivants sont employés dans cette publication:

- . . nombres indisponibles,
- . . . n'ayant pas lieu de figurer,
- néant ou zéro,
- p nombres provisoires,
- x les médianes n'ont pas été calculées (nombre d'instituteurs classés moindre que 30).

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	15
Notes on the Structure of Education	73
Chapter	
1. Canada	
A. All Levels	83
B. Elementary-Secondary . .	95
C. Post-secondary	125 ✓
2. Provinces and Regions	
A. All Levels	183
B. Elementary-Secondary . .	225
C. Post-secondary	377 ✓
3. International	473 ✓
4. Population and Labour Force	505
5. Supplementary Tables	531

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	15
Notes sur la structure de l'éducation	73
Chapitre	
1. Canada	
A. Tous les niveaux	83
B. Élémentaire-secondaire . . .	95
C. Postsecondaire	125
2. Provinces et régions	
A. Tous les niveaux	183
B. Élémentaire-secondaire . . .	225
C. Postsecondaire	377
3. Données internationales	473
4. Population et actifs	505
5. Tableaux supplémentaires . . .	531

INTRODUCTION

1. Preliminary Remarks

(i) **Purpose** — *Education in Canada* is intended to provide within the covers of one volume a set of integrated tabulations on Canadian education at all levels and for all major aspects for which data are currently available and to show a time-series, where this is possible, for the more basic variables.

(ii) **Contents** — The report consists of five chapters as follows: Chapter 1, Canada; Chapter 2, Provinces and Regions; Chapter 3, International; Chapter 4, Population and Labour Force; and Chapter 5, Supplementary Tables.

Both Chapters 1 and 2 are broken up into three sections. In each chapter, Section A pertains to the total scene. For example, the financial tabulations of this section relate to total expenditures at all levels. Section B relates to elementary-secondary, Section C to post-secondary.

Within these sections the general rule has been to show tabulations on institutions first, followed by tabulations on teaching staff, enrolments and finance, in that order.

To some extent there is duplication between Chapters 1 and 2 since some of the Canada figures are also shown in Chapter 2. It has been felt that to provide the figures for Canada together with provincial

1. Remarques préliminaires

(i) **Objectif** — *L'Éducation au Canada* vise à réunir dans un même ouvrage une série de tableaux intégrés sur l'enseignement à tous les niveaux et sur toutes les questions scolaires pour lesquelles on dispose actuellement de données. L'ouvrage tente également de fournir, lorsque cela est possible, des séries chronologiques des variables les plus fondamentales.

(ii) **Contenu** — Le rapport se divise en cinq chapitres: chapitre 1, Canada; chapitre 2, provinces et régions; chapitre 3, données internationales; chapitre 4, population et actifs; enfin, chapitre 5, tableaux supplémentaires.

Les chapitres 1 et 2 comprennent chacun trois sections. La section A présente la situation générale. Ainsi, les tableaux financiers de cette section se rapportent aux dépenses totales à tous les niveaux. La section B est consacrée au secteur élémentaire-secondaire et la section C, au secteur postsecondaire.

Règle générale, on a tenté à l'intérieur de ces sections de présenter d'abord les tableaux sur les établissements, suivis, dans l'ordre, des tableaux sur le personnel enseignant, les effectifs scolaires et les finances.

Jusqu'à un certain point, il y a chevauchement entre les chapitres 1 et 2 puisque certaines données sur le Canada figurent également dans le chapitre 2. À notre avis, nous facilitons la tâche des usagers en leur fournissant des

and regional disaggregations would serve the users better than to keep referring them back to Chapter 1.

Chapter 3, provides comparisons of Canadian statistics with those of other OECD countries.

Chapter 4 deals with the educational characteristics of the population and labour force.

The last chapter shows tabulations on a wide range of topics such as summer employment of post-secondary students, financial expenditures of university and college students, training in industry, leisure time activities of the population, public libraries, museums and federal government activities in the natural and human sciences.

(iii) Reference period — As a rule, 1970-71 is the latest year for which figures are shown, although for some tabulations such as those for educational attainment, and leisure-time activity, where data have been obtained from relatively small samples, the figures are for later years. Time-series relate to the period 1960-61 to 1970-71.

The figures in this report show that the 1960's were indeed a period of rapid enrolment growth, especially at the Pre-grade I, secondary and post-secondary levels. The average annual growth rate during the 1960's came to 8% for secondary and 11% for full-time post-secondary. The total full-time enrolment aggregated from Pre-grade I to the graduate school level

chiffres sur l'ensemble du Canada en même temps que des répartitions provinciales et régionales, plutôt que de les renvoyer au premier chapitre.

Le chapitre 3 établit des comparaisons entre les statistiques canadiennes et celles des autres pays de l'OCDE.

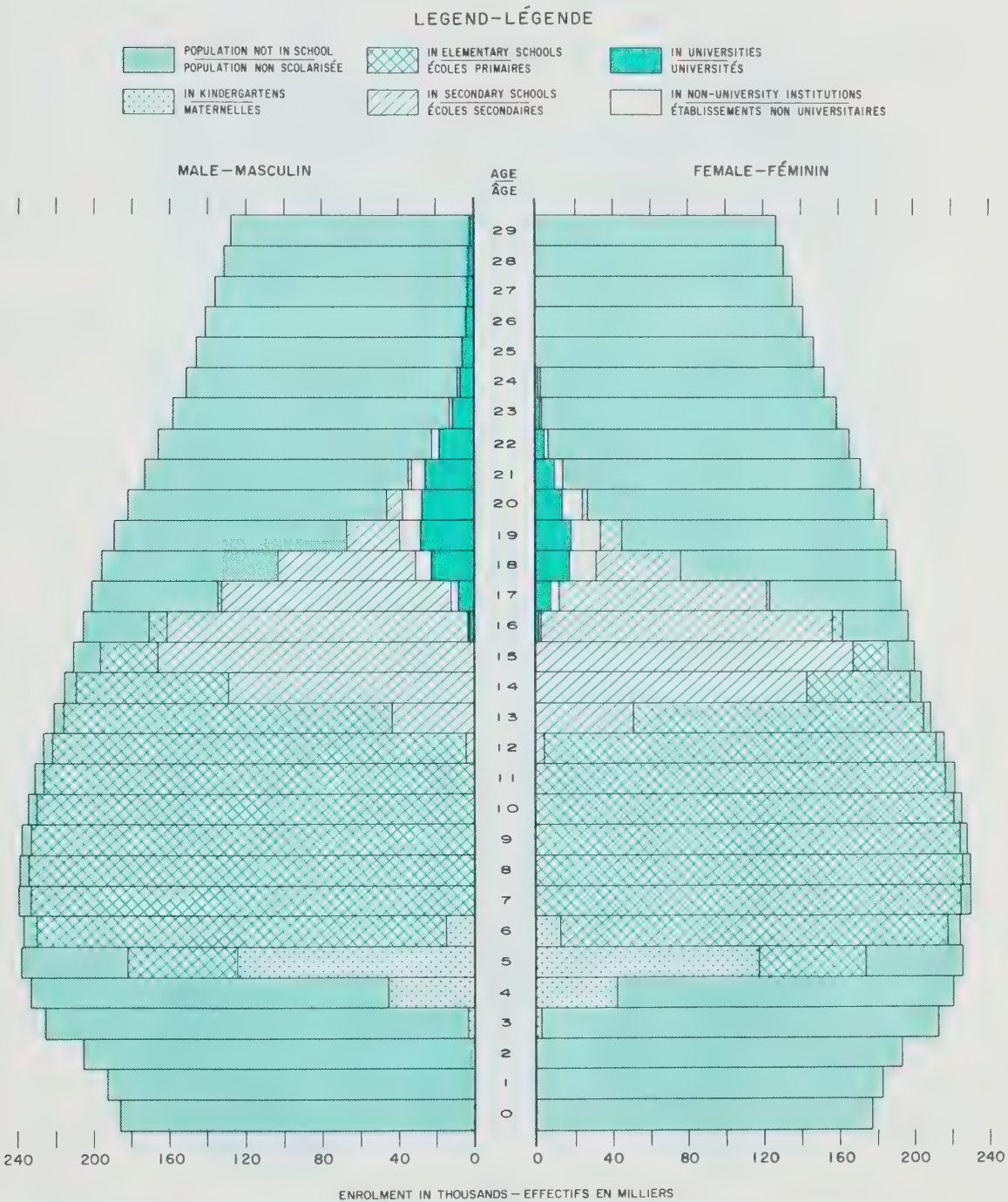
Quant au chapitre 4, il présente les caractéristiques de la population et des actifs sur le plan de l'éducation.

Dans le dernier chapitre, se trouvent des tableaux sur toute une gamme de sujets comme le travail d'été des étudiants du niveau postsecondaire, les dépenses des étudiants des universités et collèges, la formation professionnelle, les loisirs de la population, les bibliothèques publiques, les musées ainsi que la participation de l'État dans le domaine des sciences naturelles et humaines.

(iii) Période de référence — Règle générale, les derniers chiffres présentés sont ceux de l'année 1970-71; par contre, dans certains tableaux comme ceux sur le niveau d'éducation et les loisirs, les données proviennent d'échantillons relativement petits et couvrent des années plus récentes. Quant aux séries chronologiques, elles vont de 1960-61 à 1970-71.

Les données de cette publication montrent bien que les années 60 ont été marquées par un accroissement rapide des effectifs scolaires, notamment aux niveaux pré-élémentaire, secondaire et postsecondaire. Durant ces années, le rythme de croissance annuelle a été en moyenne de 8 % chez les élèves du secondaire et de 11 % chez les étudiants à plein temps du postsecondaire. Au total, l'agrégat des effectifs à plein

Population enrolled in schools,⁽¹⁾ Canada, 1968-69
Population scolaire du Canada,⁽¹⁾ 1968-69

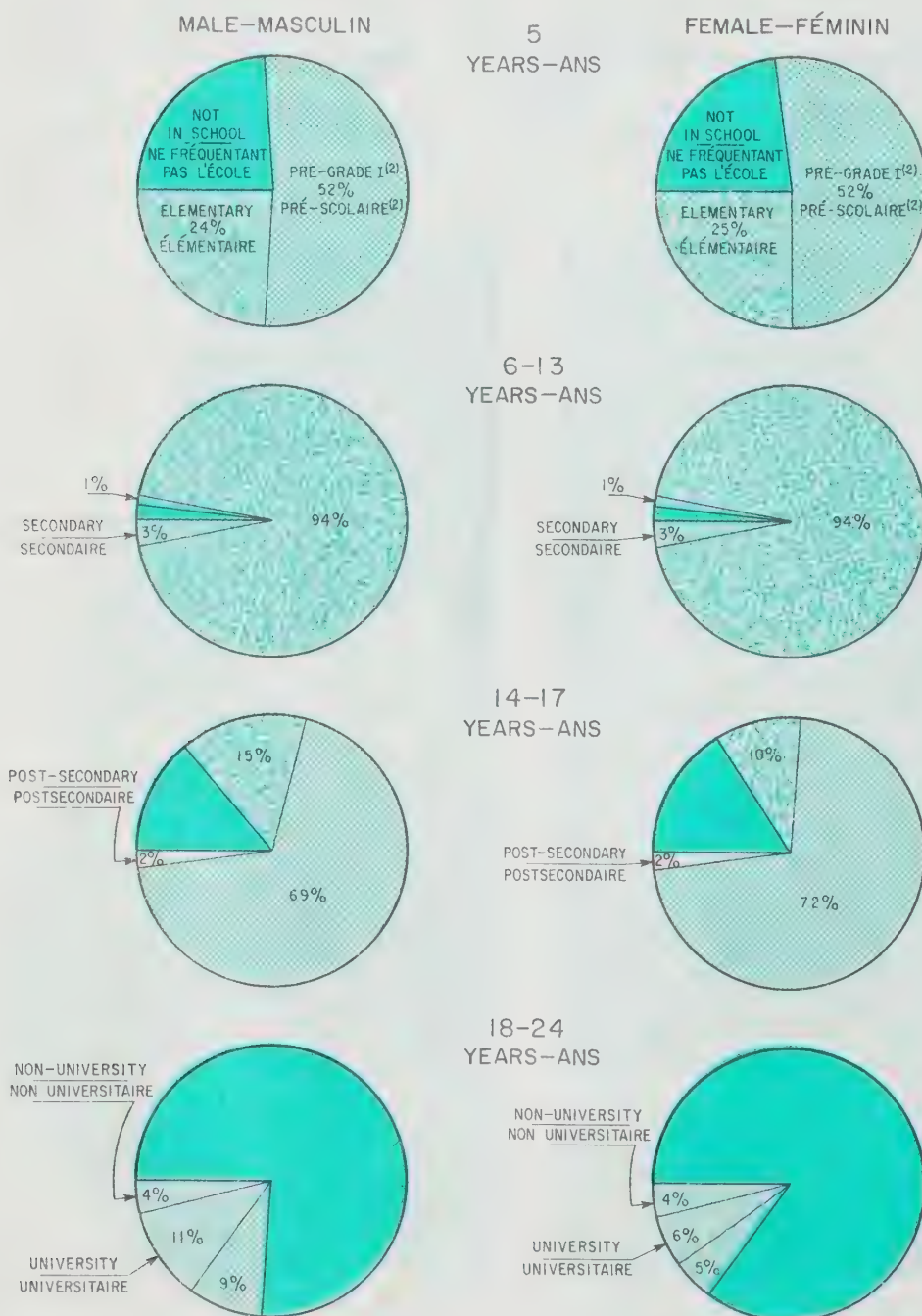


(1) Full-time only, but excludes pupils in schools for the handicapped and students in trade schools and apprenticeship programs. — Effectifs à plein temps seulement; ne comptent pas les élèves des écoles pour handicapés ni les élèves inscrits aux cours de métiers ou aux programmes d'apprentissage

Note: Includes those in private nurseries and kindergartens. — Comprend les élèves des maternelles et des jardins d'enfants privés.

Estimated percentage distribution of full-time enrolment,⁽¹⁾ by school attendance and level of studies, shown by age group and sex, Canada, 1968-69

Répartition proportionnelle estimative des effectifs scolaires à plein temps,⁽¹⁾ selon la fréquentation et le niveau des études, en fonction du groupe d'âge et du sexe, Canada, 1968-69



⁽¹⁾ Does not include student in schools for the handicapped, trade schools and apprenticeship programs. — Ne comprend pas les étudiants des écoles pour handicapés, des écoles de métiers et des programmes d'apprentissage.

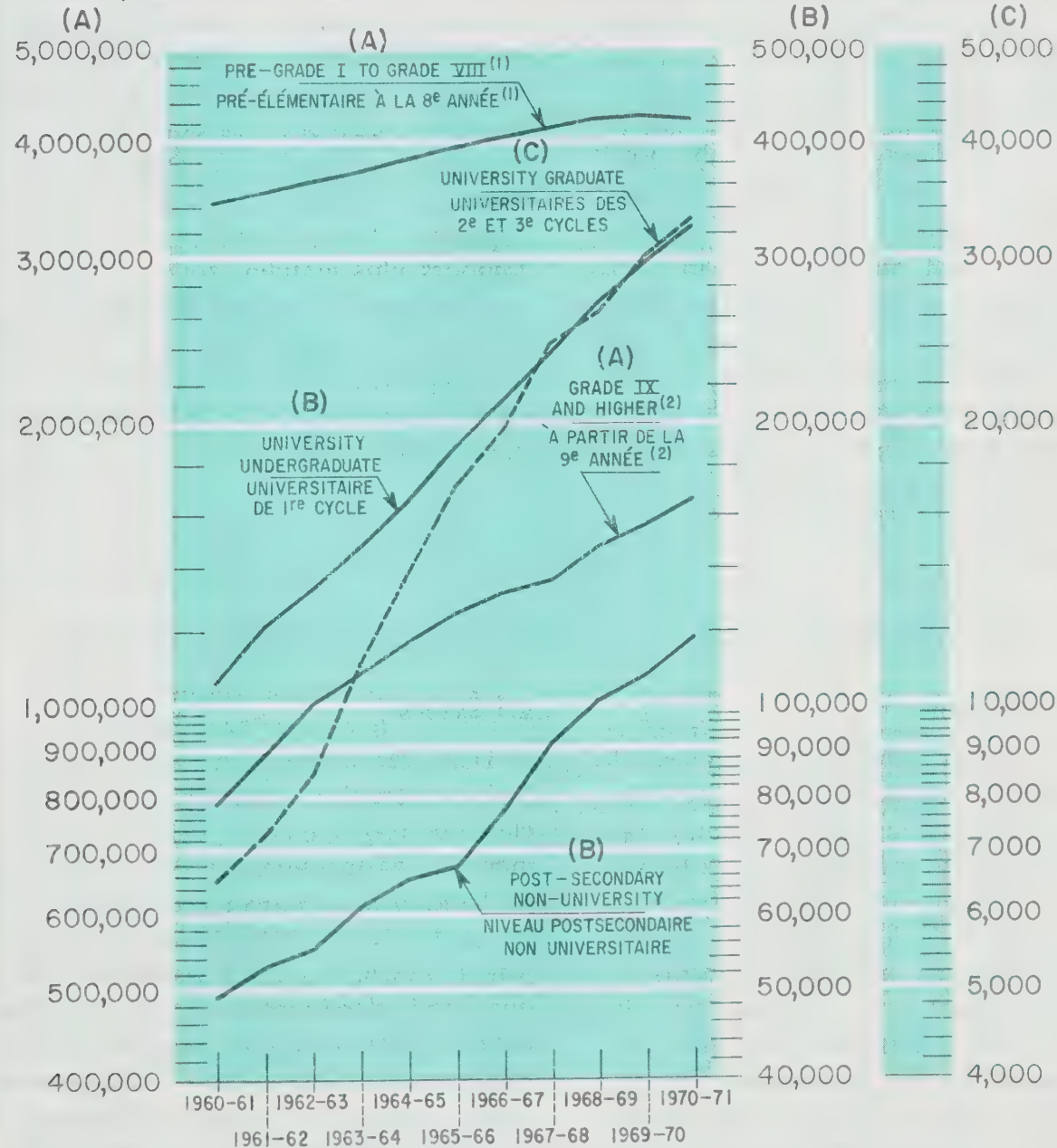
⁽²⁾ Private kindergarten and nursery schools included. — Comprend les jardins d'enfants et maternelles privés.

Chart-3

Graphique-3

Full-time enrolment, by level of study, Canada, 1960-61 to 1970-71 (a comparison of growth rates)

Effectifs scolaires à plein temps selon le niveau d'études, Canada, 1960-61 à 1970-71 (comparaison des taux d'accroissement)



(1) Includes pupils in private kindergarten and nursery schools from 1965-66.—Comprend les effectifs des jardins d'enfants et maternelles privés à partir de 1965-66.

(2) To last year high school.—Jusqu'à la dernière année du secondaire.

increased from 4.4 million in 1960-61 to 6.4 million in 1970-71. Related to the total population, full-time students comprised 24% in 1960-61 and 30% by the end of the 1960's.

In order to provide instruction to these students, whose numbers kept increasing year after year, the educational institutions expanded their teaching staff from about 175,000 to nearly 320,000. Teachers improved their academic qualifications. Billions of dollars were spent annually and in ever increasing amounts, starting at \$1.7 billion in 1960 and rising to an estimated \$6.6 billion by 1969 and to an estimated \$7.4 billion the year after. These amounts represented 4.5% of the GNP in 1960 but 8.3 and 8.8% in the two latter years.

2. Elementary-Secondary

2.1 Schools

In this report three types of schools are identified at the elementary-secondary level: (a) elementary and secondary schools, (b) schools for the handicapped (blind and deaf) and (c) private kindergarten and nursery schools. Elementary and secondary schools are further classified, by control, as regular public, federal and private. The regular public schools are under school board control and these together with federal schools are described in the financial tables as schools under "public control". The schools under school board control are usually called "public

temps, à partir du pré-élémentaire jusqu'aux deuxième et troisième cycles, est passé de 4.4 millions en 1960-61 à 6.4 millions en 1970-71. Par rapport à la population totale, le pourcentage était de 24 % en 1960-61 et de 30 % à la fin des années 60.

Pour instruire ces élèves dont le nombre augmentait d'année en année, les établissements d'enseignement ont accru leur personnel d'environ 175,000 à près de 320,000. La compétence du personnel enseignant n'a cessé de s'améliorer. Des milliards de dollars ont été dépensés chaque année, en quantités toujours plus grandes, soit 1.7 milliard en 1960 jusqu'à environ 6.6 milliards en 1969 et 7.4 l'année suivante. Ces sommes représentaient 4.5 % du P.N.B. en 1960, mais 8.3 et 8.8 % les deux dernières années.

2. Secteur élémentaire-secondaire

2.1 Écoles

Dans cet ouvrage, nous distinguons trois catégories d'écoles au niveau élémentaire-secondaire: (a) l'école élémentaire et secondaire (b) l'école pour les handicapés (sourds et aveugles) et (c) le jardin d'enfants et la maternelle privés. Les écoles de la première rubrique sont classifiées d'une façon plus détaillée, selon la régie, comme écoles publiques régulières, écoles fédérales et écoles privées. Les écoles publiques régulières sont régies par un conseil scolaire et elles figurent dans les tableaux financiers, en compagnie des écoles fédérales, comme des écoles "sous régie publique." Au Canada, les écoles qui relèvent des conseils scolaires sont habi-

schools" in Canada, but the term "regular public" has been used to avoid the impression that they account for the total in the public sector. In the discussion below these schools are referred to more simply as public schools.

In addition to the schools just described there are reform schools and schools for exceptional children, but figures for these schools are not readily available and they have been omitted from this report.

(i) Public schools — Of the different schools mentioned above, public schools are by far the most important numerically. Table 14 of Chapter 1 shows that 5.9 million pupils enrolled in schools at the elementary-secondary level in 1970-71. Of these, 5.6 million or 96% were in public schools.

In all provinces, these schools are established and operated by local education authorities functioning under the terms of a public school act, which holds them responsible to the provincial government and to the resident rate-payers. Thus, public education is a matter of provincial-local partnership, although the degree of decentralization is reviewed from time to time.

Under recent amendments to provincial legislation, school units have been consolidated and consequently enlarged in all provinces. The old-time three-member school board has been disappearing

tuellement appelées "écoles publiques" mais nous avons utilisé l'expression "écoles publiques régulières" pour éviter de donner l'impression qu'elles représentent la totalité du secteur public. Dans l'exposé qui suit, nous leur donnons simplement le nom d'écoles publiques.

En plus de celles que nous venons de décrire, il y a les écoles de correction et les écoles pour les enfants inadaptés mais comme il est difficile de réunir des données à leur sujet, nous les avons omises de notre étude.

(i) Écoles publiques — De toutes celles que nous avons mentionnées précédemment, les écoles publiques sont de loin les plus importantes en nombre. Le tableau 14 du chapitre 1 indique qu'en 1970-71, il y avait 5.9 millions d'élèves inscrits dans les écoles élémentaires et secondaires. De ce nombre, 5.6 millions ou 96 % fréquentaient les écoles publiques.

Dans toutes les provinces, ces écoles sont établies et administrées par des autorités locales qui, aux termes d'une loi sur les écoles publiques, sont responsables au gouvernement provincial et aux contribuables de la localité. Ainsi, l'éducation publique est un domaine de collaboration provinciale-locale, bien que son degré de décentralisation fasse de temps à autre l'objet d'une révision.

En vertu de modifications récentes des législations provinciales, les conseils scolaires ont été fusionnés et par conséquent élargis dans toutes les provinces. L'ancien conseil de trois membres disparaît rapidement, même dans les régions

rapidly, even in rural areas, in favour of larger, consolidated units of administration consisting of more members, who are responsible not just for elementary schools or for secondary schools alone but for both. For example, the number of school boards in Newfoundland came to 313 in 1960-61 but the number in 1970-71 is 43. New Brunswick had 596 school boards in 1960-61 but only 33 in 1970-71. The corresponding numbers for Ontario are 4,076 for 1960-61 and 77 for 1970-71.

This consolidation of school boards has enabled the closing of smaller schools and the creation of larger, better equipped elementary and secondary schools. Table 9 of Chapter 1 shows that in 1960-61 there were 26,000 public schools, but that the number of these schools dwindled to 16,000 by 1970-71. At the same time, the average size of these schools rose, as shown in Table 10, from about 160 pupils per school to 350.

Over the school boards, there is in each province a department of education under a cabinet minister. The authority of the department is defined in each province by a public school act. There are some differences from province to province, but in general the department of education provides leadership and financial assistance to the local authorities for school construction and operation, looks after teacher training, issues teacher certificates, establishes curricula and defines educational policy; to this extent there is considerable uniformity.

rurales, pour faire place à de plus grandes unités administratives, qui groupent plus de membres; au lieu de s'occuper uniquement du secteur élémentaire ou secondaire, les conseils fusionnés sont responsables des deux. C'est ainsi que le nombre de conseils scolaires de Terre-Neuve était de 313 en 1960-61 mais de 43 en 1970-71. Le Nouveau-Brunswick en comptait 596 en 1960-61 mais seulement 33 en 1970-71. En Ontario, les chiffres correspondants sont de 4,076 en 1960-61 et de 77 en 1970-71.

La fusion des conseils scolaires a permis de fermer les petites écoles et de créer des établissements élémentaires et secondaires plus gros et mieux équipés. Le tableau 9 du chapitre 1 indique qu'il y avait 26,000 écoles publiques en 1960-61, mais que ce nombre a régressé à 16,000 en 1970-71. Parallèlement, la taille moyenne de ces écoles est passée, comme l'indique le tableau 10, d'environ 160 à 350 élèves par école.

Dans chaque province, on trouve au-dessus du conseil scolaire un ministère de l'Éducation sous la responsabilité d'un membre du cabinet. Une loi provinciale définit les pouvoirs de ce ministère. Il existe certaines différences d'une province à l'autre, mais en général le ministère de l'Éducation fournit aux autorités locales une orientation et une aide financière pour la construction et l'administration des écoles, s'occupe de la formation des maîtres, émet les brevets d'enseignement, dresse les programmes d'études et formule la politique en matière d'éducation. De ce point de vue, il y a une grande uniformité entre les provinces.

(ii) **Federal Schools** — Classified as federal schools are Department of National Defence (DND) schools, which are located overseas, and Indian schools, which are administered by the Department of Indian Affairs and Northern Development. The latter schools exist at the present time in every province except Newfoundland. In the Yukon there were two federal schools in 1960-61 but one of them ceased to operate after 1962-63. The other was closed before the 1969-70 school year. In the Northwest Territories there were 53 federal schools until 1968-69, but those in the Mackenzie District were transferred to the newly established Department of Education in April 1969 and those in the Franklin and Keewatin Districts in April 1970.

The enrolment in federal schools is quite small. It amounted to 44,000 or 1.1% of total enrolment at the elementary-secondary level in 1960-61 and to 48,000 or 0.9% in 1967-68. Since then the enrolment has dropped in terms of absolute numbers as well, to 34,000 in 1970-71 (Table 14, Chapter 1).

The DND schools follow the Ontario curriculum although at the elementary school level it is modified somewhat to give pupils greater exposure to the local culture and tradition. The teachers usually have certificates from some Canadian province, although at the present time nearly one-half are from Ontario.

The Indian schools basically follow the curriculum of the province

(ii) **Écoles fédérales** — Sous ce titre, figurent les écoles du ministère de la Défense nationale (MDN) qui se trouvent outre-mer, ainsi que les écoles pour les Indiens qui sont administrées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien. Ces dernières existent actuellement dans toutes les provinces sauf Terre-Neuve. Au Yukon, il y avait deux écoles fédérales en 1960-61, mais l'une d'elle a fermé ses portes à la fin de 1962-63 et l'autre, avant l'année scolaire 1969-70. Dans les Territoires du Nord-Ouest, il y avait 53 écoles fédérales jusqu'en 1968-69; cependant elles sont passées au nouveau ministère de l'Éducation, celles du district de Mackenzie, en avril 1969 et celles des districts de Franklin et Keewatin, en avril 1970.

L'effectif des écoles fédérales est très faible. En 1960-61, il s'élevait à 44,000, ou 1.1 % de l'effectif total, au niveau élémentaire-secondaire, et en 1967-68, à 48,000 ou 0.9 %. Depuis, il a encore diminué, même en chiffres absolus, pour se fixer à 34,000 en 1970-71 (tableau 14, chapitre 1).

Les écoles du MDN suivent le programme de l'Ontario, bien que le cours élémentaire soit quelque peu modifié pour permettre aux élèves de mieux connaître la culture et les coutumes du pays où ils vivent. Les enseignants possèdent habituellement un brevet de n'importe quelle province, mais actuellement près de la moitié d'entre eux sont de l'Ontario.

Fondamentalement, les écoles indiennes suivent le programme d'études de la

in which they are located although there is some modification to allow for cultural factors. The teachers are generally persons with teaching certificates of the province in which they teach, although a few are holders of certificates from other provinces.

In almost every province the Indian schools are being integrated into the public school system, although the speed of integration is more noticeable in some provinces than in others. Thus, in Table 28 of Chapter 2, it is shown that the enrolment is dropping in all provinces except Quebec and Prince Edward Island. For example, in the Atlantic provinces an enrolment of 1,428 is shown for 1960-61 and a figure of 1,210 for 1970-71. The corresponding figures for Ontario are 7,483 and 6,671, and for the Western provinces 21,231 and 16,192. In the meantime, the total enrolment at the elementary-secondary level rose from 4.2 million to 5.9 million, an increase of 40%. This integration of Indian schools is taking place in consultation with the parents concerned; thus the pace of integration is determined by the Indian people themselves.

(iii) Private schools — In 1960-61 pupils in private schools accounted for 4% of the total enrolment at the elementary-secondary level. This percentage dropped steadily during the 1960's to 2.5% by 1970-71. In absolute numbers there was some increase for a few years from 168,000 in 1960-61 to 204,000 by the mid 1960's,

province où elles sont situées, mais certaines modifications permettent de prendre en compte les facteurs culturels du milieu. Les enseignants détiennent généralement un brevet de la province où ils enseignent, bien que certains soient diplômés d'une autre province.

Dans presque toutes les provinces, les écoles indiennes sont en voie d'être intégrées au système scolaire public, mais cette intégration se fait plus rapidement dans certaines provinces que dans d'autres. Ainsi, dans le tableau 28 du chapitre 2, on voit que l'effectif baisse partout sauf au Québec et à l'Île-du-Prince-Édouard. Par exemple, dans les provinces de l'Atlantique, l'effectif qui était de 1,428 en 1960-61 est passé à 1,210 en 1970-71. En Ontario, les chiffres correspondants sont de 7,483 et 6,671 et dans les provinces de l'Ouest, de 21,231 et 16,192. Entre-temps, l'effectif total au niveau élémentaire-secondaire a augmenté de 4.2 à 5.9 millions, soit une hausse de 40%. L'intégration des écoles indiennes se fait en consultation avec les parents; c'est donc la population indienne elle-même qui décide de son rythme.

(iii) Écoles privées — En 1960-61, les élèves des écoles privées figuraient pour 4 % du total de l'effectif élémentaire-secondaire. Ce pourcentage a baissé de façon soutenue au cours des années 60 jusqu'à 2.5 % en 1970-71. En chiffres absolus, il y a eu une certaine augmentation pendant quelques années, soit de 168,000 en 1960-61 à 204,000 au milieu des années 60; mais depuis lors,

but since then the enrolment in these schools has been dropping almost steadily year after year (Table 14, Chapter 1). The number of private schools increased from 1,289 in 1960-61 to 1,354 in 1963-64, but since then the number of schools has dwindled to 1,025 by 1970-71 (Table 9 Chapter 1). The reason for this is probably financial, with teachers salaries, and consequently tuition fees, rising rapidly during the second half of the 1960's.¹

In the Atlantic provinces less than half of the 24 schools covered in the 1970-71 survey had religious affiliation. In Ontario and the Western provinces the reverse was the case with schools belonging to various religious groups making up a large majority (Table 11, Chapter 2). Data on the affiliation of Quebec schools are not available.

(iv) Schools for the handicapped — There are 20 schools for the blind and deaf which are administered directly by the provinces. Of these 14 are schools for the deaf, five are schools for the blind and one is a school with separate departments for the deaf and for the blind. In addition there are two schools in Ontario for children who are hard of hearing, one in Scarborough and the other in Toronto, which are under school board control. The figures shown in

le nombre d'élèves a diminué presque régulièrement chaque année (tableau 14, chapitre 1). Le nombre d'écoles privées est passé de 1,289 en 1960-61 à 1,354 en 1963-64, mais depuis, il a régressé jusqu'à, 1,025 en 1970-71 (tableau 9, chapitre 1). Cela s'explique sans doute par des raisons financières puisque le traitement des enseignants, et par conséquent les frais d'admission, se sont accrus très rapidement au cours de la seconde moitié des années 60.¹

Dans les provinces de l'Atlantique, moins de la moitié des 24 écoles relevées lors de l'enquête effectuée en 1970-71 étaient des écoles confessionnelles. En Ontario et dans les provinces de l'Ouest, c'est l'inverse qui a été constaté puisque les écoles appartenant à des groupes religieux divers sont en forte majorité (tableau 11, chapitre 2). On ne possède pas de données sur les écoles confessionnelles du Québec.

(iv) Écoles pour handicapés — Les provinces administrent directement les 20 écoles pour les aveugles et les sourds. De ce nombre, 14 accueillent les sourds, 5 les aveugles et une autre possède deux départements distincts pour les sourds et les aveugles. En outre, il y a deux écoles, régies par des conseils scolaires, pour les enfants qui souffrent de troubles auditifs, l'une à Scarborough et l'autre à Toronto (Ontario). Les chiffres publiés ici se rapportent aux écoles du premier groupe, c'est-à-dire celles qui sont administrées directement par une

¹ See Tables 22 and 23 of Chapter 2 for average salaries of public school teachers during this period.

¹ Voir aux Tableaux 22 et 23 du chapitre 2, le salaire moyen des enseignants des écoles publiques au cours de cette période.

this report relate to the former group of schools, which are under direct provincial or department of education control (Table 9, Chapter 1).

The number of schools for the deaf has changed somewhat over the period under review, increasing from nine in 1960-61. The five schools for the blind and the school with separate departments for the blind and deaf were in operation throughout the period.

(v) Private kindergarten and nursery schools — In 1970-71 there were nearly 1,400 kindergarten and nursery schools (Table 9, Chapter 1) with an estimated enrolment of 52,000 pupils or 13% of the total Pre-grade I enrolment (Table 16 Chapter 1). The role of these schools is quite important, providing as they do most of the available kindergarten instruction in some of the provinces (Table 29, Chapter 2). Even in provinces such as Nova Scotia and Ontario where most 5-year-olds are enrolled in elementary schools, private kindergarten and nursery schools provide a useful service by enrolling pupils who are too young for the regular schools (Table 34, Chapter 2).

It is estimated that the number of kindergartens which were in operation in 1965-66, when Statistics Canada first started to collect data from these schools, came to somewhat over 1,000.

2.2 Teachers of Public Schools

The number of public school teachers rose from 153,000 in

province ou un ministère de l'Éducation (tableau 9, chapitre 1).

Le nombre d'écoles pour les sourds a évolué quelque peu au cours de la période étudiée, puisqu'il était de neuf seulement en 1960-61. Les cinq écoles pour aveugles et l'autre qui possède des départements distincts pour les aveugles et les sourds ont été en activité tout au long de la période étudiée.

(v) Jardins et maternelles privés — En 1970-71, il y avait près de 1,400 jardins et maternelles (tableau 9, chapitre 1) qui comptaient environ 52,000 élèves, ou 13 % de l'effectif pré-élémentaire total (tableau 16, chapitre 1). Le rôle de ces écoles est très important car, dans certaines provinces, elles fournissent presque tout l'enseignement pré-élémentaire disponible (tableau 29, chapitre 2). Même dans les provinces comme la Nouvelle-Écosse et l'Ontario où la plupart des enfants de cinq ans fréquentent les écoles primaires, les jardins et les maternelles privés assurent un service utile en accueillant des élèves qui sont trop jeunes pour les écoles régulières (tableau 34, chapitre 2).

On estime à plus de 1,000 le nombre de jardins déjà en activité en 1965-66, au moment où Statistique Canada a commencé pour la première fois à réunir des données sur ces établissements.

2.2 Enseignants des écoles publiques

Le nombre d'enseignants des écoles publiques est passé de 153,000 en

1960-61 to 262,000 by 1970-71, an increase of 72%. On the other hand the enrolment went up by only 42%. As a result, the pupil-teacher ratio dropped from 26 to 22.

Tables 12 to 25 of Chapter 2 provide details on these teachers, their qualifications, experience, marital and other statuses, salaries, activity in the preceding year, place of original certificate. Unfortunately, the data are almost entirely for the Atlantic and Western provinces, data for the central provinces not being readily available.

(i) Educational qualifications — The average educational level of both male and female teachers climbed steadily throughout the 1960's at both the elementary and secondary levels in all provinces. This point comes out in Tables 17 and 18, which show percentage distributions of teachers by years of post-secondary education recognized for salary purposes. It is shown in Chart 2.7 that only 17% of the teachers in the Atlantic provinces had university degrees in 1960-61. This percentage rose to 38% by 1970-71. The corresponding percentages for the Western provinces are 27% and 52%.

(ii) Experience — Table 19 shows median years of teaching experience for teachers, by level and sex, for the years between 1960-61 and 1970-71. Two trends are obvious: (a) that there was no noticeable reduction in the years of

1960-61 à 262,000 en 1970-71, soit une augmentation de 72 %. D'autre part, l'effectif scolaire ne s'est accru que de 42 %. Il en est résulté une baisse du rapport élève/enseignant de 26 à 22.

Les tableaux 12 à 25 du chapitre 2 donnent plus de détails sur ces enseignants, leurs titres de compétence, leur expérience pédagogique, leur situation matrimoniale ou autre, leur traitement, leur activité l'année précédente, le lieu d'origine de leur premier brevet. Malheureusement, ces données couvrent presque uniquement les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest puisque nous n'en possédons pas pour les provinces centrales.

(i) Titres de compétence — Le niveau de scolarité moyen des enseignants s'est accru de façon soutenue dans toutes les provinces au cours des années 60, au niveau élémentaire et secondaire, et chez les hommes comme chez les femmes. Cela ressort clairement des tableaux 17 et 18 qui répartissent en pourcentage les enseignants selon les années de scolarité postsecondaire qui leur sont reconnues pour le calcul du traitement. D'après le graphique 2.7, seulement 17 % des enseignants des provinces de l'Atlantique détenaient un diplôme universitaire en 1960-61, mais ce pourcentage est passé à 38 % en 1970-71. Les pourcentages correspondants dans les provinces de l'Ouest sont de 27 % et 52 %.

(ii) Expérience pédagogique — Le tableau 19 indique les années médianes d'expérience des enseignants, selon leur sexe, au niveau primaire et secondaire, entre 1960-61 et 1970-71. Deux tendances se sont manifestées: (a) il n'y a eu aucune réduction sensible du nombre

teaching experience among elementary school teachers but (b) that there was a clear reduction in years of teaching experience among secondary school teachers and in some provinces by as much as four to five years.

(iii) Marital and other statuses — Table 15 shows a classification of teachers in 1970-71 by age, sex and specified statuses, such as lay and religious in the case of males, and marital and religious in the case of females. It indicates that three out of every five female teachers are married, the percentages being around 66% in Prince Edward Island and the Prairie provinces, 60% in Nova Scotia, New Brunswick and British Columbia and 50% in Newfoundland. Chart 2.6 shows that the proportion of married women among the female teachers increased over the 11-year period from 47% to 58% in the Atlantic provinces and from 57% to 64% in the Western provinces.

In passing, it may be noted that married women now constitute 58% of the female labour force in Canada (Table 4 of Chapter 4). Thus, the proportion of married women among female teachers matches the pattern prevailing in the economy generally.

(iv) Activity last year — Table 20 shows that one out of every 10 teachers in 1970-71 had spent the previous year studying full-time. About 80% of the teachers had been employed by the same school board. About 7% had been employed elsewhere. A small percent-

d'années d'expérience chez les enseignants du primaire, mais (b) la réduction est très nette chez les enseignants du secondaire et elle atteint, dans certaines provinces, de quatre à cinq années.

(iii) Situation matrimoniale ou autre — Le tableau 15 classe les enseignants de 1970-71 selon leur âge, leur sexe et leur situation particulière (par exemple laïcs ou religieux dans le cas des hommes, et épouses ou religieuses dans le cas des femmes). On voit que trois enseignantes sur cinq sont mariées, soit un pourcentage d'environ 66 % à l'Île-du-Prince-Édouard et dans les provinces des Prairies, de 60 % en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick et en Colombie-Britannique et de 50 % à Terre-Neuve. Le graphique 2.6 révèle que le nombre de femmes mariées parmi les enseignantes a augmenté depuis onze ans de 47 % à 58 % dans les provinces de l'Atlantique et de 57 % à 64 % dans les provinces de l'Ouest.

Notons en passant que les femmes mariées constituent actuellement 58 % de la population féminine active au Canada (tableau 4, chapitre 4). Ainsi, le pourcentage d'enseignantes mariées suit la courbe générale de l'activité économique.

(iv) Activité de l'année précédente — Selon le tableau 20, en 1970-71 un enseignant sur dix avait passé l'année précédente à étudier à plein temps. Environ 80 % avaient été à l'emploi du même conseil scolaire et environ 7 % avaient travaillé ailleurs. Un faible pourcentage représentait des femmes qui

age of the teachers were women who had entered the teaching force from the household sector.

(v) Place of original certificate — Table 21 shows that in 1970-71, 9 out of 10 teachers had received their original certificates from the province in which they were teaching. Exceptional were the teachers in Alberta and British Columbia. In those provinces only 70% of the teachers received their first certificate in the province in which they taught. Teachers from other provinces made up 20% of the teaching force of Alberta and 16% of the teachers in British Columbia. The proportion of teachers from other countries was also high in these provinces, the percentages being 9% in Alberta and 13% in British Columbia.

(vi) Salaries — Tables 22 and 23 show average salaries of teachers between 1961-62 and 1970-71. At least two patterns stand out clearly in these tables: (a) that salaries tend to be higher as one goes from East to West,² and (b) that there has been a trend towards convergence in salary levels, with faster growth rates in those provinces with lower salaries.

The figures of Tables 24 and 25, which show average salaries of teachers between 1967-68 and 1970-71 disaggregated by years of post-secondary education, indicate that a major contributor to the increase in teacher salaries has been

avaient quitté le foyer pour entrer dans le corps enseignant.

(v) Lieu d'origine du premier brevet — Le tableau 21 indique qu'en 1970-71, 9 enseignants sur 10 avaient reçu leur premier brevet dans la province où ils enseignent. Les enseignants de l'Alberta et de la Colombie-Britannique font exception, puisque seulement 70 % d'entre eux ont reçu leur premier brevet dans la province où ils travaillent. Les enseignants provenant d'autres provinces constituent 20 % du corps enseignant de l'Alberta et 16 % de celui de la Colombie-Britannique. Dans ces provinces, il y a également un fort pourcentage d'enseignants d'autres pays, soit 9 % en Alberta et 13 % en Colombie-Britannique.

(vi) Traitement — Le traitement moyen des enseignants, de 1961-62 à 1970-71, apparaît aux tableaux 22 et 23. Au moins deux tendances se dessinent nettement: (a) les traitements tendent à être plus élevés en allant de l'Est à l'Ouest², et (b) ils tendent à converger car leur taux d'augmentation est plus rapide dans les provinces où ils sont plus bas.

Les tableaux 24 et 25 indiquent le traitement moyen des enseignants de 1967-68 à 1970-71 en les répartissant en fonction de la scolarité postsecondaire. D'après ces chiffres, il semble que l'un des éléments qui ait le plus fortement contribué à la hausse du traitement des

² Quebec and Ontario are excluded from this discussion.

² Nous excluons le Québec et l'Ontario de cet exposé.

the improvement in educational qualifications that has occurred universally in the teaching profession. For example, the average salary of elementary school teachers in Newfoundland increased by 40.5% between 1967-68 and 1970-71, but increases for different subgroups as defined by years of post-secondary education were much more modest with an increase of 9.9% being the highest for teachers with one year of post-secondary education.

2.3 Enrolment Trends in Elementary and Secondary Schools

In 1960-61 there were 4.2 million pupils enrolled in Canadian elementary and secondary schools, including public, federal and private schools. This number increased steadily, year after year, and reached a figure of 5.8 million by 1970-71. This was an increase of 39% over an 11-year period.

Tables 14 to 21 of Chapter 1 and Tables 28 to 44 of Chapter 2 are on the pupils in these schools.

In this report three groups of pupils are identified: (a) those in Pre-grade I classes, (b) those in Grades I to VIII, and (c) those in Grade IX and higher. The terms "elementary" and "secondary" have been avoided in describing the pupils of the two latter categories, since the point of transition from elementary to secondary varies depending on the province.

(i) **Pre-grade I** — Table 16 of Chapter 1 shows that the Pre-grade I enrolments of elementary and

enseignants soit l'amélioration de la compétence qui s'est produite dans toute la profession. Par exemple, le traitement moyen des instituteurs du cours élémentaire à Terre-Neuve a augmenté de 40.5 % de 1967-68 à 1970-71; par contre, les augmentations des divers sous-groupes définis en fonction des années de scolarité postsecondaire, ont été beaucoup plus modestes puisque la hausse la plus forte est de 9.9 % chez les enseignants possédant une année de formation postsecondaire.

2.3 Tendances des effectifs dans les écoles primaires et secondaires

En 1960-61, il y avait 4.2 millions d'élèves inscrits dans les écoles primaires et secondaires du Canada. C'est-à-dire les écoles publiques, fédérales et privées. Ce nombre a progressé de façon soutenue chaque année pour atteindre 5.8 millions en 1970-71. Il y a donc eu une hausse de 39 % en onze ans.

Les tableaux 14 à 21 du chapitre 1 et les tableaux 28 à 44 du chapitre 2 sont consacrés aux élèves de ces écoles.

Dans notre exposé, nous avons classé les élèves en trois groupes: (a) ceux du pré-élémentaire, (b) ceux de la première à la huitième année et (c) ceux de la neuvième année et plus. Pour décrire les effectifs des deux dernières rubriques, nous avons évité les expressions "élémentaire" et "secondaire" car le point de transition de l'élémentaire à secondaire varie souvent selon les provinces.

(i) **Pré-élémentaire** — Selon le tableau 16 du chapitre 1, l'effectif pré-élémentaire des écoles primaires et

secondary schools increased impressively from 146,000 in 1960-61 to 348,000 in 1970-71 a growth of 138%. Related to the 5-year-old population, the enrolment rate came to 34% in 1960-61 and to 79% in 1970-71. This growth in the Pre-grade I enrolment did not occur in all provinces. Table 31 of Chapter 2 shows that very few pupils are enrolled in Pre-grade I classes of elementary schools in Prince Edward Island, New Brunswick and Alberta. The enrolment in the Pre-grade I classes is rather limited in the elementary schools of Saskatchewan and British Columbia.

secondaires s'est énormément accru pour passer de 146,000 en 1960-61 à 348,000, soit une hausse de 138 %. Par rapport à la population des enfants de 5 ans, le taux de participation était de 34 % en 1960-61 et de 79 % en 1970-71. Cet essor ne se retrouve pas dans toutes les provinces. Le tableau 31 du chapitre 2 indique que très peu d'élèves sont inscrits dans les classes pré-élémentaires des écoles de l'Île-du-Prince-Édouard, du Nouveau-Brunswick et de l'Alberta. Quant aux effectifs pré-élémentaires de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique, ils sont plutôt limités.

TABLE A. Pre-grade I Enrolment of Elementary and Secondary Schools, Analysed to Show Components of Change, for Canada, 1960-61 to 1970-71

TABLEAU A. Effectifs scolaires pré-élémentaires des écoles élémentaires et secondaires, analysés pour indiquer les éléments de changement, pour le Canada 1960-61 à 1970-71

Year — Année	Popu- lation 5 years — ans	Enrolment — Effectifs		Change from 1960-61 — Changement à partir de 1960-61			
		Actual — Réels	If 1960-61 enrolment rate ¹ is held constant — Si le taux des inscriptions ¹ de 1960-61 est tenu constant	Total	Due to change in ² — Dû au changement de (dans) la ²		
					Population only — Population seulement	Population and/et parti- cipation	Participation only — Participation seulement
	'000	number — nombre			total = 100.0%		
1960-61.....	422.7	145,571	145,571	...	...	...	...
1961-62.....	428.5	157,447	147,532	11,876	16.8	1.1	82.1
1962-63.....	434.9	168,805	149,736	23,234	18.1	2.3	79.6
1963-64.....	451.1	184,276	155,314	38,705	25.3	4.7	70.0
1964-65.....	457.3	203,831	157,448	58,260	20.5	6.0	73.5
1965-66.....	462.0	229,703	159,067	84,132	16.1	7.4	76.8
1966-67.....	469.2	255,395	161,546	109,824	14.6	8.5	77.0
1967-68.....	459.7	285,877	158,274	140,306	9.1	7.3	83.6
1968-69.....	461.7	326,820	158,963	181,249	7.4	7.8	84.8
1969-70.....	453.2	355,082	156,037	209,511	5.0	6.4	88.6
1970-71.....	442.0	347,977	152,180	202,406	3.3	4.2	92.5

¹ Enrolment as a percentage of the 5-year-old population, which comes to 34.4% for 1960-61. — Effectifs scolaires exprimés en pourcentage de la population de 5 ans, qui s'établissait à 34.4% en 1960-61.

² See technical note at the end of the Introduction. — Voir la note technique à la fin de l'introduction.

Shown in Table A is an estimate of the extent to which the growth was due to population change and the extent to which it is ascribable to improved participation. If the enrolment in 1960-61 is related to the 5-year-old population of 1960, an enrolment rate of 34.4% is obtained. If this enrolment rate had continued to prevail in 1970-71, there would have been only 152,000 pupils and not 348,000 as there were. The difference between 348,000 and 152,000 is almost entirely ascribable to improved participation. On the other hand, 152,000 is still somewhat higher than the 146,000 enrolled in 1960-61. The difference between the two latter figures may be attributed to the growth in the population base.

(ii) Grades I to VIII — Table 17 of Chapter 1 shows that the enrolment in Grades I to VIII have increased from 3.3 million to 3.8 million over the 11-year period from 1960-61 to 1970-71. Related to the population 6-13, the enrolment rate dropped from 107% to 103%, but this drop is due to a change in the educational system in Quebec. An examination of Table 36 of Chapter 2 will show that the enrolment rate remained at the same level in all provinces other than Quebec.

In Quebec the education system is in a state of transition. Following the adoption of the recommendations in the Parent Report, the old grade system classifying kindergarten to Grade VII as elementary and Grades VIII and above as

Le tableau A évalue dans quelle mesure cette croissance est imputable à l'évolution démographique ou à une participation accrue. En reliant l'effectif de 1960-61 à la population des enfants de 5 ans en 1960, nous obtenons un taux d'inscription de 34.4 %. Si ce taux s'était maintenu en 1970-71, il n'y aurait eu alors que 152,000 élèves au lieu de 348,000 que l'on a comptés. L'écart entre ces deux chiffres peut être attribué presque entièrement à une plus grande participation. Toutefois, le chiffre de 152,000 est quelque peu plus élevé que l'effectif de 146,000 noté en 1960-61. La différence entre ces deux derniers chiffres peut être attribuée à l'augmentation de la population de base.

(ii) De la première à la huitième année — Le tableau 17 du chapitre 1 révèle que les effectifs de la première à la huitième ont augmenté de 3.3 à 3.8 millions en 11 ans, soit de 1960-61 à 1970-71. Par rapport à la population des 6 à 13 ans, le taux d'inscriptions a régressé de 107 à 103 %, mais cette baisse est due à une modification du système d'éducation au Québec. En examinant le tableau 36 du chapitre 2, on verra que le taux d'inscriptions est demeuré le même dans toutes les provinces sauf au Québec.

Le système d'éducation du Québec est dans un état de transition. À la suite de l'adoption des recommandations du rapport Parent, l'ancienne division du jardin à la septième année à l'élémentaire et de la huitième année en montant au secondaire est remplacée par un nou-

secondary is being replaced by a new system which is intended to dispense with rigid grade distinctions and to encourage age and subject promotion. In the new system, elementary education beyond kindergarten comprises, as a rule, six years of schooling with the possibility of a seventh or a transitional year for those children who do not complete their studies, in the prescribed number of years. Secondary education consists of five years of schooling which replace the old Grades VIII to XII. At present both systems are in effect in the higher years of elementary and the lower years of secondary. To be more specific, there are some students taking Grade VII according to the old system, some taking Grade VII as a transitional year in the new system and others who having completed six years in the new system are in the first year of secondary. Statistically speaking, this means that the Grade VII class is smaller than it would have been otherwise, and this fact is reflected in the Quebec figures in Table 31 of Chapter 2, which shows only 94,000 pupils in Grade VII as against 133,000 in Grade VI. In this report, which is intended to enable interprovincial comparisons wherever this is possible, the term "elementary" has been avoided in favour of a category "Grades I to VIII", and in the case of Quebec, Grades I to VII, as just discussed, and the first year of secondary have been grouped together, but obviously this group is not too comparable with the Grades I to VIII of other provinces or of earlier years in the same province.

veau système destiné à abolir le cloisonnement rigide entre les classes et à encourager la promotion par âge et par matière. En vertu du nouveau régime, l'enseignement élémentaire après le jardin comprend en général six années d'études, mais il y a possibilité d'ajouter une septième année de transition pour les enfants qui ne terminent pas le cours dans le nombre d'années requis. L'enseignement secondaire comporte cinq années d'études à la place de l'ancien cours de la huitième à la douzième année. Actuellement, les deux systèmes sont en vigueur pour les années supérieures de l'élémentaire et les premières années du secondaire. Pour être précis, disons que certains étudiants font une septième année selon l'ancien système, que d'autres suivent une septième année de transition dans le nouveau système et que d'autres enfin, ayant terminé six années dans le nouveau système, commencent la première année du secondaire. Sur le plan statistique, cela signifie que l'effectif de la septième année est plus faible qu'il ne le serait autrement, comme le démontrent les chiffres du Québec au tableau 31 du chapitre 2 où ne figurent que 94,000 élèves en septième année contre 133,000 en sixième. Comme notre rapport vise à permettre des comparaisons interprovinciales chaque fois que la chose est possible, nous avons remplacé l'expression "élémentaire" par une catégorie intitulée "de la première à la huitième année"; dans le cas du Québec, nous incluons les classes de la première à la septième année, comme nous venons de le voir, ainsi que la première année du cours secondaire, mais ce groupe ne se compare évidemment pas très bien avec la catégorie de la première à la huitième année des autres provinces ou même avec l'ancien groupe du Québec.

TABLE B. Enrolment in Grades I-VIII of Elementary and Secondary Schools, Analysed to Show Components of Change, for Canada (without Quebec), Selected Years

TABLEAU B. Effectifs scolaires de la 1re à la 8e année des écoles élémentaires et secondaires, analysés pour indiquer les éléments de changement, pour le Canada (sans le Québec), certaines années

Province and year — Province et année	Popu- lation 6 - 13 years — ans	Enrolment — Effectifs		Change from 1960-61 — Changement à partir de 1960-61			
		Actual — Réels	If 1960-61 enrolment rate ¹ is held constant — Si le taux des inscriptions ¹ de 1960-61 est tenu constant	Total	Due to change in ² — Dû au changement de (dans) la ²		
					Population only — Population seulement	Popu- lation and/et parti- cipation	Participation only — Participation seulement
	'000	number — nombre			total = 100.0%		
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlan- tique							
1960-61	362.1	390,677	390,677	...	...	...	...
1965-66	379.1	410,395	409,049	19,718	93.0	0.3	6.7
1969-70	384.6	416,730	414,983	26,053	93.2	0.4	6.4
1970-71	382.9	416,479	413,149	25,802	87.0	0.7	12.3
Ontario							
1960-61	981.3	1,027,444	1,027,444	...	...	...	...
1965-66	1,132.2	1,193,099	1,185,413	165,655	95.4	0.6	4.0
1969-70	1,242.6	1,301,628	1,301,002	274,184	99.8	0.1	0.2
1970-71	1,258.6	1,315,415	1,317,754	287,971	100.8	- 0.2	- 0.6
Western Provinces — Provinces de l'Ouest							
1960-61	778.8	825,339	825,339	...	...	...	...
1965-66	890.6	948,535	944,036	123,196	96.2	0.5	3.3
1969-70	965.7	1,019,797	1,023,642	194,458	101.9	- 0.4	- 1.5
1970-71	970.8	1,024,746	1,029,048	199,407	102.0	- 0.4	- 1.6
Total							
1960-61	2,122.2	2,243,460	2,243,460	...	...	...	...
1965-66	2,401.9	2,552,029	2,538,808	308,569	95.8	0.5	3.7
1969-70	2,592.9	2,738,155	2,740,695	494,695	100.6	- 0.1	- 0.5
1970-71	2,612.3	2,756,640	2,761,201	513,180	101.0	- 0.2	- 0.8

¹ Enrolment as a percentage of the 6-13 age group population, which came to 107.9%, 104.7%, 106.0% and 105.7% for the Atlantic provinces, Ontario, the Western provinces and Canada (without Quebec), respectively, in 1960-61. — Effectifs scolaires exprimés en pourcentage du groupe d'âges 6 à 13 ans, qui s'établissait à 107.9%, 104.7%, 106.0% et 105.7% pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario, les provinces de l'Ouest et le Canada (sans le Québec), respectivement, en 1960-61.

² See technical note at the end of the Introduction. — Voir la note technique à la fin de l'introduction.

Shown in Table B is an estimate of the extent to which the growth in the enrolments at the Grades I to VIII level was due to population growth and the extent to which it might be ascribable to a change in the enrolment rate. From this table

Dans le tableau B, on tente d'évaluer dans quelle mesure la hausse des effectifs de la première à la huitième est imputable à la croissance démographique ou à l'évolution du taux d'inscriptions. Il ressort de ce tableau que la croissance est presque entièrement due à

it may be seen that almost all of the growth was due to a change in the population base.

A major trend at the present time and one with serious implications for the elementary level is a drop in the number of entrants into the school system. The number of Grade I pupils came to 517,000 in 1966-67, but it dropped to 510,000 the following year and steadily thereafter to 487,000 in 1970-71 and to 424,000 in 1972-73. This drop has been due to the marked decline in the number of births which has occurred, year after year, from the early 1960's.³

(iii) Grade IX and higher — Table 17 of Chapter 1 shows that the enrolment in the group "Grade IX and higher" has increased from less than 800,000 to 1.7 million over the 11-years from 1960-61 to 1970-71. Related to the population 14-17 the enrolment rate has risen from 66% to 98%. Table 38 of Chapter 2 shows that this increase in the enrolment rate took place in all provinces, with the rate in 1970-71 passing 90% in all provinces from Quebec west, and even exceeding 100% in Ontario.

³ With the rise in the enrolment rate at the secondary level offsetting the effect of the decline in the number of new entrants, the total enrolment in elementary and secondary schools did not begin to drop until more recently in 1971-72 when it fell to 5,819,000 from 5,821,000 in the preceding year. It is expected that this drop will continue through the 1970's and well into the early 1980's in spite of the improvement that is taking place in the enrolment rates at the secondary level.

une modification de la population de base.

L'une des grandes tendances actuelles, qui n'est pas sans avoir des conséquences graves au niveau élémentaire, est la baisse des arrivants dans le système scolaire. Le nombre des élèves de la première année a atteint 517,000 en 1966-67, mais il est tombé à 510,000 l'année suivante et n'a cessé de décroître par la suite jusqu'à 487,000 en 1970-71 et 424,000 en 1972-73. Cette baisse est due à la régression très nette des naissances chaque année depuis le début des années 60³.

(iii) De la neuvième année en montant — Selon le tableau 17 du chapitre 1, l'effectif de cette catégorie est passé de moins de 800,000 à 1.7 million en 11 ans, soit de 1960-61 à 1970-71. Par rapport à la population des 14 à 17 ans, le taux d'inscriptions a progressé de 66 à 98 %. Le tableau 38 du chapitre 2 montre que cette hausse s'est produite dans toutes les provinces, mais que le taux d'inscriptions en 1970-71 a dépassé 90 % dans les provinces situées vers l'Ouest à partir du Québec et qu'il a même franchi le cap de 100 % en Ontario.

³ Comme la hausse des inscriptions au secondaire contrebalançait les effets de la baisse des arrivants, l'effectif total dans les écoles élémentaires et secondaires n'a commencé à décroître que récemment; en effet, en 1971-72, il est tombé à 5,819,000 après avoir atteint 5,821,000 l'année précédente. Cette régression devrait se poursuivre durant les années 70 ainsi que dans les premières années 80 en dépit de l'augmentation qui se produit dans les inscriptions au niveau secondaire.

Chart-4

Graphique-4

Grade one enrolment⁽¹⁾ and live births of 6 years earlier, Canada, 1960 to 1977

Effectifs scolaires en première année⁽¹⁾ et naissances vivantes 6 ans plus tôt, Canada, 1960 à 1977



⁽¹⁾ Enrolment shown only to 1974.—Effectifs scolaires jusqu'à 1974 seulement.

Shown in Table C is an estimate of the extent to which the growth in enrolment might be ascribed to two components, population change and increased participation. From this table it may be seen that two-fifths of the growth from 1960-61 was due to an increase in the population. During these years the relevant age population increased, year after year, on account of the high level of births in post-war years which continued to rise until the late 1950's. Thus even without any change in the enrolment rate, the total enrolment in "Grade IX and higher" of elementary and secondary schools would have risen by about 345,000 in 1970-71 over the 1960-61 enrolment of 789,000.

Of course, relating the enrolment to a specified age group such

Dans le tableau C, on évalue dans quelle mesure la croissance des effectifs est imputable à deux éléments; l'évolution démographique et une plus grande participation. Il ressort de ce tableau que plus de la moitié de la hausse depuis 1960-61 est due uniquement à une hausse de la population. La population du groupe d'âge qui nous intéresse a augmenté chaque année au cours de la période considérée parce que les taux élevés de natalité au cours de l'après-guerre ont continué à progresser jusqu'à la fin des années 50. Ainsi, même si le taux d'inscriptions était demeuré inchangé, l'effectif total de la neuvième en montant dans les écoles élémentaires et secondaires se serait accru d'environ 345,000 en 1970-71, par rapport à l'effectif de 1960-61 qui était de 789,000.

Évidemment, en reliant l'effectif à un groupe d'âge précis comme les 14 à 17

as 14 to 17 provides only a measurement of participation. Some pupils are younger and some are older as Tables 37, 39 and 40 of Chapter 2 bring out. The proportion of pupils older than the modal age for the grade in which they are enrolled is fairly sizeable. Table 40 shows, for example, that nearly one quarter of the boys in Grade XI classes of the Atlantic provinces in 1970-71 were two or more years older than the modal age of 16. The corresponding percentage for the Western provinces was 7%.

ans on n'obtient qu'une mesure de la participation. Certains élèves sont plus jeunes et d'autres, plus vieux comme le démontrent les tableaux 37, 39 et 40 du chapitre 2. Le pourcentage de ceux qui dépassent l'âge dominant de la classe dans laquelle ils sont inscrits est assez élevé. Ainsi, le tableau 40 montre qu'en 1970-71, près du quart des garçons de la septième année dans les provinces de l'Atlantique avaient au moins deux ans de plus que l'âge dominant (16 ans). Dans les provinces de l'Ouest, le pourcentage correspondant est de 7 %.

TABLE C. Enrolment in Grade IX and Higher of Elementary and Secondary Schools, Analysed to Show Components of Change, for Canada 1960-61 to 1970-71

TABLEAU C. Effectifs scolaires à partir de la 9e année des écoles élémentaires et secondaires, analysés pour indiquer les éléments de changement, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

Year — Année	Popu- lation 14-17 years — ans	Enrolment — Effectifs		Change from 1960-61 — Changement à partir de 1960-61			
		Actual — Réels	If 1960-61 enrolment rate ¹ is held constant — Si le taux des inscriptions ¹ de 1960-61 est tenu constant	Total	Due to change in ² — Dû au changement de (dans) la ²		
					Population only — Population seulement	Popu- lation and/et parti- cipa- tion	Participation only — Participation seulement
	'000	number — nombre			total = 100.0%		
1960-61	1, 187. 2	788, 777	788, 777	...	...	...	...
1961-62	1, 243. 0	894, 958	825, 352	106, 181	34.9	2.9	62.3
1962-63	1, 316. 7	1, 002, 445	874, 289	213, 668	40.3	5.9	53.9
1963-64	1, 385. 6	1, 091, 321	920, 038	302, 544	43.6	8.1	48.4
1964-65	1, 448. 8	1, 170, 653	962, 003	381, 876	45.5	9.8	44.6
1965-66	1, 500. 3	1, 257, 482	996, 199	468, 705	44.4	11.6	44.0
1966-67	1, 493. 0	1, 311, 318	991, 352	522, 541	38.9	12.5	48.6
1967-68	1, 586. 2	1, 366, 098	1, 053, 237	577, 321	45.9	13.6	40.5
1968-69	1, 624. 6	1, 475, 798	1, 078, 734	687, 021	42.3	15.5	42.2
1969-70	1, 663. 6	1, 562, 535	1, 104, 630	773, 758	40.9	16.9	42.2
1970-71	1, 705. 8	1, 668, 531	1, 132, 651	879, 754	39.2	18.5	42.3

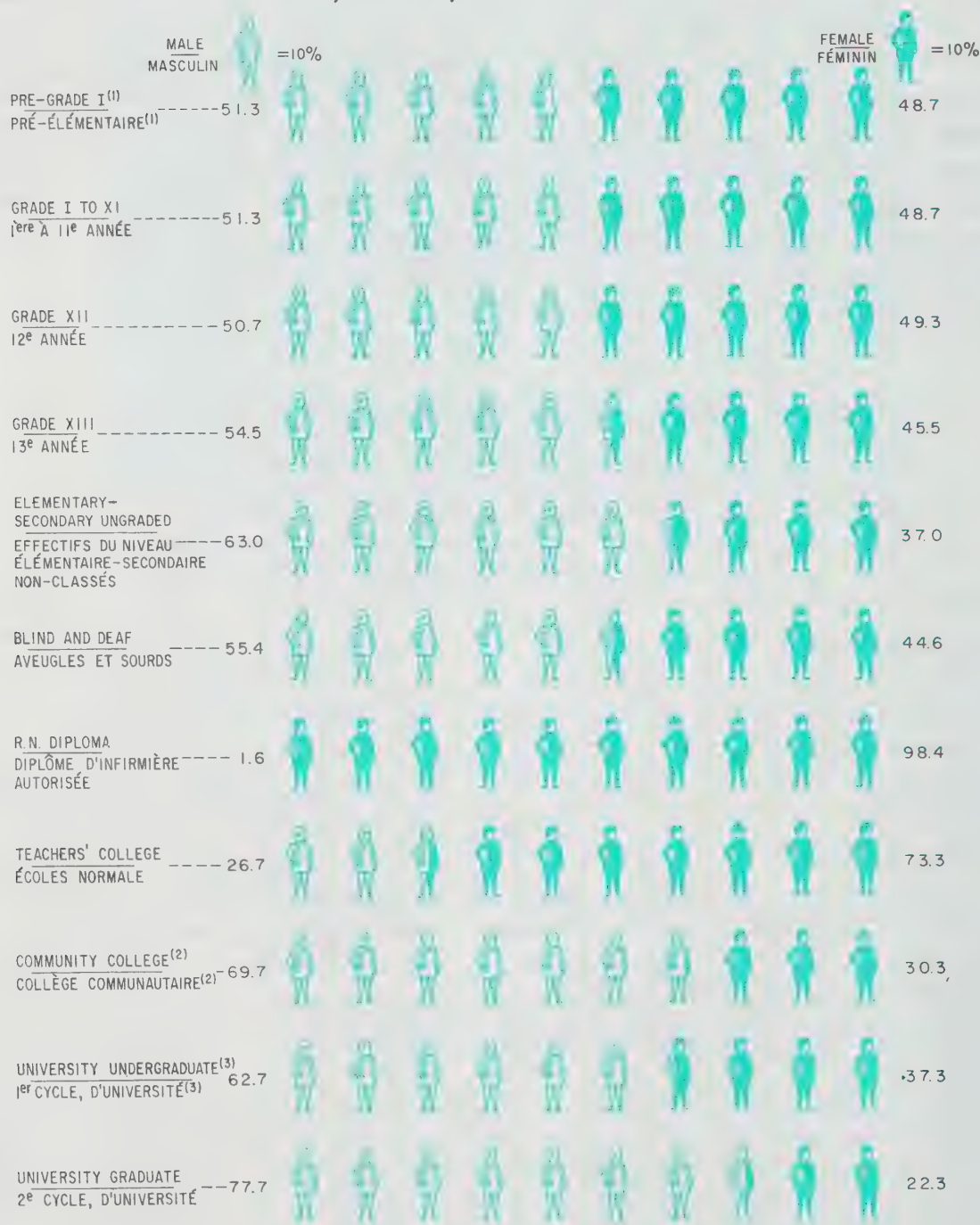
¹ Enrolment as a percentage of the 14-17 age group population, which came to 66.4% in 1960-61. — Effectifs scolaires exprimés en pourcentage de la population de groupe d'âges 14 à 17 ans, qui s'établissait à 66.4 % en 1960-61.

² See technical note at the end of the Introduction. — Voir la note technique à la fin de l'introduction

Chart-5

Graphique-5

Percentage distribution of full-time students, by sex, shown by level of study, Canada, 1970-71
Répartition proportionnelle selon le sexe, des effectifs scolaires à plein temps, par niveau d'études, Canada, 1970-71



(1) Private kindergarten and nurseries included.—Comprend les jardins d'enfants et maternelles privés.

(2) Excluded nursing, university transfer and CEGEP academic students.—Ne comprend pas les étudiants en sciences infirmières, ceux inscrits aux programmes menant à l'université, ainsi que ceux inscrits dans la section formation générale des CEGEP.

(3) Includes university transfer and CEGEP academic students.—Comprend les étudiants inscrits aux programmes menant à l'université, ainsi que ceux inscrits dans la section formation générale des CEGEP.

3. Post-secondary Institutions

Tables 27 to 51 of Chapter 1 and Tables 50 to 73 of Chapter 2 are the principal tables on post-secondary education.

In this report post-secondary institutions are divided into two groups: non-degree-granting and degree-granting institutions. Included in the former are: (a) community colleges and related institutions (b) teachers' colleges and (c) regional and hospital schools of nursing. Included in the latter are all universities and colleges with complete degree programs.

3.1 Community Colleges and Related Institutions

For many years, there was a gap in the educational systems of Canada between high school and university. In most provinces, nursing and teacher-training were, until recently, just about the only fields of study available at the post-secondary level outside the universities. During the 1950's most provinces became conscious of the importance of this area of instruction. Institutes of technology, community colleges and junior colleges offering technology instruction started to open, although rather slowly at first. But by the second half of the 1960's, they began to appear in large numbers across the country. Their enrolments had jumped phenomenally, and soon it became obvious that the community college approach to post-secondary education was a viable and, to many, a more attrac-

3. Établissements postsecondaires

Ce sont surtout les tableaux 27 à 51 du chapitre 1 et 50 à 73 du chapitre 2 qui sont consacrés à l'éducation post-secondaire.

Dans ce travail, nous divisons les établissements postsecondaires en deux groupes: ceux qui décernent un grade et ceux qui n'en décernent pas. Parmi ces derniers, il y a: (a) les collèges communautaires et établissements connexes (b) les écoles normales et (c) les hôpitaux et les écoles régionales d'infirmières. Parmi les premiers, figurent les universités et collèges qui offrent un programme complet menant à l'obtention d'un grade.

3.1 Collèges communautaires et établissements connexes

Pendant de nombreuses années, il y a eu un vide dans le système d'enseignement canadien entre l'école secondaire et l'université. Jusqu'à tout récemment, la formation des infirmières et des maîtres était à peu près le seul secteur d'études postsecondaires existant en dehors des universités dans la plupart des provinces. Au cours des années 50, ces dernières se sont rendu compte de l'importance de ce secteur de l'enseignement. On a vu s'ouvrir, lentement pour commencer, des instituts techniques, des collèges communautaires et des collèges *juniors* qui offraient un enseignement technique. Dans la seconde moitié des années 60, toutefois, ces établissements ont commencé à se répandre en grand nombre partout au pays. Leur effectif a fait un bond considérable et il est devenu bientôt évident, dans le monde de l'enseignement postsecondaire, que le collège communautaire était une entreprise

tive alternative than that of the traditional universities and colleges.

Back in 1960-61, the Statistics Canada report on this area of instruction, *Canadian Institutes of Technology*, showed 29 institutions: 2 in the Atlantic provinces, 17 in Quebec, 6 in Ontario and 4 in the Western provinces. Together these institutions had a total enrolment of 9,000 of which 5% were female. In the same year, university and colleges reported a total enrolment of 114,000 full-time students.

The same report for 1962-63, *Institutes of Technology and Other Institutions Offering Post-secondary Courses* shows two more institutions, actually vocational high schools in Nova Scotia, which offered post-secondary non-university instruction.

The 1963 report indicates the addition of two more institutes of technology and a college of trade and technology in the Atlantic provinces, two institutes of agricultural technology in Quebec, 29 trade schools offering one or two years of technology instruction, one institute of technology in Ontario, and three institutes of technology in the Western provinces.

The latest Statistics Canada report for this area of instruction, *Canadian Community Colleges and Related Institutions, 1970-71*, reflects a very literal flowering that took place during the second half of the 1960's of post-secondary

viaible et représentait pour beaucoup une solution plus attrayante que les universités et collèges traditionnels.

Dès 1960-61, Statistique Canada s'est intéressé à ce domaine d'enseignement; dans un relevé des *Instituts canadiens de technologie*, on dénombrait alors 29 établissements: deux dans les provinces de l'Atlantique, 17 au Québec, 6 en Ontario et 4 dans les provinces de l'Ouest. Au total, leur effectif s'élevait à 9,000 étudiants dont 5 % étaient des femmes. La même année, les universités et les collèges déclaraient un effectif total de 114,000 étudiants à plein temps.

En 1962-63, le même relevé *Instituts de technologie et autres établissements offrant des cours postsecondaires* signalait deux nouveaux établissements; il s'agissait en fait d'écoles secondaires de formation professionnelle de Nouvelle-Écosse qui offraient un enseignement postsecondaire non universitaire.

En 1963, on notait l'addition de deux autres instituts de technologie et d'un collège de métiers et de technologie dans les provinces de l'Atlantique, de deux instituts agricoles au Québec, de 29 écoles de métiers qui offraient un ou deux ans de cours en technologie et d'un institut de technologie en Ontario ainsi que de trois instituts de technologie dans les provinces de l'Ouest.

La plus récente publication de Statistique Canada dans ce domaine *Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, 1970-71* indique que les établissements postsecondaires non universitaires se sont littéralement multipliés au cours de la seconde moitié des

non-university institutions. Table 1 of that publication shows 9 institutions for the Atlantic provinces, 60 for Quebec,⁴ 33 for Ontario⁴ and 31 for the Western provinces, with a total enrolment of 134,000 of which 40% are female. In the same year universities and colleges reported a total enrolment of 309,000.

Contributing strongly to this growth were the developments which took place in Quebec, Ontario, Alberta and British Columbia.

(i) **Quebec** — In Quebec the entire structure of education was overhauled with the adoption and implementation of the Parent Report. A “college” level, which was to be intermediate between secondary and university, was established and from 1967, with the passing of the General and Vocational College Act, a chain of *collèges d’enseignement général et professionnelle* or CEGEP’s was created, often by transforming classical colleges, teachers’ colleges and other existing institutions.

The CEGEP’s offer academic and vocational programs, the former being two-year courses leading to university studies and the latter being terminal career courses of three years’ duration.

Not all colleges of this group are labelled CEGEP’s, with some retaining names such as “Institut Marguerite Bourgeois” or “Séminaire Saint-Georges”. These are

années 60. Le tableau 1 du rapport signale neuf établissements dans les provinces de l’Atlantique, 60 au Québec⁴, 33 en Ontario⁴ et 31 dans les provinces de l’Ouest pour un effectif total de 134,000 étudiants dont 40 % étaient des femmes. La même année, les universités et collèges ont déclaré un effectif total de 309,000 étudiants.

Les changements qui se sont produits au Québec, en Ontario, en Alberta et en Colombie-Britannique ont fortement contribué à cette croissance.

(i) **Québec** — Au Québec, toutes les structures de l’enseignement ont été modifiées par suite de l’adoption et de la mise en vigueur du Rapport Parent. On a créé un niveau “collégial” destiné à servir d’intermédiaire entre le secondaire et l’université. À partir de 1967, à la suite de l’adoption de la Loi sur les collèges d’enseignement général et professionnel, la province a ouvert une série de collèges d’enseignement général et professionnel ou CEGEP, souvent en transformant les collèges classiques, les écoles normales et d’autres établissements existants.

Les CEGEP offrent un programme général et un programme professionnel; le premier, d’une durée de deux ans, prépare à des études universitaires alors que le second offre un cours terminal de trois ans axé sur une carrière.

Tous les collèges de ce groupe ne portent pas le nom de CEGEP; certains ont conservé des noms comme “Institut Marguerite-Bourgeois” ou “Séminaire Saint-Georges”. Il s’agit d’institutions

⁴ Number of campuses.

⁴ Nombre de campus.

private colleges but they offer CEGEP equivalent courses under the supervision of the Ministry of Education.

(ii) **Ontario** — In Ontario a chain of colleges called “Colleges of Applied Arts and Technology”, or CAAT’s for short, was established by the provincial legislature in 1965. In 1970-71 there were 20 CAAT’s (some with two or three campuses). In addition there were four colleges of agricultural technology, three schools of medical technology, one school of horticulture, one college of art and Ryerson Polytechnical Institute.

Unlike the CEGEP’s, the CAAT’s and related institutions of Ontario have provided only vocational or career-oriented courses, which vary from three years to two or even one year in duration.

(iii) **Alberta** — In Alberta a series of public junior colleges started to appear from about 1964 as institutions offering post-secondary non-university instruction. Some had been established many years earlier, examples being the agricultural and vocational colleges at Olds and Vermilion. But it was only in the second half of the 1960’s that their programs started to include instruction at the technology level.

(iv) **British Columbia** — In British Columbia, Vancouver City College was created in July 1965 through the co-ordination of the Vancouver School of Art, the Vancouver Vocational Institute and

privées qui offrent des cours équivalents à ceux d’un CEGEP sous la surveillance du ministère de l’Éducation.

(ii) **Ontario** — En Ontario, l’assemblée législative a créé en 1965 une série de collèges connus sous le nom de *Colleges of Applied Arts and Technology* ou CAAT. En 1970-71 il y en avait 20, dont certains possédaient deux ou trois campus. En outre, on comptait 4 collèges de technologie agricole, 3 écoles de technologie médicale, une école d’horticulture, un collège d’arts et l’institut polytechnique Ryerson.

À la différence des CEGEP, les CAAT et autres établissements connexes de l’Ontario n’offrent que des cours professionnels ou axés sur une carrière, dont la durée varie entre trois, deux et même un an.

(iii) **Alberta** — En Alberta, une série de collèges publics *juniors* ont commencé à offrir vers 1964 un enseignement postsecondaire non universitaire. L’existence de certains remontait à plusieurs années, comme par exemple les collèges agricole et professionnel de Olds et de Vermilion. Cependant, ce n’est que dans la seconde moitié des années 60 qu’ils ont commencé à inclure dans leur programme des cours au niveau technologique.

(iv) **Colombie-Britannique** — En Colombie-Britannique, on a réuni en juillet 1965 l’école d’arts de Vancouver, l’institut professionnel de Vancouver et le centre King Edward pour créer le *Vancouver City College*. Par la suite,

King Edward Centre as one educational complex. After that, a series of regional colleges opened in rapid succession.

3.2 Teachers' Colleges

Traditionally teachers' colleges, sometimes called normal schools, have been institutions for training elementary school teachers. Admission requirements have varied from junior matriculation to partial and even complete senior matriculation depending on the province. Duration of course, too, has varied from one to two years.

In 1960-61 there were 127 teachers' colleges in Canada, 3 of these being in the Atlantic provinces, 111 in Quebec, 10 in Ontario, and 3 in the Western provinces. At that time provinces which had no teachers' colleges (since all teacher-training had been transferred to universities) were Newfoundland, Alberta and British Columbia. But in 1964-65 all teacher-training was transferred to universities in Saskatchewan. In 1965-66 this transfer took place in Prince Edward Island and in Manitoba. During the second half of the 1960's both Quebec and Ontario started to close teachers' colleges and to transfer teacher-training to universities. Thus the number of these institutions dropped slowly during the first half of the 1960's but more noticeably from the mid 1960's and by 1970-71, there were 25 teachers' colleges, 1 in Nova Scotia, 2 in New Brunswick, 12 in Quebec, and 10 in Ontario (which had increased the number of these institutions to 13 by 1966-67).

toute une série de collèges régionaux se sont rapidement ouverts.

3.2 Écoles normales

Traditionnellement, les écoles normales, appelées également écoles de formation de maîtres, étaient destinées à former les enseignants du cours élémentaire. Les conditions d'admission variaient selon les provinces; certaines exigeaient le *junior matriculation* et d'autres, le *senior matriculation* en partie ou même en totalité. La durée des cours variait également d'une à deux années.

En 1960-61, il y avait au Canada 127 écoles normales dont 3 dans les provinces de l'Atlantique, 111 au Québec, 10 en Ontario et 3 dans les provinces de l'Ouest. À cette époque, certaines provinces (Terre-Neuve, Alberta et Colombie-Britannique) ne possédaient pas de tels établissements car elles avaient entièrement confié la formation des maîtres aux universités. En 1964-65, la Saskatchewan a fait de même. En 1965-66, ce fut au tour de l'Île-du-Prince-Édouard et du Manitoba. Durant la seconde moitié des années 60, le Québec et l'Ontario ont également commencé à fermer leurs écoles normales et à confier la formation des maîtres aux universités. Ainsi, le nombre de ces établissements a diminué lentement durant la première moitié des années 60, mais plus rapidement par la suite; en 1970-71, il n'y en avait plus que 25 dont une en Nouvelle-Écosse, 2 au Nouveau-Brunswick, 12 au Québec et 10 en Ontario (en 1966-67, cette province avait porté leur nombre à 13).

It is shown in Table 36 of Chapter 1 that the enrolment in teachers' colleges came to 19,000 in 1960-61, that it climbed to about 23,000 to 24,000 in some years of the 1960's, but that it dropped rapidly from 1968-69 to 11,000 by 1970-71.

3.3 Regional and Hospital Schools of Nursing

In 1970 there were 181 institutions offering nurses (R.N.) diploma programs. Of these 44 were community colleges, CEGEP's and related institutions, and the rest, or 137, were hospital schools or in Ontario both hospital schools and regional schools of nursing. By region, the picture was as follows: Atlantic provinces, 35 hospital schools; Quebec, 54 institutions of which 37 were hospital schools; Ontario, 75 institutions of which one was the Ryerson Polytechnical Institute, another a community college and about 20 regional schools of nursing; Western provinces, 39 of which seven were either community colleges or similar post-secondary institutions.

For many years nurses' (R.N.) diploma programs had been offered only in hospital schools. But in 1964 Ryerson Institute of Technology became the first non-hospital institution in Canada to include nurses' diploma training and since then there has been a clear trend (more pronounced in some provinces than in others, as the figures shown above indicate) to give instruction in the theoretical part of the nurses' diploma program to community colleges, CEGEP's and

Le tableau 36 du chapitre 1 montre que l'effectif des écoles normales s'élevait à 19,000 en 1960-61, qu'il a atteint entre 23,000 et 24,000 à certaines périodes des années 60, mais qu'il a baissé rapidement à partir de 1968-69 pour s'établir à 11,000 en 1970-71.

3.3 Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières

En 1970, 181 institutions offraient des programmes menant à l'obtention du diplôme d'infirmière. De ce nombre, 44 étaient des collèges communautaires, des CEGEP ou des établissements connexes et les 137 autres étaient soit des hôpitaux, soit, en Ontario, des écoles régionales d'infirmières. Sur le plan régional, la situation était la suivante: provinces de l'Atlantique, 35 hôpitaux; Québec, 54 institutions dont 37 hôpitaux; Ontario, 75 institutions dont l'institut polytechnique Ryerson, un collège communautaire et une vingtaine d'écoles régionales; provinces de l'Ouest, 39 écoles dont 7 étaient des collèges communautaires ou des établissements connexes.

Pendant de nombreuses années, seuls les hôpitaux ont offert des cours menant à l'obtention du diplôme d'infirmière autorisée. En 1964 cependant, l'institut de technologie Ryerson est devenu le premier établissement non hospitalier du Canada à inclure à son programme la formation d'infirmières diplômées; depuis lors, on tend (plus fortement dans certaines provinces que dans d'autres, comme l'indiquent les données précédentes) à confier la partie théorique de la formation des infirmières aux collèges communautaires,

related institutions and to provide only the practical instruction in hospitals.

The transfer of training from hospital schools to community colleges and related institutions is being accompanied in all provinces other than Quebec by a shortening of the course from three years to two. In Quebec, the three-year training period will remain according to present indications with the first two years being spent in CEGEP's and the third in hospitals for what is called "polytechnical" training.

3.4 Universities and Colleges

(i) **Developments in the 1960's** — In 1970-71 there were 59 independent degree-granting institutions. Two thirds of these institutions were in existence in 1960-61. Many which became universities since then existed as educational institutions, sometimes as colleges affiliated to some university, examples being: (a) the University of Prince Edward Island (established in April 1969 through a merger of Prince of Wales College and St. Dunstan's University); (b) l'Université du Québec (which after its creation in 1968 absorbed a number of existing institutions); (c) the University of Guelph (formed in 1964 through amalgamation of Ontario Veterinary College, the Ontario Agricultural College and Macdonald Institute which were affiliated to the University of Toronto); (d) York University (which was affiliated with the University of Toronto until 1965); (e) Lakehead University (which was

aux CEGEP et aux institutions connexes pour ne laisser aux hôpitaux que l'enseignement pratique.

En passant des hôpitaux aux collèges communautaires et autres institutions connexes, le cours de formation des infirmières a été raccourci dans toutes les provinces, sauf au Québec, de trois à deux ans. Selon les indications actuelles, le Québec conservera un cours de 3 années, dont les deux premières seront disposées dans les CEGEP et la troisième, dans les hôpitaux qui assurent ce qu'on appelle la formation "polytechnique".

3.4 Universités et collèges

(i) **Évolution au cours des années 60** — En 1970-71, il y avait 59 établissements indépendants qui décernaient des grades. Deux-tiers étaient déjà en activité en 1960-61. Un grand nombre, devenus depuis des universités, existaient alors à titre de maisons d'enseignement, parfois comme collèges affiliés à une université; mentionnons par exemple: (a) l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard (créée en avril 1969 par la fusion du collège *Prince of Wales* et de l'Université St. Dunstan); (b) l'Université du Québec (qui, après avoir été créée en 1968, a utilisé un certain nombre d'institutions déjà existantes comme point de départ); (c) l'Université de Guelph (créée en 1964 par la fusion de l'*Ontario Veterinary College*, du *Ontario Agricultural College* et du *Macdonald Institute* qui étaient affiliés à l'Université de Toronto); (d) l'Université York (affiliée à l'Université de Toronto jusqu'en 1965); (e) l'Université Lakehead (connue jusqu'au premier juillet, 1965 sous le nom de *Lakehead College of Arts, Science and Technology*); (f) l'Universi-



Simon Fraser University
Simon Fraser University, Audio-visual Centre

Lakehead College of Arts, Science and Technology until July 1, 1965); (f) the University of Winnipeg (which was United College and affiliated to the University of Manitoba until July 1, 1967) (g) the University of Calgary (which was part of the University of Alberta until 1966); (h) the University of Lethbridge (which was up to 1966 Lethbridge Junior College, a regional college affiliated with the University of Alberta); and (i) the University of Victoria (which was Victoria College and affiliated to the University of British Columbia until July 1, 1963).

Several institutions which were newly created, without having evolved from any earlier institutions, have since their establishment developed into universities with enrolments numbering over one thousand. These, with their 1970-71 enrolments (full-time) in brackets, are: (a) Brock University (2,163), Trent University (1,653), and Simon Fraser University (4,377).

There are others which have joined the ranks of independent degree-granting institutions during the 1960's, but they tend to be quite small often with enrolments in the hundreds.

(ii) **By size of enrolment**⁵ — In 1970-71, there were 10 institutions with enrolments over 10,000. Three were in Quebec: McGill University (15,178 in 1970-71), *Université de*

té de Winnipeg (connue jusqu'au premier juillet, 1967 sous le nom de *United College*, affilié à l'Université du Manitoba); (g) l'Université de Calgary (qui jusqu'en 1966 était rattachée à l'Université de l'Alberta); (h) l'Université de Lethbridge (autrefois *Lethbridge Junior College*, collège régional affilié à l'université de l'Alberta); enfin (i) l'Université de Victoria (connue jusqu'au premier juillet 1963 sous le nom de *Victoria College*, affilié à l'Université de la Colombie-Britannique).

Plusieurs institutions récentes, qui ne sont pas issues d'un établissement antérieur, ont acquis depuis leur fondation une charte universitaire et comptent des effectifs de plus d'un millier d'étudiants. En voici la liste avec, entre parenthèses, leur effectif en 1970-71: a) l'Université Brock (2,163), l'Université Trent (1,653), et l'Université Simon Fraser (4,377).

Il y en a enfin d'autres qui, au cours des années 60, ont pris rang parmi les maisons d'enseignement indépendantes décernant des grades, mais dont la taille tend à être très petite puisque leurs effectifs ne s'élèvent souvent qu'à quelques centaines d'étudiants.

(ii) **Taille de l'effectif**⁵ — En 1970-71, 10 établissements comptaient plus de 10,000 étudiants. Trois étaient au Québec: l'Université McGill (15,178), l'Université de Montréal (13,132), et

⁵ As reported in *Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1970-71*.

⁵ L'effectif total d'après *Inscriptions aux universités et collèges, 1970-71*.



Séminaire de Québec, l'Université Laval
Information Canada, Photothèque/C. Lund

Montréal (13,132), and *Université Laval* (10,328). Three were in Ontario: University of Toronto (26,568); University of Waterloo (11,919); and University of Western Ontario (12,219). Four were in the West: University of Manitoba (13,202); University of Saskatchewan (13,257); University of Alberta (18,743) and the University of British Columbia (20,156). All of these, except for the University of Waterloo, consisted of many faculties and professional schools, as one would normally expect in large institutions. Waterloo, which is a young institution with a history extending back only to 1957 (in comparison to others which go back to the nineteenth century and the early years of the twentieth century), has somewhat more restricted offerings, its forte tending to be in the areas of the natural sciences and applied sciences.

In 1970-71, there were 12 institutions with enrolments between 5,000 and 10,000. Three of these were in the Atlantic provinces as follows: Memorial University of Newfoundland (6,378), Dalhousie University (5,545), University of New Brunswick (5,102). Two were in Quebec: Université du Québec (6,873), Sir George Williams University (5,766). Seven were in Ontario: Carleton University (8,270), University of Guelph (6,217), McMaster University (7,928), Université d'Ottawa, (8,243), Queen's University (8,087), University of Windsor (5,940), York University (9,787). Two were in the Western provinces: University of Calgary (9,256) and University of Victoria (5,119).

l'Université Laval (10,328). Trois étaient en Ontario: l'Université de Toronto (26,568), l'Université de Waterloo (11,919), et l'Université Western Ontario (12,219). Il y en avait quatre dans l'Ouest: l'Université du Manitoba (13,202), l'Université de Saskatchewan (13,257), l'Université de l'Alberta (18,742), et l'Université de Colombie-Britannique (20,156). Toutes ces institutions, sauf l'Université de Waterloo, groupaient de nombreuses facultés et grandes écoles comme il est normal de s'y attendre. Waterloo, qui est une jeune maison d'enseignement puisque son histoire ne remonte qu'à 1957, alors que d'autres datent du XIX^e siècle ou du début du siècle actuel, offre un programme un peu plus restreint et se spécialise dans les sciences naturelles et appliquées.

En 1970-71, 12 établissements avaient un effectif variant entre 5,000 et 10,000 étudiants. Dans les provinces de l'Atlantique, ce sont: l'Université Memorial de Terre-Neuve (6,378), l'Université Dalhousie (5,545), l'Université du Nouveau-Brunswick (5,102). Au Québec, ce sont: l'Université du Québec (6,873) et l'Université Sir George Williams (5,766). En Ontario ce sont les sept suivantes: l'Université Carleton (8,270), l'Université de Guelph (6,217), l'Université McMaster (7,928), l'Université d'Ottawa (8,243), l'Université Queen (8,087), l'Université de Windsor (5,940) et l'Université York (9,787). Dans les provinces de l'Ouest, il y avait l'Université de Calgary (9,256), et l'université de Victoria (5,119).



Ontario Agricultural College (University of Guelph)
Information Canada, Photothèque/G. Lunney

The number of institutions with enrolments of over 1,000 but less than 5,000 came to 18. Of these 6 were in the Atlantic provinces, 3 in Quebec, 5 in Ontario and 4 in the West. The rest, which were very small institutions, made up the balance of about 20 institutions.

4. Teachers of Post-secondary Institutions

Figures for full-time teaching staff of post-secondary institutions are summarized in Table 1 of Chapter 1 for Canada and in Table 1 of Chapter 2 for the provinces. These tables relate to the two last years 1969-70 and 1970-71 only.

No tabulations other than these are presented for teachers of post-secondary non-university institutions. Actually little information is available for this group, with data for community colleges and related institutions being the weakest area although some information on teachers in these institutions has become available more recently.⁶

The tabulations on post-secondary teachers other than those just mentioned relate to degree-granting institutions, referred to also as "universities and colleges". These are Tables 28 to 33 of Chapter 1 and Tables 50 to 53 of Chapter 2.

⁶ *Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, 1970-71*, (Catalogue 81-227). Figures in this report cover all teachers regardless of the level at which they teach, including instructors of trade courses.

On trouvait 18 établissements dont l'effectif était supérieur à 1,000 mais inférieur à 5,000. De ce nombre, 6 étaient dans les provinces de l'Atlantique, 3 au Québec, 5 en Ontario et 4 dans l'Ouest. Enfin, le reste des établissements était constitué d'une vingtaine d'institutions très petites.

4. Enseignants des établissements postsecondaires

Des données sommaires sur le corps professoral à plein temps des établissements postsecondaires figurent dans le tableau 1 du chapitre 1 pour l'ensemble du Canada, et dans le tableau 1 du chapitre 2 pour les provinces. Ces tableaux ne couvrent que les deux dernières années, soit 1969-70 et 1970-71.

Nous ne présentons aucun autre tableau sur les enseignants des établissements postsecondaires non universitaires. En fait, nous possédons peu de renseignements sur ce groupe car les collèges communautaires et établissements connexes sont un secteur moins connu, bien que certaines données relatives à leurs enseignants aient été publiées récemment⁶.

Nos tableaux sur les enseignants postsecondaires autres que ceux dont nous venons de parler s'appliquent aux maisons d'enseignement qui décernent des grades et que l'on appelle également "universités et collèges". Ce sont les tableaux 28 à 33 du chapitre 1 et 50 à 53 du chapitre 2.

⁶ *Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, 1970-71*, (catalogue 81-227). Les données de ce rapport s'appliquent à tous les enseignants, quel que soit le niveau où ils enseignent, y compris les moniteurs des cours de métier.

Six categories of university and college teachers are shown: (a) deans, (b) professors, (c) associate professors, (d) assistant professors, (e) lecturers and instructors and (f) others. Included in "others" are ungraded teachers of institutions which give ranks to their staff members and teachers of smaller institutions (including classical colleges) which do not give academic ranks or titles to their staff.

(i) Student-teacher ratio — The number of full-time teachers in universities and colleges increased from about 8,000 in 1960-61 to 25,000 in 1970-71, a growth rate of 220%. During the same period the enrolment in these institutions increased from 114,000 to nearly 310,000, a growth rate of 172%. Consonant with the faster growth rate of teaching staff, the student teacher ratio dropped from 14.7 to 12.5. This drop took place in almost every region, the drop being from 15 to 13 in the Atlantic provinces, 16 to 11 in Quebec, and 15 to 13 in the Western provinces. In Ontario, the ratio, which had remained about 12.5 throughout most of the 1960's, rose to 13 in 1969-70 and 1970-71.

(ii) Degree qualifications — Table 29 of Chapter 1 provides an inventory of full-time university teachers, current as of the fall term of 1970-71. Slightly more than one half of the teachers had earned doctorates, the percentage of these teachers being 54% in the age group 30-34 and rising well past 55% in the age groups 35-39, 40-44 and

Nous avons divisé le personnel enseignant des universités et collèges en six classes: (a) les doyens, (b) les professeurs titulaires, (c) les professeurs agrégés, (d) les professeurs adjoints, (e) les chargés de cours et (f) les autres. Sont inclus dans "autres" les enseignants sans grade des établissements qui accordent des titres à leur personnel ainsi que les enseignants d'institutions plus petites (notamment les collèges classiques) qui ne donnent pas de rang ou de titre à leur personnel.

(i) Rapport étudiant/professeur — Le nombre de professeurs à plein temps dans les universités et collèges est passé d'environ 8,000 en 1960-61 à 25,000 en 1970-71, soit une croissance de 220 %. Au cours de la même période, les effectifs de ces établissements ont progressé de 172 % pour passer de 114,000 à près de 310,000. Comme le rythme de croissance du corps professoral a été plus rapide, le rapport étudiant/professeur est tombé de 14.7 à 12.5. Cette baisse s'est produite dans presque toutes les régions; elle a été de 15 à 13 dans les provinces de l'Atlantique, de 16 à 11 au Québec et 15 à 13 dans les provinces de l'Ouest. En Ontario, le rapport est demeuré à 12.5 environ pendant la plus grande partie des années 60, puis il s'est élevé à 13 en 1969-70 et 1970-71.

(ii) Titres de compétence — Le tableau 29 du chapitre 1 dresse l'inventaire des professeurs d'université à plein temps à l'automne 1970-71. Un peu plus de la moitié d'entre eux détenaient des doctorats, dont 54 % dans le groupe d'âges 30-34, et bien au delà de 55 % dans les groupes d'âges 35-40, 40-44 et 45-49. Pour les professeurs de 25 à 29 ans, la proportion des docteurs était de

45-49. For teachers between 25-29 the percentage came to 34% and with teachers over 50 years to exactly 50%.

The proportion of teachers with doctorates was higher among males than females, at 55% for the former and 28% for the latter.

A third of the teachers had master's degrees, the exact percentage being 31% in the case of males and 47% in the case of females.

Over the 11-year period from 1960-61 to 1970-71, the percentage of teachers with doctorates rose from about 38% to 51% (Table 30 of Chapter 1). This improvement took place in all regions, the percentages being 31% to 39% in the Atlantic provinces, 24% to 44% in Quebec, 47% to 57% in Ontario and 46% to 54% in the Western provinces (Table 52 of Chapter 2).

(iii) Age — Table 31 of Chapter 1 shows the median age of full-time university and college professors, by rank, for the years from 1960-61 to 1970-71. The median age which came to 51 for deans, 49 for professors, 41 for associate professors, 35 for assistant professors and 31 for lecturers and instructors in 1960-61 remained amazingly stable, dropping only by one year in each category.

An age distribution by sex and degree qualification is shown in Table 29 of Chapter 1 and in Table 51 of Chapter 2.

(iv) Salaries — Table 32 of Chapter 1 shows that median salaries of

34 %; pour ceux de plus de 50 ans, elle se situait exactement à 50 %.

Il y avait plus de docteurs chez les professeurs masculins que chez les professeurs féminins, soit 55 % contre 28 %.

Le tiers des professeurs détenaient une maîtrise, soit 31 % chez les hommes et 47 % chez les femmes.

En 11 ans, soit de 1960-61 à 1970-71, le pourcentage des professeurs détenteurs d'un doctorat est passé d'environ 38 % à 51 % (tableau 30 du chapitre 1). Cette hausse s'est produite dans toutes les régions; en pourcentage, elle a été de 31 à 39 % dans les provinces de l'Atlantique, de 24 à 44 % au Québec, de 47 à 57 % en Ontario et 46 à 54 % dans les provinces de l'Ouest (tableau 52 du chapitre 2).

(iii) Âge — Le tableau 31 du chapitre 1 indique, selon le rang, l'âge médian des professeurs à plein temps des universités et collèges, pour la période de 1960-61 à 1970-71. En 1960-61, l'âge médian était de 51 pour les doyens, de 49 pour les professeurs titulaires, de 41 pour les professeurs agrégés, de 35 pour les professeurs adjoints et de 31 pour les chargés de cours. Il est resté étonnamment stable puisqu'il n'a baissé que d'une année dans chaque classe.

Le tableau 29 du chapitre 1 et le tableau 51 du chapitre 2 donnent une répartition des âges par sexe et titres de compétence.

(iv) Traitements — D'après le tableau 32 du chapitre 1, le traitement annuel

full-time university and college teachers rose from about \$8,000 to about \$14,000 per annum between 1960-61 and 1970-71, a growth rate of 75%.

5. Enrolment Trends at the Post-secondary Level

In recent years, an increasing number of institutions have been offering both university and post-secondary non-university type programs within the same institution. In order to improve the usefulness of the statistics on post-secondary education, enrolment figures have been classified in this report (a) by type of institution and (b) by level of studies.

For example, Table 34 of Chapter 1 shows that the enrolment in post-secondary non-university institutions increased from 49,000 to 166,000 during the eleven years between 1960-61 and 1970-71. The enrolment in universities and colleges grew from 114,000 to 309,000. However, when the figures are regrouped by level, regardless of the type of institution in which the student was enrolled, entirely different time series are produced, with enrolments of the non-university level rising from 49,000 to 119,000 and the university level enrolment moving from 114,000 to 357,000.

In this report all figures for **university level** include the CEGEP academic enrolment and the CEGEP parallel enrolments of Quebec universities, and as well the university transfer enrolments of

médian des professeurs à plein temps des universités et collèges est passé d'environ \$8,000 à environ \$14,000 entre 1960-61 et 1970-71, soit un taux de croissance de 75 %.

5. Tendances des effectifs au niveau postsecondaire

Depuis quelques années, un nombre croissant d'établissements offrent sur le même campus des programmes universitaires et des programmes postsecondaires non universitaires. Pour accroître l'utilité des statistiques sur l'enseignement postsecondaire, nous avons classé les données sur les effectifs de deux façons: (a) par type d'établissements et (b) par niveau d'études.

Ainsi, le tableau 34 du chapitre 1 indique que l'effectif des établissements postsecondaires non universitaires est passé de 49,000 à 166,000 en 11 ans, soit de 1960-61 à 1970-71; dans les universités et collèges, il s'est élevé de 114,000 à 309,000. Toutefois, si nous regroupons ces chiffres par niveau d'études, sans tenir compte du type d'établissement fréquenté par l'étudiant, nous obtenons des séries chronologiques entièrement différentes puisque l'effectif au niveau non universitaire passe de 49,000 à 119,000 et celui au niveau universitaire, de 114,000 à 357,000.

Dans notre étude, tous les chiffres du **niveau universitaire** englobent les étudiants des CEGEP qui suivent un programme général, leurs homologues inscrits dans les universités du Québec ainsi que les effectifs des collèges com-

community colleges. Strictly speaking CEGEP and CEGEP parallel programs are not classified at the university level by the Province of Quebec, but at the "college" level, an intermediate stage after secondary, which was created after the mid 1960's with the implementation of the Parent Report recommendations. CEGEP and CEGEP parallel enrolments have been included at the university level in this report so as to enable somewhat more meaningful comparison of figures among provinces. Although the exact point at which secondary ends is something that differs depending on the province, graduates of Quebec secondary schools would be able to proceed to university studies directly in a number of Canadian provinces, these being Newfoundland, Prince Edward Island and New Brunswick, and also Nova Scotia, except at Dalhousie University. Also the contents of study in the CEGEP's and in the CEGEP parallel programs are at the university level by North American standards.

With the "college" enrolment included, the total university level enrolment of Quebec comes to 102,575 in 1970-71, a figure representing 13.2% of the 18-24 age group population of that province. Without it, the enrolment would be 53,908 representing an enrolment rate of 6.9%.

5.1 Non-university level

The enrolment at the non-university level, as noted earlier, grew by 141% from 49,000 to 119,000. All of this increase took place in community colleges and

munautaires qui suivent des cours de passage à l'université. Strictement parlant, la province de Québec ne classe pas les CEGEP, et les programmes parallèles à ceux des CEGEP, au niveau universitaire, mais plutôt au niveau "collégial", c'est-à-dire à une étape intermédiaire qui suit le secondaire et qui a été créée dans les années 60 pour faire suite aux recommandations du rapport Parent. Dans cette étude, nous inscrivons les étudiants des CEGEP et leurs homologues au niveau universitaire afin de permettre une meilleure comparaison des données entre les provinces. Bien que la frontière exacte qui marque la fin du secondaire diffère selon les provinces, les diplômés du cours secondaire du Québec pourraient s'inscrire directement à des programmes universitaires dans un certain nombre de provinces canadiennes, soit Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick, et également la Nouvelle-Écosse (sauf à l'Université Dalhousie). En outre, les programmes d'études des CEGEP sont de niveau universitaire d'après les normes nord-américaines.

Compte tenu de l'effectif "collégial", le nombre total des étudiants du Québec au niveau universitaire s'élevait à 102,575 en 1970-71, ce qui représente 13.2 % de la population des 18 à 24 ans de cette province. Si l'on exclut la population collégiale, l'effectif se chiffre à 53,908, soit 6.9 % de la population concernée.

5.1 Niveau non universitaire

Comme nous l'avons noté précédemment, l'effectif au niveau non universitaire est passé de 49,000 à 119,000, soit une augmentation de 141 %. La totalité de cette hausse s'est produite dans les

related institutions whose enrolment in career programs jumped from 9,000 to 80,000, an impressive growth rate of 756%. The enrolment in teachers' colleges climbed to the 23,000-24,000 level during some years of the 1960's, but it dropped rapidly from 1969-70 with the transfer of teacher-training to universities which began around that time in both Quebec and Ontario. Enrolments in regional and hospital schools of nursing started out at 21,000 and climbed to 24,000 in the mid 1960's, but since 1968-69 they have dropped steadily, year after year, to 20,000 by 1970-71.

Related to the population 18-21 years, the enrolment rate for males came to 7.6% in 1970-71 as against 2.9% in 1960-61. The enrolment rate for females remained relatively stable, fluctuating around 6% and 7% during the same period, because of the transfer of teacher-training with its predominantly female enrolment to universities.

Table 39 of Chapter 1 shows that in 1960-61, students in nursing and teacher-training made up 81% of the post-secondary non-university enrolment. In 1970-71 the students in these two fields accounted for only 31%, the balance, or 69%, consisting of students in a host of other career programs ranging from applied arts, business administration and secretarial science, to various technological fields such as architecture, library science, health professions, engineering. Table 58 of Chapter 2 indicates, however, that the proportion of students belonging to the

collèges communautaires et les établissements connexes dont le nombre d'étudiants inscrits aux programmes professionnels a fait un bond de 9,000 à 80,000. C'est un taux de croissance impressionnant de 756 %. L'effectif des écoles normales s'est situé entre 23,000 et 24,000 à certains moments des années 60, mais il a baissé rapidement à partir de 1969-70, lorsque le Québec et l'Ontario ont commencé à confier la formation des maîtres aux universités. Quant à l'effectif des hôpitaux et des écoles régionales d'infirmières, il est passé de 21,000 à 24,000 au milieu des années 60, mais depuis 1968-69 il a baissé constamment chaque année pour s'établir à 20,000 en 1970-71.

Par rapport à la population des 18 à 21 ans, le pourcentage de l'effectif masculin a été de 7.6 % en 1970-71, contre 2.9 % en 1960-61. Celui de l'effectif féminin est demeuré relativement stable, autour de 6 et 7 %, alors que la formation des maîtres (domaine à prédominance féminine) passait aux universités.

Selon le tableau 39 du chapitre 1, en 1960-61 les étudiants des écoles d'infirmières et des écoles normales représentaient 81 % de l'effectif postsecondaire non universitaire. En 1970-71, les étudiants de ces deux secteurs ne figuraient plus que pour 31 % et le reste (69 %) était formé d'étudiants inscrits dans toute une gamme d'autres programmes professionnels, allant des arts appliqués, de la gestion et du secrétariat à diverses technologies dans des domaines comme l'architecture, la bibliothéconomie, l'hygiène et le génie. Toutefois, d'après le tableau 58 du chapitre 2, le pourcentage des étudiantes de la seconde catégorie varie considérablement selon les provin-

latter category varied considerably by province, from 80% in Alberta and British Columbia to as low as 23% in New Brunswick. Generally speaking, the proportion of these students was lowest in the Atlantic provinces, the percentage for the region being 33% as against 72% in Quebec, 69% in Ontario and 74% in the Western provinces.

5.2 Full-time University Enrolment

(i) **Total enrolment** — The total enrolment at the university level increased by 213% over the 11-year period from 114,000 to 357,000. This represents an average annual growth rate of 11% which was exceeded in post-war years only by the annual growth rate of 59% between 1944-45 and 1945-46 and 25% between 1945-46 and 1946-47, when the veterans came home and flooded the universities.

Clearly, the trend for the 1960's had been set in the 1950's when the university enrolment started to rise once more from a low of 63,000 in 1952-53, by which time the bulk of the World War II veterans had passed through the university system. Between 1952-53 and 1960-61 there was an 81% increase in enrolment, or an average annual increase of 8%. Several projections prepared by different authors in the mid and late years of the 1950's are shown in the Statistics Canada report, *Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1960*. The highest enrolment projection shown is for 229,000 by 1970-71 — obviously an under-estimation. Of course, projections are based on an assessment of current trends and the best available judgement at the time, and it

ces; il atteint presque 80 % en Alberta et en Colombie-Britannique mais à peine 23 % au Nouveau-Brunswick. Règle générale, le nombre de ces étudiants est moindre dans les provinces de l'Atlantique puisque le pourcentage régional est de 33 % contre 72 % au Québec, 69 % en Ontario et 74 % dans les provinces de l'Ouest.

5.2 Effectif universitaire à plein temps

(i) **Effectif total** — L'effectif total au niveau universitaire s'est accru de 213 % au cours des 11 ans considérés, pour passer de 114,000 à 357,000. Cela représente un rythme annuel de croissance de 11 % en moyenne, chiffre qui n'a été dépassé dans les années d'après-guerre qu'entre 1944-45 et 1945-46 (59 %) et qu'entre 1945-46 et 1946-47 (25 %) au moment où les anciens combattants sont revenus au pays et ont envahi les universités.

Il est certain que la tendance des années 60 avait déjà commencé à se faire sentir au cours des années 50, alors que l'effectif universitaire avait recommencé à progresser après avoir enregistré un creux (63,000 étudiants) en 1952-53, au moment où le groupe des anciens combattants de la Seconde guerre mondiale avait terminé son cycle universitaire. Entre 1952-53 et 1960-61, il y a eu une hausse des effectifs de 81 %, ou de 8 % par année. L'étude de Statistique Canada intitulée *Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1960* contenait plusieurs projections établies par des auteurs différents vers le milieu et vers la fin des années 50. La plus forte de ces projections était de 229,000 étudiants pour 1970-71, ce qui est évidemment une sous-estimation. Il va de soi que les projections se fondent sur l'évaluation des tendances courantes

would be grossly unfair to flout the authors with a projection that differed from the actual as it later turned out, but the projections made at the time show that the growth, or at least the magnitude of the growth that took place in the 1960's, was to a large extent unanticipated and that the universities and government departments had to keep revising short and medium range plans in order to meet the demand as it grew throughout the 1960's.

Large increases in university level enrolments took place in all provinces, as indicated in Table 55 of Chapter 2. Most impressive, however, were the increases in Newfoundland (415%), Alberta (338%) and Ontario (275%). The growth in enrolment was the least in Saskatchewan, but even there the rate of growth came to 158%.

Related to the population 18-24 years, the enrolment rate rose from 10% to 17% for males and from 3% to 10% for females. In 1970-71, the highest enrolment rate for this level was registered in Nova Scotia and Alberta at 16%, followed by Manitoba, Saskatchewan and British Columbia at 14%. The lowest enrolment was that of Newfoundland at 10%.

(ii) The growth of the graduate enrolment — Even more dramatic, at least in terms of growth rates, was the increase which took place at the graduate level. For Canada, the increase was from 6,518 to 33,172, a growth of 409%. The rate of growth was over 800% in

et sur les meilleurs avis que l'on puisse recueillir à un moment donné; il serait très injuste de venir reprocher aux auteurs une projection qui plus tard ne s'est pas révélée conforme à la réalité; cependant, la projection qui a été faite à cette époque montre bien que la croissance des années 60 (ou du moins son ampleur) n'avait pas été prévue dans une telle mesure et que les universités et les ministères ont dû constamment réviser leurs projets à court et à moyen termes pour répondre à la demande à mesure qu'elle accroissait au cours des années 60.

Comme l'indique le tableau 55 du chapitre 2, de fortes hausses des effectifs universitaires se sont produites dans toutes les provinces. Cependant, c'est à Terre-Neuve (415 %), en Alberta (338 %) et en Ontario (275 %) qu'elles ont été le plus impressionnantes. C'est en Saskatchewan, que la croissance a été la moins élevée, mais elle a quand même atteint 158 %.

Par rapport à la population des 18 à 24 ans, le taux des inscriptions est passé de 10 à 17 % pour les hommes et de 3 à 10 % pour les femmes. En 1970-71, le taux le plus élevé se retrouvait en Nouvelle-Écosse et en Alberta (16 %), suivi du Manitoba, de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique (14 %). C'est Terre-Neuve qui déclarait le pourcentage le plus bas (10 %).

(ii) Croissance de l'effectif des deuxième et troisième cycles — Les hausses aux niveaux des deuxième et troisième cycles ont été encore plus spectaculaires, du moins sous l'angle de la croissance. Pour tout le Canada, le nombre des étudiants est passé de 6,518 à 33,172, soit une augmentation de

Alberta and Newfoundland, 670% in Nova Scotia and 560% in New Brunswick. The slowest growth rate was registered in Saskatchewan, but even there it was 255%.

In 1970-71, the graduate enrolment as a percentage of the 22-24 population came to 4.9% in the case of males and to 1.4% in the case of females.

(iii) Fields of specialization — Table 40 of Chapter 1 indicates that the students in arts and science made up 49% of the university undergraduate enrolment in 1960-61, but that the proportion of these students rose quickly during the first half of the 1960's to 57% by 1965-66. After that, the proportion rose more slowly to 60% by 1969-70 and dropped to 58% in 1970-71. By province, there was considerable variation with the proportion of arts and science students in 1970-71 being as small as 28% in Newfoundland, 37% in Saskatchewan and 42% in Alberta, but as large as 62% in British Columbia and 63% in Prince Edward Island, Quebec and Ontario. On the other hand, the proportion of "education" students was unusually high in the former group of provinces at 45% in Newfoundland, 29% in Saskatchewan and 27% in Alberta as compared with 12% for Canada.

In 1960-61, arts and science students accounted for 58% of the graduate enrolment. This proportion increased to 63% by 1966-67 and 1967-68, but dropped there-

409 %. La progression a été de plus de 800 % en Alberta et à Terre-Neuve, de 670 % en Nouvelle-Écosse et de 560 % au Nouveau-Brunswick. C'est en Saskatchewan qu'elle a été la plus faible, mais elle a tout de même atteint 255 %.

En 1970-71, l'effectif des deuxième et troisième cycles par rapport à la population des 22 à 24 ans était de 4.9 % chez les hommes et de 1.4 % chez les femmes.

(iii) Domaines de spécialisation — Le tableau 40 du chapitre 1 montre que les étudiants en arts et en sciences constituaient 49 % de l'effectif universitaire du premier cycle en 1960-61. Cependant, ce pourcentage a augmenté rapidement durant la première moitié des années 60 pour atteindre 57 % en 1965-66. Par la suite, il a continué à augmenter, mais plus lentement, jusqu'à 60 % en 1969-70, puis il a baissé à 58 % en 1970-71. Les variations par province ont été considérables puisque le pourcentage des étudiants en arts et en sciences en 1970-71 n'était que de 28 % à Terre-Neuve, de 37 % en Saskatchewan et de 42 % en Alberta, mais atteignait 62 % en Colombie-Britannique et 63 % à l'Île-du-Prince-Édouard, au Québec et en Ontario. D'autre part, le nombre d'étudiants en "éducation" était inhabituellement élevé dans le premier groupe de ces provinces (45 % à Terre-Neuve, 29 % en Saskatchewan et 27 % en Alberta) contre 12 % dans tout le Canada.

En 1960-61, les étudiants en arts et en sciences figuraient pour 58 % de l'effectif total des deuxième et troisième cycles. Ce pourcentage a augmenté jusqu'à 63 % en 1966-67 et en 1967-68,

after to 59% in the two succeeding years.

Graduate students are distributed by field of specialization in Table 41 of Chapter 1 and Table 60 of Chapter 2, but the figures are for 1970-71 only. In that year the classification by specialization was changed. The new classification is quite different from the old system which classified students by faculty. For example, the new system has categories such as "humanities and related" which include enrolments in library science and museology along with enrolments in the classics, history, modern languages and literature, philosophy and religious science.

5.3 Components of Growth — Full-time Post-secondary

Shown in Table D is an estimate of the contributions to growth made by two components: (a) growth in the population base and (b) improved participation. From Table D it may be seen that less than one third of the growth since 1960-61 was due to an increase in the population. If the enrolment rate of 1960-61 were held constant, there would have been only 255,000 post-secondary students in 1970-71. Instead, there were 476,000, of which 90,000 might be ascribed to the growth in the population base.

With the rapid growth in the population base and the rise in enrolment rates both providing the momentum, the enrolments at the post-secondary level continued to

mais il a régressé à 59 % au cours des deux années suivantes.

Dans le tableau 41 du chapitre 1 et le tableau 60 du chapitre 2, les étudiants des deuxième et troisième cycles sont répartis selon leur domaine de spécialisation, mais ces chiffres ne couvrent que 1970-71. Cette année-là, on a modifié la classification des spécialisations. Le nouvelle classification est très différente de l'ancienne qui groupait les étudiants par faculté. Le nouveau système comporte des catégories, comme "humanités et disciplines connexes" qui englobe les étudiants en bibliothéconomie et en muséologie ainsi que ceux qui sont inscrits en études classiques, histoire, langues modernes et littérature, philosophie et religion.

5.3 Éléments de croissance — Secteur postsecondaire à plein temps

Le tableau D donne une estimation de la contribution de deux éléments de croissance: (a) la hausse de la population de base et (b) l'accroissement de la participation. D'après ce tableau, on constate que moins du tiers de la croissance depuis 1960-61 est uniquement attribuable à l'augmentation de population. Si le taux d'inscription de 1960-61 avait été constant, il n'y aurait eu que 255,000 étudiants postsecondaires en 1970-71. Au lieu de cela, il y en a eu 476,000, dont 90,000 peuvent être imputés à l'augmentation de la population de base.

Par suite de l'élan fourni par ces deux éléments de croissance, l'effectif au niveau postsecondaire a continué à augmenter chaque année durant les années 60. Cependant, en 1970-71, le rythme

TABLE D. Full-time Post-secondary Enrolment, Analysed to Show Components of Change, for Canada, 1960-61 to 1970-71

TABLEAU D. Effectifs scolaires postsecondaires, analysés pour indiquer les éléments de changement, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

Year — Année	Popu- lation 18-24 years — ans	Enrolment — Effectifs scolaires		Change from 1960-61 — Changement à partir de 1960-61			
		Actual — Réels	If 1960-61 enrolment rate ¹ is held constant — Si le taux des inscriptions ¹ de 1960-61 est tenu constant	Total	Due to change in ² — Dû au changement de (dans) la ²		
					Population only — Population seulement	Popu- lation and/et parti- cipa- tion	Participation only — Participation seulement
	'000	number — nombre			total = 100.0%		
1960-61	1,689.1	163,143	163,143	...	...	...	...
1961-62	1,711.4	182,005	166,006	18,862	11.4	1.2	87.4
1962-63	1,770.1	196,721	171,700	33,578	23.3	3.5	73.2
1963-64	1,848.8	220,131	179,334	56,988	27.1	6.3	66.6
1964-65	1,941.7	243,611	188,345	80,468	30.3	9.1	60.6
1965-66	2,039.5	273,612	197,832	110,469	30.6	11.9	57.4
1966-67	2,191.3	310,540	212,556	147,397	32.9	15.4	51.7
1967-68	2,288.8	352,896	222,014	189,753	30.5	18.2	51.3
1968-69	2,413.9	395,371	234,148	232,228	30.1	21.0	49.0
1969-70	2,522.2	436,888	244,653	273,745	29.4	23.3	47.3
1970-71	2,623.5	475,548	254,480	312,405	28.9	25.3	45.8

¹ Enrolment as a percentage of the 18-24 age group population, which came to 9.7% in 1960-61. — Effectifs scolaires exprimés en pourcentage du groupé d'âges 18-24 ans, qui s'établissait à 9.7% en 1960-61.

² See technical note at the end of Introduction. — Voir la note à la fin de l'introduction.

grow year after year during the 1960's. But in 1970-71 the rate of increase of **university** enrolments slowed down in all Western provinces and in Quebec (for university institutions).⁷ In 1971-72 the slow-down continued in the West, with decreases in some provinces. The enrolment in Ontario, too, was less than expected. Although 1972-73 figures have not yet been tabulated (at the time of writing), early indications are that university enrolments are not growing and

de la croissance **universitaire** s'est ralenti dans toutes les provinces de l'Ouest et au Québec (dans les établissements universitaires proprement dits seulement)⁷. En 1971-72, le ralentissement s'est poursuivi dans l'Ouest et il y a même eu des baisses dans certaines provinces. L'effectif de l'Ontario a été également moins élevé que prévu. Les chiffres de 1972-73 n'étaient pas encore établis au moment de rédiger cette publication, mais les premières données laissent croire que l'effectif universitaire n'a pas augmenté et que, nettement, une nou-

⁷ Not for CEGEP's, either for their career programs or their academic enrolments.

⁷ Il n'en a pas été ainsi dans les CEGEP, ni pour leurs programmes professionnels ni pour leur programme général.

that clearly a new trend has taken shape as far as university enrolment is concerned.

5.4 Part-time enrolment

Figures are currently not available on part-time studies in post-secondary non-university institutions, except for enrolments in academic courses.

The figures on part-time studies, therefore, relate to the university level only, and these are shown in Table 38 of Chapter 1 and Tables 63 to 65 of Chapter 2. In these tables it may be seen that part-time enrolment rose from 44,000 in 1962-63 to 169,000 in 1970-71, more than tripling in eight years. The occupational backgrounds of the students who take university studies on a part-time basis has not been determined, but it is well-known that school teachers make up a fairly large proportion of these students. Thus the efforts of elementary and secondary school teachers to upgrade their qualifications have, no doubt, served as part of the impetus behind the demand for this type of education.

In 1970-71 the enrolment rate, or enrolment as a percentage of the population 18-24 years, stood at 6.4% as against 2.5% eight years earlier.

6. Financing the Education System

Tables 4 to 8 of Chapter 1 and Tables 3 to 6 of Chapter 2 deal with total expenditures on education.

velle tendance se dessine dans ce domaine.

5.4 Effectif à temps partiel

On ne dispose pas de données courantes sur les études à temps partiel dans les établissements postsecondaires non universitaires, sauf pour les étudiants du cours général.

Nos données ne s'appliquent qu'aux étudiants à temps partiel au niveau universitaire et paraissent dans le tableau 38 du chapitre 1 et dans les tableaux 63 à 65 du chapitre 2. Elles révèlent que l'effectif à temps partiel est passé de 44,000 en 1962-63 à 169,000 en 1970-71; il a donc plus que triplé en huit ans. Les antécédents professionnels des étudiants qui suivent des cours universitaires à temps partiel ne sont pas connus, mais on n'ignore pas que les enseignants représentent une forte proportion de ce groupe. Il ne fait donc aucun doute que l'effort des enseignants des écoles élémentaires et secondaires pour accroître leur compétence a contribué à la demande pour ce type d'enseignement.

En 1970-71, le taux des inscriptions, ou les effectifs exprimés en pourcentage de la population du groupe d'âges 18 à 24, se retrouvait à 6.4 % comparé à 2.5 % de huit ans plus tôt.

6. Financement du système d'éducation

Les tableaux 4 à 8 du chapitre 1, et 3 à 6 du chapitre 2 sont consacrés au total des dépenses dans l'enseignement.

As noted earlier, total expenditures on education amounted to \$1.7 billion in 1960 but to \$7.4 billion by 1970. Related to the GNP, the expenditures for education came to 4.5% in the former year and to 8.8% in the latter. Examined from the standpoint of persons who actively engage in the production of goods and services, these expenditures represented in 1960 a total burden of \$266 for each man and woman in the labour force and in 1970 of \$885. The per capita burden, as just described, constituted in the years under review an increasingly sizeable portion of the annual income, amounting to 6% of average annual earnings in 1961 and to 13% in 1970 for persons in the manufacturing industry.⁸

Almost all of the expenditures for education were funnelled through governments by means of the tax dollar, the percentages being 89% in 1960 and 92% in 1970. These amounts, spent by governments for education, represented 14% of all governmental expenditures in 1960 and 22% in 1970. Other major expenditures, with which education has had to compete to obtain its share of scarce resources, are classified in Table 8 of Chapter 1 and Table 6 of Chapter 2. Some of the services included within the broad categories of these tables are the provision of hospital services, welfare of

Comme nous l'avons déjà mentionné, ces dépenses se sont élevées à 1.7 milliard en 1960, mais à 7.4 milliards en 1970. Par rapport au P.N.B., elles ont été de 4.5 % la première année et de 8.8 % la seconde. Du point de vue des personnes qui participent activement à la production de biens et de services, elles représentaient en 1960 un fardeau de \$266 pour chaque individu de la population active et de \$885 en 1970. Cette charge par habitant a représenté au cours des années étudiées, une part de plus en plus importante du revenu annuel, soit 6 % des gains annuels moyens en 1961 et 13 % en 1970, pour les personnes du secteur de la fabrication⁸.

Presque toutes les dépenses de l'enseignement ont été supportées par les gouvernements grâce au dollar fiscal dont la part a été de 89 % en 1960 et de 92 % en 1970. Les montants dépensés pour l'enseignement par les gouvernements représentaient 14 % de toutes les dépenses gouvernementales en 1960 et 22 % en 1970. Les autres postes importants du budget que l'enseignement a dû concurrencer pour obtenir sa part de maigres ressources sont classés dans le tableau 8 du chapitre 1 et dans le tableau 6 du chapitre 2. À l'intérieur des grandes catégories de ces tableaux, sont inclus certains services comme les hôpitaux, le bien-être des personnes âgées, l'assistance sociale, la construction de

⁸ Average annual earning in the manufacturing industry were \$4,241 in 1961 and \$6,903 in 1970. See *Employment Earnings and Hours, June 1972* (Catalogue 72-002, p. 79).

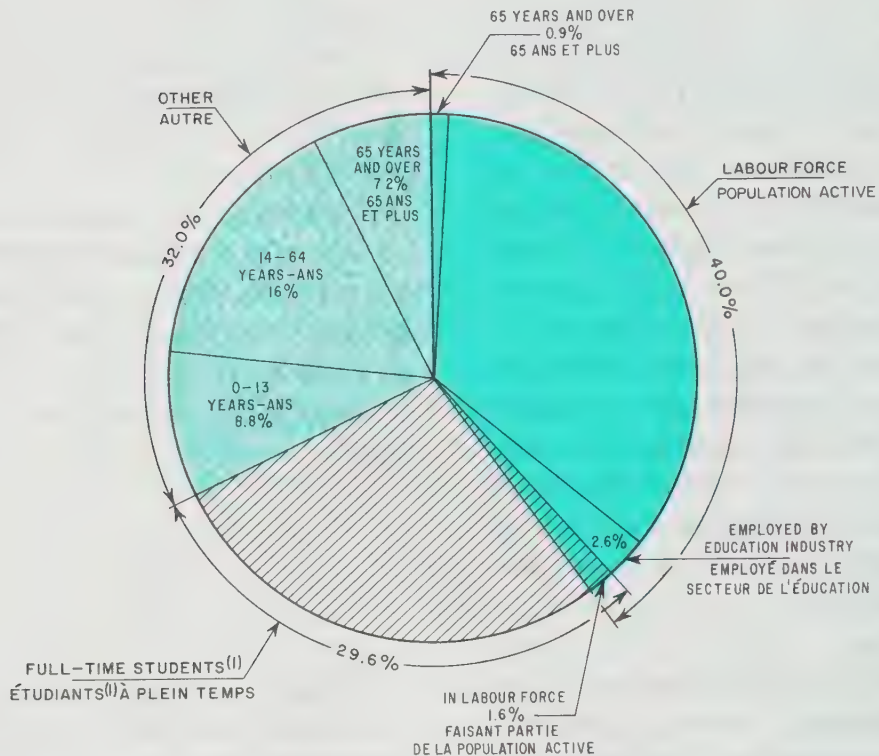
⁸ Les gains annuels moyens dans les industries manufacturières ont été de \$4,241 en 1961 et de \$6,903 en 1970. Voir *Employment, Earnings and Hours, June 1972* (catalogue 72-002), page 79.

Chart—6

Graphique—6

Estimated rates of labour force participation and full-time school enrolment for the total population, Canada, 1971

Proportion estimative d'étudiants au sein de la population active et des effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population totale du Canada en 1971



(i) Does not include enrolments in trade schools and business colleges. — Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers et collèges commerciaux.

senior citizens, aid to the poor, construction of highways, dams, bridges, and other facilities to improve the infrastructure of the economy and, more recently, the demands of a public increasingly aware of the need for pollution control.

6.1 Elementary-Secondary

Tables 22 to 26 of Chapter 1 and Tables 45 to 49 of Chapter 2 relate directly to the financing of education at the elementary-secondary level.

routes, barrages, ponts et autres ouvrages destinés à améliorer l'infrastructure de l'économie, et plus récemment les demandes d'un public en éveil pour contrôler la pollution.

6.1 Secteur élémentaire-secondaire

Les tableaux 22 à 26 du chapitre 1, et 45 à 49 du chapitre 2 sont consacrés spécifiquement au financement de l'éducation au niveau élémentaire-secondaire.

(i) Amounts spent — The expenditures for elementary-secondary rose from \$1.3 billion in 1960 to \$4.8 in 1970. Most of these expenditures were for the public school system, the proportion accounted for by these schools coming to 94% in 1970. The balance represented amounts spent for federal, provincial and private schools.

(ii) Source of funds — The two major sources of funds for public schools are local taxation (shown as “municipal governments” in the tabulations) and provincial government grants. Of particular interest to school boards is the extent to which their total expenditures are covered by provincial grants, and as a national trend, the proportion of school board expenditures covered by these grants increased from 40% in 1960 to 55% by 1970. This trend for the provincial governments to assume an increasingly greater responsibility for school board finances is a pattern which occurred in every province, with British Columbia being the only exception. In the latter province, provincial grants increased impressively in absolute dollar values, but with the somewhat faster growth in school board expenditures, the share of municipal taxation rose from 51% in 1960 to 55% by 1970.

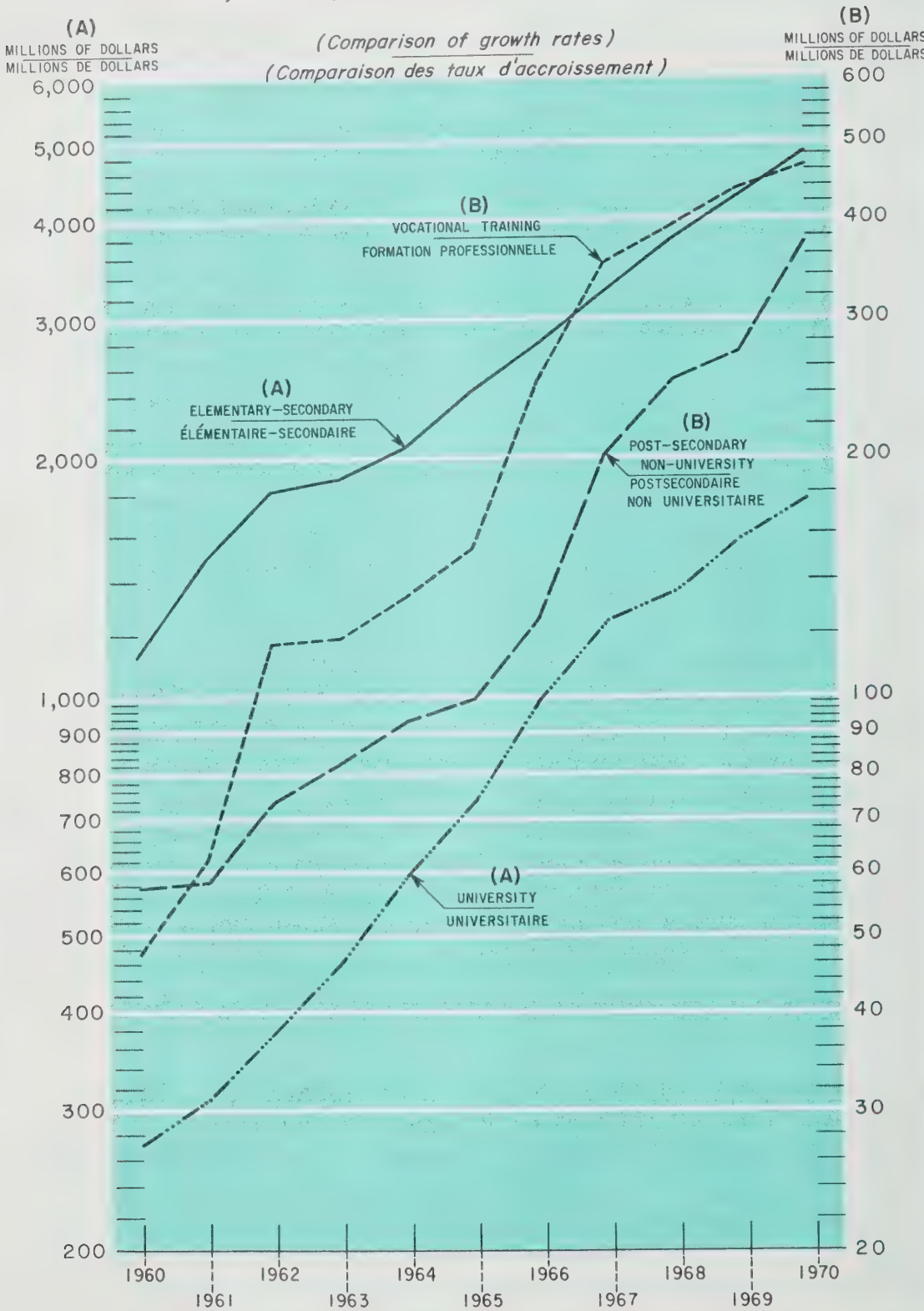
(iii) Cost per pupil — Table 26 of Chapter 1 and Table 49 of Chapter 2 show expenditures for public schools as per capita amounts of the enrolment. These figures overstate the cost per pupil to some extent because school board expenditures include money spent for

(i) Sommes dépensées — Les dépenses au niveau élémentaire-secondaire sont passées de \$1.3 milliard en 1960 à \$4.8 milliards en 1970. La plupart ont été consacrées au système public dont les écoles figuraient pour 94 % du total en 1970. Le solde représentait les sommes dépensées pour les écoles fédérales, provinciales et privées.

(ii) Sources des capitaux — Les deux grandes sources de fonds pour les écoles publiques sont les taxes locales (sous la rubrique “administration municipale” dans les tableaux) et les subventions des gouvernements provinciaux. Ce qui intéresse particulièrement les conseils scolaires, c’est de voir les subventions provinciales couvrir leurs dépenses totales le plus possible; sur le plan national, les pourcentages à cet égard sont passés de 40 % en 1960 à 55 % en 1970. Cette tendance des gouvernements provinciaux à supporter une part de plus en plus grande des finances des conseils scolaires se retrouve dans toutes les provinces, sauf en Colombie-Britannique. Dans cette dernière province, les subventions provinciales ont augmenté de façon impressionnante en chiffres absolus, mais comme les dépenses des conseils scolaires ont augmenté un peu plus rapidement, la part des taxes municipales est passée de 51 % en 1960 à 55 % en 1970.

(iii) Dépenses par élève — Les tableaux 26 du chapitre 1, et 49 du chapitre 2 indiquent les dépenses des écoles publiques par élève de l’effectif. Ces chiffres exagèrent quelque peu le coût par élève car les dépenses des conseils scolaires comprennent des sommes consacrées à des cours du soir;

Expenditures on education, by level of study,
Canada, 1960 to 1970
Dépenses aux fins de l'enseignement, selon le niveau
d'études, Canada, 1960 à 1970



evening programs, but the amounts arrived at by dividing total expenditures by number of pupils rose from \$305 in 1960 to nearly \$800 by 1970. Table 49, however, shows that there were considerable variations in the cost per pupil figures, depending on the province, with the average for the Atlantic provinces in 1969 being \$485 compared with \$701 in Quebec, \$803 in Ontario and \$698 in the Western provinces.

6.2 Post-secondary

Tables 48 to 51 of Chapter 1 and Tables 71 to 73 of Chapter 2 pertain to expenditures for post-secondary education.

(i) Amounts spent — The total expenditures for the post-secondary level rose from \$330.5 million in 1960 to \$2.1 billion in 1970, a growth of 548% over an 11-year period. As shown in Chart 7, the expenditures for post-secondary education together with the expenditures for vocational training grew at much faster rates than those for elementary and secondary. Thus the proportion of total expenditures on education accounted for by expenditures at the post-secondary level rose from 19.4% in 1960 to 28.8% in 1970.

(ii) Sources of funds — Two major sources of funds for post-secondary education are the federal and provincial governments. The proportion of the total funds for post-secondary education from these two sources came to 69% in 1960 and 81% by 1970. Fees, which brought in 15% in 1960,

cependant les montants obtenus en divisant les dépenses totales par le nombre d'élèves sont passés de \$305 en 1960 à près de \$800 en 1970. Par contre, selon le tableau 49, ce coût a varié considérablement d'une province à l'autre: la moyenne dans les provinces de l'Atlantique était de \$485 en 1969 contre \$701 au Québec, \$803 en Ontario et \$698 dans les provinces de l'Ouest.

6.2 Secteur postsecondaire

Les dépenses pour l'enseignement postsecondaire figurent aux tableaux 48 à 51 du chapitre 1, et 71 à 73 du chapitre 2.

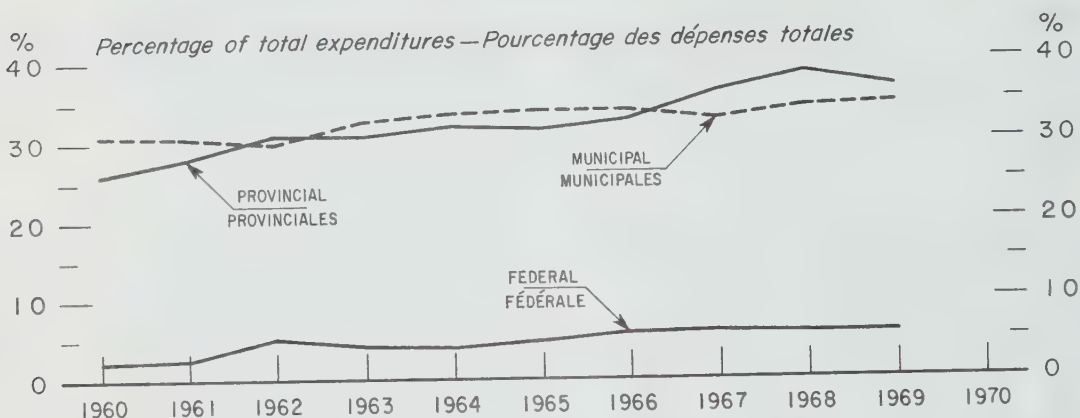
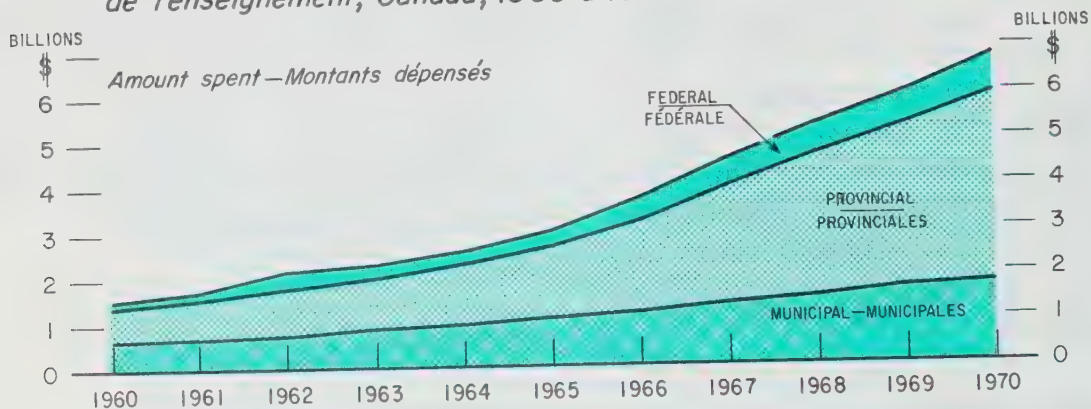
(i) Montants dépensés — Les dépenses totales au niveau postsecondaire sont passées de \$330.5 millions en 1960 à \$2.1 milliards en 1970, soit une hausse de 548 % en 11 ans. Comme l'indique le graphique 7 les dépenses de l'enseignement postsecondaire ajoutées aux dépenses de la formation professionnelle se sont accrues beaucoup plus rapidement que celles du secteur élémentaire et secondaire. Ainsi, par rapport au total des dépenses de l'enseignement, leur proportion est passée de 19.4 % en 1960 à 28.8 % en 1970.

(ii) Sources des capitaux — Les deux grandes sources de fonds pour l'éducation postsecondaire sont les administrations fédérale et provinciales. En pourcentage, les sommes totales provenant de ces deux sources se sont élevées à 69 % en 1960, mais à 81 % en 1970. Les frais d'inscription qui figuraient à 15 % en 1960 ne représentaient plus que

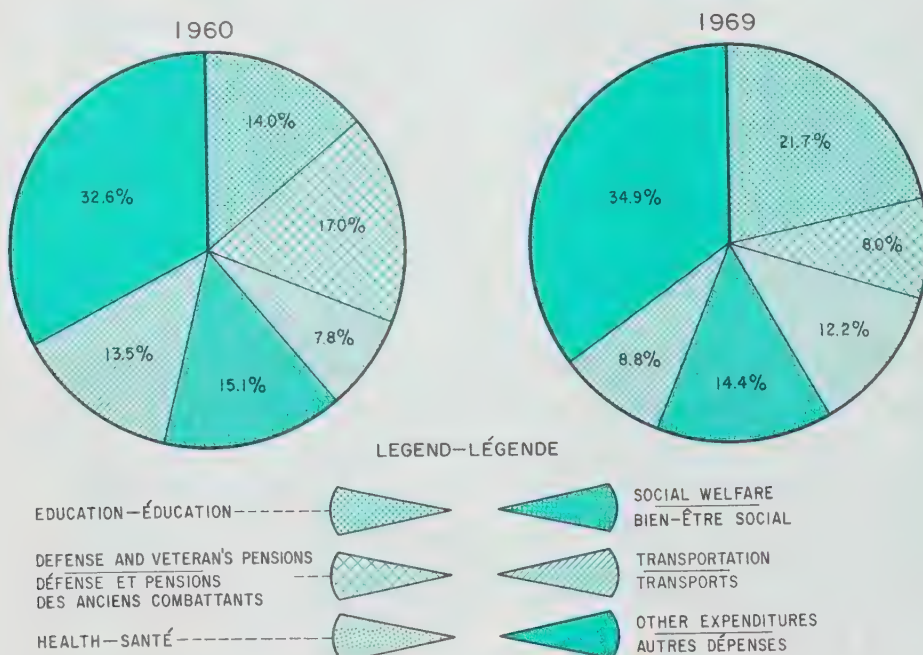
Chart-8

Graphique-8

Governmental expenditures on education, Canada, 1960 to 1970
Dépenses des administrations publiques aux fins de l'enseignement, Canada, 1960 à 1970



Compared with other governmental expenditures
Par rapport aux autres dépenses des administrations



accounted for only 10% eleven years later, thereby continuing a trend began in 1951, when the proportion of university current income represented by fees dropped to 35% from 40% one year earlier.⁹

Table 49 of Chapter 1 shows that the respective shares of the federal and provincial governments remained relatively stable from 1960 to 1966, with the former contributing about 20%, the latter approximately 50%. It would appear that the federal share dropped sharply since 1966 to 14% in the following year and to 12% by 1970. What actually happened is that until 1966 the federal government had been making direct grants to eligible universities and colleges with total allotments to any province being calculated on a per capita basis of the population. This practice which began in 1951 had first started out with a rate of 50 cents per capita, raised to \$1.00 per capita in 1956, to \$1.50 per capita in 1958, to \$2.00 per capita in 1962 and to \$5.00 per capita in 1966 (although under a somewhat modified formula). But commencing in 1967 the federal government stopped paying direct grants to universities. Instead it agreed to transfer to the provinces financial resources (certain portions of federal revenues and required cash payments) equal to \$15.00 per capita or 50% of operating costs of **post-secondary** institutions, whichever was greater. If these transfer

10 % onze ans plus tard, ce qui correspond bien à la tendance amorcée en 1951 lorsque le pourcentage des revenus courants des universités représenté par les frais d'inscription a régressé à 35 %, contre 40 % l'année précédente⁹.

Le tableau 49 du chapitre 1 indique que les parts respectives des administrations fédérale et provinciales sont demeurées relativement stables de 1960 à 1966, celle de la première se situant à environ 20 % et celle de la seconde, à environ 50 %. Il semblerait que la part fédérale a nettement fléchi depuis 1966 pour s'établir à 14 % l'année suivante et à 12 % en 1970. Ce qui s'est passé en fait, c'est qu'avant 1966 le gouvernement fédéral accordait des subventions directes aux universités et collèges admissibles en calculant les allocations totales de chaque province en fonction du nombre d'habitants. Selon cette méthode adoptée en 1951, il a d'abord accordé 50c. par habitant, puis \$1 en 1956, \$1.50 en 1958, \$2 en 1962 et enfin \$5 en 1966 (en modifiant alors quelque peu la formule). Toutefois, à compter de 1967, le gouvernement fédéral a cessé de verser des subventions directes aux universités. Au lieu de cela, il a accepté de transférer aux provinces des ressources financières (un certain pourcentage des recettes fédérales et les paiements comptants requis) qui s'élevaient à \$15 par habitant ou à 50 % des frais d'administration des établissements **postsecondaires**, en choisissant le plus élevé de ces deux montants. Si ces paiements de transfert étaient pris en compte, la part du gouvernement fédéral serait considérablement plus élevée

⁹ *Canada Year Book*, 1956, p. 361. Fees constituted 25% of university current income in 1960 and 15% in 1970.

⁹ *Annuaire du Canada*, 1956, p. 361. Les frais d'inscription représentaient 25 % des revenus courants des universités en 1960 et 15 % en 1970.

payments are included under the federal government contributions, its share would be considerably higher in the years since 1966, coming to 46% in 1969 and to 50% in 1970.

It should be noted too, that the 1967 agreement relates not just to universities and colleges as in the past, but to post-secondary non-university institutions as well,¹⁰ thus providing a certain financial encouragement for the development of education at this level.

(iii) Administrative structures — As post-secondary education has expanded, it has placed increasing demands on the resources of governments, especially those of the provincial governments. To ensure that the continued growth of education at this level meets with the needs of the population which it is designed to serve, some provinces have created independent departments in their administrative structure. Thus, there is now a Ministry of Colleges and Universities in Ontario, a Department of Colleges and University Affairs in Manitoba, and a Department of Advanced Education in Alberta. Quebec has two directorates, one which is responsible for universities and one which is responsible for colleges. Various standing committees and commissions under various names have been established in a number of provinces, these being: Prince Edward Island (Grants Commission on Post-secondary Educa-

chaque année depuis 1966; elle s'établirait à 46 % en 1969 et à 50 % en 1970.

Il faut noter également que l'entente de 1967 ne couvre pas seulement les universités et collèges comme autrefois, mais aussi les établissements postsecondaires non universitaires¹⁰, ce qui a contribué à promouvoir l'éducation à ce niveau.

(iii) Structures administratives — Au fur et à mesure de son développement, l'éducation postsecondaire exigeait toujours plus de ressources des administrations publiques, notamment des gouvernements provinciaux. Pour assurer à ce secteur de l'enseignement une croissance soutenue qui réponde aux besoins de la population qu'il est appelé à servir, certaines provinces ont créé des ministères indépendants au sein de leurs structures administratives. C'est ainsi qu'il y a un ministère des collèges et universités en Ontario et au Manitoba et un ministère de l'éducation supérieure en Alberta. Le Québec possède deux directions, l'une qui s'occupe des universités et l'autre des collèges. Divers comités et commissions permanents ont été établis sous des noms divers dans un certain nombre de provinces, soit l'Île-du-Prince-Édouard (commission des subventions à l'éducation postsecondaire), la Nouvelle-Écosse (comité des subventions universitaires), le Nouveau-Brunswick (commission de l'éducation supérieure), l'Ontario (comité des uni-

¹⁰ And also expenditures for the senior matriculation year in secondary schools.

¹⁰ Ainsi que les dépenses de l'année de la *senior matriculation* dans les écoles secondaires.

tion); Nova Scotia (University Grants Committee); New Brunswick (Higher Education Commission); Ontario (Committee on University Affairs) (Commission on Post-secondary Education); Manitoba (Universities Grants Commission); Alberta (with two commissions, one for universities and the other for colleges); British Columbia (Academic Board) (Advisory Board on Finance).

7. Concluding Remarks

In the preceding pages, comments have been confined to institutions, characteristics of teachers, enrolment trends and finance. There are other areas for which tabulations are provided. For example, in Chapters 1 and 2 alone, figures are shown for the number of degrees, diplomas and certificates which have been granted, the place of residence of university undergraduate students and the citizenship of graduate students.

An effort has been made, however, to provide a sketch of the education scene in Canada and to show that for many levels of education the period from 1960-61 to 1970-71 was one of extraordinary growth. Some of this was due to the increase in the relevant age group population, which resulted from the high levels of birth in the post-war years to the end of the 1950's. However a considerable proportion of the growth was due to improved participation. To

universités), (commission de l'éducation postsecondaire), le Manitoba (commission des subventions universitaires), l'Alberta (deux commissions dont l'une pour les universités et l'autre pour les collèges), la Colombie-Britannique (conseil de l'éducation), (conseil consultatif des finances).

7. Dernières observations

Dans les pages qui précèdent, nous avons limité nos observations aux établissements, aux caractéristiques des enseignants, aux tendances des effectifs scolaires et aux finances. Il y a d'autres domaines pour lesquels nous publions des tableaux, par exemple, le nombre de grades, diplômes et certificats décernés, le lieu de résidence des étudiants du premier cycle universitaire et la citoyenneté des étudiants des deuxième et troisième cycles, pour ne mentionner que les chapitres 1 et 2 sans parler des autres sujets étudiés dans d'autres chapitres.

Nous avons cependant tenté surtout d'esquisser la situation de l'éducation au Canada et de démontrer que de nombreux secteurs de l'enseignement avaient connu une croissance extraordinaire au cours de la période de 1960-61 à 1970-71. Cette croissance est imputable en partie à l'augmentation de la population des groupes d'âge pertinents, augmentation qui s'explique de son côté par les taux élevés de natalité de l'après-guerre jusqu'à la fin des années 50. Toutefois, une part considérable de cette croissance est imputable à une plus

accommodate the enrolment which kept increasing year after year to an extent largely unexpected as the 1960's began, the Canadian tax-paying public doled out billions of dollars, as noted earlier, to build new schools, expand existing facilities, and increase staff size by as much as 15,000 to 20,000 teachers in some years. It is well-known that the quality of the facilities provided to the students improved very noticeably. These factors no doubt had feedback effects to raise enrolment rates.

Note: The percentages shown in the last three columns of Tables A, B, C and D are based on figures calculated with the use of the following formulae:

$$S = Pr$$

$$\Delta(S_t) = r_t (P_{t+i} - P_t) + P_t(r_{t+i} - r_t) + (r_{t+i} - r_t) (P_{t+i} - P_t)$$

where:

S_t = enrolment in period t ,
 r_t = enrolment rate in period t ,
 P_t = total relevant age population in period t ,
 t = base year, 1960-61,
 i = index variable $t+i = 1960 \dots 1970$
 $i = 0, 1, 2, 3 \dots 9, 10$.

The change in enrolment ascribable to the change in population only is described by $r_t (P_{t+i} - P_t)$. The change in enrolment attributable to the change in participation only is given by $P_t(r_{t+i} - r_t)$. The interaction effect of change in population and change in participation (enrolment rate) is represented by $(r_{t+i} - r_t) (P_{t+i} - P_t)$.

grande participation. Pour instruire ces effectifs qui, au début des années 60, ne cessaient de s'accroître chaque année dans des proportions assez inattendues, le contribuable canadien a versé, comme nous l'avons souligné précédemment, des milliards de dollars qui ont été consacrés à la construction de nouvelles écoles, à l'agrandissement des établissements existants et à l'augmentation du personnel enseignant (qui s'est accru de 15,000 à 20,000 personnes certaines années). Nul n'ignore que la qualité des services fournis aux étudiants s'est considérablement améliorée au cours de la période étudiée. La compétence du personnel enseignant s'est également nettement accrue. Nul doute que ces facteurs ont influencé par contre-coup la hausse des effectifs.

Nota: Les pourcentages apparaissant dans les trois dernières colonnes des tableaux A, B, C et D sont basés sur des chiffres calculés à l'aide des formules suivantes:

$$S = Pr$$

$$\Delta(S_t) = r_t (P_{t+i} - P_t) + P_t(r_{t+i} - r_t) + (r_{t+i} - r_t) (P_{t+i} - P_t)$$

alors que:

E = effectifs scolaires pour la période t ,
 r_t = taux de scolarisation pour la période t ,
 P_t = le total de la population d'âges correspondants pour la période t ,
 t = année de base, 1960-61
 i = indice variable $t+i = 1960 \dots 1970$
 $i = 0, 1, 2, 3 \dots 9, 10$.

Le changement dans les effectifs imputable seulement au changement de la population, est représenté par $r_t(P_{t+i} - P_t)$. Le changement dans les effectifs attribuable seulement dans la participation est donné par $P_t(r_{t+i} - r_t)$. L'effet de l'interaction du changement de la population et du changement dans la participation (taux de scolarisation) est représenté par $(r_{t+i} - r_t) (P_{t+i} - P_t)$.

NOTES ON THE STRUCTURE OF EDUCATION

A general picture of the structure of education in Canada is presented in Chart I. Chart II shows in somewhat greater detail the framework of elementary and secondary education as it exists in the ten provinces and two territories.

Readers, especially non-Canadian readers, are cautioned not to think that there is one system of education or merely variations of one system in Canada. The British North America Act designates the administration of education as a provincial responsibility, and this has led to the creation of at least ten (twelve if the territories are included) systems administered from different provincial capitals.¹ Hence, the two charts are only attempts to give readers a general idea of the levels of education through which Canadian students pass as they proceed from nursery school to the graduate school level. Even the patterns indicated for specific provinces are not necessarily applicable to all schools within the province, but often only to most.

(i) Elementary-secondary — In the tabulations of this report the following types of schools are identified: (a) elementary and secondary schools (b) schools for the

¹ The Federal Government is directly concerned only with the operation of the schools for Indian children, the schools for children of servicemen stationed overseas, schools for inmates of federal penitentiaries and the armed service colleges.

NOTES SUR LA STRUCTURE DE L'ÉDUCATION

Le graphique I présente la structure générale de l'éducation au Canada; le graphique II illustre plus en détail le cadre de l'enseignement élémentaire et secondaire dans les dix provinces et les deux territoires.

Le lecteur, surtout s'il n'est pas Canadien, ne doit pas s'imaginer qu'il n'y a au Canada qu'un seul système d'éducation, ou que des variations d'un seul système. L'Acte de l'Amérique du Nord britannique confie la gestion de l'enseignement aux provinces et cela a amené la création d'au moins dix (douze en comptant les territoires) systèmes administrés à partir des différentes capitales provinciales¹. Par conséquent, les deux graphiques ne sont destinés qu'à essayer de donner au lecteur une idée générale des niveaux d'éducation que franchit l'étudiant canadien, de la maternelle aux études supérieures. Même les programmes attribués à chaque province ne s'appliquent pas nécessairement à toutes les écoles de cette province, mais souvent à la majorité d'entre elles seulement.

(i) Secteur élémentaire-secondaire — Dans nos tableaux, nous avons identifié les types d'écoles suivants: (a) écoles élémentaires et secondaires, (b) écoles pour handicapés et (c) jardins et mater-

¹ Le gouvernement fédéral n'est concerné directement qu'avec l'administration des écoles pour les enfants indiens, des écoles pour les enfants des membres des forces armées d'outre-mer, les écoles pour les détenus des pénitenciers fédéraux et les collèges militaires.

Chart-I

Graphique-I

General structure of education in Canada, current picture

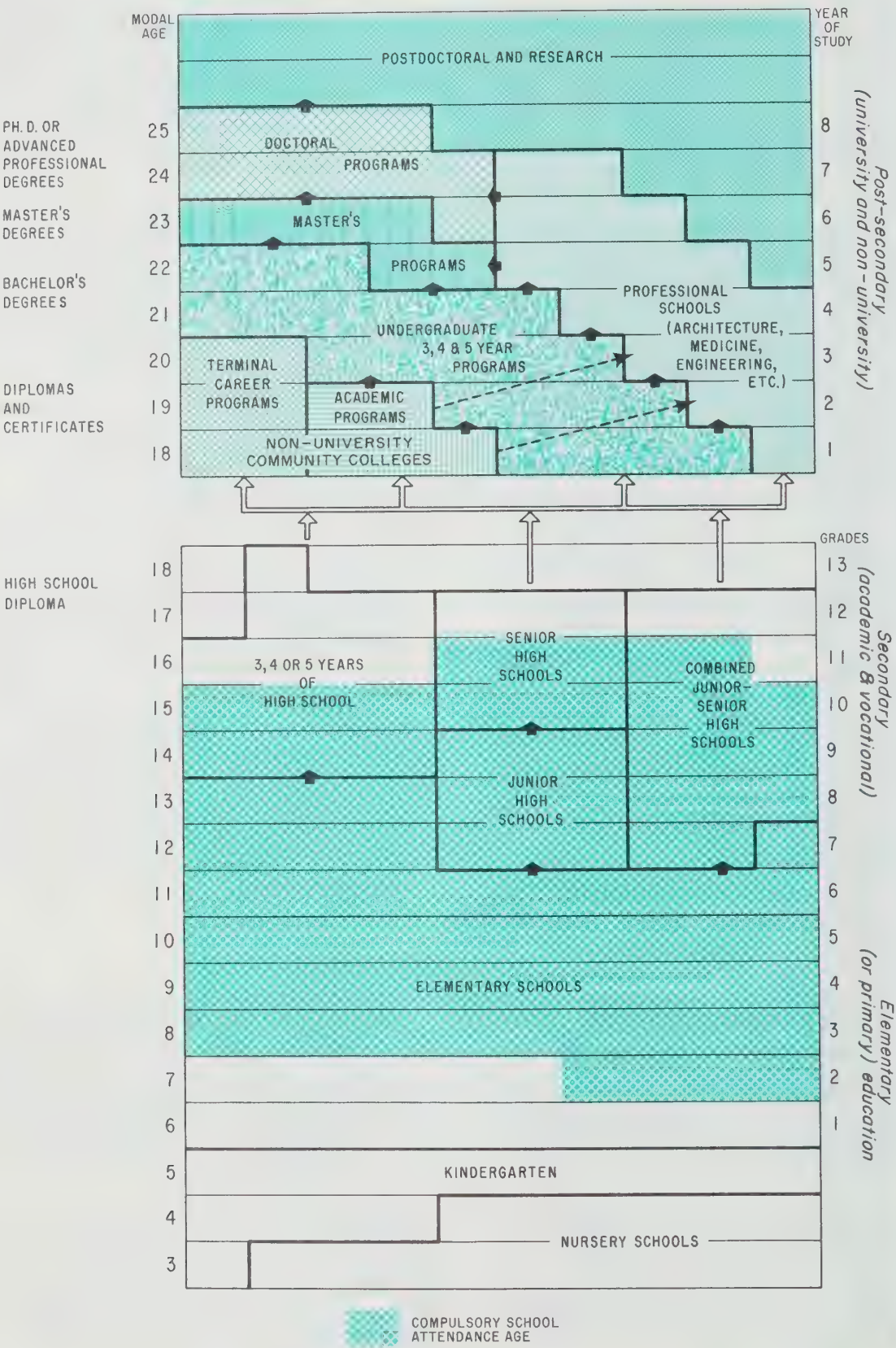
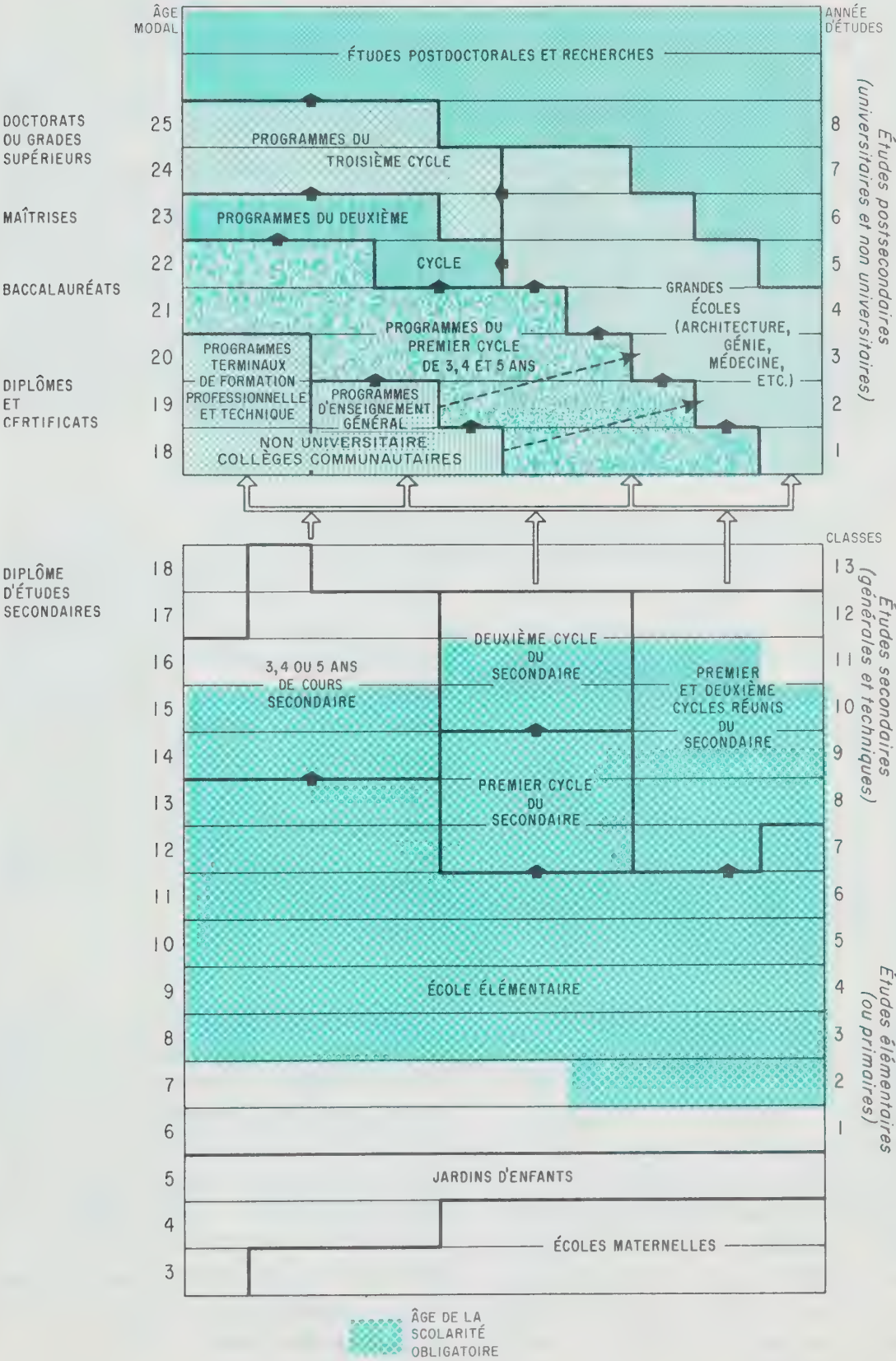


Chart- I

Graphique- I

Structure générale de l'éducation au Canada, situation présente



handicapped and (c) private kindergarten and nursery schools. Elementary and secondary schools are further classified by control as: regular public, federal and private. Regular public schools, federal schools and schools for the handicapped (blind and deaf) together make up the schools belonging to the public sector. Private schools and private kindergarten and nursery schools of course are under private control, being operated either by individuals, societies or churches of various denominations. In addition there are reform schools and schools for exceptional children but they are not included in this report.

Regular public schools are under school board control and these are usually called "public schools" in Canada, but the term "regular public" has been used to avoid the impression that they account for the total in the public sector. These schools, which are under school board control, are numerically the most important and their enrolment, coming to 5.6 million in 1970-71, accounts for 96% of the enrolment at this level.

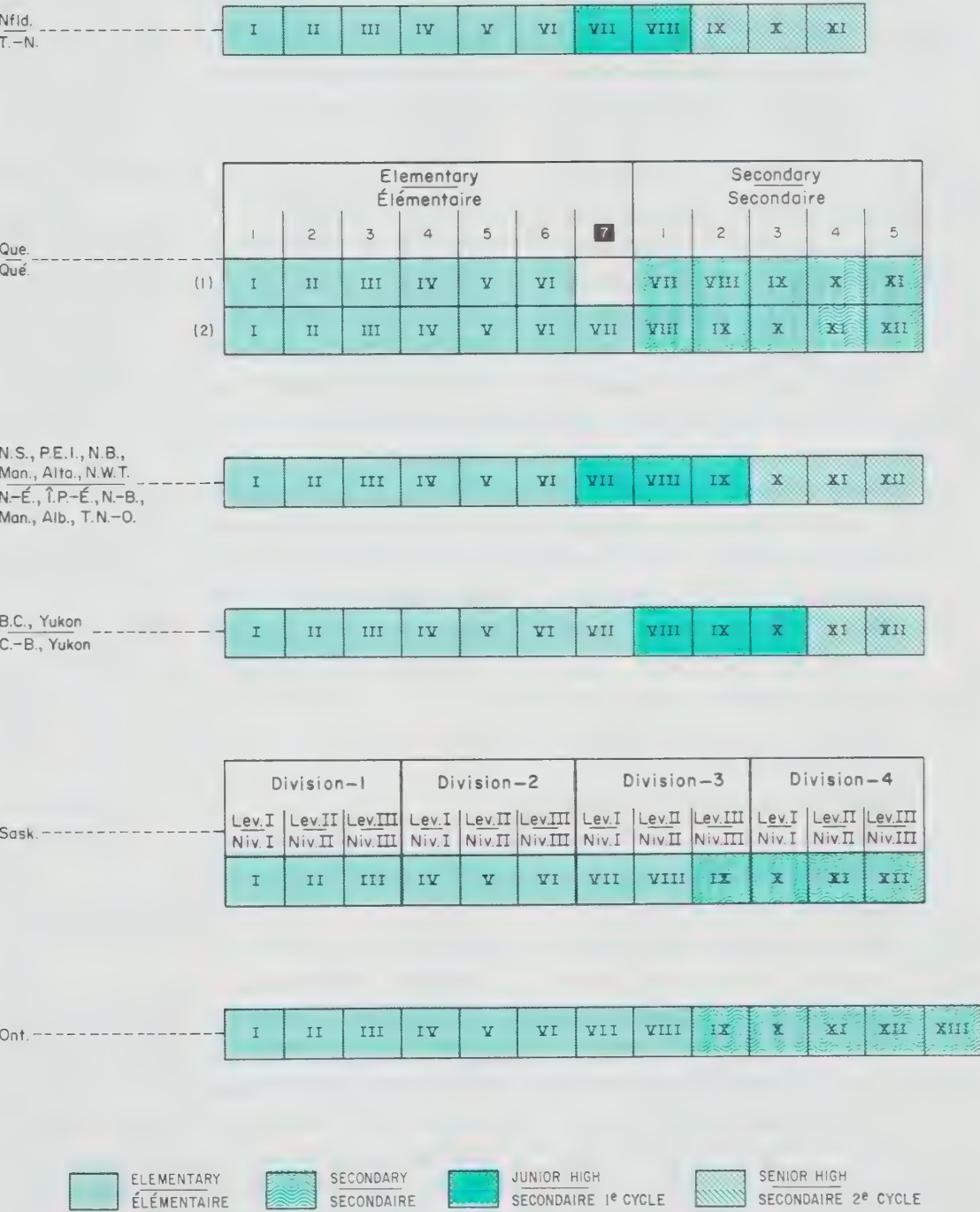
Only some of the Pre-grade I pupils are enrolled in private kindergarten and nursery schools. Elementary schools frequently (depending on the province) have kindergarten classes, with some providing more than one year of pre-school training. In 1970-71 there were 400,000 pupils in Pre-grade I classes and of them only 52,000 were in private kindergarten and nursery schools.

nelles privés. En outre, les écoles élémentaires et secondaires sont classées selon leur système de régie: écoles publiques régulières, fédérales ou privées. Les écoles publiques régulières, les écoles fédérales et les écoles pour handicapés (aveugles et sourds) constituent ensemble les écoles du secteur public. Quant aux écoles privées et aux jardins et maternelles privés, ils sont évidemment sous régie privée et sont administrés par des particuliers, des organismes ou des églises de diverses confessions. En outre, il existe des écoles de correction et des écoles pour les enfants inadaptés, mais elles ne sont pas comprises dans notre exposé.

Les écoles publiques régulières sont régies par un conseil scolaire; au Canada on les nomme habituellement "écoles publiques" mais nous avons préféré l'expression "publiques régulières" afin de ne pas donner l'impression qu'elles constituaient l'ensemble du secteur public. En nombre, ces écoles sont les plus importantes et, en 1970-71 leur effectif qui s'élevait à 5.6 millions d'élèves représentait 96 % des effectifs de ce niveau.

Seuls, certains élèves du pré-élémentaire sont inscrits dans des jardins et maternelles privés. Les écoles élémentaires possèdent souvent (selon les provinces) des classes de jardin et certaines offrent plus d'une année d'enseignement préscolaire. En 1970-71, il y avait 400,000 élèves dans les classes pré-élémentaires et, de ce nombre, seulement 52,000 fréquentaient des jardins et maternelles privés.

Levels within elementary and secondary schools,
provinces, current picture
Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires,
provinces, situation présente



(1) Without transition year. — Sans la classe de transition.
(2) With transition year. — Avec la classe de transition

Education from Grade I to the beginning of the secondary level is quite general, with no programs directed towards any specific occupation. At the secondary level there is a great variety of programs, both academic (or general) and vocational. While in larger cities there are some specialized secondary schools, such as technical or commercial high schools, most secondary schools are so-called composite schools, where students may take either purely academic courses, preparing them for university-level education, or predominantly vocational courses, with suitable academic subjects which would prepare them either for specific occupations or for further post-secondary training in the same or related field. However, because of the requirement for vocational students to take a certain proportion of academic subjects, and because of the crediting of vocational courses in general programs, it is not possible, except in some provinces, to draw a line between purely academic or purely vocational students or enrolments.

As shown in Chart I, secondary schools, usually referred to as "high schools", fall into three main categories; high schools providing from three to five grades, those divided into junior and senior high schools, and the combined junior-senior high schools. In most provinces, the highest grade is Grade XII, but in Ontario it is Grade XIII and in Newfoundland Grade XI.² Chart I also indicates the limits of the

De la première année de l'élémentaire au début du cours secondaire, l'enseignement est très général et aucun programme n'est orienté vers une carrière précise. Au niveau secondaire, il y a une grande variété de programmes, généraux et professionnels. Les grandes villes possèdent certaines écoles secondaires spécialisées, telles que les écoles techniques ou commerciales, mais la plupart des écoles secondaires sont polyvalentes, en ce sens que les étudiants peuvent suivre uniquement des cours généraux qui les préparent aux études universitaires, ou suivre surtout des cours professionnels, complétés des matières générales appropriées, qui les préparent soit à un emploi précis, soit à d'autres cours postsecondaires dans un domaine identique ou connexe. Parce que les élèves des cours professionnels sont tenus de s'inscrire à un certain pourcentage de matières générales, il est difficile de tracer une frontière entre les effectifs du cours entièrement général, ou entièrement professionnel.

Comme l'indique le graphique I, les écoles secondaires se divisent en trois grandes catégories: celles qui donnent un cours de trois à cinq années, celles qui donnent des cours du premier ou du deuxième cycle secondaire et celles qui combinent ces deux cycles. Dans la plupart des provinces, la classe la plus élevée est la douzième année, mais en Ontario, c'est la treizième année et à Terre-Neuve, la onzième année². Ce graphique indique aussi les limites de

² See pp. 32-33 for a discussion of the Quebec system.

² Voir p. 32-33 pour une explication du système du Québec.

compulsory attendance age which varies from 6 or 7 at the lower end and from 15 to 16 at the upper, these being specified by provincial government legislation. However, most children begin to attend school before the compulsory age, at age 5 or 6, and a vast majority continue after passing the compulsory age for school attendance.

(ii) Post-secondary — In this report the following types of post-secondary institutions are identified: (a) community colleges and related institutions, including CEGEP's, CAAT's, institutes of technology and a variety of other non-degree-granting colleges, (b) teachers' colleges, (c) regional and hospital schools of nursing and (d) universities and colleges. The first three are referred to collectively as post-secondary non-university institutions and sometimes as non-degree-granting institutions at the post-secondary level. In Chart I they are represented by the captions "Non-university" and "Community colleges". The institutions of the last group — universities and colleges — confer degrees or at least provide complete degree programs.

Students are normally admitted to post-secondary institutions after high school completion, although in more recent years many institutions are making provision for admitting adults without high school completion under a scheme for "adult matriculation".

Non-university institutions offer terminal career programs of from

l'âge scolaire obligatoire qui varie entre six ou sept ans à l'extrémité la plus basse et entre quinze et seize ans à l'autre extrémité, selon les stipulations des lois provinciales. Cependant, la plupart des enfants commencent à fréquenter l'école avant l'âge obligatoire, c'est-à-dire à cinq ou six ans, et une grande majorité poursuivent leurs études après avoir atteint la limite de la scolarité obligatoire.

(ii) Secteur postsecondaire — Dans notre exposé, nous distinguons les établissements postsecondaires suivants: (a) les collèges communautaires et établissements connexes, y compris les CEGEP, les instituts de technologie et toute une gamme d'autres collèges qui ne confèrent pas de grades, (b) les écoles normales, (c) les hôpitaux et les écoles régionales d'infirmières, enfin, (d) les universités et collèges. Les trois premières catégories sont étudiées sous le nom général d'établissements postsecondaires non universitaires ou, quelquefois d'établissements postsecondaires ne conférant pas de grades. Dans le graphique I, on les retrouve sous la rubrique "non universitaire" et "collèges communautaires". Les établissements de la dernière catégorie (universités et collèges) décernent des grades, ou du moins offrent des cours complets menant à l'obtention d'un grade.

Normalement, les étudiants sont admis aux établissements postsecondaires après avoir terminé leur cours secondaire, mais depuis quelques années beaucoup d'établissements admettent, grâce à un programme de "matriculation" pour adultes, des adultes qui n'ont pas terminé leurs études secondaires.

Les établissements non universitaires offrent des programmes professionnels

one to three years' duration and generally accept students who have reached the junior matriculation level. In some provinces they offer academic programs as well, of one or two years' duration, which prepare students either for undergraduate work at university or for further professional studies.

Universities are usually more demanding than non-university institutions with respect to the number of subjects and the marks attained in these subjects. In all provinces, admission to university is normally from high school graduation, but in Quebec, admission to university is from completion of the two-year academic program in CEGEP institutions. In other provinces students sometimes proceed to university after spending a year or two in a community college or a junior college, but in such cases it is the normal rule for the student to receive advance standing.

Undergraduate degree programs generally last from three to five years depending upon the qualifications of the entrant and the type of degree sought, whether general or honours.

Professional schools (shown at the right hand side of the chart) accept students either with senior matriculation (e.g. engineering) or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of non-university institutions. Professional programs usually require three to five years to complete.

terminaux d'un à trois ans et acceptent généralement les étudiants qui ont atteint le niveau de la "junior matriculation". Dans certaines provinces, ils offrent également des programmes généraux d'un ou deux ans qui préparent les étudiants soit au premier cycle universitaire, soit à une formation professionnelle plus poussée.

Les universités sont généralement plus exigeantes que les établissements non universitaires en ce qui concerne le nombre de matières étudiées et les notes obtenues dans ces matières. Dans toutes les provinces, les universités admettent généralement les diplômés des études secondaires, mais au Québec il faut d'abord terminer deux années d'études générales dans un CEGEP. Dans d'autres provinces, les étudiants entrent parfois à l'université après avoir passé un an ou deux dans un collège communautaire ou un "junior college", mais dans ce cas il est de règle de les admettre à un niveau plus avancé.

Les programmes du premier cycle universitaire durent généralement de trois à cinq ans, selon les qualifications du candidat et le type de diplôme visé, c'est-à-dire général ou spécialisé.

Les grandes écoles, qui figurent du côté droit du graphique, acceptent les étudiants qui ont obtenu leur "senior matriculation" (par exemple, en génie) ou qui ont rempli les conditions d'admission de l'école en suivant les programmes universitaires du premier cycle ou des programmes généraux dans des établissements non universitaires. Ces études spécialisées durent habituellement de trois à cinq ans.

Acceptance into a master's degree program requires a bachelor's degree at the honours level or the equivalent. These programs, as a rule, are of one year's duration, but there are some which require up to two years of study. The doctoral level of studies leading to a Ph.D. or equivalent usually requires that the student have a master's degree in the same field of study.

Both at the undergraduate and graduate levels, arts and science students constitute a high proportion, approximately 60%, at the present time.

Universities in Canada are heavily supported (financially) by the provincial governments and also by the federal government. Therefore, even though the universities enjoy full academic freedom, it is difficult to draw a distinction between public and private universities in Canada. A few small church-related institutions might be considered as "private", but even this division is debatable, when one considers the amount of public financial support such institutions receive. Besides they represent a minute fraction of the whole. Non-university post-secondary institutions are as a rule either operated by the provincial governments or fall under their supervision.

Pour être admis à suivre un programme de maîtrise, il faut un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Règle générale, ces programmes durent un an, mais certains exigent jusqu'à deux ans d'études. L'enseignement au niveau doctoral, qui conduit au doctorat ou à un diplôme équivalent, exige habituellement de l'étudiant qu'il ait une maîtrise dans la même discipline.

Au niveau du premier cycle comme des deuxième et troisième cycles universitaires, les étudiants en arts et en sciences représentent, actuellement une forte proportion de l'effectif total, soit environ 60 %.

Les universités canadiennes sont très largement financées par les gouvernements provinciaux et également par le gouvernement fédéral. Par conséquent, même si elles jouissent d'une entière liberté sur le plan scolaire, il est difficile d'établir une distinction entre les universités publiques et privées au Canada. Quelques petites institutions rattachées à des confessions religieuses peuvent être considérées comme "privées", mais cette distinction est contestable si l'on considère la source de leur financement. De toute façon, elles représentent une fraction minime de l'ensemble. Les établissements non universitaires postsecondaires sont généralement administrés par les gouvernements provinciaux ou sont étroitement surveillés par eux.

CHAPTER ONE

Section A. All Levels

1. Purpose

The purpose of this section is to provide a summary of the educational statistics presented in this volume. As such Table 1 brings together data for four key variables, institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, and classifies them so that one might relate one variable to another without too much difficulty. Other tables, which tend to be somewhat more detailed, also have the grand sweep or the total picture as the objective, with Table 2 for example, which deals with enrolment, showing total enrolment at all levels and a distribution of the total by level of study.

2. Level of Study and Type of Institution

Enrolment figures are presented in this report both by type of institution and by level of study. Data for teachers are as a rule by type of institution, although in Table 12 of this chapter and in Table 13 of the next chapter, elementary and secondary school teachers are distributed by levels of instruction corresponding to levels of study (for students).

3. Classification of Financial Statistics

The classification of financial statistics is not entirely consistent with that of other variables, especially at the post-secondary level.

CHAPITRE UN

Section A. Tous les niveaux

1. Objectif

Cette section vise à fournir un résumé des statistiques sur l'enseignement contenues dans le présent ouvrage. C'est ainsi que le tableau 1 réunit les données de 4 variables clés, soit les établissements, les enseignants à plein temps, l'effectif scolaire à plein temps et les dépenses; il les classe de telle façon qu'il soit possible de les relier entre elles sans trop de difficultés. Les autres tableaux, qui tendent à être un peu plus détaillés, cherchent également à faire un tour d'horizon permettant de décrire la situation générale; c'est ainsi que le tableau 2, qui traite des effectifs, indique l'effectif total à tous les niveaux et sa répartition par niveau d'études.

2. Niveau d'études et type d'établissement

Les effectifs scolaires sont présentés dans cet ouvrage selon le type d'établissement et le niveau d'études. En général, les données sur les enseignants sont établies par type d'établissement, mais dans le tableau 12 du présent chapitre et dans le tableau 13 du chapitre suivant, les enseignants des écoles élémentaires et secondaires sont répartis par année d'enseignement en fonction du niveau d'études des élèves.

3. Classification des statistiques financières

La classification des statistiques financières ne correspond pas exactement à celle des autres variables, notamment au niveau postsecondaire. Pour le niveau

The difference has been footnoted for the elementary-secondary level in Table 1 (footnotes 1 and 2) and for the post-secondary level in Table 4 (footnotes 1 and 2).

4. Expenditures and Socio-economic Indicators

In Table 6 expenditures on education have been related to socio-economic indicators in order to enable an assessment to be made of the amounts which have been expended. The following is a brief discussion of these indicators and the significance of relating expenditures to these indicators.

(i) GNP — The Gross National Product or GNP is the total value of all goods and services produced by Canadian residents during any given year. Expenditures on education as a percentage of GNP indicates the proportion of these goods and services which has been directed towards education.

(ii) Personal income — A concept closely related to GNP, and certainly a component of the latter, total personal income includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, contributions to individuals from charitable organizations and government transfer payments such as old age pensions, family allowances and unemployment benefits. Unlike GNP, it does not include such things as capital consumption allowance or inventory valuation adjustments or undistributed corporation profits. Hence total personal income,

élémentaire-secondaire, cette différence est expliquée dans les renvois du tableau 1 (notes 1 et 2) et pour le niveau postsecondaire, dans ceux du tableau 4 (notes 1 et 2).

4. Dépenses et indicateurs socio-économiques

Dans le tableau 6, les dépenses d'enseignement ont été reliées aux indicateurs socio-économiques de façon à pouvoir déterminer les montants qui ont subi une hausse. Voici un bref résumé au sujet de ces indicateurs et de leur importance en fonction des dépenses de l'enseignement.

(i) P.N.B. — Le produit national brut ou P.N.B. représente la valeur totale de tous les biens et services produits par les résidents du Canada au cours d'une année donnée. Le pourcentage des dépenses d'enseignement exprimé en fonction du P.N.B. indique la proportion des biens et services qui ont été consacrés à l'enseignement.

(ii) Revenu personnel — Il s'agit d'un concept étroitement relié au P.N.B. et qui constitue en fait un composant de celui-ci. Le revenu personnel total inclut les rémunérations des salariés, les profits des travailleurs autonomes, les gains d'intérêts, les contributions versées à des particuliers par des organismes de bienfaisance ainsi que les paiements du gouvernement à titre d'aide sociale, comme les pensions de vieillesse, les allocations familiales et les prestations d'assurance-chômage. À la différence du P.N.B., il n'englobe pas certains montants comme les provisions pour consommation de capital ou les ajustements

as shown in Table 6, is significantly smaller than GNP.

Total expenditures on education are related to total personal income since figures are not always available for "gross provincial product". Total personal income then is used as a proxy for "gross provincial product" to enable some assessment to be made of the proportion which educational expenditures account for in the provincial economy. Figures are provided for Canada, both in Table 6 of this Chapter and Table 5 of Chapter 2, so as to show a national average against which the figures for individual provinces might be measured.

(iii) Population — The population figures for 1961 and 1966 are those collected in the Population Censuses of these years. The figures for other years are postcensal estimates. Relating expenditures on education to population provides one measurement, albeit crude, of tax burden since provincial sales tax, a major source of provincial funds, is a levy on consumption rather than on earnings.

(iv) Labour force — The labour force consists of employed persons and those unemployed persons who are looking for work and available for work if offered employment. The labour force figures are annual averages derived from the monthly labour force surveys. Relating edu-

d'inventaire ou les profits d'entreprise non distribués. C'est pourquoi, le revenu personnel total indiqué au tableau 6 est beaucoup plus faible que le P.N.B.

Les dépenses totales de l'éducation sont reliées au revenu personnel total parce qu'il n'existe pas toujours de données sur le "produit provincial brut". Il faut donc substituer le revenu total personnel à ce dernier pour obtenir une évaluation du pourcentage de l'économie provinciale qui est consacré à des dépenses d'éducation. Les chiffres pour le Canada sont fournis (dans le tableau 6 de ce chapitre et le tableau 5 du chapitre 2) afin de présenter une moyenne nationale à laquelle on peut comparer les chiffres de chaque province individuellement.

(iii) Population — Les chiffres de la population en 1961 et en 1966 sont ceux obtenus ces années-là lors du recensement de la population. Pour les autres années, les chiffres proviennent des estimations postcensitaires. En reliant les dépenses d'enseignement à ces données démographiques, on obtient une mesure, si grossière soit-elle, des charges fiscales correspondantes, puisque la taxe de vente provinciale, source majeure des fonds provinciaux, représente une imposition sur la consommation plutôt que sur les gains.

(iv) Population active — La population active est constituée des personnes occupées et de celles qui sont inoccupées mais se cherchent un emploi et sont prêtes à travailler si on leur en offre un. Les données sur les actifs sont des moyennes annuelles établies d'après les enquêtes mensuelles sur la population

cational expenditures to the labour force is felt to be significant; the figures for expenditures on education expressed as an amount per capita of the labour force represent the financial burden on persons who are actively engaged in producing the goods and services.

(v) Total full-time enrolment —

Shown as total full-time enrolment are figures for all levels exclusive of students in trade and apprenticeship programs and in private business colleges. Relating expenditures to total enrolment indicates the cost to the economy for each full-time student in the educational system. Since 92% of the funds spent on education come from tax sources (1970), it may be said that the expenditures per full-time student also represent a first approximation of tax burden for each full-time student.

5. Vocational Training

The amounts shown in Table 4 for vocational training represent federal and provincial expenditures on all government-sponsored programs of training. In addition, operating costs of private business colleges are included. However, training costs borne by industrial and commercial corporations and costs of private trade schools are not included, as these figures are not available. Operating and capital costs of vocational high schools are reported together with those for elementary and secondary education, and these cannot be segregated from academic costs.

active. Nous croyons qu'il est important de relier les dépenses de l'enseignement à ces chiffres; réparties par membre de la population active, elles représentent le fardeau financier imposé aux personnes qui participent activement à la production de biens et services.

(v) Effectif total à plein temps —

Sous cette rubrique, figurent les élèves de tous les niveaux, sauf ceux qui suivent des cours de métiers et d'apprentissage et ceux qui fréquentent les écoles commerciales privées. En reliant les dépenses de l'enseignement à l'effectif total, on détermine le coût dans l'économie de chaque élève à plein temps du système d'éducation. Comme 92 % des sommes dépensées pour l'éducation proviennent des impôts (1970), on peut dire que les dépenses par élève à plein temps représentent également une approximation de la charge fiscale pour chaque membre de l'effectif scolaire.

5. Formation professionnelle

Les montants publiés dans le tableau 4 au titre de la formation professionnelle représentent les dépenses fédérales et provinciales pour tous les programmes de formation financés par l'État. En outre, ils englobent les frais d'administration des écoles commerciales privées. Toutefois, on a exclu les frais de formation supportés par des entreprises industrielles et commerciales ainsi que les frais des écoles de métiers privées car on ne possède pas de chiffres à ce sujet. Les investissements et les frais d'administration des écoles secondaires professionnelles sont rattachés à ceux des écoles élémentaires et secondaires et ne peuvent être séparés du coût des programmes généraux.

CHAPTER ONE

Section A. All Levels

Table	Page
1. Summary of Educational Data, by Level and Sub-group, showing: Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Total Expenditures, for Canada, 1969-70 and 1970-71, and Percentage Change Between the Two Years	88
2. Total Full-time Enrolment, by Level of Study, for Canada, 1960-61 to 1970-71	90
3. Total Full-time Enrolment Related to Population Data, by Level of Study, for Canada, 1960-61 to 1970-71	91
4. Expenditures on Education, by Level, for Canada, 1960 to 1970	91
5. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970	92
6. Total Expenditures on Education at All Levels, in Relation to Selected Socio-economic Indicators, for Canada, 1960 to 1970	93
7. Government Expenditures on Education, Expressed as a Percentage of Total Government Expenditures, shown by Level of Government, for Canada, 1960 to 1969	94
8. Total Expenditures of Governments at Three Levels, Percentage Distribution by Major Functions, for Canada, 1960 to 1969	94

CHAPITRE UN

Section A. Tous les niveaux

Tableau	Page
1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour le Canada, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années	88
2. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau d'études, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	90
3. Total des effectifs scolaires à plein temps par rapport aux données démographiques, selon le niveau d'études, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	91
4. Dépenses aux fins de l'enseignement, selon le niveau, pour le Canada, 1960 à 1970	91
5. Dépenses aux fins de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970	92
6. Dépenses totales aux fins de l'enseignement à tous les niveaux, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, pour le Canada, 1960 à 1970	93
7. Dépenses administratives aux fins de l'enseignement, exprimées en pourcentage des dépenses totales administratives, selon le niveau administratif, pour le Canada, 1960 à 1969	94
8. Dépenses globales des administrations à trois niveaux, répartition proportionnelle selon les postes de dépenses les plus importants, pour le Canada, 1960 à 1969	94

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing:
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for Canada, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years**

No.	Level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	16,624	16,122	- 3.0	256,531	262,102	2.2
2	Federal	310	285	- 8.1	1,768	1,569	- 11.3
3	Private	1,012	1,025	1.3	8,667	7,921	- 8.6
4	<i>Sub-total</i>	17,946	17,432	- 2.9	266,966	271,592	1.7
	Other schools:						
5	For the handicapped	20	20	—	641	699	9.0
6	Private kindergarten and nursery schools	1,228	1,389	13.1	3,293	3,591	9.0
7	Elementary-secondary	19,194	18,841	- 1.8	270,900	275,882	1.8
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions:	125	138	10.4	7,469	9,459	26.6
9	Teachers' colleges	35	25	- 28.6	796	556	- 30.2
10	Hospital and regional schools of nursing	171	137	- 19.9	2,206	2,011	- 8.8
11	<i>Sub-total</i>	331	300	- 9.4	10,471	12,026	14.9
12	Universities and colleges	106 ³	101 ³	- 4.7	22,705	24,733	8.9
13	Post-secondary	437	401	- 8.2	33,176	36,759	10.8
14	Elementary-secondary and post-secondary	19,631	19,242	- 2.0	304,076	312,641	2.8
15	Trade level⁴	379	398	5.0	5,041	5,391	6.9
16	All levels	6	6		309,117	318,032	2.9

¹ Includes estimates for private kindergarten and nursery schools.

² Figures will not add since the total contains undistributed departmental expenditures.

³ The number of reporting institutions for enrolment; hence affiliated institutions are included when they report directly. The number of independent degree-granting institutions came to 57 in 1969-70 and to 59 in 1970-71.

⁴ Includes figures for private trade schools and business colleges, publicly-operated trade schools and apprenticeship programs.

⁵ Total registrations during the school year.

⁶ Figures cannot be added to obtain grand total because some institutions are counted twice, once under community colleges and once under trade level.

Note: Figures by level are not always the same as the figures by type of institution. For example, some students in post-secondary non-university institutions are studying at the university level. Only the figures in bold face are for levels of study.

TABEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour le Canada, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Niveau et sous-groupe	N°
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000,000		%		
5, 571, 977	5, 650, 335	1.4	3, 995.0	4, 505.0	12.8	Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):	
36, 526	34, 290	- 6.1	93.8	98.3	4.8	Écoles élémentaires et secondaires:	
146, 341	145, 148	- 0.8	98.3 ¹	122.1 ¹	24.2	Publiques régulières	1
5, 754, 844	5, 829, 773	1.3	4, 187.1	4, 725.4	12.9	Fédérales	2
						Privées	3
						<i>Total partiel</i>	4
3, 898	3, 871	- 0.7	32.8	34.4	4.9	Autres écoles:	
49, 974	52, 154	4.4	..	..	..	Pour les handicapés	5
						Jardins d'enfants et maternelles privés	6
5, 808, 716	5, 885, 798	1.3	4, 262.8 ²	4, 804.8 ²	12.7	Élémentaire-secondaire.....	7
						Niveau postsecondaire:	
106, 812	135, 652	12.7	..	..	..	Non universitaire:	
14, 906	10, 601	- 28.9	..	..	..	Collèges communautaires et institutions connexes	8
21, 024	19, 826	- 5.7	..	..	..	Écoles normales	9
142, 742	166, 079	16.3	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées	10
294, 146	309, 469	5.2	..	..	..	<i>Total partiel</i>	11
436, 888	475, 548	8.8	1, 855.1	2, 140.9	15.4	Universités et collèges	12
6, 245, 604	6, 361, 346	1.9	6, 117.9	6, 945.7	13.5	Postsecondaire.....	13
						Élémentaire-secondaire et postsecondaire	14
203, 285 ⁵	219, 201 ⁵	7.8	436.8	461.9	5.7	Niveau des écoles de métiers⁴.....	15
6, 448, 889	6, 580, 547	2.0	6, 554.8	7, 408.9 ²	13.0	Tous les niveaux	16

¹ Comprend les estimations pour les jardins d'enfants et maternelles privés.

² La somme des chiffres ne correspond pas au total, du fait que celui-ci englobe les dépenses non réparties des ministères.

³ Il s'agit du nombre d'établissements qui ont déclaré leurs effectifs; de ce fait les établissements affiliés y sont inclus lorsqu'ils font leur déclaration directement. Le nombre d'établissements indépendants qui décernent les grades universitaires s'élève à 57 pour 1969-70 et à 59 pour 1970-71.

⁴ Comprend les chiffres pour les écoles de métiers et collèges commerciaux privés, pour les écoles de métiers sous régie publique, ainsi que ceux pour les programmes d'apprentissage.

⁵ Nombre total d'inscriptions au cours de l'année scolaire.

⁶ On ne peut calculer le grand total car certains établissements sont comptés deux fois, une fois avec les collèges communautaires et une fois avec les écoles de métiers.

Nota: Les chiffres selon le niveau ne sont pas toujours les mêmes que ceux selon le genre d'établissement. Par exemple, un certain nombre d'étudiants dans les établissements postsecondaires non universitaires étudient au niveau universitaires. Seulement les chiffres en caractère gras s'appliquent aux niveaux d'études.

**TABLE 2. Total¹ Full-time Enrolment, by Level of Study, for Canada,
1960 - 61 to 1970 - 71**

**TABLEAU 2. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau d'études,
pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71**

Year — Année	Total	Pre-grade I to end of high school — Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Post-secondary ² — Postsecondaire ²		
		Pre- grade I ³ — Pré- élemen- taire ³	Grades I - VIII — 1re à la 8e année	Grade IX and higher — À partir de la 9e année	Blind and deaf — Aveug- les et sourds	Sub- total — Total partiel	Non- uni- versity — Non univer- sitaire	Uni- versity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel
1960-61.....	4, 367, 445	145, 571	3, 267, 259	788, 777	2, 695	4, 204, 302	49, 279	113, 864	163, 143
1961-62.....	4, 594, 833	157, 447	3, 357, 424	894, 958	2, 999	4, 412, 828	53, 111	128, 894	182, 005
1962-63.....	4, 809, 300	168, 805	3, 438, 227	1, 002, 445	3, 102	4, 612, 579	55, 333	141, 388	196, 721
1963-64.....	5, 025, 460	184, 276	3, 526, 399	1, 091, 321	3, 333	4, 805, 329	61, 743	158, 388	220, 131
1964-65.....	5, 240, 716	203, 831	3, 619, 122	1, 170, 653	3, 499	4, 997, 105	65, 373	178, 238	243, 611
1965-66.....	5, 474, 853	267, 752	3, 672, 351	1, 257, 482	3, 656	5, 201, 241	67, 724	205, 888	273, 612
1966-67.....	5, 666, 486	295, 306	3, 745, 643	1, 311, 318	3, 679	5, 355, 946	77, 868	232, 672	310, 540
1967-68.....	5, 869, 988	328, 228	3, 818, 985	1, 366, 098	3, 781	5, 517, 092	91, 689	261, 207	352, 896
1968-69.....	6, 092, 778	373, 680	3, 844, 067	1, 475, 798	3, 862	5, 697, 407	102, 001	293, 370	395, 371
1969-70.....	6, 245, 604	405, 056	3, 837, 227	1, 562, 535	3, 898	5, 808, 716	106, 807	330, 081	436, 888
1970-71.....	6, 361, 346	400, 131	3, 813, 265	1, 668, 531	3, 871	5, 885, 798	118, 812	356, 736	475, 548

¹ Does not include enrolments in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs. — Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

² By level of study, with university transfer and CEGEP academic enrolments classified as university. — Selon le niveau d'études, avec les effectifs des programmes de passage à l'université, soit des collèges communautaires, soit des CEGEP, classés à l'universitaire.

³ Figures for private kindergarten and nursery schools are included only from 1965-66, (with estimates for Quebec and Saskatchewan). — Les chiffres pour les jardins d'enfants et maternelles privés ne sont inclus qu'à partir de 1965-66 (avec des estimations pour les effectifs du Québec et la Saskatchewan).

TABLE 3. Total¹ Full-time Enrolment Related to Population² Data, by Level of Study, for Canada, 1960-61 to 1970-71

TABLEAU 3. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps par rapport aux données démographiques², selon le niveau d'études, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

Year — Année	Enrolment and population — Effectifs scolaires et population									
	Total enrolment — Total des effectifs scolaires		Pre-grade I to end of high school — Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Post-secondary ³ — Postsecondaire ³		
			Pre- grade I — Pré- élemen- taire	Grades I- VIII — 1re à la 8e année	Grade IX and higher — À partir de la 9e année	Blind and deaf — Aveug- les et sourds	Sub- total — Total partiel	Non- univer- sity — Non univer- sitaire	Univer- sity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel
	0- 99 + years — ans	5- 24 years — ans	5 years — ans	6- 13 years — ans	14- 17 years — ans	6- 17 years — ans	5- 17 years — ans	18- 21 years — ans	18- 24 years — ans	18- 24 years — ans
	per cent — pour-cent									
1960-61.....	24.4	68.7	34.4	106.7	66.4	0.06	90.0	5.0	6.7	9.7
1961-62.....	25.2	70.2	36.7	106.0	72.0	0.07	91.2	5.2	7.5	10.6
1962-63.....	25.9	71.2	38.8	106.3	76.1	0.07	92.5	5.2	8.0	11.1
1963-64.....	26.6	72.0	40.9	107.0	78.8	0.07	93.6	5.5	8.6	11.9
1964-65.....	27.2	72.6	44.6	107.4	80.8	0.07	94.7	5.5	9.2	12.5
1965-66.....	27.9	73.5	58.0	106.7	83.8	0.07	96.2	5.4	10.1	13.4
1966-67.....	28.3	73.7	62.9	105.8	87.8	0.07	97.4	5.8	10.6	14.2
1967-68.....	28.8	74.0	71.4	106.3	86.1	0.07	97.8	6.6	11.4	15.4
1968-69.....	29.4	74.8	80.9	105.6	90.8	0.07	99.5	7.0	12.2	16.4
1969-70.....	29.7	75.1	89.4	104.3	93.9	0.07	100.3	7.0	13.1	17.3
1970-71.....	29.9	75.2	90.5	103.3	97.8	0.07	100.8	7.6	13.6	18.1

¹ Does not include trade school and private business college enrolments nor the enrolments in apprenticeship programs. — Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers et des collèges commerciaux privés, ni ceux des programmes d'apprentissage.

² Of June preceding the school year. — De juin antérieurement à l'année scolaire.

³ By level of study, with university transfer and CEGEP academic enrolments classified as university. — Selon le niveau d'études, avec les effectifs des programmes de passage à l'université, soit des collèges communautaires, soit des CEGEP, classés à l'universitaire.

TABLE 4. Expenditures on Education, by Level,¹ for Canada, 1960 to 1970

TABLEAU 4. Dépenses aux fins de l'enseignement, selon le niveau¹, pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Total	Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	Post-secondary ¹ — Postsecondaire ¹			Vocational training — Formation profession- nelle
			Non- university ² — Non uni- versitaire ²	University ² — Universi- taire ²	Sub- total — Total partiel	
	Millions of dollars — Millions de dollars					
960	1,706.0	1,328.3	57.6	272.9	330.5	47.2
961	1,930.7	1,499.5	58.4	310.6	369.0	62.2
962	2,377.9	1,808.8	73.6	378.7	452.3	116.8
963	2,540.8	1,879.1	82.1	461.4	543.5	118.2
964	2,889.9	2,066.2	93.1	597.3	690.4	133.4
965	3,399.5	2,410.8	98.8	736.6	835.4	153.4
966	4,155.2	2,790.9	125.0	991.6	1,116.6	247.7
967	5,025.5	3,230.0	200.1	1,243.4	1,443.5	351.9
968	5,777.1	3,775.1	251.2	1,360.0	1,611.2	390.8
969	6,554.8	4,262.8	272.2	1,583.0	1,855.2	436.8
970	7,408.9 ³	4,804.8	373.5	1,767.3	2,140.8	461.9

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 4. Expenditures on Education, by Level,¹ for Canada,
1960 to 1970 - Concluded**

**TABLEAU 4. Dépenses aux fins de l'enseignement, selon le niveau¹,
pour le Canada, 1960 à 1970 - fin**

Year — Année	Total	Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	Post-secondary ¹ — Postsecondaire ¹			Vocational training — Formation profession- nelle
			Non- university ² — Non uni- versitaire ²	University ² — Universi- taire ²	Sub- total — Total partiel	
	Percentage — Pourcentage					
1960	100.0	77.9	3.4	16.0	19.4	2.7
1961	100.0	77.7	3.0	16.1	19.1	3.2
1962	100.0	76.1	3.1	15.9	19.0	4.9
1963	100.0	74.0	3.2	18.2	21.4	4.6
1964	100.0	71.5	3.2	20.7	23.9	4.6
1965	100.0	70.9	2.9	21.7	24.6	4.5
1966	100.0	67.2	3.0	23.9	26.9	5.9
1967	100.0	64.3	4.0	24.7	28.7	7.0
1968	100.0	65.3	4.4	23.5	27.9	6.8
1969	100.0	65.0	4.1	24.2	28.3	6.7
1970	100.0	65.0	5.0	23.8	28.8	6.2

¹ The coverage for the financial statistics of post-secondary non-university and university differs somewhat from that for enrolment and that for post-secondary teachers. Hence it is not entirely feasible to relate the financial figures of these two groups to the corresponding figures for these other variables, whether by level or by institution. See Table 50 and its footnotes. — Les dépenses figurant pour l'enseignement postsecondaire non universitaire et universitaire diffèrent quelque peu de celles afférentes aux effectifs scolaires et aux enseignants postsecondaires. Il n'est donc pas tout à fait possible de faire la comparaison entre les données financières de ces deux groupes et les chiffres correspondants pour les autres variables, que ce soit par niveau ou par établissement. Voir tableau 50 et ses renvois.

² Expenditures for university transfer students are included under "university" for all years up to and including 1969. — Les dépenses consacrées aux étudiants des programmes de passage à l'université sont classées sous la rubrique "universitaire" pour toutes les années jusqu'à 1969 (inclusive-ment).

³ See Table 1, footnote 2. — Voir tableau 1, renvoi 2.

**TABLE 5. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds,
for Canada, 1960 to 1970**

**TABLEAU 5. Dépenses aux fins de l'enseignement, répartition proportionnelle selon
la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970**

Year — Année	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration			Fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres sources
		Federal ¹ — Fédérale ¹	Provincial — Provinciale	Municipal — Municipale		
	\$'000,000	total = 100.0%				
1960	1,706.0	7.7	42.8	38.3	6.0	5.2
1961	1,930.7	8.3	44.2	35.8	6.0	5.7
1962	2,377.9	14.9	43.6	31.1	5.4	5.0
1963	2,540.8	11.7	44.2	32.5	5.8	5.8
1964	2,889.9	10.0	46.1	31.6	5.8	6.5
1965	3,399.5	10.8	46.7	30.5	5.9	6.1
1966	4,155.2	13.0	47.8	27.8	5.3	6.1
1967	5,025.5	12.5	51.6	26.1	4.5	5.3
1968	5,777.1	11.3	54.4	25.6	4.4	4.3
1969	6,554.8	11.2	54.5	25.6	4.1	4.6
1970	7,408.9	10.8	57.0	23.8	4.1	4.3

¹ Starting with 1967, the funds transferred to the provinces for the purpose of post-secondary education are classified as provincial expenditures. — À partir de l'année 1967, les paiements de transfert aux provinces, aux fins de l'enseignement postsecondaire, sont classés comme dépenses provinciales.

TABLE 6. Total Expenditures on Education at All Levels, in Relation to Selected Socio-economic Indicators, for Canada, 1960 to 1970

TABLEAU 6. Dépenses totales aux fins de l'enseignement à tous les niveaux, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Expenditures on education — Dépenses aux fins de l'enseignement	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socio-économiques				
		GNP — P.N.B.	Personal income — Revenu personnel	Popula- tion	Labour force — Population active	Total full-time enrolment ¹ — Total des effectifs scolaires à plein temps ¹
		\$'000,000			'000	
1960	1,706.0	37,775	29,595	17,870	6,411	4,367.4
1961	1,930.7	39,080	30,104	18,238	6,521	4,594.8
1962	2,377.9	42,353	32,788	18,583	6,615	4,809.3
1963	2,540.8	45,465	34,829	18,931	6,748	5,025.5
1964	2,889.9	49,783	37,282	19,290	6,933	5,240.4
1965	3,399.5	54,897	41,071	19,644	7,141	5,474.9
1966	4,155.2	61,421	46,094	20,015	7,420	5,666.5
1967	5,025.5	65,722	50,579	20,378	7,694	5,870.0
1968	5,777.1	71,388	55,677	20,701	7,919	6,092.1
1969	6,554.8	78,560	61,813	21,001	8,162	6,245.6
1970	7,408.9	84,468	66,533	21,297	8,374	6,361.3
Increase — Augmentation: 1960 to — à 1970 %	334.3	123.6	124.8	19.2	30.6	45.7
Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs						
		GNP ² — P.N.B. ²	Personal income — Revenu personnel	Popula- tion	Labour force — Population active	Total full-time enrolment — Total des effectifs scolaires à plein temps
		7 (1 ÷ 2)	8 (1 ÷ 3)	9 (1 ÷ 4)	10 (1 ÷ 5)	11 (1 ÷ 6)
		%		\$ per capita — \$ par habitant		
1960	4.5	5.8	95	266	391	
1961	4.9	6.4	106	296	420	
1962	5.6	7.3	128	359	464	
1963	5.6	7.3	134	377	506	
1964	5.8	7.8	150	417	551	
1965	6.2	8.3	173	476	621	
1966	6.8	9.0	208	560	733	
1967	7.6	9.9	247	653	856	
1968	8.1	10.4	279	730	948	
1969	8.3	10.6	312	803	1,050	
1970	8.8	11.1	348	885	1,165	
Increase — Augmentation: 1960 to — à 1970 %	95.6	91.4	266.3	232.7	198.0	

¹ Does not include students in trade and apprenticeship programs, nor students in private business colleges. — Ne comprend pas les étudiants des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage, ni ceux des collèges commerciaux privés.

² Public expenditures on education related to GNP came to 4.0% in 1960, 5.5% in 1965 and 7.6% in 1969. — Les dépenses publiques aux fins de l'enseignement exprimées en pourcentage de la P.N.B. ont été 4.0% en 1960, 5.5% en 1965 et 7.6% en 1969.

TABLE 7. Government Expenditures on Education, Expressed as a Percentage of Total Government Expenditures, shown by Level of Government, for Canada, 1960 to 1969

TABLEAU 7. Dépenses administratives aux fins de l'enseignement, exprimées en pourcentage des dépenses totales administratives, selon le niveau administratif, pour le Canada, 1960 à 1969

Year — Année	All levels of government — Tous les niveaux administratifs	Federal government ¹ — Administration fédérale ¹	Provincial governments — Administrations provinciales	Municipal governments — Administrations municipales
	per cent — pour-cent			
1960	14.0	2.3	26.0	30.9
1961	14.5	2.5	28.1	30.5
1962	16.8	5.2	30.8	29.8
1963	16.7	4.1	30.6	32.4
1964	17.5	3.9	31.8	33.3
1965	18.5	4.6	31.2	33.7
1966	19.7	5.9	32.4	33.7
1967	21.1	6.0	36.1	32.7
1968	22.2	5.8	38.4	34.1
1969 ²	21.8	5.8	36.4	34.3

¹ Starting with 1967, the funds transferred to the provinces for the purpose of post-secondary education are classified as provincial expenditures. — A partir de 1967, les paiements de transfert aux provinces, aux fins de l'enseignement postsecondaire, sont classés comme dépenses provinciales.

² Preliminary. — Chiffres préliminaires.

Note: Because of difference in source, the figures of Tables 7 and 8 of Chapter 1 and of Table 6 of Chapter 2 are not necessarily the same as those of other financial tables. — **Nota:** À cause des différences de source, les chiffres des Tableaux 7 et 8 du Chapitre 1 et ceux du Tableau 6 du Chapitre 2 ne sont pas nécessairement les mêmes que les chiffres des autres tableaux financiers.

TABLE 8. Total Expenditures of Governments at Three Levels,¹ Percentage Distribution by Major Functions, for Canada, 1960 to 1969

TABLEAU 8. Dépenses globales des administrations à trois niveaux¹, répartition proportionnelle selon les postes de dépenses les plus importants, pour le Canada, 1960 à 1969

Year — Année	Total	Major functions — Postes de dépenses les plus importants					
		Educa- tion	Defence and veterans' pensions — Défense et pensions aux vétérans	Health (hospitals and other) — Santé (hôpitaux et autres)	Social welfare — Bien- être social	Trans- port — Trans- portation	Other — Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1960	10,783.9	14.0	17.0	7.8	15.1	13.5	32.6
1961	11,760.1	14.5	16.9	8.8	14.8	12.2	32.8
1962	12,701.3	16.8	15.2	9.1	15.0	12.0	31.9
1963	13,484.9	16.7	15.2	9.2	15.0	12.2	31.7
1964	14,435.4	17.5	13.3	9.8	15.5	12.3	31.6
1965	16,183.6	18.5	12.2	9.9	15.0	12.8	31.6
1966	18,727.1	19.7	11.0	10.1	14.1	12.1	33.0
1967	21,486.6	21.1	10.2	10.6	15.1	10.3	32.7
1968	23,809.7	22.2	9.3	10.9	15.5	9.8	32.3
1969 ²	27,362.3	21.8	8.0	12.2	14.3	8.8	34.9

¹ Federal, provincial, municipal. — Fédéral, provincial, et municipal.

² Preliminary. — Chiffres préliminaires.

Note: See cautionary note of Table 7. — **Nota:** Voir l'avertissement dans la note du Tableau 7.

Section B. Elementary- Secondary

1. Purpose

The tables of Section B bring together basic statistical data for Canada on the number of schools, the number of teachers, enrolment and education finance. Admittedly the information presented tends to be sketchy, with only overall figures, but detailed information is often available only for some provinces; and this makes it impossible to work up detailed figures for Canada without a considerable amount of estimating.

2. Institutions

Schools at the elementary-secondary levels are identified as follows: (i) elementary and secondary schools, (ii) schools for the handicapped (blind and deaf) and (iii) private kindergarten and nursery schools. Elementary and secondary schools are further classified as regular public, federal and private. Regular public schools are usually called "public schools" and they are under school board control. Federal schools include Indian schools administered by the Department of Indian Affairs and Northern Development and also Department of National Defence (DND) schools, which are located overseas.

The above classification, first shown in this section in Table 9, is repeated throughout Section B of both Chapter One and Chapter Two for classifying schools, teachers and

Section B. Niveau élémentaire- secondaire

1. Objectif

Les tableaux de la section B réunissent des données de base pour tout le Canada sur le nombre d'écoles, le nombre d'enseignants, l'effectif scolaire et les finances de l'enseignement. Nous devons avouer que les renseignements présentés tendent à être sommaires et à ne donner qu'une vue d'ensemble; comme nous ne possédons souvent des données détaillées que pour quelques provinces, il est impossible d'établir des chiffres précis pour tout le Canada sans recourir à un très grand nombre d'estimations.

2. Établissements

Les écoles du niveau élémentaire-secondaire sont classées de la façon suivante: (i) écoles élémentaires et secondaires, (ii) écoles pour handicapés (aveugles et sourds) et (iii) jardins et maternelles privés. En outre, les écoles élémentaires et secondaires se subdivisent en écoles publiques régulières, fédérales et privées. Les écoles publiques régulières sont habituellement appelées "écoles publiques" et sont sous la régie d'un conseil scolaire. Les écoles fédérales englobent les écoles des Indiens, administrées par le ministère des Affaires Indiennes et du Nord, ainsi que les écoles d'outre-mer du ministère de la Défense nationale (MDN).

La classification ci-dessus apparaît pour la première fois dans ce chapitre au tableau 9, qui porte sur le nombre d'écoles, et elle sert à nouveau dans toute la section B, aux chapitres 1 et 2,

enrolment. The classification of schools adopted for the financial tabulations is somewhat different and it may be seen in Table 22.

3. Teachers

Tables 11 and 12 are on teachers and Table 13 on pupil-teacher ratios.

In Table 12 teachers are classified by three levels of instruction: (i) Pre-grade I,¹ (ii) Grades I to VIII and (iii) Grade IX and higher. The figures of this table are theoretical distributions corresponding to the enrolments at these levels. As indicated in footnote 3, the disaggregations by level have been calculated using assumed student-teacher ratios.

4. Students

Tables 14 to 20 relate to enrolment and Table 21 to the number of graduates.

(i) Levels of study — In many tables, students have been classified by three broad levels of study corresponding to the levels of study mentioned above. It is felt that “Grades I to VIII” and “Grade IX and higher” are preferable to “elementary” and “secondary” since the meaning of the last two terms differs, sometimes quite considerably, from province to province. For Quebec, the enrolment in Grades I

pour la classification des écoles, des enseignants et de l'effectif scolaire. Dans les tableaux financiers, on a adopté une classification quelque peu différente, comme on peut le voir au tableau 22.

3. Enseignants

Les tableaux 11 et 12 portent sur les enseignants et le tableau 13, sur le rapport élèves/enseignant.

Dans le tableau 12, les enseignants sont classés selon trois niveaux d'années d'enseignement: (i) classes pré-élémentaires¹, (ii) de la première à la huitième année et (iii) à partir de la neuvième. Les chiffres de ce tableau sont des répartitions théoriques qui correspondent à l'effectif à ces niveaux. Comme l'indique la note 3, les répartitions par niveau ont été établies à l'aide de rapports élèves/enseignant hypothétiques.

4. Élèves

Les tableaux 14 à 20 portent sur l'effectif scolaire et le tableau 21, sur le nombre d'élèves qui obtiennent leur diplôme.

(i) Niveaux d'études — Dans beaucoup de tableaux, les élèves sont classés selon trois grandes catégories qui correspondent aux niveaux d'études mentionnés précédemment. Nous croyons qu'il est préférable d'utiliser les expressions “de la première à la huitième année” et “à partir de la neuvième” plutôt que les termes “élémentaires” et “secondaires” puisque la signification de ces derniers diffère, quelquefois considérablement, selon les provinces. Pour le Québec,

¹ Kindergarten including nursery school level.

¹ Jardins et maternelles.



In a nursery school. — Dans une école maternelle
Information Canada, Photothèque/G. Lunney

to VIII and in the first year of secondary have been grouped together and classified in the category "Grades I to VIII". The enrolment in the remaining years of secondary school has been included in the category "Grade IX and higher".

(ii) Participation — In order to measure participation three enrolment rates have been adopted: (a) Pre-grade I enrolment as a percentage of the 5-year old population, (b) enrolment in Grades I to VIII as a percentage of the 6-13 age group population and (c) enrolment in Grade IX and higher as a percentage of the 14-17 age group population. These are shown in Tables 16 and 17. The enrolment rate for the Grades I to VIII level is shown in Table 17 as having dropped from 107% in 1960-61 to 103% by 1970-71, but this drop is due mainly to the change in the educational system of Quebec, in which Grade VII is now a transitional year by-passed by the more successful students.

(iii) Age-specific enrolment rates — Shown in Table 19 are single-year-of-age enrolments in elementary and secondary schools and percentages of the corresponding age population. For certain ages, from 7 to 14, no percentages are shown; instead it is indicated with a caption that there is full attendance in these years. The reason this has been done is that relating enrolment figures to population data in these ages would produce percentages slightly over 100%, suggesting that there are more pupils in school

nous avons groupé et classé dans la catégorie "de la première à la huitième année" l'effectif de la première à la septième année du primaire ainsi que celui de la première année du secondaire. L'effectif de la deuxième année et des années suivantes du secondaire a été englobé dans la catégorie "à partir de la neuvième année".

(ii) Scolarisation — Pour mesurer la scolarisation, nous avons adopté trois taux de scolarité: (a) l'effectif pré-élémentaire par rapport à la population des enfants de cinq ans, (b) l'effectif de la première à la huitième année par rapport à la population du groupe d'âge 6 à 13, et (c) l'effectif à partir de la neuvième année par rapport à la population des 14 à 17 ans. Ces chiffres figurent aux tableaux 16 et 17. Le tableau 17 révèle que le taux d'inscriptions de la première à la huitième année est tombé de 107 % en 1960-61 à 103 % à 1970-71; cependant, cette baisse est surtout due à une modification du système d'éducation au Québec, où la septième année est devenue une année de transition que peuvent sauter les meilleurs élèves.

(iii) Fréquentation scolaire — Le tableau 19 indique l'effectif des écoles élémentaires et secondaires par année d'âge et le pourcentage par rapport à la population d'âge correspondant. De 7 à 14 ans, nous n'inscrivons aucun pourcentage car, comme l'indique une note, la fréquentation scolaire est intégrale pour ces années. Nous avons procédé ainsi parce qu'en reliant les effectifs aux données démographiques du même âge, nous obtiendrions des pourcentages bizarres, qui dépasseraient légèrement 100 %, ce qui laisserait entendre qu'il y a plus d'élèves dans les écoles que n'en

than there are in the population. This anomaly occurs mainly because the data for pupils and the figures for population are derived from different sources, the former being school enrolment data and the latter postcensal estimates consistent with Census figures collected in 1966 and 1971.² When relating data from two different sources small discrepancies of this nature are not unusual; hence the age-specific enrolment rates for other ages, which are shown in Table 19 should be considered as indicative of approximate magnitudes only.

compte la population. Cette anomalie vient surtout du fait que les chiffres proviennent de sources différentes: ceux sur les élèves sont extraits des données sur l'effectif scolaire et ceux sur la population, des estimations postcensitaires établies d'après les résultats des recensements de 1966 et 1971². Des anomalies de cette nature ne sont pas inusitées lorsqu'on cherche à relier des renseignements provenant de deux sources différentes; c'est pourquoi les taux d'inscriptions par année d'âge, pour les autres âges, qui figurent au tableau 19 ne doivent être considérés que comme des indices approximatifs.

(iv) Retention — Measuring student retention is a difficult task, especially in a highly mobile society such as Canada. Students move in and out of the country and in and out of the province. Also, some students fail. A few progress at an accelerated pace. In Table 20, crude retention rates are shown which relate enrolments in Grades XI and XII to the Grade II enrolments of an earlier year, with adjustments for population movement. It is felt that the rates given in Table 43 of Chapter 2 which attempt to measure survival in the same age-grade cohort are superior, but lack of data prevented the development of national figures.

(iv) Stabilité des effectifs — Il est difficile de mesurer la stabilité des effectifs scolaires, surtout dans une société très mobile comme au Canada. Les élèves passent d'une province à l'autre ou quittent le Canada et y reviennent. Il y a également ceux qui échouent et certains qui progressent à un rythme accéléré. Le tableau 20 fournit des taux de stabilité très approximatifs qui relient les effectifs des onzième et douzième années aux effectifs antérieurs correspondants de la deuxième année, en faisant les corrections nécessaires pour tenir compte du mouvement de la population. Nous croyons que les taux du tableau 43 du chapitre 2, qui tentent de mesurer la stabilité des générations d'âges et de classes correspondants, sont supérieurs mais le manque de données nous a empêchés d'établir des chiffres à l'échelle nationale.

² There are other technical reasons too, such as differences in timing and the presence of foreign students who are counted in the enrolment statistics but not in the population figures.

² Il y a d'autres raisons techniques, par exemple la différence de synchronisation des relevés et la présence d'élèves étrangers qui sont comptés dans l'effectif scolaire, mais non dans les données démographiques.

5. Finance

Tables 22 to 26 relate to education finance.

In Table 22 expenditures for elementary and secondary education have been distributed by type of school. But the classification in this table is somewhat different from that referred to earlier.

5. Finances

Les tableaux 22 à 26 portent sur les données financières.

Le tableau 22 répartit les dépenses des niveaux élémentaires et secondaires par type d'établissement; mais la classification diffère quelque peu de celle que nous avons expliquée précédemment.

CHAPTER ONE – Continued

CHAPITRE UN – suite

Section B. Elementary-Secondary Level

Section B. Le niveau élémentaire-secondaire

Schools	
Table	Page
9. Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada, 1960-61 to 1970-71	104
10. Average Size of Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), in Terms of Enrolment, for Canada, 1960-61 to 1970-71	104

Teachers	
11. Full-time Teachers in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada, 1960-61 to 1970-71	106
12. Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools, classified by Level of Instruction, for Canada 1960-61 to 1970-71 . .	106
13. Pupil-teacher Ratios in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada, 1960-61 to 1970-71	108

Students	
14. Enrolments in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada, 1960-61 to 1970-71	108
15. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School and Sex, for Canada, 1960-61 to 1970-71	110
16. Pre-grade I Enrolment, by Type of School and Sex, and Percentage of 5-year-old Population, for Canada, 1960-61 to 1970-71	112

Écoles	
Tableau	Page
9. Écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	104
10. Taille moyenne des effectifs scolaires dans les écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	104

Enseignants	
11. Enseignants à plein temps des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	106
12. Enseignants à plein temps des écoles élémentaires et secondaires, selon le niveau d'instruction, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	106
13. Nombre d'élèves par maître dans les écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada, 1960-61 à 1970-71 . . .	108

Étudiants	
14. Effectifs scolaires des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	108
15. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le type d'école et le sexe, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	110
16. Effectifs scolaires des classes pré-élémentaires, selon le type d'école et le sexe, et pourcentage par rapport à la population âgée de 5 ans, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71 . .	112

CHAPTER ONE – Continued

Section B. Elementary-Secondary
Level – Continued

Students – Concluded

Table	Page
17. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, (not including Pre-grade I), by Level of Study and Sex and Percentage of the Relevant Age Group Population, for Canada, 1960-61 to 1970-71	112
18. Enrolments in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, for Canada, 1970-71	115
19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population, for Canada, 1970-71 . .	116
20. Rates of Retention from Grade II to Grade XI and Grade XII, for Canada, Selected Years	117
21. Number of High School Graduates and Graduates as a Percentage of Graduating Class Enrolment, by Sex, for Canada, 1966-67 to 1970-71	117

Expenditures

22. Expenditures on Elementary and Secondary Education, by Type of School, for Canada, 1960 to 1970	119
23. Expenditures on Elementary and Secondary Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970	121
24. School Board Expenditures, by Function, for Canada, 1960 to 1970	121

CHAPITRE UN – suite

Section B. Le niveau élémentaire-
secondaire – suite

Étudiants – fin

Tableau	Page
17. Effectifs scolaires dans les écoles élémentaires et secondaires, (non compris pré-élémentaire), selon le niveau d'études et le sexe, et pourcentage par rapport à la population du groupe d'âges correspondant, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71 . .	112
18. Effectifs scolaires dans les écoles élémentaires et secondaires, selon le type d'école, l'année du programme et le sexe, pour le Canada, 1970-71	115
19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, en proportion de la population de l'âge correspondant, pour le Canada, 1970-71	116
20. Taux de rétention de la 2 ^e année à la 11 ^e année et à la 12 ^e année, pour le Canada, certaines années	117
21. Nombre de diplômés des écoles secondaires et pourcentage de ces diplômés par rapport à la classe des finissants, selon le sexe, pour le Canada, 1966-67 à 1970-71	117

Dépenses

22. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le type d'école, pour le Canada, 1960 à 1970	119
23. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970	121
24. Dépenses des commissions scolaires, selon le poste de dépenses, pour le Canada, 1960 à 1970	121

CHAPTER ONE – Continued

CHAPITRE UN – suite

Section B. Elementary-Secondary
Level – Concluded

Section B. Le niveau élémentaire-
secondaire – fin

Expenditures – Concluded

Dépenses – fin

Table	Page	Tableau	Page
25. School Board Income, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970 . .	122	25. Revenu des commissions scolaires, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970	122
26. Expenditures on Elementary and Secondary Education, per Pupil in Regular Public Schools, for Canada, 1960 to 1970 . .	123	26. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, par élève des écoles publiques régulières, pour le Canada, 1960 à 1970	123

**TABLE 9. Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I),
for Canada, 1960-61 to 1970-71**

**TABLERAU 9. Écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris
pré-élémentaire), pour le Canada, 1960-61 à 1970-71**

Year — Année	Total ¹	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handi- capped — Écoles pour les handi- capés	Private kindergarten and nursery schools ² — Jardins d'enfants et maternelles privés ²
		Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédérales	Private — Privées	Sub- total — Total partiel		
1960-61	27,388	25,567	517	1,289	27,373	15	..
1961-62	26,886	25,037	509	1,322	26,868	18	..
1962-63	26,282	24,407	507	1,350	26,264	18	..
1963-64	25,825	23,952	500	1,354	25,806	19	..
1964-65	25,233	23,376	492	1,346	25,214	19	..
1965-66	24,465	21,572	459	1,328	23,359	20	1,086
1966-67	22,893	20,096	441	1,236	21,773	20	1,100
1967-68	21,192	18,551	431	1,060	20,042	20	1,130
1968-69	20,186	17,591	395	1,020	19,006	20	1,160
1969-70	19,194	16,624	310	1,012	17,946	20	1,228
1970-71	18,841 ³	16,122	285	1,025	17,432	20	1,389

¹ Exclusive of unavailable figures. — Ne comprend pas les chiffres qui ne sont pas disponibles.

² Includes estimates for private kindergarten and nursery schools of Quebec and Saskatchewan. — Comprend les estimations des jardins d'enfants et des maternelles privés du Québec et de la Saskatchewan.

³ The number of schools in which instruction is provided at the Grade IX level or higher, is estimated for 1970-71 to be 4,400. — Le nombre d'écoles dans lesquelles l'on dispense un enseignement secondaire, à partir de la 9e année, est estimé à 4,400 pour 1970-71.

**TABLE 10. Average Size of Schools at the Elementary-Secondary Level (including
Pre-grade I), in Terms of Enrolment, for Canada, 1960-61 to 1970-71**

**TABLERAU 10. Taille moyenne des effectifs scolaires dans les écoles au niveau
élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire),
pour le Canada, 1960-61 à 1970-71**

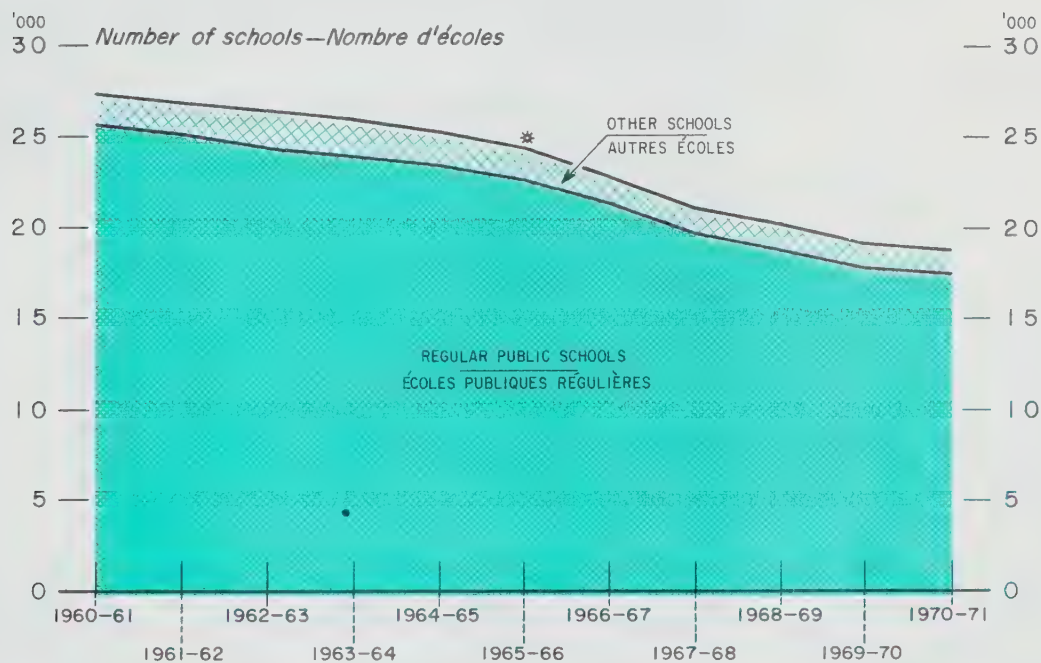
Year — Année	Total ¹	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handi- capped — Écoles pour les handi- capés	Private kindergarten and nursery schools — Jardins d'enfants et maternelles privés
		Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédérales	Private — Privées	Sub- total — Total partiel		
1960-61	154	156	85	130	153	180	..
1961-62	164	167	90	136	164	167	..
1962-63	176	179	89	142	176	172	..
1963-64	186	190	92	149	186	175	..
1964-65	198	203	93	151	198	184	..
1965-66	213	228	100	153	221	183	35
1966-67	234	253	108	153	244	184	36
1967-68	260	284	111	149	273	189	37
1968-69	282	310	117	143	297	193	40
1969-70	303	335	118	145	321	195	41
1970-71	312	350	120	142	334	194	38

¹ The averages for 1960-61 to 1964-65 are calculated without the figures for private kindergarten and nursery schools. — Les moyennes pour 1960-61 à 1964-65 sont calculées sans les données pour les jardins d'enfants et maternelles privés.

Chart-1.1

Graphique-1.1

Schools at the elementary-secondary level (including pre-grade one), Canada, 1960-61 to 1970-71
Écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), Canada, 1960-61 à 1970-71



Average enrolment size
Taille moyenne des effectifs scolaires

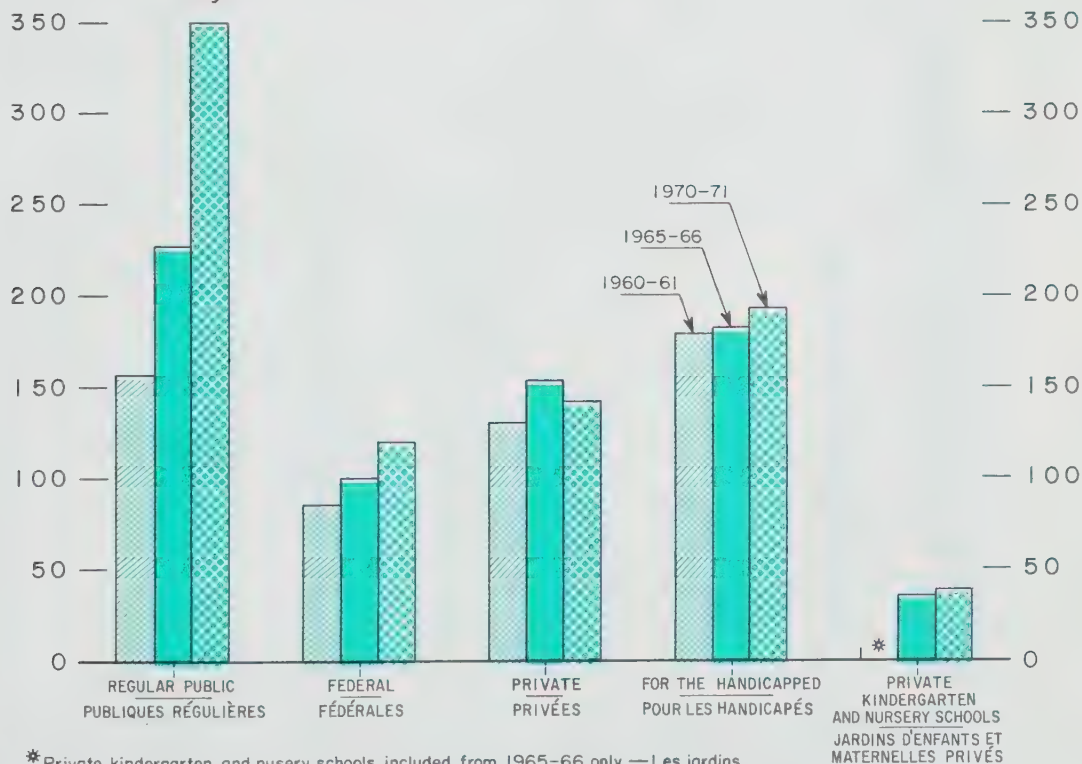


Chart-1.2

Graphique-1.2

Teachers in schools at the elementary-secondary level
(including pre-grade one), Canada, 1960-61 to 1970-71

Enseignants dans les écoles au niveau élémentaire-secondaire
(y compris pré-élémentaire), Canada, 1960-61 à 1970-71

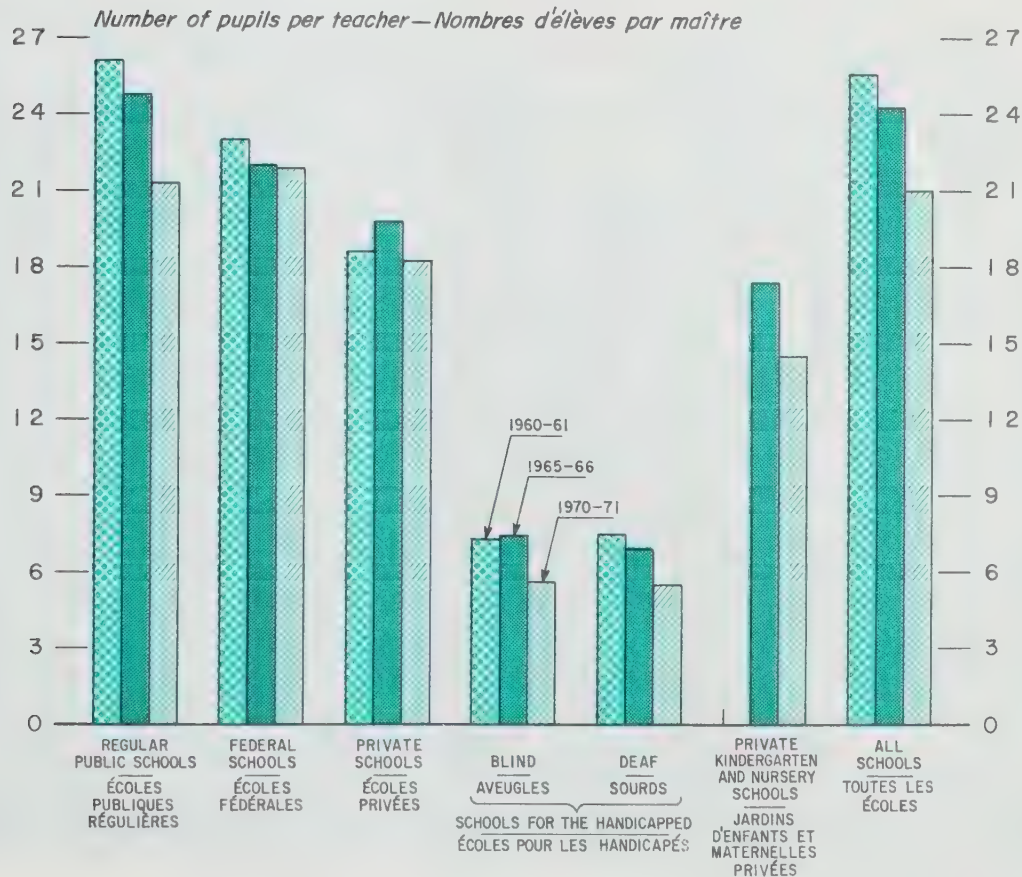
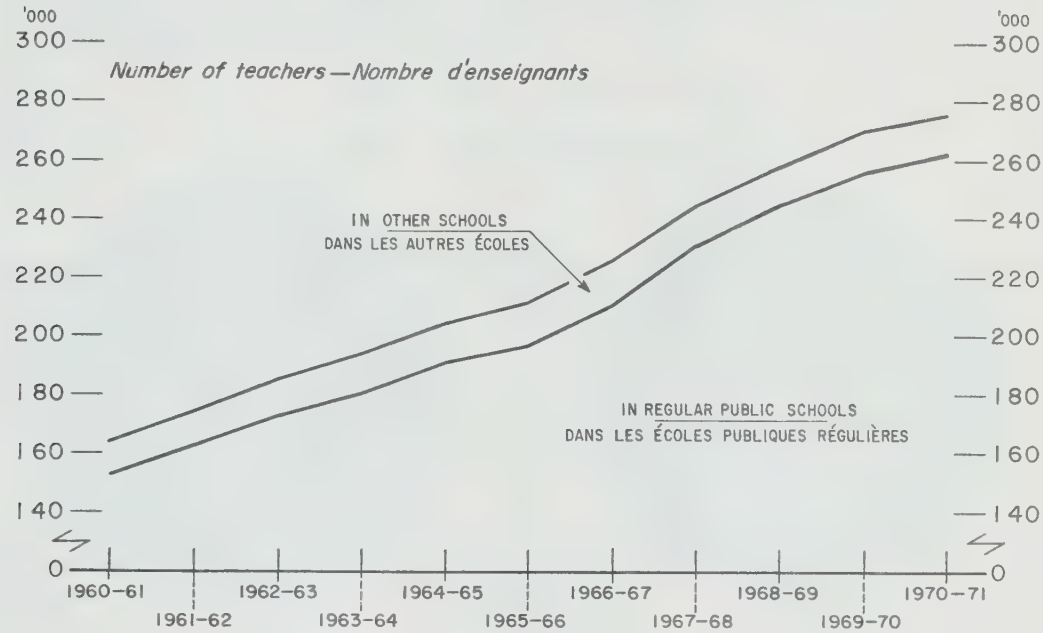


TABLE 13. Pupil-teacher Ratios¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada, 1960-61 to 1970-71

TABLEAU 13. Nombre d'élèves par maître¹ dans les écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

Year — Année	Total ²	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés		Private kindergarten and nursery schools
		Regular public	Federal	Private ⁴	Sub-total	Blind	Deaf	Jardins d'enfants et maternelles privés
		— Publiques régulières	— Fédérales	— Privées ⁴	— Total partiel	— Aveugles	— Sourds	
1960-61.....	25.6	26.1	23.0	18.6	25.7	7.3	7.5	..
1961-62.....	25.3	25.7	23.7	19.4	25.4	7.2	7.7	..
1962-63.....	24.8	25.3	22.1	18.9	24.9	7.6	7.4	..
1963-64.....	24.7	25.2	22.0	17.9	24.8	7.7	7.3	..
1964-65.....	24.4	24.8	22.3	18.7	24.4	7.9	7.2	..
1965-66.....	24.6	25.0	22.0	19.8	24.7	7.4	6.9	17.4
1966-67.....	23.7	24.1	21.8	18.2	23.8	7.4	6.3	18.8
1967-68.....	22.6	22.8	21.1	18.3	22.7	6.8	6.2	19.1
1968-69.....	22.1	22.3	20.8	18.5	22.2	6.4	5.9	17.4
1969-70.....	21.4	21.7	20.7	16.9	21.6	6.2	6.1	15.2
1970-71.....	21.3	21.6	21.9	18.3	21.5	5.6	5.5	14.5

¹ The number of pupils per full-time teacher. — Nombre d'élèves par maître à plein temps.

² Figures from 1960-61 to 1964-65 do not include data for private kindergarten and nursery schools. — Les chiffres de 1960-61 à 1964-65, ne comprennent pas les données pour les jardins d'enfants et maternelles privés.

⁴ Includes part-time teachers in the first half of the 1960s. — Comprend les enseignants à temps partiel pour la première moitié des années soixante.

TABLE 14. Enrolments in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada, 1960-61 to 1970-71

TABLEAU 14. Effectifs scolaires des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

Year — Année	Total ¹	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés		Private kindergarten and nursery schools ²
		Regular public	Federal	Private	Sub-total	Blind	Deaf	Jardins d'enfants et maternelles privés ²
		— Publiques régulières	— Fédérales	— Privées	— Total partiel	— Aveugles	— Sourds	
1960-61.....	4, 204, 302	3, 989, 257	44, 187	168, 163	4, 201, 607	715	1, 980	..
1961-62.....	4, 412, 828	4, 184, 322	45, 872	179, 635	4, 409, 829	738	2, 261	..
1962-63.....	4, 612, 579	4, 372, 956	45, 054	191, 467	4, 609, 477	750	2, 352	..
1963-64.....	4, 805, 329	4, 554, 784	46, 127	201, 085	4, 801, 996	772	2, 561	..
1964-65.....	4, 997, 105	4, 744, 105	45, 971	203, 530	4, 993, 606	815	2, 684	..
1965-66.....	5, 201, 241	4, 909, 788	46, 067	203, 681	5, 159, 536	797	2, 859	38, 049
1966-67.....	5, 355, 946	5, 075, 827	47, 532	188, 997	5, 312, 356	777	2, 902	39, 911
1967-68.....	5, 517, 092	5, 265, 856	47, 647	157, 457	5, 470, 960	767	3, 014	42, 351
1968-69.....	5, 697, 407	5, 454, 687	46, 224	145, 774	5, 646, 685	752	3, 110	46, 860
1969-70.....	5, 808, 716	5, 571, 977	36, 526	146, 341	5, 754, 844	728	3, 170	49, 974
1970-71.....	5, 885, 798	5, 650, 335	34, 290	145, 148	5, 829, 773	702	3, 169	52, 154

¹ Exclusive of unavailable figures. — Ne comprennent pas les chiffres qui ne sont pas disponibles.

² Includes estimates for private kindergarten and nursery school enrolments of Quebec and Saskatchewan. — Comprend les estimations des effectifs scolaires des jardins d'enfants et des maternelles privés du Québec et de la Saskatchewan.

Chart-1.3

Graphique-1.3

Percentage distribution of elementary-secondary students, by type of school, Canada, 1960-61 and 1970-71.

Répartition proportionnelle (en %) des effectifs scolaires aux niveaux élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1960-61 et 1970-71.

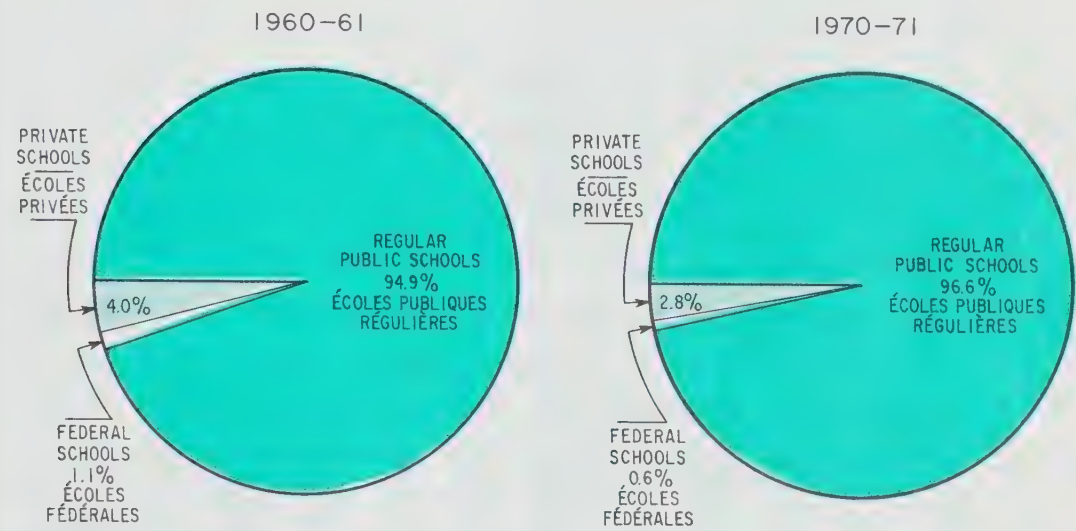


TABLE 15. Enrolment in Elementary and Secondary Schools,¹ by Type of School and Sex, for Canada, 1960-61 to 1970-71

TABLEAU 15. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires¹, selon le type d'école et le sexe, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

Year — Année	Total			Regular public — Publiques régulières		
	T	M	F	T	M	F
1960-61	4,201,607	2,167,596	2,034,011	3,989,257	2,059,221	1,930,036
1961-62	4,409,829	2,279,243	2,130,586	4,184,322	2,163,146	2,021,176
1962-63	4,609,477	2,379,794	2,229,683	4,372,956	2,260,668	2,112,288
1963-64	4,801,996	2,480,437	2,321,559	4,554,784	2,356,895	2,197,889
1964-65	4,993,606	2,582,252	2,411,354	4,744,105	2,455,084	2,289,021
1965-66	5,159,536	2,662,630	2,496,906	4,909,788	2,540,145	2,369,643
1966-67	5,312,356	2,740,558	2,571,798	5,075,827	2,627,103	2,448,724
1967-68	5,470,960	2,822,043	2,648,917	5,265,856	2,722,988	2,542,868
1968-69	5,646,685	2,915,870	2,730,815	5,454,687	2,822,565	2,632,122
1969-70	5,754,844	2,965,356	2,789,488	5,571,977	2,875,943	2,696,034
1970-71	5,829,773	3,003,673	2,826,100	5,650,335	2,916,135	2,734,200
	Federal — Fédérales			Private — Privées		
	T	M	F	T	M	F
1960-61	44,187	22,392	21,795	168,163	85,983	82,180
1961-62	45,872	23,311	22,561	179,635	92,786	86,849
1962-63	45,054	22,951	22,103	191,467	96,175	95,292
1963-64	46,127	23,572	22,555	201,085	99,970	101,115
1964-65	45,971	23,424	22,547	203,530	103,744	99,786
1965-66	46,067	23,562	22,505	203,681	98,923	104,758
1966-67	47,532	24,240	23,292	188,997	89,215	99,782
1967-68	47,647	24,218	23,429	157,457	74,837	82,620
1968-69	46,224	23,557	22,667	145,774	69,748	76,026
1969-70	36,526	18,671	17,855	146,341	70,742	75,599
1970-71	34,290	17,411	16,879	145,148	70,127	75,021

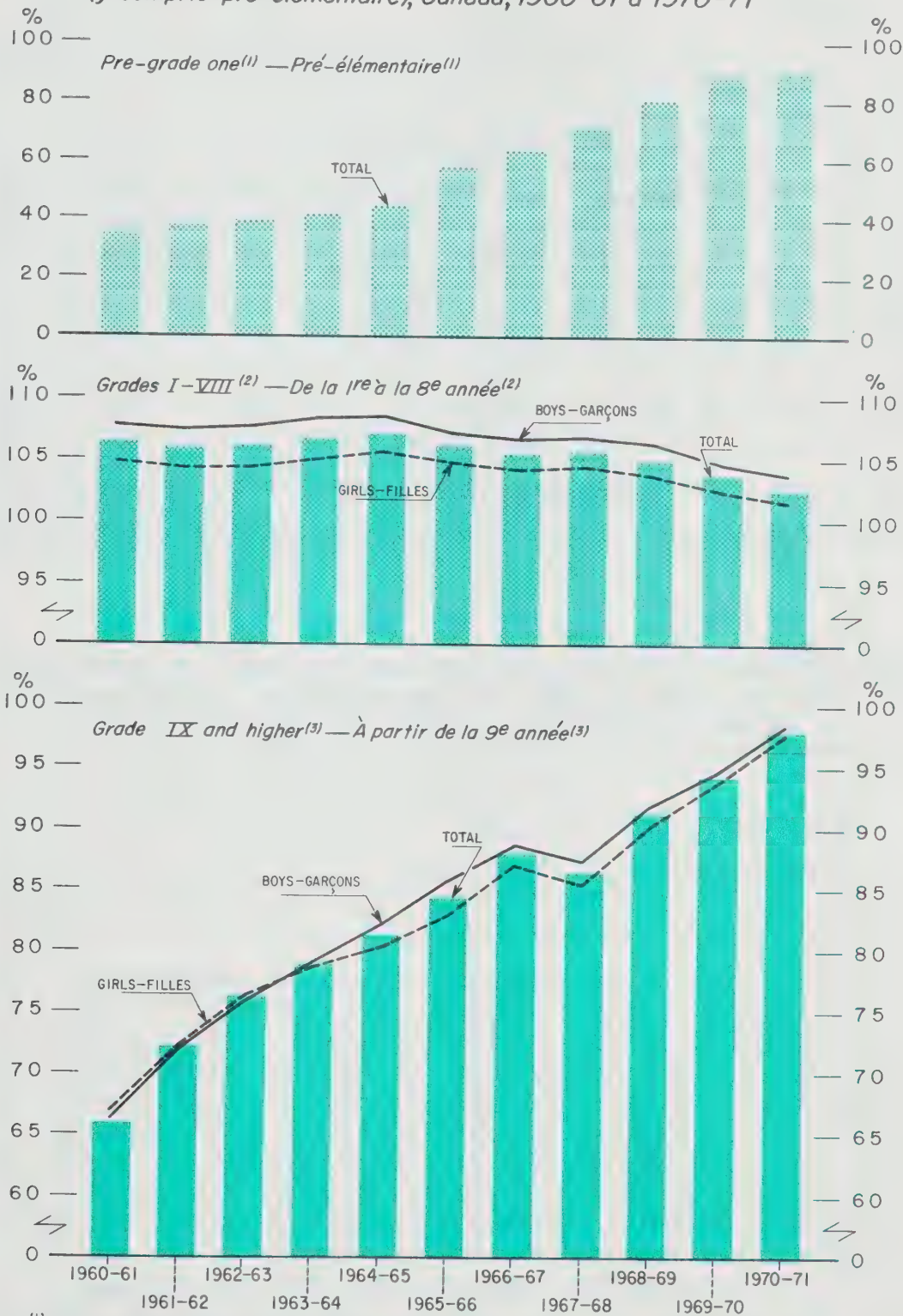
¹ Does not include enrolments in schools for the handicapped, nor pupils in private kindergarten and nursery schools. — Ne comprend pas les effectifs des écoles pour les handicapés, ni ceux des jardins d'enfants et des écoles maternelles privés.

Chart-1.4

Graphique-1.4

Enrolment rates at the elementary-secondary level (including pre-grade one), Canada, 1960-61 to 1970-71

Taux de scolarisation aux niveaux élémentaire et secondaire (y compris pré-élémentaire), Canada, 1960-61 à 1970-71



(1) 5 year old population. — Population de 5 ans.

(2) Population 6-13 years of age. — Population âgée de 6 à 13 ans.

(3) Population 14-17 years of age. — Population âgée de 14 à 17 ans.

TABLE 16. Pre-grade I Enrolment,¹ by Type of School and Sex, and Percentage of 5-year-old Population, for Canada, 1960 - 61 to 1970 - 71

No.	Year — Année	Total ¹					
		Enrolment — Effectifs scolaires			Related (%) to population — En proportion (%) de la population		
		T	M	F	T	M	F
1	1960 - 61	145, 571	74, 746	70, 825	34. 4	34. 6	34. 2
2	1961 - 62	157, 447	80, 816	76, 631	36. 7	36. 9	36. 6
3	1962 - 63	168, 805	86, 616	82, 189	38. 8	38. 9	38. 8
4	1963 - 64	184, 276	94, 638	89, 638	40. 9	41. 1	40. 6
5	1964 - 65	203, 831	104, 716	99, 115	44. 6	44. 9	44. 3
6	1965 - 66	267, 752	137, 732	130, 020	58. 0	58. 5	57. 4
7	1966 - 67	295, 306	151, 662	143, 644	62. 9	63. 2	62. 6
8	1967 - 68	328, 228	168, 645	159, 583	71. 4	71. 5	71. 3
9	1968 - 69	373, 680	191, 688	181, 992	80. 9	81. 0	80. 9
10	1969 - 70	405, 056	208, 018	197, 038	89. 4	89. 5	89. 3
11	1970 - 71	400, 131	204, 711	195, 420	90. 5	90. 4	90. 6

¹ Does not include private kindergarten and nursery school figures for years before 1965 - 66.

² Includes estimates for private kindergarten and nursery school enrolments of Quebec and Saskatchewan.

TABLE 17. Enrolment in Elementary and Secondary Schools,¹ (not including Pre-grade I), by Level of Study and Sex and Percentage of the Relevant Age Group Population,² for Canada, 1960 - 61 to 1970 - 71

No.	Year — Année	Grades I to Grade VIII ³ — 1re à la 8e année ³					
		Enrolment — Effectifs scolaires			Related (%) to age 6 - 13 — En proportion (%) des 6 à 13 ans		
		T	M	F	T	M	F
1	1960 - 61	3, 267, 259	1, 692, 528	1, 574, 731	106. 7	108. 2	105. 1
2	1961 - 62	3, 357, 424	1, 741, 866	1, 615, 558	106. 0	107. 6	104. 4
3	1962 - 63	3, 438, 227	1, 783, 891	1, 654, 336	106. 3	108. 0	104. 7
4	1963 - 64	3, 526, 399	1, 830, 633	1, 695, 766	107. 0	108. 6	105. 3
5	1964 - 65	3, 619, 122	1, 876, 080	1, 743, 042	107. 4	108. 9	105. 9
6	1965 - 66	3, 672, 351	1, 896, 415	1, 775, 936	106. 7	107. 7	105. 6
7	1966 - 67	3, 745, 643	1, 935, 529	1, 810, 114	105. 8	107. 1	104. 6
8	1967 - 68	3, 818, 985	1, 972, 012	1, 846, 973	106. 3	107. 4	105. 1
9	1968 - 69	3, 844, 067	1, 986, 629	1, 857, 438	105. 6	106. 8	104. 3
10	1969 - 70	3, 837, 227	1, 980, 679	1, 856, 548	104. 3	105. 4	103. 3
11	1970 - 71	3, 813, 265	1, 969, 170	1, 844, 095	103. 3	104. 4	102. 3

¹ Does not include enrolments in schools for the handicapped, nor pupils in private kindergarten and nursery schools.

² Of June preceding the school year.

³ Includes Secondary I in the case of Quebec.

⁴ From Secondary II in the case of Quebec.

TABLEAU 16. Effectifs scolaires des classes pré-élémentaires¹, selon le type d'école et le sexe, et pourcentage par rapport à la population âgée de 5 ans, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

Regular public — Publiques régulières			Federal — Fédérales			Private — Privées			Private kindergarten and nursery schools ² — Jardins d'enfants et maternelles privés ²			N ^o
T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	
133, 926	68, 752	65, 174	4, 512	2, 314	2, 198	7, 133	3, 680	3, 453	..	..	..	1
144, 446	74, 085	70, 361	4, 507	2, 306	2, 201	8, 494	4, 425	4, 069	..	..	..	2
155, 393	79, 738	75, 655	4, 476	2, 277	2, 199	8, 936	4, 601	4, 335	..	..	..	3
169, 025	86, 820	82, 205	4, 885	2, 484	2, 401	10, 366	5, 334	5, 032	..	..	..	4
188, 910	97, 020	91, 890	4, 644	2, 357	2, 287	10, 277	5, 339	4, 938	..	..	..	5
214, 749	110, 274	104, 475	4, 686	2, 361	2, 325	10, 268	5, 237	5, 031	38, 049	19, 860	18, 189	6
240, 477	123, 291	117, 186	4, 595	2, 365	2, 230	10, 323	5, 373	4, 950	39, 911	20, 633	19, 278	7
270, 014	138, 547	131, 467	5, 155	2, 620	2, 535	10, 708	5, 413	5, 295	42, 351	22, 065	20, 286	8
309, 669	158, 917	150, 752	6, 190	3, 143	3, 047	10, 961	5, 495	5, 466	46, 860	24, 133	22, 727	9
338, 805	173, 827	164, 978	5, 685	2, 916	2, 769	10, 592	5, 289	5, 303	49, 974	25, 986	23, 988	10
333, 181	170, 374	162, 807	5, 422	2, 683	2, 739	9, 374	4, 773	4, 601	52, 154	26, 881	25, 273	11

¹ Ne comprend pas les effectifs des jardins d'enfants et des maternelles privés pour les années antérieures à 1965-66.

² Comprend des estimations des effectifs scolaires des jardins d'enfants et des maternelles privés pour le Québec et la Saskatchewan.

TABLEAU 17. Effectifs scolaires dans les écoles élémentaires et secondaires¹, (non compris pré-élémentaire), selon le niveau d'études et le sexe, et pourcentage par rapport à la population² du groupe d'âges correspondant, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

Grade IX and higher ⁴ — À partir de la 9e année ⁴						N ^o
Enrolment — Effectifs scolaires			Related (%) to age 14-17 — En proportion (%) des 14 à 17 ans			
T	M	F	T	M	F	
788,777	400,322	388,455	66.4	66.1	66.8	1
894,958	456,561	438,397	72.0	71.9	72.1	2
1,002,445	509,287	493,158	76.1	76.0	76.3	3
1,091,321	555,166	536,155	78.8	78.9	78.6	4
1,170,653	601,456	569,197	80.8	81.9	79.7	5
1,257,482	648,343	609,139	83.8	85.2	82.4	6
1,311,318	674,000	637,318	87.8	88.7	86.9	7
1,366,098	703,451	662,647	86.1	87.2	85.0	8
1,475,798	761,686	714,112	90.8	92.1	89.6	9
1,562,535	802,645	759,890	93.3	94.6	93.9	10
1,668,531	856,673	811,858	97.8	98.5	97.1	11

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles pour les handicapés, ni ceux des jardins d'enfants et des maternelles privés.

² De juin antérieurement à l'année scolaire.

³ Y compris Secondaire I pour le Québec.

⁴ À partir du Secondaire II pour le Québec.

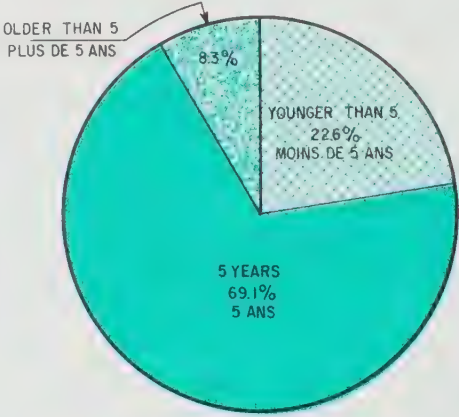
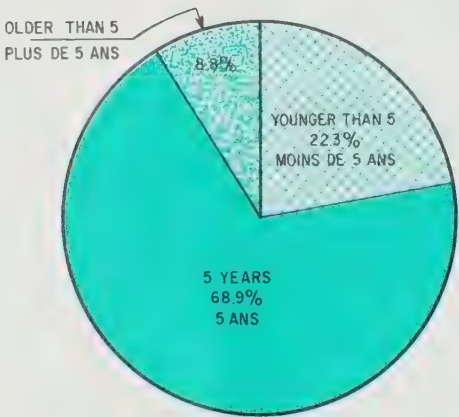
Chart-1.5

Graphique - 1.5

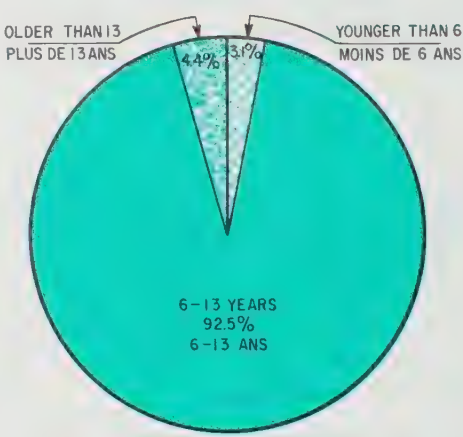
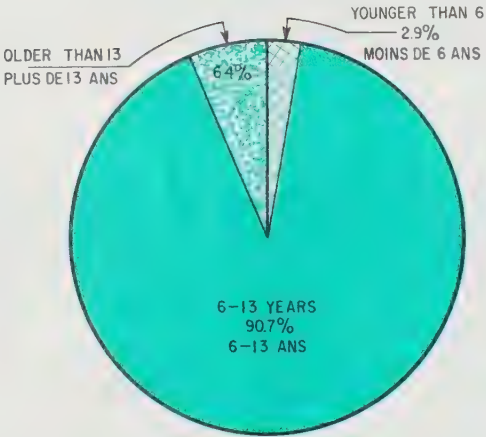
Enrolment in elementary and secondary schools, by level, distributed in relation to modal age group, Canada, 1968-69

Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le niveau, par rapport aux groupes d'âges modaux, Canada, 1968-69

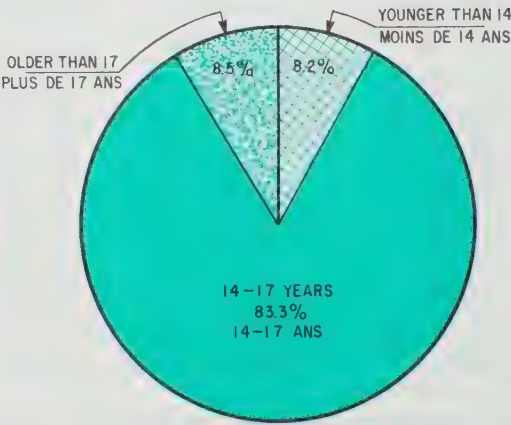
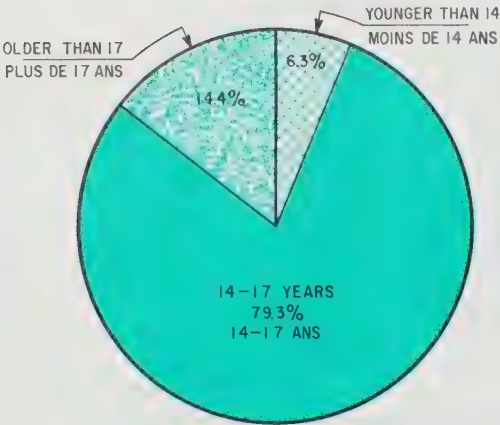
Pre-grade one—Pré-élémentaire



Grades I-VIII De la 1^{re} à la 8^e année



Grade IX and higher—À partir de la 9^e année



BOYS—GARÇONS

GIRLS—FILLES

TABLE 18. Enrolments in Elementary and Secondary Schools,¹ by Type of School, Grade and Sex, for Canada, 1970-71

TABLEAU 18. Effectifs scolaires dans les écoles élémentaires et secondaires¹, selon le type d'école, l'année du programme et le sexe, pour le Canada, 1970-71

Grade — Année du programme	Total			Regular public — Publiques régulières		
	T	M	F	T	M	F
Pre-grade I — Pré-élémentaire	347, 977	177, 830	170, 147	333, 181	170, 374	162, 807
Grade — Année:						
I	487, 452	253, 526	233, 926	472, 980	246, 183	226, 797
II	476, 222	246, 600	229, 622	463, 117	239, 966	223, 151
III	466, 855	239, 754	227, 101	454, 383	233, 484	220, 899
IV	470, 939	241, 104	229, 835	458, 582	234, 925	223, 657
V	474, 904	243, 327	231, 577	462, 747	237, 276	225, 471
VI	468, 685	239, 716	228, 969	457, 876	234, 364	223, 512
VII	426, 359	218, 918	207, 441	416, 673	213, 958	202, 715
VIII ²	463, 765	235, 898	227, 867	450, 674	229, 144	221, 530
Ungraded — Non classés	78, 084	50, 327	27, 757	76, 836	49, 632	27, 204
Sub-total — Total partiel	4, 161, 242	2, 147, 000	2, 014, 242	4, 047, 049	2, 089, 306	1, 957, 743
Grade — Année:						
IX ³	474, 553	244, 097	230, 456	462, 825	238, 117	224, 708
X	432, 752	220, 609	212, 143	421, 634	215, 447	206, 187
XI	372, 167	189, 266	182, 901	354, 904	181, 340	173, 564
XII	303, 060	154, 173	148, 887	284, 092	146, 681	137, 411
XIII	53, 363	29, 097	24, 266	48, 479	26, 463	22, 016
Ungraded — Non classés	32, 636	19, 431	13, 205	31, 352	18, 781	12, 571
Sub-total — Total partiel	1, 668, 531	856, 673	811, 858	1, 603, 286	826, 829	776, 457
Grand total — Total global	5, 829, 773	3, 003, 673	2, 826, 100	5, 650, 335	2, 916, 135	2, 734, 200
	Federal — Fédérales			Private — Privées		
	T	M	F	T	M	F
Pre-grade I — Pré-élémentaire	5, 422	2, 683	2, 739	9, 374	4, 773	4, 601
Grade — Année:						
I	5, 077	2, 608	2, 469	9, 395	4, 735	4, 660
II	4, 396	2, 276	2, 120	8, 709	4, 358	4, 351
III	4, 009	2, 041	1, 968	8, 463	4, 229	4, 234
IV	3, 734	1, 899	1, 835	8, 623	4, 280	4, 343
V	3, 509	1, 757	1, 752	8, 648	4, 294	4, 354
VI	2, 865	1, 416	1, 449	7, 944	3, 936	4, 008
VII	2, 181	1, 125	1, 056	7, 505	3, 835	3, 670
VIII ²	1, 597	825	772	11, 494	5, 929	5, 565
Ungraded — Non classés	133	89	44	1, 115	606	509
Sub-total — Total partiel	32, 923	16, 719	16, 204	81, 270	40, 975	40, 295
Grade — Année:						
IX ³	600	288	312	11, 128	5, 692	5, 436
X	317	168	149	10, 801	4, 994	5, 807
XI	218	103	115	17, 045	7, 823	9, 222
XII	137	74	63	18, 831	7, 418	11, 413
XIII	95	59	36	4, 789	2, 575	2, 214
Ungraded — Non classés	—	—	—	1, 284	650	634
Sub-total — Total partiel	1, 367	692	675	63, 878	29, 152	34, 726
Grand total — Total global	34, 290	17, 411	16, 879	145, 148	70, 127	75, 021

¹ Does not include enrolments in schools for the handicapped, nor pupils in private kindergarten and nursery schools. — Ne comprend pas les effectifs scolaires des écoles pour les handicapés, ni ceux des jardins d'enfants et des maternelles privés.

² Includes Secondary I in the case of Quebec. — Y compris Secondaire I pour le Québec.

³ From Secondary II in the case of Quebec. — À partir du Secondaire II pour le Québec.

TABLE 19. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools, by Single Years of Age² and Sex, Related to Corresponding Age Population, for Canada, 1970 - 71

TABLEAU 19. Effectifs scolaires¹ des écoles élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge² et le sexe, en proportion de la population de l'âge correspondant, pour le Canada, 1970 - 71

Age — Âge	Enrolment — Effectifs scolaires			Related to population — En proportion de la population		
	T	M	F	T	M	F
				per cent — pour-cent		
5 years and under — ans et moins	427,378	218,513	208,865	...	...	...
6 years — ans	443,438	226,577	216,861	97.7	97.5	97.9
7 “ “	465,221	237,555	227,666			
8 “ “	465,476	237,112	228,364			
9 “ “	472,879	241,202	231,677			
10 “ “	473,463	242,224	231,239			
11 “ “	469,167	239,828	229,339			
12 “ “	459,302	234,930	224,372			
13 “ “	456,074	233,037	223,037			
14 “ “	442,059	225,651	216,408			
15 “ “	421,382	215,190	206,192	97.8	97.7	97.8
16 “ “	375,797	192,989	182,808	89.3	89.9	88.7
17 “ “	275,486	145,606	129,880	66.9	69.5	64.2
18 “ “	131,996	78,272	53,724	32.6	38.2	26.9
19 “ “	37,380	25,622	11,758	9.4	12.8	6.0
20 “ “	10,535	7,638	2,897	2.7	3.9	1.5
21 years and over — ans et plus	2,740	1,727	1,013	0.7	0.9	0.5
Total	5,829,773	3,003,673	2,826,100	...	...	...

¹ Does not include enrolment in schools for the handicapped, nor pupils in private kindergarten and nursery schools. — Ne comprend pas les effectifs des écoles pour les handicapés, ni ceux des jardins d'enfants et des maternelles privés.

² The age distribution of Quebec pupils has been estimated. — La répartition par âge des élèves du Québec a été estimée.

Note: The enrolment and the population figures to which the enrolment data are related are obtained from different sources, with the former being from school reports and the latter, intercensal estimates. Hence any percentages shown on this table should be interpreted as representing only approximate enrolment rates for the specified age. — **Nota:** Les effectifs scolaires et les données démographiques utilisés pour calculer les proportions de la population sont obtenus de sources différentes. Le premier est pris des rapports soumis par les écoles et le deuxième est le relevé des estimations entre les recensements. Par conséquent, les pourcentages indiqués sur ce tableau représentent seulement des taux approximatifs de scolarisation pour les âges spécifiés.

TABLE 20. Rates of Retention¹ from Grade II to Grade XI² and to Grade XII,³ for Canada, Selected Years

TABLEAU 20. Taux de stabilité¹ de la 2e année à la 11e année² et à la 12e année³, pour le Canada, certaines années

Retention to — Stabilité jusqu'à	1960-61	1965-66	1969-70	1970-71
Grade XI — La 11e année	49.8 ⁴	66.6 ⁴	76.4	80.0
Grade XII — La 12e année .....	..	50.5 ⁴	62.8	69.8

¹ Regular public, federal and private schools (does not include schools for the handicapped). — Écoles régulières, fédérales et privées (ne comprend pas les écoles pour les handicapés).

² Secondary IV for Quebec. — Secondaire IV pour le Québec.

³ Secondary V for Quebec. — Secondaire V pour le Québec.

⁴ Figures for Yukon and Northwest Territories not included. — Ne comprend les chiffres pour le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Note: The rates shown on this table are adjusted for international movement of population. The formulae used to calculate the retention rates are shown in Chapter 2, Tables 41 and 42. — **Nota:** Les taux de rétention indiqués sur ce tableau tiennent compte des mouvements internationaux. Pour les formules employées afin de calculer les taux de rétention, voir Chapitre 2, Tableaux 41 et 42.

TABLE 21. Number¹ of High School Graduates² and Graduates as a Percentage of Graduating Class Enrolment, by Sex,³ for Canada, 1966-67 to 1970-71

TABLEAU 21. Nombre¹ de diplômés² des écoles secondaires et pourcentage de ces diplômés par rapport à la classe des finissants, selon le sexe³, pour le Canada, 1966-67 à 1970-71

Sex — Sexe	1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Total	Number of graduates — Nombre de diplômés				
	'000				
	180.7	194.7	212.7	222.6	228.6
Male — Hommes	88.9	95.8	104.6	107.2	109.6
Female — Femmes	91.8	98.9	108.1	115.4	119.0
Total	Percentage of graduating class				
	Pourcentage de la classe des finissants				
	71.6	73.1	73.1	70.8	73.2
Male — Hommes	67.0	68.6	68.8	66.5	69.0
Female — Femmes	76.8	78.1	77.9	75.3	77.6

¹ Includes estimates for some provinces. — Comprend des estimations pour certaines provinces.

² Grade XII completions in all provinces, except Newfoundland and Quebec for which provinces Grade XI graduates have been included. — Les finissants de la 12e année pour toutes les provinces, sauf pour Terre-Neuve et le Québec; pour ces dernières, on a inclu les finissants de la 11e année.

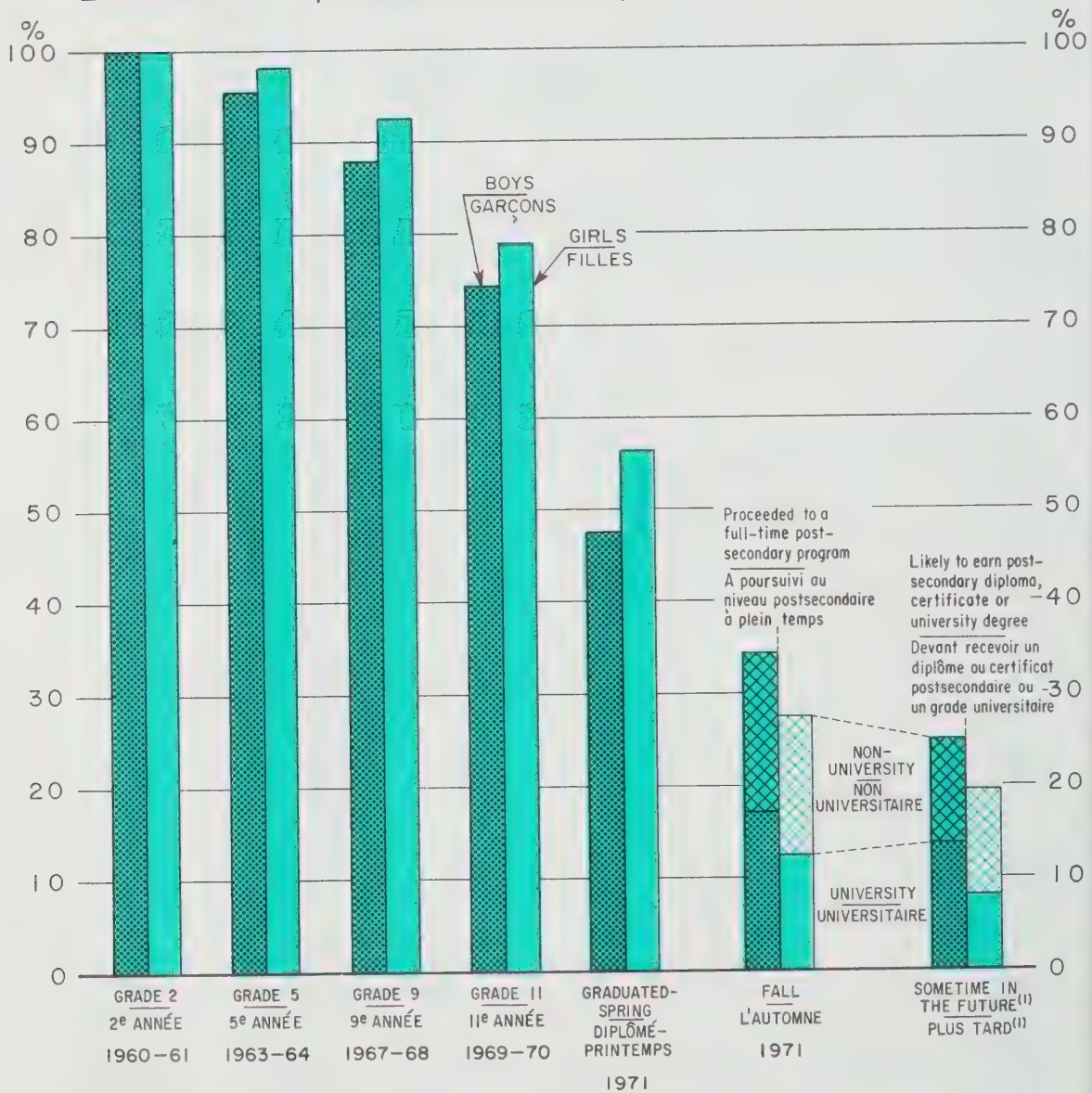
³ Estimated. — Estimation.

Chart-1.6

Graphique -1.6

Estimated student retention, Canada, 1960-61 to 1971-72

Estimation de la persévérance scolaire, Canada, 1960-61 à 1971-72



(1) Either through pursuit of full-time or part-time studies. — En poursuivant des études à plein temps ou à temps partiel.

TABLE 22. Expenditures on Elementary and Secondary Education,
by Type of School, for Canada, 1960 to 1970

TABLEAU 22. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire,
selon le type d'école, pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Total	For publicly-controlled schools — Pour les écoles sous régie publique				
		For regular public schools — Pour les écoles publiques régulières				
		School board — Commission scolaire	Departmental services — Services du ministère de l'éducation	Sub-total — Total partiel		
		\$'000,000				
1960	1,328.3	1,132.4	86.1	1,218.5		
1961	1,499.5	1,265.4	120.1	1,385.6		
1962	1,808.8	1,410.5	272.2	1,682.7		
1963	1,879.1	1,566.8	178.2	1,745.0		
1964	2,066.2	1,772.5	142.8	1,915.3		
1965	2,410.8	2,010.4	223.1	2,233.6		
1966	2,790.9	2,274.5	314.9	2,589.4		
1967	3,230.0	2,672.1	339.7	3,011.8		
1968	3,775.1	3,169.6	365.8	3,535.4		
1969	4,262.8	3,639.6	355.4	3,995.0		
1970	4,804.8	4,132.3	372.7	4,505.0		
		For publicly-controlled schools — Pour les écoles sous régie publique				
		Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés	Other provincial expenditures on education ¹ — Autres dépenses provinciales pour l'enseignement ¹	Federal schools — Écoles fédérales	Sub-total ² — Total partiel ²	Private schools ³ — Écoles privées ³
		\$'000,000				
1960	12.6	8.2	34.8	1,274.1	54.2	
1961	9.9	9.3	34.6	1,439.4	60.1	
1962	11.3	10.4	36.4	1,740.8	68.0	
1963	10.8	11.5	37.4	1,804.7	74.4	
1964	11.8	13.9	44.7	1,985.7	80.5	
1965	17.7	18.9	55.1	2,325.3	85.5	
1966	20.6	25.5	63.8	2,699.3	91.6	
1967	24.9	34.0	69.6	3,140.3	89.7	
1968	28.8	37.6	81.3	3,683.1	92.0	
1969	32.8	42.9	93.8	4,164.5	98.3	
1970	34.4	45.0	98.3	4,682.7	122.1	

¹ Includes expenditures for operating correspondence courses, provincial reform schools, etc. — Comprend les dépenses pour l'opération des cours par correspondance, les écoles de réforme, etc.

² For all publicly-controlled schools, including regular public. — Pour toutes les écoles sous régie publique; y compris les écoles publiques régulières.

³ Includes an estimated component for private kindergarten and nursery schools. — Comprend une estimation pour les jardins d'enfants et les maternelles privés.

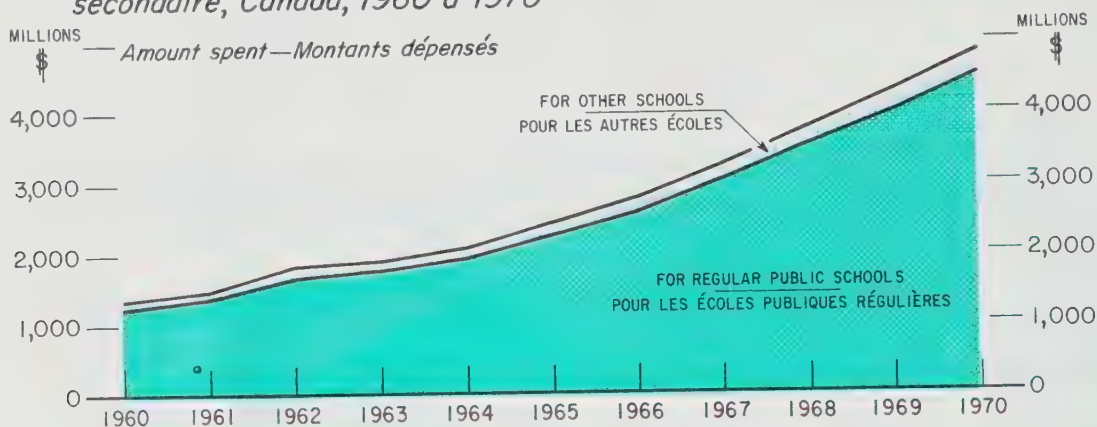
Note: Unusual fluctuations in the figures of this table are for the most part ascribable to capital expenditures. — **Nota:** Les fluctuations anormales dans les chiffres de ce tableau sont causées, dans la majorité des cas, par les dépenses d'immobilisations.

Chart-1.7

Graphique-1.7

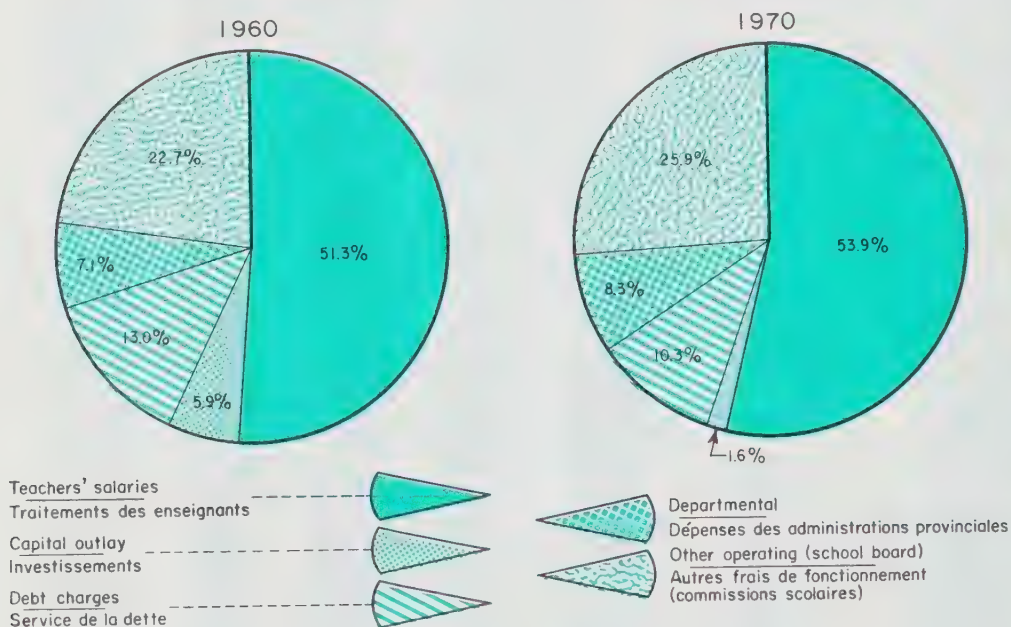
Expenditures on elementary-secondary education, Canada, 1960 to 1970

Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, Canada, 1960 à 1970



How money is spent (regular public school only)

Comment l'argent est dépensé (seulement les écoles publiques régulières)



% — Source of funds—Provenance des fonds

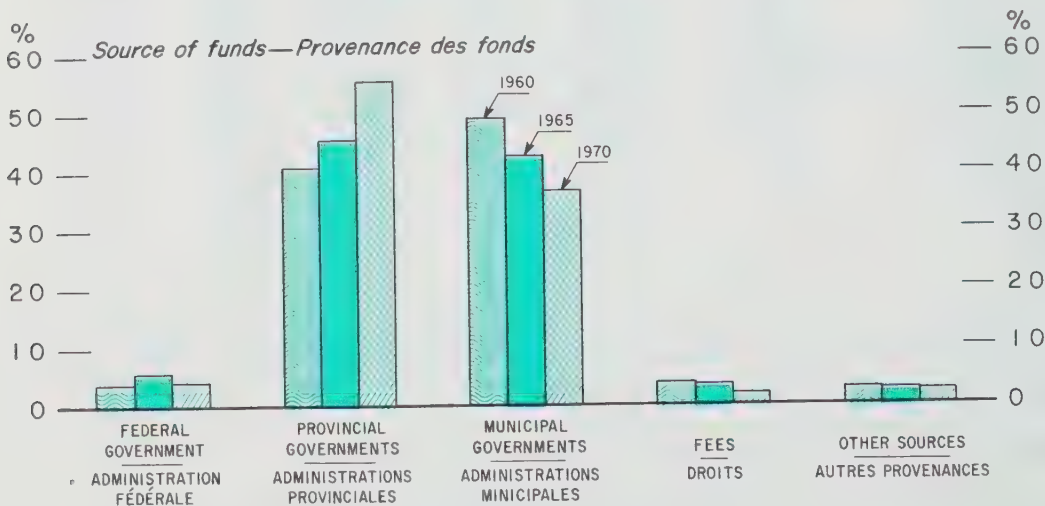


TABLE 23. Expenditures on Elementary and Secondary Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970

TABLERAU 23. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Total	Source of funds — Provenance des fonds					
		Government — Administration				Fees — Droits de scolarité	Other — Autres
		Federal — Fédérale	Provincial — Provinciale	Municipal — Municipale	Sub-total — Total partiel		
	\$'000,000	total = 100.0%					
1960	1, 328. 3	3. 9	40. 8	49. 1	93. 8	3. 7	2. 5
1961	1, 499. 5	4. 1	42. 6	46. 0	92. 7	3. 5	3. 8
1962	1, 808. 8	10. 4	42. 8	40. 8	94. 0	3. 2	2. 8
1963	1, 879. 1	6. 5	43. 4	43. 9	93. 8	3. 4	2. 8
1964	2, 066. 2	4. 8	45. 5	44. 2	94. 5	3. 3	2. 2
1965	2, 410. 8	5. 9	45. 5	42. 9	94. 3	3. 3	2. 4
1966	2, 790. 9	6. 5	46. 5	41. 2	94. 2	2. 8	3. 0
1967	3, 230. 0	5. 6	49. 7	40. 5	95. 8	1. 9	2. 3
1968	3, 775. 1	5. 2	51. 1	39. 1	95. 4	1. 8	2. 8
1969	4, 262. 8	4. 8	52. 2	39. 3	96. 3	1. 6	2. 1
1970	4, 804. 8	4. 0	55. 4	36. 6	96. 0	1. 8	2. 2

Note: Unusual fluctuations in the figures of this table are for the most part ascribable to capital expenditures. — **Nota:** Les fluctuations anormales des chiffres de ce tableau sont causées, dans la majorité des cas, par les dépenses d'immobilisations.

TABLE 24. School Board Expenditures, by Function, for Canada, 1960 to 1970

TABLERAU 24. Dépenses des commissions scolaires, selon le poste de dépenses, pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Total	Operating — Frais de fonctionnement			Capital — Immobilisations		
		Teachers' salaries — Traitement des enseignants	Other operating — Autres frais de fonctionnement	Sub-total — Total partiel	Capital outlays — Investissements	Debt charges — Service de la dette	Sub-total — Total partiel
		Millions of dollars — Millions de dollars					
1960	1, 132. 4	626. 1	276. 1	902. 2	72. 2	158. 0	230. 2
1961	1, 265. 4	703. 3	306. 3	1, 009. 6	77. 7	178. 1	255. 8
1962	1, 410. 5	783. 1	342. 7	1, 125. 8	93. 3	191. 4	284. 7
1963	1, 566. 8	883. 6	382. 4	1, 266. 0	91. 6	209. 2	300. 8
1964	1, 772. 5	1, 003. 9	456. 1	1, 460. 0	82. 5	229. 9	312. 4
1965	2, 010. 4	1, 108. 0	572. 9	1, 680. 9	84. 1	245. 4	329. 5
1966	2, 274. 5	1, 252. 4	677. 7	1, 930. 1	75. 4	269. 0	344. 4
1967	2, 672. 1	1, 534. 0	746. 0	2, 280. 0	88. 4	303. 8	392. 2
1968	3, 169. 6	1, 849. 9	880. 9	2, 730. 8	86. 8	352. 0	438. 8
1969	3, 639. 6	2, 171. 5	1, 008. 5	3, 180. 0	61. 3	398. 4	459. 7
1970	4, 132. 3	2, 430. 6	1, 167. 7	3, 598. 3	70. 4	463. 6	534. 0

TABLE 24. School Board Expenditures, by Function, for Canada, 1960 to 1970 — Concluded

TABLEAU 24. Dépenses des commissions scolaires, selon le poste de dépenses, pour le Canada, 1960 à 1970 — fin

Year — Année	Total	Operating — Frais de fonctionnement			Capital — Immobilisations		
		Teachers' salaries — Traitement des enseignants	Other operating — Autres frais de fonctionnement	Sub-total — Total partiel	Capital outlays — Investissements	Debt charges — Service de la dette	Sub-total — Total partiel
	Percentage — Pourcentage						
1960	100.0	55.3	24.3	79.6	6.4	14.0	20.4
1961	100.0	55.6	24.2	79.8	6.1	14.1	20.2
1962	100.0	55.5	24.3	79.8	6.6	13.6	20.2
1963	100.0	56.4	24.4	80.8	5.8	13.4	19.2
1964	100.0	56.6	25.8	82.4	4.6	13.0	17.6
1965	100.0	55.1	28.5	83.6	4.2	12.2	16.4
1966	100.0	55.1	29.8	84.9	3.3	11.8	15.1
1967	100.0	57.4	27.9	85.3	3.3	11.4	14.7
1968	100.0	58.4	27.8	86.2	2.7	11.1	13.8
1969	100.0	59.7	27.7	87.4	1.7	10.9	12.6
1970	100.0	58.8	28.3	87.1	1.7	11.2	12.9

TABLE 25. School Board Income, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970

TABLEAU 25. Revenu des commissions scolaires, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration				Other — Autres
		Federal — Fédérale	Provincial — Provinciale	Municipal — Municipale	Sub-total — Total partiel	
	\$'000,000	total = 100.0%				
1960.....	1, 127. 4	0. 1	39. 5	57. 8	97. 4	2. 6
1961.....	1, 245. 4	—	41. 9	55. 4	97. 3	2. 7
1962.....	1, 418. 3	0. 5	44. 2	52. 0	96. 7	3. 3
1963.....	1, 571. 6	0. 5	44. 5	52. 4	97. 4	2. 6
1964.....	1, 780. 7	0. 5	46. 5	51. 2	98. 2	1. 8
1965.....	1, 998. 9	0. 5	46. 0	51. 7	98. 2	1. 8
1966.....	2, 265. 9	0. 4	46. 7	50. 7	97. 8	2. 2
1967.....	2, 677. 8	0. 7	48. 5	48. 9	98. 1	1. 9
1968.....	3, 151. 1	0. 7	50. 5	46. 9	98. 1	1. 9
1969.....	3, 639. 8	0. 8	51. 5	46. 0	98. 3	1. 7
1970.....	4, 138. 8	0. 8	55. 3	42. 4	98. 5	1. 5

**TABLE 26. Expenditures on Elementary and Secondary Education,
per Pupil in Regular Public Schools, for Canada, 1960 to 1970**

**TABLEAU 26. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire,
par élève des écoles publiques régulières, pour le Canada, 1960 à 1970**

Year — Année	Total				Cost per pupil ¹ — Dépenses par élève ¹	
	Expenditures — Dépenses			Enrolment — Effectifs scolaires	Of school boards only — Des commissions scolaires seulement	Including departmental services — Y compris les services du ministère de l'éducation
	Total	By school boards — Par commissions scolaires	Depart- mental services — Services du ministère de l'éducation			
	\$'000,000			No. — nomb.	\$.	
1960	1, 218. 5	1, 132. 4	86. 1	3, 989, 257	284	305
1961	1, 385. 6	1, 265. 5	120. 1	4, 184, 322	302	331
1962	1, 682. 7	1, 410. 5	272. 2	4, 372, 956	323	385
1963	1, 745. 0	1, 566. 8	178. 2	4, 554, 784	344	383
1964	1, 915. 3	1, 772. 5	142. 8	4, 744, 105	374	404
1965	2, 233. 6	2, 010. 4	223. 1	4, 909, 788	410	455
1966	2, 589. 4	2, 274. 5	314. 9	5, 075, 827	448	510
1967	3, 011. 8	2, 672. 1	339. 7	5, 265, 856	507	572
1968	3, 535. 4	3, 169. 6	365. 8	5, 454, 687	581	648
1969	3, 995. 0	3, 639. 6	355. 4	5, 571, 977	653	717
1970	4, 505. 0	4, 132. 3	372. 7	5, 650, 335	731	797

¹ These figures overstate cost per pupil to some extent because school board expenditures include amounts spent for providing various evening programs. — Les chiffres indiqués ici exagèrent, dans une certaine mesure, car les dépenses des commissions scolaires comprennent le coût des différents cours du soir.

Section C. Post-Secondary

1. Purpose

The tables of Section C bring together data on post-secondary education, including figures for university and non-university institutions, teachers, students and finance.

2. Institutions

Two broad categories of institutions are identified in Table 27: "post-secondary non-university institutions" and "universities and colleges". Non-university institutions are further classified into: (a) community colleges and related, (b) teachers' colleges and (c) regional and hospital schools of nursing. Included in the group "community colleges and related" are institutions such as institutes of technology, CEGEP's, colleges of applied arts and technology, agricultural colleges and art schools. These generally are institutions that provide post-secondary non-degree, career-orientated programs. Some offer, in addition, one or two years of university instruction. The CEGEP's have two streams, the vocational and the academic, the latter being for students who wish to proceed to universities.

3. Teachers

(i) **University teachers** — As explained in the Introduction, figures for teachers of post-secondary non-university institutions are shown only in Table 1, which is in Section A. The tabulations on teachers in

Section C. Niveau postsecondaire

1. Objectif

Les tableaux de la section C réunissent des données sur le niveau postsecondaire, notamment sur les établissements universitaires et non universitaires, les enseignants, les étudiants et les finances.

2. Établissements

Nous distinguons au tableau 27 deux grandes classes d'établissements: "non universitaires" et "universités et collèges". Les établissements non universitaires se subdivisent en a) collèges communautaires et établissements connexes, b) écoles normales, et c) hôpitaux et écoles régionales d'infirmières. Dans le groupe "collèges communautaires et établissements connexes" sont inclus les instituts de technologie, les CEGEP, les collèges d'arts appliqués et de technologie, les collèges d'agriculture et les écoles d'art. Généralement, il s'agit d'établissements qui offrent des cours postsecondaires ne menant pas à l'obtention d'un grade mais axés sur une carrière. En outre, certains dispensent une ou deux années d'enseignement universitaire. Les CEGEP comportent deux secteurs: le secteur professionnel et technique et le secteur général; ce dernier est destiné aux étudiants qui désirent entrer à l'université.

3. Enseignants

(i) **Enseignants universitaires** — Comme nous l'avons expliqué dans l'introduction, les données sur les enseignants des établissements postsecondaires non universitaires n'apparaissent qu'au tableau 1 de la section A.

the present section, Tables 28 to 33, relate only to full-time teachers of universities and colleges.

(ii) Source of data — The figures on university and college teachers are based on the findings of the Statistics Canada survey on the salaries and qualifications of university teachers. It should be noted that the surveys of 1961-62, 1964-65 and 1966-67 dealt only with the 17 largest institutions, whereas the surveys of other years covered a much larger number; in the latter case, the coverage accounted for 82% of the enrolment in 1960-61 but for 99% by 1970-71.

(iii) Adjustment of data — The figures of the survey for the years other than 1961-62, 1964-65 and 1966-67 have been adjusted in most instances (except for the data on age and salaries) to account for all teachers of universities and colleges. The survey figures for the three years when only the 17 largest institutions were covered have been disregarded and replaced by interpolations from the adjusted data of other years.

(iv) The Category "Others" — In some of the tables showing teachers by rank, there is a category "Other". Included in this group are (a) ungraded professors of the larger institutions in which teachers are given ranks and (b) teachers of institutions, including classical colleges, which do not give ranks or academic titles to their instructional staff members.

Les tableaux 28 à 33 de la présente section ne couvrent que les enseignants à plein temps des universités et collèges.

(ii) Source des données — Les données sur les enseignants des universités et collèges proviennent des résultats d'une enquête menée par Statistique Canada sur les traitements et les titres de compétence des enseignants. Toutefois, les enquêtes de 1961-62, 1964-65 et 1966-67 ne portaient que sur les dix-sept établissements les plus importants alors que celles des autres années s'étendaient à un beaucoup plus grand nombre d'établissements. C'est ainsi dire qu'en 1960-61, 82 % seulement de l'effectif était couvert contre 99 % en 1970-71.

(iii) Correction des données — Dans la plupart des cas (sauf pour les données sur l'âge et le traitement), les chiffres des enquêtes menées au cours d'autres années que 1961-62, 1964-65 et 1966-67 ont été corrigés de façon à prendre en compte tous les enseignants des universités et collèges. Nous avons laissé de côté les chiffres obtenus lors des trois enquêtes menées auprès de seulement dix-sept grands établissements pour les remplacer par des interpolations provenant des données corrigées des autres années.

(iv) La catégorie "autres" — Dans certains des tableaux qui répartissent les enseignants selon leur rang, il y a une catégorie "autres". Sont inclus dans ce groupe (a) les professeurs sans grade des établissements importants où l'on donne des titres au personnel enseignant et (b) les enseignants des établissements qui ne donnent pas de titre ou de rang aux membres de leur corps enseignant (y compris les collèges classiques).

4. Students

The tabulations relating to post-secondary students *per se* are Tables 34 to 42, their enrolments, fields of specializations, residence and citizenship. In addition there are Tables 43 to 47, which pertain to the number of degrees, diplomas and certificates awarded to students.

(i) Classification — Students are classified in these tables by the type of institution in which they are enrolled and by the level at which they study. Classifying students in these two ways produces two different sets of figures. For example, in 1970-71, there were 309,469 full-time students studying in universities and colleges, but 356,736 students studying full-time at the university level.

(ii) CEGEP academic — In this report students in CEGEP academic programs are classified as students studying at the university level. This is done for the sake of inter-provincial comparability of post-secondary student statistics. The province of Quebec, however, classifies these students as being at the "college" level, not at the university level.

(iii) Differences in definition — Therefore, it is possible to have rather different figures depending not only on whether the classification is by level or by type of institution, but also depending on the definition of level which is applied; this point is illustrated by Table A. In this table, a variety of combinations are presented and ref-

4. Étudiants

Les tableaux 34 à 42 portent sur les étudiants postsecondaires eux-mêmes, c'est-à-dire leurs effectifs, leurs domaines de spécialisation, leur lieu de résidence et leur citoyenneté. En outre, on trouve aux tableaux 43 à 47 le nombre de grades, diplômes et certificats qui leur sont décernés.

(i) Classification — Dans ces tableaux, les étudiants sont classés selon le type d'établissement où ils sont inscrits et par niveau d'études. En les répartissant ainsi, on obtient deux séries différentes de données. Par exemple, en 1970-71 il y avait 309,469 étudiants à plein temps qui étudiaient dans les universités et collèges, mais 356,736 qui étudiaient à plein temps au niveau universitaire.

(ii) Cours général des CEGEP — Dans cette publication, les élèves du cours général des CEGEP sont considérés comme des étudiants de niveau universitaire afin de permettre des comparaisons interprovinciales des données sur les étudiants du postsecondaire. Toutefois, la province de Québec classe ces étudiants au niveau "collégial", et non au niveau universitaire.

(iii) Différences de définitions — Il est possible d'obtenir des chiffres très différents, non seulement en établissant une classification par niveau d'études ou par type d'établissements, mais également en fonction de la définition utilisée pour le niveau d'études. Le tableau A illustre ces différences en présentant diverses combinaisons et en mentionnant les publications où on peut les

erence is made to specific publications in which different combinations appear. If further reference is made to the publications themselves it will be found that sometimes there are minor differences even with the same definition of level. These differences are due to minor differences in coverage or variations in what has been included for a given type of institution.

It is expected that variations of this nature will be removed in the near future.

(iv) Part-time students — Table 38 pertains to university students, including university transfer course students of community colleges and related institutions. The figures for the CEGEP part-time academic enrolment have become available only from 1970-71 and these have been included. However, figures for this enrolment are not included for earlier years.

No data are available on part-time vocational (career program) students of non-university institutions.

(v) Degrees, diplomas and certificates — The number of degrees, diplomas and certificates awarded is, at the present time, growing faster than the full-time enrolment. The reason for this is that degrees, diplomas and certificates are awarded both to full-time and part-time students, and the number of part-time enrolment has been growing more quickly in recent years than the full-time enrolment.

trouver. Lorsque nous référons les lecteurs aux publications elles-mêmes, c'est que parfois il existe des différences mineures, même à l'intérieur d'une seule définition. Celles-ci sont imputables à de légers écarts dans la couverture ou à des variations dans les établissements qui ont été classés sous un type donné.

Nous espérons que de telles variations disparaîtront dans un avenir prochain.

(iv) Étudiants à temps partiel — Le tableau 38 porte sur les étudiants universitaires, y compris les étudiants des collèges communautaires et établissements connexes qui suivent un programme de transition universitaire. Les chiffres des effectifs à temps partiel du programme général des CEGEP ne sont publiés que depuis 1970-71 et nous les avons inclus, mais nous n'avons pu en faire autant pour les années antérieures.

Il n'existe aucune donnée sur les étudiants à temps partiel des programmes professionnels (axés sur une carrière) dans les établissements non universitaires.

(v) Grades, diplômes et certificats — Le nombre de grades, diplômes et certificats décernés s'accroît actuellement plus rapidement que l'effectif à plein temps. C'est qu'ils sont accordés aux étudiants à plein temps et à temps partiel et que depuis quelques années ces derniers ont augmenté en nombre plus rapidement que les premiers.

TABLE A. Classification of Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and by Level of Study, showing (a) Components of the Enrolment Figures and (b) Principal Publications in which Data are Provided, for Canada, 1970 - 71

TABLÉAU A. Classification des effectifs scolaires postsecondaires, par type d'établissement et niveau d'études, montrant (a) les éléments constituant les effectifs et (b) les publications principales dans lesquelles les données sont fournies, Canada, 1970 - 71

Components and publications — Éléments et publications Type of data — Type de données		Enrolment — Total — Effectifs scolaires	Non-univ. institutions — Étab. non universitaires				
			Community colleges — Collèges communautaires			Teachers' colleges — Écoles normales	Hospital and regional schools of nursing — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées
			Vocational — Professionnelle	Academic — Académique			
				Québec	Other provinces — Autres provinces		
1. By type of institution — Selon le type d'établissement:							
1.1 Universities and colleges — Universités et collèges		309,469					
1.2 Non-university institutions — Établissements non universitaires		166,079	87,051	40,658	7,943	10,601	19,826
(i) Community colleges and related institutions — Les collèges communautaires et établissements connexes		135,652	87,051	40,658	7,943		
(ii) Teachers' colleges — Écoles normales		10,601				10,601	
(iii) Regional and hospital schools of nursing — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées		19,826					19,826
2. By level of study — Selon le niveau d'études:							
2.1 University level in universities and colleges — Niveau universitaire dans les universités et collèges:							
(i) Including CEGEP parallel — Comprend le niveau collégial des universités du Québec		308,135					
(ii) Not including CEGEP parallel — Ne comprend pas le niveau collégial des universités du Québec		300,126					
2.2 University level in non-university institutions — Niveau universitaire dans les établissements non universitaires:							
(i) Including CEGEP academic — Comprend les effectifs de l'enseignement général des CEGEP		48,601		40,658	7,943		
(ii) Not including CEGEP academic — Ne comprend pas les effectifs de l'enseignement général des CEGEP		7,943			7,943		
2.3 Non-university level in universities and colleges — Niveau non universitaire dans les universités et collèges:							
(i) Including CEGEP parallel — Comprend le niveau collégial des universités du Québec		9,343					
(ii) Not including CEGEP parallel — Ne comprend pas le niveau collégial des universités du Québec		1,334					
2.4 Non-university level in non-university institutions — Niveau non universitaire dans les établissements non universitaires:							
(i) Including CEGEP academic — Comprend les effectifs de l'enseignement général des CEGEP		158,136	87,051	40,658		10,601	19,826
(ii) Not including CEGEP academic — Ne comprend pas les effectifs de l'enseignement général des CEGEP		117,478	87,051			10,601	19,826

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE A. Classification of Post-secondary Enrolment, by Type of Institutions and by Level of Study, showing (a) components of the Enrolment Figures and (b) Principal Publications in which Data are Provided, for Canada, 1970-71 - Continued
TABLEAU A. Classification des effectifs scolaires postsecondaires, par type d'établissement et niveau d'études, montrant (a) les éléments constituant les effectifs et (b) les publications principales dans lesquelles les données sont fournies, Canada, 1970-71 - suite

Universities and colleges — Universités et collèges					
Components and publications — Éléments et publications Type of data — Type de données	Below the graduate level — Au-dessous du niveau de 2e cycle				Gra- duate — 2e et 3e cycles
	Non-univer- sity level — Niveau non uni- versitaire	Undergraduate — 1er cycle			
		CEGEP paral- lel — Niveau collégial	Preparing degrees, diplomas or certificates — Préparant un grade, un diplôme ou un certificat	Not preparing degrees, diplomas or certificates — Ne préparant pas un grade, un diplôme ou un certificat	
1. By type of institution — Selon le type d'établissement:					
1.1 Universities and colleges — Universités et collèges.....	1, 334	8, 009	262, 211	4, 743	33, 172
1.2 Non-university institutions — Établissements non universitaires:					
(i) Community colleges and related institutions — Les collèges communautaires et établissements connexes					
(ii) Teachers' colleges — Écoles normales					
(iii) Regional and hospital schools of nursing — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées					
2. By level of study — Selon le niveau d'études:					
2.1 University level in universities and colleges — Niveau universitaire dans les universités et collèges:					
(i) Including CEGEP parallel — Comprend le niveau collégial des universités du Québec		8, 009	262, 211	4, 743	33, 172
(ii) Not including CEGEP parallel — Ne comprend pas le niveau collégial des universités du Québec			262, 211	4, 743	33, 172
2.2 University level in non-university institutions — Niveau universitaire dans les établissements non universitaires:					
(i) Including CEGEP academic — Comprend les effectifs de l'enseignement général des CEGEP					
(ii) Not including CEGEP academic — Ne comprend pas les effectifs de l'enseignement général des CEGEP					
2.3 Non-university level in universities and colleges — Niveau non universitaire dans les universités et collèges:					
(i) Including CEGEP parallel — Comprend le niveau collégial des universités du Québec	1, 334	8, 009			
(ii) Not including CEGEP parallel — Ne comprend pas le niveau collégial des universités du Québec	1, 334				
2.4 Non-university level in non-university institutions — Niveau non universitaire dans les établissements non universitaires:					
(i) Including CEGEP academic — Comprend les effectifs de l'enseignement général des CEGEP					
(ii) Not including CEGEP academic — Ne comprend pas les effectifs de l'enseignement général des CEGEP					

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE A. Classification of Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and by Level of Study, showing (a) Components of the Enrolment Figures and (b) Principal Publications in which Data are Provided, for Canada, 1970-71 - Concluded

TABLEAU A. Classification des effectifs scolaires postsecondaires, par type d'établissement et niveau d'études, montrant (a) les éléments constituant les effectifs et (b) les publications principales dans lesquelles les données sont fournies, Canada, 1970-71 - fin

Components and publications Éléments et publications		(b) Publications ^{1,2}					
		Catalogue 81-204	Catalogue 81-222	Catalogue 81-203	Catalogue 81-001	Catalogue 81-220	Catalogue 81-229
Type of data Type de données							
By type of institution — Selon le type d'établissement:							
1.1 Universities and colleges — Universités et collèges		x		x	x	x	x
1.2 Non-university institutions — Établissements non universitaires						x	x
(i) Community colleges and related institutions — Les collèges communautaires et établissements connexes			x				x
(ii) Teachers' colleges — Écoles normales			x			x	x
(iii) Regional and hospital schools of nursing — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées			x				y
By level of study — Selon le niveau d'études:							
2.1 University level in universities and colleges — Niveau universitaire dans les universités et collèges:							
(i) Including CEGEP parallel — Comprend le niveau collégial des universités du Québec							x
(ii) Not including CEGEP parallel — Ne comprend pas le niveau collégial des universités du Québec						x	
2.2 University level in non-university institutions — Niveau universitaire dans les établissements non universitaires:							
(i) Including CEGEP academic — Comprend les effectifs de l'enseignement général des CEGEP							x
(ii) Not including CEGEP academic — Ne comprend pas les effectifs de l'enseignement général des CEGEP		x				x	
2.3 Non-university level in universities and colleges — Niveau non universitaire dans les universités et collèges:					x	x	
(i) Including CEGEP parallel — Comprend le niveau collégial des universités du Québec							x
(ii) Not including CEGEP parallel — Ne comprend pas le niveau collégial des universités du Québec						x	
2.4 Non-university level in non-university institutions — Niveau non universitaire dans les établissements non universitaires:							
(i) Including CEGEP academic — Comprend les effectifs de l'enseignement général des CEGEP						x	
(ii) Not including CEGEP academic — Ne comprend pas les effectifs de l'enseignement général des CEGEP							x

¹ The titles of the publications indicated by catalogue numbers are as follows: - Les titres des publications sont indiqués par les numéros de catalogue suivants:

81-204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1970-71. - Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1970-71.

81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, 1970-71. - Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, 1970-71.

81-203 Salaries and Qualifications in Universities and Colleges. - Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges 1970-71.

81-001 Service Bulletin Vol. 1, No. 4 (On University Finance.) - Bulletin de service, Vol. 1, nomb. 4 (sur le financement des universités).

81-220 Advance Statistics of Education, 1972-73. - Statistique de l'enseignement-estimations, 1972-73.

81-229 Education in Canada, 1970-71. - Éducation au Canada, 1970-71.

² Shown with x's are the types of data provided in each of the publications. Some small differences may be seen in the figures for the same type of institution or level of study, depending on the publication. These differences are usually due to minor variations in coverage. It is expected that such variations will be reduced in the near future. - Les types de données fournies dans chaque publication sont indiqués par la lettre x. Suivant les publications, les chiffres peuvent différer quelque peu pour le même genre d'établissement ou niveau d'études. Ces différences sont ordinairement dues à des variations mineurs dans le champ d'enquête. On espère éliminer ces variations dans un avenir rapproché.

5. Finance

As noted in connection with the figures of Section A, the classification for financial data is not entirely consistent with that for enrolment and teachers, except for the total. Amounts representing the expenditures for university transfer students have been subtracted from the expenditures of community colleges and related institutions, and they have been added to university expenditures for all years up to and including 1969-70. For the last year, 1970-71, they have been left in the expenditures of the former institutions.

Expenditures for CEGEP academic students have been classified together with the expenditures for their vocational or technical students under "community colleges and related institutions".

The financial data are tabulated in Tables 48 to 51.

5. Finances

Comme nous l'avons souligné à propos des chiffres de la section A, la classification des données financières ne correspond pas entièrement à celle de l'effectif scolaire et du corps enseignant, sauf pour le total. Nous avons soustrait les dépenses des étudiants universitaires des années de transition de celles des collèges communautaires et des établissements connexes pour les ajouter aux dépenses des universités durant toutes les années jusqu'à 1969-70 inclusive-ment. Pour la dernière année, soit en 1970-71, elles ont été imputées aux premiers établissements.

Les dépenses des étudiants du cours général des CEGEP ont été classées avec les dépenses des étudiants du cours professionnel et technique de ces établissements, sous la rubrique "collèges communautaires et établissements connexes".

Les tableaux financiers portent les numéros 48 à 51.

CHAPTER ONE – Continued

CHAPITRE UN – suite

Section C. Post-secondary Level

Section C. Le niveau postsecondaire

Summary

Récapitulation

Table	Page	Tableau	Page
27. Number of Institutions, Teachers and Students at the Post-secondary Level, by Type of Institution, for Canada, 1970-71 . .		27. Nombre d'établissements, d'enseignants et d'étudiants au niveau postsecondaire, selon le genre d'établissement, pour le Canada, 1970-71	
	138		138
Teachers		Enseignants	
28. Total Full-time Teachers in Universities and Colleges, by Rank, showing Percentage of Females, for Canada, 1960-61 to 1970-71		28. Nombre total d'enseignants à plein temps dans les universités et collèges et pourcentage des femmes, selon le rang, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71 . .	
	138		138
29. Total Full-time Teachers in Universities and Colleges, by Sex, Degree and Age, for Canada, 1970-71 . .		29. Nombre total d'enseignants à plein temps dans les universités et collèges, selon le sexe, le grade et l'âge, pour le Canada, 1970-71	
	141		141
30. Percentage of Full-time Teachers in Universities and Colleges with Doctorates, by Rank, for Canada, 1960-61 to 1970-71 . .		30. Pourcentage des enseignants à plein temps dans les universités et collèges possédant un doctorat, selon le rang, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71 . .	
	144		144
31. Median Age of Full-time Teachers in Universities and Colleges, by Rank, for Canada, 1960-61 to 1970-71		31. Âge médian des enseignants à plein temps dans les universités et collèges, selon le rang, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	
	144		144
32. Median Salaries of Full-time Teachers in Universities and Colleges, by Rank, for Canada, 1960-61 to 1970-71		32. Traitements médians des enseignants à plein temps dans les universités et collèges, selon le rang, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	
	146		146
33. Median Salaries of Full-time Teachers in Universities and Colleges, by Years since Award of Highest Degree, for Canada, 1962-63 to 1970-71		33. Traitements médians des enseignants à plein temps dans les universités et collèges, selon le nombre d'années depuis l'obtention de leur grade le plus élevé, pour le Canada, 1962-63 à 1970-71	
	146		146

CHAPTER ONE — Continued

CHAPITRE UN — suite

Section C. Post-secondary
Level — Continued

Section C. Le niveau postsecondaire — suite

Students		Étudiants	
Table	Page	Tableau	Page
34. A Historical Reconstruction of Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, for Canada, 1960-61 to 1970-71	148	34. Reconstruction historique des effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	148
35. Full-time Post-secondary Enrolment, by Level, Related to Relevant Age Group Population, for Canada, 1960-61 to 1970-71	148	35. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le niveau, par rapport à la population du groupe d'âges correspondant, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	148
36. Full-time Post-secondary Non-university Level Enrolment, by Type of Institution, for Canada, 1960-61 to 1970-71	152	36. Effectifs scolaires postsecondaires non universitaires à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	152
37. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution, showing Level of Study in Detail, for Canada, 1970-71	152	37. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études détaillé, pour le Canada, 1970-71	152
38. Part-time University Enrolment, by Level and Sex, and Related to Specified Age Group Population, for Canada, 1962-63 to 1970-71	154	38. Effectifs scolaires universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, par rapport à la population du groupe d'âges indiqué, pour le Canada, 1962-63 à 1970-71	154
39. Full-time Enrolment at the Post-secondary Non-university Level, by Field of Specialization and Sex, for Canada, 1960-61 to 1970-71	156	39. Effectifs scolaires au niveau postsecondaire non universitaire, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	156
40. Full-time University Undergraduate Level Enrolment, by Field of Specialization, and showing the Percentage of Females in the Total, for Canada, 1960-61 to 1970-71	160	40. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine de spécialisation et indiquant le pourcentage des femmes dans le total, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	160

CHAPTER ONE - Continued

CHAPITRE UN - suite

Section C. Post-secondary
Level - Continued

Section C. Le niveau postsecondaire - suite

Students - Concluded

Étudiants - fin

Table	Page	Tableau	Page
41. Full-time University Graduate Enrolment, by Type of Program and Broad Fields of Specialization, with Female Enrolment shown as a Percentage of Total, for Canada, 1970-71	162	41. Effectifs scolaires des universités au niveau des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le programme et les principaux domaines de spécialisation, ainsi que les effectifs féminins exprimés en pourcentage des totaux, pour le Canada, 1970-71	162
42. Full-time Students in Universities and Colleges by Sex, showing Percentage Distributions by Residence for Undergraduates and by Citizenship for Graduates, for Canada, 1970-71	162	42. Étudiants à plein temps des universités et collèges selon le sexe et répartition proportionnelle par résidence pour les effectifs du 1er cycle, et par citoyenneté pour ceux des 2e et 3e cycles, pour le Canada, 1970-71	162
Degrees, Diplomas and Certificates		Grades, diplômes et certificats	
43. Diplomas and Certificates Awarded by Post-secondary Non-university Institutions, shown by Type of Institution and Sex, for Canada, 1964-65 to 1970-71	166	43. Diplômes et certificats décernés par les établissements postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et le sexe, pour le Canada, 1964-65 à 1970-71	166
44. Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Universities and Colleges, for Canada, 1960-61 to 1970-71	166	44. Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71	166
45. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded, by Field of Specialization and Sex, for Canada, 1961-62 and 1970-71, and Aggregations for this Period	168	45. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada, 1961-62 et 1970-71, et les totaux pour cette période	168
46. Master's Degrees Awarded, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada, 1961-62 and 1970-71, and Aggregations for this Period	168	46. Maîtrises décernées, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada, 1961-62 et 1970-71, et les totaux pour cette période	168
47. Earned Doctorates, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada, 1961-62 and 1970-71, and Aggregations for this Period	176	47. Doctorats (acquis) décernés, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada, 1961-62 et 1970-71, et les totaux pour cette période	176

CHAPTER ONE – Concluded

Section C. Post-secondary
Level – Concluded

Expenditures

Table	Page
48. Expenditures on Post-secondary Education, by Level, for Canada, 1960 to 1970	176
49. Expenditures on Post-secondary Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970	178
50. Post-secondary Operating Expenditures per Full-time Student, by University and Non-university, for Canada, 1960 to 1970	178
51. University Expenditures, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970	182

CHAPITRE UN – fin

Section C. Le niveau postsecondaire – fin

Dépenses

Tableau	Page
48. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire selon le niveau, pour le Canada, 1960 à 1970	176
49. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970	178
50. Frais de fonctionnement au niveau postsecondaire par étudiant à plein temps (universitaire et non universitaire), pour le Canada, 1960 à 1970	178
51. Dépenses des établissements universitaires, répartition proportionnelle, selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970	182



National Library — Bibliothèque Nationale (Ottawa)
Information Canada, Photothèque/Chris Lund

TABLE 27. Number of Institutions, Teachers and Students at the Post-secondary Level, by Type of Institution, for Canada, 1970 - 71

TABLEAU 27. Nombre d'établissements, d'enseignants et d'étudiants au niveau postsecondaire, selon le genre d'établissement, pour le Canada, 1970 - 71

Type of institution Genre d'établissement	Institutions Établissements	Teachers Enseignants	Students Étudiants
Community colleges and related — Collèges communautaires et établissements connexes	138	9,459	135,652
Teachers' colleges — Écoles normales	25	556	10,601
Regional and hospital schools of nursing — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées	137	2,011	19,826
<i>Sub-total, non-university — Total partiel, non universitaire</i>	<i>300</i>	<i>12,026</i>	<i>166,079</i>
Universities and colleges ¹ — Universités et collèges ¹	59	24,733	309,469
Grand total — Total global	359	36,759	475,548

¹ Includes teachers and students of independent degree-granting institutions and their affiliated institutions. For number of universities and colleges, only the mother institutions have been counted. — Comprend les enseignants et les étudiants des établissements indépendants qui confèrent des grades universitaires, ainsi que ceux des établissements affiliés. Le nombre d'universités et des collèges indiqué dans la 1ère colonne représente seulement les établissements constituants.

TABLE 28. Total Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges,² by Rank, showing Percentage of Females, for Canada, 1960 - 61 to 1970 - 71

TABLEAU 28. Nombre total d'enseignants¹ à plein temps dans les universités et collèges² et pourcentage des femmes, selon le rang, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

Year — Année	Total		Rank — Rang			
			Deans — Doyens		Professors — Professeurs titulaires	
	T	F %	T	F %	T	F %
1960 - 61	7,760	11.7	202	3.5	1,495	4.2
1961 - 62 ³	8,755	11.6	205	3.9	1,578	4.1
1962 - 63	9,640	11.6	213	4.5	1,680	4.1
1963 - 64	10,865	11.7	222	3.8	1,815	3.9
1964 - 65 ³	12,360	12.2	241	3.5	2,000	4.0
1965 - 66	14,370	12.7	265	3.4	2,240	4.1
1966 - 67 ³	16,675	13.1	282	3.5	2,590	3.9
1967 - 68	19,100	13.3	294	4.0	3,025	3.8
1968 - 69	20,065	13.2	316	5.0	3,485	3.4
1969 - 70	22,705	13.1	341	4.6	3,987	3.4
1970 - 71	24,733	12.8	373	4.4	4,476	3.4

See footnote(s) at end of table — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

Chart-1.8

Graphique-1.8

Full-time teachers in universities and colleges,
Canada, 1960-61 to 1970-71

Enseignants à plein temps des universités et collèges,
Canada, 1960-61 à 1970-71

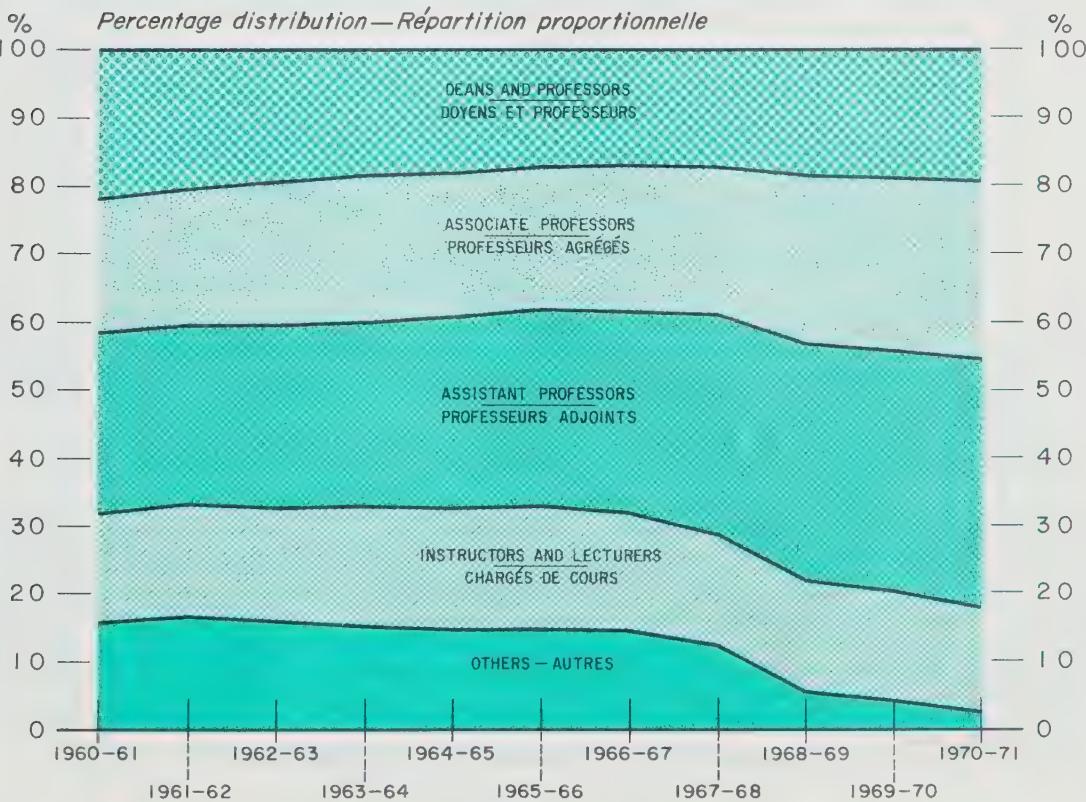
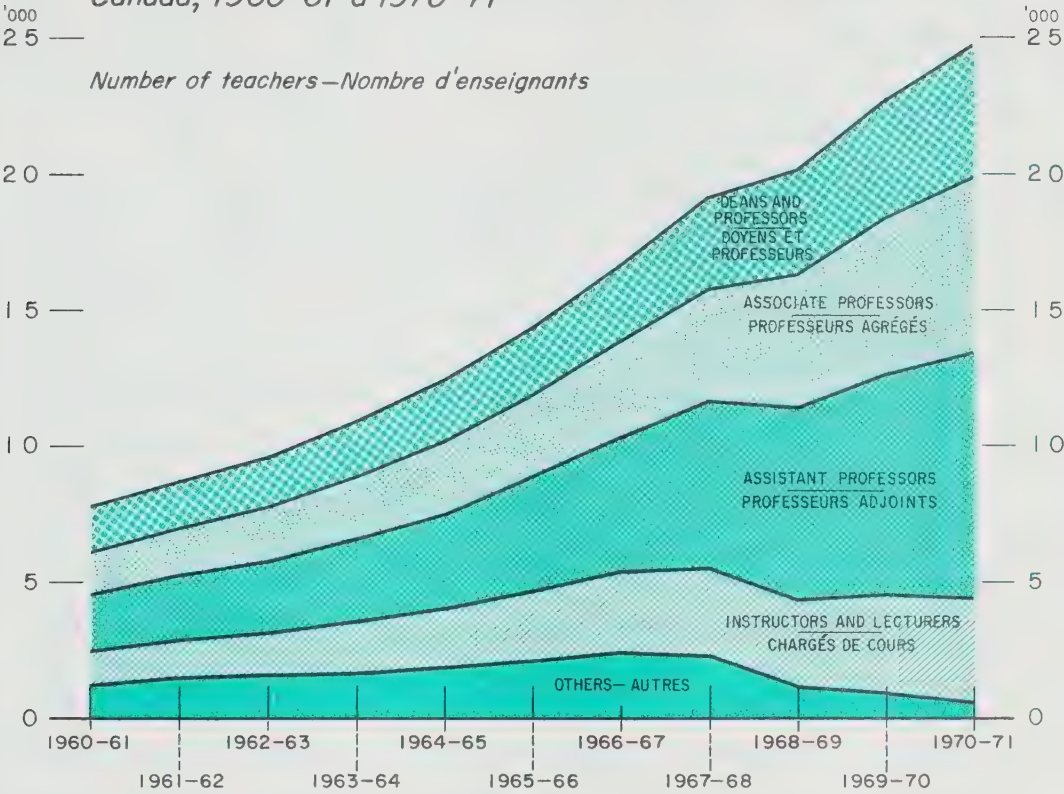


TABLE 28. Total Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges,² by Rank, showing Percentage of Females, for Canada, 1960-61 to 1970-71 — Concluded

TABLEAU 28. Nombre total d'enseignants¹ à plein temps dans les universités et collèges² et pourcentage des femmes, selon le rang, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71 — fin

Year — Année	Rank — Rang							
	Associate professors — Professeurs agrégés		Assistant professors — Professeurs adjoints		Lecturers and instructors — Chargés de cours		Others — Autres	
	T	F	T	F	T	F	T	F
		%		%		%		%
1960-61	1,530	9.8	2,055	11.6	1,260	24.8	1,218	11.3
1961-62 ³	1,750	9.0	2,330	11.4	1,445	25.6	1,447	10.3
1962-63	2,005	8.3	2,600	11.3	1,611	26.2	1,531	10.3
1963-64	2,310	7.7	2,970	11.6	1,920	25.5	1,628	11.1
1964-65 ³	2,630	7.9	3,480	12.0	2,200	26.1	1,809	12.1
1965-66	3,005	8.1	4,165	12.4	2,600	27.8	2,095	11.6
1966-67 ³	3,535	7.9	4,950	12.8	2,905	29.0	2,413	13.2
1967-68	4,135	7.7	6,165	13.3	3,170	31.1	2,311	12.5
1968-69	4,900	8.1	7,035	13.1	3,227	32.2	1,102	14.2
1969-70	5,735	8.4	8,115	13.7	3,625	31.2	902	10.8
1970-71	6,479	8.1	8,985	13.8	3,866	29.9	554	13.9

¹ Staff members employed full-time whose primary function is instruction, supervision of students, organized research or *faculty administration*, but excludes persons responsible for *university administration*. — Membres du personnel enseignant à plein temps dont les fonctions principales sont l'enseignement, la direction des élèves, la recherche ou l'*administration de l'enseignement*, exclusion faite des personnes responsables de l'*administration universitaire*.

² Does not include community colleges. — Ne comprend pas les collèges communautaires.

³ Interpolated. — Interpolation.

Note: Shown are estimates based on partial returns from institutions accounting for 80 to 99% of the enrolment depending on the academic year. The figures of this table supercede earlier estimates, for example those in the *Canada Year Book*. The figures shown here differ also from those of *Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges*, which do not include estimates for non-responding institutions. — **Nota:** Les chiffres de ce tableau sont des estimations fondées sur des données partielles fournies par les établissements qui ont répondu. Ces établissements représentent environ 80 à 99 pour cent des effectifs scolaires, suivant l'année académique. Les chiffres de ce tableau remplacent toutes les estimations antérieures, par exemple, celles publiées dans l'*Annuaire du Canada*. Les chiffres diffèrent également de ceux trouvés dans *Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges*. Cette publication ne comprend pas les estimations pour les établissements qui n'ont pas répondu.

TABLE 29. Total Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges,² by Sex, Degree and Age, for Canada, 1970 - 71

TABLEAU 29. Nombre total d'enseignants à plein temps¹ dans les universités et collèges², selon le sexe, le grade et l'âge, pour le Canada, 1970 - 71

Sex and degree — Sexe et grade	Total		Under 25 years — Moins de 25 ans	25 - 29 years — ans	30 - 34 years — ans
	Number — Nombre	% (by degree) — % (selon le grade)			
All teachers — Tous les enseignants:					
Doctorate — Doctorat	12,594	51.1	17	1,241	3,060
Master's — Maîtrise	8,110	33.0	144	1,779	1,912
First professional — Premier grade professionnel	1,570	6.4	21	159	316
Bachelor's — Baccalauréat	2,102	8.5	107	492	365
No degree — Pas de grade universitaire	236	1.0	5	19	31
Total	24,612³	100.0	294	3,690	5,684
% by age — selon l'âge	100.0		1.2	15.0	23.1
Male — Hommes:					
Doctorate — Doctorat	11,718	54.6	16	1,147	2,862
Master's — Maîtrise	6,649	31.0	91	1,506	1,633
First professional — Premier grade professionnel	1,392	6.5	10	125	283
Bachelor's — Baccalauréat	1,556	7.2	46	347	277
No degree — Pas de grade universitaire	157	0.7	3	10	18
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>21,472</i>	<i>100.0</i>	<i>166</i>	<i>3,135</i>	<i>5,073</i>
% by age — selon l'âge	100.0		0.8	14.6	23.5
Female — Femmes:					
Doctorate — Doctorat	876	27.9	1	94	198
Master's — Maîtrise	1,461	46.5	53	273	279
First professional — Premier grade professionnel	178	5.7	11	34	33
Bachelor's — Baccalauréat	546	17.4	61	145	88
No degree — Pas de grade universitaire	79	2.5	2	9	13
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>3,140</i>	<i>100.0</i>	<i>128</i>	<i>555</i>	<i>611</i>
% by age — selon l'âge	100.0		4.1	17.7	19.5

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 29. Total Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges,² by Sex, Degree and Age, for Canada, 1970 -71 — Concluded

TABLEAU 29. Nombre total d'enseignants à plein temps¹ dans les universités et collèges², selon le sexe, le grade et l'âge, pour le Canada, 1970 -71 — fin

Sex and degree — Sexe et grade	35 - 39 years — ans	40 - 44 years — ans	45 - 49 years — ans	50 years and over — 50 ans et plus	Age not reported — Âge non déclaré
All teachers — Tous les enseignants:					
Doctorate — Doctorat	2,786	2,136	1,490	1,836	28
Master's — Maîtrise	1,396	989	740	1,105	45
First professional — Premier grade professionnel	324	261	188	296	5
Bachelor's — Baccalauréat	329	234	195	361	19
No degree — Pas de grade universitaire	46	44	25	63	3
Total	4,881	3,664	2,638	3,661	100
% by age — selon l'âge	19.8	14.9	10.7	14.9	0.4
Male — Hommes:					
Doctorate — Doctorat	2,652	1,974	1,374	1,669	24
Master's — Maîtrise	1,194	780	587	822	36
First professional — Premier grade professionnel	304	237	169	260	4
Bachelor's — Baccalauréat	254	177	147	293	15
No degree — Pas de grade universitaire	34	34	14	41	3
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>4,438</i>	<i>3,202</i>	<i>2,291</i>	<i>3,085</i>	<i>82</i>
% by age — selon l'âge	20.7	14.9	10.7	14.4	0.4
Female — Femmes:					
Doctorate — Doctorat	134	162	116	167	4
Master's — Maîtrise	202	209	153	283	9
First professional — Premier grade professionnel	20	24	19	36	1
Bachelor's — Baccalauréat	75	57	48	68	4
No degree — Pas de grade universitaire	12	10	11	22	—
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>443</i>	<i>462</i>	<i>347</i>	<i>576</i>	<i>18</i>
% by age — selon l'âge	14.1	14.7	11.1	18.3	0.6

¹ For definition, see Table 28, footnote 1. — Pour une définition, voir Tableau 28, renvoi 1.

² Does not include community colleges. — Ne comprend pas les collèges communautaires.

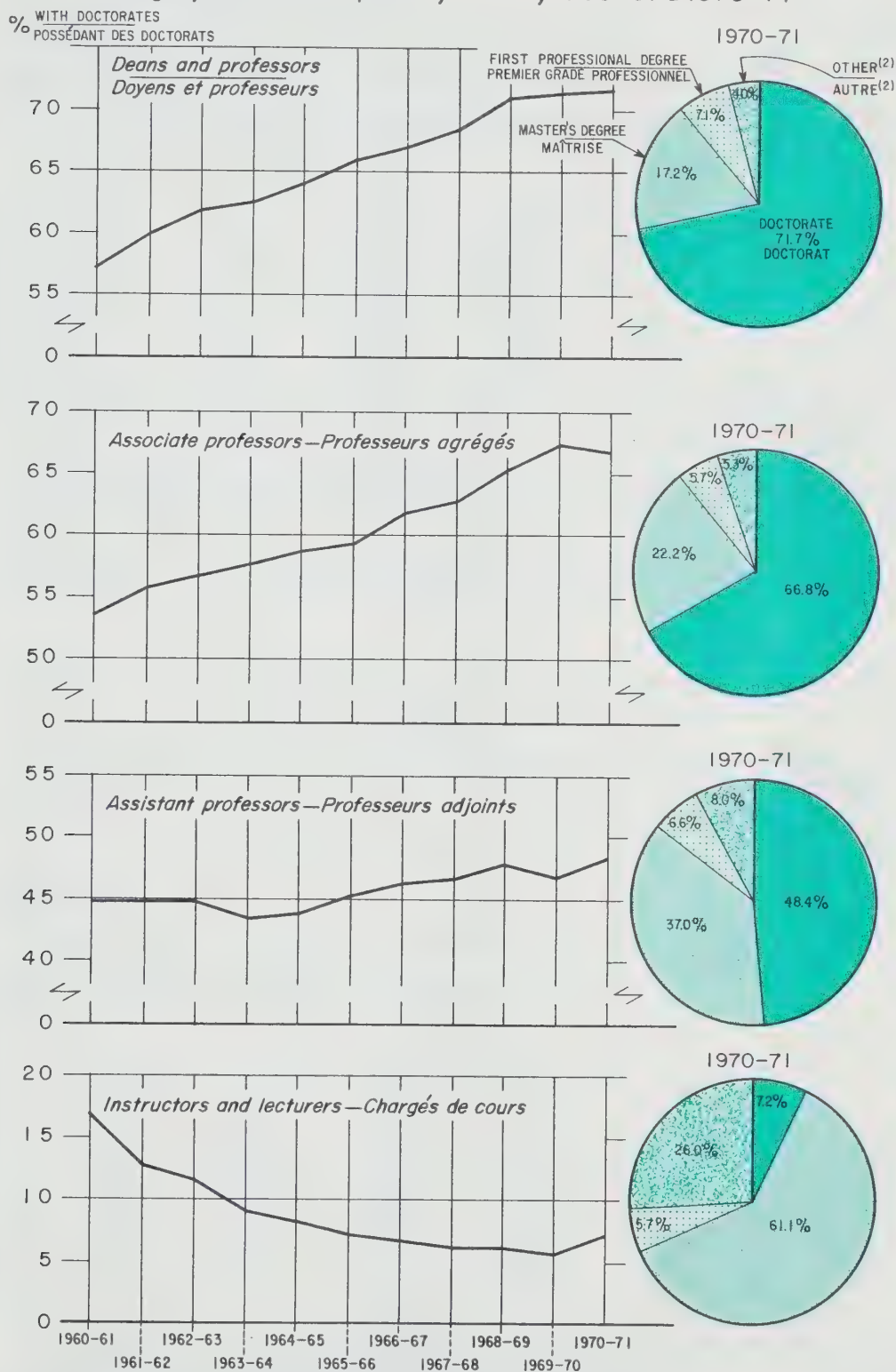
³ In addition, there were 92 teachers in Quebec and 29 teachers in Ontario for whom no information was available. — En outre, il y avait 92 enseignants au Québec et 29 enseignants en Ontario, pour qui aucune donnée n'était disponible.

Chart -1.9

Graphique -1.9

Degree qualifications of full-time teachers in universities and colleges,⁽¹⁾ Canada, 1960-61 to 1970-71

Qualification des enseignants à plein temps des universités et collèges,⁽¹⁾ selon les diplômes, Canada, 1960-61 à 1970-71



⁽¹⁾ Does not include community colleges and related institutions. — Ne comprend pas les collèges communautaires et les établissements connexes.

⁽²⁾ Mostly with first bachelor's degrees. — Surtout les détenteurs de premier baccalauréat.

TABLE 30. Percentage of Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges² with Doctorates, by Rank, for Canada, 1960 - 61 to 1970 - 71

TABLEAU 30. Pourcentage des enseignants à plein temps¹ dans les universités et collèges² possédant un doctorat, selon le rang, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

Year — Année	Total	Rank — Rang					
		Deans — Doyens	Professors — Professeurs titulaires	Associate professors — Professeurs agrégés	Assistant professors — Professeurs adjoints	Lecturers and instructors — Chargés de cours	Other — Autres
1960-61	38.5	44.6	57.7	52.2	44.0	16.6	9.9
1961-62 ³	38.0	45.9	59.9	53.6	43.5	13.7	9.7
1962-63	38.3	47.9	61.5	55.0	43.1	11.0	10.3
1963-64	38.5	51.4	62.8	57.1	43.1	9.0	10.0
1964-65 ³	38.8	51.0	64.6	57.4	43.5	7.9	9.8
1965-66	39.1	50.6	66.3	58.0	44.7	7.3	10.1
1966-67 ³	40.3	55.0	67.3	60.0	45.7	6.8	10.2
1967-68	42.4	58.2	68.6	62.0	45.9	6.1	11.9
1968-69	48.2	59.5	70.8	64.6	47.5	6.2	28.7
1969-70	49.7	57.8	72.1	67.3	46.9	5.7	37.4
1970-71	51.1	61.4	72.5	66.9	48.4	7.2	35.9

¹ For a definition, see Table 28, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 28, renvoi 1.

² Does not include community colleges. — Ne comprend pas les collèges communautaires.

³ Interpolated. — Interpolation.

Note: The figures of this table include estimated components for non-responding institutions. — **Nota:** Les chiffres de ce tableau comprennent des éléments estimatifs pour les établissements qui n'ont pas répondu.

TABLE 31. Median Age of Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges,² by Rank, for Canada, 1960 - 61 to 1970 - 71

TABLEAU 31. Âge médian des enseignants à plein temps¹ dans les universités et collèges², selon le rang, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

Year — Année	Total ³	Rank — Rang				
		Deans — Doyens	Professors — Professeurs titulaires	Associate professors — Professeurs agrégés	Assistant professors — Professeurs adjoints	Lecturers and instructors — Chargés de cours
1960-61	39	51	49	41	35	31
1961-62	39	51	49	41	35	31
1962-63	39	51	49	41	35	31
1963-64	39	51	49	41	34	31
1964-65	39	51	49	41	34	31
1965-66	38	52	49	41	34	31
1966-67	38	51	48	41	33	31
1967-68	38	51	48	41	33	31
1968-69	38	50	48	41	34	30
1969-70	37	50	48	40	33	30
1970-71	38	50	48	40	34	30

¹ For a definition, see Table 28, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 28, renvoi 1.

² Does not include community colleges. — Ne comprend pas les collèges communautaires.

³ Median age for all full-time teachers of responding institutions, including ungraded teachers, for which group figures are not shown. — L'âge médian pour tous les enseignants à plein temps des établissements qui ont répondu, y compris les enseignants non classés, pour quelle rubrique les données ne sont pas indiquées.

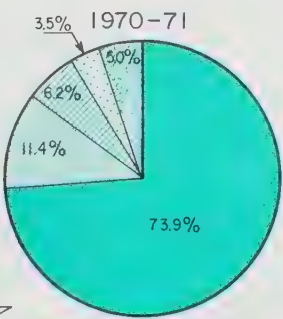
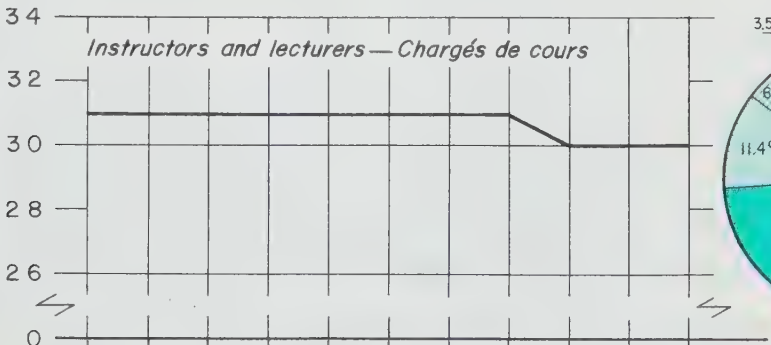
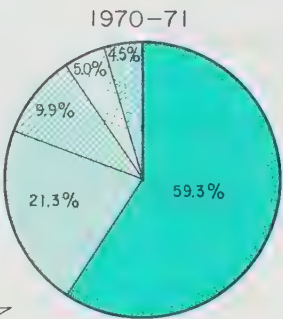
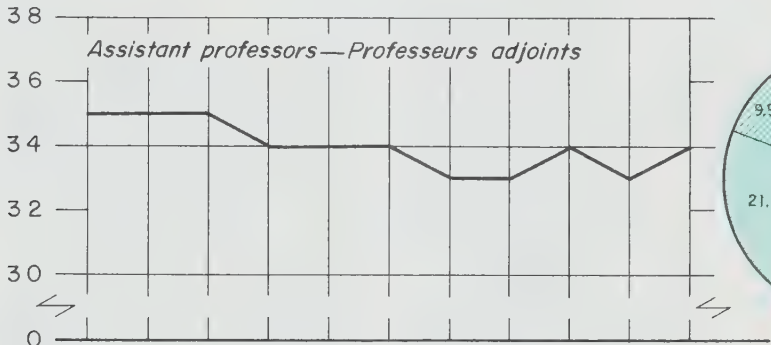
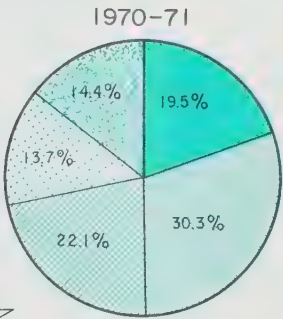
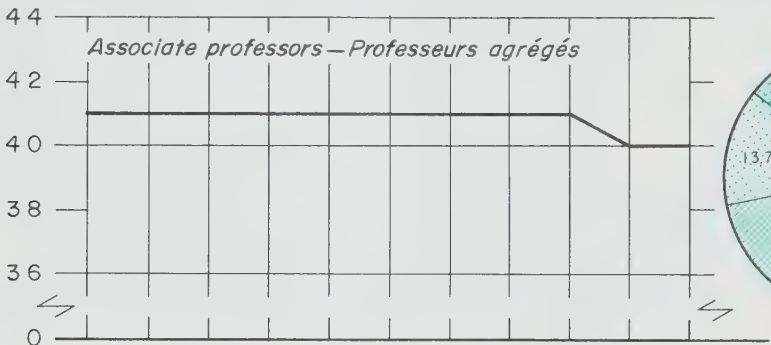
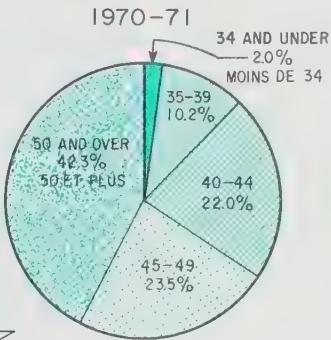
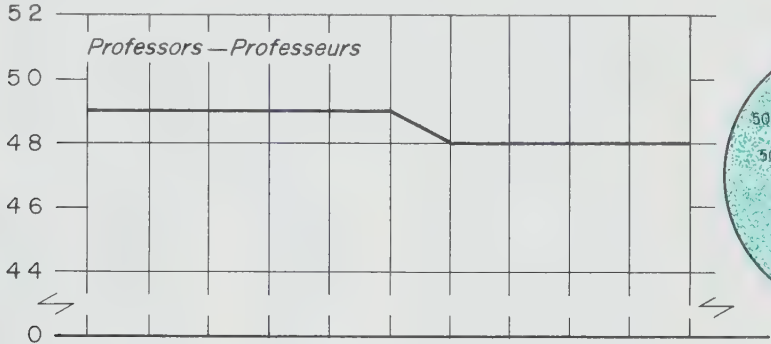
Chart - I.10

Graphique - I.10

Age of full-time teachers in universities and colleges,⁽¹⁾
Canada, 1960-61 to 1970-71

Âge des enseignants à plein temps des universités et collèges,⁽¹⁾
Canada, 1960-61 à 1970-71

MEDIAN AGE
ÂGE MEDIAN



⁽¹⁾ Does not include community colleges and related institutions. — Ne comprends pas les collèges communautaires et les établissements connexes.

TABLE 32. Median Salaries¹ of Full-time Teachers² in Universities and Colleges,³ by Rank, for Canada, 1960 - 61 to 1970 - 71

TABLEAU 32. Traitements¹ médians des enseignants à plein temps² dans les universités et collèges³, selon le rang, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

Year — Année	All ranks ⁴ — Tous les rangs ⁴	Rank — Rang				
		Deans — Doyens	Professors — Professeurs titulaires	Associate professors — Professeurs agrégés	Assistant professors — Professeurs adjoints	Lecturers and instructors — Chargés de cours
			dollars			
1960-61.....	8, 151	14, 370	12, 211	9, 384	7, 469	5, 716
1961-62 ⁵	8, 400	14, 900	12, 500	9, 600	7, 600	6, 000
1962-63.....	8, 685	15, 273	12, 848	9, 821	7, 758	6, 217
1963-64.....	8, 890	15, 397	13, 401	10, 067	7, 996	6, 471
1964-65 ⁵	9, 200	16, 300	14, 000	10, 600	8, 400	6, 690
1965-66.....	9, 700	17, 500	14, 600	11, 200	8, 800	7, 000
1966-67 ⁵	10, 550	19, 000	15, 700	12, 000	9, 500	7, 450
1967-68.....	11, 403	20, 714	17, 081	12, 998	10, 228	7, 990
1968-69.....	12, 224	22, 555	18, 516	14, 058	11, 030	8, 649
1969-70.....	13, 265	24, 067	19, 870	15, 012	11, 837	9, 441
1970-71.....	14, 248	25, 950	21, 504	16, 057	12, 701	10, 002
Number reported in 1970-71 — Nombre déclaré en 1970-71	24, 286	339	4, 365	6, 418	8, 937	3, 784

¹ Basic salary at annual rate, exclusive of extra income for teaching evening, extension or summer classes. — Traitements annuels de base, mais ne comprend pas le revenu supplémentaire des enseignants provenant des cours du soir, ni ceux d'extension ou d'été.

² For a definition, see Table 28, footnote 1. — Pour une définition, voir Tableau 28, renvoi 1.

³ Does not include community colleges. — Ne comprend pas les collèges communautaires.

⁴ Median salary of all teachers of responding institutions, including ungraded teachers, for which group figures are not shown. — Le traitement médian de tous les enseignants d'établissements qui ont répondu, y compris les enseignants non classés, pour quelle rubrique les données ne sont pas indiquées.

⁵ Interpolated. — Interpolation.

TABLE 33. Median Salaries¹ of Full-time Teachers² in Universities and Colleges,³ by Years since Award of Highest Degree, for Canada, 1962 - 63 to 1970 - 71

TABLEAU 33. Traitements¹ médians des enseignants à plein temps² dans les universités et collèges³, selon le nombre d'années depuis l'obtention de leur grade le plus élevé, pour le Canada, 1962 - 63 à 1970 - 71

Year — Année	Total ⁴	Years since award of highest earned degree — Années depuis le plus haut grade universitaire acquis							
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39
		Doctorate — Doctorat							
1962-63.....	\$ 9,536	7,787	9,363	10,978	12,250	12,854	12,944	12,522	13,722
1963-64.....	\$ 9,827	8,047	9,646	11,398	12,985	13,447	13,650	13,024	13,962
1964-65.....	\$ 10,300	8,450	10,170	11,800	13,500	14,100	14,200	13,800	14,100
1965-66.....	\$ 11,000	9,000	10,900	12,600	14,100	15,000	15,100	14,800	14,500
1966-67.....	\$ 11,860	9,850	11,860	13,900	15,400	16,100	16,700	16,100	15,700
1967-68.....	\$ 12,739	10,760	12,800	15,118	16,875	17,366	18,116	17,800	17,050
1968-69.....	\$ 13,580	11,500	13,664	16,052	18,016	18,267	19,400	19,567	18,150
1969-70.....	\$ 14,432	12,225	14,508	16,993	19,114	19,988	20,830	20,950	19,825
1970-71.....	\$ 15,535	13,095	15,640	18,464	20,839	22,070	22,550	22,900	21,650
Increase — Augmentation: 1962-63 to — à 1970-71 %	62.9	68.2	67.0	68.2	70.1	71.7	74.2	82.9	57.8
Number reported in 1970-71 — Nombre déclaré en 1970-71	12,408	4,854	3,454	1,821	1,228	508	203	202	105

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 33. Median Salaries¹ of Full-time Teachers² in Universities and Colleges,³ by Years since Award of Highest Degree, for Canada, 1962-63 to 1970-71 — Concluded

TABLEAU 33. Traitements¹ médians des enseignants à plein temps² dans les universités et collèges³, selon le nombre d'années depuis l'obtention de leur grade le plus élevé, pour le Canada, 1962-63 à 1970-71 — fin

Year — Année	Total ⁴	Years since award of highest earned degree — Années depuis le plus haut grade universitaire acquis							
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39
	Master's degree — Maîtrise								
1962-63..... \$	7,818	6,631	7,689	9,109	10,386	10,861	10,521	12,063	12,875
1970-71..... \$	12,428	11,016	12,525	14,517	16,077	18,170	19,025	19,450	20,150
Increase — Augmentation:									
1962-63 to — à 1970-71 %	59.0	66.1	62.9	59.4	54.8	67.3	80.8	61.2	56.5
Number reported in 1970-71 — Nombre déclaré en 1970-71	7,802	3,175	2,298	970	554	459	135	108	78
	First professional degree — Premier grade professionnel								
1962-63..... \$	9,179	6,600	8,328	10,147	10,929	12,643	13,000	13,000	13,375
1970-71..... \$	17,169	11,175	15,023	17,483	20,083	21,767	22,200	25,650	22,650
Increase — Augmentation:									
1962-63 to — à 1970-71 %	87.0	69.3	80.4	72.3	83.8	72.2	70.8	97.3	69.3
Number reported in 1970-71 — Nombre déclaré en 1970-71	1,429	305	356	263	216	128	88	39	25
	First baccalaureate — Premier baccalauréat								
1962-63..... \$	7,571	5,803	6,975	8,420	8,833	10,045	9,750	9,800	11,000
1970-71..... \$	12,006	9,115	11,094	13,300	14,950	16,021	17,133	16,067	16,875
Increase — Augmentation:									
1962-63 to — à 1970-71 %	58.6	57.1	59.1	58.0	69.3	59.5	75.7	63.9	53.4
Number reported in 1970-71 — Nombre déclaré en 1970-71	1,996	481	561	288	195	191	86	98	65

¹ For definition of salary, see Table 32, footnote 1. — Pour la définition des traitements, voir Tableau 32, renvoi 1.

² For definition, see Table 28, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 28, renvoi 1.

³ Does not include community colleges. — Ne comprend pas les collèges communautaires.

⁴ Median salary of all teachers of responding institutions, including those in the groups "40-44" and "45 and over" for which groups figures are not shown. — Le traitement médian de tous les enseignants des établissements qui ont répondu, y compris ceux dans les rubriques "40-44" et "45 et plus", pour lesquelles les données ne sont pas indiquées.

TABLE 34. A Historical Reconstruction of Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, for Canada, 1960 - 61 to 1970 - 71

No.	Year — Année	Post-secondary — Total — Post-secondaire	By type of institution		
			In non-university institutions ¹		
			Dans les établissements non universitaires ¹		
			Career programs — Formation professionnelle	University transfer programs ³ — Programmes de passage à l'université ³	Sub-total — Total partiel
		(1)	(2)	(3)	(4) = (2) + (3)
1	1960-61	163,143	49,204	210	49,414
2	1961-62	182,005	53,006	369	53,375
3	1962-63	196,721	55,216	388	55,604
4	1963-64	220,131	61,567	604	62,171
5	1964-65	243,611	65,179	833	66,012
6	1965-66	273,612	67,433	1,934	69,367
7	1966-67	310,540	77,527	2,676	80,203
8	1967-68	352,896	91,345	8,065	99,410
9	1968-69	395,371	101,658	27,870	129,528
10	1969-70	436,888	105,530	37,212	142,742
11	1970-71	475,548	117,478	48,601	166,079

¹ Includes community colleges, teachers' colleges, hospital and regional schools of nursing, institutes of technology, CEGEP's, etc.

² Independent degree-granting institutions and affiliated colleges but excludes community colleges and related institutions.

³ CEGEP academic students have been included for the sake of interprovincial comparability.

⁴ Includes students in CEGEP parallel programs of Quebec universities.

⁵ For more details, see Table 36.

⁶ For more details, see Tables 35 and 37.

TABLE 35. Full-time Post-secondary Enrolment, by Level, Related to Relevant Age Group Population, for Canada, 1960 - 61 to 1970 - 71

No.	Year — Année	Post-secondary — Postsecondaire		Non-university level ¹ — Niveau non universitaire ¹	
		Number — Nombre	Related (%) to age 18-24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18-21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans
		Both sexes — Deux sexes			
1	1960-61	163,143	9.7	49,279	5.0
2	1961-62	182,005	10.6	53,111	5.2
3	1962-63	196,721	11.1	55,333	5.2
4	1963-64	220,131	11.9	61,743	5.5
5	1964-65	243,611	12.5	65,373	5.5
6	1965-66	273,612	13.4	67,724	5.4
7	1966-67	310,540	14.2	77,868	5.8
8	1967-68	352,896	15.4	91,689	6.6
9	1968-69	395,371	16.4	102,001	7.0
10	1969-70	436,888	17.3	106,807	7.0
11	1970-71	475,548	18.1	118,812	7.6

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 34. Reconstruction historique des effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

Selon le genre d'établissement			By level — Selon le niveau		N ^o
In universities and colleges ² — Dans les universités et collèges ²			At non-university level ⁵ — Au niveau non universitaire ⁵	At university level ⁶ — Au niveau universitaire ⁶	
University level programs ⁴ — Programmes au niveau universitaire ⁴	Non-university level programs — Programmes au niveau non universitaire	Sub-total — Total partiel			
(5)	(6)	(7) = (5) + (6)				(8) = (2) + (6)	(9) = (3) + (5)
113,654	75	113,729	49,279	113,864	1
128,525	105	128,630	53,111	128,894	2
141,000	117	141,117	55,333	141,388	3
157,784	176	157,960	61,743	158,388	4
177,405	194	177,599	65,373	178,238	5
203,954	291	204,245	67,724	205,888	6
229,996	341	230,337	77,868	232,672	7
253,142	344	253,486	91,689	261,207	8
265,500	343	265,843	102,001	293,370	9
292,869	1,277	294,146	106,807	330,081	10
308,135	1,334	309,469	118,812	356,736	11

¹ Comprend les collèges communautaires, les écoles normales, les hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées, les instituts de technologie et les collèges d'enseignement général et professionnel.

² Comprend les établissements indépendants qui confèrent des grades universitaires et des collèges affiliés, mais ne comprend pas les collèges communautaires et les établissements connexes.

³ Les étudiants des CEGEP dans les programmes menant aux études universitaires sont inclus, pour faire une comparaison plus réelle entre les provinces.

⁴ Comprend les étudiants au niveau collégial des universités du Québec.

⁵ Pour de plus amples renseignements, voir Tableau 36.

⁶ Pour de plus amples renseignements, voir Tableaux 35 et 37.

TABLEAU 35. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le niveau, par rapport à la population du groupe d'âges correspondant, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

University level ² — Niveau universitaire ²						N ^o
Undergraduate ³ — 1er cycle ³		Graduate — 2e et 3e cycles		Sub-total — Total partiel		
Number — Nombre	Related (%) to age 18-21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 22-24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18-24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	
Both sexes — Deux sexes						
107,346	10.8	6,518	0.9	113,864	6.7	1
121,547	12.0	7,347	1.1	128,894	7.5	2
132,952	12.5	8,436	1.2	141,388	8.0	3
147,255	13.2	11,133	1.5	158,388	8.6	4
164,441	13.9	13,797	1.8	178,238	9.2	5
188,692	15.2	17,196	2.2	205,888	10.1	6
212,953	15.7	19,719	2.4	232,672	10.6	7
237,020	17.0	24,187	2.7	261,207	11.4	8
267,250	18.3	26,120	2.7	293,370	12.2	9
299,850	19.8	30,231	3.0	330,081	13.1	10
323,564	20.7	33,172	3.1	356,736	13.6	11

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 35. Full-time Post-secondary Enrolment, by Level, Related to Relevant Age Group Population, for Canada, 1960-61 to 1970-71 — Concluded

No.	Year — Année	Post-secondary — Postsecondaire		Non-university level ¹ — Niveau non universitaire ¹	
		Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans
		Male — Hommes			
1	1960-61	100,612	11.9	14,386	2.9
2	1961-62	112,143	13.1	16,372	3.2
3	1962-63	119,911	13.6	16,754	3.1
4	1963-64	133,822	14.5	20,197	3.6
5	1964-65	149,201	15.3	23,978	4.0
6	1965-66	168,482	16.5	27,574	4.4
7	1966-67	191,591	17.5	34,445	5.1
8	1967-68	217,538	19.0	42,177	6.0
9	1968-69	242,061	20.0	48,960	6.7
10	1969-70	266,518	21.0	52,689	6.9
11	1970-71	288,737	21.9	60,159	7.6
		Female — Femmes			
12	1960-61	62,531	7.4	34,893 ⁴	7.1
13	1961-62	69,862	8.2	36,739	7.3
14	1962-63	76,810	8.7	38,579	7.3
15	1963-64	86,309	9.3	41,546	7.5
16	1964-65	94,410	9.7	41,395	7.1
17	1965-66	105,130	10.3	40,150	6.5
18	1966-67	118,949	10.8	43,423	6.4
19	1967-68	135,358	11.9	49,512	7.1
20	1968-69	153,310	12.8	53,041 ⁴	7.3
21	1969-70	170,370	13.6	54,118	7.2
22	1970-71	186,811	14.3	58,653	7.5

¹ Includes students in post-secondary non-university level programs, regardless of the type of institution in which they are enrolled.

² Includes students in programs at the university level, regardless of the type of institution in which they are enrolled.

³ Includes students in university transfer, CEGEP academic and CEGEP parallel programs, as well as those in regular undergraduate courses.

⁴ Estimated.

TABLEAU 35. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le niveau, par rapport à la population du groupe d'âges correspondant, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71 - fin

University level ² — Niveau universitaire ²						N°
Undergraduate ³ — 1er cycle ³		Graduate — 2e et 3e cycles		Sub-total — Total partiel		
Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 22 - 24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	
Male — Hommes						
80,694	16.2	5,532	1.6	86,226	10.2	1
89,629	17.6	6,142	1.8	95,771	11.2	2
95,997	17.9	7,160	2.1	103,157	11.7	3
104,291	18.5	9,334	2.6	113,625	12.3	4
113,746	19.2	11,477	3.0	125,223	12.9	5
126,847	20.3	14,061	3.6	140,908	13.8	6
140,970	20.8	16,176	3.9	157,146	14.4	7
155,850	22.2	19,511	4.4	175,361	15.3	8
171,842	23.4	21,259	4.5	193,101	15.9	9
189,805	24.9	24,024	4.8	213,829	16.9	10
202,813	25.8	25,765	4.9	228,578	17.4	11
Female — Femmes						
26,652	5.4	986	0.3	27,638	3.3	12
31,918	6.3	1,205	0.3	33,123	3.9	13
36,955	7.0	1,276	0.4	38,231	4.3	14
42,964	7.7	1,799	0.5	44,763	4.8	15
50,695	8.7	2,320	0.6	53,015	5.5	16
61,845	10.0	3,135	0.8	64,980	6.4	17
71,983	10.6	3,543	0.8	75,526	6.9	18
81,170	11.7	4,676	1.0	85,846	7.5	19
95,408	13.1	4,861	1.0	100,269	8.3	20
110,045	14.6	6,207	1.2	116,252	9.3	21
120,751	15.5	7,407	1.4	128,158	9.8	22

¹ Comprend les étudiants du niveau postsecondaire non universitaire, quelque soit le genre d'établissement auquel ils appartiennent.

² Comprend les étudiants du niveau universitaire, quelque soit le genre d'établissement auquel ils appartiennent.

³ Comprend les étudiants des programmes de passage à l'université, soit des collèges communautaires, soit des CEGEP, ainsi que les étudiants du 1er cycle des universités et ceux qui sont inscrits au niveau collégial dans les universités du Québec.

⁴ Estimation.

TABLE 36. Full-time Post-secondary Non-university Level Enrolment, by Type of Institution, for Canada, 1960-61 to 1970-71

No.	Year — Année	Grand total — Total global	In teachers' colleges — Dans les écoles normales	In hospital and regional schools of nursing — Dans les hôpitaux et les écoles régionales d'infirmières autorisées
		(1) = (2 + 3 + 7 + 8)	(2)	(3)
1	1960-61	49,279	19,109	20,727
2	1961-62	53,111	20,472	21,433
3	1962-63	55,333	20,922	22,630
4	1963-64	61,743	23,873	23,271
5	1964-65	65,373	21,678	23,405
6	1965-66	67,724	20,674	23,618
7	1966-67	77,868	22,857	23,722
8	1967-68	91,689	23,389	23,772
9	1968-69	102,001	23,482	22,376
10	1969-70	106,807	14,906	21,024
11	1970-71	118,812	10,601	19,826

¹ Vocational.

² Does not include university transfer students nor CEGEP academic students.

³ Does not include students in CEGEP parallel programs (of Quebec universities).

⁴ Estimated.

TABLE 37. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution, showing Level of Study in Detail, for Canada, 1970-71

	Level of study Type of institution	Post-secondary — Post-secondaire	Non-university level — Niveau non universitaire	University level				
				Undergraduate level — Niveau du 1er cycle				
				Certificate and diploma — Certificat et diplôme	Bachelor's and first professional degrees — Baccalauréats et premiers grades professionnels		Other — Autres	Sub-total — Total partiel
					Senior matriculation level — Niveau du CEGEP I	Beyond senior matriculation — Au-dessus du niveau du CEGEP I		
Non-degree-granting:								
1	Community colleges and related institutions	135,652	87,051	—	26,859 ¹	21,742 ¹	—	48,601
2	Teachers' colleges	10,601	10,601					
3	Diploma schools of nursing	19,826	19,826					
4	Sub-total	166,079	117,478	—	26,859	21,742	—	48,601
Degree-granting:								
5	Quebec	62,113	196	1,567	4,529 ²	47,736 ³	807	54,639
6	Other provinces	247,356	1,138	7,135	15,566	193,687	3,936	220,324
7	Sub-total	309,469	1,334	8,702	20,095	241,423	4,743	274,963
8	All institutions	475,548	118,812	8,702	46,954	263,165	4,743	323,564

¹ Includes university transfer students and also CEGEP academic students.

² Students in the first year of the CEGEP parallel program.

³ Includes 3,480 students in the second year of the CEGEP parallel program.

Note: Read down the columns for the number of students at a given level (or sub-group within the level). Read across the rows for the number of students enrolled in institutions of a given type (or category).

TABEAU 36. Effectifs scolaires postsecondaires non universitaires à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada, 1960 - 61 à 1970 - 71

In community colleges — Dans les collèges communautaires				In universities ³ — Dans les universités ³	N ^o
R.N. diploma program — Écoles d'infirmières autorisées	Teacher training ¹ — Formation des maîtres ¹	Other career programs — Autres programmes de formation professionnelle	Sub-total ² — Total partiel ²		
(4)	(5)	(6)	(7) = (4 + 5 + 6)	(8)	
—	—	9,368	9,368	75	1
—	—	11,101	11,101	105	2
—	110	11,554	11,664	117	3
—	107	14,316	14,423	176	4
—	185	19,911	20,096	194	5
159	255	22,727	23,141	291	6
209	272	30,467	30,948	341	7
551	128	43,505	44,184	344	8
2,724	143	52,933	55,800	343	9
4,771	140	64,689	69,600	1,277	10
6,719	135 ⁴	80,197	87,051	1,334	11

¹ De l'enseignement professionnel.

² Ne comprend pas les étudiants dans les programmes de passage à l'université (qu'ils soient dans les CEGEP ou les collèges communautaires).

³ Ne comprend pas les étudiants au niveau collégial (des universités du Québec).

⁴ Estimation.

TABEAU 37. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études détaillé, pour le Canada, 1970 - 71

Niveau universitaire						Niveau d'études	Genre d'établissement	N ^o
Graduate level — Niveau du 2e et 3e cycle								
Certifi- cate and diploma — Certifi- cat et diplôme	Master's — Maîtrise	Doctorate — Doctorat	Other graduates — Autres diplômés	Sub- total — Total partiel	Univer- sity level — Niveau univer- sitaire			
					48,601	Établissements qui ne confèrent pas de grades universitaires:		
						Collèges communautaires et insti- tutions connexes		1
						Écoles normales		2
						Écoles d'infirmières diplômées ...		3
					48,601	<i>Total partiel</i>		4
						Établissements qui confèrent des gra- des universitaires:		
414	4,879	1,796	189	7,278	61,917	Québec		5
782	15,795	8,345	972	25,894	246,218	Autres provinces		6
1,196	20,674	10,141	1,161	33,172	308,135	<i>Total partiel</i>		7
1,196	20,674	10,141	1,161	33,172	356,736	Tous les établissements		

¹ Comprend les étudiants dans les programmes de passage à l'université des collèges communautaires et des CEGEP.

² Étudiants dans la 1re année au niveau collégial.

³ Comprend 3,480 étudiants dans la 2e année au niveau collégial.

Nota: Les colonnes montrent perpendiculairement le nombre d'étudiants à un niveau donné ou à un sous-groupe à l'intérieur d'un niveau. Les rangées montrent, horizontalement le nombre d'étudiants inscrits dans les établissements d'un genre ou d'une catégorie donnée.

**TABLE 38. Part-time University Enrolment,¹ by Level and Sex,
and Related to Specified Age Group Population,² for Canada,
1962-63 to 1970-71**

No.	Year — Année	University — Université	
		Number — Nombre	Related (%) to age 18-24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans
		Both sexes — Deux sexes	
1	1962-63	44,048	2.5
2	1963-64	57,043	3.1
3	1964-65	63,824	3.3
4	1965-66	73,942	3.6
5	1966-67	85,814	3.9
6	1967-68	98,983	4.3
7	1968-69	104,101	4.3
8	1969-70	125,266	5.0
9	1970-71 ⁴	168,726	6.4
		Male — Hommes	
10	1962-63	27,192	3.1
11	1963-64	36,227	3.9
12	1964-65	39,392	4.1
13	1965-66	45,061	4.4
14	1966-67	50,932	4.7
15	1967-68	58,910	5.1
16	1968-69	61,596	5.1
17	1969-70	73,822	5.8
18	1970-71 ⁴	97,397	7.4
		Female — Femmes	
19	1962-63	16,856	1.9
20	1963-64	20,816	2.3
21	1964-65	24,432	2.5
22	1965-66	28,881	2.8
23	1966-67	34,882	3.2
24	1967-68	40,073	3.5
25	1968-69	42,505	3.5
26	1969-70	51,444	4.1
27	1970-71 ⁴	71,329	5.5

¹ Includes some students taking non-credit extension courses.

² Populations of specified age groups are used for reference only, as tools for measuring changes in rates of enrolment.

³ Includes students enrolled in university transfer courses given in community colleges.

⁴ CEGEP academic enrolment included only for 1970-71.

Note: Part-time figures for non-university programs are not available.

TABLEAU 38. Effectifs scolaires universitaires à temps partiel¹, selon le niveau et le sexe, par rapport à la population du groupe d'âges indiqué², pour le Canada, 1962-63 à 1970-71

Undergraduate ³ - 1er cycle ³		Graduate - 2e et 3e cycles		N°
Number — Nombre	Related (%) to age 18-21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 22-24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	
Both sexes - Deux sexes				
38,697	3.6	5,351	0.8	1
50,545	4.5	6,498	0.9	2
56,556	4.8	7,268	1.0	3
66,218	5.3	7,724	1.0	4
75,703	5.6	10,111	1.2	5
88,287	6.3	10,696	1.2	6
93,617	6.4	10,484	1.1	7
111,547	7.4	13,719	1.4	8
154,356	9.9	14,370	1.4	9
Male - Hommes				
22,754	4.2	4,438	1.3	10
30,860	5.5	5,367	1.5	11
33,513	5.6	5,879	1.6	12
38,869	6.2	6,192	1.6	13
43,140	6.4	7,792	1.9	14
50,784	7.2	8,126	1.8	15
53,394	7.3	8,202	1.7	16
63,368	8.3	10,454	2.1	17
86,439	11.0	10,958	2.1	18
Female - Femmes				
15,943	3.0	913	0.3	19
19,685	3.5	1,131	0.3	20
23,043	3.9	1,389	0.4	21
27,349	4.4	1,532	0.4	22
32,563	4.8	2,319	0.5	23
37,503	5.4	2,570	0.6	24
40,223	5.5	2,282	0.5	25
48,179	6.4	3,265	0.6	26
67,917	8.7	3,412	0.6	27

¹ Comprend quelques étudiants qui suivent des cours d'extension ne comportent pas de crédit pour un grade, diplôme ou certificat universitaire du programme régulier.

² La population des groupes d'âges indiqués est utilisée seulement comme outil pour mesurer le changement dans les taux de scolarisation.

³ Comprend les effectifs scolaires des cours de passage à l'université dispensés dans les collèges communautaires.

⁴ Comprend les effectifs scolaires des cours menant aux études universitaires des CEGEP, seulement pour 1970-71.

Nota: Les chiffres pour les effectifs scolaires à temps partiel des programmes au niveau post-secondaire non universitaire ne sont pas disponibles.

TABLE 39. Full-time Enrolment at the Post-secondary Non-university Level, by Field of Specialization and Sex, for Canada, 1960-61 to 1970-71

No.	Specialization and sex	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66
1	Applied arts T.	687	584	608	1, 192	2, 923	1, 680
2	F.	275 ¹	241	285	335	1, 246	653
3	Business and commercial T.	656	1, 060	1, 218	1, 585	2, 712	2, 571
4	F.	98 ¹	176	195	218	418	560
5	Nursing R.N. diploma T.	20, 727	21, 433	22, 630	23, 271	23, 405	23, 777
6	F.	20, 586 ¹	21, 219 ¹	22, 404 ¹	23, 057	23, 116	23, 441
7	Teacher-training ² T.	19, 109	20, 472	21, 032	23, 980	21, 863	20, 929
8	F.	13, 797	14, 885	15, 459	17, 446	15, 832	14, 096
Technologies:							
9	Aeronautical T.	228	253	262	283	285	282
10	F.	—	—	—	—	—	—
11	Architectural ³ T.	574	844	862	1, 262	446	636
12	F.	—	1	—	5	9	19
13	Automotive and diesel T.	—	765	791	863	891	874
14	F.	—	—	—	—	—	—
15	Chemical T.	—	751	793	1, 063	1, 560	1, 953
16	F.	—	24	29	80	196	312
17	Civil ³ T.	..	..	..	..	1, 255	1, 534
18	F.	..	..	..	..	1	—
19	Electrical and electronics T.	3, 074	3, 747	3, 877	4, 604	5, 209	5, 800
20	F.	2 ²	3	1	1	11	11
21	Food T.	121	157	180	224	120	186
22	F.	120 ²	156	160	191	100	153
23	Marine T.	96	—	—	—	—	166
24	F.	—	—	—	—	—	—
25	Mechanical T.	2, 239	1, 978	2, 015	2, 205	3, 095	3, 055
26	F.	—	—	—	—	4	12
27	Medical and dental T.	—	76	66	—	403	844
28	F.	—	27	42	—	320	640
29	Natural resources T.	—	202	209	408	670	945
30	F.	—	—	—	3	8	15
31	Social welfare and recreation T.	—	—	—	276	25	57
32	F.	—	—	—	196	16	32
33	Miscellaneous or not classified T.	1, 768	789	790	527	511	2, 435
34	F.	15 ¹	7	4	14	118	206
35	Total T.	49, 279	53, 111	55, 333	61, 743	65, 373	67, 724
36	F.	34, 893¹	36, 739	38, 579	41, 546	41, 395	40, 150
37	% female	70. 8	69. 2	69. 7	67. 3	63. 3	59. 3

¹ Estimated.

² Includes (a) teachers' college enrolment, (b) students in community colleges training to become teachers of vocational subjects and (c) some education and physical education students in Québec universities classified to be studying at the non-university level.

³ Civil engineering technology included with architecture up to (and including) 1963-64.

Note: Includes students in post-secondary non-university level programs regardless of the type of institution in which they are enrolled. See Table 36 and its footnotes.

TABEAU 39. Effectifs scolaires au niveau postsecondaire non universitaire, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71	Spécialisation et sexe	N°
3, 201 1, 438	5, 414 2, 770	6, 351 3, 239 ¹	9, 859 5, 055	9, 590 4, 462	Arts appliqués T. F.	1 2
5, 197 1, 002	9, 302 2, 120	14, 762 3, 691 ¹	19, 722 5, 207	27, 004 8, 258	Commerce T. F.	3 4
23, 931 23, 670	24, 323 24, 036	25, 100 24, 785	25, 795 25, 432	26, 545 26, 110	Diplôme d'infirmières autorisées T. F.	5 6
23, 129 14, 929	23, 517 15, 576	23, 625 15, 849	15, 046 11, 190	10, 848 7, 921	Formation des maîtres ² T. F.	7 8
Techniques:						
307 —	323 —	428 5 ¹	628 9	737 10	Aéronautique T. F.	9 10
681 21	1, 028 19	1, 240 18 ¹	884 17	1, 187 56	Architecture ³ T. F.	11 12
870 —	897 —	588 —	465 —	94 —	Automobile et diesel T. F.	13 14
1, 941 189	1, 549 138	1, 981 297 ¹	2, 556 671	2, 846 954	Chimie T. F.	15 16
2, 167 8	2, 366 26	3, 165 44 ¹	3, 405 63	3, 206 44	Génie civil ³ T. F.	17 18
6, 561 21	6, 256 19	7, 314 43 ¹	7, 874 65	7, 852 80	Électricité et électronique T. F.	19 20
239 206	252 170	368 224	582 355	123 49	Alimentation T. F.	21 22
151 —	229 —	127 —	263 2	95 —	Génie maritime T. F.	23 24
3, 902 13	3, 746 29	3, 640 20 ¹	3, 602 27	4, 780 50	Mécanique T. F.	25 26
1, 869 1, 335	1, 757 1, 518	3, 256 2, 605	3, 932 2, 765	3, 608 3, 089	Médecine et art dentaire T. F.	27 28
1, 280 34	2, 315 42	2, 695 81 ¹	3, 973 307	4, 808 108	Ressources naturelles T. F.	29 30
862 546	984 382	2, 318 1, 390	3, 526 2, 039	5, 289 3, 452	Bien-être et loisirs T. F.	31 32
1, 580 11	7, 431 2, 667 ¹	5, 043 750 ¹	4, 695 914	10, 200 4, 010	Divers ou non classés T. F.	33 34
77, 868 43, 423	91, 689 49, 512 ¹	102, 001 53, 041 ¹	106, 807 54, 118	118, 812 58, 653	Total T. F.	35 36
55. 8	54. 0	52. 0	50. 7	49. 4	% femmes	37

¹ Estimation.

² Comprend (a) les effectifs des écoles normales, (b) les étudiants des collèges communautaires, qui veulent devenir enseignants de sujets de formation professionnelle et (c) quelques étudiants en pédagogie et en éducation physique, au niveau non universitaire, qui étudient dans les universités du Québec.

³ Les effectifs des cours de *génie civil* sont compris avec ceux d'*architecture* jusqu'en 1963-64 (inclusivement).

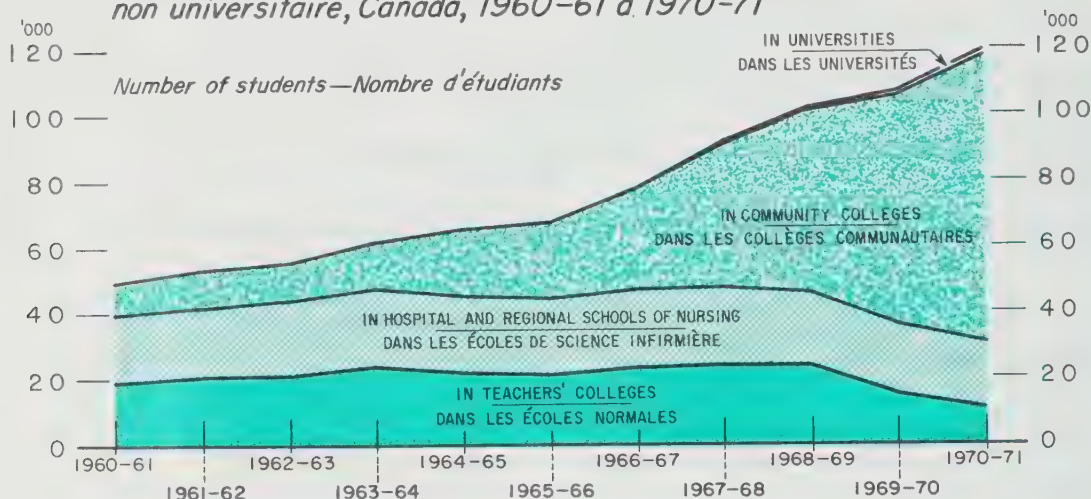
Nota: Comprend les effectifs scolaires des programmes au niveau postsecondaire non universitaire quelque soit le genre d'établissement. Voir Tableau 36 et ses renvois.

Chart—I.11

Graphique—I.11

Full-time students at the post-secondary non-university level, Canada, 1960-61 to 1970-71

Effectifs scolaires à plein temps au niveau postsecondaire non universitaire, Canada, 1960-61 à 1970-71



By field of study, 1970-71—Selon le domaine d'études, 1970-71

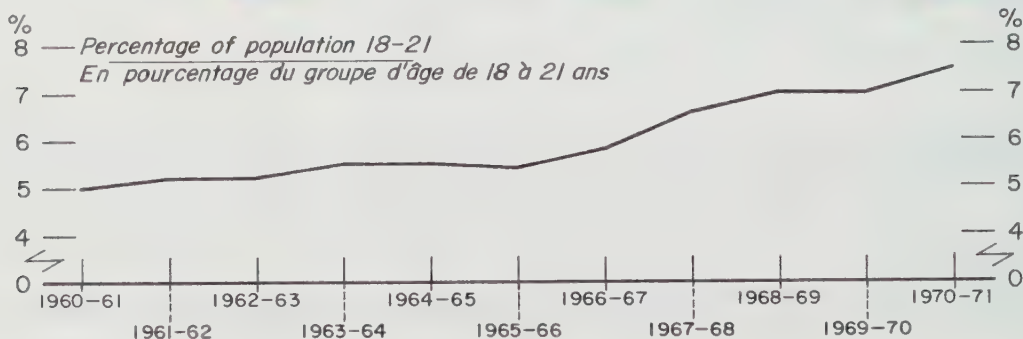
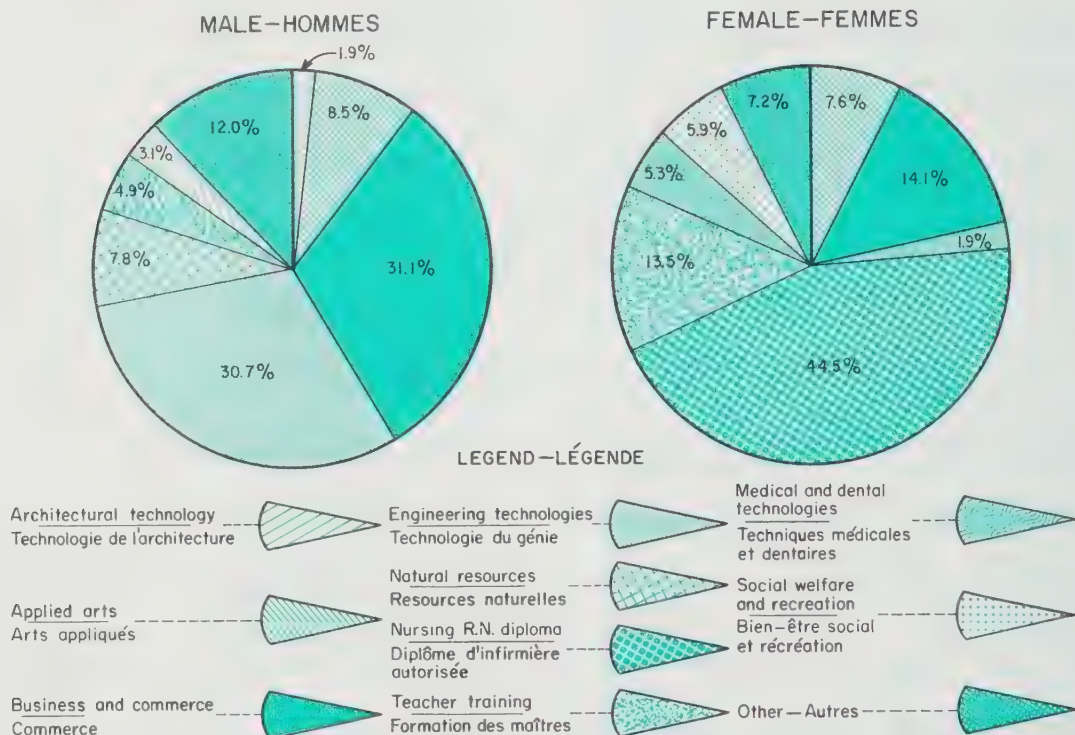
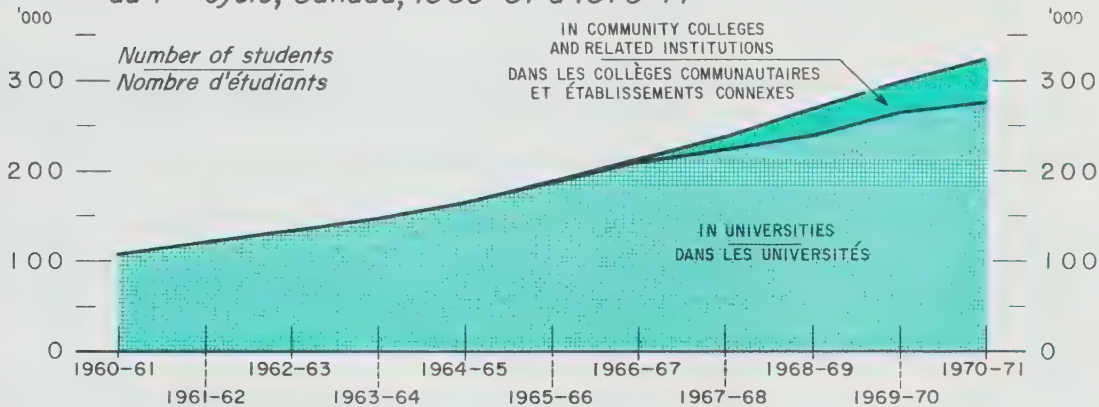


Chart-1.12

Graphique-1.12

Full-time students at the university undergraduate level,
Canada, 1960-61 to 1970-71

Effectifs scolaires à plein temps au niveau universitaire
du 1^{er} cycle, Canada, 1960-61 à 1970-71



By field of study, 1970-71—Selon le domaine d'études, 1970-71

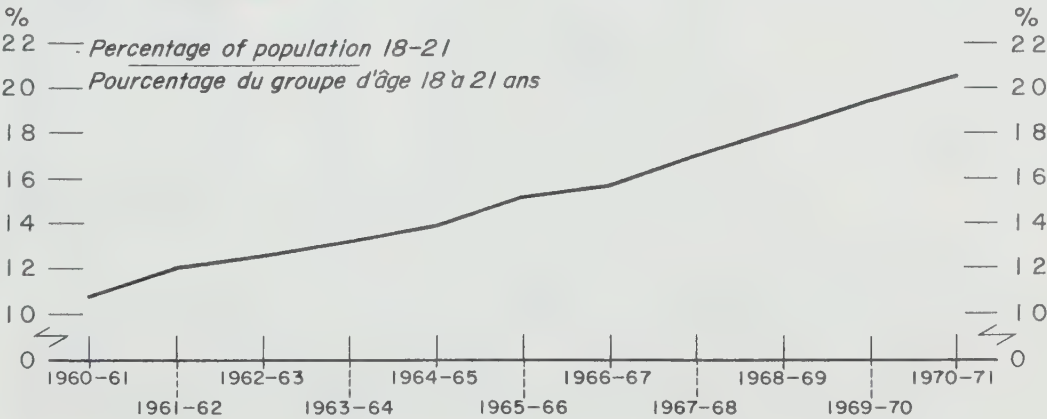
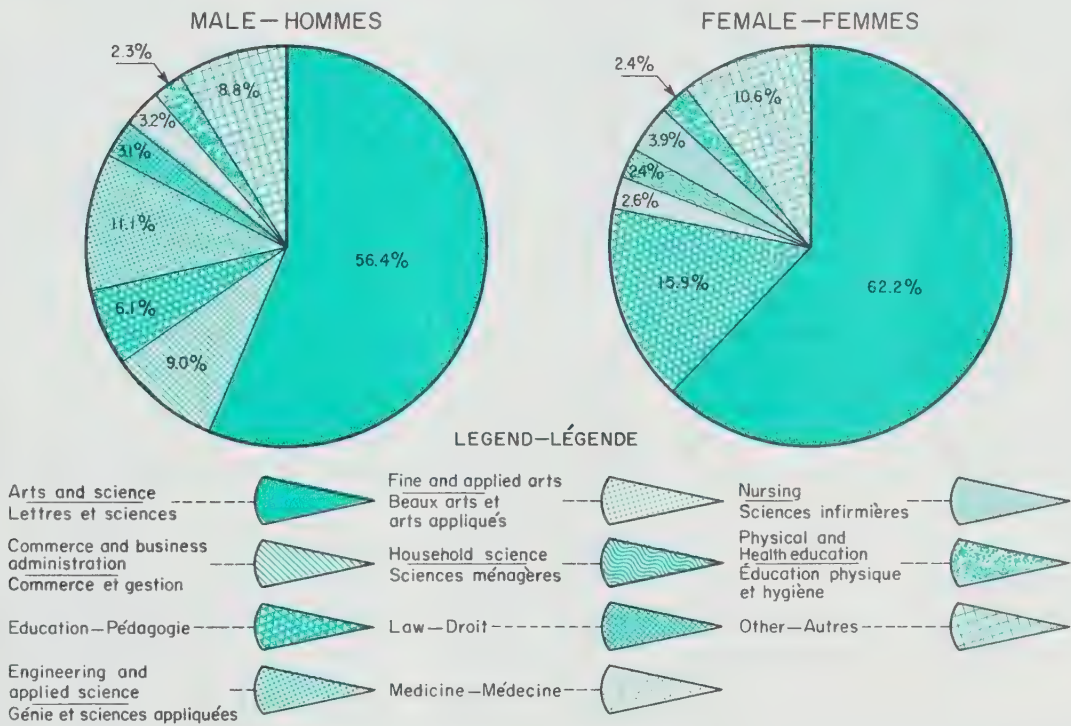


TABLE 40. Full-time University Undergraduate¹ Level Enrolment, by Field of Specialization, and showing the Percentage of Females in the Total, for Canada, 1960-61 to 1970-71

No.	Specialization	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66
1	Arts	42,670	49,332	55,628	60,489	69,404	82,516
2	Pure sciences	9,795	12,215	14,439	18,668	21,198	24,783
3	Sub-total	52,465	61,547	70,067	79,157	90,602	107,299
4	Agriculture	1,886	2,091	2,099	2,321	2,464	2,521
5	Architecture	753	737	747	721	933	1,074
6	Commerce and business administration	6,544	7,069	7,655	8,583	9,471	10,446
7	Community, regional, urban planning ²	—	—	—	—	—	—
8	Education	11,587	14,285	15,875	17,707	20,399	23,758
9	Engineering and applied sciences	14,632	14,631	14,369	14,895	15,276	16,513
10	Environmental studies	—	—	—	—	—	—
11	Fine and applied arts	91	98	99	162	169	213
12	Forestry	686	756	717	748	797	893
13	Household science	1,598	1,706	1,737	1,806	1,932	2,291
14	Journalism	107	117	123	132	150	170
15	Landscape architecture	—	—	—	—	—	—
16	Law	2,480	2,672	2,892	3,170	3,520	4,053
17	Library science	195	257	279	287	328	394
	Medical and health professions:						
18	Audiology and speech pathology	—	—	—	—	—	—
19	Chiropractic	—	—	—	—	—	—
20	Dental studies	1,055	1,242	1,255	1,182	1,241	1,284
21	Medical studies	4,244	4,253	4,306	4,443	4,635	4,580
22	Miscellaneous health professions	—	—	—	—	—	—
23	Nursing	1,659	1,790	2,120	2,724	3,020	3,212
24	Optometry	120	126	151	161	175	161
25	Pharmacy	1,482	1,529	1,636	1,665	1,653	1,654
26	Physiotherapy	476	557	711	819	833	979
27	Music	397	467	620	715	826	1,032
28	Secretarial science	—	213	206	217	275	278
29	Social work	618	897	539	533	572	600
30	Theology	3,306	3,458	3,042	3,181	3,076	2,886
31	Veterinary medicine	466	456	474	526	561	512
32	Unclassified	499	593	1,233	1,400	1,533	1,889
33	Total	107,346	121,547	132,952	147,255	164,441	188,692
34	% females	24.8	26.3	27.8	29.2	30.8	32.8

¹ Including university students not preparing degrees, diplomas or certificates.

² Included with architecture up to 1968.

Note: Includes students at the undergraduate level regardless of the type of institution in which they are enrolled. See Table 35, footnote 3.

TABLEAU 40. Effectifs universitaires du 1er cycle¹ à plein temps, selon le domaine de spécialisation et indiquant le pourcentage des femmes dans le total, pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71	Spécialisation	N°
94,142	106,693	114,288	131,666	135,711	Arts	1
28,564	31,986	42,549	46,948	53,522	Sciences pures	2
122,706	138,679	156,837	178,614	189,233	<i>Total partiel</i>	3
2,678	2,800	2,924	3,117	3,345	Agriculture	4
1,174	1,362	1,543	1,442	1,431	Architecture	5
11,880	13,025	16,410	17,779	19,908	Commerce et affaires.....	6
—	—	—	200	266	Urbanisme, planification régionale et rurale ²	7
26,952	28,395	29,314	36,258	39,251	Pédagogie	8
18,498	20,840	22,173	22,387	22,859	Génie et sciences appliquées	9
—	—	—	399	619	Études de l'environnement	10
343	495	1,714	2,515	5,864	Beaux-arts et arts appliqués	11
1,014	1,093	1,177	1,079	1,154	Sylviculture.....	12
2,510	2,606	2,751	2,847	2,954	Sciences ménagères.....	13
196	236	304	434	516	Journalisme	14
—	—	—	53	131	Architecture paysagiste	15
4,464	5,071	5,735	6,467	7,260	Droit.....	16
432	616	701	532	273	Bibliothéconomie	17
Médecine et professions de la santé:						
—	—	—	..	87	Audiologie et orthophonie.....	18
—	—	—	248	279	Chiropractie	19
1,335	1,371	1,488	1,839	1,929	Sciences dentaires.....	20
4,795	5,010	5,245	7,190	7,931	Sciences médicales	21
—	—	—	356	203	Diverses professions de la santé	22
3,568	3,572	4,000	4,107	4,800	Sciences hospitalières	23
164	156	177	244	271	Optométrie.....	24
1,672	1,742	1,799	1,967	2,096	Pharmacie	25
1,048	1,190	1,396	1,397	1,399	Physiothérapie	26
1,286	1,447	1,583	1,848	2,266	Musique	27
267	438	431	306	363	Secrétariat.....	28
757	1,018	1,368	1,463	2,204	Service social	29
2,754	2,858	2,295	3,169	2,675	Théologie	30
508	556	605	647	715	Médecine vétérinaire	31
1,952	2,444	5,280	946	1,282	Non classés	32
212,953	237,020	267,250	299,850	323,564	Total	33
33.8	34.2	35.7	36.7	37.3	% femmes.....	34

¹ Y compris les étudiants d'université qui ne se préparent pas à un grade, un diplôme ou un certificat.

² Compris avec l'architecture jusqu'à 1968.

Nota: Comprend les effectifs scolaires du niveau du 1er cycle universitaire quelque soit le genre d'établissement auquel ils appartiennent. Voir Tableau 35, renvoi 3.

TABLE 41. Full-time University Graduate Enrolment, by Type of Program and Broad Fields of Specialization, with Female Enrolment shown as a Percentage of Total, for Canada, 1970 - 71

No.	Specialization	Total		Programs					
				Diploma — Diplôme		Master's degree — Maîtrise			
		T	F	T	F	T	F	T	F
		No. — nomb.	%	No. — nomb.	%	No. — nomb.	%	No. — nomb.	%
1	Agricultural and biological sciences	2,606	19.8	9	0.8	11.1	1,508	7.3	24.3
2	Education	2,914	32.5	111	9.3	48.7	2,223	10.8	34.1
3	Engineering and applied sciences	3,660	2.5	65	5.4	4.6	2,345	11.3	2.9
4	Fine and applied arts	305	47.2	21	1.8	57.1	239	1.2	49.4
5	Health professions and occupations	2,276	24.7	809	67.6	18.8	739	3.6	36.3
6	Humanities and related	5,874	36.8	—	—	—	4,003	19.4	39.4
7	Mathematics and the physical sciences	4,779	8.8	—	—	—	2,257	10.9	12.3
8	Social sciences and related	9,475	23.3	181	15.1	26.5	7,289	35.2	23.5
9	Unclassified by program	1,283	27.7	—	—	—	71	0.3	31.0
10	Total	33,172	22.3	1,196	100.0	22.6	20,674	100.0	25.0

TABLE 42. Full-time Students in Universities and Colleges¹ by Sex, showing Percentage Distributions by Residence for Undergraduates and by Citizenship for Graduates, for Canada, 1970 - 71

No.	Level and sex — Niveau et sexe	Total	Canada	Other countries		
				Africa — Afrique	America (Caribbean) — Amérique (Antilles)	America (Latin) — Amérique (Latine)
		No. — nomb.	total = 100.0%			
		By residence — Selon la résidence				
	Undergraduate — 1er cycle:					
1	Total	274,963	95.6	0.3	0.4	0.2
2	Male — Hommes	173,853	94.9	0.4	0.5	0.2
3	Female — Femmes	101,110	96.7	0.1	0.3	0.1
		By citizenship — Selon la citoyenneté				
	Graduate — 2e et 3e cycles:					
4	Total	33,172	64.0	1.7	1.1	0.8
5	Male — Hommes	25,765	62.3	2.0	1.1	0.8
6	Female — Femmes	7,407	69.8	0.6	0.9	0.7

¹ Does not include community colleges and related institutions.

² Almost entirely from the United States.

³ Somewhat more than one quarter were from the United Kingdom. Another quarter came from France.

⁴ Over one-half of the students from Europe were from the United Kingdom. Somewhat more than one tenth were from France.

Note: 1. Figures on this table relate to full-time students studying at the university level in universities and colleges. See Table 34, column 5.

2. The percentages shown here differ somewhat from those suggested by the figures of Tables 13 and 14 of *Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1970-71*. The percentages of this table include estimates for non-responding institutions, made as a rule on the basis of distributions reported by comparable institutions of the same region. The figures of Tables 13 and 14 do not contain estimates.

TABLEAU 41. Effectifs scolaires des universités au niveau du 2e et 3e cycles à plein temps, selon le programme et les principaux domaines de spécialisation, ainsi que les effectifs féminins exprimés en pourcentage des totaux, pour le Canada, 1970-71

Programmes				Spécialisation	N°
Doctorate — Doctorat		Other — Autres			
T	F	T	F		
No. — nomb.	%	No. — nomb.	%		
1,089	10.7	13.6	..	Sciences agricoles et biologiques	1
580	5.7	23.5	..	Éducation	2
1,250	12.3	1.5	..	Génie et sciences appliquées	3
45	0.4	31.1	..	Beaux-arts et arts appliqués	4
728	7.2	19.6	..	Professions et occupations de la santé	5
1,871	18.5	31.4	..	Humanités et disciplines connexes	6
2,522	24.9	5.6	..	Mathématiques et sciences physiques	7
2,005	19.8	22.5	..	Sciences sociales et disciplines connexes	8
51	0.5	25.5	1,161	Non classés par programme	9
10,141	100.0	16.3	1,161	Total	10

TABLEAU 42. Étudiants à plein temps des universités et collèges¹ selon le sexe et répartition proportionnelle par résidence pour les effectifs du 1er cycle, et par citoyenneté pour ceux du 2e et 3e cycles, pour le Canada, 1970-71

Autres pays							No information — Pas d'information	N°
America ² (North) — Amérique ² (Nord)	Middle East — Moyen- Orient	Asia — Asie	Europe	Oceania — Océanie	Un- classified — Non classés	Sub- total — Total partiel		
total = 100.0%								
By residence — Selon la résidence								
1.1	0.1	1.2	0.5 ³	—	—	3.9	0.6	1
1.1	0.2	1.5	0.6	—	—	4.5	0.6	2
1.1	—	0.7	0.4	—	—	2.8	0.5	3
By citizenship — Selon la citoyenneté								
7.7	1.8	9.6	10.8 ⁴	1.3	0.3	35.1	0.9	4
7.5	2.1	10.7	11.0	1.4	0.3	36.9	0.8	5
8.6	0.9	6.0	10.0	1.0	0.4	29.1	1.1	6

¹ Ne comprend pas les collèges communautaires et établissements connexes.

² Presque entièrement des États-Unis.

³ Un peu plus d'un quart sont venus du Royaume-Uni. Un autre quart est venu de la France.

⁴ Plus de la moitié des étudiants de l'Europe venaient du Royaume-Uni. Un peu plus d'un dixième sont venus de la France.

Nota: 1. Les chiffres de ce tableau se rapportent aux étudiants à plein temps qui étudient au niveau universitaire dans les universités et les collèges. Voir Tableau 34, colonne 5.

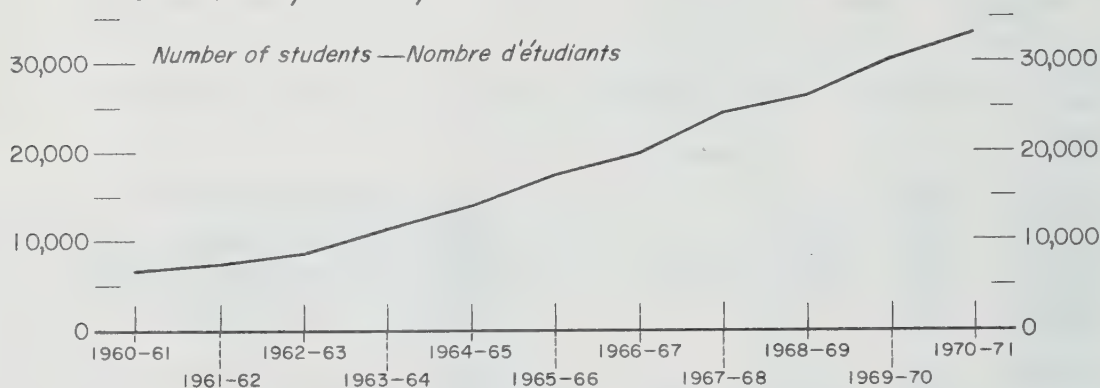
2. Les pourcentages montrés ici diffèrent quelque peu de ceux suggérés par les chiffres des Tableaux 13 et 14 d'*Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1970-71*. Les pourcentages de ce tableau-ci comprennent des éléments estimatifs pour les établissements qui n'ont pas répondu, règle générale, préparé sur la base des répartitions dans des établissements comparables de la même région. Les chiffres des Tableaux 13 et 14 ne comprennent pas d'estimations.

Chart-1.13

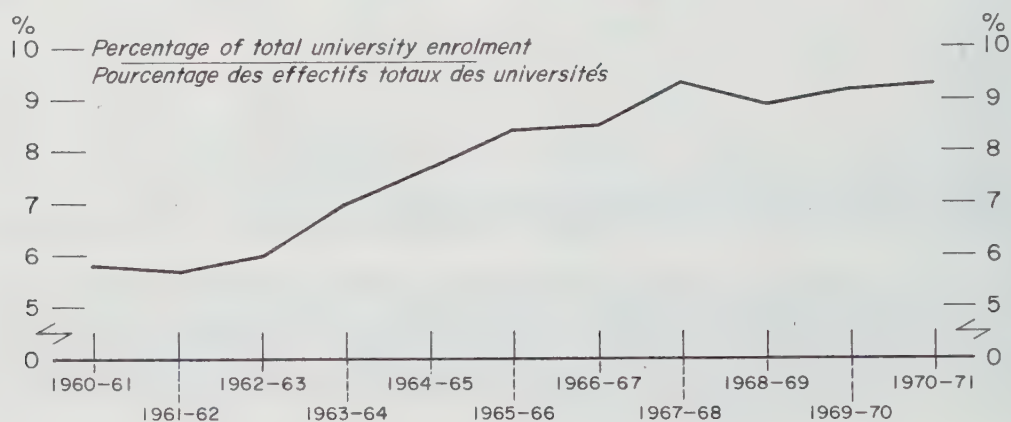
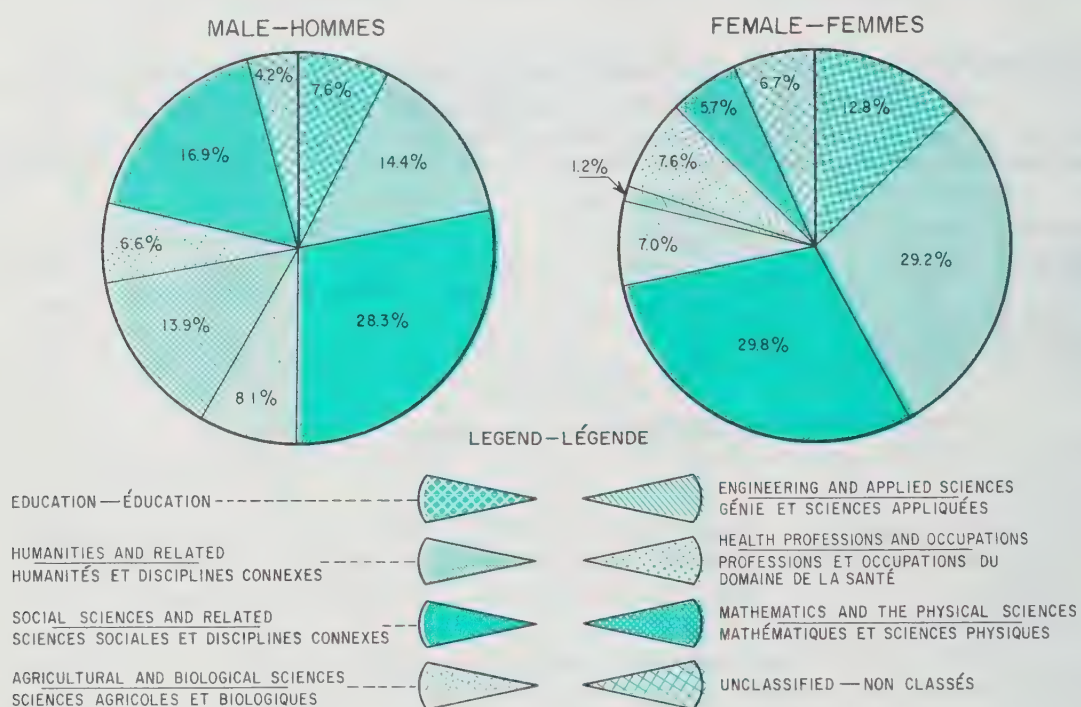
Graphique-1.13

*Full-time students at the university graduate level,
Canada, 1960-61 to 1970-71*

*Étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles
d'université, Canada, 1960-61 à 1970-71*



By field of study, 1970-71 — Selon le domaine d'études, 1970-71





University of Toronto
Information Canada, Photothèque/G. Hunter

TABLE 43. Diplomas and Certificates Awarded by Post-secondary Non-university Institutions, shown by Type of Institution and Sex, for Canada, 1964-65 to 1970-71

No.	Year — Année	Total		Community colleges and related institutions	
				Career programs — Formation professionnelle	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
1	1964-65	21,562	16,116	3,493	608
2	1965-66	21,996	15,131	5,111	846
3	1966-67	25,041	16,486	7,470	1,643
4	1967-68	27,417	17,694	9,182	2,235
5	1968-69	36,146	20,867	12,354	3,694
6	1969-70	40,394	23,383	15,726	5,899
7	1970-71	43,336	25,415	17,019	7,767

¹ Successful completions and not the number of diplomas granted.

² Does not include diplomas granted to students completing R.N. programs in community colleges and related institutions.

Note: Some of the figures include estimated components, especially for the distribution by sex.

TABLE 44. Degrees, Diplomas and Certificates¹ Awarded by Universities and Colleges,² for Canada, 1960-61 to 1970-71

No.	Year — Année	Undergraduate — 1er cycle			
		Diplomas and certificates — Diplômes et certificats		Bachelor's and first professional ³ degrees — Baccalauréats et premiers grades professionnels ³	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
		No. — nomb.	%	No. — nomb.	%
1	1960-61 .....	..	..	19,704	25.8
2	1961-62 .....	..	..	22,788	27.4
3	1962-63 .....	..	..	24,910	28.0
4	1963-64 .....	..	..	28,602	28.5
5	1964-65 .....	..	..	33,126	30.8
6	1965-66 .....	..	..	37,694	32.6
7	1966-67 .....	..	..	42,716	34.0
8	1967-68 .....	..	..	49,056	35.1
9	1968-69 .....	..	..	54,318	36.8
10	1969-70	5,129	57.4	60,453	38.3
11	1970-71	5,612	54.9	67,200	38.1

¹ Does not include diplomas and certificates awarded by bodies other than universities and colleges for university studies, such as (a) those granted by professional and para-professional associations, and (b) teaching certificates awarded by departments of education.

² Does not include community colleges.

³ *Licences* which follow a degree in the same field of study are considered equivalent to a master. All others are included at the undergraduate level as equivalent to a bachelor's degree.

Note: The figures of this table are under review.

TABLEAU 43. Diplômes et certificats décernés par les établissements postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et le sexe, pour le Canada, 1964-65 à 1970-71

Collèges communautaires et établissements connexes		Teachers' colleges — Écoles normales		Hospital and regional schools of nursing ² — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées ²		N ^o
University transfer programs ¹ — Programmes de passage à l'université ¹						
Total	Female — Femmes					
—	—	10,915	8,397	7,154	7,111	1
—	—	9,718	7,208	7,167	7,077	2
—	—	10,322	7,704	7,249	7,139	3
—	—	10,687	8,008	7,548	7,451	4
4,124	1,317	12,028	8,286	7,640	7,570	5
8,262	3,321	8,704	6,549	7,702	7,614	6
10,989	4,720	6,707	4,395	8,621	8,533	7

¹ Le nombre d'étudiants qui ont complété le programme et non pas le nombre des diplômes décernés.

² Ne comprend pas les diplômes décernés aux étudiants qui complètent le programme des infirmières autorisées dans les collèges communautaires ou les établissements connexes.

Nota: Certains chiffres comprennent des éléments estimatifs, surtout pour la répartition selon le sexe.

TABLEAU 44. Grades, diplômes et certificats¹ décernés par les universités et collèges², pour le Canada, 1960-61 à 1970-71

Graduate — 2e et 3e cycles						
Diplomas — Diplômes		Master's degrees ³ — Maîtrises ³		Earned doctorates — Doctorats acquis		N°
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
No. — nomb.	%	No. — nomb.	%	No. — nomb.	%	
119	7.6	2,212	15.9	306	8.8	1
130	15.4	2,433	17.0	321	8.1	2
265	14.0	2,756	18.1	421	8.1	3
217	11.5	3,140	17.9	481	7.9	4
311	12.5	3,584	19.2	569	9.5	5
346	13.3	4,472	18.2	697	11.0	6
470	12.8	5,256	20.0	780	8.1	7
496	15.3	5,742	20.0	1,006	9.7	8
649	18.2	7,044	22.1	1,108	7.9	9
1,007	28.5	8,461	21.5	1,375	9.3	10
856	21.5	9,638	22.0	1,625	9.3	11

¹ Ne comprend pas les diplômes et certificats décernés par les organismes autres que les universités et collèges pour des études universitaires, tels (a) ceux qui sont décernés par des associations professionnelles et paraprofessionnelles, ou (b) les brevets d'enseignants accordés par les ministères d'éducation.

² Ne comprend pas les collèges communautaires.

³ La licence obtenue à la suite d'un premier grade dans la même discipline est considérée comme étant l'équivalent de la maîtrise. Toutes les autres licences sont classifiées comme l'équivalent du baccalauréat.

Nota: Les chiffres de ce tableau sont sujets à révision.

TABLE 45. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded, by Field of Specialization and Sex, for Canada, 1961-62 and 1970-71, and Aggregations for this Period

No.	Specialization	1961-62				1970-71			
		T	F	T	F	T	F	T	F
		No. — nomb.		%		No. — nomb.		%	
1	Arts	9,205	3,140	40.39	50.35	27,585	12,040	41.05	47.02
2	Science	1,904	310	8.36	4.97	7,730	1,714	11.50	6.69
3	Sub-total	11,109	3,450	48.75	55.32	35,315	13,754	52.55	53.71
4	Agriculture	351	9	1.54	0.14	573	41	0.85	0.16
5	Architecture	102	3	0.45	0.05	287	15	0.43	0.06
6	Commerce and business administration	1,144	52	5.02	0.83	3,445	334	5.13	1.30
7	Education	3,329	1,313	14.61	21.05	14,131	7,633	21.03	29.81
8	Engineering and applied science	2,437	4	10.69	0.06	3,898	31	5.80	0.12
9	Environmental studies	—	—	—	—	128	14	0.19	0.06
10	Fine and applied arts	14	9	0.06	0.14	249	142	0.37	0.56
11	Fisheries	6	—	0.03	—	—	—	—	—
12	Forestry	110	—	0.48	—	225	3	0.34	0.01
13	Household science	279	279	1.22	4.47	472	471	0.70	1.84
14	Interior design	10	8	0.04	0.13	37	29	0.06	0.11
15	Journalism	22	10	0.10	0.16	72	43	0.11	0.17
16	Law	661	37	2.90	0.59	1,949	183	2.90	0.71
17	Library science	268	189	1.18	3.03	306	192	0.46	0.75
Medical and health professions:									
18	Dentistry, Doctor of	229	8	1.00	0.13	364	16	0.54	0.06
19	Medicine, Doctor of	846	86	3.71	1.38	1,133	145	1.69	0.57
20	Nursing	366	365	1.61	5.85	1,258	1,221	1.87	4.77
21	Optometry	28	2	0.12	0.03	30	—	0.04	—
22	Pharmacy	275	77	1.21	1.24	441	169	0.66	0.66
23	Rehabilitation medicine,	—	—	—	—	205	189	0.30	0.74
24	Music	79	56	0.35	0.90	335	204	0.50	0.80
25	Nutrition, dietetics	24	24	0.11	0.39	89	86	0.13	0.34
26	Physical and health education	321	90	1.41	1.44	1,078	373	1.60	1.46
27	Social work (B.S.W. only)	163	112	0.71	1.80	257	138	0.38	0.54
28	Theology (and religious education)	518	39	2.27	0.63	743	139	1.10	0.54
29	Veterinary medicine and science	72	3	0.32	0.05	132	11	0.20	0.04
30	Other	25	12	0.11	0.19	48	28	0.07	0.11
31	Total	22,788	6,237	100.00	100.00	67,200	25,604	100.00	100.00

TABLE 46. Master's Degrees Awarded, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada, 1961-62 and 1970-71, and Aggregations for this Period

No.	Specialization	1961-62				1970-71			
		T	F	T	F	T	F	T	F
		No. — nomb.		%		No. — nomb.		%	
1	Agriculture and biological sciences	182	30	7.48	7.26	552	112	5.73	5.28
2	Education	259	43	10.65	10.41	1,421	395	14.74	18.61
3	Engineering and applied sciences	286	1	11.76	0.24	1,175	12	12.19	0.57
4	Fine and applied arts	19	18	0.78	4.36	86	44	0.89	2.07
5	Health professions	76	14	3.12	3.39	277	97	2.88	4.57
6	Humanities and related	494	130	20.30	31.48	1,998	722	20.73	34.03
7	Mathematical and physical sciences	296	13	12.17	3.15	949	94	9.85	4.43
8	Social sciences and related	821	164	33.74	39.71	3,180	646	32.99	30.44
9	Total	2,433	413	100.00	100.00	9,638	2,122	100.00	100.00

TABLEAU 45. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada, 1961-62 et 1970-71, et les totaux pour cette période

1961-62 to — à 1970-71						Spécialisation	N°
T	M	F	T	M	F		
No. — nomb.			%				
186,508	111,954	74,554	44.32	40.49	51.64	Arts	1
43,678	35,225	8,453	10.38	12.74	5.86	Science	2
230,186	147,179	83,007	54.70	53.23	57.50	<i>Total partiel</i>	3
4,681	4,433	248	1.11	1.60	0.17	Agriculture	4
1,758	1,688	70	0.42	0.61	0.05	Architecture	5
20,208	19,026	1,182	4.80	6.88	0.82	Commerce et affaires	6
72,936	37,669	35,267	17.33	13.64	24.43	Pédagogie	7
27,200	27,048	152	6.46	9.78	0.10	Génie et sciences appliquées	8
263	241	22	0.06	0.09	0.01	Études de l'environnement	9
895	335	560	0.21	0.12	0.39	Beaux-arts et arts appliqués	10
14	14	—	—	0.01	—	Pêche	11
1,309	1,299	10	0.31	0.47	0.01	Sylviculture	12
4,160	4	4,156	0.99	—	2.88	Sciences ménagères	13
216	57	159	0.05	0.02	0.11	Décoration intérieure	14
407	176	231	0.10	0.06	0.16	Journalisme	15
10,641	9,962	679	2.53	3.60	0.47	Droit	16
3,483	952	2,531	0.83	0.34	1.75	Bibliothéconomie	17
						Médecine et professions de la santé:	
2,990	2,855	135	0.71	1.03	0.09	Art dentaire, chirurgien dentiste	18
9,491	8,483	1,008	2.25	3.07	0.70	Médecine, M.D.	19
7,708	139	7,569	1.83	0.05	5.24	Sciences infirmières	20
375	352	23	0.09	0.13	0.02	Optométrie	21
3,575	2,334	1,241	0.85	0.84	0.86	Pharmacie	22
670	34	636	0.16	0.01	0.44	Réadaptation	23
1,850	639	1,211	0.44	0.23	0.84	Musique	24
343	13	330	0.08	0.01	0.23	Diététique et nutrition	25
6,392	4,349	2,043	1.52	1.57	1.41	Éducation physique et récréation	26
1,413	584	829	0.34	0.21	0.57	Service social (Bacc. seulement)	27
6,537	5,590	947	1.56	2.02	0.66	Théologie (et formation religieuse)	28
969	905	64	0.23	0.33	0.04	Médecine et science vétérinaire	29
193	123	70	0.04	0.05	0.05	Autres	30
420,863	276,483	144,380	100.00	100.00	100.00	Total	31

TABLEAU 46. Maîtrises décernées, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada, 1961-62 et 1970-71, et les totaux pour cette période

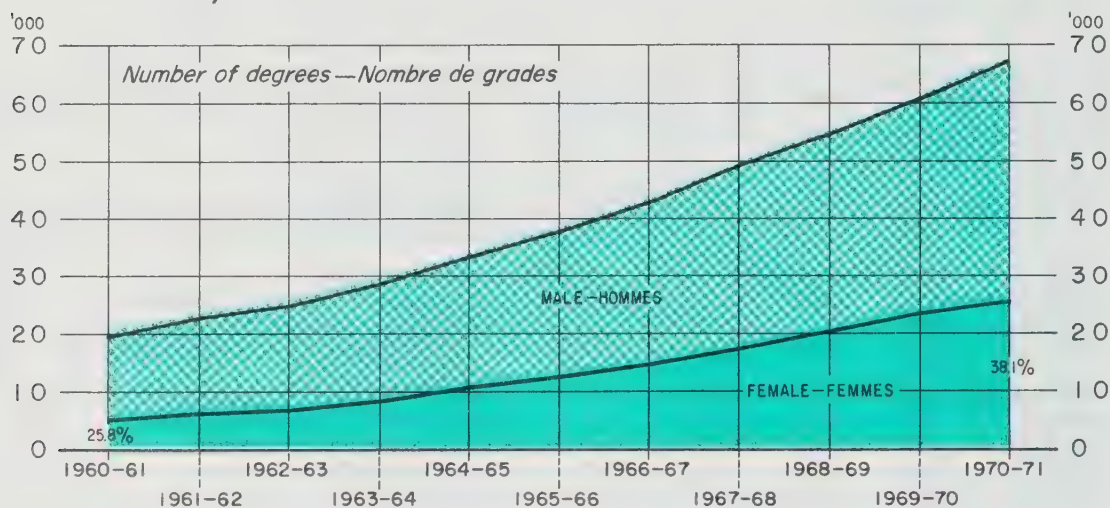
1961-62 to — à 1970-71						Spécialisation	N°
T	M	F	T	M	F		
No. — nomb.			%				
3,553	2,881	672	6.76	6.88	6.29	Sciences agricoles et biologiques	1
6,554	5,021	1,533	12.47	12.00	14.35	Pédagogie	2
6,341	6,281	60	12.07	15.01	0.56	Génie et sciences appliquées	3
476	178	298	0.91	0.43	2.79	Beaux-arts et arts appliqués	4
1,651	1,132	519	3.14	2.70	4.86	Professions de la santé	5
10,669	7,249	3,420	20.31	17.32	32.02	Humanités et disciplines connexes	6
5,656	5,214	442	10.77	12.46	4.14	Mathématiques et sciences physiques	7
17,633	13,896	3,737	33.57	33.20	34.99	Sciences sociales et disciplines connexes.	8
52,533	41,852	10,681	100.00	100.00	100.00	Total	9

Chart-1.14

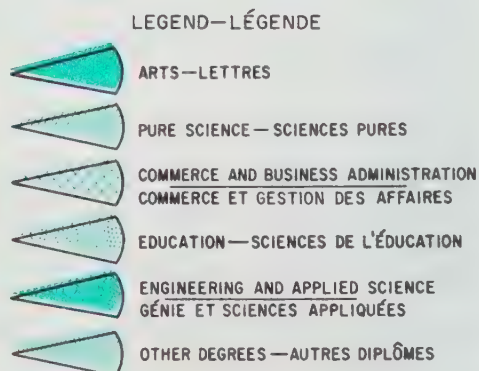
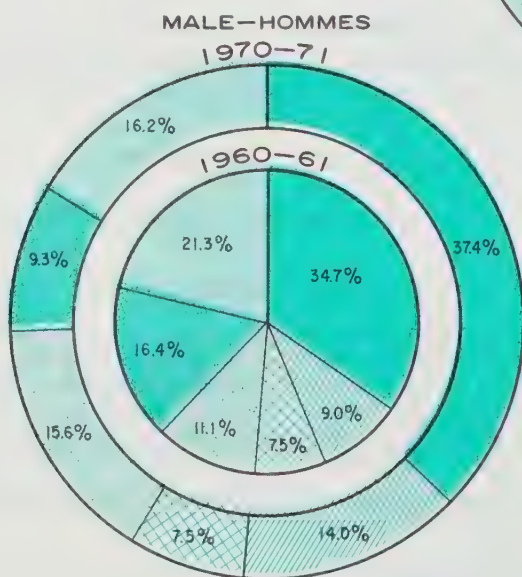
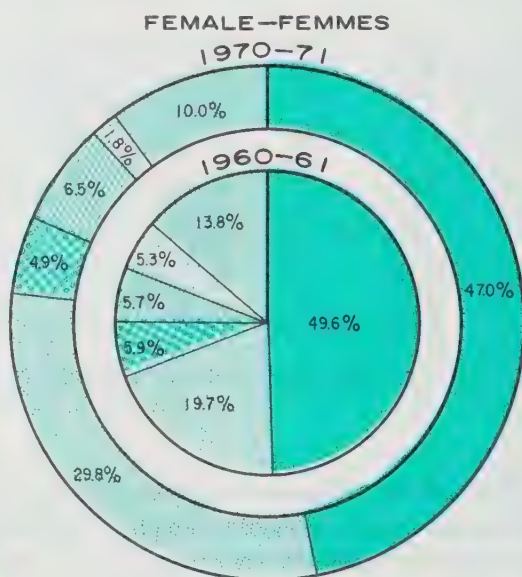
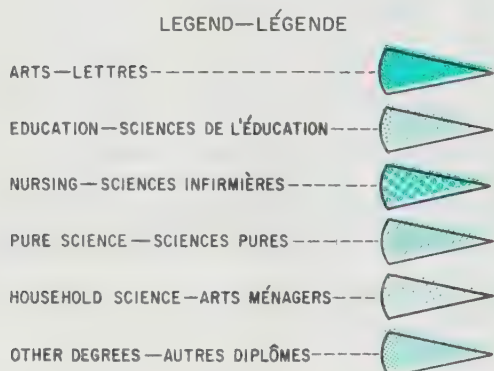
Graphique-1.14

*Bachelor's and first professional degrees awarded,
Canada, 1960-61 to 1970-71*

*Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés,
Canada, 1960-61 à 1970-71*

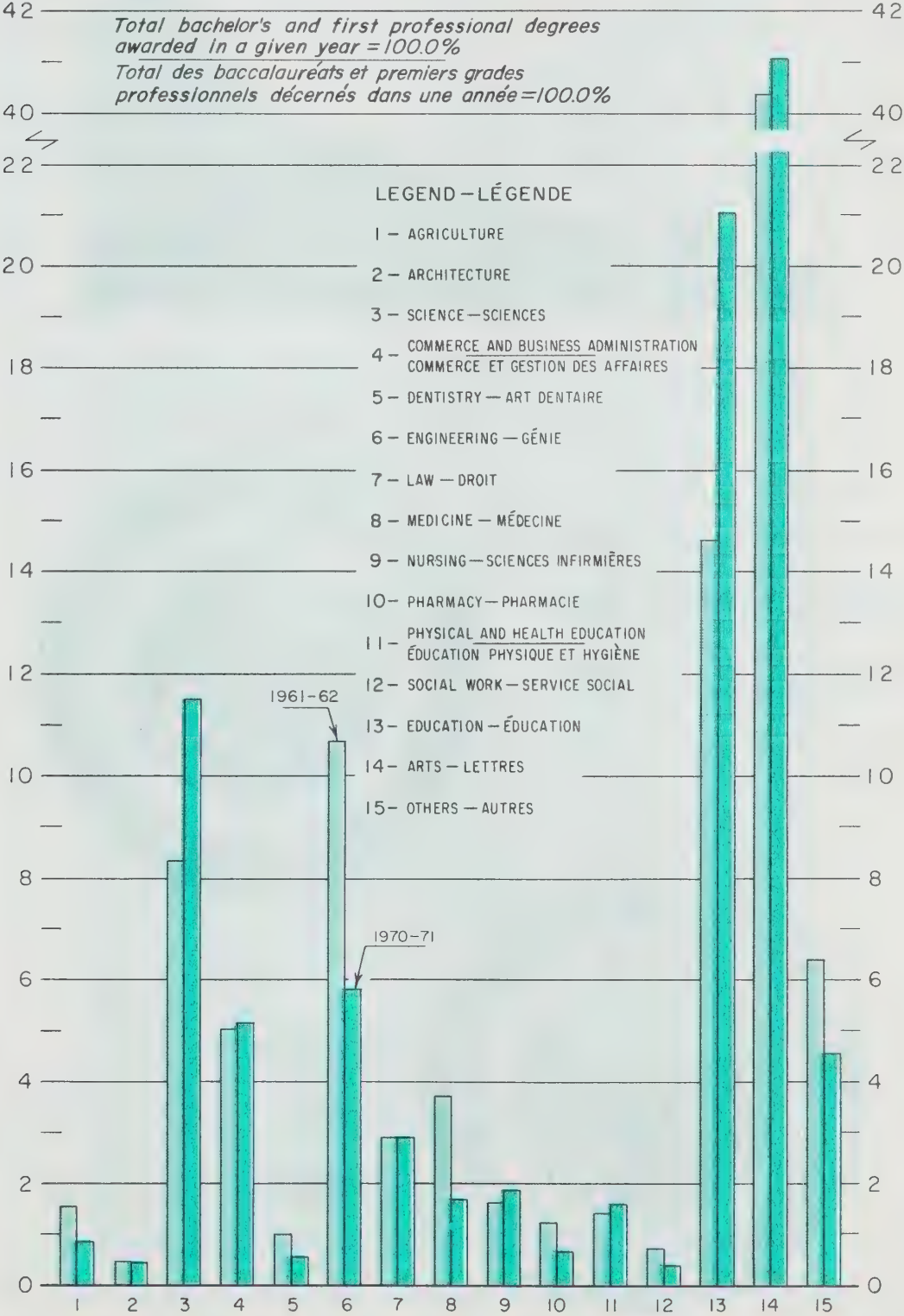


Field of study—Domaine d'études



*Bachelor's and first professional degrees awarded,
a comparison of the percentage distributions by field of
specialization, for Canada, 1961-62 and 1970-71*

*Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés;
comparaison des répartitions en pourcentage selon le domaine
de spécialisation, Canada, 1961-62 et 1970-71*



Graduate diplomas awarded, Canada, 1960-61 to 1970-71
Diplômes d'études supérieures décernés, Canada, 1960-61 à 1970-71

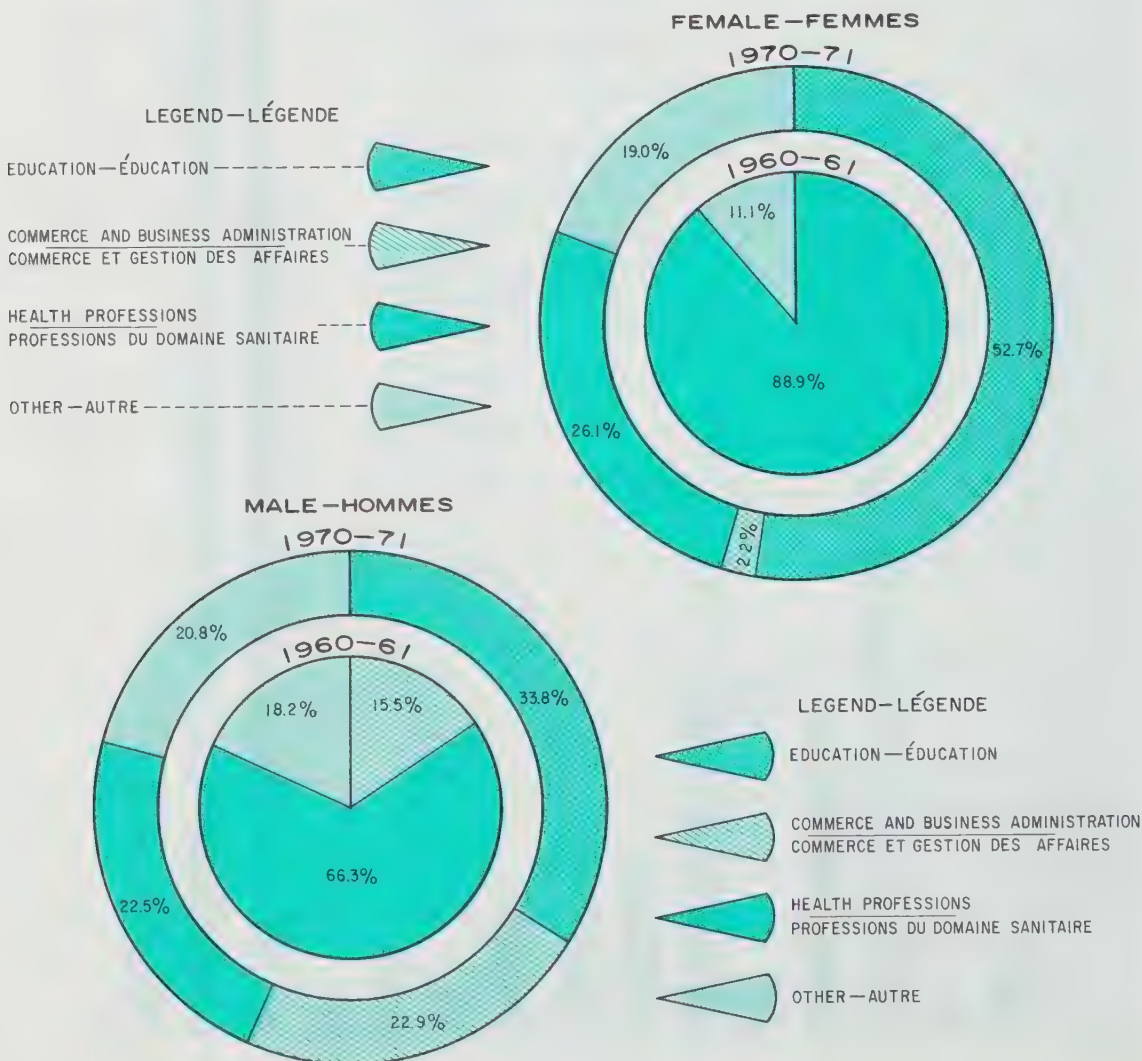
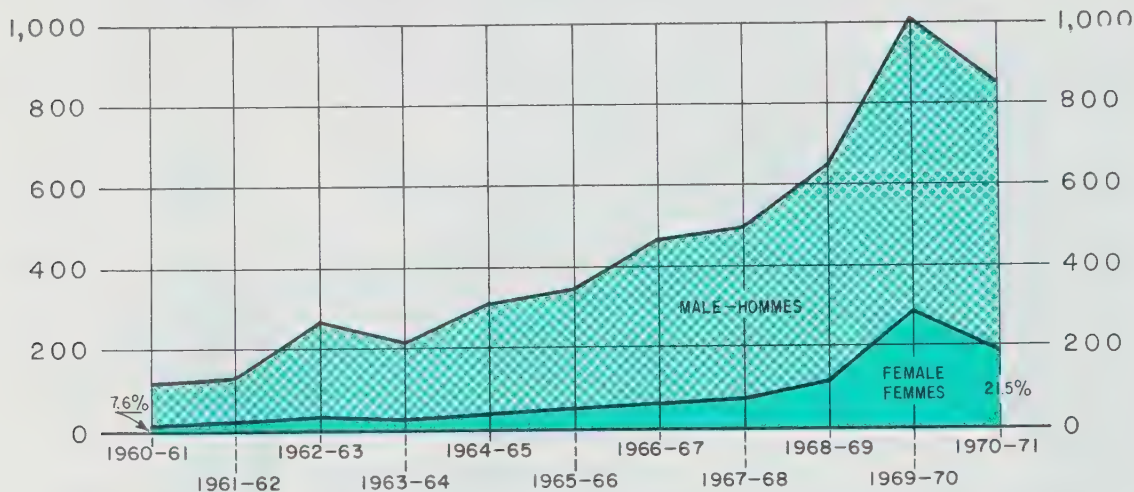


Chart-I.17

Graphique-I.17

Master's degrees awarded, Canada, 1960-61 to 1970-71
Maîtrises décernées, Canada, 1960-61 à 1970-71

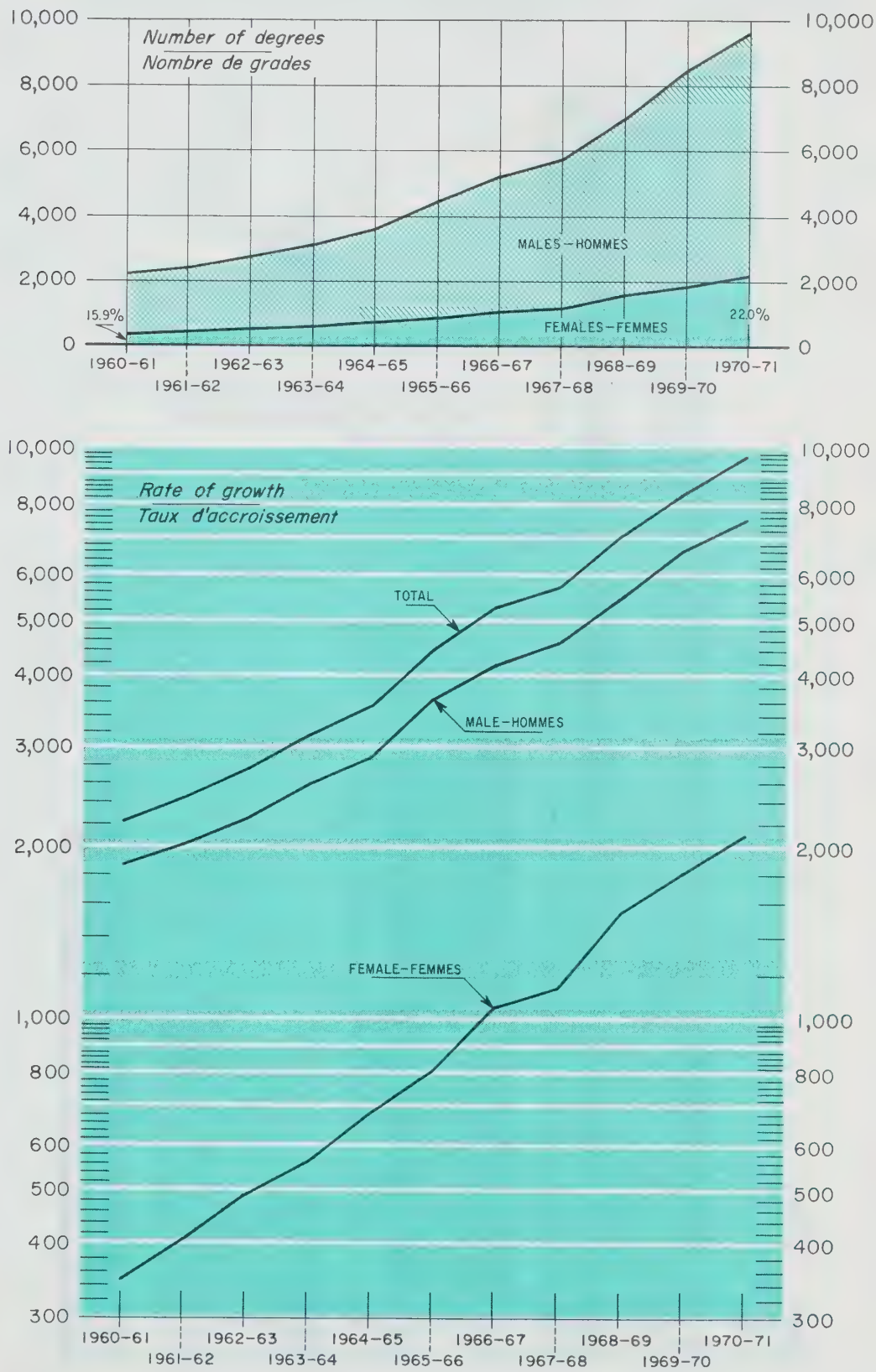


Chart-I.18

Graphique-I.18

Masters degrees awarded, a comparison of percentage distributions by field of specialization, Canada, 1961-62 and 1970-71

Maîtrises décernées, comparaison des répartitions en pourcentage selon le domaine de spécialisation, Canada, 1961-62 et 1970-71

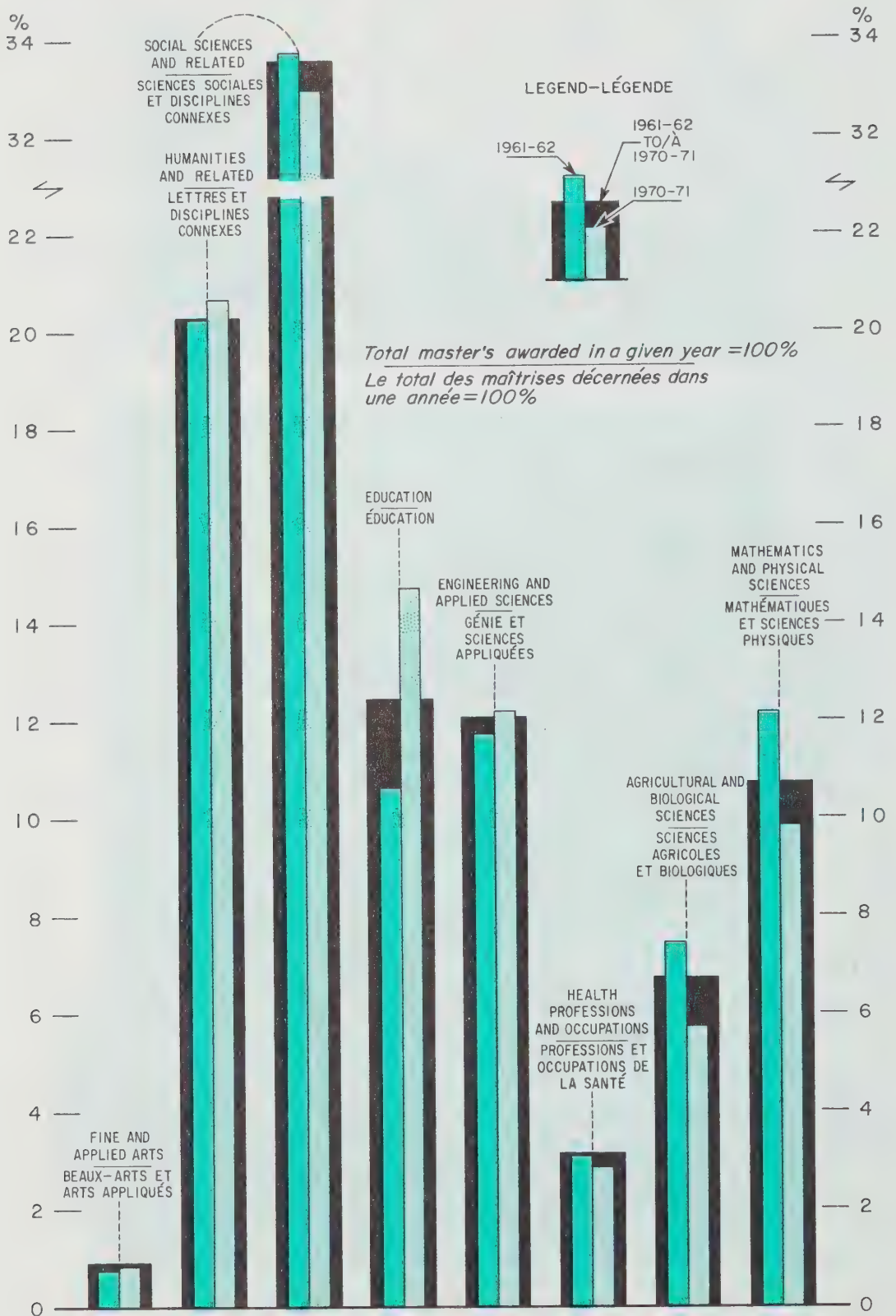


Chart-1.19

Graphique-1.19

Earned doctorates, Canada, 1960-61 to 1970-71
Doctorats obtenus, Canada, 1960-61 à 1970-71

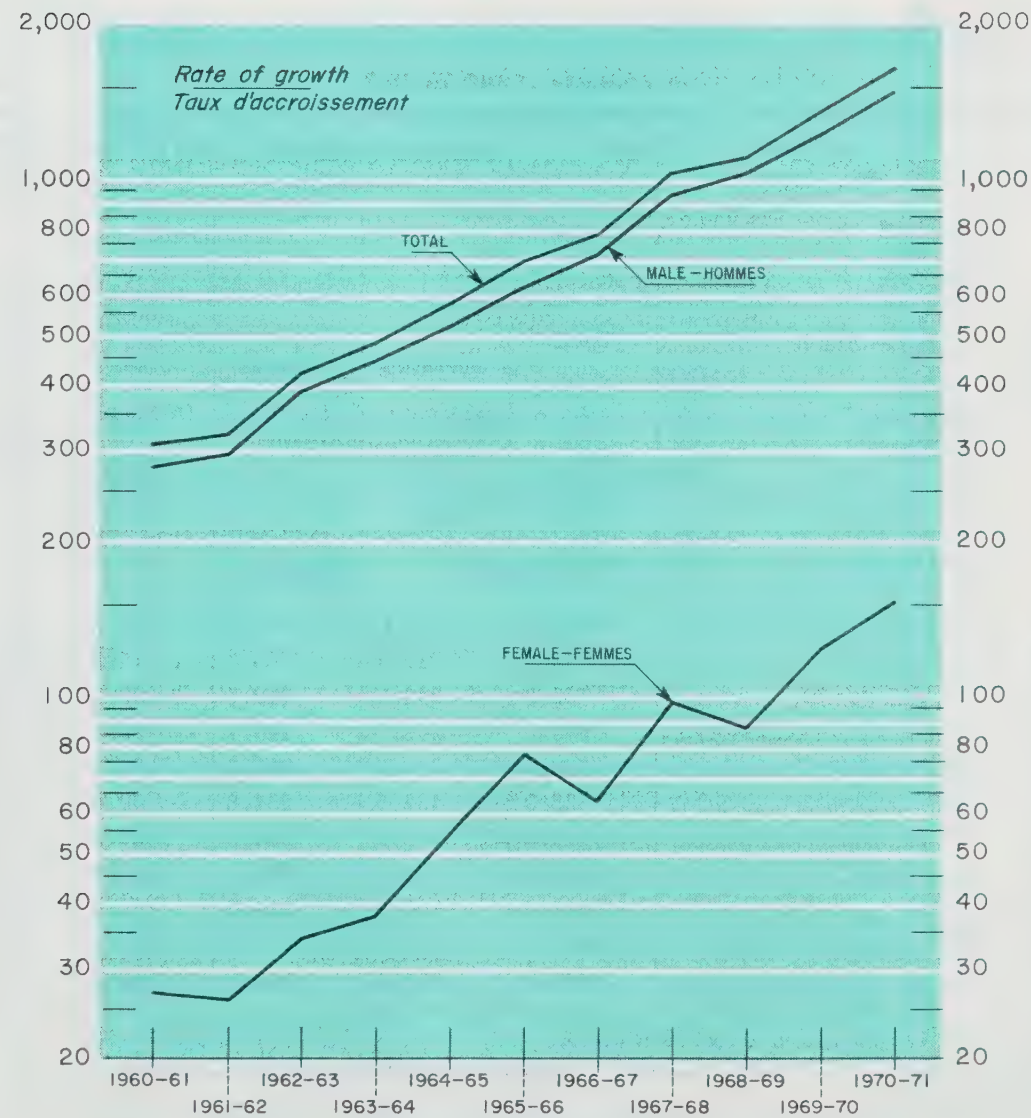
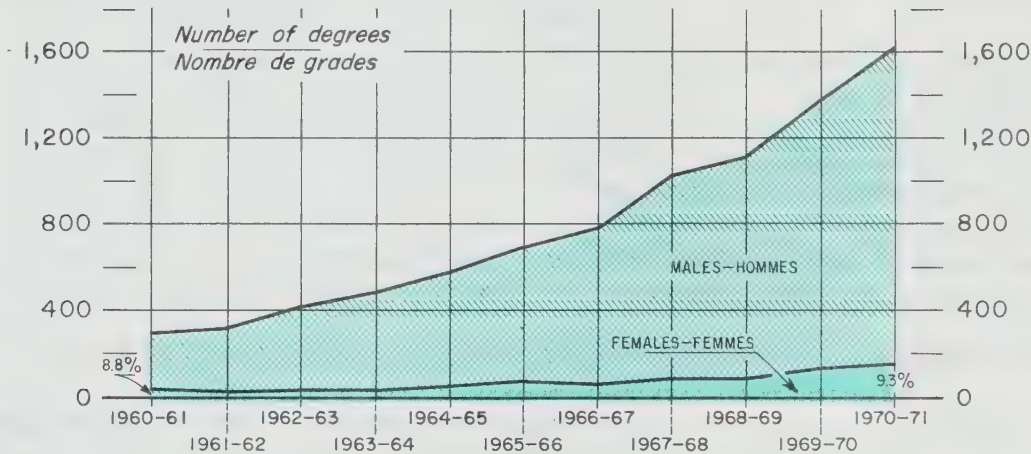


TABLE 47. Earned Doctorates, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada, 1961-62 and 1970-71, and Aggregations for this Period

No.	Specialization	1961-62				1970-71			
		T	F	T	F	T	F	T	F
		No. - nomb.		%		No. - nomb.		%	
1	Agriculture and biological sciences	67	7	20.87	26.92	276	23	16.98	15.23
2	Education	17	2	5.30	7.69	77	5	4.74	3.31
3	Engineering and applied sciences	20	—	6.23	—	225	—	13.85	—
4	Fine and applied arts	—	—	—	—	6	1	0.37	0.66
5	Health professions	25	1	7.79	3.85	102	11	6.28	7.29
6	Humanities and related	42	11	13.08	42.31	182	41	11.20	27.15
7	Mathematics and physical sciences	115	3	35.83	11.54	528	34	32.49	22.52
8	Social sciences and related	35	2	10.90	7.69	229	36	14.09	23.84
9	Total	321	26	100.00	100.00	1,625	151	100.00	100.00

TABLE 48. Expenditures on Post-secondary Education, by Level, for Canada, 1960 to 1970

No.	Year — Année	Total	At the university level — Au niveau universitaire			
			Operating — Frais de fonction- nement	Capital — Immobili- sations	Departmental and other — Département et autres	Sub- total — Total partiel
			\$'000,000			
1	1960	330.5	182.6	79.8	10.5	272.9
2	1961	369.0	211.3	85.0	14.3	310.6
3	1962	452.3	244.0	112.5	22.2	378.7
4	1963	543.5	289.9	146.1	25.4	461.4
5	1964	690.4	345.2	217.7	34.4	597.3
6	1965	835.3	432.7	251.8	52.0	736.6
7	1966	1,116.6	582.3	324.5	84.8	991.6
8	1967	1,443.5	748.9	378.1	116.4	1,243.4
9	1968	1,611.2	896.9	314.7	148.4	1,360.0
10	1969	1,855.1	1,084.2	356.3	142.5	1,583.0
11	1970	2,140.8	1,225.5	392.3	149.5	1,767.3

¹ Instructional expenditures only (estimated).

Note: 1. In many cases, the figures are estimated or include estimated components, especially for the non-university level.

2. The figures of this table should not, except for those of column 1, be related to the data for enrolment or teachers. See Table 50 and its footnotes.

TABEAU 47. Doctorats (acquis) décernés, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada, 1961-62 et 1970-71, et les totaux pour cette période

1961-62 to — à 1970-71						Spécialisation	N°
T	M	F	T	M	F		
No. — nomb.			%				
1,444	1,306	138	17.23	17.12	18.35	Sciences agricoles et biologiques	1
418	349	69	4.99	4.57	9.17	Pédagogie	2
1,018	1,015	3	12.15	13.30	0.40	Génie et sciences appliquées	3
15	12	3	0.18	0.16	0.40	Beaux-arts et arts appliqués	4
532	476	56	6.35	6.24	7.45	Professions de la santé	5
953	742	211	11.37	9.73	28.06	Humanités et disciplines connexes	6
2,978	2,857	121	35.53	37.45	16.09	Mathématiques et sciences physiques	7
1,023	872	151	12.20	11.43	20.08	Sciences sociales et disciplines connexes.	8
8,381	7,629	752	100.00	100.00	100.00	Total	9

TABEAU 48. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire selon le niveau, pour le Canada, 1960 à 1970

At the non-university level — Au niveau non universitaire										N°
For community colleges and related institutions — Pour les collèges communautaires et les institutions connexes				For teacher-training outside universities — Pour la formation d'enseignants en dehors des universités				Hospital and regional schools of nursing ¹ — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées ¹	Sub-total — Total partiel	
Operating — Frais de fonctionnement	Capital — Immobilisations	Departmental and other — Département et autres	Sub-total — Total partiel	Operating — Frais de fonctionnement	Capital — Immobilisations	Departmental and other — Département et autres	Sub-total — Total partiel			
\$'000,000										
10.8	5.3	0.2	16.3	11.8	2.8	2.2	16.8	24.6	57.6	1
10.5	4.1	0.2	14.8	12.5	2.8	2.2	17.5	26.1	58.4	2
11.4	12.5	1.5	25.4	13.9	3.6	2.3	19.8	28.5	73.7	3
14.8	15.5	2.0	32.3	15.9	0.7	2.5	19.1	30.7	82.1	4
19.7	14.6	2.4	36.7	16.0	5.1	2.7	23.8	32.6	93.1	5
25.7	13.1	3.4	42.2	16.8	1.9	2.9	21.5	35.0	98.8	6
36.8	19.5	4.7	61.0	20.4	0.5	3.7	24.6	39.4	125.0	7
60.3	62.3	6.0	128.6	21.2	1.5	4.2	26.9	44.6	200.1	8
135.5	28.2	10.8	174.5	21.8	3.3	4.7	29.8	46.9	251.2	9
155.4	34.2	13.9	203.5	15.3	0.5	3.8	19.6	49.0	272.2	10
239.9	40.0	14.0	293.9	16.0	0.3	—	16.3	63.4	373.5	11

¹ Dépenses aux fins de l'enseignement seulement (estimation).

Nota: 1. Dans de nombreux cas, les chiffres sont estimés ou ils comprennent des éléments constitués d'estimations, en particulier, au niveau non universitaire.

2. Les chiffres de ce tableau, sauf pour ceux de la colonne 1, ne se rapportent pas directement aux données sur les effectifs ou à celles sur les enseignants. Voir Tableau 50 et ses renvois.

TABLE 49. Expenditures on Post-secondary Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970

TABLERAU 49. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Total ¹	Source of funds — Provenance des fonds					
		Government — Administration				Fees — Droits de scolarité	Other — Autres
		Federal ² — Fédérale ²	Provin- cial — Provin- ciale	Munici- pal — Munici- pale	Sub- total — Total partiel		
	\$'000,000	total = 100.0%					
1960	330.5	20.2	48.5	0.2	68.9	14.7	16.4
1961	369.0	19.0	50.8	0.4	70.2	15.9	13.9
1962	452.3	21.4	49.3	0.2	70.9	14.3	14.8
1963	543.5	21.3	47.0	0.2	68.5	14.5	17.0
1964	690.4	18.0	48.0	0.2	66.2	13.5	20.3
1965	835.4	17.4	51.3	0.1	68.8	13.7	17.5
1966	1,116.6	21.0	51.4	0.4	72.8	12.1	15.1
1967	1,443.5	14.5	61.7	0.2	76.4	10.6	13.0
1968	1,611.2	13.7	66.8	0.2	80.7	10.9	8.4
1969	1,855.1	12.7	65.8	0.2	78.7	10.3	11.0
1970	2,140.8	11.7	68.8	0.2	80.7	9.8	9.5

¹ Includes figures which are not distributed by province or territory. — Comprend des chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

² Starting with 1967, funds transferred to the provinces for the purposes of post-secondary education are classified as provincial expenditures. The amounts came to \$624.9 million in 1969 and \$818.1 million in 1970. — À partir de 1967, les paiements de transfert aux provinces aux fins de l'enseignement postsecondaire sont classés comme dépenses provinciales. Le montant a été de \$624.9 millions en 1969 et \$818.1 millions en 1970.

TABLE 50. Post-secondary Operating Expenditures per Full-time Student, by University and Non-university, for Canada, 1960 to 1970

TABLERAU 50. Frais de fonctionnement au niveau postsecondaire par étudiant à plein temps (universitaire et non universitaire), pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Post-secondary — Postsecondaire		
	Total	Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps
	1	2	3
	\$'000,000		\$
1960	229.7	165,348	1,389
1961	260.4	184,188	1,414
1962	297.8	198,828	1,498
1963	351.3	222,352	1,580
1964	413.5	243,951	1,695
1965	510.2	274,241	1,860
1966	678.9	310,477	2,187
1967	875.0	353,349	2,476
1968	1,101.1	405,861	2,713
1969	1,304.0	431,473	3,022
1970	1,544.8	475,865	3,246

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

Chart-1.20

Graphique-1.20

Earned doctorates, a comparison of percentage distributions by field of specialization, Canada, 1961-62 and 1970-71

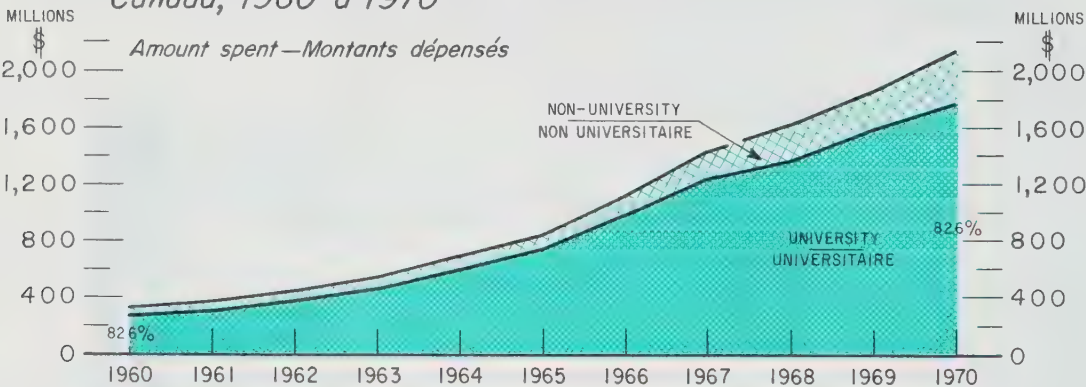
Doctorats décernés; comparaison des répartitions en pourcentage selon le domaine de spécialisation, Canada, 1961-62 et 1970-71



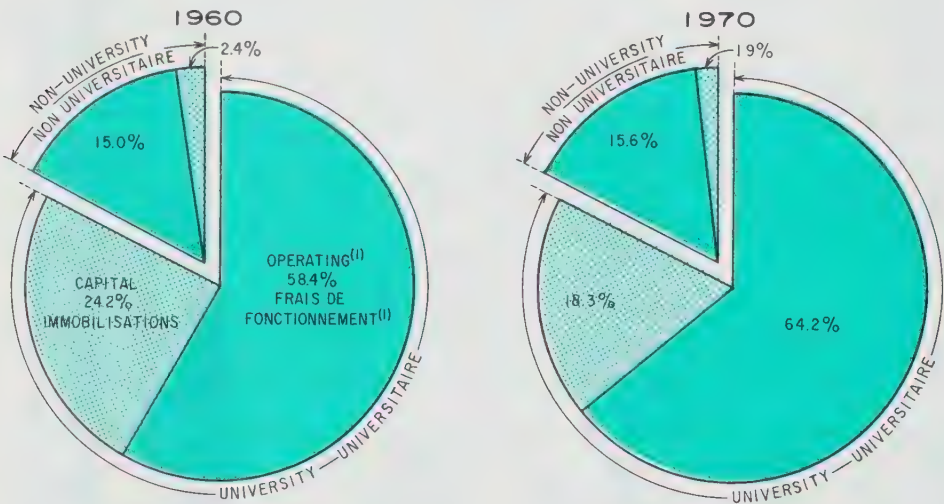
Chart-1.21

Graphique-1.21

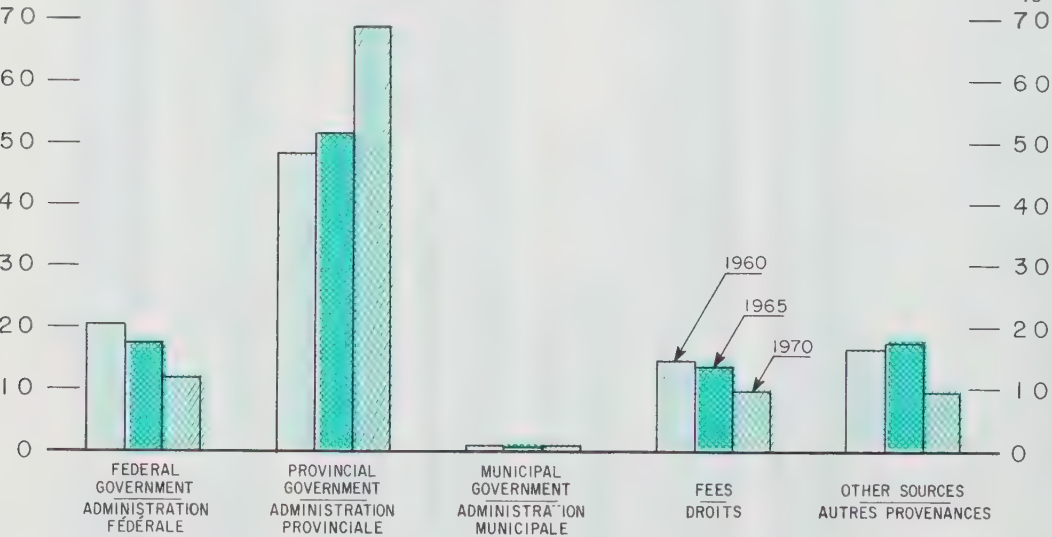
*Expenditures on post-secondary education
Canada, 1960 to 1970*
*Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire
Canada, 1960 à 1970*



How money is spent—Comment l'argent est dépensé



Source of funds—Provenance des fonds



⁽¹⁾ Includes departmental expenditures.—Comprend des dépenses des administrations fédérale et provinciales.

**TABLE 50. Post-secondary Operating Expenditures per Full-time Student,
by University and Non-university, for Canada, 1960 to 1970 - Concluded**

**TABLEAU 50. Frais de fonctionnement au niveau postsecondaire par étudiant à
plein temps (universitaire et non universitaire), pour le Canada, 1960 à 1970 - fin**

Year — Année	University — Universitaire		
	Total	Full-time enrolment ¹ — Effectifs scolaires à plein temps ¹	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps
	4	5	6
	\$'000,000		\$
1960	182.6	113,864	1,603
1961	211.3	128,894	1,640
1962	244.0	141,388	1,726
1963	289.9	158,388	1,831
1964	345.2	178,238	1,937
1965	432.7	205,888	2,102
1966	582.3	232,672	2,503
1967	748.9	261,207	2,867
1968	896.9	270,093	3,321
1969	1,084.2	299,889	3,615
1970	1,225.5	310,312	3,949
	Non-university — Non universitaire		
	Total	Full-time enrolment ¹ — Effectifs scolaires à plein temps ¹	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps
	7	8	9
	\$'000,000		\$
1960	47.1	51,484	915
1961	49.1	55,294	887
1962	53.8	57,440	936
1963	61.4	63,964	959
1964	68.3	65,713	1,040
1965	77.5	68,353	1,134
1966	96.6	77,805	1,241
1967	126.1	92,142	1,369
1968	204.2	135,768	1,503
1969	219.7	131,584	1,670
1970	319.2	165,553	1,928

¹ CEGEP expenditures for academic students are classified as non-university, starting with 1968. Expenditures for transfer students are included with university up to 1969 but with non-university for 1970. — Les dépenses des CEGEP pour les étudiants dans les programmes menant aux études universitaires sont classées au groupe non universitaire à partir de 1968. Les dépenses pour les étudiants de passage à l'université des établissements postsecondaires non universitaires des provinces autres que Québec sont classées au groupe universitaire jusqu'à 1969, mais au groupe non universitaire pour 1970.

Note: Because of differences in coverage, data for finance are not related with those for enrolment which are shown in other tables. The enrolments which correspond to the financial figures are indicated in columns (2), (5) and (8). — **Nota:** À cause des différences dans le champ d'enquête, les données financières ne sont pas reliées avec les chiffres pour les effectifs scolaires indiqués dans d'autres tableaux. Les effectifs scolaires qui correspondent aux données financières sont indiqués dans les colonnes (2), (5) et (8).

TABLE 51. University Expenditures,¹ Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada, 1960 to 1970

TABLEAU 51. Dépenses des établissements¹ universitaires, répartition proportionnelle, selon la provenance des fonds, pour le Canada, 1960 à 1970

Year — Année	Total	Government — Administration				Fees — Droits de scolarité	Other — Autres
		Federal ² — Fédérale ²	Provin- cial — Provin- ciale	Munici- pal — Muni- cipale	Sub- total — Total partiel		
	\$'000,000	total = 100.0%					
1960	262.4	18.7	42.9	0.2	61.8	17.6	20.6
1961	296.3	16.2	47.0	0.5	63.7	19.0	17.3
1962	356.5	16.2	47.5	0.2	63.9	17.5	18.6
1963	436.0	15.7	45.7	0.3	61.7	17.3	21.0
1964	562.9	12.8	46.3	0.2	59.3	15.9	24.8
1965	684.5	11.7	50.7	0.2	62.6	16.1	21.3
1966	906.8	16.0	50.8	0.5	67.3	14.3	18.4
1967	1,127.0	9.0	61.5	0.3	70.8	12.9	16.3
1968	1,211.6	9.8	66.3	0.2	76.3	13.2	10.5
1969	1,440.5	9.1	64.3	0.2	73.6	12.4	14.0
1970	1,617.8	8.2	67.4	0.2	75.8	11.9	12.3

¹ See Table 48, columns 2 and 3. — Voir Tableau 48, colonnes 2 et 3.

² Starting with 1967, funds transferred to the provinces for the purpose of post-secondary education are classified as provincial expenditures. — À partir de 1967, les paiements de transfert aux provinces aux fins de l'enseignement postsecondaire sont classés comme dépenses provinciales.

CHAPTER TWO

Section A. All Levels

1. Purpose

The purpose of the tables in Section A is to provide a summary of education statistics for each of the provinces and territories. Table 1, as in the preceding chapter, brings together data for four key variables, namely the number of institutions, the number of full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, and classifies them in terms of a common framework. In other tables, which are more detailed, an attempt has been made to provide the total picture; for example, Table 3 shows the total expenditures at all levels and a distribution of the total by indicated levels.

2. Levels of Study and Type of Institution

Figures are sometimes shown by level of study and sometimes by type of institution. As suggested in Section A of Chapter 1, it is necessary to keep this distinction in mind when examining the figures of this report.

3. Classification of Financial Statistics

The classification of financial statistics is not entirely consistent with the classification for other variables, especially at the post-secondary level. The difference has been footnoted for the elementary-secondary level in Table 1 (footnotes 1 and 2) and for the post-secondary level in Table 3 (footnotes 1 and 2).

CHAPITRE DEUX

Section A. Tous les niveaux

1. Objectif

Les tableaux de la section A visent à donner un résumé des statistiques sur l'éducation dans chaque province ou territoire. Comme dans le chapitre précédent, le tableau 1 réunit les données de quatre variables clés (nombre d'établissements, nombre d'enseignants à plein temps, effectif scolaire à plein temps et dépenses) et les classe dans un cadre commun. D'autres tableaux, plus détaillés, contribuent également à illustrer la situation d'ensemble; par exemple, le tableau 3 donne les dépenses totales à tous les niveaux puis les répartit par niveau.

2. Niveau d'études de type d'établissement

Les chiffres sont présentés tantôt selon le niveau d'études tantôt selon le type d'établissement. Comme nous l'avons dit dans la section A du chapitre 1, il importe de ne pas oublier cette distinction en les analysant.

3. Classification des statistiques financières

La classification des statistiques financières ne correspond pas entièrement à celle des autres variables, notamment au niveau postsecondaire. Pour le niveau élémentaire-secondaire, cette différence est expliquée au bas du tableau 1 (notes 1 et 2) et pour le niveau postsecondaire, au bas du tableau 3 (notes 1 et 2).

4. Expenditures and Socio-economic Indicators

The significance of relating expenditures on education to socio-economic indicators (Table 5) has been discussed in the preceding chapter.

5. Vocational Training

The contents of the category “vocational training” shown for expenditures in Table 3 has also been explained in the preceding chapter.

4. Dépenses et indicateurs socio-économiques

Nous avons souligné dans le chapitre précédent l'importance de relier les dépenses en matière d'éducation aux indicateurs socio-économiques (tableau 5).

5. Formation professionnelle

Les dépenses incluses dans la rubrique “formation professionnelle” du tableau 3 ont également été expliquées dans le chapitre précédent.

CHAPTER TWO

Section A. All Levels

Table	Page
1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing: Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and Percentage Change Between the Two Years . . .	186
2. Total Full-time Enrolment Related to Population Data, by Level of Study, for Canada and the Provinces, Selected Years . . .	208
3. Expenditures on Education, by Level, for Canada and the Provinces, Selected Years	212
4. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years	214
5. Total Expenditures on Education at All Levels, in Relation to Selected Socio-economic Indicators, for Canada and the Provinces, Selected Years	216
6. Provincial and Municipal Government Expenditures, Percentage Distribution by Major Functions, for Canada and the Provinces, Selected Years	222

CHAPITRE DEUX

Section A. Tous les niveaux

Tableau	Page
1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années	186
2. Total des effectifs scolaires à plein temps par rapport aux données démographiques, selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, certaines années	208
3. Dépenses aux fins de l'enseignement, par niveau, pour le Canada et les provinces, certaines années	212
4. Dépenses aux fins de l'enseignements, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années . . .	214
5. Dépenses totales aux fins de l'enseignement à tous les niveaux, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, pour le Canada et les provinces, certaines années	216
6. Dépenses des administrations provinciales et municipales, répartition proportionnelle selon les postes de dépenses principaux, pour le Canada et les provinces, certaines années . . .	222

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing:
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Newfoundland						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	893	826	- 7.5	6,315	6,437	1.9
2	Federal	—	—	—	—	—	—
3	Private	4	4	—	53	59	11.3
4	Sub-total	897	830	- 7.5	6,368	6,496	2.0
	Other schools:						
5	For the handicapped	1	1	—	21	22	4.8
6	Private kindergarten and nur- sery schools	1	1	—	5	6	20.0
7	Elementary-secondary	899	832	- 7.5	6,394	6,524	2.0
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	2	2	—	60	56	- 6.7
9	Teachers' colleges	—	—	—	—	—	—
10	Hospital and regional schools of nursing	4	4	—	56	56	—
11	Sub-total	6	6	—	116	112	- 3.4
12	Universities and colleges	1 ³	1 ³	—	422	500	18.5
13	Post-secondary	7	7	—	538	612	13.8
14	Elementary-secondary and post-secondary	906	839	- 7.4	6,932	7,136	2.9
15	Trade level⁴	17	21	23.5	290	315	8.6
16	All levels	6	6		7,222	7,451	3.2

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969 - 70 et 1970 - 71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N°
1969 - 70	1970 - 71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
						Terre-Neuve	
						Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):	
						Écoles élémentaires et secondaires:	
160,097	160,915	0.5	60,145	..	..	Publiques régulières.....	1
—	—	—	—	..	...	Fédérales	2
553	722	30.6	839 ¹	..	..	Privées	3
160,650	161,637	0.6	60,984	..	..	<i>Total partiel</i>	4
						Autres écoles:	
132	144	9.1	752	..	..	Pour les handicapés	5
70	70	—	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
160,852	161,851	0.6	62,221 ²	66,584 ²	7.0	Élémentaire-secondaire	7
						Niveau postsecondaire:	
						Non universitaire:	
756	705	- 6.7	..	..	..	Collèges communautaires et institutions connexes	8
—	—	—	..	..	..	Écoles normales	9
687	715	4.1	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées	10
1,443	1,420	- 1.6	..	..	..	<i>Total partiel</i>	11
5,157	6,378	23.7	..	..	..	Universités et collèges	12
6,600	7,798	18.2	22,545	25,861	14.7	Postsecondaire	13
167,452	169,649	1.3	84,766	92,445	9.1	Élémentaire-secondaire et postsecondaire	14
7,532 ⁵	9,540 ⁵	26.7	16,220	17,150	5.7	Niveau des écoles de métiers⁴	15
174,984	179,189	2.4	100,986	109,595	8.5	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing:
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years - Continued**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Prince Edward Island						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	268	251	- 6.3	1,486	1,606	8.1
2	Federal	1	1	—	4	4	—
3	Private	1	1	—	4	1	- 75.0
4	Sub-total	270	253	- 6.3	1,494	1,611	7.8
	Other schools:						
5	For the handicapped	1	1	—	2	2	—
6	Private kindergarten and nursery schools	6	9	50.0	22	26	18.2
7	Elementary-secondary	277	263	- 5.1	1,518	1,639	8.0
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	1	1	—	9	14	55.6
9	Teachers' colleges	—	—	—	—	—	—
10	Hospital and regional schools of nursing	4	4	—	21	27	28.6
11	Sub-total	5	5	—	30	41	36.7
12	Universities and colleges	1	1	—	120	123	2.5
13	Post-secondary	6	6	—	150	164	9.3
14	Elementary-secondary and post-secondary	283	269	- 4.9	1,668	1,803	8.1
15	Trade level ⁴	6	8	33.3	190	280	47.4
16	All levels	6	6		1,858	2,083	12.1

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N°
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
Île-du-Prince-Édouard							
Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):							
Écoles élémentaires et secondaires:							
9,553	30,622	3.6	13,459	..	..	Publiques régulières	1
65	71	9.2	86	..	..	Fédérales	2
70	29	- 58.6	75 ¹	..	..	Privées	3
9,688	30,722	3.5	13,620	..	..	<i>Total partiel</i>	4
Autres écoles:							
15	12	- 20.0	44	..	..	Pour les handicapés	5
354	368	4.0	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
10,057	31,102	3.5	13,879²	16,428²	18.4	Élémentaire - secondaire	7
Niveau postsecondaire:							
Non universitaire:							
96	175	82.3	..	..	..	Collèges communautaires et institutions connexes	8
—	—	—	..	..	..	Écoles normales	9
177	175	- 1.1	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées	10
273	350	28.2	..	..	..	<i>Total partiel</i>	11
1,566	1,755	12.1	..	..	..	Universités et collèges	12
1,839	2,105	14.5	5,925	6,001	1.3	Postsecondaire	13
1,896	33,207	4.1	19,804	22,429	13.3	Élémentaire - secondaire et postsecondaire	14
2,682 ⁵	3,828 ⁵	42.7	4,068	4,300	5.7	Niveau des écoles de métiers⁴	15
3,578	37,035	7.1	23,872	26,729	12.0	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing:
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years - Continued**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Nova Scotia						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	727	714	- 1.8	9,443	9,999	5.9
2	Federal	4	4	—	24	25	4.2
3	Private	12	10	- 16.7	123	109	- 11.4
4	Sub-total	743	728	- 2.0	9,590	10,133	5.7
	Other schools:						
5	For the handicapped	2	2	—	81	85	4.9
6	Private kindergarten and nur- sery schools	14	11	- 21.4	26	32	23.1
7	Elementary-secondary	759	741	- 2.4	9,697	10,250	5.7
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	4	4	—	79	84	6.3
9	Teachers' colleges	1	1	—	57	62	8.8
10	Hospital and regional schools of nursing	12	9	- 25.0	115	102	- 11.3
11	Sub-total	17	14	- 17.6	251	248	- 1.2
12	Universities and colleges	11 ³	10 ³	- 9.1	1,041	1,184	13.7
13	Post-secondary	28	24	- 14.3	1,292	1,432	10.8
14	Elementary-secondary and post-secondary	787	765	- 2.8	10,989	11,682	6.3
15	Trade level⁴	41	45	9.8	692	725	4.8
16	All levels	6	6		11,681	12,407	6.2

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969 - 70 et 1970 - 71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années - suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N°
1969 - 70	1970 - 71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
						Nouvelle-Écosse	
						Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):	
						Écoles élémentaires et secondaires:	
213,131	214,897	0.8	111,921	..	..	Publiques régulières	1
506	524	3.6	1,397	..	..	Fédérales	2
2,125	1,649	- 22.4	1,821 ¹	..	..	Privées	3
215,762	217,070	0.6	115,139	..	..	Total partiel	4
						Autres écoles:	
443	450	1.6	1,081	..	..	Pour les handicapés	5
410	327	- 20.2	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
216,615	217,847	0.6	117,677 ²	136,892 ²	16.3	Élémentaire-secondaire	7
						Niveau postsecondaire:	
						Non universitaire:	
987	1,031	4.5	..	..	..	Collèges communautaires et institutions connexes	8
724	872	20.4	..	..	..	Écoles normales	9
1,007	952	- 5.5	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées	10
2,718	2,855	5.0	..	..	..	Total partiel	11
13,956	15,626	12.0	..	..	..	Universités et collèges	12
16,674	18,481	10.8	80,144	96,110	19.9	Postsecondaire	13
233,289	236,328	1.3	197,821	233,002	17.8	Élémentaire-secondaire et postsecondaire	14
15,245 ⁵	17,784 ⁵	16.7	39,333	41,590	5.7	Niveau des écoles de métiers ⁴	15
248,534	254,112	2.2	237,154	274,592	15.8	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing:
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years — Continued**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	New Brunswick						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	616	576	- 6.5	7,822	7,897	1.0
2	Federal	7	7	—	26	25	- 3.8
3	Private	5	9	80.0	38	48	26.3
4	Sub-total	628	592	- 5.7	7,886	7,970	1.1
	Other schools:						
5	For the handicapped	—	—	—	—	—	—
6	Private kindergarten and nursery schools	25	23	- 8.0	38	32	- 15.8
7	Elementary-secondary	653	615	- 5.8	7,924	8,002	1.0
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	2	2	—	47	55	17.0
9	Teachers' colleges	2	2	—	81	78	- 3.7
10	Hospital and regional schools of nursing	11	12	9.1	98	108	10.2
11	Sub-total	15	16	6.7	226	241	6.6
12	Universities and colleges	4 ³	4 ³	—	707	785	11.0
13	Post-secondary	19	20	5.3	933	1,026	10.0
14	Elementary-secondary and post-secondary	672	635	- 5.5	8,857	9,028	1.9
15	Trade level ⁴	15	19	26.7	266	301	13.2
16	All levels	6	6		9,123	9,329	2.3

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969 - 70 et 1970 - 71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N°
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
Nouveau-Brunswick							
Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):							
Écoles élémentaires et secondaires:							
173,808	175,912	1.2	94,292	..	..	Publiques régulières.....	1
620	615	- 0.8	973	..	..	Fédérales	2
353	463	31.2	601 ¹	..	..	Privées	3
174,781	176,990	1.3	95,866	..	..	Total partiel	4
Autres écoles:							
—	—	—	1,040	..	..	Pour les handicapés	5
716	598	- 16.5	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
175,497	177,588	1.2	98,179 ²	108,834 ²	10.9	Élémentaire-secondaire	7
Niveau postsecondaire:							
Non universitaire:							
591	681	15.2	..	..	..	Collèges communautaires et ins- titutions connexes	8
1,192	1,003	- 15.9	..	..	..	Écoles normales	9
972	1,014	4.3	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'in- firmières autorisées	10
2,755	2,698	- 2.1	..	..	..	Total partiel.....	11
9,608	10,580	10.1	..	..	..	Universités et collèges	12
12,363	13,278	7.4	46,447	45,648	- 1.7	Postsecondaire	13
187,860	190,866	1.6	144,626	154,482	6.8	Élémentaire-secondaire et postsecondaire	14
8,142 ⁵	9,610 ⁵	18.0	15,672	16,570	5.7	Niveau des écoles de métiers ⁴	15
196,002	200,476	2.3	160,298	171,052	6.7	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing:
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years - Continued**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Quebec						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	4,550	4,400	- 3.3	77,418	77,978	0.7
2	Federal	35	31	- 11.4	188	172	- 8.5
3	Private	520	510	- 1.9	4,396	3,622	- 17.6
4	Sub-total	5,105	4,941	- 3.2	82,002	81,772	- 0.3
	Other schools:						
5	For the handicapped	8	8	—	201	240	19.4
6	Private kindergarten and nur- sery schools	..	..	..	..	..	..
7	Elementary-secondary	5,113	4,949	- 3.2	82,203	82,012	- 0.2
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	53	66	24.5	3,350	4,500	34.3
9	Teachers' colleges	21	12	- 42.9	317	120	- 62.1
10	Hospital and regional schools of nursing.	42	17	- 59.5	347	180	- 48.1
11	Sub-total	116	95	- 18.1	4,014	4,800	19.6
12	Universities and colleges	20 ³	18 ³	- 10.0	5,535	5,700	3.0
13	Post-secondary	136	113	- 16.9	9,549	10,500	10.0
14	Elementary-secondary and post-secondary	5,249	5,062	- 3.6	91,752	92,512	0.8
15	Trade level ⁴	27	21	- 22.2	400	500	25.0
16	All levels	6	6		92,152	93,012	0.9

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N°
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
						Québec	
						Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):	
						Écoles élémentaires et secondaires:	
1, 573, 962	1, 585, 757	0. 8	1, 103, 616	..	..	Publiques régulières	1
4, 402	4, 350	- 1. 2	8, 785	..	..	Fédérales	2
62, 500	61, 326	- 1. 9	27, 727 ¹	..	..	Privées	3
1, 640, 864 ⁷	1, 651, 433 ⁷	0. 6	1, 140, 128	..	..	Total partiel	4
						Autres écoles:	
1, 320	1, 281	- 3. 0	8, 880	..	..	Pour les handicapés.....	5
..	..	..	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
1, 642, 184	1, 652, 714	0. 6	1, 169, 049 ²	1, 349, 615 ²	15. 5	Élémentaire - secondaire	7
						Niveau postsecondaire:	
						Non universitaire:	
52, 278	70, 385	34. 6	..	..	..	Collèges communautaires et institutions connexes	8
5, 560	2, 074	- 62. 7	..	..	..	Écoles normales	9
3, 645	1, 917	- 47. 4	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées	10
61, 483	74, 376	21. 0	..	..	..	Total partiel	11
66, 830	62, 113	- 7. 1	..	..	..	Universités et collèges	12
128, 313	136, 489	6. 4	399, 627	468, 244	17. 2	Postsecondaire	13
1, 770, 497	1, 789, 203	1. 1	1, 568, 676	1, 817, 859	15. 9	Élémentaire - secondaire et postsecondaire	14
13, 300 ⁵	17, 100 ⁵	28. 6	123, 496	130, 600	5. 8	Niveau des écoles de métiers ⁴	15
1, 783, 797	1, 806, 303	1. 3	1, 692, 172	1, 948, 459	15. 2	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and Percentage Change Between the Two Years — Continued

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Ontario						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	4,923	4,817	- 2.2	89,929	93,000	3.4
2	Federal	78	72	- 7.7	278	263	- 5.4
3	Private	242	265	9.5	2,254	2,248	- 0.3
4	Sub-total	5,243	5,154	- 1.7	92,461	95,511	3.3
	Other schools:						
5	For the handicapped.....	3	3	—	217	232	6.9
6	Private kindergarten and nursery schools	388	418	7.7	1,453	1,544	6.3
7	Elementary-secondary	5,634	5,575	- 1.0	94,131	97,287	3.4
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	33	32	- 3.0	2,476	2,900	17.1
9	Teachers' colleges	11	10	- 9.1	341	296	- 13.2
10	Hospital and regional schools of nursing.	70	65	- 7.1	1,071	1,055	- 1.5
11	Sub-total	114	107	- 6.1	3,888	4,251	9.3
12	Universities and colleges	35 ³	35 ³	—	8,390	9,335	11.3
13	Post-secondary	149	142	- 4.7	12,278	13,586	10.7
14	Elementary-secondary and post-secondary	5,783	5,717	- 1.1	106,409	110,873	4.2
15	Trade level⁴	120	115	- 4.2	1,993	1,910	- 4.2
16	All levels	6	6		108,402	112,783	4.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969 - 70 et 1970 - 71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N ^o
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
Ontario							
Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):							
Écoles élémentaires et secondaires:							
1,986,796	2,022,401	1.8	1,595,241	..	..	Publiques régulières	1
6,605	6,671	1.0	15,591	..	..	Fédérales	2
43,007	44,116	2.6	42,727 ¹	..	..	Privées	3
2,036,408	2,073,188	1.8	1,653,559	..	..	Total partiel	4
Autres écoles:							
1,210	1,232	1.8	13,985	..	..	Pour les handicapés	5
15,778	16,075	1.9	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés.	6
2,053,396	2,090,495	1.8	1,680,712 ²	1,901,254 ²	13.1	Élémentaire-secondaire	7
Niveau postsecondaire							
Non universitaire:							
32,183	37,483	16.5	..	..	..	Collèges communautaires et ins- titutions connexes	8
7,430	6,652	- 10.5	..	..	..	Écoles normales.....	9
9,349	10,264	9.8	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'in- firmières autorisées	10
48,962	54,399	11.1	..	..	..	Total partiel	11
108,825	121,115	11.3	..	..	..	Universités et collèges.....	12
157,787	175,514	11.2	805,184	928,384	15.3	Postsecondaire	13
2,211,183	2,266,009	2.5	2,485,896	2,829,638	13.8	Élémentaire-secondaire et postsecondaire.	14
96,242 ⁵	89,897 ⁵	- 6.6	124,908	132,780	6.3	Niveau des écoles de métiers ⁴	15
2,307,425	2,355,906	2.1	2,610,804	2,962,418	13.5	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and Percentage Change Between the Two Years — Continued

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Manitoba						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	793	710	- 10.5	11,194	11,534	3.0
2	Federal	38	35	- 7.9	240	241	0.4
3	Private	48	52	8.3	382	415	8.6
4	Sub-total	879	797	- 9.3	11,816	12,190	3.2
	Other schools:						
5	For the handicapped	2	2	—	25	25	—
6	Private kindergarten and nursery schools	32	40	25.0	68	81	19.1
7	Elementary-secondary	913	839	- 8.1	11,909	12,296	3.2
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	3	3	—	126	170	34.9
9	Teachers' colleges	—	—	—	—	—	—
10	Hospital and regional schools of nursing	6	6	—	133	117	- 12.0
11	Sub-total	9	9	—	259	287	10.8
12	Universities and colleges	7 ³	6 ³	- 14.3	1,158	1,355	17.0
13	Post-secondary	16	15	- 6.2	1,417	1,642	15.9
14	Elementary-secondary and post-secondary	929	854	- 8.1	13,326	13,938	4.6
15	Trade level ⁴	21	22	4.8	262	297	13.4
16	All levels	6	6		13,588	14,235	4.8

See footnote(s) at end of table.

TABLE 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveaux et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N°
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
Manitoba							
Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):							
Écoles élémentaires et secondaires:							
245,564	246,946	0.6	158,335	..	..	Publiques régulières.....	1
5,938	5,914	- 0.4	11,091	..	..	Fédérales	2
8,178	8,284	1.3	4,506 ¹	..	..	Privées	3
259,680	261,144	0.6	173,932	..	..	<i>Total partiel</i>	4
Autres écoles:							
183	168	- 8.2	4,460	..	..	Pour les handicapés	5
1,063	1,135	6.8	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
260,926	262,447	0.6	179,481 ²	194,706 ²	8.5	Élémentaire-secondaire	7
Niveau postsecondaire:							
Non universitaire:							
1,614	2,154	33.5	..	..	..	Collèges communautaires et ins- titutions connexes	8
—	—	—	..	..	..	Écoles normales	9
1,338	1,223	- 8.6	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'in- firmières autorisées	10
2,952	3,377	14.4	..	..	..	<i>Total partiel</i>	11
16,597	16,941	2.1	..	..	..	Universités et collèges	12
19,549	20,318	3.9	69,755	85,040	21.9	Postsecondaire	13
280,475	282,765	0.8	249,236	279,746	12.2	Élémentaire-secondaire et postsecondaire	14
8,654 ⁵	10,025 ⁵	15.8	22,312	23,600	5.8	Niveau des écoles de métiers⁴	15
289,129	292,790	1.3	271,548	303,346	11.7	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Sub-group, showing:
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years - Continued**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Saskatchewan						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	1,047	989	- 5.5	11,553	10,977	- 5.0
2	Federal	53	51	- 3.8	174	170	- 2.3
3	Private	17	15	- 11.8	101	84	- 16.8
4	Sub-total	1,117	1,055	- 5.6	11,828	11,231	- 5.0
	Other schools:						
5	For the handicapped	1	1	—	27	26	- 3.7
6	Private kindergarten and nursery schools	..	..	..	..	..	..
7	Elementary - secondary	1,118	1,056	- 5.5	11,855	11,257	- 5.0
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	3	3	—	129	150	16.3
9	Teachers' colleges	—	—	—	—	—	—
10	Hospital and regional schools of nursing	4	2	- 50.0	54	39	- 27.8
11	Sub-total	7	5	- 28.6	183	189	3.3
12	Universities and colleges	12 ³	11 ³	- 8.3	1,113	1,255	12.8
13	Post-secondary	19	16	- 15.8	1,296	1,444	11.4
14	Elementary - secondary and post-secondary	1,137	1,072	- 5.7	13,151	12,701	- 3.4
15	Trade level⁴	23	23	—	214	242	13.1
16	All levels	6	6		13,365	12,943	- 3.2

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveaux et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N°
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
						Saskatchewan	
						Niveau élémentaire - secondaire (y compris pré-élémentaire):	
						Écoles élémentaires et secondaires:	
249,915	247,332	— 1.0	167,969	..	..	Publiques régulières	1
3,430	3,354	— 2.2	11,340	..	..	Fédérales	2
1,854	1,552	— 16.3	2,362 ¹	..	..	Privées	3
255,199	252,238	— 1.2	181,671	..	..	<i>Total partiel</i>	4
						Autres écoles:	
169	164	— 3.0	580	..	..	Pour les handicapés	5
..	..	—	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
255,368	252,402	— 1.2	183,331 ²	193,832 ²	5.7	Élémentaire - secondaire	7
						Niveau postsecondaire:	
						Non universitaire:	
1,542	1,768	14.7	..	..	..	Collèges communautaires et ins- titutions connexes	8
—	—	—	..	..	..	Écoles normales	9
384	383	— 0.3	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'in- firmières autorisées	10
1,926	2,151	11.7	..	..	..	<i>Total partiel</i>	11
14,919	14,814	— 0.7	..	..	..	Universités et collèges	12
16,845	16,965	0.7	66,266	71,765	8.3	Postsecondaire	13
272,213	269,367	— 1.0	249,597	265,597	6.4	Élémentaire - secondaire et postsecondaire	14
8,981 ⁵	10,584 ⁵	17.8	17,631	18,640	5.7	Niveau des écoles de métiers⁴	15
281,194	279,951	— 0.4	267,228	284,237	6.4	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing:
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years - Continued**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Alberta						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	1,254	1,265	0.9	19,821	20,358	2.7
2	Federal	26	24	- 7.7	174	165	- 5.2
3	Private	33	34	3.0	256	284	10.9
4	Sub-total	1,313	1,323	0.8	20,251	20,807	2.7
	Other schools:						
5	For the handicapped	1	1	—	24	24	—
6	Private kindergarten and nur- sery schools	161	220	36.6	282	363	28.7
7	Elementary-secondary	1,475	1,544	4.7	20,557	21,194	3.1
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	13	12	- 7.7	618	700	13.3
9	Teachers' colleges	—	—	—	—	—	—
10	Hospital and regional schools of nursing	12	12	—	190	204	7.4
11	Sub-total	25	24	- 4.0	808	904	11.9
12	Universities and colleges	6 ³	6 ³	—	1,950	2,115	8.5
13	Post-secondary	31	30	- 3.2	2,758	3,019	9.5
14	Elementary-secondary and post-secondary	1,506	1,574	4.5	23,315	24,213	3.9
15	Trade level⁴	33	42	27.3	348	376	8.0
16	All levels	6	6		23,663	24,589	3.9

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N ^o
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
						Alberta	
						Niveau élémentaire-secon- daire (y compris pré-élémentaire):	
						Écoles élémentaires et secondaires:	
413,719	423,922	2.5	322,335	..	..	Publiques régulières	1
3,553	3,564	0.3	11,387	..	..	Fédérales	2
5,342	5,688	6.5	5,111 ¹	..	..	Privées	3
422,614	433,174	2.5	338,833	..	..	<i>Total partiel</i>	4
						Autres écoles:	
124	135	8.9	1,115	..	..	Pour les handicapés	5
8,286	9,172	10.7	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
431,024	442,481	2.7	342,401²	381,436²	11.4	Élémentaire-secon- daire	7
						Niveau postsecondaire:	
						Non universitaire:	
8,654	9,668	11.7	..	..	..	Collèges communautaires et ins- titutions connexes	8
—	—	—	..	..	..	Écoles normales	9
2,011	1,775	- 11.7	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'in- firmières autorisées	10
10,665	11,443	7.3	..	..	..	<i>Total partiel</i>	11
26,624	29,524	10.9	..	..	..	Universités et collèges.....	12
37,289	40,967	9.9	168,981	205,090	21.4	Postsecondaire	13
468,313	483,448	3.2	511,382	586,526	14.7	Élémentaire-secon- daire et postsecondaire	14
17,337 ⁵	21,438 ⁵	23.7	24,794	26,220	5.8	Niveau des écoles de métiers⁴	15
485,650	504,886	4.0	536,176	612,746	14.3	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years - Continued**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	British Columbia						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	1,472	1,494	1.5	20,815	21,575	3.7
2	Federal	49	46	- 6.1	159	149	- 6.3
3	Private	130	125	- 3.8	1,060	1,051	- 0.8
4	Sub-total	1,651	1,665	0.8	22,034	22,775	3.4
	Other schools:						
5	For the handicapped	1	1	—	43	43	—
6	Private kindergarten and nur- sery schools	283	305	7.8	609	607	- 0.3
7	Elementary-secondary	1,935	1,971	1.9	22,686	23,425	3.3
	Post-secondary level:						
	Non-university:						
8	Community colleges and related institutions	11	13	18.2	575	830	44.4
9	Teachers' colleges	—	—	—	—	—	—
10	Hospital and regional schools of nursing	6	6	—	121	123	1.7
11	Sub-total	17	19	11.8	696	953	36.9
12	Universities and colleges	9 ³	9 ³	—	2,269	2,381	4.9
13	Post-secondary	26	28	7.7	2,965	3,334	12.4
14	Elementary-secondary and post-secondary	1,961	1,999	1.9	25,651	26,759	4.3
15	Trade level⁴	76	82	7.9	386	445	15.3
16	All levels	6	6		26,037	27,204	4.5

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969 - 70 et 1970 - 71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — suite

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N°
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
						Colombie-Britannique	
						Niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire):	
						Écoles élémentaires et secondaires:	
513,150	526,991	2.7	343,885	..	..	Publiques régulières	1
3,491	3,360	- 3.8	16,554	..	..	Fédérales	2
22,359	21,319	- 4.7	12,505 ¹	..	..	Privées	3
539,000	551,670	2.4	372,944	..	..	<i>Total partiel</i>	4
						Autres écoles:	
302	285	- 5.6	845	..	..	Pour les handicapés	5
10,947	11,059	1.0	..	..	..	Jardins d'enfants et maternelles privés	6
550,249	563,014	2.3	375,186²	415,300²	10.7	Élémentaire-secondaire	7
						Niveau postsecondaire:	
						Non universitaire:	
8,111	11,602	43.0	..	..	..	Collèges communautaires et ins- titutions connexes	8
—	—	—	..	..	..	Écoles normales	9
1,454	1,408	- 3.2	..	..	..	Hôpitaux et écoles régionales d'in- firmières autorisées	10
9,565	13,010	36.0	..	..	..	<i>Total partiel</i>	11
30,064	30,623	1.9	..	..	..	Universités et collèges	12
39,629	43,633	10.1	153,664	173,933	13.2	Postsecondaire	13
589,878	606,647	2.8	528,850	589,233	11.4	Élémentaire-secondaire et postsecondaire	14
25,170⁵	29,395⁵	16.8	39,843	42,120	5.7	Niveau des écoles de métiers⁴	15
615,048	636,042	3.4	568,693	631,353	11.0	Tous les niveaux	16

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Educational Data, by Level and Subgroup, showing
Number of Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and
Total Expenditures, for the Provinces, 1969-70 and 1970-71, and
Percentage Change Between the Two Years — Concluded**

No.	Province, level and subgroup	Institutions — Établissements			Full-time teachers — Enseignants à plein temps		
		1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969-70	1970-71	Change — Change- ment
		No. — nomb.		%	No. — nomb.		%
	Yukon						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
1	Regular public	23	22	- 4.3	219	223	1.8
2	Federal	—	—	—	—	—	—
3	Private	—	—	—	—	—	—
4	Total	23	22	- 4.3	219	223	1.8
	Northwest Territories						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
5	Regular public	58	58	—	516	518	0.4
6	Federal	—	—	—	—	—	—
7	Private	—	—	—	—	—	—
8	Total	58	58	—	516	518	0.4
	Overseas						
	Elementary-secondary level (including Pre-grade I):						
	Elementary and secondary schools:						
9	Regular public	—	—	—	—	—	—
10	Federal	19	14	- 26.3	501	355	- 29.1
11	Private	—	—	—	—	—	—
12	Total	19	14	- 26.3	501	355	- 29.1

¹ Includes estimates for private kindergarten and nursery schools.

² Figures are not additive since the total contains undistributed departmental expenditures.

³ The number of reporting institutions for enrolment, hence affiliated institutions are included when they report directly. The number of independent degree-granting institutions in Canada came to 57 in 1969-70 and to 59 in 1970-71.

⁴ Includes figures for private trade schools and business colleges, publicly-operated trade schools and apprenticeship programs.

⁵ Total registrations during the school year.

⁶ Figures cannot be added to obtain grand total because some institutions are counted twice, once under community colleges and once under trade level.

⁷ The bulk of the trade level students of Quebec are included in these figures.

Note: For Canada figures, see Chapter 1, Table 1.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives de l'enseignement, par niveau et sous-groupe, indiquant: le nombre d'établissements, les enseignants à plein temps, les effectifs scolaires à plein temps et les dépenses totales, pour les provinces, 1969-70 et 1970-71, ainsi que le changement en pourcentage entre les deux années — fin

Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps			Total expenditures on education — Dépenses totales aux fins de l'éducation			Province, niveau et sous-groupe	N ^o
1969-70	1970-71	Change — Change- ment	1969	1970	Change — Change- ment		
No. — nomb.		%	\$'000		%		
Yukon							
Niveau élémentaire - secondaire (y compris pré-élémentaire):							
Écoles élémentaires et secondaires:							
4,090	4,634	13.3	5,726	..	..	Publiques régulières	1
—	—	—	—	—	—	Fédérales	2
—	—	—	—	—	—	Privées	3
4,090	4,634	13.3	5,974²	5,488	- 8.1	Total	4
Territoires du Nord-Ouest							
Niveau élémentaire - secondaire (y compris pré-élémentaire):							
Écoles élémentaires et secondaires:							
8,192	10,006	22.1	1,460	..	..	Publiques régulières	5
—	—	—	16,555	..	..	Fédérales	6
—	—	—	—	—	—	Privées	7
8,192	10,006	22.1	18,053²	18,974	5.1	Total	8
Outre-mer							
Niveau élémentaire - secondaire (y compris pré-élémentaire):							
Écoles élémentaires et secondaires:							
—	—	—	—	—	—	Publiques régulières	9
7,916	5,867	- 25.9	..	..	..	Fédérales	10
—	—	—	—	—	—	Privées	11
7,916	5,867	- 25.9	..	..	..	Total	12

¹ Comprend les estimations pour les jardins d'enfants et maternelles privés.

² La somme des chiffres ne correspond pas au total, du fait que celui-ci englobe les dépenses non réparties des ministères.

³ Il s'agit du nombre d'établissements qui ont déclaré leurs effectifs; de ce fait, les établissements affiliés y sont inclus lorsqu'ils font leur déclaration directement. Le nombre d'établissements indépendants qui décernent les grades universitaires du Canada, s'élève à 57 pour 1969-70 et à 59 pour 1970-71.

⁴ Comprend les chiffres pour les écoles de métiers et collèges commerciaux privés, pour les écoles de métiers sous régie publique, ainsi que ceux pour les programmes d'apprentissage.

⁵ Nombre total d'inscriptions au cours de l'année scolaire.

⁶ On ne peut calculer le total global car certains établissements sont comptés deux fois, une fois avec les collèges communautaires et une fois avec les écoles de métiers.

⁷ La plupart des étudiants du Québec au niveau des métiers sont compris dans ces chiffres.

Nota: Voir Chapitre 1, Tableau 1 pour les chiffres du Canada.

**TABLE 2. Total Full-time Enrolment Related to Population Data,¹
by Level of Study, for Canada and the Provinces,
Selected Years**

No.	Province and year — Province et année	Enrolment and population			
		Total enrolment — Total des effectifs scolaires		Pre-grade I to end of high school	
				Pre-grade I — Pré-élémentaire	Grade I to VIII — 1re à la 8e année
		0 -99 + years — ans	5 -24 years — ans	5 years — ans	6 -13 years — ans
		per cent — pour-cent			
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1960 -61	29.2	68.3	38.6	108.9
2	1965 -66	31.1	70.3	57.3	110.2
3	1969 -70	32.6	71.5	89.1	110.4
4	1970 -71	32.8	72.0	92.1	110.5
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
5	1960 -61	25.2	66.5	4.1	106.5
6	1965 -66	27.2	70.6	6.3	107.5
7	1969 -70	28.7	69.9	14.2	106.7
8	1970 -71	30.2	73.0	15.2	111.1
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
9	1960 -61	26.7	71.1	104.0	106.1
10	1965 -66	28.9	74.1	106.5	106.9
11	1969 -70	30.1	74.6	105.5	106.7
12	1970 -71	30.2	74.6	104.0	106.4
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
13	1960 -61	27.3	68.6	0.6	109.3
14	1965 -66	28.8	70.0	5.8	108.2
15	1969 -70	29.9	69.7	6.1	108.8
16	1970 -71	30.4	70.8	5.5	109.6
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:				
17	1960 -61	27.4	69.4	48.2	107.9
18	1965 -66	29.3	71.6	56.1	108.3
19	1969 -70	30.6	72.0	66.0	108.4
20	1970 -71	30.9	72.7	66.5	108.8
	Québec:				
21	1960 -61	24.3	63.4	9.5	108.4
22	1965 -66	28.0	69.5	33.1	107.1
23	1969 -70	29.6	71.8	90.5	100.8
24	1970 -71	29.8	72.2	91.4	97.5
	Ontario:				
25	1960 -61	24.1	72.7	68.8	104.7
26	1965 -66	27.7	77.2	91.1	105.4
27	1969 -70	29.9	78.8	114.4	104.8
28	1970 -71	30.0	78.4	113.4	104.5

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 2. Total des effectifs scolaires à plein temps par rapport aux données démographiques¹, selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, certaines années

Effectifs scolaires et population						N ^o
Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire			Post-secondary ² — Postsecondaire ²			
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	Blind and deaf — Aveugles et sourds	Sub-total — Total partiel	Non- university — Non universitaire	University — Universitaire	Sub-total — Total partiel	
14-17 years — ans	6-17 years — ans	5-17 years — ans	18-21 years — ans	18-24 years — ans	18-24 years — ans	
per cent — pour-cent						
51.9	—	88.2	1.8	2.7	3.9	1
55.1	0.07	90.5	3.0	6.0	7.9	2
63.5	0.08	95.2	3.5	7.9	10.1	3
64.2	0.09	95.6	3.4	9.6	11.8	4
59.2	—	85.1	4.2	5.9	8.5	5
73.5	0.06	89.1	3.2	9.2	11.3	6
82.7	0.05	92.5	3.2	12.0	14.0	7
85.7	0.04	96.3	4.2	13.3	15.9	8
57.2	0.15	93.0	3.8	8.0	10.3	9
69.0	0.21	96.1	4.1	11.9	14.4	10
79.0	0.22	98.7	4.4	15.1	17.8	11
81.2	0.22	99.0	4.6	16.3	19.1	12
59.7	—	87.1	3.8	7.3	9.7	13
68.7	—	88.5	6.5	10.1	14.3	14
79.2	—	92.2	5.5	12.2	15.6	15
83.6	—	94.1	5.4	13.1	16.5	16
56.7	0.05	89.4	3.3	6.4	8.4	17
65.5	0.10	91.8	4.5	9.7	12.5	18
75.0	0.10	95.4	4.5	12.2	14.9	19
77.5	0.11	96.4	4.5	13.4	16.2	20
43.9	0.08	82.7	6.4	7.1	11.0	21
74.0	0.09	91.6	7.3	10.2	14.7	22
88.9	0.08	96.6	6.6	12.8	16.7	23
98.4	0.08	97.4	7.3	13.2	17.5	24
83.0	0.05	96.1	5.4	5.9	9.0	25
96.0	0.06	101.6	5.4	8.9	12.1	26
103.8	0.07	105.3	9.7	12.6	18.4	27
105.4	0.07	105.5	10.2	13.2	19.3	28

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 2. Total Full-time Enrolment Related to Population Data,¹
by Level of Study, for Canada and the Provinces,
Selected Years - Concluded**

No.	Province and year — Province et année	Enrolment and population			
		Total enrolment — Total des effectifs scolaires		Pre-grade I to end of high school	
				Pre-grade I — Pré-élémentaire	Grade I to VIII — 1re à la 8e année
		0-99 + years — ans	5-24 years — ans	5 years — ans	6-13 years — ans
		per cent — pour-cent			
	Manitoba:				
29	1960-61	23.6	68.1	30.4	105.4
30	1965-66	26.4	71.8	42.8	105.6
31	1969-70	28.6	74.2	84.1	104.9
32	1970-71	28.8	74.1	90.8	105.0
	Saskatchewan:				
33	1960-61	24.8	69.7	14.9	106.2
34	1965-66	27.2	72.2	17.1	105.0
35	1969-70	28.4	71.8	22.3	104.4
36	1970-71	28.6	72.2	22.4	104.6
	Alberta:				
37	1960-61	24.4	68.8	1.9	106.7
38	1965-66	27.4	72.0	17.7	103.9
39	1969-70	30.0	73.9	25.4	104.0
40	1970-71	30.3	74.2	28.8	104.5
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
41	1960-61	22.6	70.3	12.9	105.6
42	1965-66	27.2	77.3	62.3	110.3
43	1969-70	28.6	76.7	81.8	107.9
44	1970-71	28.5	76.0	83.1	107.1
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:				
45	1960-61	23.7	69.3	13.3	106.0
46	1965-66	27.1	73.8	36.7	106.5
47	1969-70	29.0	74.6	54.3	105.6
48	1970-71	29.1	74.5	57.4	105.6
	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:				
49	1960-61	20.2	54.7	35.1	100.7
50	1965-66	23.6	60.2	36.8	101.3
51	1969-70	26.1	59.9	58.9	102.2
52	1970-71	29.3	67.2	62.7	102.5
	Canada:				
53	1960-61	24.4	68.7	34.4	106.7
54	1965-66	27.9	73.5	58.0	106.7
55	1969-70	29.7	75.1	89.4	104.3
56	1970-71	29.9	75.2	90.5	103.3

¹ As of June preceding the school year in all provinces.

² By level of study, with university transfer and CEGEP academic enrolments classified as university.

Note: Except in the case of Quebec, the figures of this table do not include trade school and private business college enrolments, nor the enrolment in apprenticeship programs. In Quebec, most students belonging to these categories were classified as studying at the "secondary" level and they have been included in the group "Grade IX and higher".

TABEAU 2. Total des effectifs scolaires à plein temps par rapport aux données démographiques¹, selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, certaines années — fin

Effectifs scolaires et population						N°
Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire			Post-secondary ² — Postsecondaire ²			
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	Blind and deaf — Aveugles et sourds	Sub-total — Total partiel	Non- university — Non universitaire	University — Universitaire	Sub-total — Total partiel	
14-17 years — ans	6-17 years — ans	5-17 years — ans	18-21 years — ans	18-24 years — ans	18-24 years — ans	
per cent — pour-cent						
70.1	0.02	89.6	3.5	7.4	9.5	29
82.2	0.06	93.7	3.4	11.4	13.5	30
91.7	0.08	99.5	4.5	14.1	16.9	31
92.7	0.07	100.3	4.9	14.0	17.0	32
76.8	0.07	90.4	5.1	6.8	9.8	33
85.8	0.06	92.3	3.1	11.7	13.6	34
91.5	0.06	94.2	3.0	13.7	15.6	35
91.6	0.07	94.6	3.6	13.7	15.9	36
84.9	0.04	91.3	3.6	5.9	7.9	37
90.4	0.03	92.6	5.3	10.3	13.5	38
96.6	0.03	95.7	7.9	15.6	20.4	39
97.8	0.03	96.8	7.8	16.4	21.1	40
83.9	0.08	91.7	2.1	9.6	10.8	41
91.3	0.08	101.0	2.4	13.3	14.8	42
97.1	0.06	102.9	4.2	14.4	16.9	43
97.7	0.06	102.7	5.2	14.4	17.5	44
79.9	0.05	90.9	3.4	7.5	9.5	45
88.2	0.06	95.5	3.6	11.8	14.0	46
95.0	0.06	98.6	5.1	14.6	17.7	47
95.8	0.05	99.1	5.6	14.8	18.2	48
34.2	—	79.1	—	—	—	49
58.0	—	85.0	—	—	—	50
49.9	—	85.3	—	—	—	51
60.3	—	95.7	—	—	—	52
66.4	0.06	90.0	5.0	6.7	9.7	53
83.8	0.07	96.2	5.4	10.1	13.4	54
93.9	0.07	100.3	7.0	13.1	17.3	55
97.8	0.07	100.8	7.6	13.6	18.1	56

¹ Pour toutes les provinces, de juin antérieurement à l'année scolaire.

² Selon le niveau d'études, avec les effectifs des programmes de passage à l'université, soit des collèges communautaires, soit des CEGEP classés comme étant universitaire.

Nota: Sauf dans le cas du Québec, les chiffres de ce tableau ne comprennent pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés, ni ceux des programmes d'apprentissage. Dans cette province, la plupart des étudiants appartenant à ces rubriques sont classifiés au niveau "secondaire" et ils sont, dans ce tableau-ci, compris dans le groupe "à partir de la 9e année".

TABLE 3. Expenditures on Education, by Level,¹ for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 3. Dépenses aux fins de l'enseignement, par niveau¹, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total	Elementary and secondary — Élémen- taire et secondaire	Post-secondary — Postsecondaire			Voca- tional training — For- mation pro- fession- nelle
			Non-uni- versity ² — Non univer- sitaire ²	Uni- versity ² — Univer- sitaire ²	Sub- total — Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1960	23,477	19,881	547	2,076	2,623	973
1965	41,305	29,887	1,438	4,888	6,326	5,092
1969	100,986	62,221	3,224	19,321	22,545	16,220
1970	109,595	66,584	3,556	22,305	25,861	17,150
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1960	5,687	4,214	203	1,105	1,308	165
1965	10,659	7,817	226	2,092	2,318	524
1969	23,872	13,879	574	5,351	5,925	4,068
1970	26,729	16,428	899	5,102	6,001	4,300
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1960	57,304	44,048	2,337	9,551	11,888	1,368
1965	103,253	64,125	3,098	32,090	35,188	3,940
1969	237,154	117,677	5,981	74,163	80,144	39,333
1970	274,592	136,892	7,791	88,319	96,110	41,590
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1960	42,621	31,894	1,244	6,678	7,922	2,805
1965	73,458	47,498	2,884	19,439	22,323	3,637
1969	160,298	98,179	5,204	41,243	46,447	15,672
1970	171,052	108,834	6,171	39,477	45,648	16,570
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:						
1960	129,089	100,037	4,331	19,410	23,741	5,311
1965	228,675	149,327	7,646	58,509	66,155	13,193
1969	522,310	291,956	14,983	140,078	155,061	75,293
1970	581,968	328,738	18,417	155,203	173,620	79,610
Québec:						
1960	447,957	329,438	26,422	73,269	99,691	18,828
1965	980,733	698,423	34,988	191,531	226,519	55,791
1969	1,692,172	1,169,049	89,721	309,906	399,627	123,496
1970	1,948,459	1,349,615	121,753	346,491	468,244	130,600
Ontario:						
1960	609,244	481,844	17,850	99,909	117,759	9,641
1965	1,238,526	887,928	32,701	276,784	309,485	41,113
1969	2,610,804	1,680,712	108,564	696,620	805,184	124,908
1970	2,962,418	1,901,254	140,345	788,039	928,384	132,780

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Expenditures on Education, by Level for Canada and the Provinces, Selected Years - Concluded
TABLEAU 3. Dépenses aux fins de l'enseignement, par niveau pour le Canada et les provinces, certaines années - fin

Province and year — Province et année	Total	Elementary and secondary — Élémen- taire et secondaire	Post-secondary — Postsecondaire			Voca- tional training — For- mation pro- fession- nelle
			Non-university ² — Non universitaire ²	Uni- versity ² — Univer- sitaire ²	Sub- total — Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Manitoba:						
1960	80,636	63,859	2,106	13,100	15,206	1,571
1965	147,175	109,496	4,044	27,462	31,506	6,173
1969	271,548	179,481	6,805	62,950	69,755	22,312
1970	303,346	194,706	9,546	75,494	85,040	23,600
Saskatchewan:						
1960	94,864	79,670	2,459	10,179	12,638	2,556
1965	155,475	116,277	2,494	32,738	35,232	3,966
1969	267,228	183,331	6,572	59,694	66,266	17,631
1970	284,237	193,832	11,541	60,224	71,765	18,640
Alberta:						
1960	157,335	122,830	2,591	27,297	29,888	4,617
1965	285,250	194,791	8,811	61,689	70,500	19,959
1969	536,176	342,401	23,357	145,624	168,981	24,794
1970	612,746	381,436	34,433	170,657	205,090	26,220
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1960	166,336	134,765	1,841	26,244	28,085	3,486
1965	313,194	230,745	5,496	67,776	73,272	9,177
1969	568,693	375,186	12,884	140,780	153,664	39,843
1970	631,353	415,300	30,499	143,434	173,933	42,120
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:						
1960	499,171	401,124	8,997	76,820	85,817	12,230
1965	901,094	651,309	20,845	189,665	210,510	39,275
1969	1,643,645	1,080,399	49,618	409,048	458,666	104,580
1970	1,831,682	1,185,274	86,019	449,809	535,828	110,580
Canada:³						
1960	1,705,986	1,328,294	57,600	272,940	330,540	47,152
1965	3,399,505	2,410,798	98,763	736,583	835,346	153,361
1969	6,554,750	4,262,782	272,153	1,582,971	1,855,124	436,844
1970	7,408,860 ⁴	4,804,798	373,534	1,767,301	2,140,835	461,920

¹ The coverage for the financial statistics of non-university post-secondary and university differs somewhat from that for enrolment and that for university teachers. Hence it is not entirely feasible to relate the financial figures of these two groups to the corresponding figures for these other variables, whether by level or by institution. See table 73 and its footnotes. — Les dépenses figurant pour l'enseignement postsecondaire non universitaire et universitaire, diffèrent quelque peu de celles afférentes aux effectifs scolaires et aux enseignants universitaires. Il n'est donc pas tout à fait possible de faire la comparaison entre les données financières de ces deux groupes et les chiffres correspondants pour les autres variables que ce soit par niveau ou par établissement. Voir tableau 73 et ses renvois.

² Expenditures for university transfer students are included under "university" for all years up to and including 1969-70. — Les dépenses consacrées aux étudiants des programmes de passage à l'université sont classées sous la rubrique "universitaire" pour toutes les années jusqu'à 1969-70 (inclusivement).

³ Includes figures which are not distributed by province or territory. — Comprend des chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

⁴ Includes expenditures for the collection of education statistics, which cannot be distributed by level of study. — Comprend des dépenses pour la collection des statistiques sur l'éducation, qui n'étaient pas possible de répartir selon le niveau d'études.

TABLE 4. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 4. Dépenses aux fins de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration			Fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres sources
		Federal ¹ — Fédérale ¹	Provincial — Provinciale	Municipal — Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1960	23,477	8.6	79.2	0.9	4.4	6.9
1965	41,305	14.9	72.1	1.5	6.7	4.8
1969	100,986	14.1	75.3	0.6	4.7	5.3
1970	109,595	15.6	73.3	0.6	5.0	5.5
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1960	5,687	9.9	56.0	23.4	5.9	4.8
1965	10,659	8.4	51.2	23.5	4.9	12.0
1969	23,872	17.4	63.0	15.5	4.5	— 0.4
1970	26,729	17.0	66.3	14.4	5.6	— 3.3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1960	57,304	9.7	44.9	33.7	5.4	6.3
1965	103,253	10.5	42.8	27.7	6.8	12.2
1969	237,154	16.7	47.3	17.7	5.5	12.8
1970	274,592	16.5	50.2	17.5	5.4	10.4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1960	42,621	9.6	33.5	42.0	6.1	8.8
1965	73,458	7.7	30.4	42.4	7.0	12.5
1969	160,298	14.6	76.6	—	4.5	4.3
1970	171,052	14.8	77.2	—	4.9	3.1
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:						
1960	129,089	9.5	47.8	30.0	5.5	7.2
1965	228,675	10.3	44.4	27.5	6.8	11.0
1969	522,310	15.6	62.4	8.9	5.0	8.1
1970	581,968	15.8	63.3	9.0	5.2	6.7
Québec:						
1960	447,957	3.6	43.2	36.4	9.7	7.1
1965	980,733	8.3	48.4	29.5	7.6	6.2
1969	1,692,172	12.5	53.6	25.1	3.6	5.2
1970	1,948,459	11.8	57.0	21.8	3.8	5.6
Ontario:						
1960	609,244	6.7	39.3	43.9	5.0	5.1
1965	1,238,526	9.2	48.4	32.1	5.0	5.3
1969	2,610,804	7.4	56.3	28.4	4.1	3.8
1970	2,962,418	7.2	58.6	26.6	4.1	3.5

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years - Concluded

TABLEAU 4. Dépenses aux fins de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années - fin

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration			Fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres sources
		Federal ¹ — Fédérale ¹	Provincial — Provinciale	Municipal — Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Manitoba:						
1960	80,636	11.2	43.8	38.3	5.0	1.7
1965	147,175	11.3	44.7	32.7	5.7	5.6
1969	271,548	12.5	54.1	23.5	5.0	4.9
1970	303,346	12.6	52.9	25.0	4.9	4.6
Saskatchewan:						
1960	94,864	10.2	41.6	40.9	4.3	3.0
1965	155,475	9.8	45.2	34.6	4.5	5.9
1969	267,228	13.5	47.3	31.1	4.1	4.0
1970	284,237	13.3	52.0	29.7	4.1	0.9
Alberta:						
1960	157,335	6.7	52.9	34.5	3.0	2.9
1965	285,250	11.4	50.9	28.9	4.5	4.3
1969	536,176	8.6	58.4	25.3	4.3	3.4
1970	612,746	8.3	62.0	22.0	4.3	3.4
British Columbia — Colombie- Britannique:						
1960	166,336	9.6	44.6	35.8	5.3	4.7
1965	313,194	12.7	40.6	32.5	6.2	8.0
1969	568,693	9.7	48.4	32.1	4.8	5.0
1970	631,353	10.4	49.6	31.8	4.5	3.7
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:						
1960	499,171	9.1	46.5	36.8	4.3	3.3
1965	901,094	11.6	45.3	31.7	5.3	6.1
1969	1,643,645	10.4	52.5	28.3	4.5	4.3
1970	1,831,682	10.5	54.7	27.1	4.4	3.3
Canada:²						
1960	1,705,986	7.7	42.8	38.3	6.0	5.2
1965	3,399,505	10.8	46.7	30.5	5.9	6.1
1969	6,554,750	11.2	54.5	25.6	4.1	4.6
1970	7,408,860	10.8	57.0	23.8	4.1	4.3

¹ Starting with 1967, the funds transferred to the provinces for the purpose of post-secondary education are classified as provincial expenditures. - À partir de 1967, les paiements de transfert aux provinces, aux fins de l'enseignement postsecondaire, sont classés comme dépenses provinciales.

² Includes figures which are not distributed by province or territory. - Comprend des chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

TABLE 5. Total Expenditures on Education at All Levels, in Relation to Selected Socio-economic Indicators, for Canada and the Provinces, Selected Years

No.	Province and year — Province et année	Expenditures on education — Dépenses aux fins de l'enseignement	Selected socio-economic indicators	
			Personal income — Revenu personnel	Population
		1	2	3
		\$'000	\$'000,000	'000
	Newfoundland — Terre-Neuve:			
1	1960	23,477	412	448
2	1965	41,305	604	488
3	1969	100,986	924	514
4	1970	109,595	1,032	517
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:			
5	1960	5,687	97	103
6	1965	10,659	137	109
7	1969	23,872	204	111
8	1970	26,729	229	110
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:			
9	1960	57,304	920	727
10	1965	103,253	1,181	756
11	1969	237,154	1,759	775
12	1970	274,592	1,904	782
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:			
13	1960	42,621	664	589
14	1965	73,458	880	615
15	1969	160,298	1,303	628
16	1970	171,052	1,417	627
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:			
17	1960	129,089	2,093	1,867
18	1965	228,675	2,802	1,968
19	1969	522,310	4,190	2,028
20	1970	581,968	4,582	2,036
	Québec:			
21	1960	447,957	7,422	5,142
22	1965	980,733	10,685	5,685
23	1969	1,692,172	15,555	5,985
24	1970	1,948,459	16,735	6,013
	Ontario:			
25	1960	609,244	11,923	6,111
26	1965	1,238,526	16,537	6,788
27	1969	2,610,804	25,638	7,385
28	1970	2,962,418	27,874	7,551

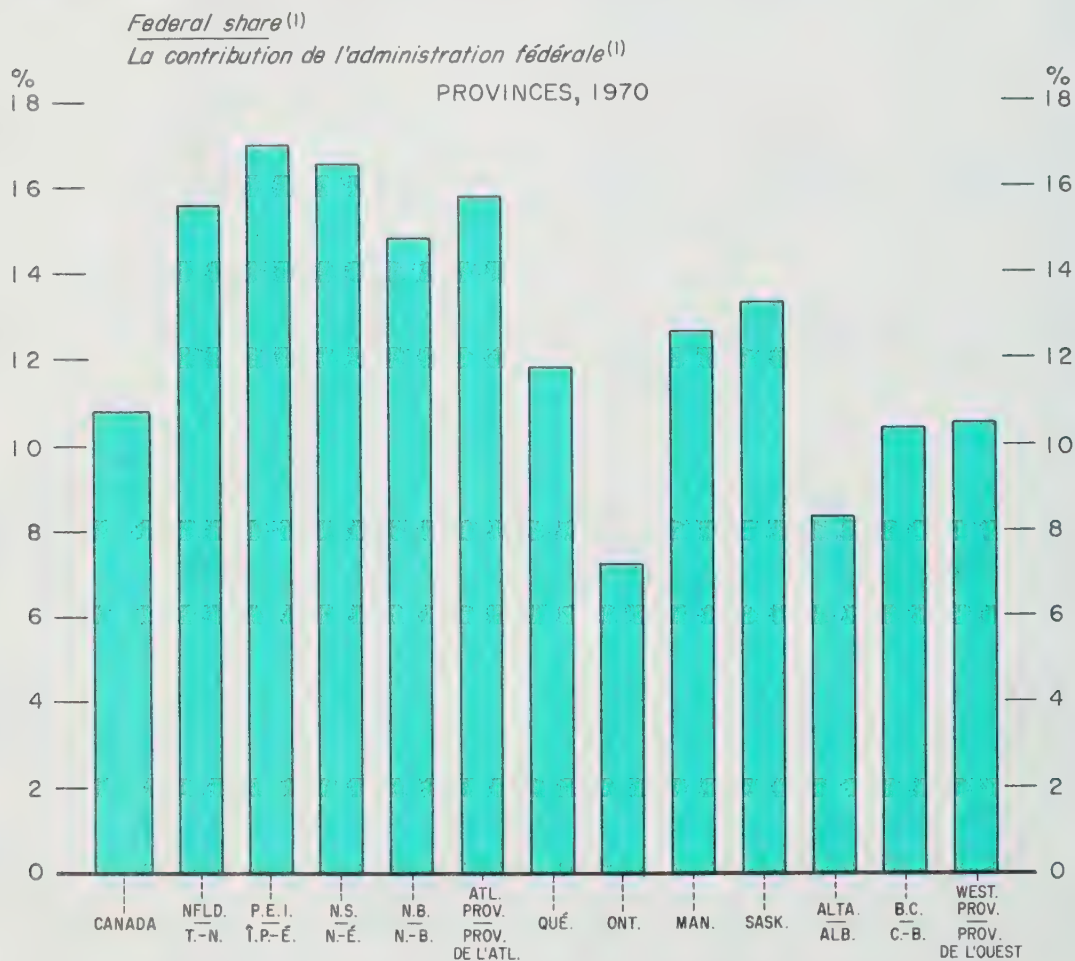
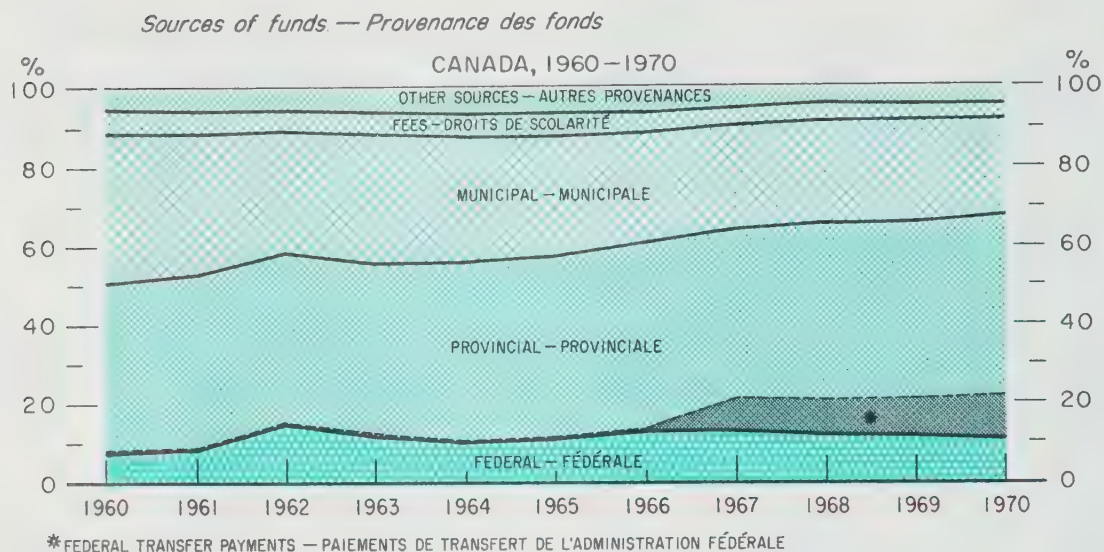
See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 5. Dépenses totales aux fins de l'enseignement à tous les niveaux,
par rapport à certains indicateurs socio-économiques, pour le Canada
et les provinces, certaines années**

Certains indicateurs socio-économiques		Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs				N°
Labour force ¹ — Population active ¹	Total full-time enrolment ² — Total des effectifs à plein temps ²	Personal income — Revenu personnel	Population	Labour force — Population active	Total full-time enrolment — Total des effectifs à plein temps	
4	5	6 (1 ÷ 2)	7 (1 ÷ 3)	8 (1 ÷ 4)	9 (1 ÷ 5)	
'000	No. — nomb.	%	\$ per capita — par habitant			
..	130,882	5.7	52	..	179	1
..	151,848	6.8	85	..	272	2
146	167,452	10.9	196	692	603	3
148	169,649	10.6	212	741	646	4
..	25,984	5.9	55	..	219	5
..	29,654	7.8	98	..	359	6
38	31,896	11.7	215	628	748	7
37	33,207	11.7	243	722	805	8
..	194,167	6.2	79	..	295	9
..	218,173	8.7	137	..	473	10
258	233,289	13.5	306	919	1,016	11
261	236,328	14.4	351	1,052	1,162	12
..	160,677	6.4	72	..	265	13
..	177,387	8.3	119	..	414	14
212	187,860	12.3	255	756	853	15
213	190,866	12.1	273	803	896	16
550	511,710	6.2	69	234	252	17
611	577,062	8.2	116	374	396	18
654	620,497	12.5	258	799	842	19
658	630,050	12.7	286	884	924	20
1,803	1,251,299	6.0	87	248	358	21
2,022	1,590,405	9.2	173	485	617	22
2,290	1,770,497	10.9	283	739	956	23
2,328	1,789,203	11.6	324	837	1,089	24
2,377	1,472,331	5.1	100	256	414	25
2,614	1,882,158	7.5	182	474	658	26
3,032	2,211,183	10.2	354	861	1,181	27
3,130	2,266,009	10.6	392	947	1,307	28

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

Sources of funds for education, Canada, 1960 to 1970
Provenance des fonds aux fins de l'enseignement,
Canada, 1960 à 1970



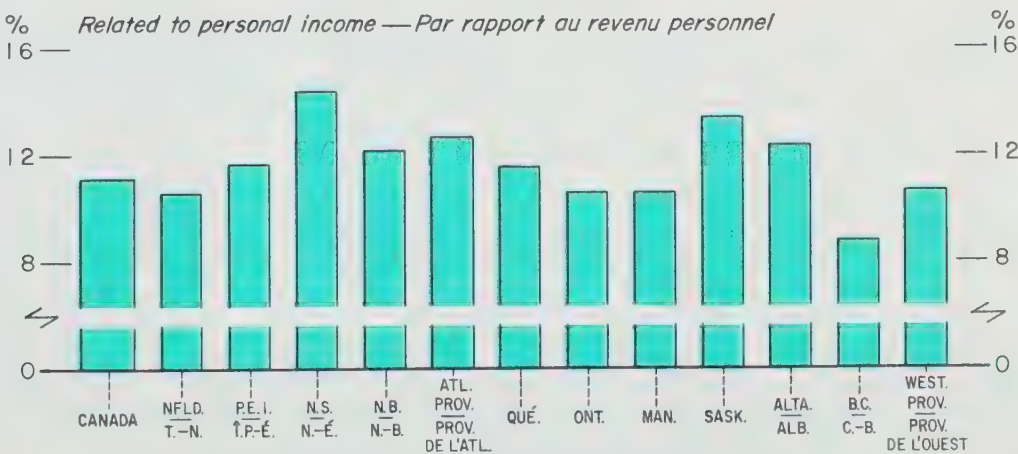
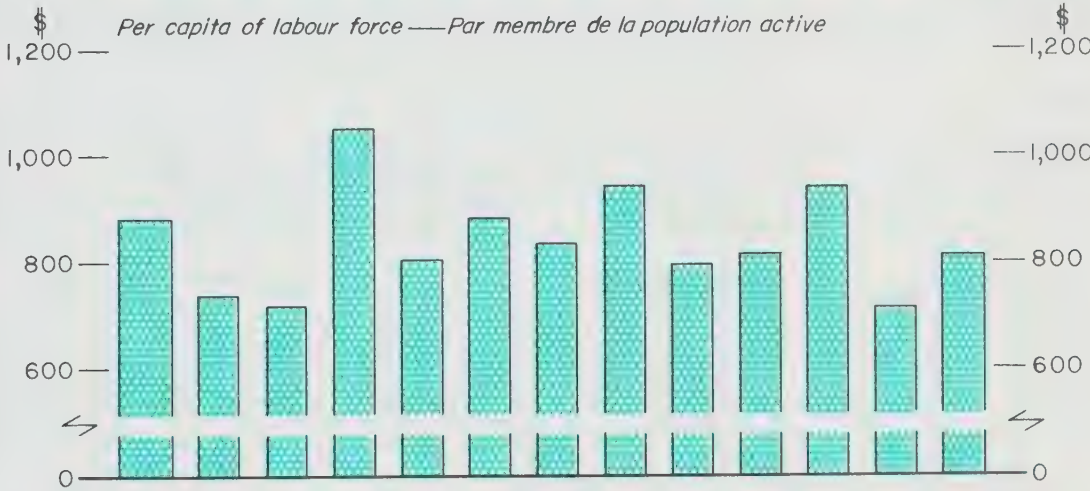
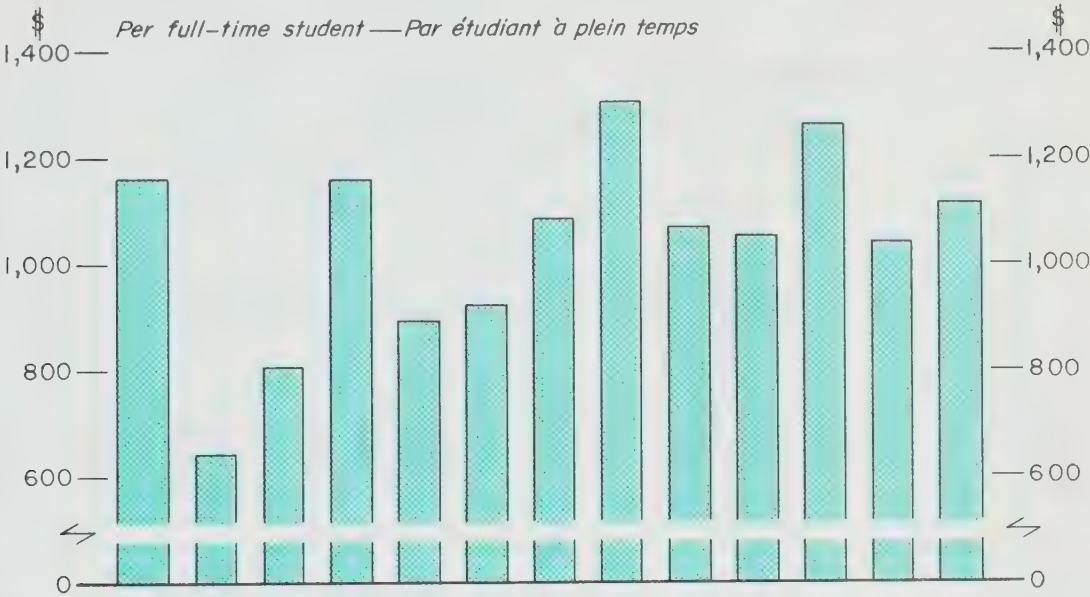
⁽¹⁾ Federal transfer payments not included. — Ne comprend pas les paiements de transfert de l'administration fédérale aux provinces.

Chart-2.2

Graphique-2.2

*Expenditures on education, at all levels,
Canada and provinces, 1970*

*Dépenses aux fins de l'enseignement, à tous les niveaux,
Canada et provinces, 1970*



**TABLE 5. Total Expenditures on Education at All Levels, in Relation to
Selected Socio-economic Indicators, for Canada and the Provinces,
Selected Years — Concluded**

No.	Province and year — Province et année	Expenditures on education — Dépenses aux fins de l'enseignement	Selected socio-economic indicators	
			Personal income — Revenu personnel	Population
		1	2	3
		\$'000	\$'000,000	'000
	Manitoba:			
1	1960	80,636	1,492	906
2	1965	147,175	1,892	965
3	1969	271,548	2,703	979
4	1970	303,346	2,854	983
	Saskatchewan:			
5	1960	94,864	1,352	915
6	1965	155,475	1,789	950
7	1969	267,228	2,272	958
8	1970	284,237	2,124	941
	Alberta:			
9	1960	157,335	2,134	1,291
10	1965	285,250	2,941	1,450
11	1969	536,176	4,596	1,559
12	1970	612,746	4,969	1,595
	British Columbia — Colombie-Britannique:			
13	1960	166,336	3,058	1,602
14	1965	313,194	4,271	1,797
15	1969	568,693	6,654	2,060
16	1970	631,353	7,187	2,128
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:			
17	1960	499,171	8,036	4,714
18	1965	901,094	10,893	5,162
19	1969	1,643,645	16,225	5,556
20	1970	1,831,682	17,134	5,647
	Canada:³			
21	1960	1,705,986	29,595	17,870
22	1965	3,399,505	41,071	19,644
23	1969	6,554,750	61,813	21,001
24	1970	7,408,860	66,533	21,297

¹ The figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of the Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the armed forces.

² Does not include students in trade and apprenticeship programs, nor students in private business colleges, except in the case of Quebec.

³ Includes figures which are not distributed by province or territory.

TABLEAU 5. Dépenses totales aux fins de l'enseignement à tous les niveaux, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, pour le Canada et les provinces, certaines années — fin

Certains indicateurs socio-économiques		Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs				N ^o
Labour force ¹ — Population active ¹	Total full-time enrolment ² — Total des effectifs à plein temps ²	Personal income — Revenu personnel	Population	Labour force — Population active	Total full-time enrolment — Total des effectifs à plein temps	
4	5	6 (1 ÷ 2)	7 (1 ÷ 3)	8 (1 ÷ 4)	9 (1 ÷ 5)	
'000	No. — nomb.	%	\$ per capita — par habitant			
..	213,651	5.4	89	..	377	1
..	254,590	7.8	153	..	578	2
373	280,475	10.0	277	728	968	3
380	282,765	10.6	309	798	1,073	4
..	226,742	7.0	104	..	418	5
..	258,172	8.7	164	..	602	6
350	272,213	11.8	279	764	982	7
350	269,367	13.4	302	812	1,055	8
..	315,145	7.4	122	..	499	9
..	397,845	9.7	197	..	717	10
628	468,313	11.7	344	854	1,145	11
650	483,448	12.3	384	943	1,267	12
565	362,017	5.4	104	294	460	13
666	488,331	7.3	174	470	641	14
836	589,878	8.5	276	680	964	15
878	606,647	8.8	297	719	1,041	16
1,680	1,117,555	6.2	106	297	447	17
1,894	1,398,938	8.3	175	476	644	18
2,187	1,610,879	10.1	296	752	1,020	19
2,258	1,642,227	10.7	324	811	1,115	20
6,411	4,367,445	5.8	95	266	391	21
7,141	5,474,853	8.3	173	476	621	22
8,162	6,245,604	10.6	312	803	1,049	23
8,374	6,361,346	11.1	348	885	1,165	24

¹ Les chiffres ont été tirés de l'enquête sur la main-d'oeuvre canadienne et ils ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans des réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

² Ne comprend pas les étudiants des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage, ni ceux des collèges commerciaux privés, sauf dans le cas du Québec.

³ Comprend les chiffres qui ne sont pas distribués par province ou par territoire.

TABLE 6. Provincial and Municipal Government Expenditures, Percentage Distribution by Major Functions, for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 6. Dépenses des administrations provinciales et municipales, répartition proportionnelle selon les postes de dépenses principaux, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total	Major functions — Les postes de dépenses principaux				
		Édu- cation	Health (hospital and other) — Santé (hôpitaux et autres)	Social welfare — Bien-être social	Trans- port — Trans- portation	Other — Autres
	\$'000	total = 100.0%				
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1962	106, 303	25. 5	17. 7	11. 0	22. 2	23. 6
1965	144, 188	20. 3	14. 0	9. 7	27. 4	28. 6
1969	342, 813	23. 0	18. 6	12. 1	16. 8	29. 5
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1962	30, 280	32. 8	11. 8	4. 7	28. 2	22. 5
1965	35, 139	22. 4	10. 3	10. 1	23. 7	33. 5
1969	78, 380	29. 6	14. 7	9. 2	17. 1	29. 4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1962	172, 201	31. 9	14. 2	5. 6	18. 8	29. 5
1965	224, 211	31. 8	16. 4	5. 4	18. 3	28. 1
1969	555, 745	28. 7	21. 6	6. 4	13. 1	30. 2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1962	144, 280	27. 2	14. 3	5. 6	23. 2	29. 7
1965	183, 918	28. 1	14. 0	5. 6	21. 5	30. 8
1969	399, 835	33. 1	17. 8	6. 6	14. 0	28. 5
Atlantic Provinces — Total — Provin- ces de l'Atlantique:						
1962	453, 064	29. 0	14. 9	6. 8	21. 6	27. 7
1965	587, 456	27. 3	14. 8	6. 8	21. 9	29. 2
1969	1, 376, 773	28. 6	19. 4	8. 0	13. 0	31. 0
Québec:						
1962	1, 541, 898	32. 3	10. 8	8. 5	13. 4	35. 0
1965	2, 198, 191 ¹	.. ¹	19. 4	10. 7	15. 0	..
1969	4, 465, 807	30. 5	18. 4	10. 7	10. 6	29. 8
Ontario:						
1962	2, 180, 839	31. 5	13. 1	3. 7	21. 0	30. 7
1965	2, 857, 899	33. 6	12. 2	4. 3	19. 7	30. 2
1969	6, 240, 793	35. 7	19. 5	4. 7	11. 3	28. 8

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

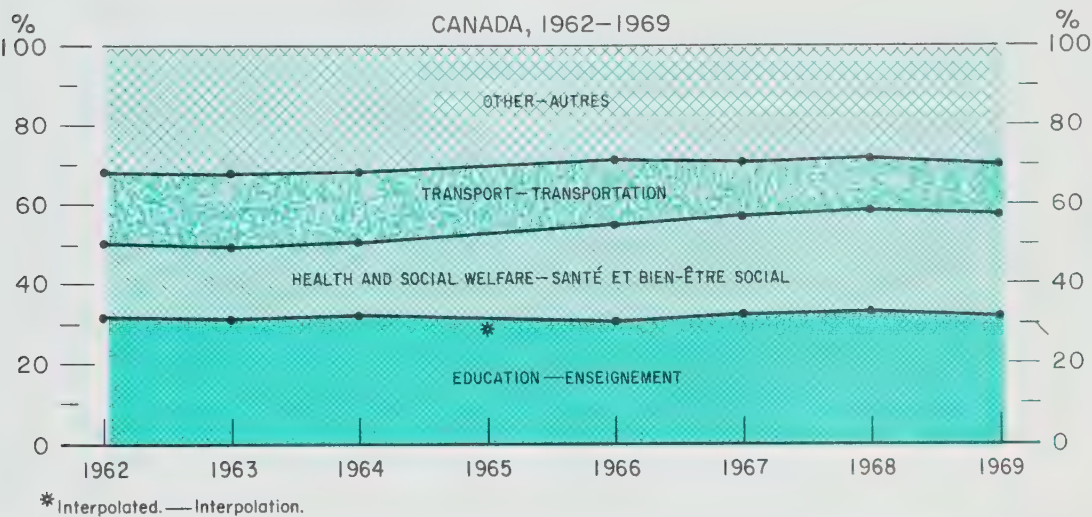
Chart-2.3

Graphique-2.3

Combined expenditures of municipal and provincial governments, Canada, 1962 to 1969, and share of educational expenditures, Canada and provinces, 1969

Dépenses totales des administrations municipales et provinciales, Canada, 1962 à 1969, et part consacrée aux dépenses aux fins de l'enseignement, Canada et provinces, 1969

By major functions. — Selon les postes de dépense principaux



Share of educational expenditures

Part consacrée aux dépenses aux fins de l'enseignement

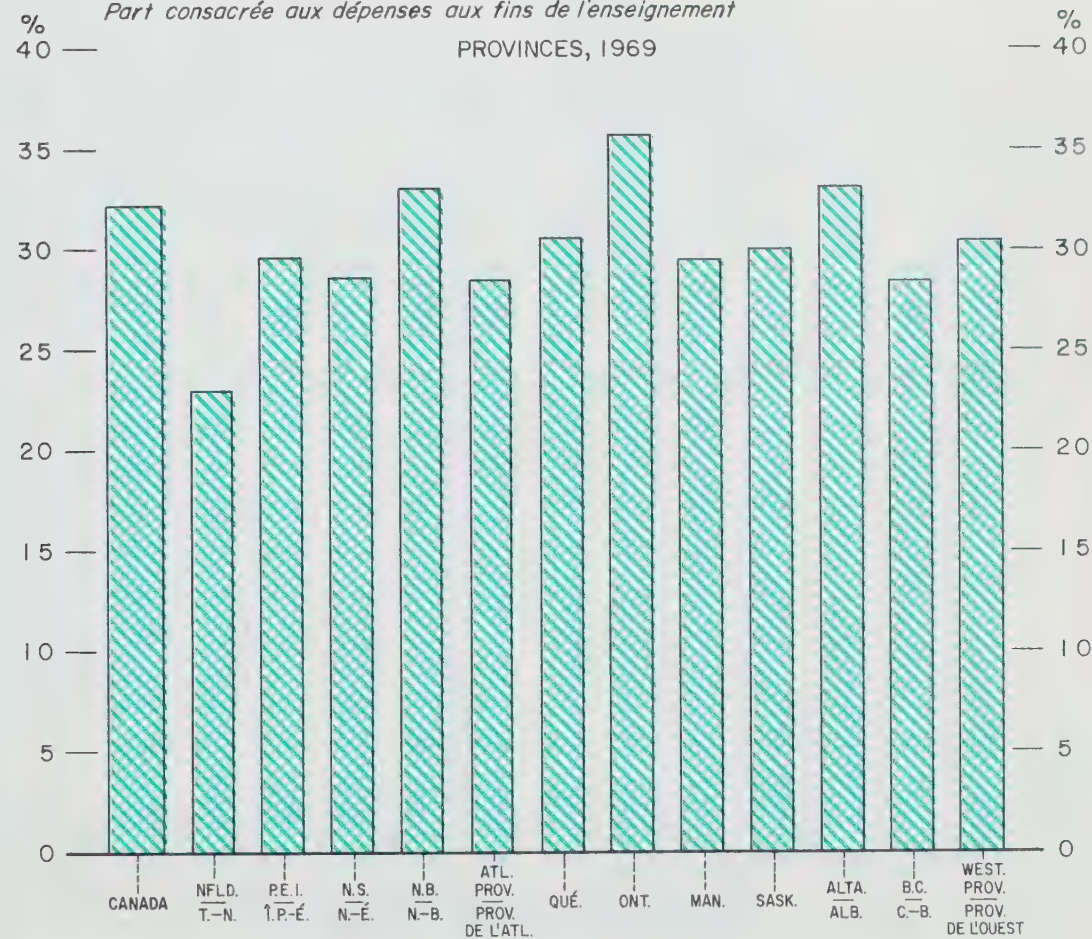


TABLE 6. Provincial and Municipal Government Expenditures, Percentage Distribution by Major Functions, for Canada and the Provinces, Selected Years — Concluded

TABLEAU 6. Dépenses des administrations provinciales et municipales, répartition proportionnelle selon les postes de dépenses principaux, pour le Canada et les provinces, certaines années — fin

Province and year — Province et année	Total	Major functions — Les postes de dépenses principaux				
		Édu- cation	Health (hospital and other) — Santé (hôpitaux et autres)	Social welfare — Bien-être social	Trans- port — Trans- portation	Other. — Autres
	\$'000	total = 100.0%				
Manitoba:						
1962.....	276,676	33.0	12.6	5.5	21.8	27.1
1965.....	356,252	31.5	12.9	4.6	20.0	31.0
1969.....	697,954	29.5	22.1	5.6	10.8	32.0
Saskatchewan:						
1962.....	309,042	32.5	17.4	5.4	17.9	26.8
1965.....	412,016	33.2	18.6	5.1	18.7	24.4
1969.....	708,997	30.0	21.8	5.1	14.7	28.4
Alberta:						
1962.....	491,053	36.5	11.4	5.7	19.9	26.5
1965.....	628,485	37.1	12.4	5.7	20.2	24.6
1969.....	1,435,761	33.1	21.0	5.5	12.1	28.3
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1962.....	581,034	30.2	10.6	6.0	19.6	33.6
1965.....	832,545	28.8	9.5	5.1	16.7	39.9
1969.....	1,581,565	28.5	21.3	6.6	13.0	30.6
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:						
1962.....	1,657,805	33.0	12.5	5.7	19.7	29.1
1965.....	2,229,298	32.4	12.5	5.2	18.6	31.3
1969.....	4,424,277	30.4	21.4	5.8	12.6	29.8
Canada:						
1962.....	5,843,241	31.9	12.5	5.8	18.7	31.1
1965.....	7,886,570 ¹	.. ¹	14.5	6.5	18.2	..
1969.....	16,573,794	32.2	19.6	6.9	11.7	29.6

¹ Figures for Quebec schools not available. — Les chiffres pour les écoles du Québec ne sont pas disponibles.

Note: Source of data for this table and Tables 7 and 8 of Chapter 1 is different from that of other financial tables. Hence, the expenditures for education implied by the percentages of column 2 are not necessarily the same as those shown in other tables. — **Nota:** Les données de ce tableau et celles des Tableaux 7 et 8 du Chapitre 1 ne proviennent pas de la même source que les chiffres des autres tableaux financiers. Les dépenses au titre de l'enseignement représentées par les pourcentages de la colonne 2 ne sont donc pas nécessairement identiques à celles qui figurent dans les autres tableaux.

Section B. Elementary-Secondary

Section B. Niveau élémentaire-secondaire

1. Purpose

The tabulations of Section B bring together data on the elementary-secondary level. Considerable detail is provided but, unfortunately, not always for all provinces. When figures are not shown for any province, it is to be understood that data are not available. The unavailability of data has often prevented the aggregation of figures to a Canada total; instead, sub-national totals for only eight or nine provinces have been, in these cases, all that could be shown.

2. Schools

Tables 7 to 11 are on schools.

(i) Classification of schools —

As shown in Table 7, schools have been classified as follows: (a) elementary and secondary schools (b) schools for the handicapped (blind and deaf) and (c) private kindergarten and nursery schools. Elementary and secondary schools are further classified by control as regular public, federal and private. This classification is used also for the data on teachers and on enrolments. However, a somewhat different scheme is used for financial data (See Table 45).

(ii) Number of classrooms —

In Table 9 a percentage distribution of public schools by number of classrooms is shown. If the percentages for the larger schools are converted back into numbers it will appear that a few large schools have

1. Objectif

Les tableaux de la section B réunissent les données du niveau élémentaire-secondaire. Beaucoup de détails y figurent, mais malheureusement pas toujours pour toutes les provinces. L'absence de données pour une province quelconque signifie que ces données ne sont pas disponibles. Cela nous a souvent empêchés d'établir des agrégats pour tout le Canada. Dans ces cas, nous avons dû nous contenter de calculer des totaux intra-nationaux, pour huit ou neuf provinces par exemple.

2. Écoles

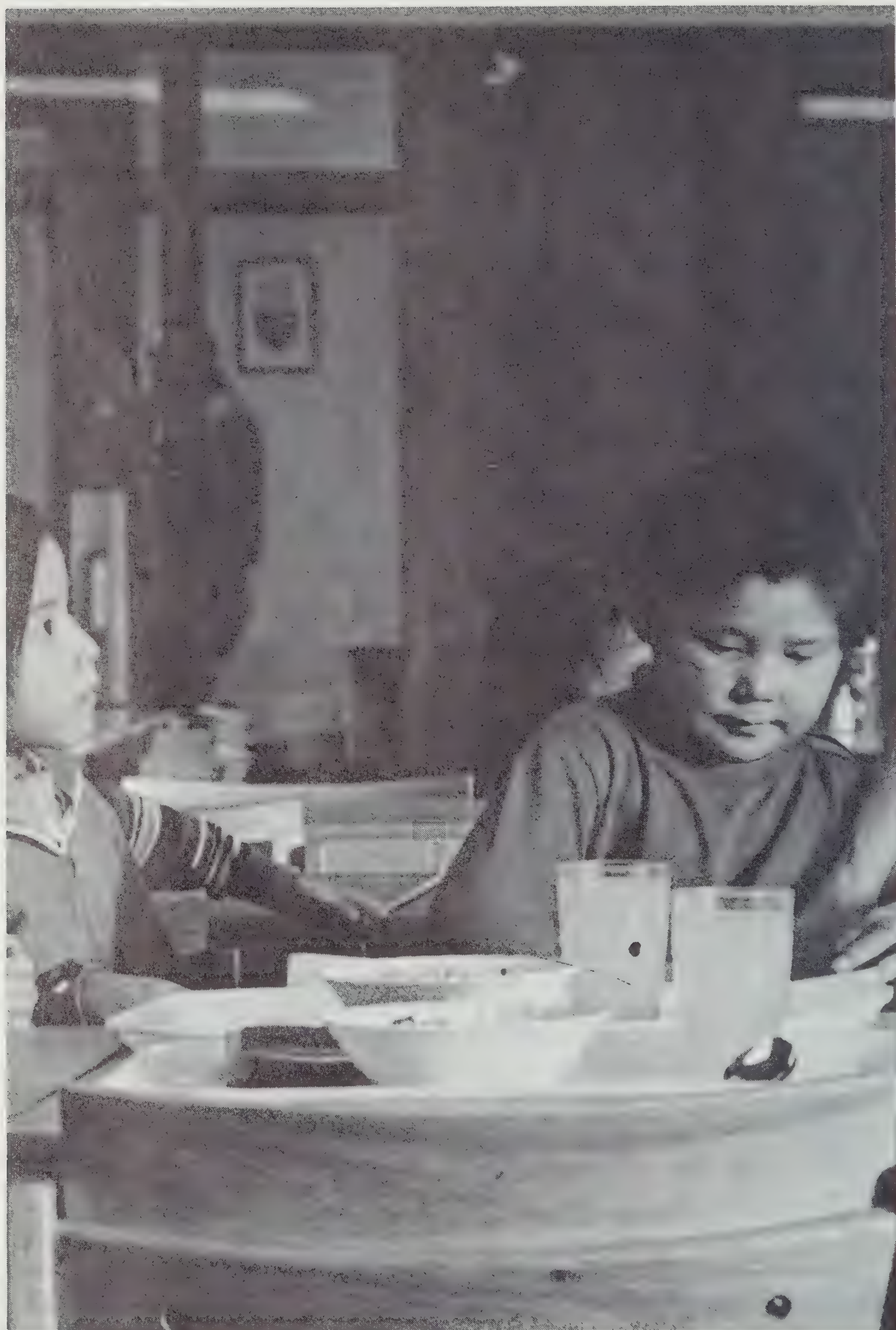
Les tableaux 7 à 11 portent sur les écoles.

(i) Classification des écoles —

Comme l'indique le tableau 7, les écoles se classent de la façon suivante: a) écoles élémentaires et secondaires, b) écoles pour handicapés (aveugles et sourds), et c) jardins et maternelles privés. Les écoles élémentaires et secondaires se subdivisent, de plus, en écoles publiques régulières, fédérales ou privées. La même classification se retrouve dans les données sur les enseignants et les effectifs. Toutefois, nous utilisons un classement quelque peu différent pour les données financières (tableau 45).

(ii) Nombre de classes —

Le tableau 9 répartit en pourcentage les classes des écoles publiques. Si nous reconvertissons ces pourcentages en chiffres, il peut sembler que quelques grandes écoles ont été éliminées, ce qui est possible mais peu probable. De telles anomalies indi-



**Chief Jimmy Bruneau School, N.W.T. — T.N.-O.
Information Canada, Photothèque/Ted Grant**

been closed in later years; while such an occurrence is possible, it is not probable. Anomalies like this suggest that the percentages of this table should be interpreted as indicative of approximate magnitudes only.

(iii) Grades taught — Public schools are classified in Table 10 by grades taught. For example, categories such as “P-IX” and “P-XII” are shown, with “P” standing for pre-grade one and the roman numeral for the highest grade. However, this indicates the extreme ranges for the category as a whole; not all schools teach all grades which are shown. Thus some schools included in P-XII may not have kindergarten classes. Readers, especially non-Canadian readers, are cautioned that the categories shown in Table 10 do not depict the morphology of public elementary and secondary schools in Canada. The categories shown in Table 10 are the results of an attempt to classify into one schematic framework the multitude of schools of different provinces teaching various combinations of grades.

3. Teachers

Tables 12 to 27 are on teachers.

(i) Level of instruction — Table 13 classifies teachers by three levels of instruction (a) Pre-grade I, (b) Grades I to VIII and (c) Grade IX and higher. The figures of Table 13 are, as are those of Table 12 of Chapter One, theoretical distributions showing teacher requirements

quent bien que les pourcentages de ces tableaux doivent être considérés uniquement comme des indices approximatifs.

(iii) Années d'enseignement — Les écoles publiques sont réparties dans le tableau 10 selon les années d'enseignement qu'elles offrent. C'est ainsi qu'on y trouve des catégories comme “P-IX” et “P-XII”, où le “P” représente l'année pré-élémentaire et le chiffre romain, l'année la plus élevée. Les écoles classées dans une catégorie ou une autre ne dispensent pas nécessairement l'enseignement dans toutes ces années. Ainsi, certaines, inscrites sous P-XII, n'ont peut-être pas de jardin. Le lecteur, surtout s'il n'est pas Canadien, doit prendre garde de ne pas conclure que les catégories du tableau 10 représentent la morphologie des écoles élémentaires et secondaires au Canada. Ce tableau n'est qu'une tentative pour classer dans un cadre schématique la multitude d'écoles des différentes provinces qui offrent diverses combinaisons d'années d'enseignement.

3. Enseignants

Les tableaux 12 à 27 portent sur les enseignants.

(i) Niveau d'années d'enseignement — Le tableau 13 répartit les enseignants en trois niveaux d'années d'enseignement: a) classes pré-élémentaires, b) de la première à la huitième année et c) à partir de la neuvième année. Comme dans le tableau 12 du chapitre 1, les chiffres de ce tableau ne sont qu'une



Information Canada, Photothèque/Sue Fitzwilson

and they have been calculated using assumed pupil-teacher ratios.

(ii) Teaching Level — In Tables 16 to 19 and Tables 22 to 25, teachers of the Atlantic and Western provinces are classified at two teaching levels: (a) elementary and (b) secondary. The definitions of these two levels have changed from 1968-69. The old and the new definitions are discussed below.

Definitions for figures to 1967-68

Elementary: Principals and teachers who teach or supervise in any or all of Grades I to VIII.

Secondary: Principals and teachers who teach or supervise only grades above Grade VIII.

Principals and teachers who teach or supervise pupils at both levels, up to and past Grade VIII are classified as elementary if they teach in rural schools of less than six classrooms and otherwise as secondary.

Definition from 1968-69

British Columbia teachers: Persons teaching or supervising pupils up to and including Grade VII are classified as elementary teachers and those teaching or supervising pupils in Grade VIII and higher are classified as secondary school teachers.

répartition théorique qui indique le nombre d'enseignants requis en se fondant sur un rapport hypothétique élèves/enseignant.

(ii) Niveau d'enseignement — Dans les tableaux 16 à 19 et 22 à 25, les enseignants des provinces de l'Atlantique et de l'Ouest sont répartis en deux niveaux d'enseignement: a) élémentaire et b) secondaire. Les définitions de ces deux niveaux ont évolué depuis 1968-69 et nous expliquerons ci-dessous les anciennes et les nouvelles définitions.

Définitions des données jusqu'en 1967-68

Élémentaire: Les directeurs et enseignants qui instruisent ou dirigent les élèves d'une ou de l'ensemble des classes de la première à la huitième année.

Secondaire: Les directeurs et les enseignants qui n'instruisent ou ne dirigent que les élèves des classes au-dessus de la huitième année.

Ceux qui instruisent ou dirigent des élèves des deux niveaux, au-dessous et au-dessus de la huitième année, sont classés comme enseignants du cours élémentaire s'ils enseignent dans des écoles rurales de moins de six classes et, autrement, comme des enseignants du cours secondaire.

Définition à partir de 1968-69

Enseignants de la Colombie-Britannique — Les personnes qui instruisent ou dirigent les élèves jusqu'à la septième année, inclusivement, sont classées comme des enseignants du cours élémentaire et celles qui instruisent ou dirigent les élèves à partir de la huitième année, comme des enseignants du cours secondaire.

Teachers of other provinces:¹

Elementary: Anyone teaching or supervising pupils up to and including Grade VIII only.

Secondary: Anyone teaching or supervising pupils in Grade IX and higher.

Teachers not fitting into these two categories² are classified as secondary if they teach in a junior high school, a junior-senior high school, or in more than one school. Otherwise they are counted as elementary.

4. Enrolment

Tables 28 to 44 are on enrolment.

(i) Levels of Study — Three levels of study have been identified (a) Pre-grade I, (b) Grades I to VIII and (c) Grade IX and higher, with first year secondary being included in group (b) and second year secondary and higher in group (c) in the case of Quebec.

(ii) Participation — In order to measure the extent of participation, the enrolment at different levels has been expressed as a percentage of the relevant age or age group population — these being the 5-year-old population for Pre-grade I, the 6 to 13 population for Grades I to VIII and the 14 to 17 population for Grade IX and higher. Of course,

Enseignants des autres provinces¹:

Élémentaire: Toute personne qui instruit ou dirige des élèves jusqu'à la huitième année inclusivement.

Secondaire: Toute personne qui instruit ou dirige des élèves à partir de la neuvième année.

Les enseignants qui n'entrent pas dans ces deux catégories² sont rattachés au cours secondaire s'ils enseignent au premier cycle du secondaire, aux premier et deuxième cycles du secondaire, ou à des classes de plus d'une école. Autrement, ils entrent dans la catégorie élémentaire.

4. Effectifs

Les tableaux 28 à 44 portent sur les effectifs.

(i) Niveau d'études — Nous distinguons trois niveaux d'études: a) classes pré-élémentaires b) de la première à la huitième année, et c) à partir de la neuvième année. Dans le cas du Québec, nous englobons la première année du secondaire dans le groupe b) et les classes à partir de la deuxième année du secondaire dans le groupe c).

(ii) Scolarisation — Pour mesurer la scolarisation, nous exprimons l'effectif à différents niveaux en proportion de la population de l'âge ou du groupe d'âge correspondant, c'est-à-dire la population des enfants de 5 ans pour les années pré-élémentaires, de six à treize ans pour la première à la huitième années et de 14 à 17 ans pour la neuvième année et plus. Évidemment, certains élèves sont

¹ Atlantic and Western provinces.

² Elementary or secondary as just defined for British Columbia and other provinces.

¹ Les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest.

² Élémentaire et secondaire tel que défini dans le texte pour la Colombie-Britannique et les autres provinces.

some of the pupils are younger and quite a few are older than the relevant age group, as Tables 34, 35, 37 and 39 bring out. Table 40 focuses on the exact age structure of pupils in public elementary and secondary schools of the Atlantic and Western provinces by single grades.

(iii) Age-specific enrolment rates — In Table 32 pupils in elementary and secondary schools are classified by single years of age and related to the corresponding age population. For certain ages, no percentage is shown; instead a caption indicates that there is full attendance. The reason for this is explained in Section B of Chapter One in connexion with Table 19.

(iv) Retention — The retention of pupils in the education system is a difficult concept to quantify. Students move in and out of the province, in and out of the country. Some fail. Others progress at an accelerated pace. Shown in Tables 41 to 43 are attempts to measure student retention. It is felt that the figures of Table 43, quantifying the survival in the same age-grade cohort, are the most satisfactory conceptually, but the lack of data on the exact age-grade structure of pupils in private schools and of pupils in public schools of some provinces makes it difficult to work out survival rates except for some provinces, and even then only for the public school system.

plus jeunes et beaucoup sont plus vieux que le groupe d'âge étudié, comme le démontrent les tableaux 34, 35, 37 et 39. Le tableau 40 analyse la structure exacte des âges des élèves des écoles élémentaires et secondaires dans les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest pour chaque année d'enseignement.

(iii) Taux d'inscription par âge — Dans le tableau 32, les élèves des écoles élémentaires et secondaires sont classés par année d'âge en fonction de la population du même âge. Pour certains âges, aucun pourcentage n'est inscrit, mais une note signale que la fréquentation est intégrale. Cela a déjà été expliqué dans la section B du chapitre 1 à propos du tableau 19.

(iv) Stabilité des effectifs — La stabilité des effectifs dans le système d'éducation est un concept difficile à quantifier. Les étudiants passent d'une province à l'autre ou quittent le Canada et y reviennent. Certains échouent, alors que d'autres progressent à un rythme accéléré. Dans les tableaux 41 à 43, nous tentons de mesurer la stabilité des effectifs mais, à notre avis, les chiffres du tableau 43, qui quantifient la permanence d'une même génération d'âge et de classe sont les plus satisfaisants sur le plan conceptuel; toutefois, le manque de données concernant la structure des âges et des années d'enseignement des élèves des écoles privées et des élèves des écoles publiques de certaines provinces ne permet guère de déterminer le taux de stabilité, sauf dans quelques provinces, et même là seulement dans le système public.

5. Finance

Table 45 shows the classification by type of school used for financial tabulations of this report. It classifies schools by control — and further classifies the schools under public control into regular public schools, schools for the handicapped and federal schools. Thus it differs somewhat from the classification used for the data on schools, teachers and enrolment.

5. Finances

Le tableau 45 illustre la classification par type d'école utilisée dans les tableaux financiers de notre travail. Les écoles sont réparties selon qu'elles sont sous régie publique ou privée; en outre, les écoles sous régie publique se subdivisent en écoles publiques régulières, en écoles pour handicapés et en écoles fédérales. Cette classification varie donc quelque peu de celle qui est utilisée pour la répartition des écoles, des enseignants et des effectifs scolaires.

CHAPTER TWO – Continued

CHAPITRE DEUX – suite

Section B. Elementary-
Secondary Level

Section B. Le niveau
élémentaire-secondaire

Table	Page	Tableau	Page
Schools		Écoles	
7. Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada and the Provinces, Selected Years	240	7. Écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années .	240
8. Average Enrolment of Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada and the Provinces, Selected Years	243	8. Taille moyenne des effectifs scolaires dans les écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années	243
9. Regular Public Schools, Percentage Distribution by Number of Classrooms, for the Atlantic Provinces, Ontario, the Western Provinces and Yukon, Selected Years	246	9. Écoles publiques régulières, répartition proportionnelle selon le nombre de salles de classe, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario, les provinces de l'Ouest et le Yukon, certaines années	246
10. Regular Public Schools, Percentage Distribution by Grades Taught, for Canada and the Provinces, Selected Years	250	10. Écoles publiques régulières, répartition proportionnelle selon les années d'enseignement dispensées, pour le Canada et les provinces, certaines années . . .	250
11. Private Schools, Percentage Distribution by Denomination, for the Atlantic Provinces, Ontario and the Western Provinces, 1970-71	251	11. Écoles privées, répartition proportionnelle selon la confession, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, 1970-71	251
Teachers		Enseignants	
12. Full-time Teachers in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada and the Provinces, Selected Years	252	12. Enseignants à plein temps des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années .	252
13. Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools, Classified by Level of Instruction, for Canada and the Provinces, 1970-71	256	13. Enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires et secondaires, selon le niveau d'instruction, pour le Canada et les provinces, 1970-71	256

CHAPTER TWO — Continued

Section B. Elementary-
Secondary Level — Continued

Table	Page
Teachers — Continued	
14. Pupil-teacher Ratios in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada and the Provinces, Selected Years	257
15. Full-time Teachers in Regular Public Schools, by Age, Sex and Specified Status Groups, for the Atlantic and Western Provinces, 1970-71	260
16. Full-time Teachers in Regular Public Schools, by Teaching Level and Sex, and Percentage Distribution by Degree Qualification, for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1969-70 and 1970-71	264
17. Full-time Teachers at the Elementary Level in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution by Years of Post-secondary Education, for the Atlantic and Western Provinces, 1966-67 to 1970-71	270
18. Full-time Teachers at the Secondary Level in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution by Years of Post-secondary Education, for the Atlantic and Western Provinces, 1966-67 to 1970-71	274
19. Median Years of Teaching Experience of Full-time Teachers in Regular Public Schools, by Teaching Level, for the Atlantic and Western Provinces, 1960-61 to 1970-71	278

CHAPITRE DEUX — suite

Section B. Le niveau
élémentaire-secondaire — suite

Tableau	Page
Enseignants — suite	
14. Nombre d'élèves par maître dans les écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années .	257
15. Enseignants à plein temps, dans les écoles publiques régulières, selon l'âge, le sexe et le statut, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1970-71 . . .	260
16. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le niveau d'enseignement et le sexe, avec la répartition proportionnelle, selon les titres de compétence, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1969-70 et 1970-71	264
17. Enseignants à plein temps au niveau élémentaire dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité postsecondaire, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966-67 à 1970-71	270
18. Enseignants à plein temps au niveau secondaire dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité postsecondaire, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966-67 à 1970-71	274
19. Les années médianes d'expérience pédagogique, pour les enseignants à plein temps des écoles publiques régulières, selon le niveau d'instruction, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1960-61 à 1970-71	278

CHAPTER TWO – Continued

CHAPITRE DEUX – suite

Section B. Elementary-
Secondary Level – Continued

Section B. Le niveau
élémentaire-secondaire – suite

Table	Page	Tableau	Page
Teachers – Continued		Enseignants – suite	
20. Full-time Teachers in Regular Public Schools, by Sex and Activity Last Year, for the Atlantic and Western Provinces, 1970-71	282	20. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le sexe et l'activité au cours de l'année précédente, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1970-71 . . .	282
21. Full-time Teachers in Regular Public Schools, by Province or Country of Original Certificate, for the Atlantic and Western Provinces, 1970-71	288	21. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon la province ou le pays du premier brevet pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1970-71	288
22. Average Salaries of Full-time Teachers at the Elementary Level in Regular Public Schools, for the Atlantic and Western Provinces, 1961-62 to 1970-71	290	22. Moyenne des traitements des enseignants à plein temps au niveau élémentaire dans les écoles publiques régulières, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1961-62 à 1970-71 . .	290
23. Average Salaries of Full-time Teachers at the Secondary Level in Regular Public Schools, for the Atlantic and Western Provinces, 1961-62 to 1970-71	290	23. Moyenne des traitements des enseignants à plein temps au niveau secondaire dans les écoles publiques régulières, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1961-62 à 1970-71 . .	290
24. Average Salaries of Full-time Teachers at the Elementary Level in Regular Public Schools, by Years of Post-secondary Education, for the Atlantic and Western Provinces, 1967-68 to 1970-71	292	24. Moyenne des traitements des enseignants à plein temps au niveau élémentaire des écoles publiques régulières, selon les années de formation post-secondaire, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1967-68 à 1970-71	292
25. Average Salaries of Full-time Teachers at the Secondary Level in Regular Public Schools, by Years of Post-secondary Education, for the Atlantic and Western Provinces, 1967-68 to 1970-71	294	25. Moyenne des traitements des enseignants à plein temps au niveau secondaire des écoles publiques régulières, selon les années de formation post-secondaire, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1967-68 à 1970-71	294

CHAPTER TWO – Continued

CHAPITRE DEUX – suite

Section B. Elementary-
Secondary Level – Continued

Section B. Le niveau
élémentaire-secondaire – suite

Table Page

Tableau Page

Teachers – Concluded

Enseignants – fin

26. Full and Part-time Teachers in Private Elementary and Secondary Schools, Percentage Distribution by Educational Attainment, for the Atlantic Provinces, Ontario and the Western Provinces, Selected Years . 296
27. Full-time and Part-time Teachers in Private Elementary and Secondary Schools, Percentage Distribution by Place where Teaching Certificate was Obtained, for the Atlantic Provinces, Ontario and the Western Provinces, 1970-71 298

26. Enseignants à plein temps et à temps partiel dans les écoles privées élémentaires et secondaires, répartition proportionnelle selon la formation pédagogique, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, certaines années 296
27. Enseignants à plein temps et à temps partiel dans les écoles privées élémentaires et secondaires, répartition proportionnelle selon l'endroit d'obtention du brevet d'enseignement, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, 1970-71 298

Students

Étudiants

28. Enrolment in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada and the Provinces, Selected Years . 299
29. Enrolment in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), classified by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1970-71 301
30. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, and Percentages of 5-17 Age Group Population, for Canada and the Provinces, Selected Years 306
31. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, for the Provinces, Territories and Overseas, 1970-71 308

28. Effectifs scolaires des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire, pour le Canada et les provinces, certaines années 299
29. Effectifs scolaires au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1970-71 301
30. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, et pourcentage par rapport à la population du groupe d'âges 5 à 17 ans, pour le Canada et les provinces, certaines années . . . 306
31. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970-71 308

CHAPTER TWO – Concluded

CHAPITRE DEUX – fin

Section B. Elementary-
Secondary Level – Concluded

Section B. Le niveau
élémentaire-secondaire – fin

Table	Page	Tableau	Page
Students – Continued		Étudiants – suite	
32. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population, for the Provinces, Territories and Overseas, 1970-71	320	32. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, et en proportion de la population d'âge correspondant, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970-71	320
33. Total Pre-grade I Enrolment and Percentages to 5-year-old Population, for Canada and the Provinces, Selected Years	328	33. Total des effectifs scolaires des classes pré-élémentaires et le pourcentage par rapport à la population âgée de 5 ans, pour le Canada et les provinces, certaines années	328
34. Private Kindergarden and Nursery School Enrolment, Percentage Distribution by Age, for the Atlantic Provinces, Ontario, Manitoba, Alberta and British Columbia, 1970-71	330	34. Effectifs scolaires des jardins d'enfants et maternelles privés, répartition proportionnelle selon l'âge, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario, le Manitoba, l'Alberta et la Colombie-Britannique, 1970-71	330
35. Pre-grade I Enrolment in Regular Public Schools, Percentage Distribution by Age, for the Atlantic Provinces, Quebec, the Western Provinces and the Territories, 1970-71	331	35. Effectifs scolaires des classes pré-élémentaires dans les écoles publiques régulières, répartition proportionnelle selon l'âge, pour les provinces de l'Atlantique, le Québec, les provinces de l'Ouest et les territoires, 1970-71	331
36. Enrolment in Grades I-VIII of Elementary and Secondary Schools, and Percentage of 6-13 Age Group Population, for Canada and the Provinces, Selected Years	332	36. Effectifs scolaires de la 1ère à la 8e année des écoles élémentaires et secondaires, et pourcentage par rapport à la population âgée de 6 à 13 ans, pour le Canada et les provinces, certaines années	332
37. Enrolment in Grades I-VIII of Regular Public Schools, distributed by Age Group and Related to the Population 6-13, for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, Selected Years	334	37. Effectifs scolaires des classes de la 1ère à la 8e année dans les écoles publiques régulières, répartis par groupe d'âges et comparés à la population âgée de 6 à 13 ans, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, certaines années	334

CHAPTER TWO – Continued

Section B. Elementary-
Secondary Level – Continued

Table	Page
Students – Continued	
38. Enrolment in Grade IX and Higher of Elementary and Secondary Schools and Percentage of 14-17 Age Group Population, for Canada and Provinces, Selected Years	338
39. Enrolment in Grades IX and Higher of Regular Public Schools, distributed by Age Group and Related to the Population 14-17, for the Atlantic and Western Provinces, and the Territories, Selected Years . . .	342
40. Enrolment in Regular Public Schools, by Sex and Grade, showing a Percentage Distribution in Relation to Modal Age, for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1970-71	346
41. Grade XI Enrolment Related to Grade II Enrolment Nine Years Earlier (Adjusted for Inter-provincial and International Movement of Population), for Canada and the Provinces, Selected Years	358
42. Grade XII Enrolment, Related to Grade II Enrolment Ten Years Earlier, (Adjusted for Inter-provincial and International Movement of Population), for Canada and the Provinces, Selected Years	361

CHAPITRE DEUX – suite

Section B. Le niveau
élémentaire-secondaire – suite

Tableau	Page
Étudiants – suite	
38. Effectifs scolaires à partir de la 9e année des écoles élémentaires et secondaires et pourcentage par rapport à la population âgée de 14 à 17 ans, pour le Canada et les provinces, certaines années	338
39. Effectifs scolaires à partir de la 9e année dans les écoles publiques régulières, répartis par groupe d'âges et comparés à la population âgée de 14 à 17 ans, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, certaines années . . .	342
40. Effectifs scolaires des écoles publiques régulières, selon le sexe et l'année d'enseignement, avec la répartition proportionnelle en fonction de l'âge modal, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1970-71	346
41. Effectifs scolaires de la 11e année comparés à ceux de la 2e année neuf ans plus tôt (compte tenu des mouvements inter-provinciaux et internationaux de la population), pour le Canada et les provinces, certaines années	358
42. Effectifs scolaires de la 12e année, comparés à ceux de la 2e année dix ans plus tôt, (compte tenu des mouvements inter-provinciaux et internationaux de la population), pour le Canada et les provinces, certaines années	361

CHAPTER TWO – Concluded

CHAPITRE DEUX – fin

Section B. Elementary-
Secondary Level – Concluded

Section B. Le niveau
élémentaire-secondaire – fin

Table	Page	Tableau	Page
Students – Concluded		Étudiants – fin	
43. Measurements of Survival to Grade XI with (a) Grade XI Enrolment Compared to Grade II Enrolment of Nine Years Earlier and with (b) Modal Age Enrolment of Grade XI Compared to Modal Age Enrolment of Grade II of Nine Years Earlier, for Selected Provinces, 1970-71	362	43. Mesure de la permanence jusqu'à la 11e année du programme avec (a) les effectifs scolaires de la 11e année en comparaison avec les effectifs de la 2e année de 9 ans plus tôt et (b) les effectifs de l'âge modal de la 11e année en comparaison avec les effectifs de l'âge modal de la 2e année de 9 ans plus tôt, pour certaines provinces, 1970-71 . .	362
44. Enrolment in Private Schools, Percentage Distribution by Denomination, for the Atlantic Provinces, Ontario, and the Western Provinces, 1970-71	363	44. Effectifs scolaires des écoles privées, répartition proportionnelle selon la confession, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, 1970-71	363
Expenditures		Dépenses	
45. Expenditures on Elementary and Secondary Education, by Type of School, for Canada and the Provinces, Selected Years . . .	364	45. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le type d'école, pour le Canada et les provinces, certaines années	364
46. Expenditures on Elementary and Secondary Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years . . .	368	46. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années	368
47. School Board Expenditures, Percentage Distribution by Function, for Canada and the Provinces, Selected Years	370	47. Dépenses des commissions scolaires, répartition proportionnelle selon le poste de dépenses, pour le Canada et les provinces, certaines années	370
48. School Board Income, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years	372	48. Revenu des commissions scolaires, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années . . .	372
49. Expenditures on Elementary and Secondary Education, per Pupil of Enrolment in Regular Public Schools, for Canada and the Provinces, Selected Years	375	49. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, par élève, des écoles publiques régulières, pour le Canada et les provinces, certaines années . . .	375

**TABLE 7. Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I),
for Canada and the Provinces, Selected Years**

**TABLEAU 7. Écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire),
pour le Canada et les provinces, certaines années**

Province and year — Province et année	Total ¹	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handi- capped — Écoles pour les handi- capés	Private kinder- garten and nursery schools ² — Jardins d'enfants et maternelles privés ²
		Regular public — Publiques régulières	Fed- eral — Fédé- rales	Private — Privées	Sub- total — Total partiel		
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1960-61	1,255	1,253	—	2	1,255	—	..
1965-66	1,222	1,216	—	4	1,220	1	1
1969-70	899	893	—	4	897	1	1
1970-71	832	826	—	4	830	1	1
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard:							
1960-61	455	449	1	5	455	—	..
1965-66	421	413	1	2	416	1	4 ³
1969-70	277	268	1	1	270	1	6
1970-71	263	251	1	1	253	1	9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1960-61	1,377	1,344	8	23	1,375	2	..
1965-66	1,003	959	6	21	986	2	15
1969-70	759	727	4	12	743	2	14
1970-71	741	714	4	10	728	2	11
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1960-61	1,394	1,372	9	13	1,394	—	..
1965-66	1,134	1,074	8	12	1,094	—	40
1969-70	653	616	7	5	628	—	25
1970-71	615	576	7	9	592	—	23
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:							
1960-61	4,481	4,418	18	43	4,479	2	..
1965-66	3,780	3,662	15	39	3,716	4	60
1969-70	2,588	2,504	12	22	2,538	4	46
1970-71	2,451	2,367	12	24	2,403	4	44
Québec:							
1960-61	8,228	7,284	33	904	8,221	7	..
1965-66	6,856	6,000 ³	38	810 ³	6,848	8	..
1969-70	5,113	4,550 ³	35	520 ³	5,105	8	..
1970-71	4,949	4,400 ³	31	510 ³	4,941	8	..
Ontario:							
1960-61	7,719	7,482	105	130 ⁴	7,717	2	..
1965-66	6,801	6,206	96	230	6,532	3	266
1969-70	5,634	4,923	78	242	5,243	3	388
1970-71	5,575	4,817	72	265	5,154	3	418
Manitoba:							
1960-61	1,683	1,548	84	50	1,682	1	..
1965-66	1,747	1,550	70	55	1,675	2	70 ³
1969-70	913	793	38	48	879	2	32
1970-71	839	710	35	52	797	2	40
Saskatchewan:							
1960-61	2,467	2,352	81	33	2,466	1	..
1965-66	1,445	1,363	65	16	1,444	1	..
1969-70	1,118	1,047	53	17	1,117	1	..
1970-71	1,056	989	51	15	1,055	1	..

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I),
for Canada and the Provinces, Selected Years — Concluded**

**TABLEAU 7. Écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire),
pour le Canada et les provinces, certaines années — fin**

Province and year — Province et année	Total ¹	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handi- capped — Écoles pour les handi- capés	Private kinder- garten and nursery schools ² — Jardins d'enfants et maternelles privés ²
		Regular public — Publiques régulières	Fed- eral — Fédé- rales	Private — Privées	Sub- total — Total partiel		
Alberta:							
1960-61	1,295	1,205	46	43	1,294	1	..
1965-66	1,586	1,376	33	38	1,447	1	138
1969-70	1,475	1,254	26	33	1,313	1	161
1970-71	1,544	1,265	24	34	1,323	1	220
British Columbia — Colombie-Bri- tannique:							
1960-61	1,427	1,258	82	86	1,426	1	..
1965-66	1,904	1,390	73	140	1,603	1	300
1969-70	1,935	1,472	49	130	1,651	1	283
1970-71	1,971	1,494	46	125	1,665	1	305
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:							
1960-61	6,872	6,363	293	212	6,868	4	..
1965-66	6,682	5,679	241	249	6,169	5	508
1969-70	5,441	4,566	166	228	4,960	5	476
1970-71	5,410	4,458	156	226	4,840	5	565
Yukon:							
1960-61	20	18	2	—	20	—	—
1965-66	23	22	1	—	23	—	—
1969-70	23	23	5	—	23	—	—
1970-71	22	22	—	—	22	—	—
Northwest Territories — Territoi- res du Nord-Ouest:							
1960-61	47	2	45	—	47	—	—
1965-66	53	3	50	—	53	—	—
1969-70	58	58	5	—	58	—	—
1970-71	58	58	—	—	58	—	—
Overseas, Department of National Defence — Outre-mer, Ministère de la Défense nationale:							
1960-61	21	—	21	—	21	—	—
1965-66	18	—	18	—	18	—	—
1969-70	19	—	19	—	19	—	—
1970-71	14	—	14	—	14	—	—
Canada:							
1960-61	27,388	25,567	517	1,289	27,373	15	..
1965-66	24,465	21,572	459	1,328	23,359	20	1,086
1969-70	19,194	16,624	310	1,012	17,946	20	1,228
1970-71	18,841	16,122	285	1,025	17,432	20	1,389

¹ Totals are exclusive of unavailable figures. — Les totaux ne comprennent pas les chiffres non disponibles.

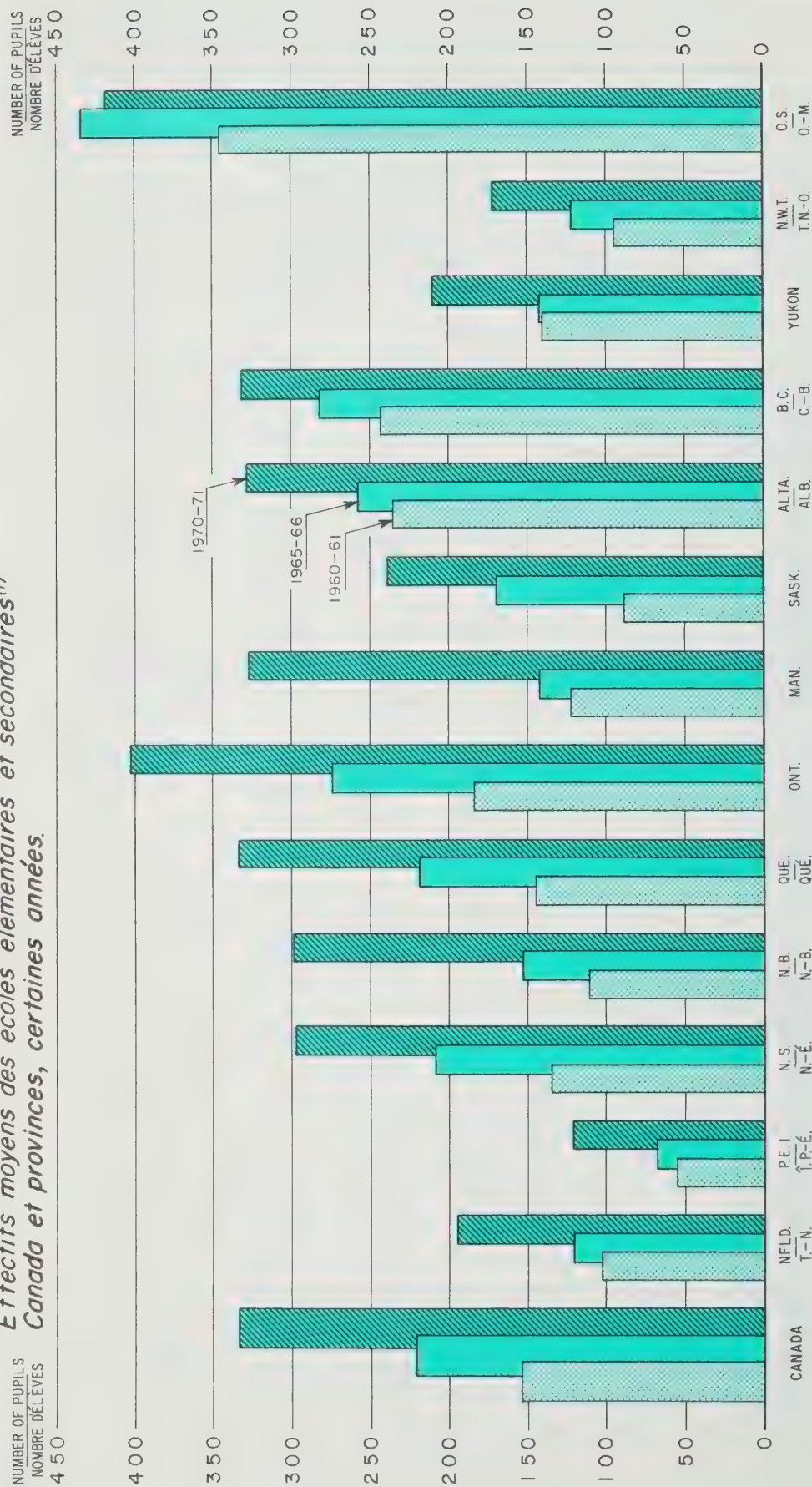
² For 1965-66, 1969-70 and 1970-71, the number of private kindergarten and nursery schools in Quebec and Saskatchewan have been estimated and included in the Canada figures. — Pour les années 1965-66, 1969-70 et 1970-71, on a fait une estimation pour les jardins d'enfants et les maternelles privés du Québec et de la Saskatchewan et ces chiffres ont été inclus avec les chiffres du Canada.

³ Estimate. — Estimation.

⁴ The coverage of private schools in Ontario is incomplete for 1960-61. — Toutes les écoles privées de l'Ontario ne sont pas couvertes pour 1960-61.

⁵ All schools in the Territories have been classified as public since 1969-70. — Toutes les écoles des Territoires sont considérées comme publiques depuis 1969-70.

*Average enrolment of elementary and secondary schools,⁽¹⁾
Canada and provinces, selected years.
Effectifs moyens des écoles élémentaires et secondaires⁽¹⁾
Canada et provinces, certaines années.*



⁽¹⁾ Regular public, federal and private schools. — Écoles publiques régulières, fédérales et privées.

TABLE 8. Average Enrolment of Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 8. Taille moyenne des effectifs scolaires dans les écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total ¹	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés	Private kindergarten and nursery schools ² — Jardins d'enfants et maternelles privés ²
		Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédérales	Private — Privées	Sub-total — Total partiel		
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1960-61	103	103	—	109	103	—	..
1965-66	121	121	—	256	121	105	45
1969-70	179	179	—	138	179	132	70
1970-71	195	195	—	181	195	144	70
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1960-61	55	55	37	138	55	—	..
1965-66	68	67	50	256	68	17	41 ³
1969-70	109	110	65	70	110	15	59
1970-71	118	122	71	29	121	12	41
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1960-61	136	134	97	271	136	134	..
1965-66	206	208	124	255	209	203	22
1969-70	285	293	127	177	290	222	29
1970-71	294	301	131	165	298	225	30
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1960-61	111	111	69	182	111	—	..
1965-66	149	154	81	138	153	—	22
1969-70	269	282	89	71	278	—	29
1970-71	289	305	88	51	299	—	26
Atlantic Provinces —Total — Provinces de l'Atlantique:							
1960-61	111	110	79	221	111	134	..
1965-66	146	147	96	219	148	132	23
1969-70	225	230	99	141	229	148	34
1970-71	240	246	101	119	244	152	31
Québec:							
1960-61	145	151	87	101	145	157	..
1965-66	218	231 ³	110	129 ³	218	170	..
1969-70	321	346 ³	126	120 ³	321	165	..
1970-71	334	360 ³	140	120 ³	334	160	..
Ontario:							
1960-61	184	186	71	201	184	370	..
1965-66	265	280	68	198	274	335	37
1969-70	364	404	85	178	388	403	41
1970-71	375	420	93	166	402	411	38
Manitoba:							
1960-61	122	122	67	208	122	44	..
1965-66	138	143	90	192	143	76	31 ³
1969-70	286	310	156	170	295	92	33
1970-71	313	348	169	159	328	84	28
Saskatchewan:							
1960-61	89	89	61	143	89	148	..
1965-66	170	175	74	152	170	148	..
1969-70	228	239	65	109	228	169	..
1970-71	239	250	66	103	239	164	..

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Average Enrolment of Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada and the Provinces, Selected Years — Concluded

TABLEAU 8. Taille moyenne des effectifs scolaires dans les écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années — fin

Province and year — Province et année	Total ¹	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handi- capped — Écoles pour les handi- capés	Private kinder- garten and nursery schools ² — Jardins d'enfants et maternelles privés ²
		Regular public — Publiques régulières	Fed- eral — Fédé- rales	Private — Privées	Sub- total — Total partiel		
Alberta:							
1960 - 61	236	244	101	142	236	125	..
1965 - 66	239	263	121	173	258	119	41
1969 - 70	292	330	137	162	322	124	51
1970 - 71	287	335	149	167	327	135	42
British Columbia — Colombie-Bri- tannique:							
1960 - 61	243	255	73	229	243	272	..
1965 - 66	243	303	73	185	282	345	34
1969 - 70	284	349	71	172	326	302	39
1970 - 71	286	353	73	171	331	285	36
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:							
1960 - 61	157	159	72	193	157	147	..
1965 - 66	199	219	85	182	212	153	36
1969 - 70	275	312	99	165	298	156	43
1970 - 71	281	324	104	163	310	150	38
Yukon:							
1960 - 61	140	145	101	—	140	—	—
1965 - 66	142	144	107	—	142	—	—
1969 - 70	178	178	—	—	178	—	—
1970 - 71	211	211	—	—	211	—	—
Northwest Territories — Terri- toires du Nord-Ouest:							
1960 - 61	95	380	82	—	95	—	—
1965 - 66	121	311	110	—	121	—	—
1969 - 70	141	141	—	—	141	—	—
1970 - 71	173	173	—	—	173	—	—
Overseas, Department of National Defence — Outre-mer, Ministère de la Défense nationale:							
1960 - 61	346	—	346	—	346	—	—
1965 - 66	433	—	433	—	433	—	—
1969 - 70	417	—	417	—	417	—	—
1970 - 71	419	—	419	—	419	—	—
Canada:							
1960 - 61	154	156	85	130	153	180	..
1965 - 66	213	228	100	153	221	183	35
1969 - 70	303	335	118	145	321	196	41
1970 - 71	312	350	120	142	334	194	38

¹ The averages for 1960-61 are calculated without the figures for private kindergarten and nursery schools. — Les moyennes pour 1960-61 sont calculées sans les données pour les jardins d'enfants et maternelles privés.

² The averages for the Western provinces include estimated components for Saskatchewan; and those for Canada, estimates for both Quebec and Saskatchewan. — Les moyennes des provinces de l'Ouest comprennent des éléments estimatifs pour la Saskatchewan et ceux du Canada, des estimations pour le Québec et la Saskatchewan.

³ Estimated. — Estimation.

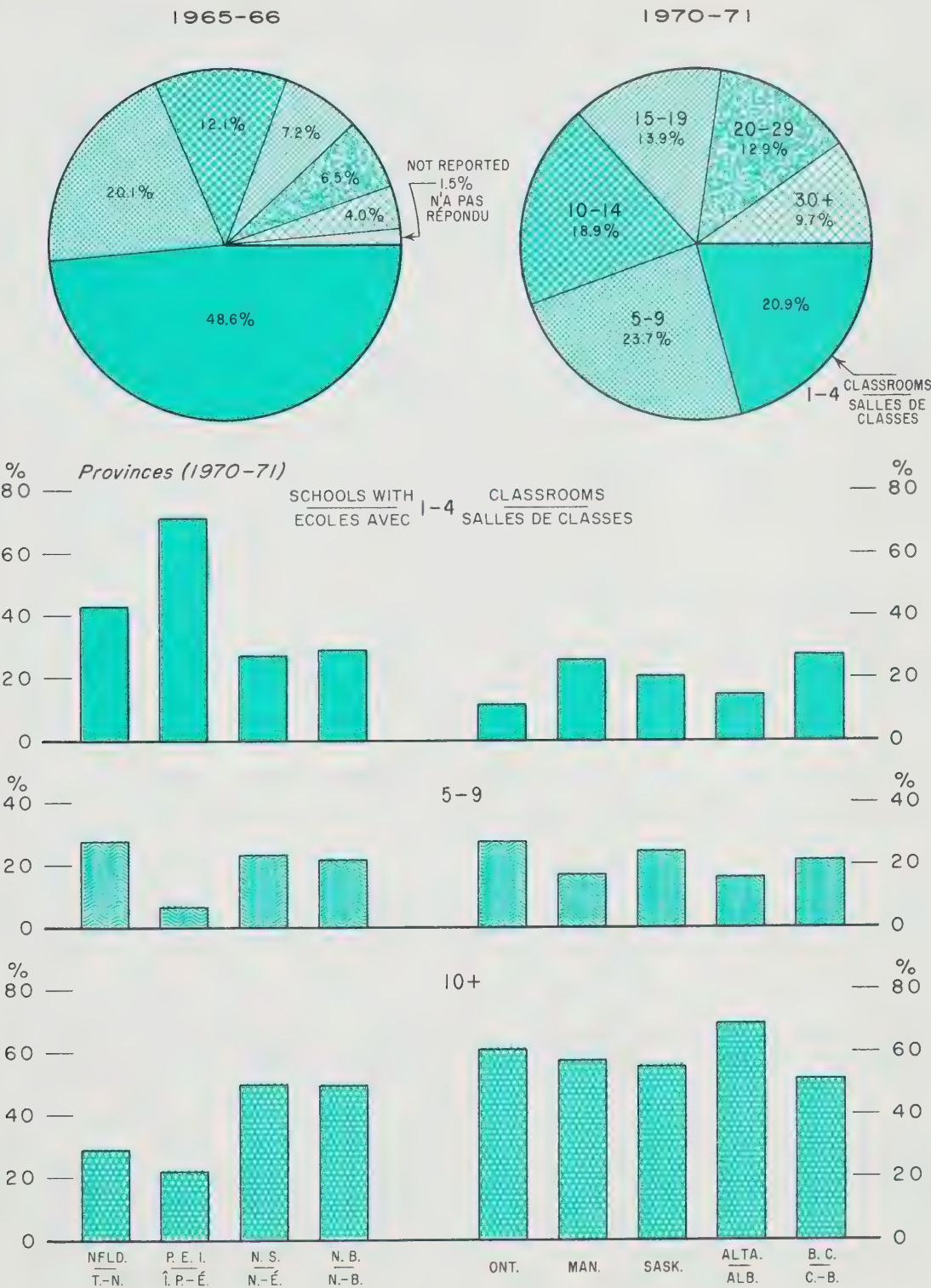
Chart-2.5

Graphique-2.5

Regular public schools, by number of classrooms, Atlantic and Western provinces and Ontario, 1965-66 and 1970-71

Écoles publiques régulières selon le nombre de salles de classe, provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et Ontario, 1965-66 et 1970-71

Canada (without Quebec — sauf Québec)



**TABLE 9. Regular Public Schools, Percentage Distribution by Number of Classrooms,
for the Atlantic Provinces, Ontario, the Western Provinces and Yukon,
Selected Years**

No.	Province and year — Province et année	Total	Number of classrooms — Nombre de salles de classe			
			1 - 4			
			1	2	3	4
		No. — nomb.	total = 100.0%			
	Newfoundland — Terre-Neuve:					
1	1965-66	1,216	24.8	25.3	13.7	7.0
2	1969-70	893	13.8	18.4	9.9	8.1
3	1970-71	826	11.6	15.6	8.0	7.9
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
4	1965-66	413	65.4	16.9	2.4	1.7
5	1969-70	268	48.2	21.6	1.5	2.2
6	1970-71	251	44.5	23.9	0.8	2.4
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
7	1965-66	959	24.7	11.3	6.5	7.4
8	1969-70	727	9.8	6.5	5.9	7.4
9	1970-71	714	8.8	6.4	5.6	6.4
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
10	1965-66	1,074	39.7	14.8	5.1	7.1
11	1969-70	616	7.3	9.4	5.5	11.4
12	1970-71	576	4.3	8.0	4.5	12.3
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:					
13	1965-66	3,662	33.8	17.6	8.0	6.5
14	1969-70	2,504	14.7	13.1	6.7	8.1
15	1970-71	2,367	12.5	11.9	5.7	7.9
	Québec:					
16	1965-66	6,000 ¹	..	..	..	..
17	1969-70	4,550 ¹	..	..	..	..
18	1970-71	4,400 ¹	..	..	..	..
	Ontario:²					
19	1965-66	6,206	23.6	8.6	4.1	5.8
20	1969-70	4,923	3.0	3.8	3.5	4.5
21	1970-71	4,817	1.5	3.2	3.1	4.1
	Manitoba:					
22	1965-66 ³	1,550	44.4	10.0	5.6	6.1
23	1969-70	793	7.6	9.5	5.0	6.7
24	1970-71	710	5.4	9.2	5.1	5.8
	Saskatchewan:					
25	1965-66	1,363	..	..	..	..
26	1969-70	1,047	8.6	6.8	5.2	6.2
27	1970-71	989	7.0	4.7	4.2	4.2

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 9. Écoles publiques régulières, répartition proportionnelle selon le nombre de salles de classe, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario, les provinces de l'Ouest et le Yukon, certaines années

Number of classrooms — Nombre de salles de classe							N°
1-4	5-9	10-14	15-19	20-29	30 or more — 30 ou plus		
Sub-total —							
Total partiel							
total = 100.0 %							
70.8	18.4	6.0	1.7	2.4	0.7	1	
50.2	25.3	12.5	5.0	5.0	2.0	2	
43.1	27.9	14.5	6.8	6.2	1.5	3	
86.4	7.5	3.1	1.0	1.5	0.5	4	
73.5	7.5	9.0	2.6	5.2	2.2	5	
71.6	6.4	10.4	2.4	6.0	3.2	6	
49.9	20.1	12.3	7.2	7.1	3.4	7	
29.6	22.0	16.9	12.5	10.9	8.1	8	
27.2	23.0	15.2	14.2	10.2	10.2	9	
66.7	13.3	7.3	4.9	5.4	2.4	10	
33.6	21.7	13.6	9.6	14.4	7.1	11	
29.1	21.9	14.1	10.6	14.9	9.4	12	
65.9	16.1	7.7	4.0	4.4	1.9	13	
42.6	21.4	13.7	8.1	9.1	5.1	14	
38.0	22.6	14.2	9.5	9.5	6.2	15	
..	..	..	..	..	..	16
..	..	..	..	..	..	17
..	..	..	..	..	..	18
42.1	23.9	14.2	7.7	6.6	5.5	19	
14.8	28.2	20.4	14.1	11.6	10.9	20	
11.9	27.5	21.6	14.8	12.3	11.9	21	
66.1	13.7	6.6	4.5	4.3	2.3	22	
28.8	20.2	18.0	11.2	14.6	7.2	23	
25.5	16.9	18.6	10.6	16.3	12.1	24	
26.8	22.4	23.4	13.7	9.9	3.8	25	
20.1	24.1	24.7	16.4	11.1	3.6	26	
						27	

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 9. Regular Public Schools, Percentage Distribution by Number of Classrooms, for the Atlantic Provinces, Ontario, the Western Provinces and Yukon, Selected Years — Concluded

No.	Province and year — Province et année	Total	Number of classrooms — Nombre de salles de classe			
			1 - 4			
			1	2	3	4
		No. — nomb.	total = 100.0%			
	Alberta:					
1	1965-66 ³	1,376	7.0	4.4	3.6	5.2
2	1969-70	1,254	6.2	3.8	2.4	3.8
3	1970-71	1,265	6.3	3.2	2.4	2.9
	British Columbia — Colombie-Britannique:					
4	1965-66	1,390	10.6	13.2	9.0	8.0
5	1969-70	1,472	6.1	10.1	5.8	7.0
6	1970-71	1,494	6.2	9.3	5.1	6.8
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:					
7	1965-66	5,679	..	..	..	..
8	1969-70	4,566	7.0	7.5	4.6	5.9
9	1970-71	4,458	6.3	6.5	4.1	5.0
	Yukon:					
10	1965-66	22	18.2	9.1	22.8	4.5
11	1969-70	23	—	8.7	13.0	13.0
12	1970-71	22	—	13.6	4.5	13.6
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
13	1965-66	3	..	..	..	..
14	1969-70	58	..	..	..	..
15	1970-71	58	..	..	..	..
	Nine provinces and Yukon — Neuf provinces et le Yukon:					
16	1965-66 ³	14,206 ⁴	25.6	11.1	5.7	6.2
17	1969-70	12,016	6.9	7.1	4.6	5.8
18	1970-71	11,664	5.5	6.2	4.0	5.2
	Canada:					
19	1965-66	21,572	..	..	..	..
20	1969-70	16,624	..	..	..	..
21	1970-71	16,122	..	..	..	..

¹ Estimate.

² For Ontario read: 5-10, 11-15, 16-20, 21-30, 31 and over, for number of classrooms.

³ Due to incomplete returns, the per cents do not add to 100. Schools for which data are not available are as follows:

Manitoba 40 schools (2.6%)
Alberta 175 schools (12.7%).

⁴ Excludes figures for Saskatchewan.

Note: Because of anomalies present in the data, the figures of this table should be interpreted as suggesting approximate magnitudes only.

TABLEAU 9. Écoles publiques régulières, répartition proportionnelle selon le nombre de salles de classe, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario, les provinces de l'Ouest et le Yukon, certaines années — fin

Number of classrooms — Nombre de salles de classe						N°
1-4	5-9	10-14	15-19	20-29	30 or more — 30 ou plus	
Sub-total — Total partiel						
total = 100.0 %						
20.2	19.3	20.6	12.4	11.6	3.1	1
16.2	16.2	20.2	17.3	19.3	10.8	2
14.8	16.0	18.7	16.5	21.5	12.5	3
40.8	21.0	12.0	11.4	9.1	5.7	4
29.0	21.4	14.2	14.5	12.7	8.2	5
27.4	21.7	13.7	15.6	13.2	8.4	6
25.0	19.9	18.6	14.5	14.2	7.8	7
21.9	19.9	18.3	15.2	15.6	9.1	8
54.6	13.6	22.7	—	9.1	—	10
34.7	26.1	21.8	8.7	—	8.7	11
31.7	22.8	18.2	18.2	—	9.1	12
..	..	..	..	..	..	13
..	..	..	..	..	..	14
..	..	..	..	..	..	15
48.6	20.1	12.1	7.2	6.5	4.0	16
24.4	23.8	18.3	13.0	12.0	8.5	17
20.9	23.7	18.9	13.9	12.9	9.7	18
..	..	..	..	..	..	19
..	..	..	..	..	..	20
..	..	..	..	..	..	21

¹ Estimation.

² Pour l'Ontario, la répartition du nombre de salles de classe est de 5 à 10, 11 à 15, 16 à 20, 21 à 30 et 31 et plus.

³ En raison de déclarations incomplètes, les pourcentages ne donnent pas un total de 100. Les écoles pour lesquelles les données ne sont pas disponibles sont les suivantes:

Manitoba 40 écoles (2.6 %)
Alberta 175 écoles (12.7 %).

⁴ Ne comprend pas les données pour la Saskatchewan.

Nota: En raison de la présence d'inconsistance dans les données, les chiffres de ce tableau doivent être interprétés comme des approximations seulement.

**TABLE 10. Regular Public Schools, Percentage Distribution by Grades Taught,¹
for Canada and the Provinces, Selected Years**

**TABLEAU 10. Écoles publiques régulières, répartition proportionnelle selon les années
d'enseignement dispensées¹, pour le Canada et les provinces, certaines années**

Province and year — Province et année	Total	Grades taught — Les années d'enseignement dispensées					
		P ² -IV	P ² -IX	P ² -XII	VII-IX	VII-XII	IX-XIII
	No. — nomb.	total = 100.0%					
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1965-66	1, 216	3.4	72.8	14.3	0.6	5.3	3.6
1969-70	893	9.2	65.3	8.7	1.3	12.3	3.2
1970-71	826	11.5	61.6	6.8	2.7	13.0	4.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1965-66	413	0.7	94.5	—	0.7	—	4.1
1969-70	268	1.5	89.9	0.4	1.1	2.2	4.9
1970-71	251	2.8	88.8	—	1.2	2.8	4.4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1965-66	959	9.8	75.2	5.4	2.4	4.5	2.7
1969-70	727	10.0	70.3	4.7	4.4	6.5	4.1
1970-71	714	12.3	68.9	4.3	3.8	7.1	3.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1965-66	1, 074	15.1	69.9	8.6	0.9	3.9	1.6
1969-70	616	20.9	59.7	5.8	3.4	6.0	4.1
1970-71	576	10.4	67.5	4.2	6.3	6.3	5.4
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:							
1965-66	3, 662	8.2	75.0	8.7	1.2	4.1	2.8
1969-70	2, 504	11.5	67.9	6.0	2.7	8.0	3.9
1970-71	2, 367	10.6	68.1	4.7	3.7	8.5	4.4
Québec:							
1965-66	6, 000 ³	..	..	..	..	..	..
1969-70	4, 550 ³	..	..	..	..	..	..
1970-71	4, 400 ³	0.4	68.5	8.9	—	..	..
Ontario:							
1965-66	6, 206	..	..	..	..	..	..
1969-70	4, 923	6.0	77.4	0.1	3.7	0.1	12.7
1970-71	4, 817	5.4	80.9	0.1	0.6	0.5	12.5
Manitoba:							
1965-66 ⁴	1, 550	1.1	82.5	1.0	1.4	0.6	10.8
1969-70	793	4.9	71.8	2.5	4.3	4.0	12.5
1970-71	710	6.1	67.3	4.9	14.6	3.2	3.9
Saskatchewan:							
1965-66	1, 363	..	..	..	..	..	..
1969-70	1, 047	2.1	64.1	20.4	1.6	6.7	5.1
1970-71	989	..	..	..	..	..	..
Alberta:							
1965-66 ⁴	1, 376	3.3	56.7	16.1	3.3	3.2	4.7
1969-70	1, 254	3.7	67.6	12.1	5.9	5.2	5.5
1970-71	1, 265	3.8	68.4	10.8	5.9	6.0	5.1
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1965-66	1, 390	10.6	74.0	3.3	3.9	7.2	0.9
1969-70	1, 472	10.9	72.6	1.4	6.0	7.6	1.5
1970-71	1, 494	10.7	72.4	1.3	6.4	8.0	1.2
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:							
1965-66	5, 679	..	..	..	..	..	..
1969-70	4, 566	5.9	69.1	8.9	4.7	6.1	5.3
1970-71	4, 458	..	..	..	..	..	..

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 10. Regular Public Schools, Percentage Distribution by Grades Taught,¹
for Canada and the Provinces, Selected Years — Concluded**

**TABLEAU 10. Écoles publiques régulières, répartition proportionnelle selon les années
d'enseignement dispensées¹, pour le Canada et les provinces, certaines années — fin**

Province and year — Province et année	Total	Grades taught — Les années d'enseignement dispensées					
		P ² -IV	P ² -IX	P ² -XII	VII-IX	VII-XII	IX-XIII
	No. — nomb.	total = 100.0%					
Yukon:							
1965-66	22	—	81.9	9.1	—	4.5	4.5
1969-70	23	—	78.3	17.4	—	4.3	—
1970-71	22	—	72.8	22.7	—	4.5	—
Northwest Territories — Terri- toires du Nord-Ouest:							
1965-66	3	..	..	..	..	..	..
1969-70	58	..	..	..	..	..	..
1970-71	58	..	..	..	..	..	..
Canada:							
1965-66	21,572	..	..	..	..	..	..
1969-70	16,624	..	..	..	..	..	..
1970-71	16,122	..	..	..	..	..	..

¹ Schools may not necessarily teach all grades shown for the category in which they are classified. — Les écoles n'ont pas nécessairement l'enseignement indiqué pour tous les degrés compris dans la catégorie où elles sont classées.

² Pre-grade I. — Pré-élémentaire.

³ Estimate. — Estimation.

⁴ For extent of coverage, see Table 9, footnote 3. — Pour le champ d'application, voir Tableau 9, renvoi 3.

**TABLE 11. Private Schools, Percentage Distribution by Denomination, for the
Atlantic Provinces, Ontario and the Western Provinces, 1970-71**

**TABLEAU 11. Écoles privées, répartition proportionnelle selon la confession,
pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, 1970-71**

Province	Total	Denomination — Confession					
		Anglican — Anglicane	Hebrew — Judaïque	Roman Catholic — Catholique romaine	United Church — Église- unie	Other church — Autres confessions	Non-denomi- national — Non confes- sionnelles
	No. — nomb.	total = 100.0%					
Newfoundland — Terre-Neuve	4	—	—	—	—	—	100.0
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard	1	—	—	100.0	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10	—	—	30.0	—	10.0	60.0
New Brunswick — Nouveau- Brunswick	9	11.1	—	22.2	—	22.2	44.5
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique ..	24	4.2	—	25.0	—	12.5	58.3
Québec	510 ¹	2.6	4.2	26.8	1.1	46.4	18.9
Ontario	265	2.6	7.7	48.1	—	34.6	5.8
Manitoba	52	—	—	33.3	—	53.3	13.4
Saskatchewan	15	2.9	8.8	5.9	2.9	47.1	32.4
Alberta	34	2.4	0.8	58.4	—	15.2	23.2
British Columbia — Colombie- Britannique	125	2.4	0.8	58.4	—	15.2	23.2
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	226	2.7	3.5	46.5	0.4	27.0	19.9
Nine provinces — Neuf provinces	515	2.7	3.7	35.3	0.8	36.3	21.2
Canada	1,025	..	..	..	..	..	..

¹ Estimated. — Estimation.

**TABLE 12. Full-time Teachers¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level
(including Pre-grade I), for Canada and the Provinces,
Selected Years**

No.	Province and year — Province et année	Total ²	Elementary and secondary schools	
			Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédérales
	Newfoundland — Terre-Neuve:			
1	1960-61	4,328	4,317	—
2	1965-66	5,636	5,545	—
3	1969-70	6,394	6,315	—
4	1970-71	6,524	6,437	—
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:			
5	1960-61	1,006	969	2
6	1965-66	1,243	1,209	2
7	1969-70	1,518	1,486	4
8	1970-71	1,639	1,606	4
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:			
9	1960-61	7,013	6,664	33
10	1965-66	8,222	7,897	29
11	1969-70	9,697	9,443	24
12	1970-71	10,250	9,999	25
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:			
13	1960-61	6,042	5,866	23
14	1965-66	6,971	6,812	25
15	1969-70	7,924	7,822	26
16	1970-71	8,002	7,897	25
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:			
17	1960-61	18,389	17,816	58
18	1965-66	22,072	21,463	56
19	1969-70	25,533	25,066	54
20	1970-71	26,415	25,939	54
	Québec:			
21	1960-61	51,114	45,694	143
22	1965-66	61,797	55,421	188
23	1969-70	82,203	77,418	188
24	1970-71	82,012	77,978	172
	Ontario:			
25	1960-61	51,254	49,292	275
26	1965-66	71,833	68,602	294
27	1969-70	94,131	89,929	278
28	1970-71	97,287	93,000	263
	Manitoba:			
29	1960-61	8,107	7,460	211
30	1965-66	10,036	9,232	248
31	1969-70	11,909	11,194	240
32	1970-71	12,296	11,534	241
	Saskatchewan:			
33	1960-61	9,156	8,638	223
34	1965-66	10,855	10,500	198
35	1969-70	11,855	11,553	174
36	1970-71	11,257	10,977	170

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Enseignants¹ à plein temps des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années

Écoles élémentaires et secondaires		Schools for the handicapped Écoles pour les handicapés		Private kindergarten and nursery schools ³ — Jardins d'enfants et maternelles privés ³	N ^o
Private — Privées	Sub-total — Total partiel	Blind — Aveugles	Deaf — Sourds		
11	4,328	—	—	..	1
73	5,618	—	16	2	2
53	6,368	—	21	5	3
59	6,496	—	22	6	4
35	1,006	—	—	..	5
21	1,232	—	2	9	6
4	1,494	—	2	22	7
1	1,611	—	2	26	8
275	6,972	18	23	..	9
215	8,141	18	43	20	10
123	9,590	23	58	26	11
109	10,133	23	62	32	12
153	6,042	—	—	..	13
85	6,922	—	—	49	14
38	7,886	—	—	38	15
48	7,970	—	—	32	16
474	18,348	18	23	..	17
394	21,913	18	61	80	18
218	25,338	23	81	91	19
217	26,210	23	86	96	20
5,140	50,977	40	97	..	21
5,988	61,597	43	157	..	22
4,396	82,002	44	157	..	23
3,622	81,772	49	191	..	24
1,584 ⁴	51,151	30	73	..	25
1,991	70,887	35	105	806	26
2,254	92,461	39	178	1,453	27
2,248	95,511	42	190	1,544	28
430	8,101	—	6	..	29
434	9,914	—	24	98	30
382	11,816	—	25	68	31
415	12,190	—	25	81	32
273	9,134	—	22	..	33
135	10,833	—	22	..	34
101	11,828	—	27	..	35
84	11,231	—	26	..	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 12. Full-time Teachers¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level
(including Pre-grade I), for Canada and the Provinces,
Selected Years — Concluded**

No.	Province and year — Province et année	Total ²	Elementary and secondary schools	
			Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédérales
	Alberta:			
1	1960-61	12,289	11,762	202
2	1965-66	16,205	15,518	195
3	1969-70	20,557	19,821	174
4	1970-71	21,194	20,358	165
	British Columbia — Colombie-Britannique:			
5	1960-61	12,939	11,868	223
6	1965-66	17,584	15,759	207
7	1969-70	22,686	20,815	159
8	1970-71	23,425	21,575	149
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:			
9	1960-61	42,491	39,728	859
10	1965-66	54,680	51,009	848
11	1969-70	67,007	63,383	747
12	1970-71	68,172	64,444	725
	Yukon:			
13	1960-61	116	103	13
14	1965-66	156	152	4
15	1969-70	219	219	5
16	1970-71	223	223	—
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:			
17	1960-61	223	28	195
18	1965-66	353	45	308
19	1969-70	516	516	5
20	1970-71	518	518	—
	Overseas, Department of National Defence — Outre-mer, Ministère de la Défense nationale:			
21	1960-61	379	—	379
22	1965-66	395	—	395
23	1969-70	501	—	501
24	1970-71	355	—	355
	Canada:			
25	1960-61	163,966	152,661	1,922
26	1965-66	211,796	196,692	2,093
27	1969-70	270,900	256,531	1,768
28	1970-71	275,882	262,102	1,569

¹ Includes principals, vice-principals, department heads and supervisors or consultants for special subjects or classes, if full-time and engaged in activities directly related to instruction.

² Totals are exclusive of unavailable figures.

³ The figures for the Western Provinces include an estimate for Saskatchewan; and those for Canada, estimates for both Quebec and Saskatchewan.

⁴ The coverage of private schools in Ontario is incomplete for 1960-61.

⁵ All schools in the Territories have been classified as regular public from 1969-70.

Note: For 1960-61, the private school teachers include both full and part-time teachers.

TABEAU 12. Enseignants¹ à plein temps des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années — fin

Écoles élémentaires et secondaires		Schools for the handicapped Écoles pour les handicapés		Private kindergarten and nursery schools ³ — Jardins d'enfants et maternelles privés ³	N ^o
Private — Privées	Sub-total — Total partiel	Blind — Aveugles	Deaf — Sourds		
304	12,268	—	21	..	1
283	15,996	—	23	186	2
256	20,251	—	24	282	3
284	20,807	—	24	363	4
817	12,908	10	21	..	5
1,074	17,040	12	24	508	6
1,060	22,034	12	31	609	7
1,051	22,775	11	32	607	8
1,824	42,411	10	70	..	9
1,926	53,783	12	93	792	10
1,799	65,929	12	107	959	11
1,834	67,003	11	107	1,051	12
—	116	—	—	—	13
—	156	—	—	—	14
—	219	—	—	—	15
—	223	—	—	—	16
—	223	—	—	—	17
—	353	—	—	—	18
—	516	—	—	—	19
—	518	—	—	—	20
—	379	—	—	—	21
—	395	—	—	—	22
—	501	—	—	—	23
—	355	—	—	—	24
9,022	163,605	98	263	..	25
10,299	209,084	108	416	2,188	26
8,667	266,966	118	523	3,293	27
7,921	271,592	125	574	3,591	28

¹ Comprend les directeurs, les directeurs-adjoints, les chefs de département et les surveillants ou les conseillers de matières ou de classes spéciales, lorsqu'ils sont employés à plein temps et que leurs activités sont reliées directement à l'enseignement.

² Les totaux ne comprennent pas les chiffres qui ne sont pas disponibles.

³ Les chiffres des provinces de l'Ouest comprennent une estimation pour la Saskatchewan et ceux du Canada comprennent des estimations pour le Québec et la Saskatchewan.

⁴ Toutes les écoles privées d'Ontario ne sont pas couvertes pour 1960-61.

⁵ Toutes les écoles des territoires ont été classées comme publiques régulières depuis 1969-70.

Nota: Pour 1960-61, les enseignants des écoles privées sont ceux à plein temps et à temps partiel.

**TABLE 13. Full-time Teachers¹ in Elementary and Secondary Schools,²
classified by Level of Instruction,³
for Canada and the Provinces, 1970 - 71**

**TABLEAU 13. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles élémentaires
et secondaires², selon le niveau d'instruction³, pour le Canada
et les provinces, 1970 - 71**

Province	Total	Pre-grade I — Pré-élémentaire	Grade I - VIII — 1re à la 8e année	Grades IX and higher — À partir de la 9e année
Newfoundland — Terre-Neuve	6,496	471	4,385	1,640
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	1,611	1	1,102	508
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10,133	722	5,954	3,457
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7,970	7	5,250	2,713
Atlantic Provinces — Total — Pro- vinces de l'Atlantique	26,210	1,201	16,691	8,318
Québec	81,772	5,061	46,047	30,664
Ontario	95,511	6,570	52,828	36,113
Manitoba	12,190	741	7,471	3,978
Saskatchewan	11,231	190	7,361	3,680
Alberta	20,807	43	13,164	7,600
British Columbia — Colombie-Britan- nique	22,775	800	12,323	9,652
Western Provinces — Total — Pro- vinces de l'Ouest	67,003	1,774	40,319	24,910
Yukon	223	5	162	56
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	518	40	387	91
Overseas — Outre-mer	355	32	246	77
Canada	271,592	14,683	156,680	100,229

¹ For definition, see Table 12, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² Does not include private kindergarten and nursery schools, nor schools for the blind and deaf. — Ne comprend pas les jardins d'enfants et maternelles privés, ni les écoles pour les aveugles et les sourds.

³ Theoretical teacher requirements based on assumed student-teacher ratios. — Les besoins théoriques d'enseignants, calculés d'après une estimation du rapport étudiants-enseignants.

**TABLE 14. Pupil-teacher Ratios¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level
(including Pre-grade I), for Canada and the Provinces,
Selected Years**

**TABLEAU 14. Nombre d'élèves par maître¹ dans les écoles au niveau élémentaire-
secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces,
certaines années**

Province and year — Province et année	Total ²	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés		Private kinder- garten and nursery schools ³ — Jardins d'en- fants et mater- nelles privés ³
		Regular public — Publi- ques réguli- ères	Fed- eral — Fédé- rales	Pri- vate — Pri- vées	Sub- total — Total partiel	Blind — Aveu- gles	Deaf — Sourds	
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1960-61	29.8	29.9	—	19.8	29.8	—	—	..
1965-66	26.2	26.4	—	14.0	26.3	—	6.6	22.5
1969-70	25.2	25.4	—	10.4	25.2	—	6.3	14.0
1970-71	24.8	25.0	—	12.2	24.9	—	6.6	11.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1960-61	25.0	25.2	18.5	19.8	25.0	—	—	..
1965-66	23.0	23.0	25.0	24.3	23.0	—	8.5	18.0
1969-70	19.8	19.9	16.3	17.5	19.9	—	7.5	16.1
1970-71	19.0	19.1	17.8	29.0	19.1	—	6.0	14.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1960-61	26.6	26.9	23.4	22.7	26.7	7.2	6.0	..
1965-66	25.1	25.3	25.7	24.9	25.3	8.6	5.8	16.8
1969-70	22.3	22.6	21.1	17.3	22.5	6.9	4.9	15.8
1970-71	21.3	21.5	21.0	15.1	21.4	6.9	4.7	10.2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1960-61	25.7	26.0	26.9	15.5	25.7	—	—	..
1965-66	24.2	24.3	25.8	19.5	24.2	—	—	17.6
1969-70	22.1	22.2	23.8	9.3	22.2	—	—	18.8
1970-71	22.2	22.3	24.6	9.6	22.2	—	—	18.7
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:								
1960-61	27.0	27.2	24.6	20.1	27.0	7.2	6.0	..
1965-66	25.0	25.1	25.7	21.7	25.1	8.6	6.1	17.6
1969-70	22.8	23.0	22.1	14.2	22.9	6.9	5.3	17.0
1970-71	22.3	22.5	22.4	13.2	22.4	6.9	5.2	14.2
Québec:								
1960-61	23.3	24.0	20.0	17.8	23.4	6.9	8.5	..
1965-66	24.2	25.0	22.3	17.4	24.2	6.5	6.9	..
1969-70	20.0	20.3	23.4	14.2 ⁴	20.0	5.5	6.9	..
1970-71	20.2	20.3	25.3	16.9	20.2	5.0	5.4	..

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 14. Pupil-teacher Ratios¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level
(including Pre-grade I), for Canada and the Provinces,
Selected Years — Continued**

**TABLEAU 14. Nombre d'élèves par maître¹ dans les écoles au niveau élémentaire-
secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces,
certaines années — suite**

Province and year — Province et année	Total ²	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés		Private kinder- garten and nursery schools ³ — Jardins d'en- fants et mater- nelles privés ³
		Regular public — Publi- ques régú- lières	Fed- eral — Fédé- rales	Pri- vate — Pri- vées	Sub- total — Total partiel	Blind — Aveu- gles	Deaf — Sourds	
Ontario:								
1960-61	27.8	28.2	27.2	16.5	27.8	7.6	7.0	..
1965-66	25.1	25.3	22.4	22.9	25.3	7.1	7.2	12.1
1969-70	21.8	22.1	23.8	19.1	22.0	6.4	5.4	10.9
1970-71	21.5	21.7	25.4	19.6	21.7	5.5	5.3	10.4
Manitoba:								
1960-61	25.4	25.4	26.7	24.1	25.4	—	7.3	..
1965-66	24.1	24.1	25.5	24.4	24.1	—	6.3	22.2
1969-70	21.9	21.9	24.7	21.4	22.0	—	7.3	15.6
1970-71	21.3	21.4	24.5	20.0	21.4	—	6.7	14.0
Saskatchewan:								
1960-61	23.9	24.2	22.2	17.3	23.9	—	6.7	..
1965-66	22.6	22.7	24.3	18.1	22.7	—	6.7	..
1969-70	21.5	21.6	19.7	18.4	21.6	—	6.3	..
1970-71	22.4	22.5	19.7	18.5	22.5	—	6.3	..
Alberta:								
1960-61	24.8	25.0	23.0	20.1	24.9	—	6.0	..
1965-66	23.4	23.3	20.5	23.2	23.3	—	5.2	30.2
1969-70	21.0	20.9	20.4	20.9	20.9	—	5.2	29.4
1970-71	20.9	20.8	21.6	20.0	20.8	—	5.6	25.3
British Columbia — Colombie- Britannique:								
1960-61	26.8	27.1	26.9	24.2	26.9	8.3	9.0	..
1965-66	26.3	26.7	25.9	24.1	26.5	9.6	9.6	20.3
1969-70	24.3	24.7	22.0	21.1	24.5	6.5	7.2	18.0
1970-71	24.0	24.4	22.6	20.3	24.2	6.1	6.8	18.2
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:								
1960-61	25.3	25.5	24.7	22.5	25.4	8.3	7.2	..
1965-66	24.3	24.4	24.1	23.6	24.3	9.6	7.0	22.8
1969-70	22.3	22.4	22.0	21.0	22.4	6.5	6.5	21.2
1970-71	22.3	22.4	22.3	20.1	22.4	6.1	6.4	20.3

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 14. Pupil-teacher Ratios¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level
(including Pre-grade I), for Canada and the Provinces,
Selected Years — Concluded**

**TABLERAU 14. Nombre d'élèves par maître¹ dans les écoles au niveau élémentaire-
secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces,
certaines années — fin**

Province and year — Province et année	Total ²	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés		Private kinder- garten and nursery schools ³ — Jardins d'en- fants et mater- nelles privés ³
		Regular public — Publi- ques régú- lières	Fed- eral — Fédé- rales	Pri- vate — Pri- vées	Sub- total — Total partiel	Blind — Aveu- gles	Deaf — Sourds	
Alaska:								
1960-61.....	24.2	25.3	15.5	—	24.2	—	—	—
1965-66.....	21.0	20.8	26.8	—	21.0	—	—	—
1969-70.....	18.7	18.7	—	—	18.7	—	—	—
1970-71.....	20.8	20.8	—	—	20.8	—	—	—
Northwest Territories — Terri- toires du Nord-Ouest:								
1960-61.....	20.0	27.1	19.0	—	20.0	—	—	—
1965-66.....	18.2	20.7	17.8	—	18.2	—	—	—
1969-70.....	15.9	15.9	—	—	15.9	—	—	—
1970-71.....	19.3	19.3	—	—	19.3	—	—	—
Overseas — Outre-mer:								
1960-61.....	19.2	—	19.2	—	19.2	—	—	—
1965-66.....	19.7	—	19.7	—	19.7	—	—	—
1969-70.....	15.8	—	15.8	—	15.8	—	—	—
1970-71.....	16.5	—	16.5	—	16.5	—	—	—
Canada:								
1960-61.....	25.6	26.1	23.0	18.6	25.7	7.3	7.5	..
1965-66.....	24.6	25.0	22.0	19.8	24.7	7.4	6.9	17.4
1969-70.....	21.4	21.7	20.7	16.9	21.6	6.2	6.1	15.2
1970-71.....	21.3	21.6	21.9	18.3	21.5	5.6	5.5	14.5

¹ The number of pupils per full-time teacher. — Nombre d'élèves par maître à plein temps.

² Figures for 1960-61 do not include data for private kindergarten and nursery schools. — Les chiffres de 1960-61 ne comprennent pas les données pour les jardins d'enfants et maternelles privés.

³ The figures for the Western provinces include estimated components for Saskatchewan; and those for Canada, estimates for both Quebec and Saskatchewan. — Les chiffres des provinces de l'Ouest comprennent des éléments estimatifs pour la Saskatchewan et ceux du Canada, des estimations pour le Québec et la Saskatchewan.

⁴ Preliminary and subject to revision. — Chiffres préliminaires et sujets à revision.

**TABLE 15. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Age,²
Sex and Specified Status Groups, for the Atlantic and
Western Provinces, 1970-71**

**TABLEAU 15. Enseignants à plein temps¹ dans les écoles publiques régulières,
selon l'âge², le sexe et le statut, pour les provinces de l'Atlantique
et de l'Ouest, 1970-71**

Province and age ² Province et âge ²	Total	Male — Hommes			Female — Femmes			
		Lay — Laïcs	Reli- gious — Reli- gieux	Sub- total — Total partiel	Married — Mariées	Reli- gious — Reli- gieuses	Other — Autres	Sub- total — Total partiel
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	374	86	3	89	14	1	270	285
20-24 years — ans	2,191	734	14	748	540	46	857	1,443
25-29 “ “	1,553	765	21	786	490	63	214	767
30-39 “ “	1,240	568	14	582	447	82	129	658
40-49 “ “	570	195	7	202	256	40	72	368
50-59 “ “	380	111	2	113	146	63	58	267
60 years and over — ans et plus	74	17	2	19	15	25	15	55
Not reported — Non déclarés	55	15	—	15	20	3	17	40
Total	6,437	2,491	63	2,554	1,928	323	1,632	3,883
Median age ³ — Âge médian ³	26-7	27-3	27-11	27-4	28-11	35-0	22-7	25-11
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	3	—	—	—	—	—	3	3
20-24 years — ans	346	112	—	112	114	2	118	234
25-29 “ “	328	133	—	133	134	15	46	195
30-39 “ “	321	109	—	109	154	29	29	212
40-49 “ “	226	37	—	37	141	28	20	189
50-59 “ “	260	28	—	28	179	5	48	232
60 years and over — ans et plus	95	10	—	10	53	3	29	85
Not reported — Non déclarés	27	8	—	8	8	3	8	19
Total	1,606	437	—	437	783	85	301	1,169
Median age ³ — Âge médian ³	32-7	28-6	—	28-6	38-8	37-6	26-10	36-0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	8	2	—	2	1	—	5	6
20-24 years — ans	2,272	557	—	557	747	11	957	1,715
25-29 “ “	1,997	969	1	970	689	33	305	1,027
30-39 “ “	2,058	817	3	820	850	106	282	1,238
40-49 “ “	1,406	369	4	373	722	77	234	1,033
50-59 “ “	1,605	254	3	257	891	96	361	1,348
60 years and over — ans et plus	653	82	—	82	295	49	227	571
Not reported — Non déclarés	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	9,999	3,050	11	3,061	4,195	372	2,371	6,938
Median age ³ — Âge médian ³	32-9	30-0	x	30-0	37-10	44-11	28-1	35-9
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	16	1	—	1	2	—	13	15
20-24 years — ans	2,114	586	3	589	641	13	871	1,525
25-29 “ “	1,747	799	5	804	625	52	266	943
30-39 “ “	1,758	708	9	717	715	133	193	1,041
40-49 “ “	977	204	7	211	526	92	148	766
50-59 “ “	961	133	8	141	583	75	162	820
60 years and over — ans et plus	313	39	3	42	140	28	103	271
Not reported — Non déclarés	11	5	—	5	4	1	1	6
Total	7,897	2,475	35	2,510	3,236	394	1,757	5,387
Median age ³ — Âge médian ³	30-3	28-11	40-2	29-0	34-0	39-9	24-11	31-6

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 15. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Age,²
Sex and Specified Status Groups, for the Atlantic and
Western Provinces, 1970-71 — Continued**

**TABLEAU 15. Enseignants à plein temps¹ dans les écoles publiques régulières,
selon l'âge², le sexe et le statut, pour les provinces de l'Atlantique
et de l'Ouest, 1970-71 — suite**

Province and age ² — Province et âge ²	Total	Male — Hommes			Female — Femmes			
		Lay — Laïcs	Reli- gious — Reli- gieux	Sub- total — Total partiel	Married — Mariées	Reli- gious — Reli- gieuses	Other — Autres	Sub- total — Total partiel
Atlantic Provinces — Total — Pro- vinces de l'Atlantique:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	401	89	3	92	17	1	291	309
20-24 years — ans	6,923	1,989	17	2,006	2,042	72	2,803	4,917
25-29 “ “	5,625	2,666	27	2,693	1,938	163	831	2,932
30-39 “ “	5,377	2,202	26	2,228	2,166	350	633	3,149
40-49 “ “	3,179	805	18	823	1,645	237	474	2,356
50-59 “ “	3,206	526	13	539	1,799	239	629	2,667
60 years and over — ans et plus	1,135	148	5	153	503	105	374	982
Not reported — Non déclarés	93	28	—	28	32	7	26	65
Total	25,939	8,453	109	8,562	10,142	1,174	6,061	17,377
<i>Median age³ — Âge médian³</i>	<i>30-0</i>	<i>29-0</i>	<i>32-11</i>	<i>29-0</i>	<i>34-11</i>	<i>39-11</i>	<i>24-10</i>	<i>31-7</i>
Québec	77,978	..	..	27,508	..	..	..	50,470
Ontario	93,000	..	..	38,130 ⁴	..	..	..	54,870 ⁴
Manitoba:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	90	7	—	7	15	2	66	83
20-24 years — ans	3,099	648	5	653	1,341	22	1,083	2,446
25-29 “ “	2,428	1,241	8	1,249	814	18	347	1,179
30-39 “ “	2,501	1,461	10	1,471	793	44	193	1,030
40-49 “ “	1,610	595	9	604	774	49	183	1,006
50-59 “ “	1,170	290	2	292	665	38	175	878
60 years and over — ans et plus	636	149	3	152	314	19	151	484
Not reported — Non déclarés	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	11,534	4,391	37	4,428	4,716	192	2,198	7,106
<i>Median age³ — Âge médian³</i>	<i>30-4</i>	<i>31-4</i>	<i>36-8</i>	<i>31-4</i>	<i>31-10</i>	<i>41-7</i>	<i>24-8</i>	<i>29-1</i>
Saskatchewan:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	16	1	—	1	—	—	15	15
20-24 years — ans	2,306	586	3	589	856	13	848	1,717
25-29 “ “	2,252	1,198	6	1,204	764	44	240	1,048
30-39 “ “	2,324	1,349	9	1,358	698	97	171	966
40-49 “ “	2,013	783	10	793	941	78	201	1,220
50-59 “ “	1,569	414	3	417	781	71	300	1,152
60 years and over — ans et plus	467	113	2	115	190	29	133	352
Not reported — Non déclarés	30	10	—	10	8	3	9	20
Total	10,977	4,454	33	4,487	4,238	335	1,917	6,490
<i>Median age³ — Âge médian³</i>	<i>33-2</i>	<i>32-3</i>	<i>39-3</i>	<i>32-2</i>	<i>37-3</i>	<i>41-0</i>	<i>26-7</i>	<i>34-10</i>
Alberta:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	—	—	—	—	—	—	—	—
20-24 years — ans	3,626	891	—	891	1,535	7	1,193	2,735
25-29 “ “	4,595	2,260	4	2,264	1,566	23	742	2,331
30-39 “ “	4,593	2,658	17	2,675	1,366	61	491	1,918
40-49 “ “	3,473	1,357	9	1,366	1,568	74	465	2,107
50-59 “ “	2,912	828	10	838	1,415	86	573	2,074
60 years and over — ans et plus	1,117	283	—	283	458	43	333	834
Not reported — Non déclarés	42	17	—	17	13	1	11	25
Total	20,358	8,294	40	8,334	7,921	295	3,808	12,024
<i>Median age³ — Âge médian³</i>	<i>33-3</i>	<i>32-7</i>	<i>38-6</i>	<i>32-7</i>	<i>35-9</i>	<i>47-7</i>	<i>29-7</i>	<i>34-3</i>

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 15. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Age,²
Sex and Specified Status Groups, for the Atlantic and
Western Provinces, 1970 - 71 — Concluded**

**TABLEAU 15. Enseignants à plein temps¹ dans les écoles publiques régulières,
selon l'âge², le sexe et le statut, pour les provinces de l'Atlantique
et de l'Ouest, 1970 - 71 — fin**

Province and age ² — Province et âge ²	Total	Male — Hommes			Female — Femmes			
		Lay — Laïcs	Reli- gious — Reli- gieux	Sub- total — Total partiel	Married — Mariées	Reli- gious — Reli- gieuses	Other — Autres	Sub- total — Total partiel
British Columbia — Colombie-Bri- tannique:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	5	—	—	—	—	—	5	5
20-24 years — ans	3,379	560	—	560	1,385	—	1,434	2,819
25-29 “ “	4,932	2,268	—	2,268	1,718	—	946	2,664
30-39 “ “	5,401	3,389	—	3,389	1,320	—	692	2,012
40-49 “ “	3,957	2,082	—	2,082	1,289	—	586	1,875
50-59 “ “	2,861	1,142	—	1,142	1,057	—	662	1,719
60 years and over — ans et plus	827	260	—	260	288	—	279	567
Not reported — Non déclarés	213	109	—	109	62	—	42	104
Total	21,575	9,810	—	9,810	7,119	—	4,646	11,765
<i>Median age³ — Âge médian³</i>	<i>33-6</i>	<i>35-1</i>	<i>—</i>	<i>35-1</i>	<i>32-7</i>	<i>—</i>	<i>29-3</i>	<i>31-3</i>
Western Provinces — Total — Pro- vinces de l'Ouest:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	111	8	—	8	15	2	86	103
20-24 years — ans	12,410	2,685	8	2,693	5,117	42	4,558	9,717
25-29 “ “	14,207	6,967	18	6,985	4,862	85	2,275	7,222
30-39 “ “	14,819	8,857	36	8,893	4,177	202	1,547	5,926
40-49 “ “	11,053	4,817	28	4,845	4,572	201	1,435	6,208
50-59 “ “	8,512	2,674	15	2,689	3,918	195	1,710	5,823
60 years and over — ans et plus	3,047	805	5	810	1,250	91	896	2,237
Not reported — Non déclarés	285	136	—	136	83	4	62	149
Total	64,444	26,949	110	27,059	23,994	822	12,569	37,385
<i>Median age³ — Âge médian³</i>	<i>32-8</i>	<i>33-2</i>	<i>38-0</i>	<i>33-2</i>	<i>34-3</i>	<i>43-0</i>	<i>28-1</i>	<i>32-2</i>
Yukon	223	87	2	89	85	2	47	134
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	518	250	—	250	126	6	136	268
Eight provinces — Huit pro- vinces:								
Less than 20 years — Moins de 20 ans	512	97	3	100	32	3	377	412
20-24 years — ans	19,333	4,674	25	4,699	7,159	114	7,361	14,634
25-29 “ “	19,832	9,653	45	9,678	6,800	248	3,106	10,154
30-39 “ “	20,196	11,059	62	11,121	6,343	552	2,180	9,075
40-49 “ “	14,232	5,622	46	5,668	6,217	438	1,909	8,564
50-59 “ “	11,718	3,200	28	3,228	5,717	434	2,339	8,490
60 years and over — ans et plus	4,182	953	10	963	1,753	196	1,270	3,219
Not reported — Non déclarés	378	164	—	164	115	11	88	214
Total	90,383	35,402	219	35,621	34,136	1,996	18,630	54,762
<i>Median age³ — Âge médian³</i>	<i>31-11</i>	<i>31-11</i>	<i>35-10</i>	<i>32-0</i>	<i>34-7</i>	<i>36-0</i>	<i>27-7</i>	<i>31-10</i>
Canada	262,102	..	..	101,600	..	..	..	160,502

¹ For definition, see Table 12, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² As of December 31, 1970. — Au 31 décembre, 1970.

³ In years and months. — En années et en mois.

⁴ Estimate. — Estimation.

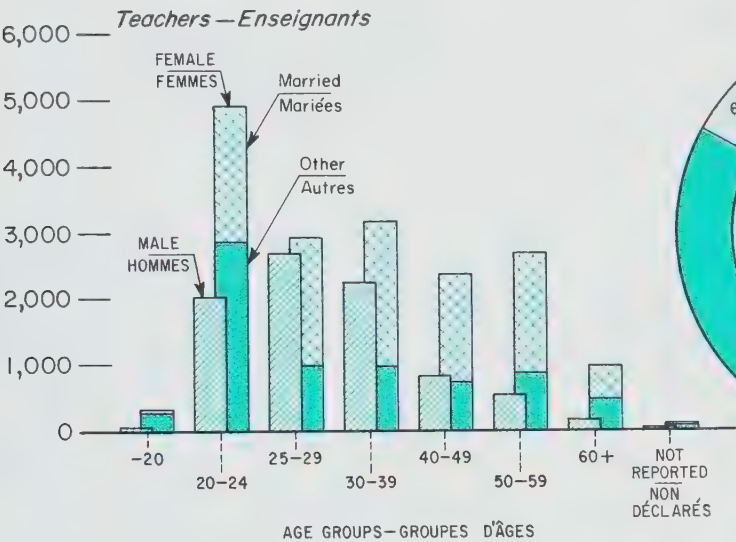
Chart-2.6

Graphique-2.6

Full-time teachers in regular public schools, the Atlantic and Western provinces, 1970-71

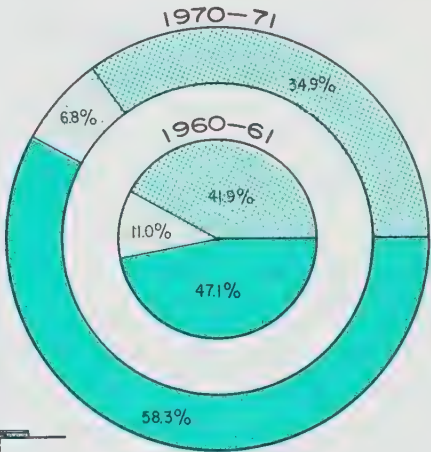
Enseignants à plein temps dans les écoles publiques régulières, provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1970-71

Atlantic provinces—Provinces de l'Atlantique

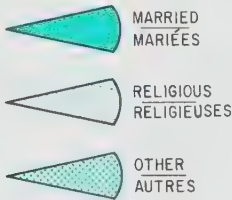


Women by status

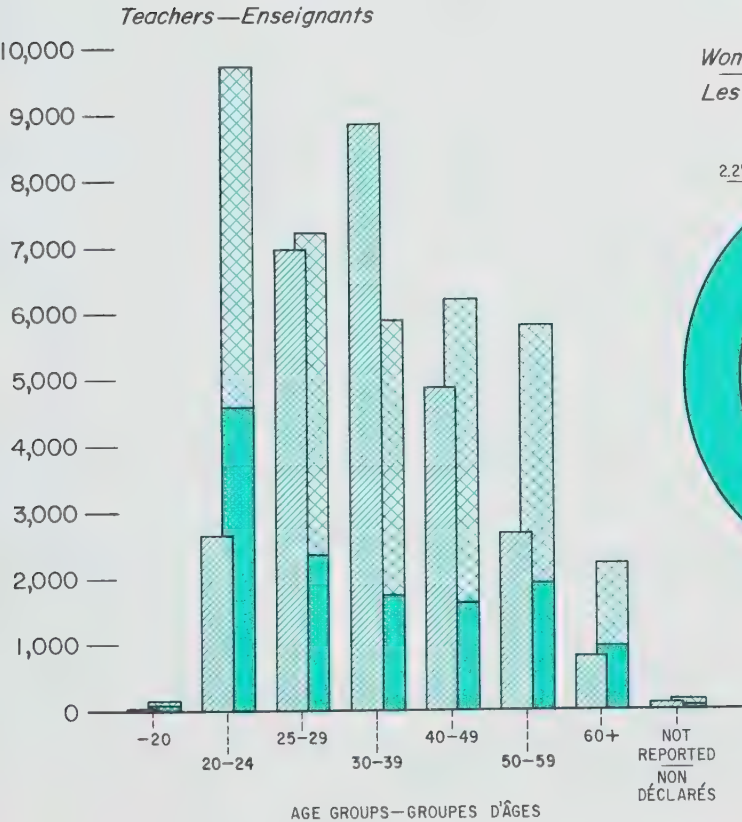
Les femmes selon leur statut



LEGEND—LÉGENDE



Western provinces—Provinces de l'Ouest



Women by status

Les femmes selon leur statut

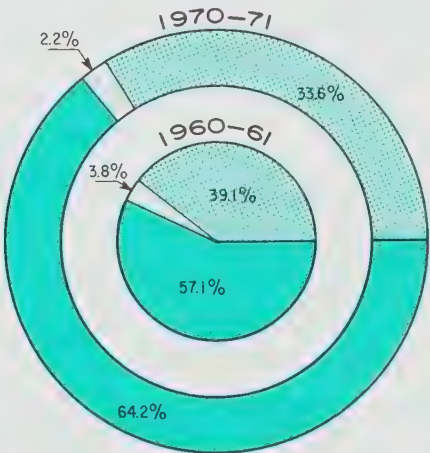


TABLE 16. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Teaching Level² and Sex, and Percentage Distribution by Degree Qualification,³ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1969-70 and 1970-71

TABLEAU 16. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le niveau d'enseignement² et le sexe, avec la répartition proportionnelle selon les titres de compétence³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1969-70 et 1970-71

Province and level/degree Province et niveau/grade	1969-70			1970-71		
	T	M	F	T	M	F
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	1.0	2.1	0.6	1.3	2.7	0.8
Bachelor's — Baccalauréat	14.7	27.0	10.4	20.0	34.5	14.2
No degree — Aucun diplôme	84.3	70.9	89.0	78.7	62.8	85.0
Sub-total — Total partiel	4,679	1,213	3,466	4,832	1,384	3,448
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	4.8	4.3	6.2	5.8	5.4	6.9
Bachelor's — Baccalauréat	51.9	54.5	45.0	57.1	59.6	50.3
No degree — Aucun diplôme	43.3	41.2	48.8	37.1	35.0	42.8
Sub-total — Total partiel	1,636	1,185	451	1,605	1,170	435
Total	6,315	2,398	3,917	6,437	2,554	3,883
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	0.6	1.6	0.4	0.7	2.7	0.4
Bachelor's — Baccalauréat	9.0	33.1	5.7	13.0	38.4	9.1
No degree — Aucun diplôme	90.4	65.3	93.9	86.3	58.9	90.5
Sub-total — Total partiel	1,031	127	904	1,099	146	953
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	5.5	5.7	5.2	6.1	6.5	5.6
Bachelor's — Baccalauréat	53.0	64.6	37.0	57.2	69.4	40.7
No degree — Aucun diplôme	41.5	29.7	57.8	36.7	24.1	53.7
Sub-total — Total partiel	455	263	192	507	291	216
Total	1,486	390	1,096	1,606	437	1,169
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	2.5	8.5	1.5	2.7	8.8	1.4
Bachelor's — Baccalauréat	22.9	45.0	18.9	26.2	48.6	21.6
No degree — Aucun diplôme	74.6	46.5	79.6	71.1	42.6	77.0
Sub-total — Total partiel	6,398	989	5,409	6,593	1,126	5,467
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	12.7	14.9	9.9	12.7	14.6	10.3
Bachelor's — Baccalauréat	55.0	60.1	48.5	57.5	61.7	51.9
No degree — Aucun diplôme	32.3	25.0	41.6	29.8	23.7	37.8
Sub-total — Total partiel	3,045	1,710	1,335	3,406	1,935	1,471
Total	9,443	2,699	6,744	9,999	3,061	6,938

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Teaching Level² and Sex, and Percentage Distribution by Degree Qualification,³ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1969-70 and 1970-71 — Continued

TABLEAU 16. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le niveau d'enseignement² et le sexe, avec la répartition proportionnelle selon les titres de compétence³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1969-70 et 1970-71 — suite

Province and level/degree — Province et niveau/grade	1969-70			1970-71		
	T	M	F	T	M	F
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	0.8	2.9	0.4	0.9	3.3	0.4
Bachelor's — Baccalauréat %	17.9	44.8	12.8	22.4	51.1	16.3
No degree — Aucun diplôme %	81.3	52.3	86.8	76.7	45.6	83.3
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	5,172	830	4,342	5,215	917	4,298
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	6.7	8.4	4.3	7.1	8.9	4.5
Bachelor's — Baccalauréat %	54.0	61.0	44.2	58.3	63.6	50.6
No degree — Aucun diplôme %	39.3	30.6	51.5	34.6	27.5	44.9
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	2,650	1,538	1,112	2,682	1,593	1,089
Total No. — nomb.	7,822	2,368	5,454	7,897	2,510	5,387
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	1.5	4.3	0.9	1.7	4.8	0.9
Bachelor's — Baccalauréat %	18.4	37.6	14.1	22.6	43.4	17.3
No degree — Aucun diplôme %	80.1	58.1	85.0	75.7	51.8	81.8
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	17,280	3,159	14,121	17,739	3,573	14,166
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	8.6	9.5	7.0	9.1	10.1	7.5
Bachelor's — Baccalauréat %	53.8	59.3	45.7	57.7	62.3	50.5
No degree — Aucun diplôme %	37.6	31.2	47.3	33.2	27.6	42.0
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	7,786	4,696	3,090	8,200	4,989	3,211
Total No. — nomb.	25,066	7,855	17,211	25,939	8,562	17,377
Québec:						
Elementary-secondary — Total — Élémentaire-secondaire No. — nomb.	77,418	..	..	77,978	27,508	50,470
Ontario:						
Elementary-secondary — Total — Élémentaire-secondaire No. — nomb.	89,929	..	..	93,000	38,130	54,870

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Teaching Level² and Sex, and Percentage Distribution by Degree Qualification,³ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1969-70 and 1970-71 — Continued

TABLEAU 16. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le niveau d'enseignement² et le sexe, avec la répartition proportionnelle selon les titres de compétence³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1969-70 et 1970-71 — suite

Province and level/degree — Province et niveau/grade	1969-70			1970-71		
	T	M	F	T	M	F
Manitoba:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	1.0	2.5	0.6	1.7	4.2	0.9
Bachelor's — Baccalauréat %	17.1	34.2	12.0	23.2	41.7	16.6
No degree — Aucun diplôme %	81.9	63.3	87.4	75.1	54.1	82.5
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	7,241	1,683	5,558	7,709	2,021	5,688
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	6.6	7.5	5.1	7.3	8.0	6.1
Bachelor's — Baccalauréat %	67.0	71.1	59.9	67.0	72.6	57.5
No degree — Aucun diplôme %	26.4	21.4	35.0	25.7	19.4	36.4
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	3,953	2,500	1,453	3,825	2,407	1,418
Total No. — nomb.	11,194	4,183	7,011	11,534	4,428	7,106
Saskatchewan:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	0.6	1.6	0.3	0.9	1.8	0.6
Bachelor's — Baccalauréat %	15.5	38.6	8.6	21.8	49.1	12.0
No degree — Aucun diplôme %	83.9	59.8	91.1	77.3	49.1	87.4
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	7,354	1,701	5,653	7,396	1,965	5,431
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	5.3	6.3	3.3	5.7	6.6	3.6
Bachelor's — Baccalauréat %	59.9	66.1	46.7	68.4	74.3	54.5
No degree — Aucun diplôme %	34.8	27.6	50.0	25.9	19.1	41.9
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	4,199	2,846	1,353	3,581	2,522	1,059
Total No. — nomb.	11,553	4,547	7,006	10,977	4,487	6,490
Alberta:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	2.4	6.4	1.1	2.6	6.4	1.2
Bachelor's — Baccalauréat %	36.4	62.2	27.3	42.9	68.7	33.2
No degree — Aucun diplôme %	61.2	31.4	71.6	54.5	24.9	65.6
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	12,694	3,311	9,383	12,900	3,530	9,370
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	9.5	11.0	6.9	9.9	11.2	7.6
Bachelor's — Baccalauréat %	68.2	72.3	61.0	70.6	73.9	64.6
No degree — Aucun diplôme %	22.3	16.7	32.1	19.5	14.9	27.8
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	7,127	4,528	2,599	7,458	4,804	2,654
Total No. — nomb.	19,821	7,839	11,982	20,358	8,334	12,024

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Teaching Level² and Sex, and Percentage Distribution by Degree Qualification,³ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1969-70 and 1970-71 — Continued

TABLEAU 16. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le niveau d'enseignement² et le sexe, avec la répartition proportionnelle selon les titres de compétence³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1969-70 et 1970-71 — suite

Province and level/degree Province et niveau/grade	1969-70			1970-71		
	T	M	F	T	M	F
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	2.2	5.7	0.9	2.5	6.5	0.9
Bachelor's — Baccalauréat %	33.0	53.0	25.0	35.9	56.6	27.7
No degree — Aucun diplôme %	64.8	41.3	74.1	61.6	36.9	71.4
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	12,111	3,465	8,646	12,273	3,471	8,802
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	11.1	13.1	7.0	11.6	13.7	7.0
Bachelor's — Baccalauréat %	68.4	68.6	67.7	69.8	69.7	70.0
No degree — Aucun diplôme %	20.5	18.3	25.3	18.6	16.6	23.0
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	8,704	5,909	2,795	9,302	6,339	2,963
Total No. — nomb.	20,815	9,374	11,441	21,575	9,810	11,765
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	1.8	4.7	0.8	2.1	5.2	0.9
Bachelor's — Baccalauréat %	27.9	50.5	20.1	33.1	56.4	24.4
No degree — Aucun diplôme %	70.3	44.8	79.1	64.8	38.4	74.7
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	39,400	10,160	29,240	40,278	10,987	29,291
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	8.9	10.4	6.0	9.5	11.0	6.6
Bachelor's — Baccalauréat %	66.6	69.6	60.8	69.4	72.1	64.0
No degree — Aucun diplôme %	24.5	20.0	33.2	21.1	16.9	29.4
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	23,983	15,783	8,200	24,166	16,072	8,094
Total No. — nomb.	63,383	25,943	37,440	64,444	27,059	37,385
Yukon:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	1.3	5.9	—	1.2	4.2	—
Bachelor's — Baccalauréat %	31.2	50.0	25.8	39.5	66.7	28.1
No degree — Aucun diplôme %	67.5	44.1	74.2	59.3	29.1	71.9
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	154	34	120	162	48	114
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus %	6.2	7.7	3.8	6.6	7.3	5.0
Bachelor's — Baccalauréat %	67.6	76.9	53.9	70.4	75.6	60.0
No degree — Aucun diplôme %	26.2	15.4	42.3	23.0	17.1	35.0
Sub-total — Total partiel No. — nomb.	65	39	26	61	41	20
Total No. — nomb.	219	73	146	223	89	134

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Teaching Level² and Sex, and Percentage Distribution by Degree Qualification,³ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1969-70 and 1970-71 — Concluded

TABLEAU 16. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le niveau d'enseignement² et le sexe, avec la répartition proportionnelle selon les titres de compétence³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1969-70 et 1970-71 — fin

Province and level/degree — Province et niveau/grade	1969-70			1970-71		
	T	M	F	T	M	F
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	2.0	4.5	0.4	3.0	6.0	0.8
Bachelor's — Baccalauréat	32.4	42.5	25.4	37.0	46.0	30.0
No degree — Aucun diplôme	65.6	53.0	74.2	60.0	48.0	69.2
Sub-total — Total partiel	441	181	260	460	200	260
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	8.7	10.7	5.0	4.4	3.1	7.7
Bachelor's — Baccalauréat	56.5	52.0	65.0	70.3	70.7	69.2
No degree — Aucun diplôme	34.8	37.3	30.0	25.3	26.2	23.1
Sub-total — Total partiel	115	75	40	91	65	26
Total⁴	556	256	300	551	265	286
Eight provinces and the territories — Huit provinces et les territoires:						
Elementary — Élémentaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	1.7	4.6	0.8	2.0	5.1	0.9
Bachelor's — Baccalauréat	25.1	47.3	18.2	30.0	53.2	22.1
No degree — Aucun diplôme	73.2	48.1	81.0	68.0	41.7	77.0
Sub-total — Total partiel	57,275	13,534	43,741	58,639	14,808	43,831
Secondary — Secondaire:						
Master's and higher — Maîtrise et plus	8.8	10.2	6.3	9.4	10.8	6.9
Bachelor's — Baccalauréat	63.5	67.2	56.7	66.4	69.8	60.1
No degree — Aucun diplôme	27.7	22.6	37.0	24.2	19.4	33.0
Sub-total — Total partiel	31,949	20,593	11,356	32,518	21,167	11,351
Total	89,224	34,127	55,097	91,157	35,975	55,182
Canada	256,531	..	..	262,102	101,613	160,522

¹ For definition, see Table 12, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² For definition, see pp. 229-230. — Pour la définition, voir pages 229-230.

³ Generally speaking, degrees are not required at the present time for teaching elementary grades and certain programs at the secondary level. — En général, des diplômes universitaires ne sont pas exigés, actuellement, pour enseigner au niveau élémentaire, ainsi que dans certains programmes du niveau secondaire.

⁴ Includes data on teachers for Arctic Quebec, which could not be separated: 40 for 1969-70 and 33 for 1970-71. — Comprend des données relatives aux enseignants du nord du Québec, qui ne pouvaient être isolées: 40 en 1969-70 et 33 en 1970-71.

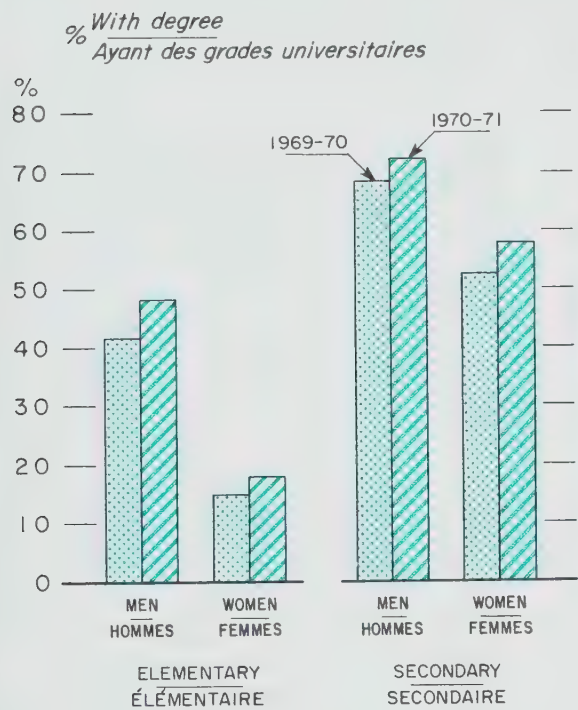
Chart-2.7

Graphique-2.7

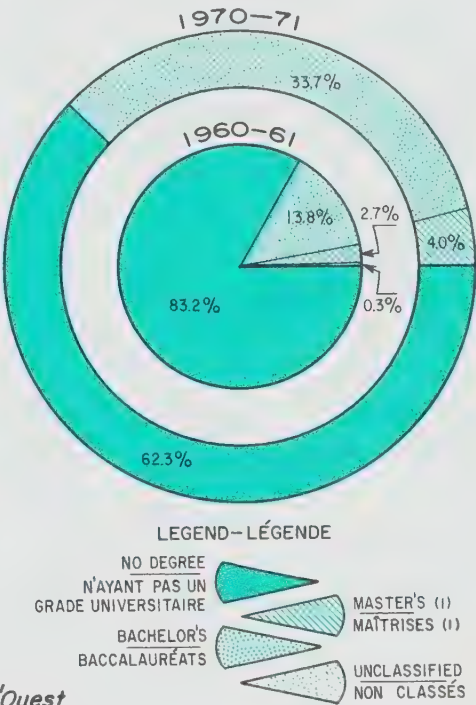
Degree qualification of teachers in regular public schools,
Atlantic and Western provinces, 1960-61, 1969-70 and 1970-71

Titres de compétence des enseignants dans les écoles publiques
régulières, provinces de l'Atlantique et de l'Ouest,
1960-61, 1969-70 et 1970-71

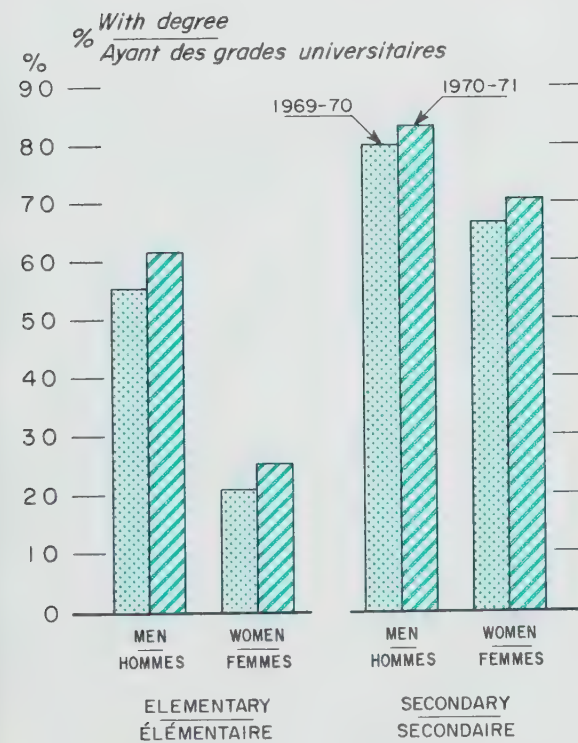
Atlantic provinces — Provinces de l'Atlantique



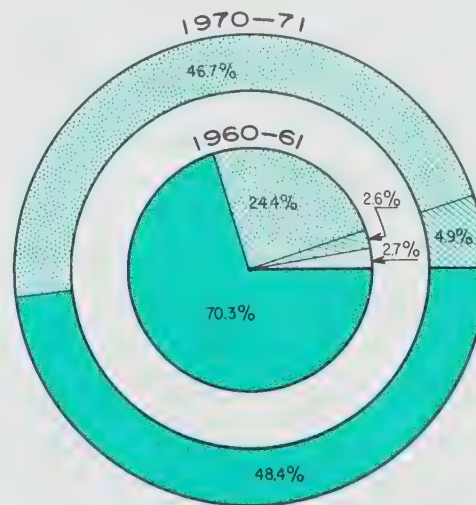
Elementary and secondary
Élémentaire et secondaire



Western provinces — Provinces de l'Ouest



Elementary and secondary
Élémentaire et secondaire



(1) And higher.—Et au-delà.

TABLE 17. Full-time Teachers¹ at the Elementary Level² in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution by Years of Post-secondary Education,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1966 - 67 to 1970 - 71

TABLEAU 17. Enseignants¹ à plein temps au niveau élémentaire² dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité³ postsecondaire, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966 - 67 à 1970 - 71

Province and years of education — Province et années de formation		1966 - 67	1967 - 68	1968 - 69	1969 - 70	1970 - 71
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	36.5	32.4	24.7	15.9	8.8
1 “ “	%	27.7	26.5	22.2	21.8	18.4
2 years — ans	%	14.6	14.1	15.1	16.2	14.7
3 “ “	%	7.5	7.8	10.7	11.6	12.7
4 “ “	%	8.5	11.6	13.5	16.7	22.2
5 “ “	%	3.6	5.3	9.2	10.5	12.2
6 years and over — ans et plus	%	1.6	2.3	4.6	7.3	11.0
Unclassified — Non classés ...	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	1, 126	1, 114	1, 206	1, 213	1, 384
Female — Femmes:						
0 year — an	%	35.3	32.7	26.3	19.2	13.1
1 “ “	%	47.3	46.3	46.4	44.6	40.1
2 years — ans	%	10.2	11.5	14.2	18.2	21.1
3 “ “	%	2.7	3.2	4.1	5.7	8.1
4 “ “	%	3.3	4.5	5.9	8.3	11.6
5 “ “	%	1.0	1.4	2.2	3.0	4.3
6 years and over — ans et plus	%	0.2	0.4	0.9	1.0	1.7
Unclassified — Non classés ...	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	3, 227	3, 358	3, 499	3, 466	3, 448
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	8.9	10.0	6.7	3.1	2.7
1 “ “	%	33.4	21.0	20.0	14.2	9.6
2 years — ans	%	24.4	26.0	23.3	24.5	18.5
3 “ “	%	12.2	15.0	15.8	10.2	10.3
4 “ “	%	8.9	11.0	10.0	17.3	19.2
5 “ “	%	12.2	17.0	21.7	26.8	35.6
6 years and over — ans et plus	%	—	—	2.5	3.9	4.1
Unclassified — Non classés ...	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	90	100	120	127	146
Female — Femmes:						
0 year — an	%	24.2	21.6	18.5	15.6	12.1
1 “ “	%	46.1	41.0	40.0	36.5	33.6
2 years — ans	%	21.0	24.3	25.8	28.5	29.8
3 “ “	%	4.5	6.7	7.8	8.8	9.5
4 “ “	%	2.4	2.7	3.4	4.2	6.0
5 “ “	%	1.7	3.5	4.3	5.6	8.2
6 years and over — ans et plus	%	0.1	0.2	0.1	0.7	0.8
Unclassified — Non classés ...	%	—	—	0.1	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	863	886	936	904	953

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Full-time Teachers¹ at the Elementary Level² in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution by Years of Post-secondary Education,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1966-67 to 1970-71 — Continued

TABLEAU 17. Enseignants¹ à plein temps au niveau élémentaire² dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité³ postsecondaire, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966-67 à 1970-71 — suite

Province and years of education Province et années de formation		1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	4.7	3.6	3.7	3.1	1.7
1 " "	%	4.9	2.9	1.7	1.3	0.4
2 years — ans	%	16.5	13.8	11.8	9.9	8.6
3 " "	%	19.3	18.7	15.2	18.0	16.5
4 " "	%	15.3	15.1	15.8	13.0	13.6
5 " "	%	31.1	36.8	37.5	39.5	40.2
6 years and over — ans et plus	%	8.2	9.1	14.3	15.1	19.0
Unclassified — Non classés	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	595	689	926	989	1,126
Female — Femmes:						
0 year — an	%	10.1	9.0	7.7	5.8	3.9
1 " "	%	16.6	15.7	13.8	12.7	7.4
2 years — ans	%	37.6	35.6	33.4	30.7	30.1
3 " "	%	16.5	18.2	19.8	22.1	25.4
4 " "	%	6.2	7.8	8.4	9.7	10.3
5 " "	%	12.1	12.6	15.0	16.5	19.5
6 years and over — ans et plus	%	0.9	1.1	1.9	2.5	3.4
Unclassified — Non classés	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	4,895	4,965	5,292	5,409	5,467
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	5.4	6.0	4.0	2.3	2.1
1 " "	%	11.3	9.7	5.6	3.6	2.5
2 years — ans	%	46.1	43.4	34.9	28.2	25.3
3 " "	%	8.8	12.4	15.5	16.7	15.7
4 " "	%	17.3	16.1	21.1	24.6	27.5
5 " "	%	8.4	11.2	16.5	21.1	23.1
6 years and over — ans et plus	%	2.5	1.2	2.4	3.5	3.8
Unclassified — Non classés	%	0.2	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	486	516	799	830	917
Female — Femmes:						
0 year — an	%	12.3	12.8	10.3	3.7	2.0
1 " "	%	34.4	26.8	22.5	22.0	19.9
2 years — ans	%	42.4	47.8	47.4	48.5	48.2
3 " "	%	5.2	6.2	10.1	12.3	13.1
4 " "	%	4.6	4.9	7.0	9.6	11.8
5 " "	%	0.7	1.4	2.5	3.6	4.7
6 years and over — ans et plus	%	0.4	0.1	0.2	0.3	0.3
Unclassified — Non classés	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	4,172	4,151	4,421	4,342	4,298

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Full-time Teachers¹ at the Elementary Level² in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution, by Years of Post-secondary Education,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1966-67 to 1970-71 — Continued

TABLEAU 17 Enseignants¹ à plein temps au niveau élémentaire² dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité³ postsecondaire, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966-67 à 1970-71 — suite

Province and years of education — Province et années de formation		1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Manitoba:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 " — "	%	6.4	4.3	1.5	0.5	—
2 years — ans	%	52.9	49.6	33.0	25.8	16.4
3 " — "	%	15.0	14.6	21.8	22.0	18.5
4 " — "	%	7.8	9.4	12.3	13.3	13.1
5 " — "	%	6.2	10.7	17.3	21.4	25.4
6 years and over — ans et plus	%	6.7	10.8	14.1	16.9	20.0
Unclassified — Non classés ...	%	5.0	0.6	—	0.1	6.6
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	1,353	1,312	1,572	1,683	2,021
Female — Femmes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 " — "	%	8.1	7.2	1.4	.5	—
2 years — ans	%	72.4	72.3	63.6	62.2	51.1
3 " — "	%	8.5	9.2	18.6	19.6	20.3
4 " — "	%	3.0	3.0	5.9	4.6	5.0
5 " — "	%	4.5	5.6	7.9	9.9	13.0
6 years and over — ans et plus	%	1.7	2.1	2.6	2.9	3.8
Unclassified — Non classés ...	%	1.8	0.6	—	0.3	6.8
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	4,739	5,001	5,483	5,558	5,688
Saskatchewan:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 " — "	%	0.6	0.6	0.4	0.7	0.3
2 years — ans	%	22.4	15.1	11.3	6.3	3.1
3 " — "	%	38.5	35.7	32.2	29.3	25.0
4 " — "	%	14.7	18.4	20.4	20.6	19.3
5 " — "	%	15.2	20.4	21.8	28.3	35.6
6 years and over — ans et plus	%	8.5	9.7	14.0	14.8	16.7
Unclassified — Non classés ...	%	0.1	0.1	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	1,579	1,508	1,695	1,701	1,965
Female — Femmes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 " — "	%	0.7	0.7	0.2	1.0	0.1
2 years — ans	%	34.9	29.5	25.3	19.1	12.1
3 " — "	%	52.4	55.1	56.1	60.5	63.7
4 " — "	%	6.8	8.1	10.6	10.3	11.7
5 " — "	%	3.9	4.9	5.3	6.7	9.5
6 years and over — ans et plus	%	1.2	1.6	2.5	2.4	2.9
Unclassified — Non classés ...	%	0.1	0.1	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	5,613	5,599	5,782	5,653	5,431

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Full-time Teachers¹ at the Elementary Level² in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution, by Years of Post-secondary Education,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1966-67 to 1970-71 - Concluded

TABLEAU 17. Enseignants¹ à plein temps au niveau élémentaire² dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité³ postsecondaire, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966-67 à 1970-71 - fin

Province and years of education Province et années de formation	1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Alberta:					
Male - Hommes:					
0 year - an	%	—	—	—	—
1 " "	%	0.1	—	0.1	—
2 years - ans	%	14.5	12.1	7.8	5.3
3 " "	%	18.9	16.5	13.8	12.7
4 " "	%	16.6	17.4	16.2	12.8
5 " "	%	31.9	34.2	39.7	44.9
6 years and over - ans et plus	%	17.9	19.7	22.4	24.1
Unclassified - Non classés	%	—	0.1	—	0.2
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0
No. - nomb.		1,768	1,871	3,117	3,311
Female - Femmes:					
0 year - an	%	—	—	—	—
1 " "	%	0.4	0.2	0.1	0.1
2 years - ans	%	47.4	41.8	34.6	28.5
3 " "	%	28.7	31.2	32.1	31.1
4 " "	%	8.9	10.6	11.9	12.8
5 " "	%	12.4	13.9	18.2	22.9
6 years and over - ans et plus	%	2.1	2.3	3.1	4.3
Unclassified - Non classés	%	0.1	—	—	0.3
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0
No. - nomb.		7,691	7,982	9,110	9,383
British Columbia - Colombie-Britannique:					
Male - Hommes:					
0 year - an	%	—	0.1	0.5	—
1 " "	%	1.3	1.0	0.6	0.4
2 years - ans	%	17.7	17.5	14.9	12.1
3 " "	%	24.5	22.4	21.3	21.0
4 " "	%	23.0	24.0	23.8	24.4
5 " "	%	23.3	25.6	29.5	31.0
6 years and over - ans et plus	%	9.7	9.3	9.4	11.0
Unclassified - Non classés	%	0.6	0.1	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0
No. - nomb.		2,631	2,832	3,224	3,465
Female - Femmes:					
0 year - an	%	0.2	0.3	0.5	0.1
1 " "	%	5.1	3.4	2.7	1.2
2 years - ans	%	45.5	44.5	40.5	35.8
3 " "	%	29.0	30.7	31.6	34.5
4 " "	%	13.0	14.1	15.8	18.6
5 " "	%	6.1	6.3	8.3	8.6
6 years and over - ans et plus	%	0.8	0.6	0.6	1.2
Unclassified - Non classés	%	0.3	0.1	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0
No. - nomb.		7,131	7,691	8,232	8,646

¹ For definition, see Table 12, footnote 1. - Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² There has been a change in the definition from 1968-69 on. See discussion on pp. 229-230. - La définition a été changée à partir de 1968-69. Voir pages 229-230.

³ Years of education beyond junior matriculation recognized for salary purposes. - Années d'études au-delà de l'immatriculation "junior", reconnues aux fins des traitements.

TABLE 18. Full-time Teachers¹ at the Secondary Level² in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution by Years of Post-secondary Education,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1966-67 to 1970-71

TABLEAU 18. Enseignants¹ à plein temps au niveau secondaire² dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité³ postsecondaire, provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966-67 à 1970-71

Province and years of education — Province et années de formation		1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	2.6	3.1	2.8	1.7	0.8
1 “ “	%	14.4	12.5	10.6	8.9	5.7
2 years — ans	%	16.3	12.4	12.9	10.0	8.4
3 “ “	%	11.3	10.5	11.4	13.3	11.0
4 “ “	%	25.7	23.5	20.6	23.9	26.1
5 “ “	%	20.2	24.8	25.2	24.4	27.3
6 years and over — ans et plus	%	9.5	13.2	16.5	17.8	20.7
Unclassified — Non classés ...	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	860	950	1,071	1,185	1,170
Female — Femmes:						
0 year — an	%	3.7	4.8	1.6	0.7	1.4
1 “ “	%	24.6	21.3	20.7	13.7	10.3
2 years — ans	%	18.6	18.0	19.3	18.6	12.6
3 “ “	%	14.4	12.5	9.3	10.6	14.9
4 “ “	%	20.2	22.4	25.4	28.9	27.8
5 “ “	%	12.3	13.6	16.5	16.6	20.2
6 years and over — ans et plus	%	6.3	7.4	7.2	10.9	12.6
Unclassified — Non classés ...	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	431	433	430	451	435
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	8.8	4.3	1.4	6.8	3.8
1 “ “	%	7.1	6.2	5.9	4.9	3.4
2 years — ans	%	8.8	8.6	6.3	6.5	3.4
3 “ “	%	13.2	9.0	5.4	6.5	5.8
4 “ “	%	10.4	14.3	14.0	14.1	15.5
5 “ “	%	48.4	53.3	58.4	51.3	53.3
6 years and over — ans et plus	%	3.3	4.3	8.6	9.9	14.8
Unclassified — Non classés ...	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	182	210	221	263	291
Female — Femmes:						
0 year — an	%	5.5	7.0	1.1	5.7	6.5
1 “ “	%	18.0	19.4	17.1	16.7	6.9
2 years — ans	%	23.0	17.4	14.9	12.5	21.8
3 “ “	%	14.2	12.9	14.4	13.0	9.7
4 “ “	%	8.7	8.5	9.4	9.9	11.1
5 “ “	%	27.9	33.8	38.7	35.9	37.5
6 years and over — ans et plus	%	2.7	1.0	4.4	6.3	6.5
Unclassified — Non classés ...	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	183	201	181	192	216

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Full-time Teachers¹ at the Secondary Level² in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution by Years of Post-secondary Education,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1966-67 to 1970-71 — Continued

TABLEAU 18. Enseignants¹ à plein temps au niveau secondaire² dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité³ postsecondaire, provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966-67 à 1970-71 — suite

Province and years of education — Province et années de formation		1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	4.0	3.4	3.4	2.9	2.1
1 “ “	%	0.7	1.0	0.7	0.5	0.2
2 years — ans	%	4.0	3.9	3.0	2.5	1.8
3 “ “	%	7.7	8.1	8.1	7.0	7.7
4 “ “	%	11.9	13.3	12.4	12.8	11.0
5 “ “	%	48.1	47.9	49.9	48.7	48.8
6 years and over — ans et plus	%	23.6	22.4	22.5	25.6	28.4
Unclassified — Non classés	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	1, 361	1, 500	1, 473	1, 710	1, 935
Female — Femmes:						
0 year — an	%	3.5	3.3	2.7	1.8	1.4
1 “ “	%	2.4	3.1	2.3	1.7	0.7
2 years — ans	%	12.4	12.0	8.8	8.1	6.7
3 “ “	%	14.4	15.2	17.8	20.3	18.0
4 “ “	%	13.9	14.6	13.3	11.2	13.1
5 “ “	%	40.7	40.5	42.8	42.5	43.6
6 years and over — ans et plus	%	12.7	11.3	12.3	14.4	16.5
Unclassified — Non classés ..	%	—	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	1, 230	1, 333	1, 221	1, 335	1, 471
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	1.4	1.0	1.1	1.4	2.7
1 “ “	%	6.5	3.7	2.1	1.2	0.7
2 years — ans	%	21.0	23.2	17.1	14.2	12.2
3 “ “	%	10.5	12.4	12.4	11.5	10.5
4 “ “	%	27.6	27.4	29.5	29.1	28.9
5 “ “	%	24.6	26.8	29.7	31.8	34.2
6 years and over — ans et plus	%	8.0	5.5	8.1	10.8	10.8
Unclassified — Non classés ..	%	0.3	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	1, 255	1, 436	1, 315	1, 538	1, 593
Female — Femmes:						
0 year — an	%	1.3	1.2	1.8	1.8	3.4
1 “ “	%	11.6	10.3	9.3	7.4	4.8
2 years — ans	%	37.3	36.7	31.5	32.2	27.4
3 “ “	%	9.0	10.6	11.3	11.4	11.8
4 “ “	%	22.9	24.0	26.4	25.4	28.0
5 “ “	%	11.2	13.7	15.3	17.4	19.8
6 years and over — ans et plus	%	6.4	3.5	4.4	4.4	4.8
Unclassified — Non classés ..	%	0.3	—	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	1, 014	1, 149	1, 002	1, 112	1, 089

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Full-time Teachers¹ at the Secondary Level² in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution by Years of Post-secondary Education,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1966 - 67 to 1970 - 71 — Continued

TABLEAU 18. Enseignants¹ à plein temps au niveau secondaire² dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité³ postsecondaire, provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966 - 67 à 1970 - 71 — suite

Province and years of education — Province et années de formation		1966 - 67	1967 - 68	1968 - 69	1969 - 70	1970 - 71
Manitoba:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 " "	%	0.5	0.8	0.2	0.1	—
2 years — ans	%	5.6	5.7	2.4	1.6	0.9
3 " "	%	6.9	6.0	5.5	4.6	2.8
4 " "	%	14.2	12.8	11.4	9.7	7.1
5 " "	%	30.6	34.5	40.4	41.3	38.9
6 years and over — ans et plus	%	36.3	37.2	40.0	42.7	45.5
Unclassified — Non classés ...	%	5.9	3.0	0.1	0.2	4.8
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. — nomb.		2,055	2,254	2,378	2,500	2,407
Female — Femmes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 " "	%	1.9	3.1	0.2	—	—
2 years — ans	%	18.4	17.9	9.2	8.3	6.3
3 " "	%	7.7	5.7	9.2	7.8	6.5
4 " "	%	12.1	11.7	17.2	15.5	11.6
5 " "	%	34.0	36.4	44.3	47.0	45.6
6 years and over — ans et plus	%	20.8	20.5	19.8	21.3	22.6
Unclassified — Non classés ...	%	5.1	4.7	0.1	0.1	7.4
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. — nomb.		1,285	1,359	1,386	1,453	1,418
Saskatchewan:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 " "	%	0.2	0.4	0.1	0.4	0.2
2 years — ans	%	2.2	2.6	2.0	1.1	.6
3 " "	%	10.5	9.3	7.6	7.7	5.0
4 " "	%	13.1	14.2	13.6	13.1	10.3
5 " "	%	39.5	39.0	40.3	39.4	40.3
6 years and over — ans et plus	%	34.0	34.4	36.4	38.3	43.6
Unclassified — Non classés ...	%	0.4	0.1	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. — nomb.		2,509	2,683	2,711	2,846	2,522
Female — Femmes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 " "	%	0.7	0.7	0.2	1.2	0.5
2 years — ans	%	8.8	8.3	6.8	4.8	2.8
3 " "	%	26.2	27.8	25.6	26.2	24.6
4 " "	%	12.3	14.0	14.8	15.8	14.5
5 " "	%	34.1	30.4	33.2	32.7	35.3
6 years and over — ans et plus	%	17.4	18.3	19.4	19.4	22.3
Unclassified — Non classés ...	%	0.5	0.5	—	—	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. — nomb.		1,222	1,319	1,301	1,353	1,059

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Full-time Teachers¹ at the Secondary Level² in Regular Public Schools, by Sex, showing Percentage Distribution by Years of Post-secondary Education,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1966-67 to 1970-71 — Concluded

TABLEAU 18. Enseignants¹ à plein temps au niveau secondaire² dans les écoles publiques régulières, par sexe, indiquant des répartitions proportionnelles selon les années de scolarité³ postsecondaire, provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1966-67 à 1970-71 — fin

Province and years of education — Province et années de formation		1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Alberta:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 “ “	%	—	0.1	—	—	—
2 years — ans	%	3.2	2.8	1.5	1.2	0.6
3 “ “	%	8.7	8.4	7.2	6.4	5.0
4 “ “	%	13.2	12.4	9.7	9.0	8.1
5 “ “	%	40.8	42.7	45.9	45.7	47.3
6 years and over — ans et plus	%	34.0	33.6	35.7	37.5	39.0
Unclassified — Non classés ..	%	—	—	—	0.2	—
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	4,347	4,759	4,190	4,528	4,804
Female — Femmes:						
0 year — an	%	—	—	—	—	—
1 “ “	%	0.2	0.1	—	—	0.1
2 years — ans	%	14.1	13.5	8.2	6.3	4.6
3 “ “	%	18.8	18.9	16.9	14.4	11.5
4 “ “	%	12.8	12.7	12.5	12.6	11.9
5 “ “	%	37.3	37.8	41.8	44.8	47.8
6 years and over — ans et plus	%	16.7	17.0	20.6	21.7	23.9
Unclassified — Non classés ...	%	0.1	—	—	0.2	0.2
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	2,552	2,880	2,353	2,599	2,654
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Male — Hommes:						
0 year — an	%	0.1	0.1	1.5	0.2	—
1 “ “	%	0.3	0.2	0.4	0.1	0.2
2 years — ans	%	3.4	4.4	4.3	2.5	3.3
3 “ “	%	6.1	5.6	4.5	4.1	4.0
4 “ “	%	10.3	10.5	8.9	10.6	9.4
5 “ “	%	52.6	54.3	57.4	55.5	59.2
6 years and over — ans et plus	%	26.5	24.7	23.0	27.0	23.0
Unclassified — Non classés ...	%	0.7	0.2	—	—	0.9
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	4,816	5,214	5,442	5,909	6,339
Female — Femmes:						
0 year — an	%	0.2	0.4	2.2	0.2	—
1 “ “	%	1.3	1.0	0.6	0.4	0.6
2 years — ans	%	9.1	9.6	7.6	6.5	6.6
3 “ “	%	11.0	11.8	11.0	9.4	10.7
4 “ “	%	15.5	15.1	15.6	18.2	14.5
5 “ “	%	46.9	49.4	51.6	51.2	55.4
6 years and over — ans et plus	%	15.2	12.5	11.4	14.1	10.9
Unclassified — Non classés	%	0.8	0.2	—	—	1.3
Total	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	No. — nomb.	2,388	2,535	2,588	2,795	2,963

¹ For definition, see Table 12, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² There has been a change in the definition from 1968-69. For discussion, see pp. 229-230. — La définition a été changée à partir de 1968-69. Voir pages 229-230.

³ Years of education beyond junior matriculation recognized for salary purposes. — Années d'études au-delà de l'immatriculation “junior”, reconnues aux fins des traitements.

TABLE 19. Median Years of Teaching Experience¹ of Full-time Teachers² in Regular Public Schools, by Teaching Level,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1960-61 to 1970-71

No.	Province and sex — Province et sexe	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1	Elementary — Élémentaire M.	2-1	2-1	2-7	2-7
2	F.	3-4	3-5	3-4	3-6
3	T.	2-9	3-1	3-2	3-3
4	Secondary — Secondaire M.	8-9	7-3	6-0	6-1
5	F.	12-3	11-2	10-0	8-9
6	T.	9-8	8-6	7-2	6-7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
7	Elementary — Élémentaire M.	4-2	4-3	4-0	4-3
8	F.	6-9	7-6	7-5	8-0
9	T.	6-8	7-2	7-3	7-7
10	Secondary — Secondaire M.	6-9	5-7	5-5	3-9
11	F.	13-8	12-7	11-7	10-7
12	T.	12-1	9-9	9-3	7-8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
13	Elementary — Élémentaire M.	5-7	5-2	5-3	5-3
14	F.	10-1	10-4	10-8	11-2
15	T.	9-7	10-0	10-3	10-6
16	Secondary — Secondaire M.	8-7	8-9	8-7	7-8
17	F.	12-1	12-7	12-2	11-5
18	T.	10-2	10-5	10-5	9-6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19	Elementary — Élémentaire M.	3-2	3-0	3-9	4-2
20	F.	8-0	8-0	8-7	8-7
21	T.	7-3	7-2	8-0	8-0
22	Secondary — Secondaire M.	6-6	6-7	7-8	6-9
23	F.	11-0	10-4	11-9	10-3
24	T.	8-5	8-3	9-5	8-1

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 19. Les années médianes d'expérience pédagogique¹, pour les enseignants à plein temps² des écoles publiques régulières, selon le niveau d'instruction³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1960 - 61 à 1970 - 71

1964-65	1965-66	1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71	N°
2-7	2-9	3-0	3-5	4-2	4-9	5-6	1
3-5	3-7	4-0	4-3	4-8	5-1	5-5	2
3-3	3-5	3-8	4-0	4-6	5-0	5-5	3
5-7	6-3	6-5	6-6	5-7	5-7	5-2	4
10-1	9-4	8-9	8-0	6-9	6-6	5-8	5
6-9	6-9	7-0	6-9	6-0	5-9	5-4	6
3-8	3-8	6-8	4-8	5-3	5-6	6-6	7
8-7	9-1	8-9	9-0	9-2	9-8	10-2	8
8-1	8-6	8-7	8-7	8-7	9-2	9-6	9
4-2	4-7	4-5	5-0	5-6	5-1	4-8	10
10-0	10-1	8-9	8-8	9-7	8-0	8-0	11
6-9	6-5	6-1	6-0	6-9	6-0	5-8	12
4-9	5-6	5-8	5-9	6-2	5-7	5-6	13
11-3	11-5	11-7	11-8	11-2	10-7	10-4	14
10-6	10-9	10-9	10-9	10-2	9-8	9-5	15
8-1	7-4	7-1	6-9	6-0	5-8	5-7	16
11-7	11-4	11-5	10-5	9-3	8-3	7-2	17
9-9	9-2	8-6	8-2	7-2	6-5	6-2	18
3-8	4-1	3-4	3-7	4-4	4-6	5-1	19
8-9	9-1	9-3	9-1	8-7	8-7	9-2	20
8-3	8-4	8-5	8-4	8-0	7-8	8-2	21
6-7	6-5	5-9	6-0	6-2	5-9	6-0	22
10-3	9-3	9-0	8-4	8-3	7-4	6-8	23
7-7	7-6	7-1	6-9	6-8	6-3	6-3	24

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Median Years of Teaching Experience¹ of Full-time Teachers² in Regular Public Schools, by Teaching Level,³ for the Atlantic and Western Provinces, 1960-61 to 1970-71 — Concluded

No.	Province and sex — Province et sexe	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64
Manitoba:					
1	Elementary — Élémentaire M.	5-1	5-1	5-3	5-1
2	F.	7-5	7-4	7-6	7-6
3	T.	6-9	6-7	6-8	6-8
4	Secondary — Secondaire M.	8-9	7-7	7-3	7-3
5	F.	10-8	9-8	9-3	9-1
6	T.	9-4	8-4	8-0	7-8
Saskatchewan:					
7	Elementary — Élémentaire M.	6-4	6-0	5-3	5-0
8	F.	8-2	8-3	8-3	8-4
9	T.	7-9	7-8	7-5	7-4
10	Secondary — Secondaire M.	12-2	12-5	12-3	11-9
11	F.	12-5	11-9	12-1	12-5
12	T.	12-3	12-3	12-2	12-1
Alberta:					
13	Elementary — Élémentaire M.	8-0	7-8	6-8	6-6
14	F.	9-1	9-5	9-6	10-0
15	T.	8-9	9-3	9-2	9-4
16	Secondary — Secondaire M.	11-4	10-9	10-4	9-2
17	F.	12-0	12-0	11-8	11-3
18	T.	11-6	11-3	10-9	10-1
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19	Elementary — Élémentaire M.	6-6	6-6	6-9	7-3
20	F.	7-6	7-5	7-5	7-5
21	T.	7-3	7-2	7-2	7-4
22	Secondary — Secondaire M.	10-0	10-3	10-4	10-4
23	F.	10-9	11-2	10-7	10-7
24	T.	10-2	10-5	10-5	10-5

¹ In years and months.

² For definition, see Table 12, footnote 1.

³ There has been a change in definition from 1968-69. For discussion, see pp. 229-230.

Note: Because of anomalies present in the data, the figures of this table should be interpreted as suggesting approximate magnitudes only.

TABLEAU 19. Les années médianes d'expérience pédagogique¹, pour les enseignants à plein temps² des écoles publiques régulières, selon le niveau d'instruction³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1960 - 61 à 1970 - 71 — fin

1964-65	1965-66	1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71	N°
5-1	5-6	5-8	6-5	7-1	7-5	6-7	1
7-5	7-0	6-2	6-3	6-0	5-9	5-2	2
6-7	6-6	6-1	6-4	6-3	6-3	5-6	3
7-1	7-3	7-4	6-9	6-6	6-7	6-3	4
8-2	7-3	7-1	5-7	5-4	5-3	4-6	5
7-4	7-3	7-3	6-6	6-2	6-2	5-8	6
5-3	..	5-4	6-3	6-3	6-8	7-4	7
7-9	..	6-6	7-7	7-6	7-7	8-5	8
7-1	..	6-3	7-3	7-2	7-5	8-2	9
11-0	..	9-5	8-7	8-3	8-0	8-8	10
12-2	..	10-1	9-5	8-2	7-9	8-3	11
11-4	..	9-7	9-0	8-3	8-0	8-7	12
6-5	6-8	7-3	7-8	7-1	7-4	7-5	13
10-0	9-9	9-4	9-5	9-0	8-7	8-6	14
9-3	9-3	9-0	9-2	8-4	8-3	8-2	15
8-5	7-7	7-1	6-9	7-0	6-9	7-0	16
10-6	10-2	9-1	8-5	7-7	6-7	6-6	17
9-3	8-5	7-7	7-2	7-2	6-9	6-9	18
7-6	7-6	7-5	7-5	7-8	8-0	8-4	19
7-2	6-9	6-7	6-5	6-5	6-3	6-5	20
7-3	7-0	6-9	6-7	6-9	6-9	7-1	21
10-0	9-8	9-4	8-9	8-6	8-6	8-7	22
10-1	9-2	8-9	8-4	7-8	7-2	7-0	23
10-0	9-7	9-2	8-8	8-4	8-2	8-2	24

¹ Exprimé en années et en mois.

² Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

³ La définition a été changée à partir de 1968-69. Voir pp. 229-230.

Nota: En raison de la présence d'inconsistance dans les données, les chiffres de ce tableau doivent être interprétés comme des approximations seulement.

**TABLE 20. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools,
by Sex and Activity Last Year, for the Atlantic and
Western Provinces, 1970 - 71**

No.	Sex and activity last year	Canada ²	8 pro- vinces	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunsw- ick — Nou- veau- Brunsw- ick	Atlantic Prov- inces — Total — Pro- vinces de l'Atlan- tique
		Number — Nombre						
	Both sexes							
	Teaching:							
1	With same school board .....	..	70,889	4,289	1,208	7,673	6,363	19,533
2	Elsewhere in the province ....	..	4,612	700	138	586	316	1,740
3	Outside the province .....	..	2,007	140	42	261	129	572
4	Sub-total .....	..	77,508	5,129	1,388	8,520	6,808	21,845
5	Studying .....	..	9,951	1,021	164	1,145	875	3,205
6	Housekeeping .....	..	1,175	144	29	110	99	382
7	Other .....	..	1,749	143	25	224	115	507
8	Grand total	261,361	90,383	6,437	1,606	9,999	7,897	25,939
	Male							
	Teaching:							
9	With same school board .....	..	28,232	1,707	298	2,257	1,966	6,228
10	Elsewhere in the province ....	..	1,769	255	42	179	103	579
11	Outside the province .....	..	807	53	18	98	39	208
12	Sub-total .....	..	30,808	2,015	358	2,534	2,108	7,015
13	Studying .....	..	4,161	482	68	436	352	1,338
14	Other .....	..	652	57	11	91	50	209
15	Sub-total	101,259	35,621	2,554	437	3,061	2,510	8,562
	Female							
	Teaching:							
16	With same school board .....	..	42,657	2,582	910	5,416	4,397	13,305
17	Elsewhere in the province ....	..	2,843	445	96	407	213	1,161
18	Outside the province .....	..	1,200	87	24	163	90	364
19	Sub-total .....	..	46,700	3,114	1,030	5,986	4,700	14,830
20	Studying .....	..	5,790	539	96	709	523	1,867
21	Housekeeping .....	..	1,175	144	29	110	99	382
22	Other .....	..	1,097	86	14	133	65	298
23	Sub-total	160,102	54,762	3,883	1,169	6,938	5,387	17,377

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 20. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le sexe et l'activité au cours de l'année précédente, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1970 - 71

Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Colum- bia — Colom- bie- Bri- tan- nique	Western Prov- inces — Total — Pro- vinces de l'Ouest	Sexe et activité au cours de l'année précédente	N°
Number — Nombre								
							Deux sexes	
							Enseignant:	
..	..	8,751	8,889	16,232	17,484	51,356	Pour le même conseil sco- laire qu'actuellement	1
..	..	607	530	802	933	2,872	Ailleurs dans la province.....	2
..	..	261	161	502	511	1,435	En dehors de la province	3
..	..	9,619	9,580	17,536	18,928	55,663	Total partiel	4
..	..	1,349	1,155	2,268	1,974	6,746	Aux études	5
..	..	143	133	267	250	793	Au foyer	6
..	..	423	109	287	423	1,242	Autres	7
77,978	93,000	11,534	10,977	20,358	21,575	64,444	Total global	8
							Hommes	
							Enseignant:	
..	..	3,424	3,632	6,714	8,234	22,004	Pour le même conseil sco- laire qu'actuellement	9
..	..	237	246	326	381	1,190	Ailleurs dans la province	10
..	..	97	70	202	230	599	En dehors de la province	11
..	..	3,758	3,948	7,242	8,845	23,793	Total partiel	12
..	..	529	496	990	808	2,823	Aux études	13
..	..	141	43	102	157	443	Autres	14
27,508	38,130 ³	4,428	4,487	8,334	9,810	27,059	Total partiel	15
							Femmes	
							Enseignant:	
..	..	5,327	5,257	9,518	9,250	29,352	Pour le même conseil sco- laire qu'actuellement	16
..	..	370	284	476	552	1,682	Ailleurs dans la province	17
..	..	164	91	300	281	836	En dehors de la province	18
..	..	5,861	5,632	10,294	10,083	31,870	Total partiel	19
..	..	820	659	1,278	1,166	3,923	Aux études	20
..	..	143	133	267	250	793	Au foyer	21
..	..	282	66	185	266	799	Autres	22
50,470	54,870 ³	7,106	6,490	12,024	11,765	37,385	Total partiel	23

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 20. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools,
by Sex and Activity Last Year, for the Atlantic and
Western Provinces, 1970-71 — Concluded**

No.	Sex and activity last year	Canada ²	8 provinces	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunswick — Nou- veau- Brunswick	Atlantic Prov- inces — Total — Pro- vinces de l'Atlan- tique
		Percentage — Pourcentage						
	Both sexes							
	Teaching:							
1	With same school board .....	..	78.5	66.6	75.2	76.7	80.5	75.2
2	Elsewhere in the province ....	..	5.1	10.9	8.6	5.9	4.0	6.7
3	Outside the province .....	..	2.2	2.2	2.6	2.6	1.6	2.2
4	Sub-total .....	..	85.8	79.7	86.4	85.2	86.1	84.1
5	Studying .....	..	11.0	15.9	10.2	11.5	11.1	12.4
6	Housekeeping .....	..	1.3	2.2	1.8	1.1	1.3	1.5
7	Other .....	..	1.9	2.2	1.6	2.2	1.5	2.0
8	Grand total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	Male							
	Teaching:							
9	With same school board .....	..	79.2	66.8	68.2	73.7	78.3	72.8
10	Elsewhere in the province ....	..	5.0	10.0	9.6	5.9	4.1	6.8
11	Outside the province .....	..	2.3	2.1	4.1	3.2	1.6	2.4
12	Sub-total .....	..	86.5	78.9	81.9	82.8	84.0	82.0
13	Studying .....	..	11.7	18.9	15.6	14.2	14.0	15.6
14	Other .....	..	1.8	2.2	2.5	3.0	2.0	2.4
15	Sub-total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	Female							
	Teaching:							
16	With same school board .....	..	77.8	66.5	77.8	78.0	81.6	76.6
17	Elsewhere in the province ....	..	5.2	11.5	8.2	5.9	4.0	6.7
18	Outside the province .....	..	2.2	2.2	2.1	2.4	1.7	2.1
19	Sub-total .....	..	85.2	80.2	88.1	86.3	87.3	85.4
20	Studying .....	..	10.6	13.9	8.2	10.2	9.7	10.7
21	Housekeeping .....	..	2.2	3.7	2.5	1.6	1.8	2.2
22	Other .....	..	2.0	2.2	1.2	1.9	1.2	1.7
23	Sub-total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¹ For definition, see Table 12, footnote 1.

² Excludes figures for Yukon and the Northwest Territories.

³ Estimate.

TABLEAU 20. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon le sexe et l'activité au cours de l'année précédente, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1970-71 — fin

Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	Sexe et activité au cours de l'année précédente	N°
Percentage — Pourcentage								
							Deux sexes	
							Enseignant:	
..	..	75.8	81.0	79.8	80.9	79.7	Pour le même conseil scolaire qu'actuellement	1
..	..	5.3	4.8	3.9	4.3	4.5	Ailleurs dans la province	2
..	..	2.3	1.5	2.5	2.4	2.2	En dehors de la province	3
..	..	83.4	87.3	86.2	87.6	86.4	Total partiel	4
..	..	11.7	10.5	11.1	9.2	10.5	Aux études	5
..	..	1.2	1.2	1.3	1.2	1.2	Au foyer	6
..	..	3.7	1.0	1.4	2.0	1.9	Autres	7
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	Total global	8
							Hommes	
							Enseignant:	
..	..	77.2	80.8	80.6	84.0	81.4	Pour le même conseil scolaire qu'actuellement	9
..	..	5.4	5.5	3.9	3.9	4.4	Ailleurs dans la province	10
..	..	2.2	1.6	2.4	2.3	2.2	En dehors de la province	11
..	..	84.8	87.9	86.9	90.2	88.0	Total partiel	12
..	..	12.0	11.1	11.9	8.2	10.4	Aux études	13
..	..	3.2	1.0	1.2	1.6	1.6	Autres	14
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	Total partiel	15
							Femmes	
							Enseignant:	
..	..	75.0	80.9	79.2	78.6	78.6	Pour le même conseil scolaire qu'actuellement	16
..	..	5.2	4.4	4.0	4.7	4.5	Ailleurs dans la province	17
..	..	2.3	1.4	2.5	2.4	2.2	En dehors de la province	18
..	..	82.5	86.7	85.7	85.7	85.3	Total partiel	19
..	..	11.5	10.2	10.6	9.9	10.5	Aux études	20
..	..	2.0	2.1	2.2	2.1	2.1	Au foyer	21
..	..	4.0	1.0	1.5	2.3	2.1	Autres	22
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	Total partiel	23

¹ Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² Ne comprend pas les chiffres pour le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

³ Estimation.

Chart-2.8

Graphique-2.8

Activity last year of teachers in regular public schools, Atlantic and Western provinces, 1960-61 and 1970-71

Activité durant l'année précédente des enseignants dans les écoles publiques régulières, provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1960-61 et 1970-71

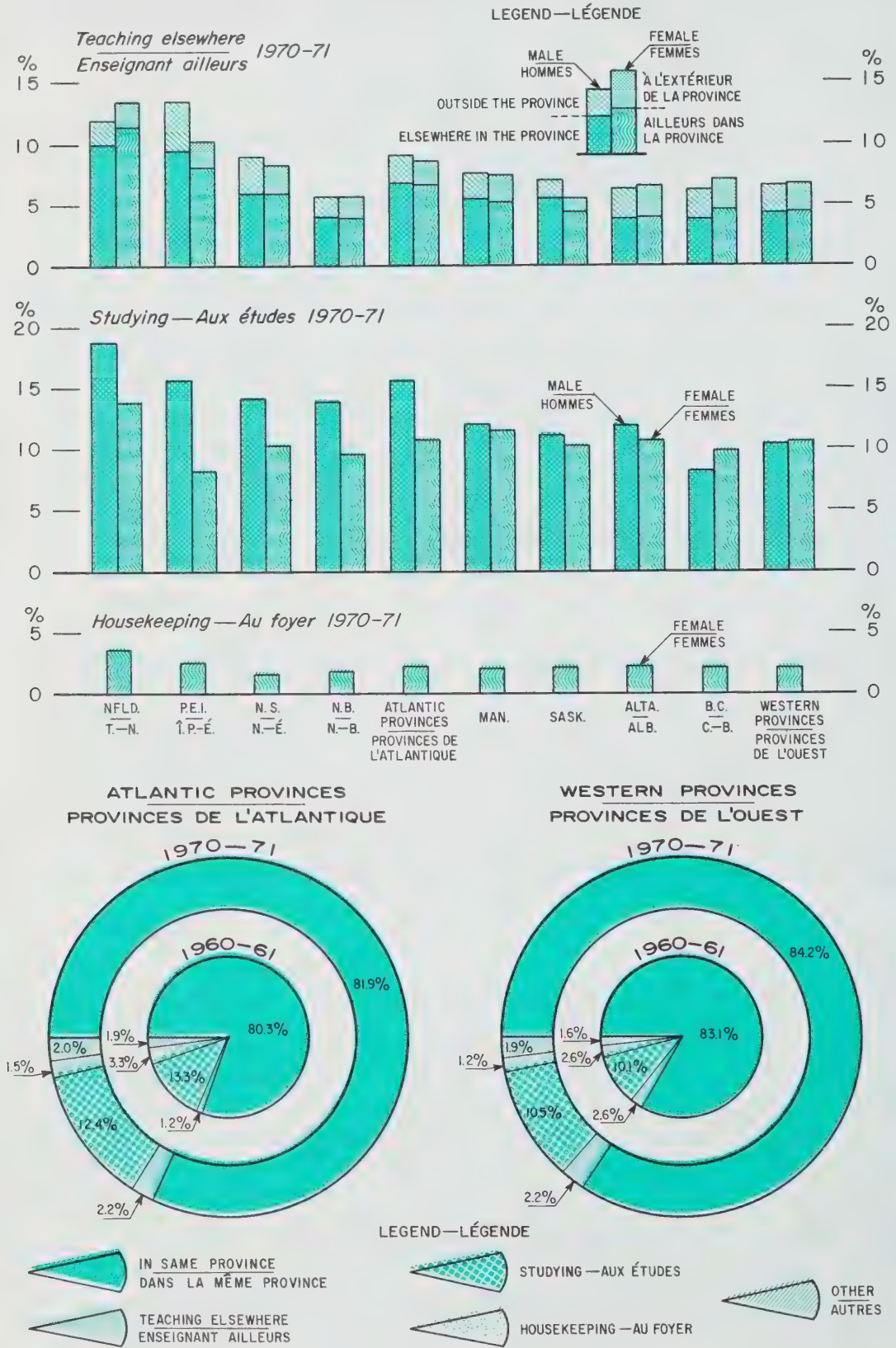


Chart-2.9

Graphique-2.9

Teachers in regular public schools, by place of issue of original certificate, for the Atlantic and Western provinces, 1960-61 and 1970-71

Enseignants dans les écoles publiques régulières, selon le lieu d'obtention du brevet d'origine, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1960-61 et 1970-71

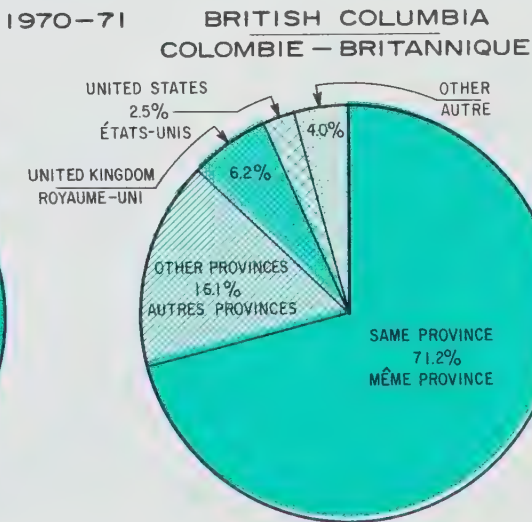
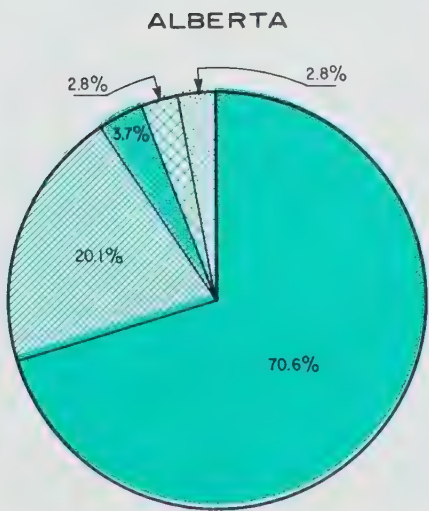
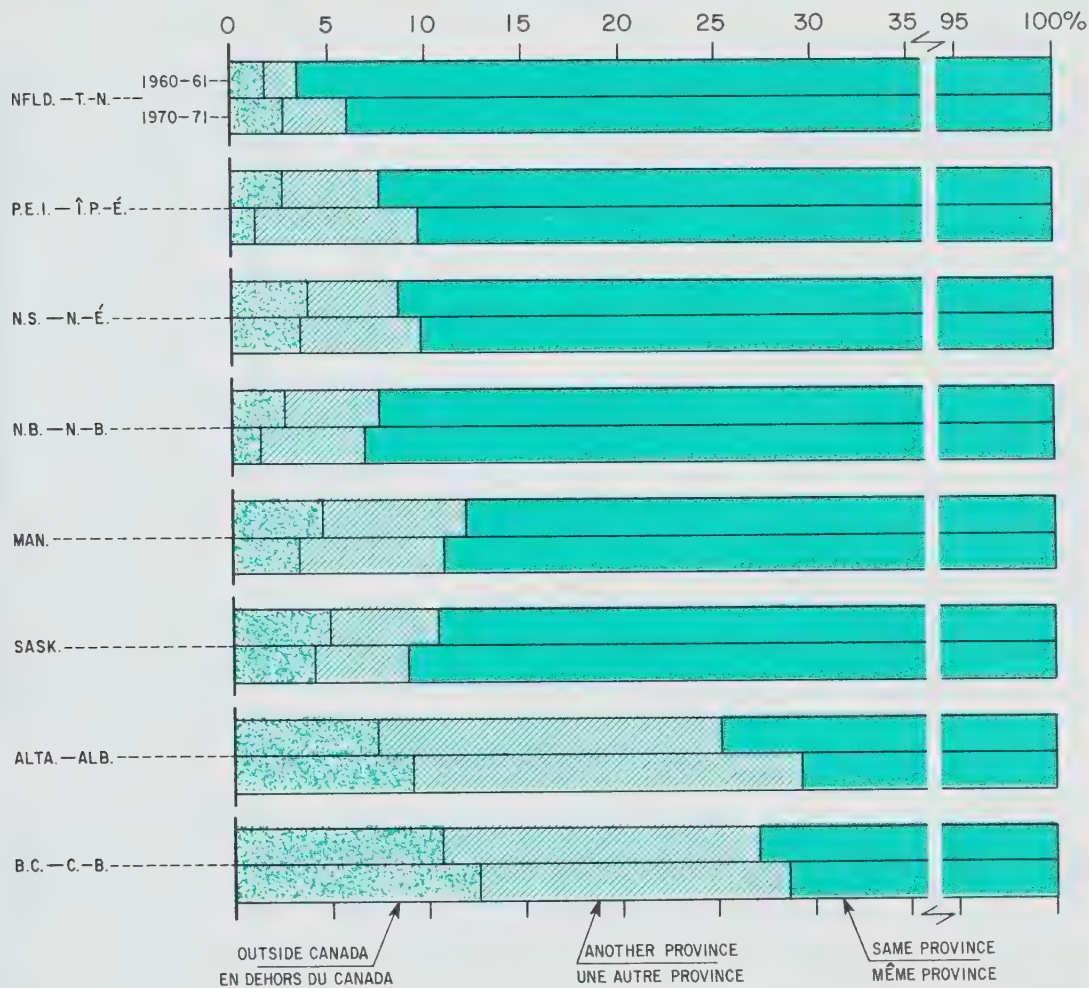


TABLE 21. Full-time Teachers¹ in Regular Public Schools, by Province or Country of Original Certificate, for the Atlantic and Western Provinces, 1970-71

No.	Original teaching certificate from	Canada ²	8 provinces	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique
		Number — Nombre						
Within Canada:								
1	Newfoundland .....	..	6, 160	6, 050	6	55	7	6, 118
2	Prince Edward Island .....	..	1, 585	2	1, 448	67	17	1, 534
3	Nova Scotia .....	..	9, 696	58	39	9, 018	167	9, 282
4	New Brunswick .....	..	7, 897	41	41	258	7, 353	7, 693
5	Quebec .....	..	642	31	32	74	160	297
6	Ontario .....	..	1, 167	49	13	100	48	210
7	Manitoba .....	..	11, 425	4	1	13	9	27
8	Saskatchewan .....	..	14, 543	4	3	22	6	35
9	Alberta .....	..	15, 371	9	1	13	6	29
10	British Columbia .....	..	15, 682	8	1	21	6	36
11	Sub-total .....	..	84, 168	6, 256	1, 585	9, 641	7, 779	25, 261
Outside Canada:								
12	United Kingdom .....	..	2, 894	65	5	137	62	269
13	France .....	..	12	1	—	2	1	4
14	Other Europe .....	..	192	6	1	18	8	33
15	Africa .....	..	168	1	—	10	1	12
16	Asia .....	..	437	39	5	90	4	138
17	Australia .....	..	717	1	—	5	—	6
18	New Zealand .....	..	227	1	—	3	—	4
19	Other Oceania .....	..	13	1	—	—	—	1
20	South America .....	..	10	—	—	1	—	1
21	United States .....	..	1, 449	66	10	81	36	193
22	Other North America .....	..	96	—	—	11	6	17
23	Sub-total .....	..	6, 215	181	21	358	118	678
24	Grand total	261, 361	90, 383	6, 437	1, 606	9, 999	7, 897	25, 939
Percentage — Pourcentage								
Within Canada:								
25	Newfoundland .....	..	6.8	94.0	0.4	0.6	0.1	23.6
26	Prince Edward Island .....	..	1.8	—	90.3	0.7	0.2	5.9
27	Nova Scotia .....	..	10.7	0.9	2.4	90.2	2.1	35.9
28	New Brunswick .....	..	8.7	0.6	2.6	2.6	93.1	29.8
29	Quebec .....	..	0.7	0.5	2.0	0.7	2.0	1.1
30	Ontario .....	..	1.3	0.8	0.8	1.0	0.6	0.8
31	Manitoba .....	..	12.6	0.1	—	0.1	0.1	0.1
32	Saskatchewan .....	..	16.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1
33	Alberta .....	..	17.0	0.1	—	0.1	0.1	0.1
34	British Columbia .....	..	17.4	0.1	—	0.2	0.1	0.1
35	Sub-total .....	..	93.1	97.2	98.7	96.4	98.5	97.5
Outside Canada:								
36	United Kingdom .....	..	3.2	1.0	0.3	1.4	0.7	1.0
37	France .....	..	—	—	—	—	—	—
38	Other Europe .....	..	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1
39	Africa .....	..	0.2	—	—	0.1	—	0.1
40	Asia .....	..	0.5	0.6	0.3	0.9	0.1	0.5
41	Australia .....	..	0.8	—	—	0.1	—	—
42	New Zealand .....	..	0.3	—	—	—	—	—
43	Other Oceania .....	..	—	—	—	—	—	—
44	South America .....	..	—	—	—	—	—	—
45	United States .....	..	1.6	1.0	0.6	0.8	0.5	0.7
46	Other North America .....	..	0.1	—	—	0.1	0.1	0.1
47	Sub-total .....	..	6.9	2.7	1.3	3.6	1.5	2.5
48	Grand total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¹ For definition, see Table 12, footnote 1.

² Excludes figures for Yukon and the Northwest Territories.

TABLERAU 21. Enseignants¹ à plein temps dans les écoles publiques régulières, selon la province ou le pays du premier brevet pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1970-71

Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	Premier brevet pédagogique émis	N ^o
Number — Nombre								
..	..	2	1	17	22	42	À l'intérieur du Canada:	
..	..	1	1	26	23	51	Terre-Neuve	1
..	..	22	22	260	110	414	Île-du-Prince-Édouard	2
..	..	18	14	83	89	204	Nouvelle-Écosse	3
..	..	45	38	120	142	345	Nouveau-Brunswick	4
..	..	170	121	267	399	957	Québec	5
..	..	10, 277	212	393	516	11, 398	Ontario	6
..	..	511	9, 965	2, 713	1, 319	14, 508	Manitoba	7
..	..	48	96	14, 343	855	15, 342	Saskatchewan	8
..	..	33	43	231	15, 339	15, 646	Alberta	9
..	..	11, 127	10, 513	18, 453	18, 814	58, 907	Colombie-Britannique	10
							<i>Total partiel</i>	11
							À l'extérieur du Canada	
..	..	186	349	745	1, 345	2, 625	Royaume-Uni	12
..	..	2	3	2	1	8	France	13
..	..	26	9	50	74	159	Autres, Europe	14
..	..	18	13	57	68	156	Afrique	15
..	..	24	21	152	102	299	Asie	16
..	..	19	—	261	431	711	Australie	17
..	..	12	—	26	185	223	Nouvelle-Zélande	18
..	..	—	—	5	7	12	Autres, Océanie	19
..	..	1	4	3	1	9	Amérique du Sud	20
..	..	95	60	563	538	1, 256	États-Unis	21
..	..	24	5	41	9	79	Autres, Amérique du Nord	22
..	..	407	464	1, 905	2, 761	5, 537	<i>Total partiel</i>	23
77, 978	93, 000	11, 534	10, 977	20, 358	21, 575	64, 444	Total global	24
Percentage — Pourcentage								
..	..	—	—	0.1	0.1	0.1	À l'intérieur du Canada:	
..	..	—	—	0.1	0.1	0.1	Terre-Neuve	25
..	..	0.2	0.2	1.3	0.5	0.6	Île-du-Prince-Édouard	26
..	..	0.2	0.1	0.4	0.4	0.3	Nouvelle-Écosse	27
..	..	0.4	0.3	0.6	0.7	0.5	Nouveau-Brunswick	28
..	..	1.5	1.1	1.3	1.8	1.5	Québec	29
..	..	89.1	1.9	1.9	2.4	17.7	Ontario	30
..	..	4.4	90.9	13.3	6.1	22.5	Manitoba	31
..	..	0.4	0.9	70.6	4.0	23.9	Saskatchewan	32
..	..	0.3	0.4	1.1	71.2	24.4	Alberta	33
..	..	96.5	95.8	90.7	87.3	91.6	Colombie-Britannique	34
							<i>Total partiel</i>	35
							À l'extérieur du Canada:	
..	..	1.6	3.2	3.7	6.2	4.1	Royaume-Uni	36
..	..	—	—	—	—	—	France	37
..	..	0.2	0.1	0.2	0.3	0.2	Autres, Europe	38
..	..	0.2	0.1	0.3	0.3	0.2	Afrique	39
..	..	0.2	0.2	0.7	0.5	0.5	Asie	40
..	..	0.2	—	1.3	2.0	1.1	Australie	41
..	..	0.1	—	0.1	0.9	0.3	Nouvelle-Zélande	42
..	..	—	—	—	—	—	Autres, Océanie	43
..	..	—	—	—	—	—	Amérique du Sud	44
..	..	0.8	0.5	2.8	2.5	1.9	États-Unis	45
..	..	0.2	0.1	0.2	—	0.1	Autres, Amérique du Nord	46
..	..	3.5	4.2	9.3	12.7	8.4	<i>Total partiel</i>	47
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	Total global	48

¹ Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² Ne comprend pas les chiffres pour le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

**TABLE 22. Average Salaries of Full-time Teachers¹ at the Elementary Level²
in Regular Public Schools, for the Atlantic and Western Provinces,
1961-62 to 1970-71**

No.	Year — Année	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	
		\$	indices	\$	indices	\$	indices
1	1961-62	2,288	100.0	2,679	100.0	3,084	100.0
2	1962-63	2,353	102.8	2,734	102.1	3,200	103.8
3	1963-64	2,525	110.4	2,806	104.7	3,499	113.5
4	1964-65	2,667	116.6	2,897	108.1	3,672	119.1
5	1965-66	2,849	124.5	2,957	110.4	3,757	121.8
6	1966-67	3,065	134.0	3,527	131.7	4,306	139.6
7	1967-68	3,787	165.5	3,984	148.7	5,150	167.0
8	1968-69	4,436	193.9	4,152	155.0	5,406	175.3
9	1969-70	4,816	210.5	4,706	175.7	5,815	188.6
10	1970-71	5,319	232.5	5,338	199.3	6,787	220.1

¹ For definition, see Table 12, footnote 1.

² There has been a change in the definition from 1968-69. For discussion, see pp. 229-230.

**TABLE 23. Average Salaries of Full-time Teachers¹ at the Secondary Level²
in Regular Public Schools, for the Atlantic and Western Provinces,
1961-62 to 1970-71**

No.	Year — Année	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	
		\$	indices	\$	indices	\$	indices
1	1961-62	3,717	100.0	3,646	100.0	4,512	100.0
2	1962-63	3,843	103.4	3,865	106.0	4,611	102.2
3	1963-64	4,305	115.8	4,095	112.3	5,026	111.4
4	1964-65	4,483	120.6	4,250	116.6	5,423	120.2
5	1965-66	4,844	130.3	4,377	120.0	5,512	122.2
6	1966-67	5,144	138.4	5,092	139.7	6,164	136.6
7	1967-68	6,310	169.8	5,880	161.3	7,303	161.9
8	1968-69	6,855	184.4	6,177	169.4	7,271	161.1
9	1969-70	7,049	189.6	6,659	182.6	7,601	168.5
10	1970-71	7,187	193.4	7,310	200.5	8,377	185.7

¹ For definition, see Table 12, footnote 1.

² There has been a change in the definition from 1968-69. For discussion, see pp. 229-230.

**TABLEAU 22. Moyenne des traitements des enseignants¹ à plein temps au niveau
élémentaire² dans les écoles publiques régulières, pour les provinces de
l'Atlantique et de l'Ouest, 1961-62 à 1970-71**

New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		N°
\$	indices	\$	indices	\$	indices	\$	indices	\$	indices	
2,695	100.0	3,891	100.0	4,039	100.0	4,747	100.0	5,077	100.0	1
2,825	104.8	3,971	102.1	4,097	101.4	4,908	103.4	5,142	101.3	2
3,038	112.7	4,066	104.5	4,246	105.1	5,073	106.9	5,343	105.2	3
3,144	116.7	4,138	106.3	4,550	112.7	5,268	111.0	5,510	108.5	4
3,342	124.0	4,293	110.3	..	..	5,512	116.1	5,875	115.7	5
3,652	135.5	4,660	119.8	5,210	129.0	5,878	123.8	6,286	123.8	6
4,414	163.8	5,641	145.0	5,876	145.5	6,552	138.0	6,849	134.9	7
4,746	176.1	6,189	159.1	6,009	148.8	7,080	149.1	7,424	146.2	8
5,523	204.9	6,697	172.1	6,867	170.0	7,754	163.3	8,004	157.7	9
5,808	215.5	7,277	187.1	7,245	179.4	8,589	180.9	8,730	172.0	10

¹ Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.
² La définition a été changée à partir de 1968-69. Voir pp. 229-230.

**TABLEAU 23. Moyenne des traitements des enseignants¹ à plein temps au niveau
secondaire² dans les écoles publiques régulières, pour les provinces de
l'Atlantique et de l'Ouest, 1961-62 à 1970-71**

New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		N°
\$	indices	\$	indices	\$	indices	\$	indices	\$	indices	
4,354	100.0	5,667	100.0	5,976	100.0	6,349	100.0	6,761	100.0	1
4,588	105.4	5,775	101.9	6,135	102.7	6,515	102.6	6,812	100.8	2
4,984	114.5	5,944	104.9	6,330	105.9	6,611	104.1	6,964	103.0	3
5,059	116.2	6,002	105.9	6,561	109.8	6,778	106.8	7,141	105.6	4
5,350	122.9	6,267	110.6	..	..	7,029	110.7	7,551	111.7	5
5,685	130.6	6,981	123.2	7,442	124.5	7,391	116.4	8,010	118.5	6
6,475	148.7	8,093	142.8	8,082	135.2	8,088	127.4	8,625	127.6	7
6,676	153.3	8,540	150.7	8,172	136.7	8,621	135.8	9,205	136.1	8
7,285	167.3	9,075	160.1	9,037	151.2	9,224	145.3	9,785	144.7	9
7,443	170.9	9,529	168.1	9,427	157.7	10,016	157.8	10,521	155.6	10

¹ Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.
² La définition a été changée à partir de 1968-69. Voir pp. 229-230.

**TABLE 24. Average Salaries of Full-time Teachers¹ at the Elementary Level²
in Regular Public Schools, by Years of Post-secondary Education,³
for the Atlantic and Western Provinces, 1967-68 to 1970-71**

No.	Province and year — Province et année	Total	Years of post-secondary education ³		
			0	1	2
			dollars		
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1967-68	3,787	1,972	3,907	4,783
2	1968-69	4,436	1,991	4,254	5,196
3	1969-70	4,816	2,025	4,290	5,160
4	1970-71	5,319	2,036	4,293	5,161
5	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71 %	40.5	3.2	9.9	7.9
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
6	1967-68	3,984	3,019	3,570	4,209
7	1968-69	4,152	3,071	3,631	4,266
8	1969-70	4,706	3,320	3,901	4,676
9	1970-71	5,338	3,502	4,107	5,199
10	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71 %	34.0	16.0	15.0	23.5
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
11	1967-68	5,150	2,634	3,693	4,366
12	1968-69	5,406	—	3,710	4,350
13	1969-70	5,815	2,969	4,019	4,687
14	1970-71	6,787	3,492	4,763	5,468
15	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71 %	31.8	32.6	29.0	25.2
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
16	1967-68	4,414	2,244	4,008	4,411
17	1968-69	4,746	2,276	4,014	4,387
18	1969-70	5,523	2,486	4,332	4,894
19	1970-71	5,808	3,684	4,361	4,967
20	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71 %	31.6	64.2	8.8	12.6
	Manitoba:				
21	1967-68	5,641	—	4,561	5,070
22	1968-69	6,189	—	3,676	5,214
23	1969-70	6,697	—	4,750	5,491
24	1970-71	7,277	—	—	5,783
25	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71 %	29.0	—	—	14.1
	Saskatchewan:				
26	1967-68	5,876	—	3,521	4,478
27	1968-69	6,009	—	3,533	4,509
28	1969-70	6,867	—	4,213	5,144
29	1970-71	7,245	—	4,266	5,311
30	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71 %	23.3	—	21.2	18.6
	Alberta:				
31	1967-68	6,552	—	5,874	5,699
32	1968-69	7,080	—	5,562	5,922
33	1969-70	7,754	—	6,231	6,363
34	1970-71	8,589	—	6,398	6,863
35	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71 %	31.1	—	8.9	20.4
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
36	1967-68	6,849	4,245	4,481	5,975
37	1968-69	7,424	—	4,855	6,399
38	1969-70	8,004	—	5,148	6,840
39	1970-71	8,730	—	6,199	7,559
40	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71 %	27.5	—	38.3	26.5

¹ For definition, see Table 12, footnote 1.

² For definition, see pp. 229-230.

³ For detail, see Table 17, footnote 3.

TABLEAU 24. Moyenne des traitements des enseignants¹ à plein temps au niveau élémentaire² des écoles publiques régulières, selon les années de formation post-secondaire³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1967-68 à 1970-71

Années de formation postsecondaire ³				Unclassified — Non classés	N°
3	4	5	6 and over — et plus		
dollars					
5,874	6,560	8,055	9,973	—	1
6,309	7,090	8,485	10,780	—	2
6,231	6,929	8,475	10,558	—	3
6,190	6,996	8,549	10,261	—	4
5.4	6.6	6.1	2.9	—	5
5,180	5,490	7,170	7,300	—	6
5,180	5,632	7,141	7,675	5,768	7
5,684	6,240	7,710	9,478	—	8
6,049	7,152	8,236	9,999	—	9
16.8	30.3	14.9	37.0	—	10
5,267	6,539	7,894	10,300	—	11
5,278	6,401	7,906	10,470	2,659	12
5,438	6,596	7,989	10,874	—	13
6,152	7,248	8,538	11,515	—	14
16.8	10.8	8.2	11.8	—	15
5,916	6,910	8,333	10,128	—	16
5,924	6,972	8,512	10,632	—	17
6,333	7,519	8,990	11,444	—	18
6,350	7,706	9,035	11,535	—	19
7.3	11.5	8.4	13.9	—	20
5,852	6,737	8,298	11,030	—	21
6,346	6,852	8,582	11,472	4,000	22
6,620	7,451	9,016	12,135	6,560	23
6,729	7,743	9,138	11,985	7,566	24
15.0	14.9	10.1	8.7	—	25
5,729	6,441	8,802	10,838	—	26
5,686	6,313	8,706	10,304	—	27
6,291	7,101	9,712	11,614	—	28
6,331	7,189	9,690	11,609	—	29
10.5	11.6	10.1	7.1	—	30
5,741	6,545	8,471	10,102	—	31
5,917	6,904	8,716	10,535	5,442	32
6,407	7,268	9,216	11,074	6,392	33
7,075	7,711	9,806	11,804	8,388	34
23.2	17.8	15.8	16.8	—	35
6,318	7,533	9,136	12,718	—	36
6,719	8,006	9,616	13,526	5,572	37
7,111	8,473	10,077	13,944	5,923	38
7,658	9,114	10,481	15,084	7,324	39
21.2	21.0	14.7	18.6	—	40

¹ Pour la définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² Pour la définition, voir pages 229-230.

³ Pour des détails, voir Tableau 17, renvoi 3.

**TABLE 25. Average Salaries of Full-time Teachers¹ at the Secondary Level²
in Regular Public Schools, by Years of Post-secondary Education³
for the Atlantic and Western Provinces, 1967-68 to 1970-71**

No.	Province and year — Province et année	Total	Years of post-secondary education ³		
			0	1	2
			dollars		
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1967-68	6,310	2,534	4,050	4,800
2	1968-69	6,855	2,565	4,369	5,148
3	1969-70	7,049	2,651	4,336	5,132
4	1970-71	7,187	2,132	4,384	5,057
5	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71..... %	13.9	- 15.9	8.2	5.4
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
6	1967-68	5,880	4,677	3,977	4,523
7	1968-69	6,177	3,440	4,051	4,573
8	1969-70	6,659	5,873	4,517	4,955
9	1970-71	7,310	5,776	4,818	5,487
10	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71..... %	24.3	23.5	21.1	21.3
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
11	1967-68	7,303	3,448	3,727	4,388
12	1968-69	7,271	—	3,786	4,258
13	1969-70	7,601	4,196	4,302	4,658
14	1970-71	8,377	4,577	4,974	5,501
15	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71..... %	14.7	32.7	33.5	25.4
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
16	1967-68	6,475	3,568	4,353	4,700
17	1968-69	6,676	3,426	4,282	4,695
18	1969-70	7,285	4,511	4,467	5,085
19	1970-71	7,443	4,910	4,609	5,168
20	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71..... %	14.9	37.6	5.9	10.0
	Manitoba:				
21	1967-68	8,093	—	5,435	5,900
22	1968-69	8,540	—	4,471	5,385
23	1969-70	9,075	—	—	5,831
24	1970-71	9,529	—	—	6,004
25	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71..... %	17.7	—	—	1.8
	Saskatchewan:				
26	1967-68	8,082	—	3,785	4,455
27	1968-69	8,172	—	3,208	4,313
28	1969-70	9,037	—	4,334	4,933
29	1970-71	9,427	—	3,950	5,151
30	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71..... %	16.6	—	4.4	15.6
	Alberta:				
31	1967-68	8,088	—	—	5,845
32	1968-69	8,621	—	—	6,000
33	1969-70	9,224	—	5,816	6,419
34	1970-71	10,016	—	6,963	6,993
35	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71..... %	23.8	—	—	19.6
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
36	1967-68	8,625	5,333	5,883	6,577
37	1968-69	9,205	—	6,054	7,024
38	1969-70	9,785	—	7,147	7,237
39	1970-71	10,521	—	8,750	8,207
40	Increase — Augmentation: 1967-68 to — à 1970-71..... %	22.0	—	48.7	24.8

¹ For definition, see Table 12, footnote 1.

² For definition, see pp. 229-230.

³ For detail, see Table 17, footnote 3.

TABEAU 25. Moyenne des traitements des enseignants¹ à plein temps au niveau secondaire² des écoles publiques régulières, selon les années de formation post-secondaire³, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, 1967-68 à 1970-71

Années de formation postsecondaire ³				Unclassified — Non classés	N°
3	4	5	6 and over — et plus		
dollars					
5,841	6,567	7,743	9,685	—	1
6,222	6,931	8,135	10,116	—	2
6,106	6,883	8,133	10,184	—	3
6,112	6,754	7,954	9,871	—	4
4.6	2.8	2.7	1.9	—	5
5,337	5,528	7,027	8,923	—	6
5,114	5,646	7,006	8,914	—	7
5,525	5,650	7,503	9,829	—	8
6,181	6,828	7,979	9,449	—	9
15.8	23.5	13.5	5.9	—	10
4,996	6,480	7,920	10,382	—	11
4,962	6,213	7,776	10,171	3,639	12
5,109	6,428	7,869	10,503	—	13
5,830	7,048	8,398	11,196	—	14
16.7	8.8	6.0	7.8	—	15
6,252	6,945	8,474	10,297	—	16
6,185	6,967	8,276	10,289	—	17
6,570	7,506	8,742	10,701	—	18
6,497	7,478	8,757	10,802	—	19
3.9	7.7	3.3	4.9	—	20
6,046	6,445	7,972	10,130	—	21
6,309	6,382	8,305	10,707	7,200	22
6,725	6,933	8,635	11,130	8,040	23
7,108	7,434	9,010	11,284	8,723	24
17.6	15.3	13.0	11.4	—	25
5,804	6,479	8,488	10,190	—	26
5,837	6,378	8,464	10,104	—	27
6,333	6,986	9,395	11,038	—	28
6,289	7,123	9,477	11,184	—	29
8.4	9.9	11.7	9.8	—	30
5,871	6,846	8,334	9,857	7,544	31
6,181	6,909	8,698	10,320	8,000	32
6,597	7,305	9,219	10,901	8,753	33
7,294	7,840	9,866	11,617	9,856	34
24.2	14.5	18.4	17.9	30.6	35
6,902	7,104	8,451	11,292	—	36
7,348	7,687	8,996	12,202	6,890	37
7,640	8,204	9,434	12,521	7,523	38
8,617	8,903	10,230	13,606	8,590	39
24.8	25.3	21.1	20.5	—	40

¹ Pour définition, voir Tableau 12, renvoi 1.

² Pour la définition, voir pages 229-230.

³ Pour des détails, voir Tableau 17, renvoi 3.

TABLE 26. Full and Part-time Teachers in Private Elementary and Secondary Schools, Percentage Distribution by Educational Attainment, for the Atlantic Provinces, Ontario and the Western Provinces, Selected Years

TABLEAU 26. Enseignants à plein temps et à temps partiel dans les écoles privées élémentaires et secondaires, répartition proportionnelle selon la formation pédagogique, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, certaines années

Province and year — Province et année	Total	Univer- sity degree — Grade univer- sitaire	Some univer- sity — Formation univer- sitaire incomplète	Complete high school — Cours secondaire complété	Some high school — Formation secondaire incomplète	Not reported — Non déclarés
	No. — nomb.	total = 100.0%				
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1960-61	11 ¹	63.6 ¹	27.3 ¹	9.1 ¹	—	—
1965-66	73 ¹	65.8 ¹	21.9 ¹	12.3 ¹	—	—
1969-70	59	72.9	23.7	—	—	3.4
1970-71	61	75.4	24.6	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard:						
1960-61	35	25.7	34.3	28.6	11.4	—
1965-66	22	63.6	36.4	—	—	—
1969-70	6	66.7	33.3	—	—	—
1970-71	4	75.0	25.0	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1960-61	275	48.0	7.6	37.8	1.1	5.5
1965-66	254	49.6	5.9	40.6	0.4	3.5
1969-70	159	57.8	25.8	12.6	—	3.8
1970-71	159	61.6	23.9	14.5	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1960-61	153	56.8	9.2	27.5	3.9	2.6
1965-66	119	58.8	18.5	19.3	—	3.4
1969-70	40	72.5	20.0	2.5	—	5.0
1970-71	57	64.9	33.3	1.8	—	—
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:						
1960-61	474	49.6	10.6	33.1	2.7	4.0
1965-66	468	55.1	13.0	28.9	0.2	2.8
1969-70	264	63.6	24.6	8.0	—	3.8
1970-71	281	65.5	26.0	8.5	—	—
Québec:						
1960-61 .....	..	..	..	..	..	..
1965-66 .....	..	..	..	..	..	..
1969-70 .....	..	..	..	..	..	..
1970-71 .....	..	..	..	..	..	..
Ontario:						
1960-61	1,584	67.3	11.7	14.6	0.5	5.9
1965-66	2,984	66.2	5.8	21.0	0.3	6.7
1969-70	3,316	68.0	17.2	13.3	1.5	—
1970-71	3,552	68.2	17.2	12.9	1.7	—

¹ Estimate. — Estimation.

TABLE 26. Full and Part-time Teachers in Private Elementary and Secondary Schools, Percentage Distribution by Educational Attainment, for the Atlantic Provinces, Ontario and the Western Provinces, Selected Years — Concluded

TABLEAU 26. Enseignants à plein temps et à temps partiel dans les écoles privées élémentaires et secondaires, répartition proportionnelle selon la formation pédagogique, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, certaines années — fin

Province and year — Province et année	Total	Univer- sity degree — Grade univer- sitaire	Some univer- sity — Formation univer- sitaire incomplète	Complete high school — Cours secon- daire complété	Some high school — Formation secon- daire incomplète	Not reported — Non déclarés
	No. — nomb.	total = 100.0%				
Manitoba:						
1960-61	430	31.2	17.9	45.1	1.4	4.4
1965-66	542	35.8	14.8	43.5	0.2	5.7
1969-70	532	50.2	23.3	13.7	4.7	8.1
1970-71	563	47.4	29.0	10.5	1.4	11.7
Saskatchewan:						
1960-61	273	59.7	10.6	22.7	1.5	5.5
1965-66	180	67.2	18.9	13.9	—	—
1969-70	141	71.6	24.8	3.6	—	—
1970-71	113	81.4	14.2	4.4	—	—
Alberta:						
1960-61	304	52.3	16.8	28.3	—	2.6
1965-66	365	60.8	14.0	20.8	—	4.4
1969-70	317	62.1	28.7	7.9	1.3	—
1970-71	340	67.0	26.5	6.2	0.3	—
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1960-61	817	30.6	18.7	42.1	1.6	7.0
1965-66	1,257	37.8	24.2	32.6	0.6	4.8
1969-70	1,260	48.5	38.9	12.0	0.6	—
1970-71	1,250	52.1	39.5	7.7	0.7	—
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:						
1960-61	1,824	38.7	17.0	37.6	1.3	5.4
1965-66	2,344	43.2	20.0	31.9	0.3	4.6
1969-70	2,250	52.3	32.9	11.3	1.6	1.9
1970-71	2,266	54.6	33.7	8.0	0.8	2.9
9 provinces:						
1960-61	3,882	51.7	14.1	27.7	1.1	5.4
1965-66	5,796	56.0	12.2	26.0	0.3	5.5
1969-70	5,830	61.7	23.6	12.3	1.5	0.9
1970-71	6,099	63.0	23.7	10.9	1.3	1.1
Canada:						
1960-61 .....	..	..	..	..	..	..
1965-66 .....	..	..	..	..	..	..
1969-70 .....	..	..	..	..	..	..
1970-71 .....	..	..	..	..	..	..

¹ Estimate. — Estimation.

TABLE 27. Full-time and Part-time Teachers in Private Elementary and Secondary Schools, Percentage Distribution by Place where Teaching Certificate was Obtained, for the Atlantic Provinces, Ontario and the Western Provinces, 1970 - 71

TABLEAU 27. Enseignants à plein temps et à temps partiel dans les écoles privées élémentaires et secondaires, répartition proportionnelle selon l'endroit d'obtention du brevet d'enseignement, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, 1970 - 71

Certificate from — Brevet d'enseignement émis par	Canada	Nine prov- inces — Total — Neuf pro- vinces	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique					Sub- total — Total partiel
			New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunsw- wick — Nou- veau- Brunsw- wick		
Total No. — nomb.	..	6, 099	61	4	159	57	281	
Canada %	..	67.6	100.0	100.0	48.4	59.7	62.6	
Same province — Même province %	..	58.8	80.3	100.0	33.9	47.4	47.7	
Other provinces — Autres provinces %	..	8.8	19.7	—	14.5	12.3	14.9	
Outside Canada — En dehors du Canada %	..	14.0	—	—	30.8	3.5	18.1	
No certificate — Sans certi- ficat %	..	18.4	—	—	20.8	36.8	19.3	
	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest					
			Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Colum- bia — Colom- bie- Britan- nique	Sub- total — Total partiel	
	Total..... No. — nomb.	..	3, 552	563	113	340	1, 250	2, 266
	Canada %	..	69.4	66.5	90.3	83.6	57.7	65.4
	Same province — Même province %	..	65.7	61.0	90.3	73.9	33.6	49.3
	Other provinces — Autres provinces %	..	3.7	5.5	—	9.7	24.1	16.1
	Outside Canada — En dehors du Canada %	..	13.0	8.5	4.4	8.8	20.8	15.1
	No certificate — Sans certi- ficat %	..	17.6	25.0	5.3	7.6	21.5	19.5

TABLE 28. Enrolment¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade 1), for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLERAU 28. Effectifs scolaires¹ des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total ²	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés		Private kinder- garten and nursery schools — Jardins d'enfants et mater- nelles privés
		Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédé- rales	Private — Privées	Sub-total — Total partiel	Blind — Aveu- gles	Deaf — Sourds	
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1960-61	129,135	128,917	—	218	129,135	—	—	..
1965-66	147,677	146,503	—	1,024	147,527	—	105	45
1969-70	160,852	160,097	—	553	160,650	—	132	70
1970-71	161,851	160,915	—	722	161,637	—	144	70
Prince Edward Island — Île- du-Prince-Édouard:								
1960-61	25,179	24,450	37	692	25,179	—	—	..
1965-66	28,527	27,787	50	511	28,348	—	17	162
1969-70	30,057	29,553	65	70	29,688	—	15	354
1970-71	31,102	30,622	71	29	30,722	—	12	368
Nova Scotia — Nouvelle-Écos- se:								
1960-61	186,679	179,395	773	6,243	186,411	129	139	..
1965-66	206,702	199,856	744	5,362	205,962	155	250	335
1969-70	216,615	213,131	506	2,125	215,762	159	284	410
1970-71	217,847	214,897	524	1,649	217,070	159	291	327
New Brunswick — Nouveau- Brunswick:								
1960-61	155,276	152,289	618	2,369	155,276	—	—	..
1965-66	168,389	165,228	644	1,654	167,526	—	—	863
1969-70	175,497	173,808	620	353	174,781	—	—	716
1970-71	177,588	175,912	615	463	176,990	—	—	598
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:								
1960-61	496,269	485,051	1,428	9,522	496,001	129	139	..
1965-66	551,295	539,374	1,438	8,551	549,363	155	372	1,405
1969-70	583,021	576,589	1,191	3,101	580,881	159	431	1,550
1970-71	588,388	582,346	1,210	2,863	586,419	159	447	1,363
Québec:								
1960-61	1,193,137	1,097,678	2,861	91,499	1,192,038	276	823	..
1965-66	1,493,653	1,383,962	4,192	104,138	1,492,292	280	1,081	..
1969-70	1,642,184	1,573,962	4,402	62,500	1,640,864	241	1,079	..
1970-71	1,652,714	1,585,757	4,350	61,326	1,651,433	243	1,038	..
Ontario:								
1960-61	1,423,560	1,389,163	7,483	26,175 ³	1,422,821	227	512	..
1965-66	1,801,669	1,738,781	6,572	45,554	1,790,907	247	757	9,758
1969-70	2,053,396	1,986,796	6,605	43,007	2,036,408	250	960	15,778
1970-71	2,090,495	2,022,401	6,671	44,116	2,073,188	233	999	16,075
Manitoba:								
1960-61	205,628	189,573	5,632	10,379	205,584	—	44	..
1965-66	241,466	222,249	6,317	10,576	239,142	—	152	2,172
1969-70	260,926	245,564	5,938	8,178	259,680	—	183	1,063
1970-71	262,447	246,946	5,914	8,284	261,144	—	168	1,135
Saskatchewan:								
1960-61	218,522	208,679	4,961	4,734	218,374	—	148	..
1965-66	245,709	238,320	4,802	2,439	245,561	—	148	..
1969-70	255,368	249,915	3,430	1,854	255,199	—	169	..
1970-71	252,402	247,332	3,354	1,552	252,238	—	164	..

See footnote(s) at end of table — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), for Canada and the Provinces, Selected Years - Concluded

TABLEAU 28. Effectifs scolaires¹ des écoles au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), pour le Canada et les provinces, certaines années - fin

Province and year Province et année	Total ²	Elementary and secondary schools Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped Écoles pour les handicapés		Private kindergarten and nursery schools Jardins d'enfants et maternelles privés
		Regular public Publiques régulières	Federal Fédérales	Private Privées	Sub-total Total partiel	Blind Aveugles	Deaf Sourds	
Alberta:								
1960-61	305,331	294,435	4,650	6,121	305,206	—	125	..
1965-66	378,472	362,159	3,998	6,570	372,727	—	119	5,626
1969-70	431,024	413,719	3,553	5,342	422,614	—	124	8,286
1970-71	442,481	423,922	3,564	5,688	433,174	—	135	9,172
British Columbia¹ - Colombie-Britannique¹:								
1960-61	347,305	321,312	5,988	19,733	347,033	83	189	..
1965-66	462,687	420,847	5,354	25,853	452,054	115	230	10,288
1969-70	550,249	513,150	3,491	22,359	539,000	78	224	10,947
1970-71	563,014	526,991	3,360	21,319	551,670	67	218	11,059
Western Provinces - Total - Provinces de l'Ouest:								
1960-61	1,076,786	1,013,999	21,231	40,967	1,076,197	83	506	..
1965-66	1,328,334 ⁴	1,243,575	20,471	45,438	1,309,484	115	649	18,086 ⁴
1969-70	1,497,567 ⁴	1,422,348	16,412	37,733	1,476,493	78	700	20,296 ⁴
1970-71	1,520,344 ⁴	1,445,191	16,192	36,843	1,498,226	67	685	21,366 ⁴
Yukon:								
1960-61	2,809	2,607	202	—	2,809	—	—	—
1965-66	3,271	3,164	107	—	3,271	—	—	—
1969-70	4,090	4,090	—	—	4,090	—	—	—
1970-71	4,634	4,634	—	—	4,634	—	—	—
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
1960-61	4,467	759	3,708	—	4,467	—	—	—
1965-66	6,419	932	5,487	—	6,419	—	—	—
1969-70	8,192	8,192	—	—	8,192	—	—	—
1970-71	10,006	10,006	—	—	10,006	—	—	—
Overseas, Department of National Defence - Outre-mer, Ministère de la Défense nationale:								
1960-61	7,274	—	7,274	—	7,274	—	—	—
1965-66	7,800	—	7,800	—	7,800	—	—	—
1969-70	7,916	—	7,916	—	7,916	—	—	—
1970-71	5,867	—	5,867	—	5,867	—	—	—
Canada:								
1960-61	4,204,302	3,989,257	44,187	168,163	4,201,607	715	1,980	..
1965-66	5,201,241 ⁵	4,909,788	46,067	203,681	5,159,536	797	2,859	38,049 ⁵
1969-70	5,808,716 ⁵	5,571,997	36,526	146,341	5,754,844	728	3,170	49,974 ⁵
1970-71	5,885,798 ⁵	5,650,335	34,290	145,148	5,829,773	702	3,169	52,154 ⁵

¹ As of the fall term, except for the regular public school enrolments of British Columbia, which are as of June. — À l'automne de l'année scolaire, sauf pour les effectifs des écoles publiques régulières de la Colombie-Britannique, qui sont ceux de juin.

² Exclusive of unavailable figures. — Ne comprend pas les chiffres qui ne sont pas disponibles.

³ Coverage of private schools in Ontario not complete for 1960-61. — Toutes les écoles privées de l'Ontario ne sont pas couvertes pour 1960-61.

⁴ Does not include private kindergarten and nursery school figures for Saskatchewan. — Ne comprend pas les chiffres pour les jardins d'enfants et les maternelles privés de la Saskatchewan.

⁵ Includes estimates for private kindergarten and nursery school enrolments of Quebec and Saskatchewan. — Comprend les estimations des effectifs des jardins d'enfants et des maternelles privés, pour le Québec et la Saskatchewan.

TABLE 29. Enrolment¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), classified by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1970 - 71

TABLEAU 29. Effectifs scolaires¹ au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Province and level of study — Province et niveau d'études	Total	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handi- capped — Écoles pour les handi- capés	Private kinder- garten and nursery schools — Jardins d'enfants et mater- nelles privés
		Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédé- rales	Private — Privées	Sub-total — Total partiel		
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Pre-grade I — Pré-élémen- taire	12, 438	12, 310	—	58	12, 368	—	70
Grades I - VIII — 1re à la 8e année	117, 531	117, 225	—	306	117, 531	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	31, 738	31, 380	—	358	31, 738	—	—
Unclassified — Non classés	144	—	—	—	—	144	—
Total	161, 851	160, 915	—	722	161, 637	144	70
Prince Edward Island — Île- du-Prince-Édouard:							
Pre-grade I — Pré-élémen- taire	380	—	12	—	12	—	368
Grades I - VIII — 1re à la 8e année	22, 656	22, 597	59	—	22, 656	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	8, 054	8, 025	—	29	8, 054	—	—
Unclassified — Non classés	12	—	—	—	—	12	—
Total.....	31, 102	30, 622	71	29	30, 722	12	368
Nova Scotia — Nouvelle-Écos- se:							
Pre-grade I — Pré-élémen- taire	17, 583	16, 944	150	162	17, 256	—	327
Grades I - VIII — 1re à la 8e année	147, 056	145, 892	374	790	147, 056	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	52, 758	52, 061	—	697	52, 758	—	—
Unclassified — Non classés	450	—	—	—	—	450	—
Total	217, 847	214, 897	524	1, 649	217, 070	450	327

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 29. Enrolment¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), classified by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1970-71 — Continued

TABLEAU 29. Effectifs scolaires¹ au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1970-71 — suite

Province and level of study Province et niveau d'études	Total	Elementary and secondary schools Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped Écoles pour les handicapés	Private kindergarten and nursery schools Jardins d'enfants et maternelles privés
		Regular Public Publiques régulières	Federal Fédérales	Private Privées	Sub-total Total partiel		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	772	—	174	—	174	—	598
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	129,236	128,600	441	195	129,236	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	47,580	47,312	—	268	47,580	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—
Total	177,588	175,912	615	463	176,990	—	598
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	31,173	29,254	336	220	29,810	—	1,363
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	416,479	414,314	874	1,291	416,479	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	140,130	138,778	—	1,352	140,130	—	—
Unclassified — Non classés	606	—	—	—	—	606	—
Total	588,388	582,346	1,210	2,863	586,419	606	1,363
Québec:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	113,881 ²	108,172	898	4,811	113,881	—	..
Elementary I to Secondary I — Élémentaire I à secondaire I	1,040,788	1,008,303	3,452	29,033	1,040,788	—	—
Secondary II and higher — À partir du secondaire II	496,764	469,282	—	27,482	496,764	—	—
Unclassified — Non classés	1,281	—	—	—	—	1,281	—
Total	1,652,714²	1,585,757	4,350	61,326	1,651,433	1,281	..

See footnote(s) at end of table. Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 29. Enrolment¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), classified by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1970 - 71 — Continued

TABLEAU 29. Effectifs scolaires¹ au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71 — suite

Province and level of study — Province et niveau d'études	Total	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés	Private kindergarten and nursery schools — Jardins d'enfants et maternelles privés
		Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédérales	Private — Privées	Sub-total — Total partiel		
Ontario:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	173,828	154,465	809	2,479	157,753	—	16,075
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	1,315,415	1,292,181	5,857	17,377	1,315,415	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	600,020	575,755	5	24,260	600,020	—	—
Unclassified — Non classés	1,232	—	—	—	—	1,232	—
Total.....	2,090,495	2,022,401	6,671	44,116	2,073,188	1,232	16,075
Manitoba:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	18,062	15,651	867	409	16,927	—	1,135
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	171,825	161,747	4,931	5,147	171,825	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	72,392	69,548	116	2,728	72,392	—	—
Unclassified — Non classés	168	—	—	—	—	168	—
Total	262,447	246,946	5,914	8,284	261,144	168	1,135
Saskatchewan:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	4,486 ²	3,630	816	40	4,486	—	..
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	174,539	171,892	2,513	134	174,539	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	73,213	71,810	25	1,378	73,213	—	—
Unclassified — Non classés	164	—	—	—	—	164	—
Total	252,402²	247,332	3,354	1,552	252,238	164	..

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 29. Enrolment¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), classified by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1970-71 — Continued

TABLEAU 29. Effectifs scolaires¹ au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1970-71 — suite

Province and level of study — Province et niveau d'études	Total	Elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped — Écoles pour les handicapés	Private kindergarten and nursery schools — Jardins d'enfants et maternelles privés
		Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédérales	Private — Privées	Sub-total — Total partiel		
Alberta:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	10,139	—	564	403	967	—	9,172
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	305,218	299,071	2,869	3,278	305,218	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	126,989	124,851	131	2,007	126,989	—	—
Unclassified — Non classés.....	135	—	—	—	—	135	—
Total	442,481	423,922	3,564	5,688	433,174	135	9,172
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	33,741	21,068	602	1,012	22,682	—	11,059
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	373,164	354,770	2,758	15,636	373,164	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	155,824	151,153	—	4,671	155,824	—	—
Unclassified — Non classés.....	285	—	—	—	—	285	—
Total	563,014	526,991	3,360	21,319	551,670	285	11,059
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	66,428 ³	40,349	2,849	1,864	45,062	—	21,366 ³
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	1,024,746	987,480	13,071	24,195	1,024,746	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	428,418	417,362	272	10,784	428,418	—	—
Unclassified — Non classés	752	—	—	—	—	752	—
Total	1,520,344³	1,445,191	16,192	36,843	1,498,226	752	21,366³
Yukon:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	115	115	—	—	115	—	—
Grades I- VIII — 1re à la 8e année	3,588	3,588	—	—	3,588	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	931	931	—	—	931	—	—
Unclassified — Non classés.....	—	—	—	—	—	—	—
Total	4,634	4,634	—	—	4,634	—	—

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 29. Enrolment¹ in Schools at the Elementary-Secondary Level (including Pre-grade I), classified by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1970-71 — Concluded

TABLEAU 29. Effectifs scolaires¹ au niveau élémentaire-secondaire (y compris pré-élémentaire), selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1970-71 — fin

Province and level of study Province et niveau d'études	Total	Elementary and secondary schools Écoles élémentaires et secondaires				Schools for the handicapped Écoles pour les handicapés	Private kindergarten and nursery schools Jardins d'enfants et maternelles privés
		Regular public — Publiques régulières	Federal — Fédérales	Private — Privées	Sub-total — Total partiel		
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	826	826	—	—	826	—	—
Grades I-VIII— 1re à la 8e année	8,002	8,002	—	—	8,002	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	1,178	1,178	—	—	1,178	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—
Total	10,006	10,006	—	—	10,006	—	—
Overseas — Outre-mer:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	530	—	530	—	530	—	—
Grades I-VIII— 1re à la 8e année	4,247	—	4,247	—	4,247	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	1,090	—	1,090	—	1,090	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—
Total	5,867	—	5,867	—	5,867	—	—
Canada:							
Pre-grade I — Pré-élémentaire	400,131 ⁴	333,181	5,422	9,374	347,977	—	52,154 ⁴
Grades I-VIII— 1re à la 8e année	3,813,265	3,713,868	27,501	71,896	3,813,265	—	—
Grade IX and higher — À partir de la 9e année	1,668,531	1,603,286	1,367	63,878	1,668,531	—	—
Unclassified — Non classés	3,871	—	—	—	—	3,871	—
Total	5,885,798⁴	5,650,335	34,290	145,148	5,829,773	3,871	52,154⁴

¹ As of the fall term, except for the regular public school enrolments of British Columbia which are current as of June. — À l'automne de l'année scolaire, sauf pour les effectifs des écoles publiques régulières de la Colombie-Britannique, qui sont ceux de juin.

² Excludes private kindergarten and nursery school figures. — Non compris les effectifs des jardins d'enfants et maternelles privés.

³ Excludes private kindergarten and nursery school figures of Saskatchewan. — Non compris les effectifs des jardins d'enfants et maternelles privés de la Saskatchewan.

⁴ Includes estimates for private kindergarten and nursery school enrolments of Quebec and Saskatchewan. — Comprend des estimations sur les effectifs des jardins d'enfants et maternelles privés, pour le Québec et la Saskatchewan.

Note: Level of study is not described with categories such as "elementary" or "secondary" since the meaning of these terms vary by province. — **Nota:** Le niveau d'études n'est pas décrit dans les catégories telles que "élémentaire" ou "secondaire" puisque la définition de ces termes varie selon la province.

TABLE 30. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² and Percentages of 5 - 17 Age Group Population,³ for Canada and the Provinces, Selected Years

	Province	1960 - 61	
		M	F
		Number — Nombre	
1	Newfoundland — Terre-Neuve	65,718	63,417
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	12,631	12,548
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	95,519	90,892
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	79,377	75,899
5	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique.....	253,245	242,756
6	Québec	616,678	575,360
7	Ontario	735,321	687,500
8	Manitoba	105,780	99,804
9	Saskatchewan	112,294	106,080
10	Alberta	157,576	147,630
11	British Columbia — Colombie-Britannique	179,235	167,798
12	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	554,885	521,312
13	Yukon	1,417	1,392
14	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	2,298	2,169
15	Overseas — Outre-mer	3,752	3,522
16	Canada	2,167,596	2,034,011
		Percentage — Pourcentage	
17	Newfoundland — Terre-Neuve	88.8	87.6
18	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	84.2	85.9
19	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	92.9	92.8
20	New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	87.3	86.8
21	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique.....	89.6	89.2
22	Québec	84.0	81.2
23	Ontario	96.9	95.2
24	Manitoba	90.2	89.0
25	Saskatchewan	90.9	89.8
26	Alberta	92.0	90.3
27	British Columbia — Colombie-Britannique	92.5	90.8
28	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	91.6	90.1
29	Yukon	88.6	87.0
30	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	76.6	72.3
31	Overseas — Outre-mer .....	..	..
32	Canada	90.9	89.0

¹ As of the fall term, except for the regular public school enrolments of British Columbia which are current as of June.

² Regular public, federal and private schools, (does not include schools for the handicapped, nor private kindergarten and nursery schools).

³ Of June preceding the school year.

TABLEAU 30. Effectifs scolaires¹ des écoles élémentaires et secondaires², et pourcentage par rapport à la population³ du groupe d'âges 5 à 17 ans, pour le Canada et les provinces, certaines années

1965-66		1969-70		1970-71		N°
M	F	M	F	M	F	
Number — Nombre						
75,540	71,987	82,584	78,066	83,108	78,529	1
14,227	14,121	14,918	14,770	15,513	15,209	2
106,027	99,935	110,559	105,203	111,063	106,007	3
85,820	81,706	90,119	84,662	91,610	85,380	4
281,614	267,749	298,180	282,701	301,294	285,125	5
767,416	724,876	842,186	798,678	847,260	804,173	6
929,331	861,576	1,053,350	983,058	1,073,147	1,000,041	7
123,488	115,654	133,944	125,736	134,399	126,745	8
126,529	119,032	130,909	124,290	129,301	122,937	9
192,285	180,442	218,666	203,948	223,369	209,805	10
232,973	219,081	277,729	261,271	284,396	267,274	11
675,275	634,209	761,248	715,245	771,465	726,761	12
1,652	1,619	2,099	1,991	2,374	2,260	13
3,249	3,170	4,246	3,946	5,144	4,862	14
4,093	3,707	4,047	3,869	2,989	2,878	15
2,662,630	2,496,906	2,965,356	2,789,488	3,003,673	2,826,100	16
Percentage — Pourcentage						
91.5	89.3	95.9	94.2	96.2	94.7	17
88.4	88.8	90.4	92.3	94.1	96.3	18
96.4	95.1	98.3	98.4	98.5	98.8	19
88.6	87.5	92.6	90.9	94.9	92.5	20
92.2	90.8	95.6	94.6	96.5	95.6	21
92.5	90.6	97.0	96.1	97.8	96.8	22
102.6	99.4	105.7	103.2	105.9	103.3	23
94.0	91.6	100.0	97.9	100.7	98.9	24
93.2	91.3	94.3	93.9	94.9	94.2	25
92.1	90.3	94.9	92.6	95.5	94.0	26
99.4	97.8	101.7	99.8	101.6	99.5	27
95.1	93.2	98.1	96.3	98.5	96.9	28
86.9	95.2	91.3	86.6	98.9	98.3	29
83.3	81.3	84.9	82.2	95.3	93.5	30
..	..	..	..	..	..	31
96.6	94.3	100.2	98.5	100.7	99.0	32

¹ À l'automne de l'année scolaire, sauf pour les effectifs des écoles publiques régulières de la Colombie-Britannique qui sont ceux de juin.

² Écoles publiques régulières, fédérales et privées (ne comprennent pas les écoles pour les handicapés, ni les jardins d'enfants et maternelles privés).

³ De juin antérieurement à l'année scolaire.

TABLE 31. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Type of School, Grade and Sex, for the Provinces, Territories and Overseas,³ 1970 - 71

No.	Grade — Année	Total		
		T	M	F
	Newfoundland — Terre-Neuve:			
1	Pre-grade I — Pré-élémentaire	12, 368	6, 438	5, 930
	Grade — Année:			
2	I	14, 960	7, 814	7, 146
3	II	14, 570	7, 585	6, 985
4	III	14, 756	7, 843	6, 913
5	IV	14, 873	7, 704	7, 169
6	V	14, 678	7, 623	7, 055
7	VI	14, 472	7, 407	7, 065
8	VII	14, 210	7, 311	6, 899
9	VIII	13, 370	6, 661	6, 709
10	Ungraded — Non classés.....	1, 642	1, 042	600
11	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>129, 899</i>	<i>67, 428</i>	<i>62, 471</i>
	Grade — Année:			
12	IX	12, 244	6, 056	6, 188
13	X	9, 956	4, 832	5, 124
14	XI	9, 195	4, 731	4, 464
15	XII	106	55	51
16	Ungraded — Non classés.....	237	6	231
17	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>31, 738</i>	<i>15, 680</i>	<i>16, 058</i>
18	Grand — Total — Global	161, 637	83, 108	78, 529
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:			
19	Pre-grade I — Pré-élémentaire	12	6	6
	Grade — Année:			
20	I	3, 058	1, 622	1, 436
21	II	2, 891	1, 520	1, 371
22	III	2, 902	1, 520	1, 382
23	IV	2, 647	1, 373	1, 274
24	V	2, 712	1, 370	1, 342
25	VI	2, 604	1, 337	1, 267
26	VII	2, 709	1, 394	1, 315
27	VIII	2, 575	1, 321	1, 254
28	Ungraded — Non classés.....	558	359	199
29	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>22, 668</i>	<i>11, 822</i>	<i>10, 846</i>
	Grade — Année:			
30	IX	2, 597	1, 227	1, 370
31	X	2, 090	980	1, 110
32	XI	1, 697	785	912
33	XII	1, 449	631	818
34	Ungraded — Non classés.....	221	68	153
35	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>8, 054</i>	<i>3, 691</i>	<i>4, 363</i>
36	Grand — Total — Global	30, 722	15, 513	15, 209

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 31. Effectifs scolaires¹ des écoles élémentaires et secondaires², selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, pour les provinces, les territoires et outre-mer³, 1970 - 71

Regular public — Publiques régulières			Federal — Fédérales			Private — Privées			N°
T	M	F	T	M	F	T	M	F	
12,310	6,411	5,899	—	—	—	58	27	31	1
14,919	7,795	7,124	—	—	—	41	19	22	2
14,523	7,562	6,961	—	—	—	47	23	24	3
14,707	7,812	6,895	—	—	—	49	31	18	4
14,831	7,684	7,147	—	—	—	42	20	22	5
14,643	7,605	7,038	—	—	—	35	18	17	6
14,437	7,393	7,044	—	—	—	35	14	21	7
14,172	7,292	6,880	—	—	—	38	19	19	8
13,351	6,648	6,703	—	—	—	19	13	6	9
1,642	1,042	600	—	—	—	—	—	—	10
129,535	67,244	62,291	—	—	—	364	184	180	11
12,093	5,982	6,111	—	—	—	151	74	77	12
9,865	4,785	5,080	—	—	—	91	47	44	13
9,124	4,692	4,432	—	—	—	71	39	32	14
61	35	26	—	—	—	45	20	25	15
237	6	231	—	—	—	—	—	—	16
31,380	15,500	15,880	—	—	—	358	180	178	17
160,915	82,744	78,171	—	—	—	722	364	358	18
—	—	—	12	6	6	—	—	—	19
3,040	1,618	1,422	18	4	14	—	—	—	20
2,886	1,519	1,367	5	1	4	—	—	—	21
2,889	1,509	1,380	13	11	2	—	—	—	22
2,640	1,367	1,273	7	6	1	—	—	—	23
2,708	1,368	1,340	4	2	2	—	—	—	24
2,596	1,333	1,263	8	4	4	—	—	—	25
2,706	1,391	1,315	3	3	—	—	—	—	26
2,574	1,320	1,254	1	1	—	—	—	—	27
558	359	199	—	—	—	—	—	—	28
22,597	11,784	10,813	71	38	33	—	—	—	29
2,597	1,227	1,370	—	—	—	—	—	—	30
2,090	980	1,110	—	—	—	—	—	—	31
1,697	785	912	—	—	—	—	—	—	32
1,420	631	789	—	—	—	29	—	29	33
221	68	153	—	—	—	—	—	—	34
8,025	3,691	4,334	—	—	—	29	—	29	35
30,622	15,475	15,147	71	38	33	29	—	29	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 31. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Type of School, Grade and Sex, for the Provinces, Territories and Overseas,³ 1970-71 - Continued

No.	Grade - Année	Total		
		T	M	F
	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:			
1	Pre-grade I - Pré-élémentaire	17,256	8,986	8,270
	Grade - Année:			
2	I	17,560	9,081	8,479
3	II	18,295	9,642	8,653
4	III	18,541	9,617	8,924
5	IV	18,137	9,405	8,732
6	V	18,097	9,236	8,861
7	VI	17,731	9,146	8,585
8	VII	18,387	9,698	8,689
9	VIII	17,963	9,147	8,816
10	Ungraded - Non classés	2,345	1,470	875
11	<i>Sub-total - Total partiel</i>	164,312	85,428	78,884
	Grade - Année:			
12	IX	16,143	8,106	8,037
13	X	14,550	7,100	7,450
14	XI	12,116	5,998	6,118
15	XII	8,907	4,298	4,609
16	Ungraded - Non classés	1,042	133	909
17	<i>Sub-total - Total partiel</i>	52,758	25,635	27,123
18	Grand - Total - Global	217,070	111,063	106,007
	New Brunswick - Nouveau-Brunswick:			
19	Pre-grade I - Pré-élémentaire	174	86	88
	Grade - Année:			
20	I	15,758	8,242	7,516
21	II	15,807	8,244	7,563
22	III	16,059	8,480	7,579
23	IV	16,122	8,415	7,707
24	V	15,791	8,311	7,480
25	VI	16,107	8,445	7,662
26	VII	16,711	8,882	7,829
27	VIII	15,464	7,999	7,465
28	Ungraded - Non classés	1,417	933	484
29	<i>Sub-total - Total partiel</i>	129,410	68,037	61,373
	Grade - Année:			
30	IX	14,499	7,370	7,129
31	X	13,199	6,580	6,619
32	XI	10,689	5,183	5,506
33	XII	8,895	4,238	4,657
34	XIII	57	34	23
35	Ungraded - Non classés	241	168	73
36	<i>Sub-total - Total partiel</i>	47,580	23,573	24,007
37	Grand - Total - Global	176,990	91,610	85,380

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 31. Effectifs scolaires¹ des écoles élémentaires et secondaires², selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, pour les provinces, les territoires et outre-mer³, 1970-71 - suite

Regular public — Publiques régulières			Federal — Fédérales			Private — Privées			N°
T	M	F	T	M	F	T	M	F	
16,944	8,827	8,117	150	76	74	162	83	79	1
17,414	9,010	8,404	69	33	36	77	38	39	2
18,144	9,557	8,587	57	32	25	94	53	41	3
18,411	9,549	8,862	39	17	22	91	51	40	4
17,964	9,308	8,656	70	41	29	103	56	47	5
17,948	9,167	8,781	56	29	27	93	40	53	6
17,596	9,077	8,519	48	23	25	87	46	41	7
18,263	9,625	8,638	19	12	7	105	61	44	8
17,855	9,096	8,759	16	9	7	92	42	50	9
2,297	1,470	827	—	—	—	48	—	48	10
162,836	84,686	78,150	524	272	252	952	470	482	11
15,964	8,047	7,917	—	—	—	179	59	120	12
14,369	7,037	7,332	—	—	—	181	63	118	13
11,909	5,925	5,984	—	—	—	207	73	134	14
8,777	4,239	4,538	—	—	—	130	59	71	15
1,042	133	909	—	—	—	—	—	—	16
52,061	25,381	26,680	—	—	—	697	254	443	17
214,897	110,067	104,830	524	272	252	1,649	724	925	18
—	—	—	174	86	88	—	—	—	19
15,656	8,189	7,467	95	50	45	7	3	4	20
15,712	8,199	7,513	94	44	50	1	1	—	21
15,977	8,444	7,533	76	34	42	6	2	4	22
16,034	8,374	7,660	86	40	46	2	1	1	23
15,725	8,271	7,454	61	39	22	5	1	4	24
16,074	8,429	7,645	29	14	15	4	2	2	25
16,701	8,877	7,824	—	—	—	10	5	5	26
15,435	7,976	7,459	—	—	—	29	23	6	27
1,286	856	430	—	—	—	131	77	54	28
128,600	67,615	60,985	615	307	308	195	115	80	29
14,452	7,342	7,110	—	—	—	47	28	19	30
13,130	6,537	6,593	—	—	—	69	43	26	31
10,628	5,147	5,481	—	—	—	61	36	25	32
8,829	4,193	4,636	—	—	—	66	45	21	33
46	23	23	—	—	—	11	11	—	34
227	154	73	—	—	—	14	14	—	35
47,312	23,396	23,916	—	—	—	268	177	91	36
175,912	91,011	84,901	615	307	308	463	292	171	37

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 31. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Type
of School, Grade and Sex, for the Provinces, Territories and
Overseas,³ 1970-71 - Continued**

No.	Grade — Année	Total		
		T	M	F
	Québec:			
1	Pre-elementary — Pré-élémentaire	113,881	57,452	56,429
	Elementary — Élémentaire:			
2	I	131,574	68,070	63,504
3	II	127,163	65,716	61,447
4	III	121,416	62,013	59,403
5	IV	128,794	65,608	63,186
6	V	133,083	67,709	65,374
7	VI	133,269	67,832	65,437
8	VII	93,883	47,958	45,925
9	Elementary ungraded — Élémentaire non classés	26,048	16,356	9,692
10	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>1,009,111</i>	<i>518,714</i>	<i>490,397</i>
	Secondary — Secondaire:			
11	I	145,558	74,420	71,138
12	II	148,106	75,725	72,381
13	III	131,513	66,761	64,752
14	IV	114,414	58,405	56,009
15	V	85,373	42,359	43,014
16	Secondary ungraded — Secondaire non classés	17,358	10,876	6,482
17	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>642,322</i>	<i>328,546</i>	<i>313,776</i>
18	Grand — Total — Global	1,651,433	847,260	804,173
	Ontario:			
19	Pre-grade I — Pré-élémentaire	157,753	81,019	76,734
	Grade — Année:			
20	I	170,395	89,094	81,301
21	II	165,408	85,648	79,760
22	III	163,489	84,007	79,482
23	IV	160,933	82,383	78,550
24	V	161,364	82,680	78,684
25	VI	157,659	80,639	77,020
26	VII	156,405	80,039	76,366
27	VIII	148,500	75,143	73,357
28	Ungraded — Non classés	31,262	20,704	10,558
29	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>1,473,168</i>	<i>761,356</i>	<i>711,812</i>
	Grade — Année:			
30	IX	165,646	86,803	78,843
31	X	150,866	78,059	72,807
32	XI	123,819	63,313	60,506
33	XII	105,764	54,282	51,482
34	XIII	52,951	28,838	24,113
35	Ungraded — Non classés	974	496	478
36	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>600,020</i>	<i>311,791</i>	<i>288,229</i>
37	Grand — Total — Global	2,073,188	1,073,147	1,000,041

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 31. Effectifs scolaires¹ des écoles élémentaires et secondaires², selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, pour les provinces, les territoires et outre-mer³, 1970 - 71 — suite

Regular public — Publiques régulières			Federal — Fédérales			Private — Privées			N°
T	M	F	T	M	F	T	M	F	
108,172	54,627	53,545	898	425	473	4,811	2,400	2,411	1
127,016	65,794	61,222	658	346	312	3,900	1,930	1,970	2
123,141	63,787	59,354	624	309	315	3,398	1,620	1,778	3
117,690	60,139	57,551	561	295	266	3,165	1,579	1,586	4
124,854	63,676	61,178	647	318	329	3,293	1,614	1,679	5
129,288	65,937	63,351	529	263	266	3,266	1,509	1,757	6
130,203	66,404	63,799	353	179	174	2,713	1,249	1,464	7
91,714	46,866	44,848	57	38	19	2,112	1,054	1,058	8
25,700	16,165	9,535	14	11	3	334	180	154	9
977,778	503,395	474,383	4,341	2,184	2,157	26,992	13,135	13,857	10
138,697	70,874	67,823	9	3	6	6,852	3,543	3,309	11
141,802	72,451	69,351	—	—	—	6,304	3,274	3,030	12
125,347	64,042	61,305	—	—	—	6,166	2,719	3,447	13
108,021	55,739	52,282	—	—	—	6,393	2,666	3,727	14
76,977	39,874	37,103	—	—	—	8,396	2,485	5,911	15
17,135	10,795	6,340	—	—	—	223	81	142	16
607,979	313,775	294,204	9	3	6	34,334	14,768	19,566	17
1,585,757	817,170	768,587	4,350	2,187	2,163	61,326	27,903	33,423	18
154,465	79,315	75,150	809	410	399	2,479	1,294	1,185	19
167,091	87,401	79,690	1,080	565	515	2,224	1,128	1,096	20
162,375	84,106	78,269	907	457	450	2,126	1,085	1,041	21
160,488	82,522	77,966	862	449	413	2,139	1,036	1,103	22
158,133	80,978	77,155	740	377	363	2,060	1,028	1,032	23
158,513	81,219	77,294	688	342	346	2,163	1,119	1,044	24
155,003	79,268	75,735	610	302	308	2,046	1,069	977	25
153,592	78,538	75,054	505	259	246	2,308	1,242	1,066	26
145,888	73,762	72,126	424	219	205	2,188	1,162	1,026	27
31,098	20,607	10,491	41	21	20	123	76	47	28
1,446,646	747,716	698,930	6,666	3,401	3,265	19,856	10,239	9,617	29
163,659	85,791	77,868	5	1	4	1,982	1,011	971	30
148,970	77,131	71,839	—	—	—	1,896	928	968	31
116,116	59,649	56,467	—	—	—	7,703	3,664	4,039	32
98,837	51,081	47,756	—	—	—	6,927	3,201	3,726	33
48,173	26,274	21,899	—	—	—	4,778	2,564	2,214	34
—	—	—	—	—	—	974	496	478	35
575,755	299,926	275,829	5	1	4	24,260	11,864	12,396	36
2,022,401	1,047,642	974,759	6,671	3,402	3,269	44,116	22,103	22,013	37

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 31. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Type of School, Grade and Sex, for the Provinces, Territories and Overseas,³ 1970-71 — Continued

No.	Grade — Année	Total		
		T	M	F
Manitoba:				
1	Pre-grade I — Pré-élémentaire	16, 927	8, 608	8, 319
	Grade — Année:			
2	I	22, 415	11, 629	10, 786
3	II	22, 028	11, 405	10, 623
4	III	21, 312	10, 882	10, 430
5	IV	21, 420	11, 078	10, 342
6	V	21, 175	10, 909	10, 266
7	VI	20, 766	10, 543	10, 223
8	VII	19, 994	10, 191	9, 803
9	VIII	19, 522	9, 834	9, 688
10	Ungraded — Non classés	3, 193	2, 096	1, 097
11	Sub-total — Total partiel	188, 752	97, 175	91, 577
	Grade — Année:			
12	IX	18, 871	9, 587	9, 284
13	X	18, 303	9, 374	8, 929
14	XI	16, 665	8, 348	8, 317
15	XII	14, 760	7, 668	7, 092
16	Ungraded — Non classés	3, 793	2, 247	1, 546
17	Sub-total — Total partiel	72, 392	37, 224	35, 168
18	Grand — Total — Global	261, 144	134, 399	126, 745
Saskatchewan:				
19	Pre-grade I — Pré-élémentaire	4, 486	2, 291	2, 195
	Grade — Année:			
20	I	23, 067	12, 018	11, 049
21	II	22, 144	11, 490	10, 654
22	III	21, 386	10, 975	10, 411
23	IV	21, 634	11, 002	10, 632
24	V	21, 417	11, 056	10, 361
25	VI	20, 985	10, 723	10, 262
26	VII	21, 118	10, 918	10, 200
27	VIII	20, 573	10, 584	9, 989
28	Ungraded — Non classés	2, 215	1, 372	843
29	Sub-total — Total partiel	179, 025	92, 429	86, 596
	Grade — Année:			
30	IX	19, 874	10, 199	9, 675
31	X	19, 098	9, 544	9, 554
32	XI	17, 399	8, 558	8, 841
33	XII	15, 665	7, 964	7, 701
34	Ungraded — Non classés	1, 177	607	570
35	Sub-total — Total partiel	73, 213	36, 872	36, 341
36	Grand — Total — Global	252, 238	129, 301	122, 937

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 31. Effectifs scolaires¹ des écoles élémentaires et secondaires², selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, pour les provinces, les territoires et outre-mer³, 1970-71 — suite

Regular public — Publiques régulières			Federal — Fédérales			Private — Privées			N°
T	M	F	T	M	F	T	M	F	
15,651	7,974	7,677	867	431	436	409	203	206	1
20,925	10,837	10,088	859	447	412	631	345	286	2
20,670	10,700	9,970	699	366	333	659	339	320	3
20,003	10,213	9,790	658	343	315	651	326	325	4
20,181	10,447	9,734	584	297	287	655	334	321	5
19,881	10,262	9,619	632	320	312	662	327	335	6
19,607	9,970	9,637	529	231	298	630	342	288	7
18,893	9,673	9,220	533	275	258	568	243	325	8
18,470	9,322	9,148	423	220	203	629	292	337	9
3,117	2,045	1,072	14	11	3	62	40	22	10
177,398	91,443	85,955	5,798	2,941	2,857	5,556	2,791	2,765	11
18,081	9,219	8,862	116	55	61	674	313	361	12
17,686	9,068	8,618	—	—	—	617	306	311	13
15,994	8,017	7,977	—	—	—	671	331	340	14
13,994	7,309	6,685	—	—	—	766	359	407	15
3,793	2,247	1,546	—	—	—	—	—	—	16
69,548	35,860	33,688	116	55	61	2,728	1,309	1,419	17
246,946	127,303	119,643	5,914	2,996	2,918	8,284	4,100	4,184	18
3,630	1,875	1,755	816	402	414	40	14	26	19
22,487	11,720	10,767	557	289	268	23	9	14	20
21,689	11,243	10,446	438	237	201	17	10	7	21
20,985	10,778	10,207	381	188	193	20	9	11	22
21,308	10,834	10,474	304	157	147	22	11	11	23
21,074	10,898	10,176	322	147	175	21	11	10	24
20,739	10,596	10,143	236	122	114	10	5	5	25
20,990	10,855	10,135	117	56	61	11	7	4	26
20,464	10,530	9,934	99	51	48	10	3	7	27
2,156	1,327	829	59	45	14	—	—	—	28
175,522	90,656	84,866	3,329	1,694	1,635	174	79	95	29
19,663	10,061	9,602	25	12	13	186	126	60	30
18,837	9,389	9,448	—	—	—	261	155	106	31
16,981	8,328	8,653	—	—	—	418	230	188	32
15,152	7,674	7,478	—	—	—	513	290	223	33
1,177	607	570	—	—	—	—	—	—	34
71,810	36,059	35,751	25	12	13	1,378	801	577	35
247,332	126,715	120,617	3,354	1,706	1,648	1,552	880	672	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 31. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Type of School, Grade and Sex, for the Provinces, Territories and Overseas,³ 1970-71 - Continued

No.	Grade - Année	Total		
		T	M	F
	Alberta:			
1	Pre-grade I - Pré-élémentaire	967	485	482
	Grade - Année:			
2	I	40,083	20,731	19,352
3	II	39,140	20,168	18,972
4	III	38,507	19,665	18,842
5	IV	38,255	19,587	18,668
6	V	37,973	19,472	18,501
7	VI	37,351	19,197	18,154
8	VII	36,744	19,046	17,698
9	VIII	35,115	17,979	17,136
10	Ungraded - Non classés	2,050	1,302	748
11	<i>Sub-total - Total partiel</i>	<i>306,185</i>	<i>157,632</i>	<i>148,553</i>
	Grade - Année:			
12	IX	33,237	16,995	16,242
13	X	32,847	16,915	15,932
14	XI	29,112	14,810	14,302
15	XII	29,747	15,778	13,969
16	Ungraded - Non classés	2,046	1,239	807
17	<i>Sub-total - Total partiel</i>	<i>126,989</i>	<i>65,737</i>	<i>61,252</i>
18	Grand - Total - Global	433,174	223,369	209,805
	British Columbia¹ - Colombie-Britannique¹:			
19	Pre-grade I - Pré-élémentaire	22,682	11,696	10,986
	Grade - Année:			
20	I	45,887	23,881	22,006
21	II	46,365	23,890	22,475
22	III	46,278	23,655	22,623
23	IV	46,089	23,503	22,586
24	V	46,804	24,044	22,760
25	VI	46,049	23,605	22,444
26	VII	44,752	22,710	22,042
27	Ungraded - Non classés	7,108	4,568	2,540
28	<i>Sub-total - Total partiel</i>	<i>352,014</i>	<i>181,552</i>	<i>170,462</i>
	Grade - Année:			
29	VIII	43,832	22,180	21,652
30	IX	42,250	21,478	20,772
31	X	39,497	20,025	19,472
32	XI	36,405	18,806	17,599
33	XII	31,962	16,676	15,286
34	XIII	260	166	94
35	Ungraded - Non classés	5,450	3,513	1,937
36	<i>Sub-total - Total partiel</i>	<i>199,656</i>	<i>102,844</i>	<i>96,812</i>
37	Grand - Total - Global	551,670	284,396	267,274

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 31. Effectifs scolaires¹ des écoles élémentaires et secondaires², selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, pour les provinces, les territoires et outre-mer³, 1970-71 — suite

Regular public — Publiques régulières			Federal — Fédérales			Private — Privées			N°
T	M	F	T	M	F	T	M	F	
—	—	—	564	270	294	403	215	188	1
39,119	20,251	18,868	522	275	247	442	205	237	2
38,231	19,667	18,564	472	253	219	437	248	189	3
37,673	19,251	18,422	436	224	212	398	190	208	4
37,440	19,177	18,263	392	201	191	423	209	214	5
37,208	19,083	18,125	366	182	184	399	207	192	6
36,652	18,834	17,818	291	149	142	408	214	194	7
36,125	18,694	17,431	226	117	109	393	235	158	8
34,578	17,692	16,886	159	80	79	378	207	171	9
2,045	1,301	744	5	1	4	—	—	—	10
299,071	153,950	145,121	3,433	1,752	1,681	3,681	1,930	1,751	11
32,782	16,746	16,036	83	39	44	372	210	162	12
32,523	16,738	15,785	23	13	10	301	164	137	13
28,707	14,615	14,092	16	9	7	389	186	203	14
28,793	15,348	13,445	9	8	1	945	422	523	15
2,046	1,239	807	—	—	—	—	—	—	16
124,851	64,686	60,165	131	69	62	2,007	982	1,025	17
423,922	218,636	205,286	3,564	1,821	1,743	5,688	2,912	2,776	18
21,068	10,858	10,210	602	301	301	1,012	537	475	19
43,236	22,518	20,718	601	305	296	2,050	1,058	992	20
43,967	22,664	21,303	468	247	221	1,930	979	951	21
43,965	22,470	21,495	369	180	189	1,944	1,005	939	22
43,677	22,299	21,378	389	197	192	2,023	1,007	1,016	23
44,420	22,792	21,628	380	190	190	2,004	1,062	942	24
43,751	22,468	21,283	287	142	145	2,011	995	1,016	25
42,565	21,631	20,934	227	110	117	1,960	969	991	26
6,691	4,335	2,356	—	—	—	417	233	184	27
333,340	172,035	161,305	3,323	1,672	1,651	15,351	7,845	7,506	28
42,498	21,515	20,983	37	21	16	1,297	644	653	29
41,017	20,881	20,136	—	—	—	1,233	597	636	30
38,278	19,456	18,822	—	—	—	1,219	569	650	31
35,273	18,208	17,065	—	—	—	1,132	598	534	32
30,948	16,139	14,809	—	—	—	1,014	537	477	33
260	166	94	—	—	—	—	—	—	34
5,377	3,454	1,923	—	—	—	73	59	14	35
193,651	99,819	93,832	37	21	16	5,968	3,004	2,964	36
526,991	271,854	255,137	3,360	1,693	1,667	21,319	10,849	10,470	37

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 31. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Type of School, Grade and Sex, for the Provinces, Territories and Overseas,³ 1970 - 71 - Concluded

No.	Grade — Année	Yukon		
		Regular public — Publiques régulières		
		T	M	F
	Territories and overseas — Territoires et outre-mer:			
1	Pre-grade I — Pré-élémentaire.....	115	58	57
	Grade — Année:			
2	I	537	283	254
3	II	490	250	240
4	III	494	250	244
5	IV	451	239	212
6	V	430	210	220
7	VI	414	193	221
8	VII	371	194	177
9	VIII	379	190	189
10	Ungraded — Non classés	22	13	9
11	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>3, 703</i>	<i>1, 880</i>	<i>1, 823</i>
	Grade — Année:			
12	IX	347	185	162
13	X	241	132	109
14	XI	211	104	107
15	XII	119	60	59
16	XIII	—	—	—
17	Ungraded — Non classés	13	13	—
18	<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>931</i>	<i>494</i>	<i>437</i>
19	Grand — Total — Global.....	4, 634	2, 374	2, 260

¹ As of the fall term, except for the regular public school enrolments of British Columbia, which are current as of June.

² Regular public, federal and private schools, (does not include schools for the handicapped, nor private kindergarten and nursery schools).

³ Department of National Defence schools.

Note: For Canada figures, see Chapter 1, Table 18.

TABLEAU 31. Effectifs scolaires¹ des écoles élémentaires et secondaires², selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, pour les provinces, les territoires et outre-mer³, 1970-71 — fin

Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest			Overseas ^s — Outre-mer ^s			N ^o
Regular public — Publiques régulières			Federal — Fédérales			
T	M	F	T	M	F	
826	429	397	530	276	254	1
1,540	767	773	618	294	324	2
1,289	712	577	632	330	302	3
1,101	547	554	614	300	314	4
1,069	542	527	515	265	250	5
909	464	445	471	243	228	6
804	399	405	474	250	224	7
581	322	259	494	255	239	8
485	219	266	429	221	208	9
224	112	112	—	—	—	10
8,828	4,513	4,315	4,777	2,434	2,343	11
368	185	183	371	181	190	12
298	152	146	294	155	139	13
243	131	112	202	94	108	14
185	98	87	128	66	62	15
—	—	—	95	59	36	16
84	65	19	—	—	—	17
1,178	631	547	1,090	555	535	18
10,006	5,144	4,862	5,867	2,989	2,878	19

¹ À l'automne de l'année scolaire, sauf pour les effectifs des écoles publiques régulières de la Colombie-Britannique qui sont ceux de juin.

² Écoles publiques régulières, fédérales et privées (ne comprend pas les écoles pour les handicapés, ni les jardins d'enfants et maternelles privés).

³ Écoles relevant du ministère de la Défense nationale.

Nota: Pour les chiffres du Canada, voir Chapitre 1, Tableau 18.

TABLE 32. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population,³ for the Provinces, Territories and Overseas, 1970-71

TABLEAU 32. Effectifs scolaires² des écoles² élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, et en proportion de la population³ d'âge correspondant, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970-71

Age — Âge	Enrolment — Effectifs			Related to population En proportion de la population		
	T	M	F	T	M	F
				per cent — pour-cent		
Newfoundland — Terre-Neuve:						
4 years and under ⁴ — ans et moins ⁴ ..	303	162	141	2.3	2.3	2.2
5 years — ans.....	11,357	5,837	5,520	84.1	84.6	83.6
6 “ “	13,763	6,939	6,824			
7 “ “	13,530	6,930	6,600			
8 “ “	13,285	6,880	6,405			
9 “ “	13,154	6,659	6,495			
10 “ “	13,550	6,965	6,585			
11 “ “	13,416	6,867	6,549			
12 “ “	12,918	6,691	6,227			
13 “ “	13,048	6,558	6,490			
14 “ “	12,778	6,510	6,268			
15 “ “	11,774	5,924	5,850	93.4	92.6	94.4
16 “ “	10,278	5,285	4,993	83.6	85.2	81.9
17 “ “	5,406	2,937	2,469	45.8	49.0	42.6
18 “ “	2,456	1,498	958	21.9	26.3	17.4
19 “ “	465	339	126	4.4	6.4	2.4
20 years and over — ans et plus	156	127	29	...	...	...
Total	161,637	83,108	78,529	...	...	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
5 years and under ⁵ — ans et moins ⁵ ..	599	312	287	24.0	24.0	23.9
6 years — ans.....	2,547	1,289	1,258			
7 “ “	2,637	1,331	1,306			
8 “ “	2,596	1,394	1,202			
9 “ “	2,629	1,328	1,301			
10 “ “	2,676	1,336	1,340			
11 “ “	2,638	1,330	1,308			
12 “ “	2,435	1,295	1,140			
13 “ “	2,597	1,314	1,283			
14 “ “	2,420	1,169	1,251			
15 “ “	2,284	1,143	1,141	95.2	95.2	95.1
16 “ “	2,031	953	1,078	85.3	79.4	89.1
17 “ “	1,471	692	779	66.9	62.9	70.8
18 “ “	736	392	344	33.5	35.6	31.3
19 “ “	282	145	137	13.4	13.2	13.7
20 years and over — ans et plus	144	90	54	...	...	...
Total	30,722	15,513	15,209	...	...	...

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 32. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population,³ for the Provinces, Territories and Overseas, 1970-71 - Continued

TABLEAU 32. Effectifs scolaires¹ des écoles² élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, et en proportion de la population³ d'âge correspondant, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970-71 - suite

Age - Âge	Enrolment - Effectifs			Related to population — En proportion de la population		
	T	M	F	T	M	F
				per cent — pour-cent		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
5 years and under ⁵ — ans et moins ⁵	16,255	8,356	7,899	96.2	97.2	95.2
6 years — ans	16,954	8,628	8,326			
7 “ “	17,319	8,995	8,324			
8 “ “	17,503	8,893	8,610			
9 “ “	17,643	8,922	8,721			
10 “ “	17,378	8,885	8,493	Full attendance — Fréquentation maximale		
11 “ “	17,056	8,738	8,318			
12 “ “	16,760	8,607	8,153			
13 “ “	17,286	8,879	8,407			
14 “ “	16,148	8,361	7,787			
15 “ “	15,592	7,934	7,658			
16 “ “	13,965	6,836	7,129	86.7	82.4	91.4
17 “ “	10,216	5,107	5,109	64.7	63.0	66.4
18 “ “	4,585	2,475	2,110	29.8	31.3	27.8
19 “ “	1,631	943	688	10.9	12.4	9.3
20 years and over — ans et plus	779	504	275	...	...	...
Total	217,070	111,063	106,007	...	...	...
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
5 years and under ⁵ — ans et moins ⁵	3,507	1,776	1,731	25.1	24.7	25.5
6 years — ans	14,360	7,353	7,007			
7 “ “	14,599	7,501	7,098			
8 “ “	14,842	7,620	7,222			
9 “ “	14,818	7,592	7,226	Full attendance — Fréquentation maximale		
10 “ “	14,596	7,509	7,087			
11 “ “	14,749	7,588	7,161			
12 “ “	14,798	7,689	7,109			
13 “ “	15,039	7,705	7,334			
14 “ “	14,465	7,427	7,038			
15 “ “	13,859	7,053	6,806	96.2	96.6	95.9
16 “ “	12,172	6,182	5,990	85.7	85.9	85.6
17 “ “	9,036	4,695	4,341	66.0	67.1	63.8
18 “ “	3,976	2,399	1,577	29.7	35.3	23.9
19 “ “	1,532	1,047	485	12.0	15.9	7.8
20 years and over — ans et plus	642	474	168	...	...	...
Total	176,990	91,610	85,380	...	...	...

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 32. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population,³ for the Provinces, Territories and Overseas, 1970-71 — Continued

TABLEAU 32. Effectifs scolaires¹ des écoles² élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, et en proportion de la population³ d'âge correspondant, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970-71 — suite

Age — Âge	Enrolment — Effectifs			Related to population — En proportion de la population		
	T	M	F	T	M	F
				per cent — pour-cent		
Québec:⁶						
5 years and under ⁵ — ans et moins ⁵ ..	147,300	75,400	71,900	118.2	117.8	118.6
6 years — ans	126,800	64,800	62,000			
7 “ “	130,300	66,200	64,100			
8 “ “	129,200	65,500	63,700			
9 “ “	134,500	68,500	66,000			
10 “ “	135,200	68,700	66,500			
11 “ “	135,400	69,200	66,200			
12 “ “	133,700	67,900	65,800			
13 “ “	132,100	67,400	64,700			
14 “ “	128,400	65,200	63,200			
15 “ “	118,400	60,500	57,900	92.9	92.8	92.8
16 “ “	101,900	52,600	49,300	81.7	82.6	80.8
17 “ “	63,500	34,400	29,100	52.0	55.3	48.5
18 “ “	26,900	16,100	10,800	22.4	26.6	18.2
19 “ “	6,500	4,000	2,500	5.6	6.8	4.3
20 years and over — ans et plus	1,333	860	473	...	...	...
Total	1,651,433	847,260	804,173	...	...	...
Ontario:						
4 years and under ⁴ — ans et moins ⁴	46,528	23,622	22,906	31.5	31.3	31.8
5 years — ans	144,396	74,077	70,319	94.2	94.4	94.0
6 “ “	157,529	80,777	76,752			
7 “ “	161,202	82,574	78,628			
8 “ “	161,255	82,353	78,902			
9 “ “	163,351	83,593	79,758			
10 “ “	161,922	83,287	78,635			
11 “ “	159,052	81,295	77,757			
12 “ “	156,049	80,035	76,014			
13 “ “	153,962	78,736	75,226			
14 “ “	149,457	76,631	72,826			
15 “ “	144,743	74,014	70,729			
16 “ “	130,677	67,381	63,296	93.3	94.5	92.1
17 “ “	103,668	54,884	48,784	75.3	78.6	71.8
18 “ “	57,504	33,992	23,512	42.0	49.2	34.7
19 “ “	16,509	11,881	4,628	12.2	17.5	6.9
20 years and over — ans et plus	5,384	4,015	1,369	...	...	...
Total	2,073,188	1,073,147	1,000,041	...	...	...

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 32. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population,³ for the Provinces, Territories and Overseas, 1970-71 — Continued

TABLEAU 32. Effectifs scolaires¹ des écoles² élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, et en proportion de la population³ d'âge correspondant, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970-71 — suite

Age — Âge	Enrolment — Effectifs			Related to population — En proportion de la population		
	T	M	F	T	M	F
				per cent — pour-cent		
Manitoba:						
5 years and under ⁵ — ans et moins ⁵ ..	20,772	10,542	10,230	104.4	103.4	105.5
6 years — ans	19,973	10,145	9,828			
7 “ “	20,854	10,585	10,269			
8 “ “	20,901	10,667	10,234			
9 “ “	20,884	10,711	10,173			
10 “ “	21,221	10,873	10,348			
11 “ “	20,408	10,344	10,064			
12 “ “	19,536	9,942	9,594			
13 “ “	20,226	10,346	9,880			
14 “ “	19,207	9,915	9,292			
15 “ “	19,196	9,702	9,494			
16 “ “	17,629	8,987	8,642	90.9	90.8	91.0
17 “ “	13,394	6,957	6,437	70.5	71.7	68.5
18 “ “	4,894	3,170	1,724	26.2	33.4	18.7
19 “ “	1,425	1,065	360	7.7	11.5	4.0
20 years and over — ans et plus	624	448	176	...	...	...
Total	261,144	134,399	126,745	...	...	...
 Saskatchewan:						
5 years and under ⁵ — ans et moins ⁵ ..	8,931	4,511	4,420	44.7	44.2	45.1
6 years — ans	20,285	10,281	10,004	97.5	96.1	99.0
7 “ “	21,078	10,793	10,285			
8 “ “	20,734	10,464	10,270			
9 “ “	20,903	10,622	10,281			
10 “ “	21,198	10,910	10,288			
11 “ “	21,270	10,850	10,420			
12 “ “	20,215	10,365	9,850			
13 “ “	20,481	10,411	10,070			
14 “ “	20,277	10,256	10,021			
15 “ “	19,859	10,140	9,719			
16 “ “	18,213	9,248	8,965	91.5	90.7	92.4
17 “ “	13,257	6,886	6,371	69.8	71.0	68.5
18 “ “	3,908	2,443	1,465	21.6	26.3	16.6
19 “ “	1,104	765	339	6.4	8.7	4.0
20 years and over — ans et plus	525	356	169	...	...	...
Total	252,238	129,301	122,937	...	...	...

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 32. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population,³ for the Provinces, Territories and Overseas, 1970-71 - Continued

TABLEAU 32. Effectifs scolaires¹ des écoles² élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, et en proportion de la population³ d'âge correspondant, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970-71 - suite

Age - Âge	Enrolment - Effectifs			Related to population — En proportion de la population		
	T	M	F	T	M	F
				per cent - pour-cent		
Alberta:						
4 years and under ⁴ - ans et moins ⁴ ...	485	237	248	1.4	1.4	1.5
5 years - ans	12,918	6,471	6,447	36.7	36.2	37.3
6 " "	36,454	18,645	17,809	100.1	100.2	100.1
7 " "	37,620	19,073	18,547			
8 " "	37,681	19,151	18,530			
9 " "	37,501	19,162	18,339			
10 " "	37,970	19,365	18,605			
11 " "	36,976	19,031	17,945			
12 " "	35,684	18,229	17,455			
13 " "	34,541	17,785	16,756			
14 " "	34,005	17,425	16,580			
15 " "	32,437	16,688	15,749	98.6	98.7	98.4
16 " "	29,158	15,063	14,095	91.4	92.4	90.9
17 " "	20,262	10,739	9,523	65.4	68.0	62.7
18 " "	6,478	4,217	2,261	21.4	27.6	15.1
19 " "	1,782	1,289	493	6.0	8.7	3.4
20 years and over - ans et plus	1,222	799	423	...	...	...
Total	433,174	223,369	209,805	...	...	...
British Columbia - Colombie-Britannique:						
5 years and under ⁵ - ans et moins ⁵ ..	12,594	6,471	6,123	33.2	33.4	33.1
6 years - ans	32,577	16,642	15,935	80.0	78.5	88.7
7 " "	44,031	22,496	21,535			
8 " "	45,542	23,227	22,315			
9 " "	45,529	23,131	22,398			
10 " "	45,912	23,449	22,463			
11 " "	46,481	23,685	22,796			
12 " "	45,574	23,327	22,247			
13 " "	45,333	23,156	22,177			
14 " "	43,586	22,094	21,492			
15 " "	42,104	21,527	20,577			
16 " "	38,973	20,049	18,924	96.0	95.9	96.1
17 " "	34,708	18,000	16,708	88.3	88.7	87.9
18 " "	20,324	11,445	8,879	52.7	57.5	47.5
19 " "	5,998	4,046	1,952	15.7	20.6	10.6
20 years and over - ans et plus	2,404	1,651	753	...	...	...
Total	551,670	284,396	267,274	...	...	...

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 32. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population,³ for the Provinces, Territories and Overseas, 1970 - 71 - Continued

TABLEAU 32. Effectifs scolaires¹ des écoles² élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, et en proportion de la population³ d'âge correspondant, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970 - 71 - suite

Age — Âge	Enrolment — Effectifs			Related to population — En proportion de la population		
	T	M	F	T	M	F
				per cent — pour-cent		
Yukon:						
5 years and under ⁵ — ans et moins ⁵ ..	202	99	103	45.4	41.8	49.5
6 years — ans	469	240	229			
7 " "	435	220	215			
8 " "	407	211	196			
9 " "	462	231	231			
10 " "	443	220	223			
11 " "	414	211	203			
12 " "	386	198	188			
13 " "	342	175	167			
14 " "	320	163	157			
15 " "	321	156	165			
16 " "	211	111	100	80.5	84.7	76.3
17 " "	165	98	67	62.5	74.8	50.4
18 " "	40	31	9	14.0	21.8	6.3
19 " "	13	7	6	4.4	4.8	4.0
20 years and over — ans et plus	4	3	1	...	...	...
Total	4,634	2,374	2,260	...	...	...
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
5 years and under ⁵ — ans et moins ⁵ ..	567	301	266	50.8	52.3	49.3
6 years — ans	1,114	534	580			
7 " "	1,011	546	465			
8 " "	956	479	477			
9 " "	996	504	492			
10 " "	941	484	457			
11 " "	814	420	394			
12 " "	773	422	351			
13 " "	748	375	373			
14 " "	617	308	309			
15 " "	538	269	269	90.9	89.4	92.4
16 " "	408	199	209	72.9	70.3	75.5
17 " "	275	145	130	49.0	51.4	46.6
18 " "	131	78	53	22.4	26.5	18.2
19 " "	117	80	37	19.4	26.1	12.5
20 years and over — ans et plus .....	—	—	—	...	...	...
Total	10,006	5,144	4,862	...	...	...

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 32. Enrolment¹ in Elementary and Secondary Schools,² by Single Years of Age and Sex, Related to Corresponding Age Population,³ for the Provinces, Territories and Overseas, 1970-71 — Concluded

TABLEAU 32. Effectifs scolaires¹ des écoles² élémentaires et secondaires, selon l'année d'âge et le sexe, et en proportion de la population³ d'âge correspondant, pour les provinces, les territoires et outre-mer, 1970-71 — fin

Age — Âge	Enrolment — Effectifs			Related to population — En proportion de la population		
	T	M	F	T	M	F
				per cent — pour-cent		
Overseas — Outre-mer:						
5 years and under — ans et moins	664	339	325			
6 years — ans	613	304	309			
7 “ “	605	311	294			
8 “ “	574	273	301			
9 “ “	509	247	262			
10 “ “	456	241	215			
11 “ “	493	269	224			
12 “ “	474	230	244			
13 “ “	371	197	174			
14 “ “	379	192	187			
15 “ “	275	140	135			
16 “ “	182	95	87			
17 “ “	128	66	62			
18 “ “	64	32	32			
19 “ “	22	15	7			
20 years and over — ans et plus	58	38	20			
Total	5,867	2,989	2,878			

¹ As of the fall term, except for the regular public school enrolments of British Columbia which are current as of June. — À l'automne de l'année scolaire, sauf pour les effectifs des écoles publiques régulières de la Colombie-Britannique qui sont ceux de juin.

² Does not include enrolment in schools for the handicapped, nor pupils in private kindergarten and nursery schools. — Ne comprend pas les effectifs des écoles pour les handicapés, ni les élèves des jardins d'enfants et maternelles privés.

³ Of June preceding the school year, except for British Columbia, for which province the figure are as of June at the end of the school year. — Pour la Colombie-Britannique, la population en juin la fin de l'année scolaire, mais pour les autres provinces, la population de juin antérieurement à l'année scolaire.

⁴ Related to 4-year-old population. — En proportion de la population âgée de 4 ans.

⁵ Related to 5-year-old population. — En proportion de la population âgée de 5 ans.

⁶ The age distribution of Quebec pupils has been estimated. — La répartition par âge des élèves du Québec a été estimée.

Note: For Canada figures, see Chapter 1, Table 19. — **Nota:** Pour les chiffres du Canada voir Chapitre 1, Tableau 19.

Chart-2.10

Graphique-2.10

*Pupils 16 years of age in elementary and secondary schools,
as a percentage of 16-year-old population, by sex,
Canada and provinces, 1970-71*

*Élèves âgés de 16 ans dans les écoles élémentaires et secondaires,
en pourcentage de la population âgée de 16 ans,
selon le sexe, Canada et provinces, 1970-71*

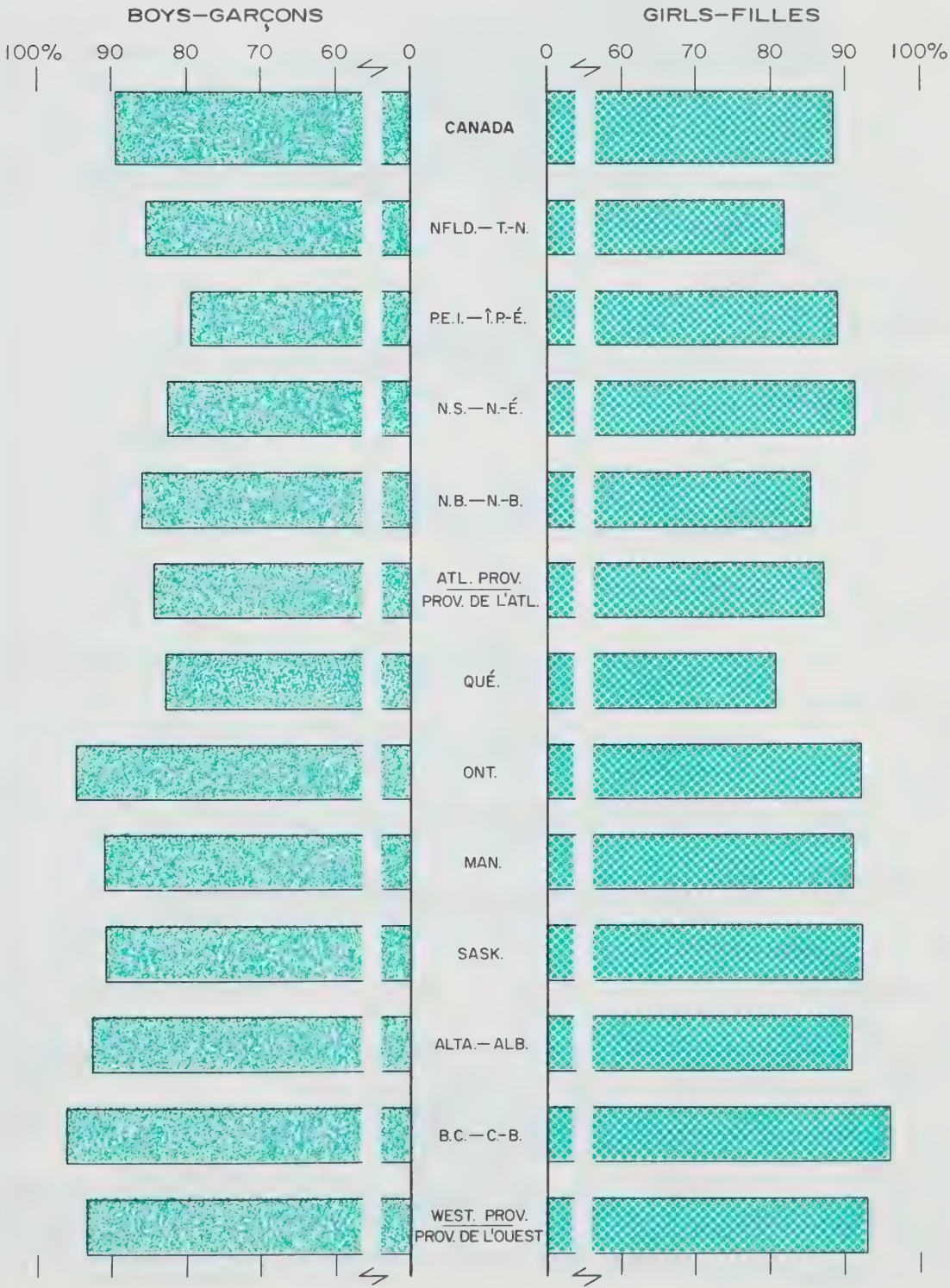


TABLE 33. Total¹ Pre-grade I Enrolment² and Percentage of 5-year-old Population,³ for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 33. Total¹ des effectifs scolaires² des classes pré-élémentaires et le pourcentage par rapport à la population âgée de 5 ans³, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province	1965-66		1969-70		1970-71	
	Number — Nombre	%	Number — Nombre	%	Number — Nombre	%
Newfoundland — Terre-Neuve	7,794	57.3	12,301	89.1	12,438	92.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	170	6.3	370	14.2	380	15.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	18,843	106.5	18,246	105.5	17,583	104.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick ..	899	5.8	880	6.1	772	5.5
Atlantic Provinces — Total — Provin- ces de l'Atlantique	27,706	56.1	31,797	66.0	31,173	66.5
Québec ⁴	45,299	33.1	116,701	90.5	113,881	91.4
Ontario	140,402	91.1	177,487	114.4	173,828	113.4
Manitoba	9,286	42.8	17,316	84.1	18,062	90.8
Saskatchewan ⁴	3,842	17.1	4,788	22.3	4,486	22.4
Alberta	6,526	17.7	9,217	25.4	10,139	28.8
British Columbia ² — Colombie-Britan- nique ²	24,627	62.3	33,602	81.8	33,741	83.1
Western Provinces⁴ — Total — Pro- vinces de l'Ouest⁴	44,281	36.7	64,923	54.3	66,428	57.4
Yukon and Northwest Territories — Yu- kon et Territoires du Nord-Ouest	442	36.8	825	58.9	941	62.7
Overseas — Outre-mer	822	...	973	...	530	...
Canada^{3,5}	267,752	58.0	405,056	89.4	400,131	90.5

¹ Including regular public, federal and private school enrolments as well as those of private kindergarten and nursery schools. — Comprend les effectifs des écoles publiques régulières, fédérales et privées ainsi que ceux des jardins d'enfants et des maternelles privés.

² As of the fall term, except for the regular public school enrolment of British Columbia, which are current as of June. — À l'automne de l'année scolaire, sauf les effectifs des écoles publiques régulières de la Colombie-Britannique qui sont ceux de juin.

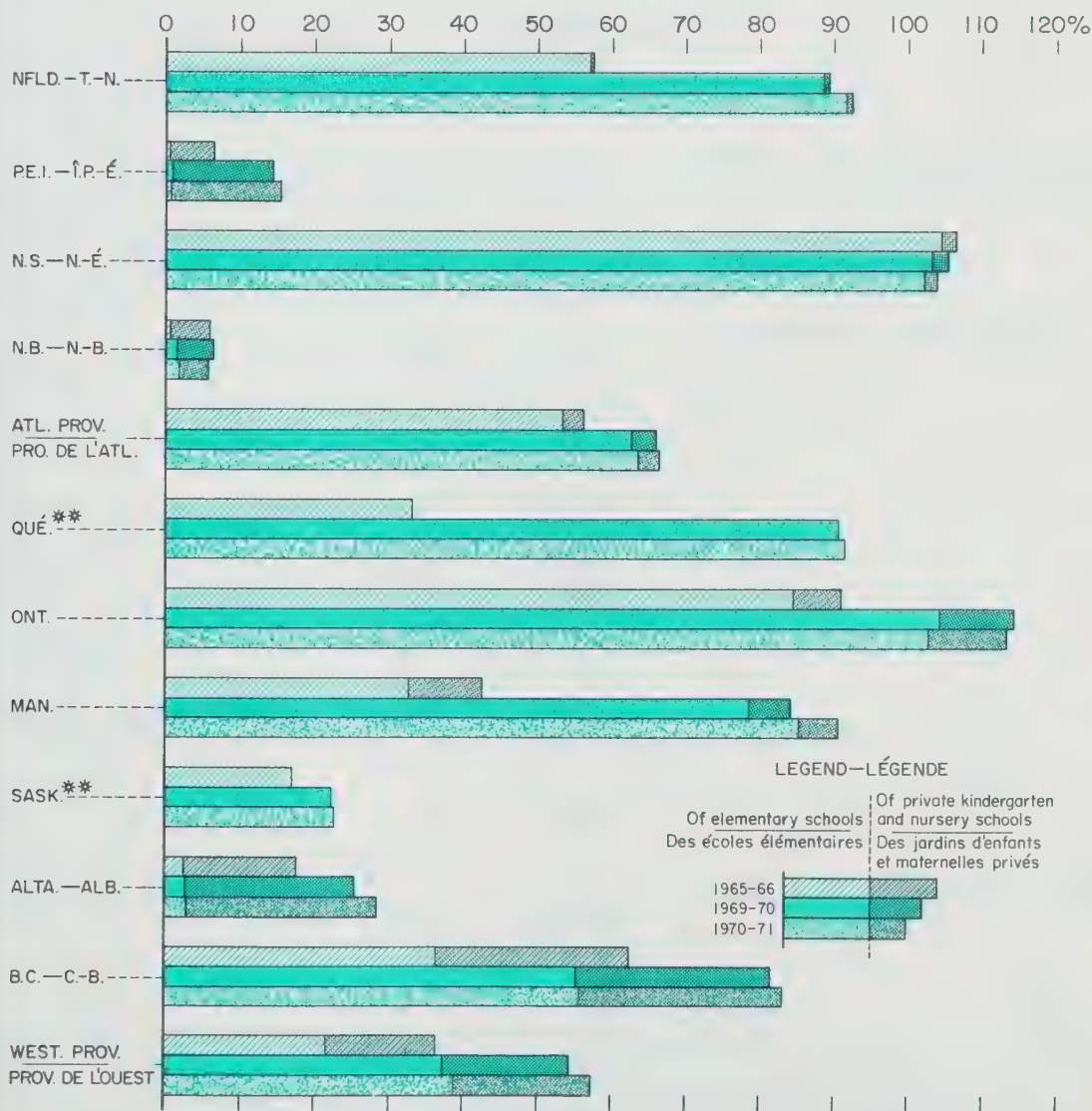
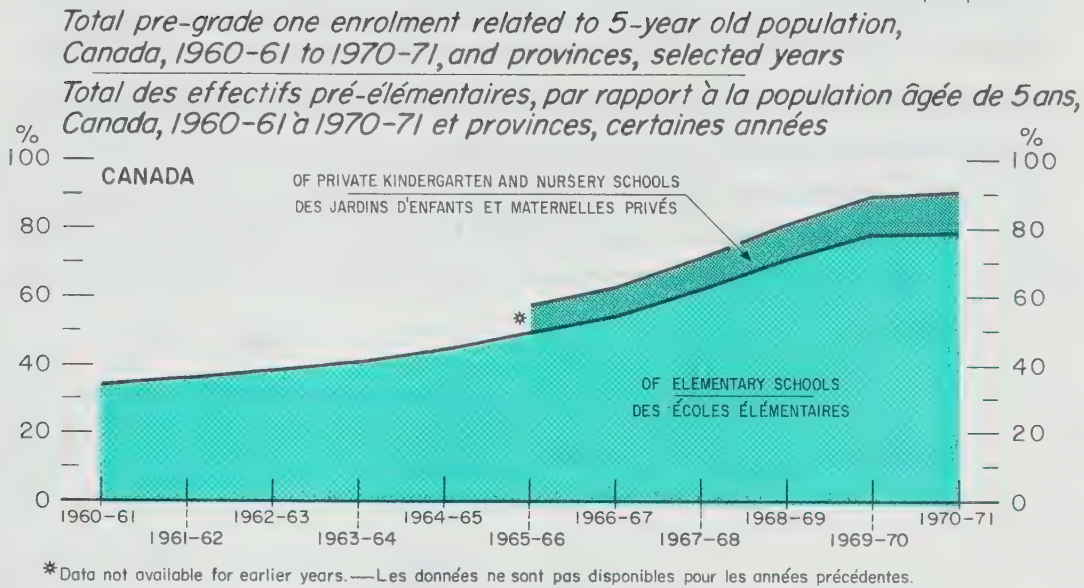
³ Of June preceding the school year. — De juin antérieurement à l'année scolaire.

⁴ Exclusive of private kindergarten and nursery school enrolments. — Ne sont pas inclus les effectifs des jardins d'enfants et des maternelles privés.

⁵ Includes estimates for private kindergarten and nursery school enrolments of Quebec and Saskatchewan. — Sont incluses des estimations pour les jardins d'enfants et écoles maternelles privés du Québec et de la Saskatchewan.

Chart-2.11

Graphique-2.11



** Data on private kindergarten and nursery schools not available. — Les données ne sont pas disponibles pour les jardins d'enfants et maternelles privés.

TABLE 34. Private Kindergarten and Nursery School Enrolment, Percentage Distribution by Age,¹ for the Atlantic Provinces, Ontario, Manitoba, Alberta and British Columbia, 1970 - 71

TABLEAU 34. Effectifs scolaires des jardins d'enfants et maternelles privés, répartition proportionnelle selon l'âge¹, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario, le Manitoba, l'Alberta et la Colombie-Britannique, 1970 - 71

Province	Total	Age – Âge			
		3 years and under — ans et moins	4 years — ans	5 years — ans	6 years and over — ans et plus
	No. — nomb.	total = 100.0%			
Newfoundland — Terre-Neuve	70	27.1	71.4	1.5	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	368	4.3	20.7	68.8	6.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	327	15.9	83.5	0.6	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	598	0.3	24.1	75.1	0.5
Québec .....	..	..	..	..	..
Ontario	16, 075	36.6	56.6	5.8	1.0
Manitoba	1, 135	27.0	53.8	17.8	1.4
Saskatchewan .....	..	..	..	..	..
Alberta	9, 172	5.6	27.4	64.9	2.1
British Columbia — Colombie-Britannique	11, 059	13.0	35.5	49.2	2.3
Eight provinces — Huit provinces	38, 804	21.2	43.0	34.1	1.7
Canada	52, 154²	..	..	..	..

¹ As of fall of the school year. — À l'automne de l'année scolaire.

² Includes estimates for Quebec and Saskatchewan. — Comprend une évaluation pour le Québec et la Saskatchewan.

TABLE 35. Pre-grade I Enrolment in Regular Public Schools, Percentage Distribution by Age,¹ for the Atlantic Provinces, Quebec, the Western Provinces and the Territories, 1970-71

TABLEAU 35. Effectifs scolaires des classes pré-élémentaires dans les écoles publiques régulières, répartition proportionnelle selon l'âge¹, pour les provinces de l'Atlantique, le Québec, les provinces de l'Ouest et les territoires, 1970-71

Province	Total	Age — Âge			
		5 years and under — ans et moins	6 years — ans	7 years — ans	8 years and over — ans et plus
	No. — nomb.	total = 100.0%			
Newfoundland — Terre-Neuve	12, 310	91.4	7.7	0.8	0.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16, 944	92.1	7.2	0.6	0.1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	—
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	29, 254	91.8	7.4	0.7	0.1
Québec	108, 172	99.8	0.2	—	—
Ontario	154, 465	..	..	..	..
Manitoba	15, 651	98.8	1.2	—	—
Saskatchewan	3, 630	95.7	3.3	0.6	0.4
Alberta	—	—	—	—	—
British Columbia ² — Colombie-Britannique ²	21, 068	48.2	51.1	0.7	—
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	40, 349	...	...	...	...
Yukon	115	97.4	2.6	—	—
Northwest Territories — Terri- toires du Nord-Ouest	826	63.7	30.5	4.5	1.3
Canada	333, 181	..	..	..	..

¹ As of fall of the school year, except for British Columbia. The figures for British Columbia are as of June. — À l'automne de l'année scolaire, sauf pour la Colombie-Britannique. Les chiffres pour cette province sont ceux de juin.

² The distribution by age for British Columbia is not comparable with that of other provinces. See footnote 1. — La répartition par âge pour la Colombie-Britannique n'est pas comparable à celle des autres provinces. Voir renvoi 1.

TABLE 36. Enrolment¹ in Grades I- VIII of Elementary and Secondary Schools,² and Percentage of 6- 13 Age Group Population,³ for Canada and the Provinces, Selected Years

No.	Province	1960-61		1965-66	
		M	F	M	F
		Number — Nombre			
1	Newfoundland	53,746	51,119	58,912	55,753
2	Prince Edward Island	10,561	9,890	11,058	10,446
3	Nova Scotia	71,333	66,413	75,364	69,167
4	New Brunswick	66,202	61,413	67,618	62,077
5	Atlantic Provinces	201,842	188,835	212,952	197,443
6	Quebec ⁴	525,410	486,734	569,808	536,969
7	Ontario	532,141	495,303	616,940	576,159
8	Manitoba	81,378	76,658	88,912	83,193
9	Saskatchewan	86,811	80,636	92,572	85,941
10	Alberta	121,981	113,759	142,573	133,268
11	British Columbia ¹	136,990	127,126	165,754	156,322
12	Western Provinces	427,160	398,179	489,811	458,724
13	Yukon and Northwest Territories	3,172	3,069	3,887	3,911
14	Overseas	2,803	2,611	3,017	2,730
15	Canada	1,692,528	1,574,731	1,896,415	1,775,936
		Percentage — Pourcentage			
16	Newfoundland	109.9	107.8	111.6	108.9
17	Prince Edward Island	108.9	104.1	109.5	105.5
18	Nova Scotia	107.6	104.6	108.9	104.8
19	New Brunswick	111.1	107.4	110.7	105.6
20	Atlantic Provinces	109.4	106.3	110.2	106.2
21	Quebec ⁴	110.4	106.3	107.9	106.3
22	Ontario	105.9	103.4	106.6	104.2
23	Manitoba	106.2	104.6	106.7	104.4
24	Saskatchewan	107.7	104.6	106.5	103.4
25	Alberta	107.9	105.4	104.5	103.2
26	British Columbia	107.2	103.9	110.6	109.9
27	Western Provinces	107.3	104.6	107.3	105.7
28	Yukon and Northwest Territories	102.3	99.0	97.2	105.7
29	Overseas .....	...	...	...	...
30	Canada	108.2	105.1	107.7	105.6

¹ As of the fall term, except for the regular public school enrolment of British Columbia, which are current as of June.

² Regular public, federal and private schools, (does not include schools for the handicapped, nor private kindergarten and nursery schools).

³ Of June preceding the school year.

⁴ Elementary I to Secondary I in the case of Quebec.

TABLEAU 36. Effectifs scolaires¹ de la 1^{ère} à la 8^e année des écoles élémentaires et secondaires², et pourcentage par rapport à la population³ âgée de 6 à 13 ans, pour le Canada et les provinces, certaines années

1969-70		1970-71		Province	N°
M	F	M	F		
Number — Nombre					
60,985	56,455	60,990	56,541	Terre-Neuve	1
11,350	10,629	11,816	10,840	Île-du-Prince-Édouard	2
76,805	70,622	76,442	70,614	Nouvelle-Écosse	3
68,226	61,658	67,951	61,285	Nouveau-Brunswick	4
217,366	199,364	217,199	199,280	Provinces de l'Atlantique.....	5
556,477	527,018	535,682	505,106	Québec ⁴	6
672,475	629,153	680,337	635,078	Ontario	7
88,846	83,754	88,567	83,258	Manitoba	8
92,109	85,936	90,138	84,401	Saskatchewan	9
155,711	144,777	157,147	148,071	Alberta	10
189,654	179,010	192,036	181,128	Colombie-Britannique ¹	11
526,320	493,477	527,888	496,858	Provinces de l'Ouest.....	12
5,023	4,686	5,906	5,684	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	13
3,018	2,850	2,158	2,089	Outre-mer	14
1,980,679	1,856,548	1,969,170	1,844,095	Canada	15
Percentage — Pourcentage					
112.3	108.4	112.1	108.7	Terre-Neuve	16
108.1	105.2	113.6	108.4	Île-du-Prince-Édouard	17
108.5	104.8	108.0	104.8	Nouvelle-Écosse	18
111.7	105.8	112.5	106.6	Nouveau-Brunswick	19
110.5	106.1	110.8	106.6	Provinces de l'Atlantique.....	20
101.4	100.2	98.3	96.7	Québec ⁴	21
105.7	103.8	105.5	103.5	Ontario	22
105.6	104.2	106.1	103.9	Manitoba	23
105.6	103.0	105.8	103.3	Saskatchewan	24
105.4	102.5	105.1	103.9	Alberta	25
108.9	106.9	108.1	106.1	Colombie-Britannique	26
106.7	104.4	106.5	104.6	Provinces de l'Ouest.....	27
102.5	101.9	111.4	113.7	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	28
...	...	...	...	Outre-mer	29
105.4	103.3	104.4	102.3	Canada	30

¹ À l'automne de l'année scolaire, sauf pour les effectifs des écoles publiques régulières de la Colombie-Britannique qui sont ceux de juin.

² Écoles publiques régulières, fédérales et privées (ne comprend pas les écoles pour les handicapés, ni les jardins d'enfants et maternelles privés).

³ De juin antérieurement à l'année scolaire.

⁴ Élémentaire I à Secondaire I pour le Québec.

TABLE 37. Enrolment¹ in Grades I-VIII of Regular Public Schools, distributed by Age Group and Related to the Population² 6-13, for the Atlantic and Western Provinces and the Territories,³ Selected Years

No.	Province and year — Province et année	Numerical distribution — Répartition absolue		
		5 years and under — ans et moins	6-13 years — ans	14 years and over — ans et plus
	Newfoundland — Terre-Neuve:			
1	1960-61	1,166	92,935	10,586
2	1965-66	758	100,498	12,638
3	1969-70	540	104,250	12,425
4	1970-71	341	104,674	12,210
	Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard:			
5	1960-61	444	18,201	1,480
6	1965-66	463	19,222	1,748
7	1969-70	626	19,520	1,784
8	1970-71	585	20,348	1,664
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:			
9	1960-61	1,066	119,140	12,684
10	1965-66	434	125,915	13,777
11	1969-70	369	133,050	12,407
12	1970-71	364	133,979	11,549
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:			
13	1960-61	623	109,219	16,748
14	1965-66	3,548	114,242	10,843
15	1969-70	3,388	115,198	10,758
16	1970-71	3,309	115,192	10,099
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:			
17	1960-61	3,299	339,495	41,498
18	1965-66	5,203	359,877	39,006
19	1969-70	4,923	372,018	37,374
20	1970-71	4,599	374,193	35,522
	Manitoba:			
21	1960-61	156	128,167	17,253
22	1965-66	3,744	145,650	9,940
23	1969-70	3,967	151,442	7,088
24	1970-71	3,757	148,845	9,145
	Saskatchewan:			
25	1960-61	238	144,223	18,297
26	1965-66	5,082	161,068	8,123
27	1969-70	4,874	162,535	7,747
28	1970-71	4,558	159,737	7,597
	Alberta:			
29	1960-61	99	206,846	22,392
30	1965-66	10,054	250,596	9,040
31	1969-70	11,120	275,169	8,180
32	1970-71	12,257	279,554	7,260

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 37. Effectifs scolaires¹ des classes de la 1^{re} à la 8^e année dans les écoles publiques régulières, répartis par groupe d'âges et comparés à la population² âgée de 6 à 13 ans, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires³, certaines années

Percentage distribution Répartition proportionnelle			Related (%) to population 6 - 13 years En proportion de la population de 6 à 13 ans			N°
5 years and under — ans et moins	6 - 13 years — ans	14 years and over — ans et plus	5 years and under — ans et moins	6 - 13 years — ans	14 years and over — ans et plus	
1.1	88.8	10.1	1.2	96.5	11.0	1
0.7	88.2	11.1	0.7	96.6	12.2	2
0.5	88.9	10.6	0.5	98.0	11.7	3
0.3	89.3	10.4	0.3	98.4	11.5	4
2.2	90.4	7.4	2.3	94.8	7.7	5
2.2	89.6	8.2	2.3	95.6	8.7	6
2.9	89.0	8.1	3.0	94.8	8.7	7
2.6	90.0	7.4	2.9	99.7	8.2	8
0.8	89.7	9.5	0.8	91.8	9.8	9
0.3	89.9	9.8	0.3	92.5	10.1	10
0.3	91.2	8.5	0.3	96.3	9.0	11
0.2	91.9	7.9	0.3	96.9	8.4	12
0.5	86.3	13.2	0.5	93.5	14.3	13
2.8	88.8	8.4	3.0	95.3	9.0	14
2.6	89.1	8.3	2.8	96.5	9.0	15
2.6	89.5	7.9	2.8	97.7	8.6	16
0.9	88.3	10.8	0.9	93.8	11.5	17
1.3	89.0	9.7	1.4	94.7	10.3	18
1.2	89.8	9.0	1.3	96.7	9.7	19
1.1	90.3	8.6	1.2	97.7	9.3	20
0.1	88.0	11.9	0.1	85.5	11.5	21
2.3	91.5	6.2	2.3	89.4	6.1	22
2.4	93.2	4.4	2.4	92.1	4.3	23
2.3	92.0	5.7	2.3	91.0	5.6	24
0.1	88.7	11.2	0.2	91.5	11.6	25
2.9	92.4	4.7	3.0	94.7	4.8	26
2.8	92.8	4.4	2.9	95.3	4.5	27
2.7	92.9	4.4	2.7	95.7	4.6	28
—	90.2	9.8	—	93.6	10.1	29
3.7	92.9	3.4	3.8	94.4	3.4	30
3.8	93.4	2.8	3.8	95.2	2.8	31
4.1	93.5	2.4	4.2	95.7	2.5	32

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 37. Enrolment¹ in Grades I - VIII of Regular Public Schools, distributed by Age Group and Related to the Population² 6 - 13, for the Atlantic and Western Provinces and the Territories,³ Selected Years — Concluded

No.	Province and year — Province et année	Numerical distribution — Répartition absolue		
		5 years and under — ans et moins	6 - 13 years — ans	14 years and over — ans et plus
	British Columbia⁴ — Colombie-Britannique⁴:			
1	1960-61	12	216,100	27,109
2	1965-66	61	268,401	28,972
3	1969-70	197	315,490	33,753
4	1970-71	165	320,953	33,652
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:			
5	1960-61 .....	...	...	...
6	1965-66 .....	...	...	...
7	1969-70 .....	...	...	...
8	1970-71 .....	...	...	...
	Yukon:			
9	1960-61	—	1,921	301
10	1965-66	85	2,293	184
11	1969-70	102	2,935	217
12	1970-71	90	3,299	199
	Seven provinces⁵ and Yukon — Sept provinces⁵ et Yukon:			
13	1960-61	3,792	820,652	99,741
14	1965-66	24,168	919,484	66,293
15	1969-70	24,986	964,099	60,606
16	1970-71	25,261	965,628	59,723
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:			
17	1960-61 .....	..	..	..
18	1965-66 .....	..	..	..
19	1969-70 .....	..	..	..
20	1970-71	41	7,026	935
	Canada:			
21	1960-61 .....	..	..	..
22	1965-66 .....	..	..	..
23	1969-70 .....	..	..	..
24	1970-71 .....	..	..	..

¹ As of the fall of the school year, except with British Columbia, for which province the figures are as of June.

² Of June preceding the school year.

³ Figures not available for Ontario and Quebec.

⁴ Because of difference in timing, the distribution for British Columbia is not comparable with that of other provinces.

⁵ Does not include British Columbia.

TABEAU 37. Effectifs scolaires¹ des classes de la 1re à la 8e année dans les écoles publiques régulières, répartis par groupe d'âges et comparés à la population² âgée de 6 à 13 ans, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires³, certaines années — fin

Percentage distribution Répartition proportionnelle			Related (%) to population 6-13 years En proportion de la population de 6 à 13 ans			N°
5 years and under — ans et moins	6-13 years — ans	14 years and over — ans et plus	5 years and under — ans et moins	6-13 years — ans	14 years and over — ans et plus	
—	88.9	11.1	—	86.4	10.8	1
—	90.3	9.7	—	91.9	9.9	2
0.1	90.2	9.7	0.1	92.3	9.9	3
—	90.5	9.5	—	92.1	9.7	4
...	...	...	...	...	...	5
...	...	...	...	...	...	6
...	...	...	...	...	...	7
...	...	...	...	...	...	8
—	86.5	13.5	—	87.3	13.7	9
3.3	89.5	7.2	3.4	91.7	7.4	10
3.1	90.2	6.7	3.4	97.8	7.2	11
2.5	92.0	5.5	2.8	98.5	6.2	12
0.4	88.8	10.8	0.4	91.9	11.2	13
2.4	91.0	6.6	2.5	93.8	6.8	14
2.4	91.8	5.8	2.5	95.3	6.0	15
2.4	91.9	5.7	2.5	95.7	5.9	16
..	..	..	..	..	..	17
..	..	..	..	..	..	18
..	..	..	..	..	..	19
0.5	87.8	11.7	0.6	99.0	13.2	20
..	..	..	..	..	..	21
..	..	..	..	..	..	22
..	..	..	..	..	..	23
..	..	..	..	..	..	24

¹ À l'automne de l'année scolaire, sauf pour la Colombie-Britannique, qui sont ceux de juin.

² De juin antérieurement à l'année scolaire.

³ Les chiffres de l'Ontario et du Québec ne sont pas disponibles.

⁴ Parce que la Colombie-Britannique ne prend pas compte de l'âge à la même date que les autres, sa répartition n'est pas comparable à celle des autres provinces.

⁵ Ne comprend pas la Colombie-Britannique.

TABLE 38. Enrolment¹ in Grade IX and Higher of Elementary and Secondary Schools² and Percentage of 14-17 Age Group Population,³ for Canada and Provinces, Selected Years

No.	Province	1960-61		1965-66	
		M	F	M	F
		Number — Nombre			
1	Newfoundland	9,458	9,839	12,601	12,512
2	Prince Edward Island	2,013	2,608	3,163	3,673
3	Nova Scotia	14,885	15,787	21,143	21,780
4	New Brunswick	13,123	14,447	18,184	19,611
5	Atlantic Provinces	39,479	42,681	55,091	57,576
6	Quebec ⁴	85,066	82,789	174,538	165,678
7	Ontario	154,690	146,222	245,286	221,878
8	Manitoba	21,210	20,072	30,891	29,032
9	Saskatchewan	23,816	23,873	31,959	31,247
10	Alberta	35,287	33,561	49,297	46,689
11	British Columbia ¹	39,934	38,472	59,860	55,779
12	Western Provinces	120,247	115,978	172,007	162,747
13	Yukon and Northwest Territories.....	356	328	773	677
14	Overseas	484	457	648	583
15	Canada	400,322	388,455	648,343	609,139
		Percentage — Pourcentage			
16	Newfoundland	50.8	52.9	55.0	55.1
17	Prince Edward Island	50.3	68.6	68.8	78.1
18	Nova Scotia	53.9	60.7	66.5	71.6
19	New Brunswick	55.8	63.6	65.2	72.4
20	Atlantic Provinces	53.6	60.0	63.2	67.8
21	Quebec ⁴	43.9	43.9	75.3	72.7
22	Ontario	83.1	82.9	98.9	93.1
23	Manitoba	70.2	69.9	83.5	80.9
24	Saskatchewan	74.9	78.8	85.5	86.1
25	Alberta	85.2	84.5	92.0	88.8
26	British Columbia	83.2	84.6	93.0	89.7
27	Western Provinces	79.4	80.4	89.4	87.0
28	Yukon and Northwest Territories.....	35.6	32.8	64.4	52.1
29	Overseas .....	...	...	...	...
30	Canada	66.1	66.8	85.2	82.4

¹ As of the fall term, except for the regular public school enrolments of British Columbia which are for June.

² Regular public, federal and private schools, (does not include schools for the handicapped, nor private kindergarten and nursery schools).

³ Of June preceding the school year.

⁴ Secondary II and higher in the case of Quebec.

TABEAU 38. Effectifs scolaires¹ à partir de la 9e année des écoles élémentaires et secondaires² et pourcentage par rapport à la population³ âgée de 14 à 17 ans, pour le Canada et les provinces, certaines années

1969-70		1970-71		Province	N°
M	F	M	F		
Number — Nombre					
15,323	15,656	15,680	16,058	Terre-Neuve	1
3,565	4,128	3,691	4,363	Île-du-Prince-Édouard	2
24,529	25,970	25,635	27,123	Nouvelle-Écosse	3
21,803	22,930	23,573	24,007	Nouveau-Brunswick	4
65,220	68,684	68,579	71,551	Provinces de l'Atlantique	5
226,391	214,277	254,126	242,638	Québec ⁴	6
297,462	275,609	311,791	288,229	Ontario	7
36,819	34,008	37,224	35,168	Manitoba	8
36,293	36,073	36,872	36,341	Saskatchewan	9
62,476	58,719	65,737	61,252	Alberta	10
76,510	71,171	80,664	75,160	Colombie-Britannique ¹	11
212,098	199,971	220,497	207,921	Provinces de l'Ouest	12
916	832	1,125	984	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	13
558	517	555	535	Outre-mer	14
802,645	759,890	856,673	811,858	Canada	15
Percentage — Pourcentage					
62.0	65.0	62.5	66.1	Terre-Neuve	16
75.9	89.7	76.9	94.8	Île-du-Prince-Édouard	17
74.8	83.5	76.8	85.8	Nouvelle-Écosse	18
76.0	82.5	81.6	85.7	Nouveau-Brunswick	19
71.7	78.4	74.4	80.8	Provinces de l'Atlantique	20
89.4	88.3	98.7	98.1	Québec ⁴	21
105.9	101.7	107.5	103.2	Ontario	22
93.7	89.7	93.5	91.8	Manitoba	23
89.4	93.7	90.2	93.2	Saskatchewan	24
97.5	95.8	99.0	96.6	Alberta	25
98.3	95.8	99.0	96.4	Colombie-Britannique	26
95.6	94.3	96.5	95.1	Provinces de l'Ouest	27
53.9	46.2	66.2	54.7	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	28
...	...	...	...	Outre-mer	29
94.6	93.2	98.5	97.1	Canada	30

¹ À l'automne de l'année scolaire, sauf pour les effectifs des écoles publiques régulières de la Colombie-Britannique qui sont ceux de juin.

² Écoles publiques régulières, fédérales et privées (ne comprends pas les écoles pour les handicapés, ni les jardins d'enfants et maternelles privés).

³ De juin antérieurement à l'année scolaire.

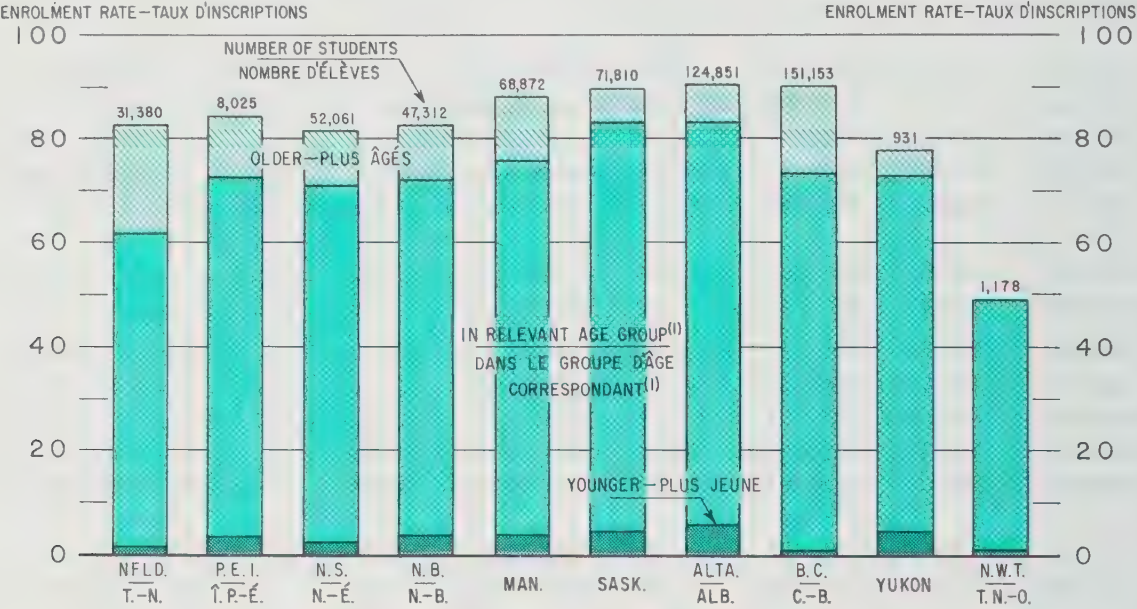
⁴ À partir du Secondaire II pour le Québec.

Chart-2.12

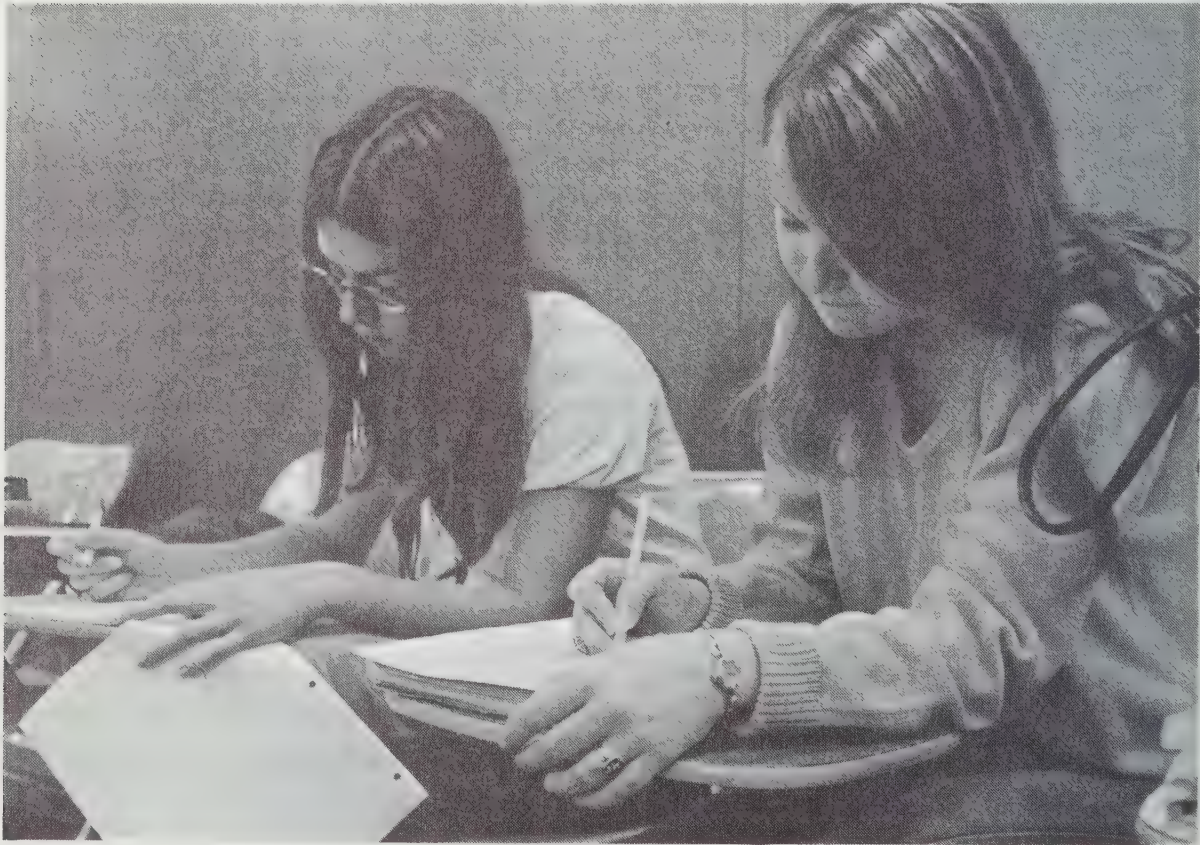
Graphique-2.12

Enrolment in grade IX and higher of regular public schools related to relevant age group population, the Atlantic and Western provinces and the territories, 1970-71

Effectifs scolaires à partir de la 9e année dans les écoles régulières publiques, en proportion de la population du groupe d'âge correspondant, provinces de l'Atlantique et provinces de l'Ouest et les territoires, 1970-71



⁽¹⁾All provinces and territories 14-17, but Newfoundland 14-16. —Toutes les provinces et territoires, 14-17, sauf Terre-Neuve, 14-16.





Information Canada, Photothèque/G. Lunney

TABLE 39. Enrolment¹ in Grade IX and Higher of Regular Public Schools, distributed by Age Group and Related to the Population² 14-17, for the Atlantic and Western Provinces, and the Territories,³ Selected Years

No.	Province and year Province et année	Numerical distribution Répartition absolue		
		13 years and under — ans et moins	14-17 years — ans	18 years and over — ans et plus
	Newfoundland — Terre-Neuve:			
1	1960-61	670	14,649	3,968
2	1965-66	599	18,389	5,998
3	1969-70	683	21,946	8,048
4	1970-71	631	22,797	7,952
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:			
5	1960-61	371	3,729	225
6	1965-66	321	5,247	786
7	1969-70	302	6,109	1,212
8	1970-71	358	6,544	1,123
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:			
9	1960-61	1,375	25,419	2,283
10	1965-66	1,134	34,850	5,680
11	1969-70	1,299	41,829	6,616
12	1970-71	1,447	43,811	6,803
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:			
13	1960-61	401	21,433	3,865
14	1965-66	1,687	30,850	4,058
15	1969-70	2,040	36,869	5,555
16	1970-71	2,036	39,250	6,026
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:			
17	1960-61	2,817	65,230	10,341
18	1965-66	3,741	89,336	16,522
19	1969-70	4,324	106,753	21,431
20	1970-71	4,472	112,402	21,904
	Manitoba:			
21	1960-61	282	32,248	6,260
22	1965-66	2,309	47,610	6,767
23	1969-70	3,220	58,018	6,798
24	1970-71	5,740	57,473	6,335
	Saskatchewan:			
25	1960-61	359	35,333	7,630
26	1965-66	3,311	52,350	5,164
27	1969-70	3,809	61,449	5,464
28	1970-71	3,851	62,612	5,347
	Alberta:			
29	1960-61	422	53,772	10,904
30	1965-66	6,061	78,684	7,724
31	1969-70	9,152	101,777	8,321
32	1970-71	9,155	106,977	8,719

See footnote(s) at end of table.

TABIEAU 39. Effectifs scolaires¹ à partir de la 9e année dans les écoles publiques régulières, répartis par groupe d'âges et comparés à la population² âgée de 14 à 17 ans, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires³, certaines années

Percentage distribution Répartition proportionnelle			Related (%) to population 14-17 years En proportion de la population de 14 à 17 ans			N°
13 years and under — ans et moins	14-17 years — ans	18 years and over — ans et plus	13 years and under — ans et moins	14-17 years — ans	18 years and over — ans et plus	
3.5	75.9	20.6	1.8	39.4	10.7	1
2.4	73.6	24.0	1.3	40.3	13.2	2
2.2	71.6	26.2	1.4	45.0	16.5	3
2.0	72.7	25.3	1.3	46.1	16.1	4
8.6	86.2	5.2	4.8	47.8	2.9	5
5.1	82.5	12.4	3.5	56.4	8.5	6
4.0	80.1	15.9	3.2	65.7	13.0	7
4.5	81.5	14.0	3.8	69.6	11.9	8
4.7	87.4	7.9	2.6	47.4	4.3	9
2.7	83.7	13.6	1.8	56.0	9.1	10
2.6	84.1	13.3	2.0	65.5	10.4	11
2.8	84.1	13.1	2.2	67.4	10.5	12
1.6	83.4	15.0	0.9	46.4	8.4	13
4.6	84.3	11.1	3.1	56.1	7.4	14
4.6	82.9	12.5	3.6	65.3	9.8	15
4.3	83.0	12.7	3.6	69.0	10.6	16
3.6	83.2	13.2	1.9	45.0	7.1	17
3.4	81.5	15.1	2.2	51.9	9.6	18
3.3	80.5	16.2	2.4	59.8	12.0	19
3.2	81.0	15.8	2.5	62.2	12.1	20
0.7	83.2	16.1	0.5	54.8	10.6	21
4.1	84.0	11.9	3.2	65.3	9.3	22
4.7	85.3	10.0	4.2	75.2	8.8	23
8.3	82.6	9.1	7.3	73.6	8.1	24
0.8	81.6	17.6	0.6	56.9	12.3	25
5.4	86.1	8.5	4.5	71.0	7.0	26
5.4	86.9	7.7	4.8	77.7	6.9	27
5.4	87.2	7.4	4.8	78.4	6.7	28
0.6	82.6	16.8	0.5	66.3	13.4	29
6.6	85.0	8.4	5.7	74.1	7.3	30
7.7	85.3	7.0	7.3	81.2	6.6	31
7.3	85.7	7.0	7.1	82.4	6.7	32

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 39. Enrolment¹ in Grade IX and Higher of Regular Public Schools, distributed by Age Group and Related to the Population² 14-17, for the Atlantic and Western Provinces, and the Territories,³ Selected Years — Concluded

No.	Province and year — Province et année	Numerical distribution — Répartition absolue		
		13 years and under — ans et moins	14-17 years — ans	18 years and over — ans et plus
	British Columbia⁴ — Colombie-Britannique⁴:			
1	1960-61	669	59,666	13,889
2	1965-66	660	87,416	22,244
3	1969-70	1,195	114,287	27,208
4	1970-71	1,571	121,454	28,128
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:			
5	1960-61 .....	...	...	...
6	1965-66 .....	...	...	...
7	1969-70 .....	...	...	...
8	1970-71 .....	...	...	...
	Yukon:			
9	1960-61	5	297	66
10	1965-66	35	498	69
11	1969-70	42	672	46
12	1970-71	56	818	57
	Seven provinces⁵ and Yukon — Sept provinces⁵ et Yukon:			
13	1960-61	3,885	186,880	35,201
14	1965-66	15,457	268,478	36,246
15	1969-70	20,547	328,669	42,060
16	1970-71	23,274	340,282	42,362
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:			
17	1960-61 .....	..	..	..
18	1965-66 .....	..	..	..
19	1969-70 .....	..	..	..
20	1970-71	27	915	236
	Canada:			
21	1960-61 .....	..	..	..
22	1965-66 .....	..	..	..
23	1969-70 .....	..	..	..
24	1970-71 .....	..	..	..

¹ As of the fall of the school year, except with British Columbia, for which province the figures are as of June.

² Of June preceding the school year.

³ Figures not available for Ontario and Quebec.

⁴ Because of difference in timing, the distribution for British Columbia is not comparable with that of other provinces.

⁵ Does not include British Columbia.

TABEAU 39. Effectifs scolaires¹ à partir de la 9e année dans les écoles publiques régulières, répartis par groupe d'âges et comparés à la population² âgée de 14 à 17 ans, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires³, certaines années — fin

Percentage distribution Répartition proportionnelle			Related (%) to population 14-17 years En proportion de la population de 14 à 17 ans			N°
13 years and under — ans et moins	14-17 years — ans	18 years and over — ans et plus	13 years and under — ans et moins	14-17 years — ans	18 years and over — ans et plus	
0.9	80.4	18.7	0.7	63.8	14.9	1
0.6	79.2	20.2	0.5	69.0	17.6	2
0.8	80.1	19.1	0.8	75.1	17.9	3
1.0	80.4	18.6	1.0	76.1	17.6	4
...	...	...	...	...	...	5
...	...	...	...	...	...	6
...	...	...	...	...	...	7
...	...	...	...	...	...	8
1.4	80.7	17.9	0.8	49.5	11.0	9
5.8	82.7	11.5	5.0	71.1	9.9	10
5.5	88.4	6.1	3.5	56.0	3.8	11
6.0	87.9	6.1	5.1	74.4	5.2	12
1.7	82.7	15.6	1.1	53.8	10.1	13
4.8	83.9	11.3	3.6	63.1	8.5	14
5.3	84.0	10.7	4.5	71.2	9.1	15
5.7	83.8	10.5	5.0	72.5	9.0	16
..	..	..	..	..	..	17
..	..	..	..	..	..	18
..	..	..	..	..	..	19
2.3	77.7	20.0	1.1	38.1	9.8	20
..	..	..	..	..	..	21
..	..	..	..	..	..	22
..	..	..	..	..	..	23
..	..	..	..	..	..	24

¹ À l'automne de l'année scolaire, sauf pour la Colombie-Britannique dont les chiffres sont ceux de juin.

² De juin antérieurement à l'année scolaire.

³ Les chiffres de l'Ontario et du Québec ne sont pas disponibles.

⁴ Parce que la Colombie-Britannique ne prend pas compte de l'âge à la même date que les autres, sa répartition n'est pas comparable à celle des autres provinces.

⁵ Ne comprend pas la Colombie-Britannique.

TABLE 40. Enrolment¹ in Regular Public Schools, by Sex and Grade, showing a Percentage Distribution in Relation to Modal Age,¹ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1970 -71

No.	Grade and province	Modal age — Âge modal	Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal						
				Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins	
				4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus
				Boys — Garçons						
		years — ans	No. — nomb.	per cent — pour-cent						
	Grade I									
1	Newfoundland	6	7,795	0.3	0.4	2.6	15.8	79.0	1.9	—
2	Prince Edward Island	6	1,618	0.2	0.3	2.7	13.5	64.4	18.9	—
3	Nova Scotia	6	9,010	0.1	0.4	2.0	11.8	84.0	1.7	—
4	New Brunswick	6	8,189	0.1	0.2	0.7	7.0	71.5	20.5	—
5	Atlantic Provinces	6	26,612	0.2	0.3	1.8	11.6	77.5	8.6	—
6	Manitoba	6	10,837	—	0.2	1.4	9.2	71.9	17.3	—
7	Saskatchewan	6	11,720	0.4	0.4	1.9	9.5	68.2	19.6	—
8	Alberta	6	20,251	—	0.1	0.4	5.4	64.2	29.9	—
9	British Columbia ¹	7	22,518	—	0.1	0.4	4.5	51.7	42.9	0.4
10	Western Provinces	²	65,326	0.1	0.2	0.8	6.5	61.7	30.5	0.2
11	Yukon	6	283	0.4	—	2.5	11.0	70.6	15.5	—
12	Northwest Territories	6	767	3.0	4.2	14.1	34.2	43.2	1.3	—
	Grade II									
13	Newfoundland	7	7,562	0.4	1.4	5.1	19.9	70.5	2.7	—
14	Prince Edward Island	7	1,519	0.5	1.2	4.7	18.4	59.5	15.6	0.1
15	Nova Scotia	7	9,557	0.2	0.7	3.7	15.4	77.0	3.0	—
16	New Brunswick	7	8,199	0.3	0.5	2.3	12.5	66.8	17.6	—
17	Atlantic Provinces	7	26,837	0.3	0.9	3.7	16.0	71.0	8.1	—
18	Manitoba	7	10,700	0.2	0.5	2.7	13.7	68.8	14.1	—
19	Saskatchewan	7	11,243	0.5	0.7	2.9	11.5	66.9	17.5	—
20	Alberta	7	19,667	0.1	0.1	0.7	7.8	64.5	26.4	0.4
21	British Columbia ¹	8	22,664	—	0.1	0.7	6.7	51.2	40.6	0.7
22	Western Provinces	²	64,274	0.2	0.3	1.4	9.0	60.9	27.8	0.4
23	Yukon	7	250	0.4	0.8	6.0	15.6	62.4	14.8	—
24	Northwest Territories	7	712	5.5	11.8	21.1	26.3	34.2	1.1	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 40. Effectifs scolaires¹ des écoles publiques régulières, selon le sexe et l'année d'enseignement, avec la répartition proportionnelle en fonction de l'âge modal¹, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1970 - 71

Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal							Année d'enseignement et province	N ^o
	Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins			
	4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus		
Girls — Filles									
No. — nomb.	per cent — pour-cent								
								1ère année	
7,124	0.1	0.3	1.4	10.6	85.3	2.3	—	Terre-Neuve	1
1,422	0.1	0.1	0.7	8.8	71.0	19.3	—	Île-du-Prince-Édouard	2
8,404	0.1	0.2	1.1	9.0	87.4	2.2	—	Nouvelle-Écosse	3
7,467	0.1	0.1	0.6	4.8	72.7	21.7	—	Nouveau-Brunswick	4
24,417	0.1	0.2	1.0	8.2	81.3	9.2	—	Provinces de l'Atlantique.....	5
10,088	—	0.1	0.9	6.6	73.9	18.5	—	Manitoba	6
10,767	0.1	0.3	1.1	6.9	70.8	20.8	—	Saskatchewan	7
18,868	—	—	0.3	3.7	63.8	32.2	—	Alberta	8
20,718	—	—	0.3	2.8	51.0	45.7	0.2	Colombie-Britannique ¹	9
60,441	0.1	0.1	0.5	4.4	62.3	32.5	0.1	Provinces de l'Ouest.....	10
254	—	0.4	2.0	7.9	71.6	18.1	—	Yukon	11
773	3.6	3.8	13.7	30.3	46.7	1.9	—	Territoires du Nord-Ouest	12
								2e année	
6,961	0.2	0.6	2.9	14.0	77.9	4.4	—	Terre-Neuve	13
1,367	0.4	0.4	2.6	12.5	66.8	17.2	0.1	Île-du-Prince-Édouard	14
8,587	—	0.5	2.0	11.4	81.6	4.3	0.2	Nouvelle-Écosse	15
7,513	0.3	0.4	1.7	8.7	68.7	20.2	0.1	Nouveau-Brunswick	16
24,428	0.1	0.5	2.2	11.4	75.8	9.9	0.1	Provinces de l'Atlantique.....	17
9,970	0.1	0.3	1.5	9.0	72.6	16.5	—	Manitoba	18
10,446	0.2	0.3	1.6	8.4	69.2	20.3	—	Saskatchewan	19
18,564	0.1	0.1	0.4	5.3	65.4	28.6	0.1	Alberta	20
21,303	—	0.1	0.4	4.0	50.6	44.5	0.4	Colombie-Britannique ¹	21
60,283	0.1	0.1	0.8	6.0	62.1	30.7	0.2	Provinces de l'Ouest.....	22
240	—	—	5.4	10.4	65.0	19.2	—	Yukon	23
577	6.9	9.4	18.9	29.6	31.2	4.0	—	Territoires du Nord-Ouest	24

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Enrolment¹ in Regular Public Schools, by Sex and Grade, showing a Percentage Distribution in Relation to Modal Age,¹ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1970 -71 - Continued

No.	Grade and province	Modal age — Âge modal	Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal						
				Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins	
				4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus
				Boys — Garçons						
		years — ans	No. — nomb.	per cent — pour-cent						
	Grade III									
1	Newfoundland	8	7,812	1.3	3.1	8.6	22.2	61.4	3.3	0.1
2	Prince Edward Island	8	1,509	0.9	1.5	6.5	21.2	56.7	13.0	0.2
3	Nova Scotia	8	9,549	0.4	1.5	5.5	18.6	70.1	3.9	—
4	New Brunswick	8	8,444	0.8	1.4	5.1	15.2	61.0	16.4	0.1
5	Atlantic Provinces	8	27,314	0.8	1.9	6.3	18.8	64.0	8.1	0.1
6	Manitoba	8	10,213	0.3	0.8	3.4	15.0	66.1	14.1	0.4
7	Saskatchewan	8	10,778	0.6	1.2	3.3	13.2	64.0	17.5	0.2
8	Alberta	8	19,251	0.1	0.2	1.4	9.4	64.5	24.2	0.2
9	British Columbia ¹	9	22,470	—	0.1	1.1	8.3	50.8	39.0	0.7
10	Western Provinces	²	62,712	0.2	0.5	1.9	10.6	59.7	26.7	0.4
11	Yukon	8	250	0.8	1.2	8.0	22.8	55.2	12.0	—
12	Northwest Territories	8	547	13.3	13.9	18.5	22.5	30.2	1.6	
	Grade IV									
13	Newfoundland	9	7,684	2.8	4.6	11.2	23.7	54.2	3.4	0.1
14	Prince Edward Island	9	1,367	1.2	2.2	7.6	21.0	53.6	14.3	0.1
15	Nova Scotia	9	9,308	0.9	2.3	6.9	19.7	66.1	4.1	—
16	New Brunswick	9	8,374	1.9	2.8	6.8	16.2	57.0	15.2	0.1
17	Atlantic Provinces	9	26,733	1.8	3.1	8.2	19.8	59.2	7.9	—
18	Manitoba	9	10,447	0.5	1.2	4.5	16.8	62.8	14.1	0.1
19	Saskatchewan.....	9	10,834	0.7	1.2	4.0	15.7	62.1	16.1	0.2
20	Alberta	9	19,177	0.1	0.3	1.9	11.2	62.9	23.2	0.4
21	British Columbia ¹	10	22,299	0.1	0.3	1.5	10.3	50.3	36.8	0.7
22	Western Provinces	²	62,757	0.3	0.6	2.5	12.6	58.3	25.3	0.4
23	Yukon	9	239	2.1	2.9	7.5	23.9	53.2	10.0	0.4
24	Northwest Territories	9	542	11.1	10.5	18.5	23.4	33.3	2.6	0.6

See footnote(s) at end of table.

TABLERAU 40. Effectifs scolaires¹ des écoles publiques régulières selon le sexe et l'année d'enseignement, avec la répartition proportionnelle en fonction de l'âge modal¹, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1970 - 71 — suite

Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal							Année d'enseignement et province	N ^o
	Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins			
	4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus		
Girls — Filles									
No. — nomb.	per cent — pour-cent								
								3e année	
6,895	0.7	1.3	4.8	16.8	71.7	4.6	0.1	Terre-Neuve	1
1,380	0.2	1.0	4.3	16.7	59.4	18.3	0.1	Île-du-Prince Édouard	2
8,862	0.1	0.6	2.8	13.0	78.9	4.6	—	Nouvelle-Écosse	3
7,533	0.4	0.8	2.4	10.2	66.4	19.7	0.1	Nouveau-Brunswick	4
24,670	0.4	0.9	3.3	13.4	72.0	10.0	—	Provinces de l'Atlantique	5
9,790	0.2	0.4	1.9	9.9	70.5	17.0	0.1	Manitoba	6
10,207	0.5	0.8	2.0	8.4	67.9	20.2	0.2	Saskatchewan	7
18,422	—	0.1	0.7	5.8	65.3	27.8	0.3	Alberta	8
21,495	—	0.1	0.7	4.9	49.9	43.7	0.7	Colombie-Britannique ¹	9
59,914	0.1	0.3	1.1	6.6	61.0	30.5	0.4	Provinces de l'Ouest	10
244	0.8	0.8	6.1	20.9	55.8	15.2	0.4	Yukon	11
554	11.2	11.2	18.4	24.2	32.8	2.2	—	Territoires du Nord-Ouest	12
								4e année	
7,147	1.3	2.4	6.8	19.6	65.0	4.7	0.2	Terre-Neuve	13
1,273	1.0	0.8	4.6	17.3	61.1	14.8	0.4	Île-du-Prince-Édouard	14
8,656	0.4	0.9	3.5	13.9	76.8	4.5	—	Nouvelle-Écosse	15
7,660	0.8	1.3	4.0	11.3	63.7	18.6	0.3	Nouveau-Brunswick	16
24,736	0.8	1.5	4.7	14.9	68.4	9.5	0.2	Provinces de l'Atlantique	17
9,734	0.2	0.6	2.6	11.0	68.9	16.6	0.1	Manitoba	18
10,474	0.4	0.7	2.4	10.6	65.8	19.9	0.2	Saskatchewan	19
18,263	—	0.1	0.9	7.1	64.7	26.7	0.5	Alberta	20
21,378	—	0.2	0.8	5.8	49.7	42.8	0.7	Colombie-Britannique ¹	21
59,849	0.1	0.3	1.4	7.9	60.2	20.6	0.5	Provinces de l'Ouest	22
212	1.9	2.8	6.6	17.0	59.4	12.3	—	Yukon	23
527	11.6	10.2	15.0	22.0	39.1	1.7	0.4	Territoires du Nord-Ouest	24

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Enrolment¹ in Regular Public Schools, by Sex and Grade, showing a Percentage Distribution in Relation to Modal Age,¹ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1970-71 - Continued

No.	Grade and province	Modal age — Âge modal	Enrolment — Total — Effectifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal						
				Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins	
				4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus
				Boys — Garçons						
	Grade V	years — ans	No. — nomb.	per cent — pour-cent						
1	Newfoundland	10	7,605	3.8	5.9	12.5	23.2	51.7	2.8	0.1
2	Prince Edward Island	10	1,368	1.7	3.9	9.1	20.7	51.7	12.6	0.3
3	Nova Scotia	10	9,167	1.6	3.8	8.1	19.3	62.8	4.3	0.1
4	New Brunswick	10	8,271	2.4	4.3	8.5	17.0	53.2	14.5	0.1
5	Atlantic Provinces.....	10	26,411	2.5	4.6	9.6	19.8	55.9	7.5	0.1
6	Manitoba	10	10,262	0.5	1.7	4.5	16.0	63.4	13.8	0.1
7	Saskatchewan	10	10,898	0.9	1.5	5.1	15.8	60.7	15.8	0.2
8	Alberta	10	19,083	0.1	0.5	2.3	12.2	61.7	22.8	0.4
9	British Columbia ¹	11	22,792	—	0.4	1.9	10.9	50.1	36.0	0.7
10	Western Provinces.....	²	63,035	0.3	0.8	3.0	13.0	57.6	24.9	0.4
11	Yukon	10	210	2.4	2.9	6.7	25.2	50.4	12.4	—
12	Northwest Territories	10	464	16.2	11.2	21.8	18.3	30.1	2.4	—
	Grade VI									
13	Newfoundland	11	7,393	4.2	8.1	13.3	23.2	47.4	3.7	0.1
14	Prince Edward Island	11	1,333	0.9	3.7	11.3	20.0	49.7	14.0	0.4
15	Nova Scotia	11	9,077	1.6	3.8	9.8	20.1	59.9	4.7	0.1
16	New Brunswick	11	8,429	3.0	5.4	10.3	17.0	50.8	13.4	0.1
17	Atlantic Provinces.....	11	26,232	2.7	5.5	11.0	20.0	53.0	7.7	0.1
18	Manitoba	11	9,970	0.5	1.7	6.4	17.6	59.9	13.8	0.1
19	Saskatchewan	11	10,596	0.6	1.7	5.7	15.3	59.5	16.7	0.5
20	Alberta	11	18,834	0.2	0.5	2.7	12.5	60.3	23.3	0.5
21	British Columbia ¹	12	22,468	0.1	0.3	2.4	12.5	49.7	34.3	0.7
22	Western Provinces.....	²	61,868	0.3	0.9	3.7	13.8	56.2	24.6	0.5
23	Yukon	11	193	1.0	0.5	9.3	22.3	51.9	15.0	—
24	Northwest Territories	11	399	11.8	15.0	21.8	19.3	30.1	2.0	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 40. Effectifs scolaires¹ des écoles publiques régulières, selon le sexe et l'année d'enseignement, avec la répartition proportionnelle en fonction de l'âge modal¹, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1970-71 — suite

Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal							Année d'enseignement et province	N ^o
	Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins			
	4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus		
Girls — Filles									
No. — nomb.	per cent — pour-cent								
								5e année	
7,038	2.0	3.1	8.0	20.1	61.6	5.1	0.1	Terre-Neuve	1
1,340	0.5	2.2	4.4	14.3	60.2	18.2	0.2	Île-du-Prince-Édouard	2
8,781	0.7	1.4	4.2	15.5	71.4	6.5	0.3	Nouvelle-Écosse	3
7,454	1.0	2.0	5.1	11.9	61.5	18.2	0.3	Nouveau-Brunswick	4
24,613	1.1	2.1	5.6	15.7	65.0	10.3	0.2	Provinces de l'Atlantique.....	5
9,619	0.3	0.6	2.5	11.2	68.9	16.4	0.1	Manitoba	6
10,176	0.6	0.8	3.0	10.5	64.5	20.1	0.5	Saskatchewan	7
18,125	0.1	0.2	1.3	7.7	64.1	26.1	0.5	Alberta	8
21,628	—	0.2	1.0	6.8	49.8	41.3	0.9	Colombie-Britannique ¹	9
59,548	0.2	0.3	1.7	8.4	59.8	29.0	0.6	Provinces de l'Ouest.....	10
220	0.9	0.9	4.1	15.0	61.3	17.3	0.5	Yukon	11
445	13.3	13.7	18.9	19.3	33.7	1.1	—	Territoires du Nord-Ouest	12
								6e année	
7,044	2.1	4.6	10.4	19.7	57.5	5.5	0.2	Terre-Neuve	13
1,263	0.4	1.7	6.7	12.8	60.5	17.6	0.3	Île-du-Prince-Édouard	14
8,519	0.6	1.7	5.8	16.6	68.4	6.7	0.2	Nouvelle-Écosse	15
7,645	1.3	2.8	6.3	13.0	59.0	17.4	0.2	Nouveau-Brunswick	16
24,471	1.2	2.9	7.3	16.2	61.9	10.3	0.2	Provinces de l'Atlantique.....	17
9,637	0.2	1.1	3.5	12.3	65.8	16.9	0.2	Manitoba	18
10,143	0.5	1.1	3.0	10.6	63.9	20.5	0.4	Saskatchewan	19
17,818	0.1	0.3	1.5	7.7	62.2	27.5	0.7	Alberta	20
21,283	0.1	0.2	1.3	7.1	48.7	41.7	0.9	Colombie-Britannique ¹	21
58,881	0.2	0.5	2.0	8.8	58.1	29.7	0.7	Provinces de l'Ouest.....	22
221	0.9	2.3	6.8	17.6	56.1	15.8	0.5	Yukon	23
405	13.1	12.1	19.5	20.0	31.4	3.7	0.2	Territoires du Nord-Ouest	24

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Enrolment¹ in Regular Public Schools, by Sex and Grade, showing a Percentage Distribution in Relation to Modal Age,¹ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1970-71 - Continued

No.	Grade and province	Modal age — Âge modal	Enrolment — Total — Efficatifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal						
				Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins	
				4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus
Boys — Garçons										
		years — ans	No. — nomb.	per cent — pour-cent						
	Grade VII									
1	Newfoundland	12	7,292	5.0	9.2	15.2	23.7	42.4	4.5	—
2	Prince Edward Island.....	12	1,391	1.2	6.8	9.6	21.6	46.8	13.8	0.2
3	Nova Scotia	12	9,625	2.0	5.2	13.0	22.5	52.3	5.0	—
4	New Brunswick	12	8,877	3.0	6.7	12.6	19.4	46.4	11.7	0.2
5	Atlantic Provinces	12	27,185	3.1	6.8	13.3	21.8	47.4	7.5	0.1
6	Manitoba	12	9,673	0.5	1.9	7.2	19.9	56.7	13.6	0.2
7	Saskatchewan	12	10,855	0.6	2.4	7.2	17.3	55.3	16.9	0.3
8	Alberta	12	18,694	0.1	0.7	3.9	14.9	57.6	22.2	0.6
9	British Columbia ¹	13	21,631	—	0.3	2.4	13.5	49.9	32.9	1.0
10	Western Provinces.....	²	60,853	0.2	1.1	4.5	15.6	54.3	23.7	0.6
11	Yukon	12	194	—	2.1	10.8	17.0	54.1	15.5	0.5
12	Northwest Territories.....	12	322	8.4	9.9	15.5	23.3	38.9	3.4	0.6
	Grade VIII									
13	Newfoundland	13	6,648	2.7	9.2	15.8	24.4	42.4	5.3	0.2
14	Prince Edward Island.....	13	1,320	0.9	3.8	12.4	23.1	46.6	12.4	0.8
15	Nova Scotia	13	9,096	1.9	5.9	14.2	22.5	49.9	5.5	0.1
16	New Brunswick	13	7,976	2.3	6.5	12.8	19.5	46.0	12.5	0.4
17	Atlantic Provinces.....	13	25,040	2.2	6.9	14.1	22.1	46.5	8.0	0.2
18	Manitoba	13	9,322	0.3	1.5	7.2	19.3	58.1	13.3	0.3
19	Saskatchewan	13	10,530	0.4	2.0	7.9	17.7	55.3	16.1	0.6
20	Alberta	13	17,692	0.1	0.8	4.2	15.4	57.2	21.6	0.7
21	British Columbia ¹	14	21,515	0.1	0.5	3.6	14.7	45.2	33.5	2.4
22	Western Provinces	²	59,059	0.2	1.0	5.1	16.2	52.7	23.6	1.2
23	Yukon	13	190	1.6	3.7	12.6	19.5	49.4	12.1	1.1
24	Northwest Territories.....	13	219	5.0	9.1	16.9	21.5	42.9	4.6	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 40. Effectifs scolaires¹ des écoles publiques régulières, selon le sexe et l'année d'enseignement avec la répartition proportionnelle en fonction de l'âge modal¹, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1970-71 — suite

Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal							Année d'enseignement et province	N ^o
	Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins			
	4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus		
Girls — Filles									
No. — nomb.	per cent — pour-cent								
								7e année	
6,880	2.2	5.3	12.7	22.2	51.8	5.7	0.1	Terre-Neuve	1
1,315	0.4	3.0	7.8	18.9	50.6	18.9	0.4	Île-du-Prince-Édouard	2
8,638	1.2	3.1	7.9	18.0	62.9	6.8	0.1	Nouvelle-Écosse	3
7,824	1.5	3.5	7.5	15.6	55.2	16.4	0.2	Nouveau-Brunswick	4
4,657	1.5	3.9	9.1	18.5	56.7	10.2	0.1	Provinces de l'Atlantique	5
9,220	0.3	1.2	3.9	13.8	63.4	17.1	0.3	Manitoba	6
0,135	0.4	1.3	4.2	11.6	60.4	21.6	0.5	Saskatchewan	7
7,431	0.1	0.4	2.0	8.9	60.9	26.8	0.9	Alberta.....	8
0,934	0.1	0.2	1.4	8.0	49.2	39.5	1.6	Colombie-Britannique ¹	9
7,720	0.2	0.6	2.5	9.8	57.0	28.9	1.0	Provinces de l'Ouest	10
177	—	3.4	6.8	17.5	56.5	15.8	—	Yukon	11
259	7.7	13.9	22.0	22.4	30.1	3.5	0.4	Territoires du Nord-Ouest	12
								8e année	
3,703	1.3	5.5	12.5	22.3	52.3	6.1	—	Terre-Neuve	13
1,254	0.4	3.7	6.7	19.1	52.3	16.7	1.1	Île-du-Prince-Édouard	14
3,759	1.0	3.5	9.3	18.3	59.8	8.0	0.1	Nouvelle-Écosse	15
7,459	1.0	3.4	8.2	15.2	55.8	16.1	0.3	Nouveau-Brunswick	16
4,175	1.0	4.0	9.7	18.5	56.2	10.4	0.2	Provinces de l'Atlantique	17
9,148	0.1	1.0	4.6	13.4	63.8	16.6	0.5	Manitoba	18
9,934	0.3	1.0	3.9	11.7	62.2	19.9	1.0	Saskatchewan	19
1,886	0.1	0.4	1.7	10.0	60.0	26.9	0.9	Alberta.....	20
0,983	—	0.3	1.6	9.4	46.6	39.5	2.6	Colombie-Britannique ¹	21
6,951	0.1	0.6	2.5	10.6	56.0	28.7	1.5	Provinces de l'Ouest.....	22
189	0.5	1.1	7.9	24.3	49.2	15.9	1.1	Yukon	23
266	6.4	11.3	17.3	20.7	41.7	2.6	—	Territoires du Nord-Ouest	24

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Enrolment¹ in Regular Public Schools, by Sex and Grade, showing a Percentage Distribution in Relation to Modal Age,¹ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1970-71 - Continued

No.	Grade and province	Modal age — Âge modal	Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal						
				Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins	
				4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus
				Boys — Garçons						
		years — ans	No. — nomb.	per cent — pour-cent						
	Grade IX									
1	Newfoundland	14	5,982	2.7	7.8	17.8	25.4	41.8	4.5	—
2	Prince Edward Island	14	1,227	1.7	6.1	17.4	24.1	40.5	9.5	0.7
3	Nova Scotia	14	8,047	1.6	4.8	13.2	23.2	49.3	7.6	0.3
4	New Brunswick	14	7,342	2.0	6.2	14.1	22.9	43.6	11.1	0.1
5	Atlantic Provinces	14	22,598	2.0	6.1	15.0	23.7	45.0	8.0	0.2
6	Manitoba	14	9,219	0.8	2.3	8.6	19.5	54.8	13.6	0.4
7	Saskatchewan	14	10,061	0.3	2.2	8.1	18.3	55.0	15.6	0.5
8	Alberta	14	16,746	0.1	0.6	4.2	16.3	57.1	21.0	0.7
9	British Columbia ¹	15	20,881	0.2	0.7	4.0	15.1	44.8	32.5	2.7
10	Western Provinces	²	56,907	0.3	1.2	5.5	16.7	51.9	23.1	1.3
11	Yukon	14	185	0.5	3.2	11.4	28.6	47.1	9.2	—
12	Northwest Territories	14	185	5.4	9.2	18.9	23.8	37.8	4.9	—
	Grade X									
13	Newfoundland	15	4,785	1.6	6.7	16.1	28.1	42.3	5.1	0.1
14	Prince Edward Island	15	980	1.0	6.2	13.8	25.9	42.8	10.0	0.3
15	Nova Scotia	15	7,037	1.6	4.4	13.0	25.4	49.6	5.8	0.2
16	New Brunswick	15	6,537	2.2	6.4	14.5	24.0	41.4	11.3	0.2
17	Atlantic Provinces	15	19,339	1.8	5.7	14.3	25.6	44.7	7.7	0.2
18	Manitoba	15	9,068	0.7	2.9	9.4	20.1	54.7	12.1	0.1
19	Saskatchewan	15	9,389	0.5	1.9	7.4	18.3	56.9	14.5	0.5
20	Alberta	15	16,738	0.3	0.9	4.5	16.9	55.2	21.4	0.8
21	British Columbia ¹	16	19,456	0.2	0.8	4.2	15.8	43.3	32.5	3.2
22	Western Provinces	²	54,651	0.4	1.4	5.7	17.3	51.1	22.6	1.5
23	Yukon	15	132	—	4.5	16.7	22.7	46.2	9.1	0.8
24	Northwest Territories	15	152	9.2	11.8	13.8	19.7	44.2	1.3	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 40. Effectifs scolaires¹ des écoles publiques régulières, selon le sexe et l'année d'enseignement, avec la répartition proportionnelle en fonction de l'âge modal¹, pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1970-71 — suite

Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal							Année d'enseignement et province	N°
	Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins			
	4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus		
Girls — Filles									
No. — nomb.	per cent — pour-cent								
6, 111	1. 0	4. 6	13. 5	25. 8	49. 3	5. 7	0. 1	Terre-Neuve	1
1, 370	0. 6	4. 2	11. 8	21. 4	46. 7	14. 8	0. 5	Île-du-Prince-Édouard.....	2
7, 917	0. 7	2. 9	10. 4	19. 7	56. 4	9. 7	0. 2	Nouvelle-Écosse	3
7, 110	0. 5	2. 7	7. 7	18. 3	54. 4	16. 2	0. 2	Nouveau-Brunswick	4
22, 508	0. 7	3. 4	10. 5	21. 0	53. 2	11. 0	0. 2	Provinces de l'Atlantique.....	5
8, 862	0. 3	1. 1	4. 6	14. 9	61. 4	17. 5	0. 2	Manitoba	6
9, 602	0. 3	0. 8	3. 8	11. 9	61. 9	20. 5	0. 8	Saskatchewan	7
16, 036	0. 1	0. 3	2. 2	10. 3	60. 4	25. 8	0. 9	Alberta	8
20, 136	0. 1	0. 3	2. 2	10. 0	44. 4	39. 1	3. 9	Colombie-Britannique ¹	9
54, 636	0. 1	0. 5	2. 9	11. 2	55. 0	28. 4	1. 9	Provinces de l'Ouest.....	10
162	—	2. 5	8. 0	27. 8	46. 3	14. 2	1. 2	Yukon	11
183	3. 8	6. 6	17. 5	20. 7	47. 0	3. 3	1. 1	Territoires du Nord-Ouest	12
10e année									
5, 080	0. 3	3. 6	12. 7	26. 7	50. 3	6. 3	0. 1	Terre-Neuve	13
1, 110	0. 5	3. 5	9. 1	19. 9	47. 5	17. 9	1. 6	Île-du-Prince-Édouard	14
7, 332	0. 9	2. 8	9. 3	21. 8	56. 3	8. 6	0. 3	Nouvelle-Écosse	15
6, 593	1. 0	2. 4	7. 7	20. 0	52. 2	16. 2	0. 5	Nouveau-Brunswick.....	16
20, 115	0. 8	2. 9	9. 6	22. 3	53. 0	11. 0	0. 4	Provinces de l'Atlantique.....	17
8, 618	0. 2	1. 2	5. 1	15. 3	63. 2	14. 7	0. 3	Manitoba	18
9, 448	0. 3	0. 6	4. 1	11. 8	61. 2	20. 8	1. 2	Saskatchewan.....	19
5, 785	0. 3	0. 3	2. 0	10. 1	59. 4	26. 9	1. 0	Alberta	20
8, 822	0. 1	0. 3	1. 9	9. 3	44. 1	39. 9	4. 4	Colombie-Britannique ¹	21
22, 673	0. 1	0. 5	2. 9	10. 9	55. 0	28. 5	2. 1	Provinces de l'Ouest.....	22
109	0. 9	—	5. 5	18. 3	63. 4	11. 9	—	Yukon	23
146	4. 8	6. 2	12. 3	28. 1	45. 2	3. 4	—	Territoires du Nord-Ouest	24

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Enrolment¹ in Regular Public Schools, by Sex and Grade, showing a Percentage Distribution in Relation to Modal Age,¹ for the Atlantic and Western Provinces and the Territories, 1970-71 - Concluded

No.	Grade and province	Modal age — Âge modal	Enrolment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal						
				Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins	
				4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus
				Boys — Garçons						
	Grade XI	years — ans	No. — nomb.	per cent — pour-cent						
1	Newfoundland	16	4,692	2.1	5.5	20.2	30.1	38.1	3.9	0.1
2	Prince Edward Island	16	785	2.2	4.6	15.2	25.4	38.5	13.2	0.9
3	Nova Scotia	16	5,925	2.5	4.8	13.7	25.7	46.3	6.7	0.3
4	New Brunswick	16	5,147	2.1	5.6	13.8	23.7	41.7	12.7	0.4
5	Atlantic Provinces	16	16,549	2.3	5.2	15.6	26.3	42.2	8.1	0.3
6	Manitoba	16	8,017	0.7	2.2	9.3	20.6	55.1	11.9	0.2
7	Saskatchewan	16	8,328	0.5	1.5	6.4	17.7	57.5	15.9	0.5
8	Alberta	16	14,615	0.5	0.9	3.9	15.4	55.8	22.4	1.1
9	British Columbia ¹	17	18,208	0.3	1.0	4.4	16.6	43.8	31.2	2.7
10	Western Provinces	²	49,168	0.5	1.3	5.4	17.1	51.4	22.9	1.4
11	Yukon	16	104	1.0	2.9	10.6	34.6	41.3	9.6	—
12	Northwest Territories	16	131	—	15.3	9.9	20.6	47.3	6.9	—
	Grade XII									
13	Newfoundland	17	35	—	2.9	8.6	19.9	60.0	8.6	—
14	Prince Edward Island	17	631	3.0	6.2	12.7	26.5	38.9	11.9	0.8
15	Nova Scotia	17	4,239	2.7	4.0	11.8	26.3	46.7	8.1	0.4
16	New Brunswick	17	4,193	2.3	4.8	14.8	25.4	40.9	11.5	0.3
17	Atlantic Provinces	17	9,098	2.5	4.5	13.2	25.9	43.6	9.9	0.4
18	Manitoba	17	7,309	1.5	2.5	10.2	25.3	48.7	11.6	0.2
19	Saskatchewan	17	7,674	1.2	2.3	7.2	20.5	52.8	15.4	0.6
20	Alberta	17	15,348	1.4	1.9	6.5	21.7	48.4	19.1	1.0
21	British Columbia ¹	18	16,139	—	2.6	4.7	17.6	42.8	29.8	2.5
22	Western Provinces	²	46,470	0.9	2.3	6.6	20.6	47.3	21.0	1.3
23	Yukon	17	60	1.7	1.7	5.0	23.3	51.6	16.7	—
24	Northwest Territories	17	98	—	—	33.7	25.5	36.7	4.1	—

¹ As of the fall term except for British Columbia. The figures for British Columbia are as of June and are not strictly comparable with those of other provinces.

² As indicated for the individual provinces.

Note: Figures are not available for Quebec and Ontario.

TABLEAU 40. Effectifs scolaires¹ des écoles publiques régulières, selon le sexe et l'année d'enseignement, avec la répartition proportionnelle en fonction de l'âge modal², pour les provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et les territoires, 1970-71 — fin

Enrol- ment — Total — Effec- tifs	Relation to modal age — Par rapport à l'âge modal							Année d'enseignement et province	N°
	Years over age — Années de plus				Modal age — Âge modal	Years under age — Années de moins			
	4 years or more — ans ou plus	3	2	1		1	2 years or more — ans ou plus		
Girls — Filles									
No. — nomb.	per cent — pour-cent								
								11e année	
4,432	0.4	2.3	13.1	29.2	49.2	5.6	0.2	Terre-Neuve	1
912	0.7	2.7	7.7	23.1	47.9	16.1	1.8	Île-du-Prince-Édouard	2
5,984	0.9	2.6	7.5	21.2	57.7	9.9	0.2	Nouvelle-Écosse	3
5,481	0.8	2.1	7.2	19.2	52.1	17.7	0.9	Nouveau-Brunswick	4
16,809	0.7	2.4	8.9	22.7	53.1	11.7	0.5	Provinces de l'Atlantique.....	5
7,977	0.2	1.0	4.4	14.7	62.6	16.9	0.2	Manitoba	6
8,653	0.3	0.6	3.1	12.2	61.5	21.4	0.9	Saskatchewan	7
4,092	0.3	0.4	2.1	10.4	58.5	27.2	1.1	Alberta	8
7,065	0.3	0.4	1.7	9.4	45.8	39.0	3.4	Colombie-Britannique ¹	9
7,787	0.3	0.5	2.5	11.1	55.3	28.6	1.7	Provinces de l'Ouest.....	10
107	—	2.8	2.8	15.9	49.5	27.1	1.9	Yukon	11
112	—	8.0	9.8	19.6	56.3	6.3	—	Territoires du Nord-Ouest	12
								12e année	
26	—	—	—	19.2	57.7	23.1	—	Terre-Neuve	13
789	1.0	1.8	7.2	19.9	45.7	21.9	2.5	Île-du-Prince-Édouard	14
4,538	1.0	1.2	6.5	22.7	54.5	13.4	0.7	Nouvelle-Écosse	15
4,636	0.5	1.6	6.6	20.2	52.5	17.9	0.7	Nouveau-Brunswick	16
9,989	0.8	1.4	6.6	21.3	52.9	16.2	0.8	Provinces de l'Atlantique.....	17
6,685	1.0	0.8	3.4	16.4	62.2	15.9	0.3	Manitoba	18
7,478	0.8	0.6	3.1	12.7	59.9	21.9	1.0	Saskatchewan	19
3,445	1.1	0.5	2.5	12.8	55.2	26.3	1.6	Alberta	20
4,809	—	1.6	2.0	9.9	43.6	39.1	3.8	Colombie-Britannique ¹	21
2,417	0.6	0.9	2.6	12.3	53.1	28.4	2.1	Provinces de l'Ouest.....	22
59	—	—	5.1	10.2	64.4	20.3	—	Yukon	23
87	—	—	17.2	21.8	55.3	5.7	—	Territoires du Nord-Ouest	24

¹ À l'automne de l'année scolaire, sauf pour la Colombie-Britannique. Les chiffres pour cette province ne sont pas disponibles pour le Québec et l'Ontario.

² Tel qu'indiqué pour chaque province.

Nota: Les chiffres ne sont pas disponibles pour le Québec et l'Ontario.

**TABLE 41. Grade XI Enrolment¹ Related to Grade II Enrolment Nine Years Earlier
(Adjusted² for Interprovincial and International Movement of Population),
for Canada and the Provinces, Selected Years**

**TABLERAU 41. Effectifs scolaires¹ de la 11e année comparés à ceux de la 2e année
neuf ans plus tôt (compte tenu² des mouvements interprovinciaux et internationaux
de la population), pour le Canada et les provinces, certaines années**

Province	1960-61	1965-66	1969-70	1970-71
		per cent — pour-cent		
Newfoundland — Terre-Neuve	38.1	46.3	63.9	65.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	33.5	55.4	66.5	64.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	47.4	62.3	69.3	69.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	44.0	55.0	65.0	68.2
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	43.1	55.2	66.3	67.8
Québec	34.2	61.3	75.6	81.1
Ontario	57.0	69.9	77.6	81.7
Manitoba	61.4	75.4	79.6	81.2
Saskatchewan	56.3	70.7	77.0	79.4
Alberta	67.1	74.1	81.4	84.2
British Columbia — Colombie-Britannique	71.2	75.8	83.4	84.0
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	64.5	74.2	80.9	82.7
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	39.1	41.8
Canada	49.8³	66.6³	76.4	80.0

¹ Regular public, federal and private schools (does not include schools for the handicapped).
Écoles publiques régulières, fédérales et privées (ne comprend pas les écoles pour les handicapés).

² Using the formula:

$$R = \frac{E_{XI,t}}{E_{II,t-9}} \times 100$$

multiplied by

$$\frac{P_{7,t-9}}{P_{16,t}}$$

to adjust for population movement.

The symbols are as follows:

R = Retention rate,
E_{XI,t} = Enrolment in Grade XI in year t,
E_{II,t-9} = Enrolment in Grade II in year t-9,
P_{7,t-9} = 7-year-old population in year t-9, and
P_{16,t} = 16-year-old population in year t.

² A l'aide de la formule:

$$R = \frac{E_{XI,t}}{E_{II,t-9}} \times 100$$

multiplié par

$$\frac{P_{7,t-9}}{P_{16,t}}$$

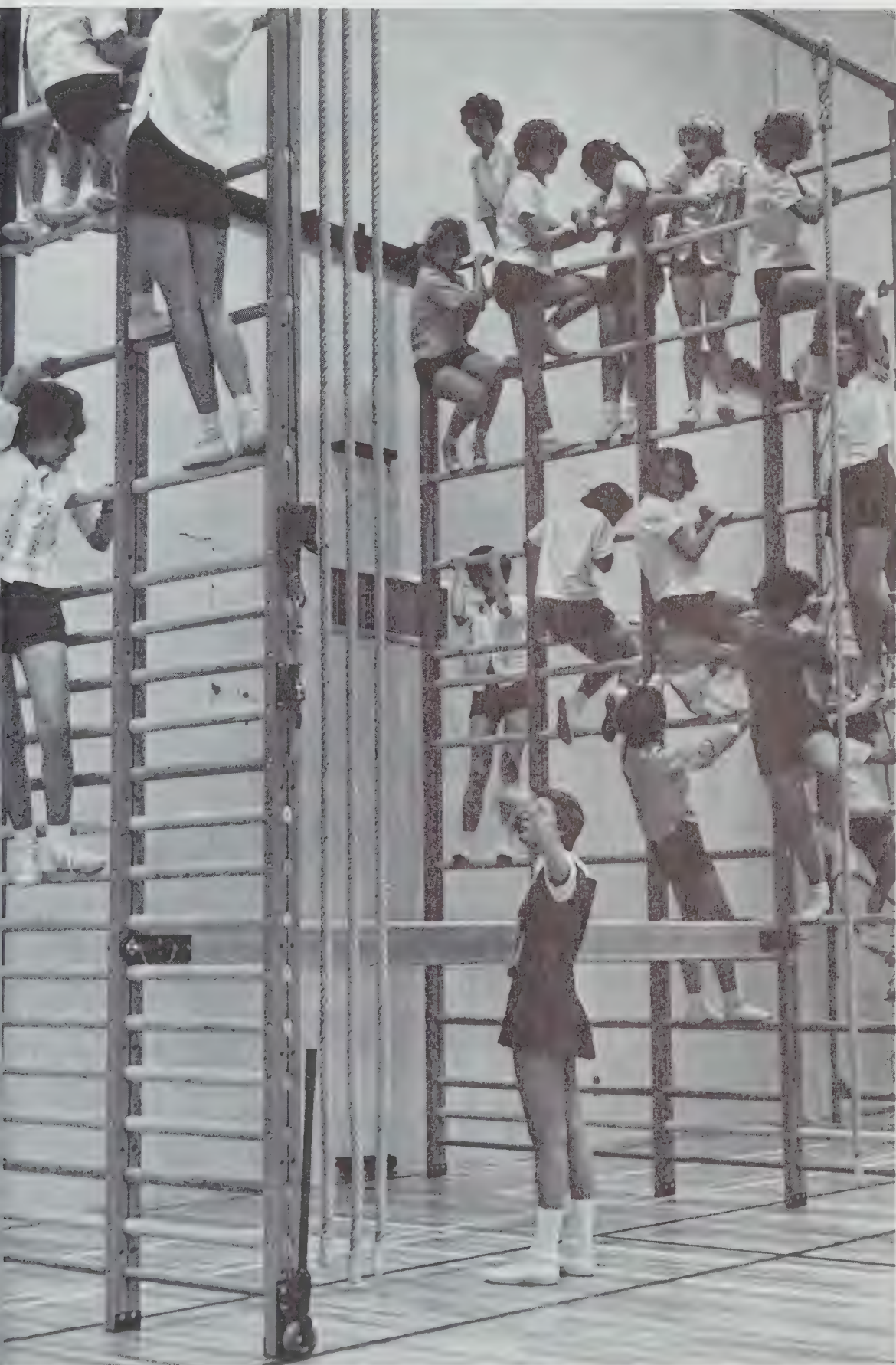
pour tenir compte du mouvement de la population.

Les symboles sont comme suit:

R = taux de stabilité,
E_{XI,t} = effectifs de la 11e année po l'année t,
E_{II,t-9} = effectifs de la 2e année po l'année t-9,
P_{7,t-9} = population âgée de 7 ans cours de l'année t-9, et
P_{16,t} = population âgée de 16 ans cours de l'année t.

³ Yukon and Northwest Territories not included. — Ne comprend pas le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

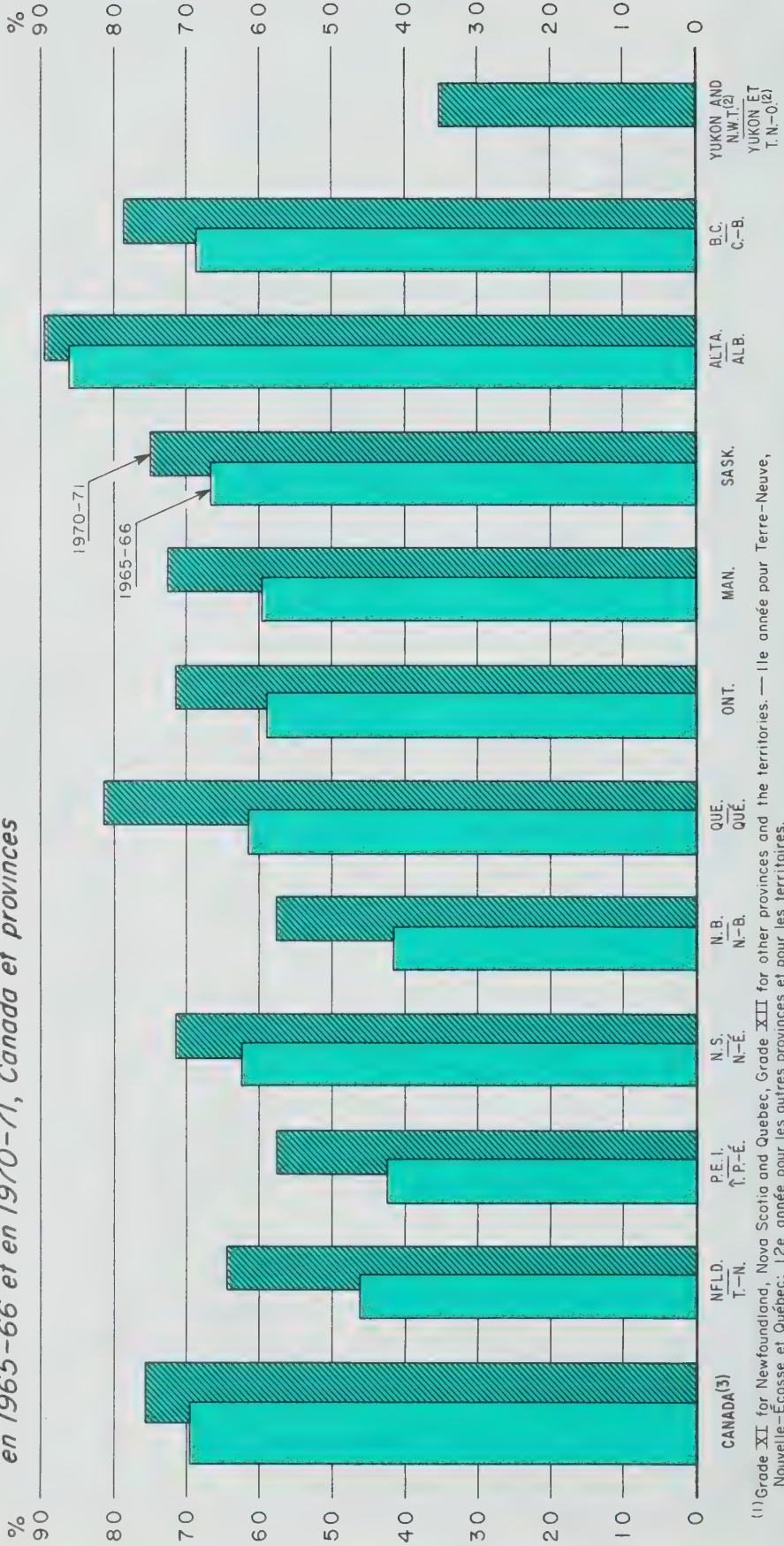
Note: The population used to adjust the retention rate is of June preceding the school year for all provinces, except British Columbia. For that province, the figures used are of June at end of the school year. — **Nota:** Les chiffres de population employés pour ajuster les taux de stabilité sont datés de juin antérieurement à l'année scolaire, sauf pour la Colombie-Britannique. Pour cette province, les chiffres employés sont ceux de juin à la fin de l'année scolaire.



Information Canada, Photothèque/G. Lunney

Percentage of grade II students who reached last year of high school⁽¹⁾ in 1965-66 and in 1970-71, Canada and provinces

Pourcentage des élèves de la 2e année qui ont atteint la dernière année du secondaire⁽¹⁾ en 1965-66 et en 1970-71, Canada et provinces



(1) Grade XI for Newfoundland, Nova Scotia and Quebec, Grade XII for other provinces and the territories. — 11e année pour Terre-Neuve, Nouvelle-Écosse et Québec; 12e année pour les autres provinces et pour les territoires.

(2) Data not available for 1965-66. — Les données ne sont pas disponibles pour 1965-66.

(3) Excluding Yukon and Northwest Territories figures for 1965-66. — Ne comprend pas les données du Yukon et des T.N.-O. pour 1965-66.

TABLE 42. Grade XII Enrolment,¹ Related to Grade II Enrolment Ten Years Earlier, (Adjusted² for Interprovincial and International Movement of Population), for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLERAU 42. Effectifs scolaires¹ de la 12e année, comparés à ceux de la 2e année dix ans plus tôt, (compte tenu² des mouvements interprovinciaux et internationaux de la population), pour le Canada et les provinces, certaines années

Province	1965 - 66	1969 - 70	1970 - 71
	per cent — pour-cent		
Newfoundland — Terre-Neuve	42.3	59.5	60.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	32.5	49.6	52.7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	41.5	55.0	58.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick			
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	37.2	52.7	55.8
Québec	29.4	48.1	62.9
Ontario	59.0	67.6	71.4
Manitoba	59.8	71.8	72.8
Saskatchewan	66.7	73.7	76.6
Alberta ³	86.1	86.3	89.3
British Columbia — Colombie-Britannique	68.8	75.6	78.8
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	71.2	77.6	80.2
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest .....	..	25.6	31.2
Canada	50.5⁴	62.8	69.8

¹ Regular public, federal and private schools, (does not include schools for the handicapped). — Écoles publiques régulières, fédérales et privées, (ne comprend pas les écoles pour les handicapés).

² Using the formula:

$$R = \frac{E_{XII,t}}{E_{II,t-10}} \times 100$$

multiplied by

$$\frac{P_{7,t-10}}{P_{17,t}}$$

to adjust for population movement.

The symbols are as follows:

R = Retention rate,
 $E_{XII,t}$ = Enrolment in Grade XII in year t,
 $E_{II,t-10}$ = Enrolment in Grade II in year t-10,
 $P_{7,t-10}$ = 7-year-old population in year t-10, and
 $P_{17,t}$ = 17-year-old population in year t.

³ The figures for Alberta are not comparable with the figures for other provinces, because the method of classification by grade is different in that province from that of other provinces. — Les chiffres pour l'Alberta ne sont pas comparables avec les chiffres pour les autres provinces, car la méthode employée dans cette province pour classer les effectifs selon l'année du programme est différente de celle des autres provinces.

⁴ Yukon and Northwest Territories not included. — Ne comprend pas le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Note: The population used to adjust the retention rate is of June preceding the school year for all provinces, except British Columbia. For that province, the figures used are of June at end of the school year. — **Nota:** Les chiffres de population employés pour ajuster les taux de stabilité sont datés de juin antérieurement à l'année scolaire, sauf pour la Colombie-Britannique. Pour cette province, les chiffres employés sont ceux de juin à la fin de l'année scolaire.

² À l'aide de la formule:

$$R = \frac{E_{XII,t}}{E_{II,t-10}} \times 100$$

multiplié par

$$\frac{P_{7,t-10}}{P_{17,t}}$$

pour tenir compte du mouvement de la population.

Les symboles sont comme suit:

R = taux de stabilité,
 $E_{XII,t}$ = effectifs en 12e année pour l'année t,
 $E_{II,t-10}$ = effectifs en 2e année pour l'année t-10,
 $P_{7,t-10}$ = population âgée de 7 ans au cours de l'année t-10, et
 $P_{17,t}$ = population âgée de 17 ans au cours de l'année t.

TABLE 43. Measurements of Survival to Grade XI with (a) Grade XI Enrolment Compared to Grade II Enrolment of Nine Years Earlier and with (b) Modal Age¹ Enrolment of Grade XI Compared to Modal Age¹ Enrolment of Grade II of. Nine Years Earlier, for Selected Provinces, 1970 - 71

TABLEAU 43. Mesure de la permanence jusqu'à la 11e année du programme avec: (a) les effectifs scolaires de la 11e année en comparaison avec les effectifs de la 2e année de 9 ans plus tôt et (b) les effectifs de l'âge modal¹ de la 11e année en comparaison avec les effectifs de l'âge modal¹ de la 2e année de 9 ans plus tôt, pour certaines provinces, 1970 - 71

Province	Comparison of the enrolments of the two grades ²		Comparison of the modal age enrolments of the two grades ²	
	Comparaison des effectifs scolaires des deux grades ²		Comparaison des effectifs scolaires des âges modaux des deux grades ²	
	Unadjusted ³ — Sans ajustement ³	Adjusted ³ — Avec ajustement ³	Unadjusted ³ — Sans ajustement ³	Adjusted ³ — Avec ajustement ³
	per cent — pour-cent			
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	62.8	65.5	46.5	48.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	67.1	70.9	50.2	53.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	64.4	68.5	48.9	52.0
Manitoba	82.1	85.9	68.5	71.7
Saskatchewan	74.2	80.1	62.7	67.7
Alberta	85.0	85.5	68.2	68.6
British Columbia — Colombie-Britannique	103.4	89.1	88.9	76.6

¹ 7 years for Grade II, 16 years for Grade XI. — 7 ans pour la 2e année et 16 ans pour la 11e année.

² Using the formulae:

² A l'aide des formules:

(a)
$$S_{XI,t} = \frac{E_{XI,t}}{E_{II,t-9}} \times 100$$

for comparison of the enrolments of the two grades and multiplied by

$$\frac{P_{7,t-9}}{P_{16,t}}$$

to adjust for population movement and

(b)
$$S_{XI,t} = \frac{E_{16,XI,t}}{E_{7,II,t-9}} \times 100$$

for comparison of the modal age enrolments of the two grades and multiplied by

$$\frac{P_{7,t-9}}{P_{16,t}}$$

to adjust for population movement.

The symbols are as follows:

$S_{XI,t}$ = Survival rate to Grade XI in year t.
 $E_{XI,t}$ = Enrolment in Grade XI in year t.
 $E_{II,t-9}$ = Enrolment in Grade II in year t-9.
 $E_{16,XI,t}$ = Enrolment 16 years of age in Grade XI in year t.
 $E_{7,II,t-9}$ = Enrolment 7 years of age in Grade II in year t-9.
 $P_{7,t-9}$ = Population 7 years of age in year t-9.
 $P_{16,t}$ = Population 16 years of age in year t.

³ For movement of population. — Des mouvements de la population.

(a)
$$S_{XI,t} = \frac{E_{XI,t}}{E_{II,t-9}} \times 100$$

pour comparer les effectifs des deux grades et multiplié par

$$\frac{P_{7,t-9}}{P_{16,t}}$$

pour tenir compte du mouvement de la population et

(b)
$$S_{XI,t} = \frac{E_{16,XI,t}}{E_{7,II,t-9}} \times 100$$

pour comparer les effectifs des âges modaux des deux grades et multiplié par

$$\frac{P_{7,t-9}}{P_{16,t}}$$

pour tenir compte du mouvement de la population.

Les symboles sont comme suit:

$S_{XI,t}$ = Taux de la permanence jusqu'à la 11e année pour l'année t.
 $E_{XI,t}$ = Effectifs scolaires de la 11e année pour l'année t.
 $E_{II,t-9}$ = Effectifs scolaires de la 2e année pour l'année t-9.
 $E_{16,XI,t}$ = Effectifs scolaires âgés de 16 ans de la 11e année pour l'année t.
 $E_{7,II,t-9}$ = Effectifs scolaires âgés de 7 ans, de la 2e année pour l'année t-9.
 $P_{7,t-9}$ = Population âgée de 7 ans pour l'année t-9.
 $P_{16,t}$ = Population âgée de 16 ans par l'année t.

Note: Figures used pertain to the regular public schools only, since age-grade data are not available for private schools. — **Nota:** Les chiffres employés sont ceux des écoles publiques régulières, car les données par année d'âge et année de programme ne sont pas disponibles pour les écoles privées.

ABLE 44. Enrolment¹ in Private Schools, Percentage Distribution by Denomination, for the Atlantic Provinces, Ontario, and the Western Provinces, 1970 - 71

TABLERAU 44. Effectifs¹ scolaires des écoles privées, répartition proportionnelle selon la confession, pour les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les provinces de l'Ouest, 1970 - 71

Province	Total	Denomination — Confession					
		Angli- can — Angli- cane	He- brew — Ju- daique	Roman Catho- lic — Catho- lique ro- maine	United Church — Église- unie	Other church — Autres confes- sions	Non- de- nomi- na- tional — Non confes- sion- nelle
	No. — nomb.	total = 100.0%					
Newfoundland — Terre-Neuve	722	—	—	—	—	—	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	29	—	—	100.0	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,649	—	—	38.9	—	1.8	59.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	463	30.5	—	9.3	—	13.6	46.6
Atlantic Provinces — Total — Pro- vinces de l'Atlantique	2,863	4.9	—	24.9	—	3.2	67.0
Québec	61,326	..	..	..	..	..	..
Ontario	44,116	6.6	9.3	39.1	0.9	29.2	14.9
Manitoba	8,284	4.1	12.8	58.4	—	16.7	8.0
Saskatchewan	1,552	—	—	35.4	—	47.1	17.5
Alberta	5,688	1.9	12.7	1.9	13.0	34.8	35.7
British Columbia — Colombie-Britan- nique	21,319	2.2	1.2	67.1	—	7.0	22.5
Western Provinces — Total — Pro- vinces de l'Ouest	36,843	2.5	5.6	53.7	2.0	15.2	21.0
Nine provinces² — Les neuf pro- vinces²	83,822	4.7	7.3	45.1	1.4	22.1	19.4
Canada	145,148	..	..	..	..	..	..

¹ As of the fall term. — À l'automne de l'année scolaire.

² Does not include figures for Quebec. — Ne comprend pas les chiffres du Québec.

TABLE 45. Expenditures on Elementary and Secondary Education, by Type of School, for Canada and the Provinces, Selected Years

No.	Province and year — Province et année	Total	For publicly-controlled schools		
			For regular public schools — Pour les écoles publiques régulières		
			School board — Commission scolaire	Departmental services — Services du ministère de l'éducation	Sub-total — Total partiel
			thousands of dollars — milliers de dollars		
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1960	19,881	17,164	2,219	19,383
2	1965	29,887	26,100	1,888	27,988
3	1969	62,221	52,584	7,561	60,145
4	1970 ³	66,584	56,171	..	..
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
5	1960	4,214	3,476	491	3,967
6	1965	7,817	6,685	872	7,557
7	1969	13,879	12,324	1,135	13,459
8	1970 ³	16,428	14,809	..	..
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
9	1960	44,048	35,536	4,978	40,514
10	1965	64,125	54,679	5,581	60,260
11	1969	117,677	93,758	18,163	111,921
12	1970 ³	136,892	112,368	..	..
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
13	1960	31,894	28,082	1,453	29,535
14	1965	47,498	40,926	4,356	45,282
15	1969	98,179	64,224	30,068 ⁴	94,292
16	1970 ³	108,834	73,035	..	..
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:				
17	1960	100,037	84,258	9,141	93,399
18	1965	149,327	128,390	12,697	141,087
19	1969	291,956	222,890	56,927	279,817
20	1970 ³	328,738	256,383	..	..
	Québec:				
21	1960	329,438	257,528	32,796	290,324
22	1965	698,423	592,000	56,496	648,496
23	1969	1,169,049	1,030,600	73,016	1,103,616
24	1970 ³	1,349,615	1,183,400	..	..
	Ontario:				
25	1960	481,844	434,411	24,883	459,294
26	1965	887,928	756,381	80,616	836,997
27	1969	1,680,712	1,459,397	135,844	1,595,241
28	1970 ³	1,901,254	1,668,759	..	..

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 45. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le type d'école, pour le Canada et les provinces, certaines années

Pour les écoles sous régie publique					
Schools for handicapped — Écoles pour handicapés	Other provincial expenditures on education ¹ — Autres dépenses provinciales pour l'enseignement ¹	Federal schools — Écoles fédérales	Sub-total — Total partiel	Private schools ² — Écoles privées ²	N ^o
thousands of dollars — milliers de dollars					
184	133	—	19,700	181	1
1,465	142	—	29,595	292	2
752	485	—	61,382	839	3
..	..	—	..	..	4
19	58	24	4,068	146	5
28	98	17	7,700	117	6
44	215	86	13,804	75	7
..	..	..	..	..	8
1,605	524	499	43,142	906	9
826	650	849	62,585	1,540	10
1,081	1,457	1,397	115,856	1,821	11
..	..	..	..	..	12
733	223	210	30,701	1,193	13
402	320	346	46,350	1,148	14
1,040	1,273	973	97,578	601	15
..	..	..	..	..	16
2,541	938	733	97,611	2,426	17
2,721	1,210	1,212	146,230	3,097	18
2,917	3,430	2,456	288,620	3,336	19
..	..	..	..	..	20
5,058	3,233	2,623	301,238	28,200	21
1,795	7,899	3,738	661,928	36,495	22
8,880	20,041	8,785	1,141,322	27,727	23
..	..	..	..	..	24
3,332	1,417	4,641	468,684	13,160	25
9,622	5,701	9,093	861,413	26,515	26
13,985	13,168	15,591	1,637,985	42,727	27
..	..	..	..	..	28

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 45. Expenditures on Elementary and Secondary Education, by Type of School, for Canada and the Provinces, Selected Years — Concluded

No.	Province and year — Province et année	Total	For publicly-controlled schools		
			For regular public schools — Pour les écoles publiques régulières		
			School board — Commission scolaire	Depart- mental services — Services du ministère de l'édu- cation	Sub- total — Total partiel
		thousands of dollars — milliers de dollars			
Manitoba:					
1	1960	63,859	54,740	2,608	57,348
2	1965	109,496	80,774	16,633	97,407
3	1969	179,481	148,193	10,142	158,335
4	1970 ³	194,706	161,697	..	..
Saskatchewan:					
5	1960	79,670	70,050	2,806	72,856
6	1965	116,277	99,771	7,780	107,551
7	1969	183,331	150,286	17,683	167,969
8	1970 ³	193,832	159,430	..	..
Alberta:					
9	1960	122,830	112,107	3,084	115,191
10	1965	194,791	164,897	16,125	181,022
11	1969	342,401	299,449	22,886	322,335
12	1970 ³	381,436	335,987	..	..
British Columbia — Colombie-Britannique:					
13	1960	134,765	117,534	5,696	123,230
14	1965	230,745	185,334	27,156	212,490
15	1969	375,186	322,511	21,374	343,885
16	1970 ³	415,300	360,769	..	..
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:					
17	1960	401,124	354,431	14,194	368,625
18	1965	651,309	530,776	67,694	598,470
19	1969	1,080,399	920,439	72,085	992,524
20	1970 ³	1,185,274	1,017,883	..	..
Canada ⁵ :					
21	1960	1,328,294	1,132,362	86,091	1,218,453
22	1965	2,410,798	2,010,433	223,133	2,233,566
23	1969	4,262,782	3,639,614	355,381	3,994,995
24	1970 ³	4,804,798	4,132,286	..	..

¹ Includes expenditures for operating correspondence courses, provincial reform schools, etc.

² Includes an estimated component for private kindergarten and nursery schools.

³ Preliminary.

⁴ The provincial government has assumed full responsibility for public elementary and secondary education since January 1, 1967.

⁵ Includes figures which are not distributed by province or territory.

TABLEAU 45. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le type d'école, pour le Canada et les provinces, certaines années - fin

Pour les écoles sous régie publique				Private schools ² — Écoles privées ²	N ^o
Schools for handicapped — Écoles pour handicapés	Other provincial expenditures on education ¹ — Autres dépenses provinciales pour l'enseignement ¹	Federal schools — Écoles fédérales	Sub-total — Total partiel		
thousands of dollars — milliers de dollars					
208	460	3,734	61,750	2,109	1
1,477	674	6,380	105,938	3,558	2
4,460	1,089	11,091	174,975	4,506	3
..	..	..	..	..	4
282	652	4,056	77,846	1,824	5
392	842	5,585	114,370	1,907	6
580	1,080	11,340	180,969	2,362	7
..	..	..	..	..	8
691	698	4,017	120,597	2,233	9
802	1,420	6,586	189,830	4,961	10
1,115	2,453	11,387	337,290	5,111	11
..	..	..	..	..	12
505	786	5,966	130,487	4,278	13
881	1,045	7,390	221,806	8,939	14
845	1,397	16,554	362,681	12,505	15
..	..	..	..	..	16
1,686	2,596	17,773	390,680	10,444	17
3,552	3,981	25,941	631,944	19,365	18
7,000	6,019	50,372	1,055,915	24,484	19
..	..	..	..	..	20
12,617	8,237	34,757	1,274,064	54,230	21
17,733	18,909	55,118	2,325,326	85,472	22
32,811	42,943	93,759	4,164,508	98,274	23
..	..	..	..	..	24

¹ Comprend les dépenses au titre des cours par correspondance, des écoles provinciales de re-
 essement, etc.
² Comprend une estimation pour les jardins d'enfants et les maternelles privés.
³ Chiffres provisoires.
⁴ À partir du 1er janvier, 1967, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a assumé l'entière respon-
 sabilité du financement de l'enseignement public élémentaire et secondaire.
⁵ Comprend les chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

TABLE 46. Expenditures on Elementary and Secondary Education,¹ Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 46. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire¹, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds					
		Government — Administration				Fees — Droits de sco- la- rité	Other ² — Autres ²
		Fed- eral — Fédé- rale	Pro- vincial — Provin- ciale	Muni- cipal — Muni- cipale	Sub- total — Total partiel		
	\$'000	total = 100.0%					
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1960	19,881	1.7	85.9	1.1	88.7	3.9	7.4
1965	29,887	0.9	86.3	2.1	89.3	4.7	6.0
1969	62,221	0.3	90.7	1.0	92.0	1.6	6.4
1970	66,584	0.3	89.3	1.1	90.7	1.7	7.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1960	4,214	4.5	60.7	31.6	96.8	3.1	0.1
1965	7,817	3.9	61.6	32.0	97.5	1.5	1.0
1969	13,879	4.0	66.9	26.7	97.6	0.9	1.5
1970	16,428	3.2	71.9	23.4	98.5	0.6	0.9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1960	44,048	3.8	49.1	43.8	96.7	1.6	1.7
1965	64,125	2.9	49.8	44.6	97.3	1.8	0.9
1969	117,677	6.6	55.0	35.7	97.3	0.8	1.9
1970	136,892	5.5	56.2	35.0	96.7	1.2	2.1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1960	31,894	2.3	34.3	56.1	92.7	3.0	4.3
1965	47,498	1.9	30.3	65.6	97.8	2.8	0.6
1969	98,179	10.2	88.7 ³	—	98.9	0.5	0.6
1970	108,834	8.8	89.4 ³	—	98.2	0.6	1.2
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:							
1960	100,037	2.9	52.2	38.7	93.8	2.6	3.6
1965	149,327	2.2	51.6	42.1	95.9	2.7	1.4
1969	291,956	6.4	74.4	15.9	96.7	0.9	2.4
1970	328,738	5.4	74.6	16.0	96.0	1.1	2.9
Québec:							
1960	329,438	1.4	36.9	49.6	87.9	7.9	4.2
1965	698,423	4.7	47.2	41.5	93.4	5.0	1.6
1969	1,169,049	5.9	55.1	36.3	97.3	1.5	1.2
1970	1,349,615	4.8	59.1	31.5	95.4	2.2	2.4
Ontario:							
1960	481,844	1.9	38.6	55.4	95.9	2.6	1.5
1965	887,928	4.1	45.6	44.6	94.3	2.6	3.1
1969	1,680,712	1.8	50.3	44.0	96.1	1.8	2.1
1970	1,901,254	1.5	53.4	41.4	96.3	1.7	2.0

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 46. Expenditures on Elementary and Secondary Education,¹ Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years — Concluded

TABLEAU 46. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire¹, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années — fin

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds					
		Government — Administration				Fees	Other ² — Autres ²
		Fed- eral — Fédé- rale	Pro- vincial — Provin- ciale	Muni- cipal — Muni- cipale	Sub- total — Total partiel	Droits de sco- la- rité	
	\$'000	total = 100.0%					
Manitoba:							
1960	63,859	7.8	42.0	48.4	98.2	1.8	—
1965	109,496	7.2	45.4	43.9	96.5	2.4	1.1
1969	179,481	6.9	51.8	35.6	94.3	1.9	3.8
1970	194,706	6.1	49.3	39.0	94.4	2.2	3.4
Saskatchewan:							
1960	79,670	5.6	40.5	48.7	94.8	2.2	3.0
1965	116,277	6.2	43.1	46.2	95.5	2.0	2.5
1969	183,331	8.2	42.7	45.2	96.1	1.0	2.9
1970	193,832	7.4	47.4	43.6	98.4	1.1	0.5
Alberta:							
1960	122,830	4.1	48.5	44.3	96.9	1.5	1.6
1965	194,791	7.2	45.8	42.2	95.2	2.3	2.5
1969	342,401	4.0	52.6	39.6	96.2	1.7	2.1
1970	381,436	3.4	58.1	35.3	96.8	2.0	1.2
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1960	134,765	4.9	45.6	44.1	94.6	2.3	3.1
1965	230,745	9.1	39.9	44.2	93.2	3.1	3.7
1969	375,186	3.3	42.3	48.1	93.7	2.3	4.0
1970	415,300	2.9	44.3	47.5	94.7	2.1	3.2
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:							
1960	401,124	5.3	44.9	45.7	95.9	2.0	2.1
1965	651,309	7.7	43.2	43.8	94.7	2.6	2.7
1969	1,080,399	4.9	47.3	42.8	95.0	1.8	3.2
1970	1,185,274	4.3	50.1	41.6	96.0	1.9	2.1
Canada⁴:							
1960	1,328,294	3.9	40.8	49.1	93.8	3.7	2.5
1965	2,410,798	5.9	45.5	42.9	94.3	3.3	2.4
1969	4,262,782	4.8	52.2	39.3	96.3	1.6	2.1
1970	4,804,798	4.0	55.4	36.6	96.0	1.8	2.2

¹ For types of schools included, see Table 45. — Pour les types d'écoles qui sont inclus, voir Tableau 45.

² Includes miscellaneous revenues, as well as differences between total revenues and total expenditures. — Comprend des revenus divers, ainsi que la différence entre le revenu total et les dépenses totales.

³ The provincial government has assumed full responsibility for public elementary and secondary education since January 1, 1967. — À partir du 1er janvier, 1967, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a assumé l'entière responsabilité du financement de l'enseignement public élémentaire et secondaire.

⁴ Includes figures which are not distributed by province or territory. — Comprend des chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

Note: Unusual fluctuations in the figures of this table are for the most part ascribable to capital expenditures. — **Nota:** Les fluctuations anormales des chiffres de ce tableau sont causées, dans la majorité des cas, par les dépenses d'immobilisations.

TABLE 47. School Board Expenditures, Percentage Distribution by Function, for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 47. Dépenses des commissions scolaires, répartition proportionnelle selon le poste de dépenses, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total	Function — Poste de dépenses					
		Operating — Frais de fonctionnement			Capital — Immobilisations		
		Teach- ers' sala- ries — Traite- ments des ensei- gnants	Other oper- ating — Autres frais de fonctionne- ment	Sub- total — Total partiel	Capita- l out- lays — Inves- tisse- ments	Debt charges — Ser- vices de la dette	Sub- total — Total partiel
	\$'000	total = 100.0%					
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1960	17,164	61.3	17.3	78.6	7.1	14.3	21.4
1965	26,100	65.0	21.8	86.8	1.8	11.4	13.2
1969	52,584	61.3	23.1	84.4	8.8	6.8	15.6
1970 ¹	56,171	61.3	23.2	84.5	8.8	6.7	15.5
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1960	3,476	67.8	18.8	86.6	5.4	8.0	13.4
1965	6,685	58.1	27.3	85.4	3.1	11.5	14.6
1969	12,324	59.9	30.8	90.7	1.1	8.2	9.3
1970	14,809	59.7	28.7	88.4	3.1	8.5	11.6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1960	35,536	60.7	22.1	82.8	4.7	12.5	17.2
1965	54,679	63.1	22.2	85.3	1.6	13.1	14.7
1969	93,758	66.6	22.5	89.1	1.1	9.8	10.9
1970	112,368	67.8	22.5	90.3	0.8	8.9	9.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1960	28,082	61.1	22.0	83.1	6.9	10.0	16.9
1965	40,926	64.5	23.6	88.1	2.0	9.9	11.9
1969	64,224	70.8	29.2	100.0	— ²	— ²	— ²
1970	73,035	71.1	28.9	100.0	— ²	— ²	— ²
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:							
1960	84,258	61.2	21.1	82.3	5.9	11.8	17.7
1965	128,390	63.7	22.8	86.5	1.8	11.7	13.5
1969	222,890	66.2	25.0	91.2	2.6	6.2	8.8
1970	256,383	66.8	24.8	91.6	2.5	5.9	8.4
Québec:							
1960	257,528	51.3	20.9	72.2	6.6	21.2	27.8
1965	592,000	52.3	30.1	82.4	4.7	12.9	17.6
1969	1,030,600	59.8	26.7	86.5	0.5	13.0	13.5
1970	1,183,400	56.1	29.2	85.3	0.5	14.2	14.7
Ontario:							
1960	434,411	56.7	24.8	81.5	5.3	13.2	18.5
1965	756,381	54.5	28.2	82.7	5.0	12.3	17.3
1969	1,459,397	59.0	28.3	87.3	2.2	10.5	12.7
1970	1,668,759	59.1	28.2	87.3	2.3	10.4	12.7

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 47. School Board Expenditures, Percentage Distribution by Function, for Canada and the Provinces, Selected Years — Concluded

TABLEAU 47. Dépenses des commissions scolaires, répartition proportionnelle selon le poste de dépenses, pour le Canada et les provinces, certaines années — fin

Province and year — Province et année	Total	Function — Poste de dépenses					
		Operating — Frais de fonctionnement			Capital — Immobilisations		
		Teach- ers' sala- ries — Traite- ments des enseig- nants	Other oper- ating — Autres frais de fonc- tionnement	Sub- total — Total partiel	Capita- l out- lays — Inves- tis- sements	Debt charges — Ser- vices de la dette	Sub- total — Total partiel
	\$'000	total = 100.0%					
Manitoba:							
1960	54,740	58.9	25.7	84.6	6.4	9.0	15.4
1965	80,774	57.0	28.1	85.1	2.7	12.2	14.9
1969	148,193	58.2	31.1	89.3	2.9	7.8	10.7
1970	161,697	59.9	29.9	89.8	2.6	7.6	10.2
Saskatchewan:							
1960	70,050	54.9	26.6	81.5	13.0	5.5	18.5
1965	99,771	55.4	31.1	86.5	5.9	7.6	13.5
1969	150,286	60.7	29.0	89.7	2.4	7.9	10.3
1970	159,430	60.4	29.3	89.7	2.7	7.6	10.3
Alberta:							
1960	112,107	50.8	26.2	77.0	11.5	11.5	23.0
1965	164,897	58.2	27.2	85.4	2.7	11.9	14.6
1969	299,449	60.1	26.1	86.2	2.0	11.8	13.8
1970	335,987	60.5	25.6	86.1	1.7	12.2	13.9
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1960	117,534	57.8	29.4	87.2	0.6	12.2	12.8
1965	185,334	57.1	28.2	85.3	1.9	12.8	14.7
1969	322,511	58.0	29.1	87.1	0.8	12.1	12.9
1970	360,769	58.1	29.6	87.7	1.0	11.5	12.5
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:							
1960	354,431	55.2	27.3	82.5	7.4	10.1	17.5
1965	530,776	57.1	28.4	85.5	3.0	11.5	14.5
1969	920,439	59.2	28.4	87.6	1.8	10.6	12.4
1970	1,017,883	59.6	28.2	87.8	1.7	10.5	12.2
Canada³:							
1960	1,132,362	55.3	24.3	79.6	6.4	14.0	20.4
1965	2,010,433	55.1	28.5	83.6	4.2	12.2	16.4
1969	3,639,614	59.7	27.7	87.4	1.7	10.9	12.6
1970	4,132,286	58.8	28.3	87.1	1.7	11.2	12.9

¹ Estimated.— Estimation.

² The provincial government has assumed full responsibility for public elementary and secondary education since January 1, 1967. — À partir du 1er janvier, 1967, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a assumé l'entière responsabilité du financement de l'enseignement public élémentaire et secondaire.

³ Includes figures which are not distributed by province or territory. — Comprend des chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

TABLE 48. School Board Income, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 48. Revenu des commissions scolaires, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds					
		Government — Administration				Fees — Droits de sco- la- rité	Other — Autres
		Fed- eral — Fédé- rale	Pro- vin- cial — Pro- vinci- ale	Muni- cipal — Muni- cipale	Sub- total — Total partiel		
	\$'000	total = 100.0%					
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1960	17,164	—	86.7	1.2	87.9	4.5	7.6
1965	26,100	—	86.8	2.4	89.2	5.0	5.8
1969	52,584	—	93.6	1.2	94.8	1.7	3.5
1970	56,171	—	93.7	1.2	94.9	1.7	3.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1960	3,557	—	60.5	37.5	98.0	1.5	0.5
1965	6,711	—	61.1	37.3	98.4	0.8	0.8
1969	12,324	—	68.6	30.1	98.7	0.5	0.8
1970	14,809	—	73.9	26.0	99.9	—	0.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1960	35,537	—	44.6	54.0	98.6	0.1	1.3
1965	54,927	0.7	47.1	51.8	99.6	0.2	0.2
1969	93,478	0.9	54.0	44.7	99.6	—	0.4
1970	112,781	0.5	56.0	42.3	98.8	—	1.2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1960	28,165	—	32.4	63.4	95.8	0.4	3.8
1965	41,859	—	23.9	74.5	98.4	0.9	0.7
1969	64,475	—	99.7	— ¹	96.7	—	0.3
1970	73,134	—	99.6	— ¹	99.6	—	0.3
Atlantic Provinces — Total — Provin- ces de l'Atlantique:							
1960	84,423	—	49.7	45.7	95.4	1.2	3.4
1965	129,597	0.3	48.4	48.4	97.1	1.4	1.5
1969	222,861	0.4	77.3	20.7	98.4	0.5	1.1
1970	256,895	0.2	77.6	20.4	98.2	0.4	1.4
Québec:							
1960	246,544	—	31.2	65.9	97.1	1.4	1.5
1965	590,892	0.6	49.3	49.1	99.0	0.4	0.6
1969	1,030,600	0.6	57.1	41.2	98.9	0.5	0.6
1970	1,183,400	0.5	62.6	35.9	99.0	0.4	0.6
Ontario:							
1960	440,802	—	36.5	60.5	97.0	0.4	2.6
1965	749,422	0.7	44.3	52.8	97.8	0.4	1.8
1969	1,459,397	0.7	47.0	50.6	98.3	0.3	1.4
1970	1,668,759	0.7	50.8	47.1	98.6	0.2	1.2

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 48. School Board Income, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years - Concluded

TABLEAU 48. Revenu des commissions scolaires, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années - fin

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds					
		Government — Administration				Fees — Droits de sco- la- rité	Other — Autres
		Fed- eral — Fédé- rale	Pro- vin- cial — Pro- vinci- ale	Muni- cipal — Muni- cipale	Sub- total — Total partiel		
	\$'000	total = 100.0%					
Manitoba:							
1960	55,757	—	44.4	55.5	99.9	—	0.1
1965	80,914	—	40.3	59.4	99.7	—	0.3
1969	146,972	0.4	54.0	43.5	97.9	0.6	1.5
1970	161,725	0.4	50.3	47.0	97.7	0.5	1.8
Saskatchewan:							
1960	69,481	—	41.7	55.9	97.6	0.5	1.9
1965	98,948	—	43.3	54.4	97.7	0.6	1.7
1969	150,273	1.4	41.4	55.2	98.0	0.1	1.9
1970	162,042	1.5	44.2	52.1	97.8	0.5	1.7
Alberta:							
1960	111,831	—	50.2	48.6	98.8	0.1	1.1
1965	162,509	—	48.3	50.6	98.9	0.2	0.9
1969	300,874	1.6	51.5	45.0	98.1	0.7	1.2
1970	339,333	1.4	57.0	39.7	98.1	0.7	1.2
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1960	116,869	—	47.1	50.9	98.0	—	2.0
1965	183,702	—	42.2	55.4	97.6	—	2.4
1969	322,511	1.0	40.0	55.9	96.9	0.1	3.0
1970	360,769	1.4	41.7	54.8	97.9	—	2.1
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:							
1960	353,938	—	46.6	51.9	98.5	0.1	1.4
1965	526,073	—	44.0	54.3	98.3	0.2	1.5
1969	920,630	1.2	46.3	50.2	97.7	0.3	2.0
1970	1,023,869	1.3	48.5	48.1	97.9	0.4	1.7
Canada²:							
1960	1,127,416	0.1	39.5	57.8	97.4	0.6	2.0
1965	1,998,914	0.5	46.0	51.7	98.2	0.4	1.4
1969	3,639,791	0.8	51.5	46.0	98.3	0.4	1.3
1970	4,138,805	0.8	55.3	42.4	98.5	0.3	1.1

¹ The provincial government has assumed full responsibility for public elementary and secondary education since January 1, 1967. — A partir du 1er janvier, 1967, le gouvernement du Nouveau-Brunswick assumé l'entière responsabilité du financement de l'enseignement public élémentaire et secondaire.

² Includes figures which are not distributed by province or territory. — Comprend des chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

Chart-2.14

Graphique-2.14

*Cost per pupil, regular public schools, Canada, 1960 to 1970,
and provinces, selected years*

*Dépenses par élève, écoles publiques régulières, Canada, 1960 à 1970,
et provinces, certaines années*

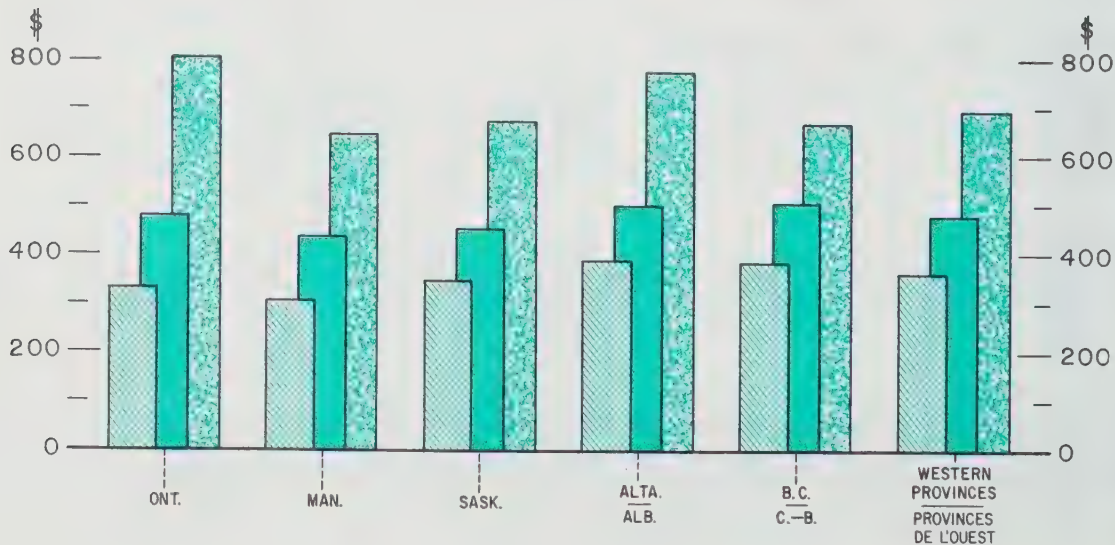
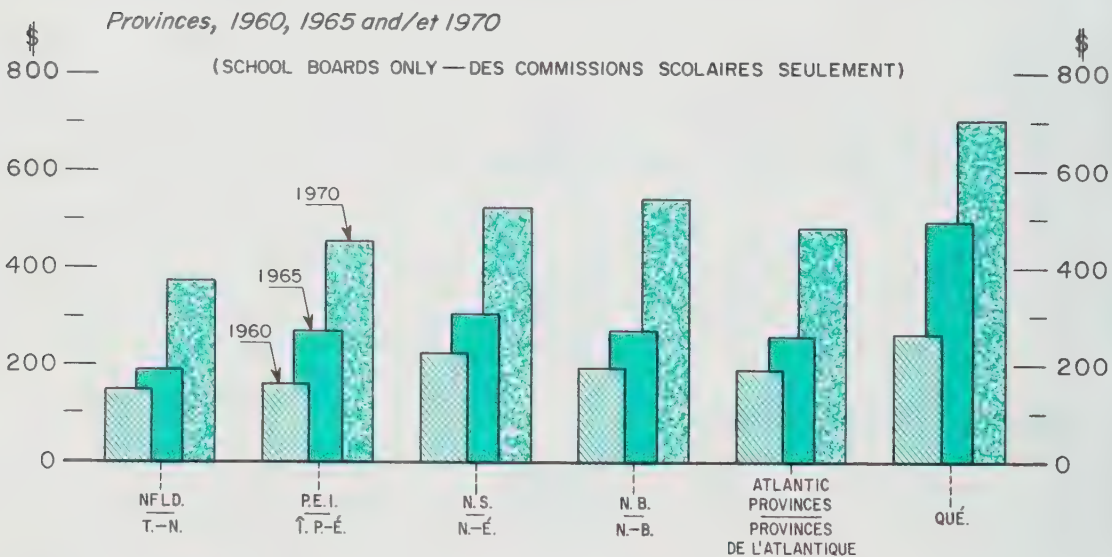
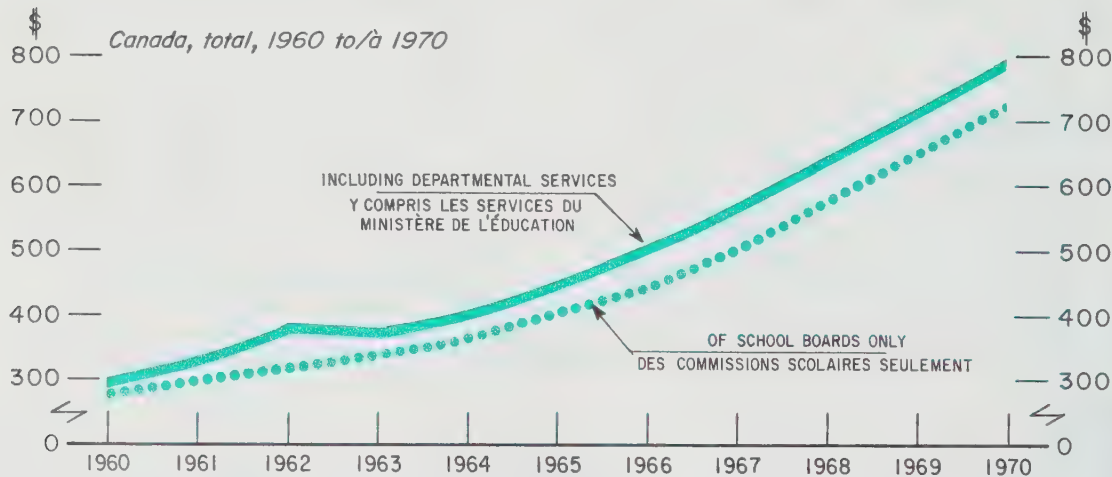


TABLE 49. Expenditures on Elementary and Secondary Education, per Pupil of Enrolment in Regular Public Schools, for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 49. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, par élève des écoles publiques régulières, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total				Cost per pupil ¹ — Dépenses par élève ¹	
	Expenditures — Dépenses			Enrolment — Effectifs scolaires	Of school boards only — Des commis- sions sco- laires seule- ment	Includ- ing depart- mental services — Y com- pris les services du minis- tère de l'édu- cation
	Total	By school board — Par com- mission scolaire	For depart- mental services — Pour les ser- vices du ministère de l'édu- cation			
	\$'000			No. — nomb.	\$	
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1960-61	19,383	17,164	2,219	128,917	133	150
1965-66	27,988	26,100	1,888	146,503	178	191
1969-70	60,145	52,584	7,561	160,097	328	376
1970-71 ² .....	..	56,171	..	160,915	349	..
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1960-61	3,967	3,476	491	24,450	142	162
1965-66	7,557	6,685	872	27,787	240	272
1969-70	13,459	12,324	1,135	29,553	417	455
1970-71 ² .....	..	14,809	..	30,622	483	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1960-61	40,514	35,536	4,978	179,395	198	226
1965-66	60,260	54,679	5,581	199,856	274	302
1969-70	111,921	93,758	18,163	213,131	440	525
1970-71 ² .....	..	112,368	..	214,897	523	..
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1960-61	29,535	28,082	1,453	152,289	184	194
1965-66	45,282	40,926	4,356	165,228	248	274
1969-70	94,292	64,224	30,068	173,808	370	542
1970-71 ² .....	..	73,035	..	175,912	415	..
Atlantic Provinces — Total — Pro- vinces de l'Atlantique:						
1960-61	93,399	84,258	9,141	485,051	174	193
1965-66	141,087	128,390	12,697	539,374	238	262
1969-70	279,817	222,890	56,927	576,589	387	485
1970-71 ² .....	..	256,383	..	582,346	440	..
Québec:						
1960-61	290,324	257,528	32,796	1,097,678	235	264
1965-66	648,496	592,000	56,496	1,383,962	428	469
1969-70	1,103,616	1,030,600	73,016	1,573,962	655	701
1970-71 ² .....	..	1,183,400	..	1,585,757	746	..
Ontario:						
1960-61	459,294	434,411	24,883	1,389,163	313	331
1965-66	836,997	756,381	80,616	1,738,781	435	481
1969-70	1,595,241	1,459,397	135,844	1,986,796	734	803
1970-71 ² .....	..	1,668,759	..	2,022,401	825	..

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 49. Expenditures on Elementary and Secondary Education, per Pupil of Enrolment in Regular Public Schools, for Canada and the Provinces, Selected Years — Concluded

TABLEAU 49. Dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, par élève des écoles publiques régulières, pour le Canada et les provinces, certaines années — fin

Province and year — Province et année	Total			Cost per pupil ¹ — Dépenses par élève ¹		
	Expenditures — Dépenses			Enrolment — Effectifs scolaires	Of school boards only — Des commis- sions sco- laires seule- ment	Includ- ing depart- mental services — Y com- pris les services du minis- tère de l'édu- cation
	Total	By school board — Par com- mission scolaire	For depart- mental services — Pour les ser- vices du ministère de l'édu- cation			
	\$'000			No. — nomb.	\$	
Manitoba:						
1960-61	57,348	54,740	2,608	189,573	289	302
1965-66	97,407	80,774	16,633	222,249	363	438
1969-70	158,335	148,193	10,142	245,564	604	645
1970-71 ² .....	..	161,697	..	246,946	655	..
Saskatchewan:						
1960-61	72,856	70,050	2,806	208,679	336	349
1965-66	107,551	99,771	7,780	238,320	419	451
1969-70	167,969	150,286	17,683	249,915	601	672
1970-71 ² .....	..	159,430	..	247,332	645	..
Alberta:						
1960-61	115,191	112,107	3,084	294,435	381	391
1965-66	181,022	164,897	16,125	362,159	455	500
1969-70	322,335	299,449	22,886	413,719	724	779
1970-71 ² .....	..	335,987	..	423,922	793	..
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1960-61	123,230	117,534	5,696	321,312	366	384
1965-66	212,490	185,334	27,156	420,847	440	505
1969-70	343,885	322,511	21,374	513,150	628	670
1970-71 ² .....	..	360,769	..	526,991	685	..
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:						
1960-61	368,625	354,431	14,194	1,013,999	350	364
1965-66	598,470	530,776	67,694	1,243,575	427	481
1969-70	992,524	920,439	72,085	1,422,348	647	698
1970-71 ² .....	..	1,017,883	..	1,445,191	704	..
Canada:⁴						
1960-61	1,218,453	1,132,362	86,091	3,989,257	284	305
1965-66	2,233,566	2,010,433	223,133	4,909,788	410	455
1969-70	3,994,995	3,639,614	355,381	5,571,977	653	717
1970-71 ²	4,505,000 ³	4,132,286	372,000 ³	5,650,335	731	797

¹ These figures overstate cost per pupil to some extent because school board expenditures include amounts spent for providing various evening programs. — Les chiffres indiqués ici exagèrent dans une certaine mesure les dépenses par élève, car les dépenses des commissions scolaires comprennent le coût des différents cours du soir.

² Preliminary — Chiffres provisoires.

³ Estimate — Estimation.

⁴ Includes figures for Yukon and Northwest Territories. — Comprend les chiffres pour le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Section C. Post-secondary

1. Purpose

The tabulations of this section bring together statistics on teachers, students and finance at the post-secondary level.

2. Institutions

Nothing is shown in this section on the number of institutions. This is provided in Table 1 of Section A.

3. Teachers

All tabulations on teachers shown in this section are on full-time university teachers. Figures on the non-university institutions are given in Table 1 of Section A. The note in the earlier chapter on university teacher tabulations should be observed since most of the figures (exceptions being those on age and salaries) are adjusted figures differing somewhat from those published in *Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges* (Catalogue 81-203).

The tabulations on teachers are Tables 50 to 53.

4. Students

Students are classified in the tabulations of this section both by level of study and by type of institution. This point should be kept in mind since rather different figures are obtained, depending on the classification.

Section C. Niveau postsecondaire

1. Objectif

Les tableaux de cette section réunissent les données sur les enseignants, les étudiants et les finances du niveau postsecondaire.

2. Établissements

Le nombre des établissements n'est pas indiqué dans cette section puisque ce chiffre est déjà fourni au tableau 1 de la section A.

3. Enseignants

Tous les tableaux sur les enseignants de cette section s'appliquent aux professeurs universitaires à plein temps. Quant aux données sur le nombre d'enseignants des établissements postsecondaires non universitaires, elles paraissent dans le tableau 1 de la section A. Il faut se souvenir de la note du chapitre précédent au sujet des tableaux sur les enseignants des universités puisque la plupart des chiffres, sauf ceux qui portent sur l'âge et les traitements, sont corrigés et diffèrent quelque peu de ceux qui sont publiés dans *Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges* (Catalogue 81-203).

Les données sur les enseignants sont publiées dans les tableaux 50 à 53.

4. Étudiants

Dans les tableaux de cette section, les étudiants sont classés par niveau d'études et par type d'établissement. Il ne faut pas oublier cela puisqu'on obtient des chiffres assez différents selon la classification utilisée.

An important point to be noted is that CEGEP academic students are classified as studying at the university level. The province of Quebec describes these students as being at the “college” level and not as university students. The present report includes CEGEP academic students in the university level only for the sake of interprovincial comparability.

There is some break of continuity in the part-time student figures, with the CEGEP academic enrolment being included only for 1970-71 and not for earlier years, and this is indicated in Table 63, footnote 4.

Tables 54 to 70 relate to post-secondary students, with Tables 54 to 65 being on the number of students, fields of specialization, residence and citizenship and Tables 66 to 70 on the degrees, diplomas and certificates awarded.

5. Finance

Tables 71 to 73 are on finance.

Un point important à noter, c'est que les étudiants qui suivent le programme général des CEGEP sont classés au niveau universitaire. La province de Québec considère ces étudiants comme étant de niveau “collégial” et non universitaire. Dans la présente publication, nous ne les avons inclus au niveau universitaire que pour permettre des comparaisons interprovinciales.

Les chiffres sur les étudiants à temps partiel présentent une discontinuité puisque l'effectif du programme général des CEGEP n'apparaît qu'en 1970-71 et non dans les années antérieures. Ce point est expliqué à la note 4 du tableau 63.

Les tableaux 54 à 70 portent sur les étudiants postsecondaires: les tableaux 54 à 65 sur leur nombre, leur domaine de spécialisation, leur lieu de résidence et leur citoyenneté, les tableaux 66 à 70, sur les grades, diplômes et certificats qu'ils obtiennent.

5. Finances

Les tableaux 71 à 73 contiennent des données sur les finances.

CHAPTER TWO – Continued

CHAPITRE DEUX – suite

Section C. Post-secondary Level

Section C. Le niveau postsecondaire

Table	Page	Tableau	Page
Teachers		Enseignants	
50. Total Full-time Teachers in Universities and Colleges, by Rank, for Canada and the Regions, 1960-61 to 1970-71	384	50. Nombre total d'enseignants à plein temps des universités et collèges, selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960-61 à 1970-71	384
51. Full-time Teachers of Universities and Colleges, by Sex, Degree and Age, for the Regions, 1970-71 . . .	386	51. Nombre total d'enseignants à plein temps dans les universités et collèges, selon le sexe, le grade et l'âge, pour les régions, 1970-71	386
52. Percentage of Full-time Teachers in Universities and Colleges with Doctorates, by Rank, for Canada and the Regions, 1960-61 to 1970-71	390	52. Pourcentage des enseignants à plein temps dans les universités et collèges possédant un doctorat, selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960-61 à 1970-71	390
53. Median Salaries of Full-time Teachers in Universities and Colleges, by Rank, for Canada and the Regions, 1960-61 to 1970-71	392	53. Traitements médians des enseignants à plein temps des universités et collèges, selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960-61 à 1970-71	392
Students		Étudiants	
54. A Historical Reconstruction of Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Study, for Canada and the Provinces, 1960-71 to 1970-71	394	54. Reconstruction historique des effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71	394
55. Full-time Post-secondary Enrolment, by Level of Study Related to Relevant Age Group Population, for Canada and the Provinces, 1960-61 to 1970-71	400	55. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le niveau d'études, par rapport à la population du groupe d'âges correspondant, pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71	400
56. Full-time Post-secondary Non-university Level Enrolment, by Type of Institution, for Canada and the Provinces, 1960-61 to 1970-71	406	56. Effectifs postsecondaires non universitaires à plein temps, selon le type d'établissement, pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71	406

CHAPTER TWO — Continued

CHAPITRE DEUX — suite

Section C. Post-secondary
Level — Continued

Section C. Le niveau
postsecondaire — suite

Table	Page	Tableau	Page
Students — Continued		Étudiants — suite	
57. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution, showing Level of Study in Detail, for Canada and the Provinces, 1970-71	412	57. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études détaillé, pour le Canada et les provinces, 1970-71	412
58. Full-time Enrolment at the Post-secondary Non-university Level, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71	420	58. Effectifs scolaires au niveau postsecondaire non universitaire, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71	420
59. Full-time University Undergraduate Level Enrolment, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71	422	59. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71	422
60. Full-time University Graduate Enrolment, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71	430	60. Effectifs scolaires des universités aux niveaux des 2e et 3e cycles, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71	430
61. Full-time Undergraduate Students in Universities and Colleges, Percentage Distribution by Residence, for Canada and the Provinces, 1970-71	430	61. Effectifs scolaires à plein temps du 1er cycle des universités et collèges, répartition procentuelle selon la résidence, pour le Canada et les provinces, 1970-71	430
62. Full-time Graduate Students in Universities and Colleges, Percentage Distribution by Citizenship, showing Residence for Canadian Students, for Canada and the Provinces, 1970-71	434 ✓	62. Effectifs scolaires à plein temps des 2e et 3e cycles des universités et collèges, répartition procentuelle selon la citoyenneté, indiquant la résidence pour les étudiants canadiens, Canada et les provinces, 1970-71	434
63. Part-time University Enrolment by Level, Related to Specified Age Group Population, and showing the Percentage of Females, for Canada and the Provinces, 1962-63 to 1970-71	438	63. Effectifs scolaires universitaires à temps partiel, selon le niveau, par rapport à la population des groupes d'âges indiqués, et montrant le pourcentage des femmes, pour le Canada et les provinces, 1962-63 à 1970-71	438

CHAPTER TWO — Concluded

CHAPITRE DEUX — fin

Section C. Post-secondary
Level — Concluded

Section C. Le niveau
postsecondaire — fin

Table	Page	Tableau	Page
Students — Concluded		Étudiants — fin	
64. Part-time University Undergraduate Level Enrolment, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71 . .	444	64. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71	444
65. Part-time University Graduate Enrolment, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71 . .	446	65. Effectifs scolaires des universités aux niveaux des 2e et 3e cycles, à plein temps, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71	446
Degrees, Diplomas and Certificates		Grades, diplômes et certificats	
66. Diplomas and Certificates Awarded by Post-secondary Non-university Institutions, shown by Type of Institution and Sex, for Canada and the Provinces, 1964-65 to 1970-71	448	66. Diplômes et certificats décernés par les établissements post-secondaires non universitaires, selon le genre d'établissements et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1964-65 à 1970-71 .	448
67. Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Universities and Colleges, for Canada and the Provinces, Selected Years . . .	452	67. Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges, pour le Canada et les provinces, certaines années . . .	452
68. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71 . .	456	68. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71	456
69. Master's Degrees Awarded, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71	460	69. Maîtrises décernées, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71	460
70. Earned Doctorates, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71	460	70. Doctorats acquis, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71	460

CHAPTER TWO — Concluded

CHAPITRE DEUX — fin

Section C. Post-secondary
Level — Concluded

Section C. Le niveau
postsecondaire — fin

Table	Page	Tableau	Page
Expenditures		Dépenses	
71. Expenditures on Post-secondary Education, by Level, for Canada and the Provinces, Selected Years .	462	71. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire, selon le niveau, pour le Canada et les provinces, certaines années . . .	462
72. Expenditures on Post-secondary Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years	466	72. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années	466
73. Post-secondary Operating Expenditures, per Full-time Student, by University and Non-university, for Canada and the Provinces, Selected Years . . .	468	73. Frais de fonctionnement au niveau postsecondaire, par étudiant à plein temps (universitaire et non universitaire), pour le Canada et les provinces, certaines années	468



Place des arts, Montréal
Information Canada, Photothèque/A. Sima

**TABLE 50. Total Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges,²
by Rank, for Canada and the Regions, 1960-61 to 1970-71**

**TABLEAU 50. Nombre total d'enseignants¹ à plein temps des universités et
collèges², selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960-61 à 1970-71**

Region and year — Région et année	Total	Deans — Doyens	Profes- sors — Profes- seurs titu- laires	Asso- ciate profes- sors — Profes- seurs agrégés	Assis- tant profes- sors — Profes- seurs adjoints	Lec- turers and in- structors — Chargés de cours	Other — Autres
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique:							
1960-61	765	42	185	190	210	110	28
1961-62 ³	865	38	193	205	245	150	34
1962-63	950	36	195	220	280	186	33
1963-64	1,050	34	200	235	320	230	31
1964-65 ³	1,160	34	205	250	370	270	31
1965-66	1,295	33	210	270	440	310	32
1966-67 ³	1,495	35	220	320	535	355	30
1967-68	1,750	37	230	385	650	420	28
1968-69	2,050	39	275	420	800	487	29
1969-70	2,290	40	322	460	885	560	23
1970-71	2,592	43	365	538	1,033	589	24
Québec:							
1960-61	2,350	45	350	365	440	200	950
1961-62 ³	2,730	45	360	400	500	260	1,165
1962-63	3,035	47	375	450	580	350	1,233
1963-64	3,460	50	395	500	700	450	1,365
1964-65 ³	3,930	57	420	540	830	550	1,533
1965-66	4,580	62	460	600	980	675	1,803
1966-67 ³	5,250	62	520	700	1,150	710	2,108
1967-68	5,720	57	630	850	1,450	740	1,993
1968-69	4,955	55	720	1,050	1,650	770	710
1969-70	5,535	61	790	1,285	1,935	970	494
1970-71	5,700	61	850	1,370	2,160	1,135	124
Ontario:							
1960-61	2,555	65	585	495	740	570	100
1961-62 ³	2,860	70	630	590	830	635	105
1962-63	3,130	75	690	700	890	660	115
1963-64	3,535	80	770	835	1,000	730	120
1964-65 ³	4,070	90	870	990	1,180	810	130
1965-66	4,695	105	985	1,140	1,390	940	135
1966-67 ³	5,580	115	1,150	1,370	1,700	1,100	145
1967-68	6,580	125	1,330	1,600	2,180	1,190	155
1968-69	7,390	140	1,550	1,900	2,425	1,210	165
1969-70	8,390	150	1,755	2,180	2,860	1,270	175
1970-71	9,335	165	1,950	2,485	3,190	1,360	185

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 50. Total Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges,²
by Rank, for Canada and the Regions, 1960-61 to 1970-71 — Concluded**

**TABLEAU 50. Nombre total d'enseignants¹ à plein temps des universités et
collèges², selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960-61 à 1970-71 — fin**

Region and year — Région et année	Total	Deans — Doyens	Profes- sors — Profes- seurs titu- laires	Asso- ciate profes- sors — Profes- seurs agrégés	Assis- tant profes- sors — Profes- seurs adjoints	Lec- turers and in- structors — Chargés de cours	Other — Autres
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:							
1960-61	2,090	50	375	480	665	380	140
1961-62 ³	2,300	52	395	555	755	400	143
1962-63	2,525	55	420	635	850	415	150
1963-64	2,820	58	450	740	950	510	112
1964-65 ³	3,200	60	505	850	1,100	570	115
1965-66	3,800	65	585	995	1,355	675	125
1966-67 ³	4,350	70	700	1,145	1,565	740	130
1967-68	5,050	75	835	1,300	1,885	820	135
1968-69	5,670	82	940	1,530	2,160	760	198
1969-70	6,490	90	1,120	1,810	2,435	825	210
1970-71	7,106	104	1,311	2,086	2,602	782	221
Canada:							
1960-61	7,760	202	1,495	1,530	2,055	1,260	1,218
1961-62 ³	8,755	205	1,578	1,750	2,330	1,445	1,447
1962-63	9,640	213	1,680	2,005	2,600	1,611	1,531
1963-64	10,865	222	1,815	2,310	2,970	1,920	1,628
1964-65 ³	12,360	241	2,000	2,630	3,480	2,200	1,809
1965-66	14,370	265	2,240	3,005	4,165	2,600	2,095
1966-67 ³	16,675	282	2,590	3,535	4,950	2,905	2,413
1967-68	19,100	294	3,025	4,135	6,165	3,170	2,311
1968-69	20,065	316	3,485	4,900	7,035	3,227	1,102
1969-70	22,705	341	3,987	5,735	8,115	3,625	902
1970-71	24,733	373	4,476	6,479	8,985	3,866	554

¹ Staff members employed full-time whose primary function is instruction, supervision of students, organized research or *faculty administration*, but excludes persons responsible for *university administration*. — Membres du personnel enseignant à plein temps dont les fonctions principales sont l'enseignement, la direction des élèves, la recherche ou l'*administration de l'enseignement*, exclusion des personnes responsables de l'*administration universitaire*.

² Does not include community colleges. — Ne comprend pas les collèges communautaires.

³ Interpolated. — Interpolation.

Note: Shown are estimates based on partial returns from institutions accounting for 80% to 99% the enrolment depending on the academic year. The figures of this table supercede earlier estimates, for example those in the *Canada Year Book*. The figures shown here differ also from those of *Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges* which do not include estimates for non-responding institutions. — **Nota:** Les chiffres de ce tableau sont des estimations fondées sur des données partielles fournies par les établissements qui ont répondu. Ces établissements représentent environ 80 % à 99 % des effectifs scolaires, suivant l'année scolaire. Les chiffres de ce tableau remplacent toutes les estimations antérieures, par exemple celles publiées dans l'*Annuaire du Canada*. Ils diffèrent également de ceux trouvés dans *Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges*. Cette publication ne comprend pas les estimations pour les établissements qui n'ont pas répondu.

TABLE 51. Full-time Teachers¹ of Universities and Colleges,² by Sex, Degree and Age, for the Regions, 1970-71

No.	Region, sex and degree	Total ³		Under 25 years — Moins de 25 ans	25-29 years — ans	30-34 years — ans
		Number — Nombre	% (by degree) — % (selon le grade)			
	Atlantic Provinces:			number — nombre		
	Male:					
1	Doctorate	931	42.4	1	116	238
2	Master's	896	40.8	23	229	218
3	First professional	159	7.2	1	16	37
4	Bachelor's	193	8.8	8	58	48
5	No degree	19	0.9	1	1	4
6	Total	2, 198		34	420	545
7	<i>By age</i> %		100.0	1.5	19.1	24.8
	Female:					
8	Doctorate	70	17.8	—	6	19
9	Master's	196	49.7	13	37	33
10	First professional	27	6.9	4	4	3
11	Bachelor's	90	22.8	15	28	12
12	No degree	11	2.8	1	2	2
13	Total	394		33	77	69
14	<i>By age</i> %		100.0	8.4	19.5	17.5
	Quebec:					
	Male:					
15	Doctorate	2,309	47.1	8	213	538
16	Master's	1,853	37.8	37	485	413
17	First professional	429	8.8	6	40	95
18	Bachelor's	280	5.7	10	60	57
19	No degree	31	0.6	—	—	3
20	Total	4,902		61	798	1,106
21	<i>By age</i> %		100.0	1.2	16.3	22.5
	Female:					
22	Doctorate	198	28.0	—	25	47
23	Master's	377	53.4	15	79	72
24	First professional	33	4.7	—	7	10
25	Bachelor's	83	11.8	8	20	16
26	No degree	15	2.2	1	2	3
27	Total	706		24	133	148
28	<i>By age</i> %		100.0	3.4	18.8	21.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 51. Nombre total d'enseignants¹ à plein temps dans les universités et collèges², selon le sexe, le grade et l'âge, pour les régions, 1970-71

35-39 years — ans	40-44 years — ans	45-49 years — ans	50 years and over — ans et plus	Age not reported — Âge non déclaré	Région, sexe et grade	N ^o
number — nombre						
					Provinces de l'Atlantique:	
					Hommes:	
204	146	92	132	2	Doctorat	1
151	94	71	106	4	Maîtrise	2
26	21	14	44	—	Premier grade professionnel	3
27	18	12	22	—	Baccalauréat	4
3	2	2	4	2	Sans grade universitaire	5
411	281	191	308	8	Total	6
18.7	12.8	8.7	14.0	0.4	% Selon l'âge	7
					Femmes:	
11	8	10	16	—	Doctorat	8
32	26	13	42	—	Maîtrise	9
4	2	4	6	—	Premier grade professionnel	10
13	5	8	9	—	Baccalauréat	11
1	2	—	3	—	Sans grade universitaire	12
61	43	35	76	—	Total	13
15.5	10.9	8.9	19.3	—	% Selon l'âge	14
					Québec:	
					Hommes:	
517	413	249	360	11	Doctorat	15
367	204	151	189	7	Maîtrise	16
102	82	42	60	2	Premier grade professionnel	17
43	33	21	53	3	Baccalauréat	18
9	11	2	6	—	Sans grade universitaire	19
1038	743	465	668	23	Total	20
21.2	15.2	9.5	13.6	0.5	% Selon l'âge	21
					Femmes:	
23	46	27	29	1	Doctorat	22
61	53	43	49	5	Maîtrise	23
5	5	4	2	—	Premier grade professionnel	24
10	8	6	14	1	Baccalauréat	25
4	1	2	2	—	Sans grade universitaire	26
103	113	82	96	7	Total	27
4.6	16.0	11.6	13.6	1.0	% Selon l'âge	28

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 51. Full-time Teachers¹ of Universities and Colleges,² by Sex, Degree and Age, for the Regions, 1970-71 — Concluded

No.	Region, sex and degree	Total ³		Under 25 years — Moins de 25 ans	25-29 years — ans	30-34 years — ans
		Number — Nombre	% (by degree) — % (selon le grade)			
	Ontario:			number — nombre		
	Male:					
1	Doctorate	4,914	59.8	3	473	1,225
2	Master's	2,175	26.5	19	459	592
3	First professional	433	5.3	1	36	87
4	Bachelor's	630	7.7	10	132	90
5	No degree	54	0.7	1	6	6
6	Total	8,206		34	1,106	2,000
7	<i>By age</i> %		100.0	0.4	13.5	24.3
	Female:					
8	Doctorate	355	32.3	1	34	80
9	Master's	457	41.5	11	97	94
10	First professional	73	6.6	3	11	12
11	Bachelor's	188	17.1	21	53	35
12	No degree	27	2.5	—	2	6
13	Total	1,100		36	197	227
14	<i>By age</i> %		100.0	3.3	17.9	20.6
	Western Provinces:					
	Male:					
15	Doctorate	3,564	57.8	4	345	861
16	Master's	1,725	28.0	12	333	410
17	First professional	371	6.0	2	33	64
18	Bachelor's	453	7.3	18	97	82
19	No degree	53	0.9	1	3	5
20	Total	6,166		37	811	1,422
21	<i>By age</i> %		100.0	0.6	13.2	23.0
	Female:					
22	Doctorate	253	26.9	—	29	52
23	Master's	431	45.9	14	60	80
24	First professional	45	4.8	4	12	8
25	Bachelor's	185	19.7	17	44	25
26	No degree	26	2.7	—	3	2
27	Total	940		35	148	167
28	<i>By age</i> %		100.0	3.7	15.7	17.9

¹ For definition, see Table 50, footnote 1.

² Does not include community colleges.

³ In addition, there were 121 teachers for whom no information is available for age and degree qualification. The distribution of these teachers by region is as follows: 92 in Quebec, and 29 in Ontario.

Note: For Canada figures, see Chapter 1, Table 29.

TABLEAU 51. Nombre total d'enseignants¹ à plein temps dans les universités et collèges², selon le sexe, le grade et l'âge, pour les régions, 1970-71 - fin

5-39 years — ans	40-44 years — ans	45-49 years — ans	50 years and over — ans et plus	Age not reported — Âge non déclaré	Région, sexe et grade	N ^o
number — nombre						
					Ontario:	
					Hommes:	
1,115	818	595	676	9	Doctorat	1
353	258	195	291	8	Maîtrise	2
89	73	61	85	1	Premier grade professionnel	3
120	79	73	121	5	Baccalauréat	4
10	9	3	19	—	Sans grade universitaire	5
1,687	1,237	927	1,192	23	Total	6
20.6	15.1	11.3	14.5	0.3	% Selon l'âge	7
					Femmes:	
57	64	43	73	3	Doctorat	8
57	65	51	81	1	Maîtrise	9
5	11	8	22	1	Premier grade professionnel	10
24	22	13	20	—	Baccalauréat	11
4	2	4	9	—	Sans grade universitaire	12
147	164	119	205	5	Total	13
13.4	14.9	10.8	18.6	0.5	% Selon l'âge	14
					Provinces de l'Ouest:	
					Hommes:	
816	597	438	501	2	Doctorat	15
323	224	170	236	17	Maîtrise	16
87	61	52	71	1	Premier grade professionnel	17
64	47	41	97	7	Baccalauréat.....	18
12	12	7	12	1	Sans grade universitaire	19
1,302	941	708	917	28	Total	20
21.1	15.3	11.5	14.9	0.4	% Selon l'âge	21
					Femmes:	
43	44	36	49	—	Doctorat	22
52	65	46	111	3	Maîtrise	23
6	6	3	6	—	Premier grade professionnel	24
28	22	21	25	3	Baccalauréat	25
3	5	5	8	—	Sans grade universitaire	26
132	142	111	199	6	Total	27
14.0	15.1	11.8	21.2	0.6	% Selon l'âge.....	28

¹ Pour la définition, voir Tableau 50, renvoi 1.

² Ne comprend pas les collèges communautaires.

³ En outre, il y avait 121 enseignants pour qui aucune donnée n'était disponible pour l'âge et les qualifications professionnelles. La répartition de ces enseignants par région est comme suit: 92 au Québec et 9 en Ontario.

Nota: Pour les chiffres du Canada, voir le Chapitre 1, Tableau 29.

TABLE 52. Percentage of Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges² with Doctorates, by Rank, for Canada and the Regions, 1960 - 61 to 1970 - 71

TABLEAU 52. Pourcentage des enseignants¹ à plein temps dans les universités et collèges² possédant un doctorat, selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960 - 61 à 1970 - 71

Region and year — Région et année	Total	Deans — Doyens	Profes- sors — Profes- seurs titu- laires	Asso- ciate profes- sors — Profes- seurs agrégés	Assis- tant profes- sors — Profes- seurs adjoints	Lec- turers and ins- tructors — Chargés de cours	Other — Autres
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique:							
1960-61	31.2	32.5	46.0	34.0	31.0	2.9	24.0
1961-62 ³	31.9	41.0	47.5	39.0	30.0	4.0	24.5
1962-63	32.3	49.0	48.5	42.5	29.5	4.7	25.0
1963-64	32.3	51.5	51.0	43.6	30.0	5.5	25.5
1964-65 ³	32.0	48.0	53.0	44.4	30.5	5.3	26.0
1965-66	32.6	44.5	55.0	46.5	32.0	4.9	27.0
1966-67 ³	33.7	47.5	55.0	49.5	35.0	3.5	28.0
1967-68	34.5	50.0	55.0	51.5	37.5	2.0	29.0
1968-69	35.8	50.0	59.0	54.5	37.5	2.5	30.0
1969-70	37.4	36.0	64.2	60.0	37.5	3.6	31.0
1970-71	38.6	51.2	61.6	58.6	39.4	4.1	33.3
Québec:							
1960-61	24.4	36.0	49.0	45.0	34.0	12.0	5.0
1961-62 ³	23.4	30.0	53.0	45.0	31.5	12.0	5.5
1962-63	23.5	27.0	55.5	44.5	30.5	11.5	6.0
1963-64	24.1	36.0	54.5	48.5	31.5	10.5	6.5
1964-65 ³	24.1	37.0	56.0	48.5	33.0	10.0	6.5
1965-66	24.6	37.5	57.5	48.5	36.5	9.5	7.0
1966-67 ³	26.6	48.5	60.0	53.5	40.0	9.0	7.5
1967-68	31.2	57.5	64.0	58.0	42.5	8.4	9.0
1968-69	43.1	52.0	67.0	59.5	44.0	10.5	27.0
1969-70	44.5	49.1	67.9	65.1	40.4	7.5	41.0
1970-71	44.5	49.5	67.8	60.8	42.1	11.9	43.0
Ontario:							
1960-61	47.3	48.5	60.5	64.5	50.9	17.9	23.5
1961-62 ³	47.6	49.0	63.0	66.0	51.5	14.0	24.0
1962-63	48.4	50.0	65.0	66.5	51.7	11.4	24.5
1963-64	48.6	55.5	67.0	65.5	51.0	9.6	25.0
1964-65 ³	49.0	55.0	69.0	65.0	51.0	8.0	25.5

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 52. Percentage of Full-time Teachers¹ in Universities and Colleges² with Doctorates, by Rank, for Canada and the Regions, 1960-61 to 1970-71 - Concluded

TABLEAU 52. Pourcentage des enseignants¹ à plein temps dans les universités et collèges² possédant un doctorat, selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960-61 à 1970-71 - fin

Region and year — Région et année	Total	Deans — Doyens	Profes- sors — Profes- seurs titu- laires	Asso- ciate profes- sors — Profes- seurs agregés	Assis- tant profes- sors — Profes- seurs adjoints	Lec- turers and ins- tructors — Chargés de cours	Other — Autres
Ontario - Concluded - fin:							
1965-66	49.7	54.0	70.5	65.5	52.7	7.6	26.0
1966-67 ³	50.5	57.0	71.0	66.5	53.5	7.0	26.5
1967-68	51.7	60.0	71.5	68.0	53.7	6.5	27.0
1968-69	52.6	61.0	72.0	69.0	52.1	5.5	28.0
1969-70	54.7	63.0	73.5	70.5	54.3	5.2	29.5
1970-71	56.6	70.1	75.4	71.6	55.6	6.2	31.6
Western provinces - Provinces de l'Ouest:							
1960-61	46.2	55.5	67.1	52.0	47.0	21.0	30.0
1961-62 ³	45.9	58.5	67.1	52.0	47.0	18.0	31.0
1962-63	45.9	60.5	67.1	54.0	47.0	13.1	31.5
1963-64	46.0	59.0	68.0	57.7	47.6	8.5	32.0
1964-65 ³	46.2	60.0	69.0	58.0	47.6	7.0	32.0
1965-66	45.8	60.5	70.0	58.5	46.5	5.9	32.5
1966-67 ³	46.0	60.0	70.5	59.0	45.0	5.8	33.0
1967-68	45.8	59.0	71.3	60.2	42.3	5.7	34.0
1968-69	51.6	65.5	75.3	65.4	48.7	5.4	35.0
1969-70	51.9	64.5	75.3	66.8	46.9	5.3	35.5
1970-71	53.7	58.7	74.3	67.4	48.5	4.6	36.2
Canada:							
1960-61	38.5	44.6	57.7	52.2	44.0	16.6	9.9
1961-62 ³	38.0	45.9	59.9	53.6	43.5	13.7	9.7
1962-63	38.3	47.9	61.5	55.0	43.1	11.0	10.3
1963-64	38.5	51.4	62.8	57.1	43.1	9.0	10.0
1964-65 ³	38.8	51.0	64.6	57.4	43.5	7.9	9.8
1965-66	39.1	50.6	66.3	58.0	44.7	7.3	10.1
1966-67 ³	40.3	55.0	67.3	60.0	45.7	6.8	10.2
1967-68	42.4	58.2	68.6	62.0	45.9	6.1	11.9
1968-69	48.2	59.5	70.8	64.6	47.5	6.2	28.7
1969-70	49.7	57.8	72.1	67.3	46.9	5.7	37.4
1970-71	51.1	61.4	72.5	66.9	48.4	7.2	35.9

¹ For a definition, see Table 50, footnote 1. - Pour la définition, voir Tableau 50, renvoi 1.

² Does not include community colleges and related institutions. - Ne comprend pas les collèges communautaires et établissements connexes.

³ Interpolated. - Interpolation.

Note: The figures of this table include estimated components for non-responding institutions. - **Nota:** Les chiffres de ce tableau comprennent des éléments estimatifs pour les établissements qui n'ont pas répondu.

TABLE 53. Median Salaries¹ of Full-time Teachers² in Universities and Colleges,³ by Rank, for Canada and the Regions, 1960-61 to 1970-71

TABLEAU 53. Traitements¹ médians des enseignants à plein temps² des universités et collèges³, selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960-61 à 1970-71

Region and year — Région et année	All ranks ⁴ — Tous les rangs ⁴	Rank — Rang				
		Deans — Doyens	Profes- sors — Profes- seurs titu- laires	Asso- ciate profes- sors — Profes- seurs agrégés	Assis- tant profes- sors — Profes- seurs adjoints	Lec- turers and in- structors — Chargés de cours
		dollars				
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlanti- ques:						
1960-61.....	6,790	10,750	9,227	7,736	6,386	4,583
1961-62 ⁵	7,000	11,200	9,600	8,000	6,600	5,000
1962-63.....	7,339	11,625	10,117	8,430	6,860	5,557
1963-64.....	7,807	13,200	11,033	8,818	7,341	5,928
1964-65 ⁵	8,200	14,400	11,600	9,200	7,600	6,100
1965-66.....	8,500	15,600 ⁶	12,200	9,700	8,000	6,300
1966-67 ⁵	9,300	16,600	13,600	10,800	8,800	6,800
1967-68.....	10,027	17,575	15,074	12,039	9,535	7,551
1968-69.....	10,546	18,300	16,515	12,822	10,193	8,077
1969-70.....	11,535	19,550	17,750	13,827	11,006	8,718
1970-71.....	12,358	22,050	19,769	14,850	11,762	9,253
Number reported in 1970-71 — Nombre dé- claré en 1970-71	2,553	41	349	529	1,026	584
Québec:						
1960-61.....	8,338	14,250	11,861	9,200	7,421	5,667
1961-62 ⁵	8,600	15,100	12,400	9,500	7,600	5,900
1962-63.....	8,870	15,375	12,910	9,894	7,899	6,360
1963-64.....	8,875	15,214	13,448	10,140	8,149	6,650
1964-65 ⁵	9,000	15,900	14,000	10,600	8,400	6,800
1965-66.....	9,400	17,000	14,700	11,200	8,700	7,000
1966-67 ⁵	10,300	18,500	15,700	12,200	9,500	7,600
1967-68.....	11,196	20,088	16,843	13,164	10,420	8,384
1968-69.....	12,075	22,050	18,056	14,049	11,076	8,875
1969-70.....	13,016	23,017	19,042	14,716	11,779	9,603
1970-71.....	13,802	25,079	10,350	15,696	12,618	9,986
Number reported in 1970-71 — Nombre dé- claré en 1970-71	5,608	57	849	1,366	2,156	1,131
Ontario:						
1960-61.....	8,108	14,900	12,418	9,356	7,462	5,749
1961-62 ⁵	8,500	15,700	12,700	9,500	7,600	5,950
1962-63.....	8,876	16,063	12,980	9,824	7,820	6,226
1963-64.....	9,236	15,792	13,735	10,226	8,158	6,538
1964-65 ⁵	9,500	16,300	14,300	10,600	8,400	6,800
1965-66.....	10,000	18,000	14,700	11,000	8,700	7,000
1966-67 ⁵	10,900	20,100	15,900	11,900	9,400	7,500
1967-68.....	11,844	21,750	17,556	13,098	10,390	8,127
1968-69.....	12,783	23,275	19,004	14,097	11,055	8,892
1969-70.....	14,030	25,700	20,522	15,408	12,076	9,722
1970-71.....	15,039	27,250	22,212	16,572	13,089	10,521
Number reported in 1970-71 — Nombre dé- claré en 1970-71	9,184	152	1,902	2,447	3,174	1,338

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 53. Median Salaries¹ of Full-time Teachers² in Universities and Colleges,³
by Rank, for Canada and the Regions, 1960-61 to 1970-71 - Concluded

TABLEAU 53. Traitements¹ médians des enseignants à plein temps² des universités
et collèges³, selon le rang, pour le Canada et les régions, 1960-61 à 1970-71 - fin

Region and year — Région et année	All ranks ⁴ — Tous les rangs ⁴	Rank — Rang				
		Deans — Doyens	Profes- sors — Profes- seurs titu- laires	Asso- ciate profes- sors — Profes- seurs agrégés	Assis- tant profes- sors — Profes- seurs adjoints	Lec- turers and in- structors — Chargés de cours
		dollars				
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:						
1960-61.....	8,610	14,864	12,443	9,688	7,674	5,895
1961-62 ⁵	8,740	15,200	12,650	9,850	7,760	6,100
1962-63.....	8,866	15,611	12,993	10,041	7,826	6,338
1963-64.....	8,897	15,967	13,338	10,160	7,962	6,392
1964-65 ⁵	9,400	17,000	14,100	11,000	8,400	6,800
1965-66.....	10,100	18,500	15,000	11,800	9,100	7,100
1966-67 ⁵	10,800	20,200	16,100	12,600	9,700	7,600
1967-68.....	11,596	21,675	17,617	13,477	10,390	8,133
1968-69.....	12,272	23,512	18,687	14,291	11,085	8,548
1969-70.....	13,288	25,025	20,066	15,039	11,836	9,268
1970-71.....	14,389	26,950	21,969	16,048	12,670	9,563
Number reported in 1970-71 — Nombre dé- claré en 1970-71	6,941	89	1,265	2,076	2,581	731
Canada:						
1960-61.....	8,151	14,370	12,211	9,384	7,469	5,716
1961-62 ⁵	8,400	14,900	12,500	9,600	7,600	6,000
1962-63.....	8,685	15,273	12,848	9,821	7,758	6,217
1963-64.....	8,890	15,397	13,401	10,067	7,996	6,471
1964-65 ⁵	9,200	16,300	14,000	10,600	8,400	6,690
1965-66.....	9,700	17,500	14,600	11,200	8,800	7,000
1966-67 ⁵	10,550	19,000	15,700	12,000	9,500	7,450
1967-68.....	11,403	20,714	17,081	12,998	10,228	7,990
1968-69.....	12,224	22,555	18,516	14,058	11,030	8,649
1969-70.....	13,265	24,067	19,870	15,012	11,837	9,441
1970-71.....	14,248	25,950	21,504	16,057	12,701	10,002
Number reported in 1970-71 — Nombre dé- claré en 1970-71	24,286	339	4,365	6,418	8,937	3,784

¹ Basic salary at annual rate exclusive of extra income for teaching evening, extension or summer classes. — Traitements annuels de base, mais ne comprend pas le revenu supplémentaire des enseignants provenant des cours du soir, ni ceux d'extension ou d'été.

² For definition, see Table 50, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 50, renvoi 1.

³ Does not include community colleges. — Ne comprend pas les collèges communautaires.

⁴ Median salary of all teachers of responding institutions, including ungraded teachers, for which group figures are not shown. — Le traitement médian de tous les enseignants dans les établissements qui ont répondu, y compris les enseignants non classés, pour lesquels les données ne sont pas indiquées.

⁵ Interpolated. — Interpolation.

⁶ Estimated. — Estimation.

**TABLE 54. A Historical Reconstruction of Full-time Post-secondary Enrolment,
by Type of Institution and Level of Study, for Canada and the
Provinces, 1960 - 61 à 1970 - 71**

No.	Province and year — Province et année	Total	By type of institution		
			In non-university ¹ institutions — Dans les établissements non universitaires ¹		
			Career programs — Formation professionnelle	University transfer programs ³ — Programmes de passage à l'université ³	Sub-total — Total partie
			(1)	(2)	(3)	(4) = (2) + (3)
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1	1960-61	1,747	509	—	509
2	1961-62	2,264	507	—	507
3	1962-63	2,526	528	—	528
4	1963-64	2,863	619	—	619
5	1964-65	3,446	794	—	794
6	1965-66	4,171	1,003	—	1,003
7	1966-67	4,997	1,104	—	1,104
8	1967-68	5,679	1,206	—	1,206
9	1968-69	6,144	1,362	—	1,362
10	1969-70	6,600	1,443	—	1,443
11	1970-71	7,798	1,420	—	1,420
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard:					
12	1960-61	805	242	—	242
13	1961-62	968	285	—	285
14	1962-63	966	261	—	261
15	1963-64	967	229	—	229
16	1964-65	1,066	264	—	264
17	1965-66	1,127	203	—	203
18	1966-67	1,334	195	—	195
19	1967-68	1,560	191	—	191
20	1968-69	1,741	186	—	186
21	1969-70	1,839	273	—	273
22	1970-71	2,105	350	—	350
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
23	1960-61	7,488	1,677	101	1,778
24	1961-62	8,008	1,599	112	1,711
25	1962-63	8,728	1,694	125	1,819
26	1963-64	9,436	1,714	120	1,834
27	1964-65	10,371	1,862	118	1,980
28	1965-66	11,471	2,014	100	2,114
29	1966-67	11,908	2,102	95	2,197
30	1967-68	12,746	2,245	98	2,343
31	1968-69	14,473	2,568	158	2,726
32	1969-70	16,674	2,525	193	2,718
33	1970-71	18,481	2,661	194	2,855
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
34	1960-61	5,401	1,338	—	1,338
35	1961-62	5,968	1,435	—	1,435
36	1962-63	6,512	1,616	—	1,616
37	1963-64	7,428	2,275	—	2,275
38	1964-65	8,290	2,517	—	2,517
39	1965-66	8,998	2,627	—	2,627
40	1966-67	9,530	2,668	—	2,668
41	1967-68	10,558	2,631	—	2,631
42	1968-69	11,742	2,781	—	2,781
43	1969-70	12,363	2,755	—	2,755
44	1970-71	13,278	2,698	—	2,698

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 54. Réconstruction historique des effectifs scolaires postsecondaires
à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études,
pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71**

Selon le genre d'établissement			By level — Selon le niveau		N ^o
In universities and colleges ² — Dans les universités et collèges ²			At non-university level ⁵ — Au niveau non universitaire ⁵	At university level ⁶ — Au niveau universitaire ⁶	
University level programs ⁴ — Programmes au niveau universitaire ⁴	Non-university level programs — Programmes au niveau non universitaire	Sub-total — Total partiel			
(5)	(6)	(7) = (5) + (6)	(8) = (2) + (6)	(9) = (3) + (5)	
1,238	—	1,238	509	1,238	1
1,757	—	1,757	507	1,757	2
1,998	—	1,998	528	1,998	3
2,244	—	2,244	619	2,244	4
2,652	—	2,652	794	2,652	5
3,168	—	3,168	1,003	3,168	6
3,893	—	3,893	1,104	3,893	7
4,473	—	4,473	1,206	4,473	8
4,782	—	4,782	1,362	4,782	9
5,157	—	5,157	1,443	5,157	10
6,378	—	6,378	1,420	6,378	11
563	—	563	242	563	12
683	—	683	285	683	13
705	—	705	261	705	14
738	—	738	229	738	15
802	—	802	264	802	16
924	—	924	203	924	17
1,139	—	1,139	195	1,139	18
1,369	—	1,369	191	1,369	19
1,555	—	1,555	186	1,555	20
1,566	—	1,566	273	1,566	21
1,755	—	1,755	350	1,755	22
5,710	—	5,710	1,677	5,811	23
6,297	—	6,297	1,599	6,409	24
6,909	—	6,909	1,694	7,034	25
7,602	—	7,602	1,714	7,722	26
8,391	—	8,391	1,862	8,509	27
9,357	—	9,357	2,014	9,457	28
9,711	—	9,711	2,102	9,806	29
10,403	—	10,403	2,245	10,501	30
11,747	—	11,747	2,568	11,905	31
13,956	—	13,956	2,525	14,149	32
15,546	80	15,626	2,741	15,740	33
4,063	—	4,063	1,338	4,063	34
4,533	—	4,533	1,435	4,533	35
4,896	—	4,896	1,616	4,896	36
5,153	—	5,153	2,275	5,153	37
5,773	—	5,773	2,517	5,773	38
6,371	—	6,371	2,627	6,371	39
6,862	—	6,862	2,668	6,862	40
7,927	—	7,927	2,631	7,927	41
8,961	—	8,961	2,781	8,961	42
9,608	—	9,608	2,755	9,608	43
10,580	—	10,580	2,698	10,580	44

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 54. A Historical Reconstruction of Full-time Post-secondary Enrolment,
by Type of Institution and Level of Study, for Canada and the
Provinces, 1960-61 to 1970-71 - Continued**

No.	Province and year — Province et année	Total	By type of institution		
			In non-university ¹ institutions		
			Dans les établissements non universitaires ¹		
			Career programs — Formation professionnelle	University transfer programs ³ — Programmes de passage à l'université ³	Sub-total — Total partiel
		(1)	(2)	(3)	(4) = (2) + (3)
	Québec:				
1	1960-61	58,162	20,319	—	20,319
2	1961-62	66,143	22,987	—	22,987
3	1962-63	72,444	25,120	—	25,120
4	1963-64	81,500	27,895	—	27,895
5	1964-65	88,856	29,456	—	29,456
6	1965-66	96,752	29,436	—	29,436
7	1966-67	108,825	33,755	—	33,755
8	1967-68	118,283	35,673	4,228	39,901
9	1968-69	119,198	31,520	23,277	54,797
10	1969-70	128,313	30,124	31,359	61,483
11	1970-71	136,489	33,718	40,658	74,376
	Ontario:				
12	1960-61	48,771	16,596	—	16,596
13	1961-62	52,950	16,974	—	16,974
14	1962-63	56,270	16,884	—	16,884
15	1963-64	63,268	18,901	—	18,901
16	1964-65	71,001	20,014	—	20,014
17	1965-66	80,489	21,215	—	21,215
18	1966-67	93,887	24,957	—	24,957
19	1967-68	113,103	33,670	—	33,670
20	1968-69	137,960	45,028	—	45,028
21	1969-70	157,787	48,962	—	48,962
22	1970-71	175,514	54,399	—	54,399
	Manitoba:				
23	1960-61	8,023	1,764	—	1,764
24	1961-62	8,805	1,858	—	1,858
25	1962-63	9,532	1,791	—	1,791
26	1963-64	11,012	2,210	—	2,210
27	1964-65	11,593	2,421	—	2,421
28	1965-66	13,124	2,055	—	2,055
29	1966-67	14,470	2,081	—	2,081
30	1967-68	15,684	2,258	—	2,258
31	1968-69	17,632	2,533	—	2,533
32	1969-70	19,549	2,952	—	2,952
33	1970-71	20,318	3,377	—	3,377
	Saskatchewan:				
34	1960-61	8,220	2,568	4	2,572
35	1961-62	9,158	2,829	6	2,835
36	1962-63	9,610	2,586	10	2,596
37	1963-64	10,390	2,579	24	2,603
38	1964-65	11,288	1,685	16	1,701
39	1965-66	12,463	1,756	34	1,790
40	1966-67	13,441	1,864	46	1,910
41	1967-68	14,602	1,905	32	1,937
42	1968-69	15,754	1,870	51	1,921
43	1969-70	16,845	1,872	54	1,926
44	1970-71	16,965	2,105	46	2,151

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 54. Réconstruction historique des effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71 — suite

Selon le genre d'établissement			By level — Selon le niveau		N°
In university and colleges ² — Dans les universités et collèges ²			At non-university level ⁵ — Au niveau non universitaire ⁵	At university level ⁶ — Au niveau universitaire ⁶	
University level programs ⁴ — Programmes au niveau universitaire ⁴	Non-university level programs — Programmes au niveau non universitaire	Sub-total — Total partiel			
(5)	(6)	(7) = (5) + (6)	(8) = (2) + (6)	(9) = (3) + (5)	
37,843	—	37,843	20,319	37,843	1
43,156	—	43,156	22,987	43,156	2
47,324	—	47,324	25,120	47,324	3
53,605	—	53,605	27,895	53,605	4
59,400	—	59,400	29,456	59,400	5
67,316	—	67,316	29,436	67,316	6
75,070	—	75,070	33,755	75,070	7
78,382	—	78,382	35,673	82,610	8
64,401	—	64,401	31,520	87,678	9
66,751	79	66,830	30,203	98,110	10
61,917	196	62,113	33,914	102,575	11
32,100	75	32,175	16,671	32,100	12
35,871	105	35,976	17,079	35,871	13
39,269	117	39,386	17,001	39,269	14
44,191	176	44,367	19,077	44,191	15
50,793	194	50,987	20,208	50,793	16
58,983	291	59,274	21,506	58,983	17
68,589	341	68,930	25,298	68,589	18
79,089	344	79,433	34,014	79,089	19
92,589	343	92,932	45,371	92,589	20
108,012	813	108,825	49,775	108,012	21
120,497	618	121,115	55,017	120,497	22
6,259	—	6,259	1,764	6,259	23
6,947	—	6,947	1,858	6,947	24
7,741	—	7,741	1,791	7,741	25
8,802	—	8,802	2,210	8,802	26
9,172	—	9,172	2,421	9,172	27
11,069	—	11,069	2,055	11,069	28
12,389	—	12,389	2,081	12,389	29
13,426	—	13,426	2,258	13,426	30
15,099	—	15,099	2,533	15,099	31
16,380	217	16,597	3,169	16,380	32
16,774	167	16,941	3,544	16,774	33
5,648	—	5,648	2,568	5,652	34
6,323	—	6,323	2,829	6,329	35
7,014	—	7,014	2,586	7,024	36
7,787	—	7,787	2,579	7,811	37
9,587	—	9,587	1,685	9,603	38
10,673	—	10,673	1,756	10,707	39
11,531	—	11,531	1,864	11,577	40
12,665	—	12,665	1,905	12,697	41
13,833	—	13,833	1,870	13,884	42
14,756	163	14,919	2,035	14,810	43
14,541	273	14,814	2,378	14,587	44

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 54. A Historical Reconstruction of Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Study, for Canada and the Provinces, 1960-61 to 1970-71 — Concluded

No.	Province and year — Province et année	Total	By type of institution		
			In non-university ¹ institutions — Dans les établissements non universitaires ¹		
			Career programs — Formation professionnelle	University transfer programs ³ — Programmes de passage à l'université ³	Sub-total — Total partiel
			(1)	(2)	(3)
Alberta:					
1	1960-61	9,814	2,546	105	2,651
2	1961-62	11,308	2,809	251	3,060
3	1962-63	12,843	3,006	253	3,259
4	1963-64	14,570	3,491	413	3,904
5	1964-65	17,026	4,049	600	4,649
6	1965-66	19,373	4,624	734	5,358
7	1966-67	22,295	5,312	899	6,211
8	1967-68	26,579	6,891	992	7,883
9	1968-69	33,340	8,418	1,709	10,127
10	1969-70	37,289	8,738	1,927	10,665
11	1970-71	40,967	9,134	2,309	11,443
British Columbia — Colombie-Britannique:					
12	1960-61	14,712	1,645	—	1,645
13	1961-62	16,433	1,723	—	1,723
14	1962-63	17,290	1,730	—	1,730
15	1963-64	18,697	1,654	47	1,701
16	1964-65	20,674	2,117	99	2,216
17	1965-66	25,644	2,500	1,066	3,566
18	1966-67	29,853	3,489	1,636	5,125
19	1967-68	34,102	4,675	2,715	7,390
20	1968-69	37,387	5,392	2,675	8,067
21	1969-70	39,629	5,886	3,679	9,565
22	1970-71	43,633	7,616	5,394	13,010
Canada:					
23	1960-61	163,143	49,204	210	49,414
24	1961-62	182,005	53,006	369	53,375
25	1962-63	196,721	55,216	388	55,604
26	1963-64	220,131	61,567	604	62,171
27	1964-65	243,611	65,179	833	66,012
28	1965-66	273,612	67,433	1,934	69,367
29	1966-67	310,540	77,527	2,676	80,203
30	1967-68	352,896	91,345	8,065	99,410
31	1968-69	395,371	101,658	27,870	129,528
32	1969-70	436,888	105,530	37,212	142,742
33	1970-71	475,548	117,478	48,601	166,079

¹ Includes community colleges, teachers' colleges, hospital and regional schools of nursing, institutes of technology, CEGEPs, CAATs, etc.

² Independent degree-granting institutions and affiliated colleges but excludes community colleges and related institutions.

³ CEGEP academic students have been included for the sake of interprovincial comparability.

⁴ Includes students in CEGEP parallel programs of Quebec universities.

⁵ For more details, see Tables 56 and 57.

⁶ For more details, see Tables 55 and 57.

TABLEAU 54. Réconstruction historique des effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71 — fin

Selon le genre d'établissement			By level — Selon le niveau		N ^o
In university and colleges ² — Dans les universités et collèges ²			At non-university level ⁵ — Au niveau non universitaire ⁵	At university level ⁶ — Au niveau universitaire ⁶	
University level programs ⁴ — Programmes au niveau universitaire ⁴	Non-university level programs — Programmes au niveau non universitaire	Sub-total — Total partiel			
(5)	(6)	(7) = (5) + (6)	(8) = (2) + (6)	(9) = (3) + (5)	
7,163	—	7,163	2,546	7,268	1
8,248	—	8,248	2,809	8,499	2
9,584	—	9,584	3,006	9,837	3
10,666	—	10,666	3,491	11,079	4
12,377	—	12,377	4,049	12,977	5
14,015	—	14,015	4,624	14,749	6
16,084	—	16,084	5,312	16,983	7
18,696	—	18,696	6,891	19,688	8
23,213	—	23,213	8,418	24,922	9
26,619	5	26,624	8,743	28,546	10
29,524	—	29,524	9,134	31,833	11
13,067	—	13,067	1,645	13,067	12
14,710	—	14,710	1,723	14,710	13
15,560	—	15,560	1,730	15,560	14
16,996	—	16,996	1,654	17,043	15
18,458	—	18,458	2,117	18,557	16
22,078	—	22,078	2,500	23,144	17
24,728	—	24,728	3,489	26,364	18
26,712	—	26,712	4,675	29,427	19
29,320	—	29,320	5,392	31,995	20
30,064	—	30,064	5,886	33,743	21
30,623	—	30,623	7,616	36,017	22
113,654	75	113,729	49,279	113,864	23
128,525	105	128,630	53,111	128,894	24
141,000	117	141,117	55,333	141,388	25
157,784	176	157,960	61,743	158,388	26
177,405	194	177,599	65,373	178,238	27
203,954	291	204,245	67,724	205,888	28
229,996	341	230,337	77,868	232,672	29
253,142	344	253,486	91,689	261,207	30
265,500	343	265,843	102,001	293,370	31
292,869	1,277	294,146	106,807	330,081	32
308,135	1,334	309,469	118,812	356,736	33

¹ Comprend les collèges communautaires, les écoles normales, les hôpitaux et écoles régionales infirmières autorisées, les instituts de technologie et les collèges d'enseignement général et professionnel.

² Comprend les établissements indépendants qui confèrent des grades universitaires et des collèges affiliés, mais ne comprend pas les collèges communautaires et les établissements connexes.

³ Les étudiants académiques des CEGEP sont inclus, pour faire une comparaison plus réelle entre les provinces.

⁴ Comprend les étudiants au niveau collégial des universités du Québec.

⁵ Pour de plus amples renseignements, voir Tableaux 56 et 57.

⁶ Pour de plus amples renseignements, voir Tableaux 55 et 57.

TABLE 55. Full-time Post-secondary Enrolment, by Level of Study, Related to Relevant Age Group Population, for Canada and the Provinces, 1960 - 61 to 1970 - 71

No.	Province and year — Province et année	Total		Non-university level ¹ — Niveau non universitaire ¹	
		Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1960-61	1,747	3.9	509	1.8
2	1961-62	2,264	5.0	507	1.8
3	1962-63	2,526	5.3	528	1.8
4	1963-64	2,863	5.8	619	2.0
5	1964-65	3,446	6.8	794	2.5
6	1965-66	4,171	7.9	1,003	3.0
7	1966-67	4,997	9.0	1,104	3.1
8	1967-68	5,679	9.6	1,206	3.2
9	1968-69	6,144	9.9	1,362	3.4
10	1969-70	6,600	10.1	1,443	3.5
11	1970-71	7,798	11.8	1,420	3.4
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
12	1960-61	805	8.5	242	4.2
13	1961-62	968	10.3	285	4.9
14	1962-63	966	10.3	261	4.7
15	1963-64	967	10.0	229	3.9
16	1964-65	1,066	11.1	264	4.5
17	1965-66	1,127	11.3	203	3.2
18	1966-67	1,334	12.1	195	2.7
19	1967-68	1,560	13.3	191	2.4
20	1968-69	1,741	13.9	186	2.3
21	1969-70	1,839	14.0	273	3.2
22	1970-71	2,105	15.9	350	4.2
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
23	1960-61	7,488	10.3	1,677	3.8
24	1961-62	8,008	11.0	1,599	3.6
25	1962-63	8,728	11.5	1,694	3.6
26	1963-64	9,436	12.3	1,714	3.6
27	1964-65	10,371	13.1	1,862	3.8
28	1965-66	11,471	14.4	2,014	4.1
29	1966-67	11,908	14.5	2,102	4.0
30	1967-68	12,746	15.0	2,245	4.2
31	1968-69	14,473	16.2	2,568	4.6
32	1969-70	16,674	17.8	2,525	4.4
33	1970-71	18,481	19.1	2,741	4.6
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
34	1960-61	5,401	9.7	1,338	3.8
35	1961-62	5,968	10.6	1,435	4.1
36	1962-63	6,512	11.2	1,616	4.4
37	1963-64	7,428	12.5	2,275	6.1
38	1964-65	8,290	13.6	2,517	6.6
39	1965-66	8,998	14.3	2,627	6.5
40	1966-67	9,530	14.1	2,668	6.0
41	1967-68	10,558	14.8	2,631	5.6
42	1968-69	11,742	15.5	2,781	5.7
43	1969-70	12,363	15.6	2,755	5.5
44	1970-71	13,278	16.5	2,698	5.4

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 55. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le niveau d'études, par rapport à la population du groupe d'âges correspondant, pour le Canada et les provinces, 1960 - 61 à 1970 - 71

University level ² — Niveau universitaire ²						
Undergraduate ³ — 1er cycle ³		Graduate — 2e et 3e cycles		Sub-total — Total partiel		N°
Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 22 - 24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	
1,205	4.3	33	0.2	1,238	2.7	1
1,740	6.1	17	0.1	1,757	3.9	2
1,964	6.5	34	0.2	1,998	4.2	3
2,197	7.1	47	0.3	2,244	4.5	4
2,601	8.2	51	0.3	2,652	5.2	5
3,106	9.3	62	0.3	3,168	6.0	6
3,824	10.6	69	0.4	3,893	7.0	7
4,324	11.3	149	0.7	4,473	7.6	8
4,563	11.5	219	1.0	4,782	7.7	9
4,909	12.1	248	1.0	5,157	7.9	10
6,045	14.7	333	1.3	6,378	9.6	11
563	9.7	—	—	563	5.9	12
683	11.8	—	—	683	7.3	13
705	12.6	—	—	705	7.5	14
738	12.5	—	—	738	7.6	15
802	13.6	—	—	802	8.4	16
924	14.4	—	—	924	9.2	17
1,139	15.8	—	—	1,139	10.4	18
1,369	17.6	—	—	1,369	11.7	19
1,555	19.0	—	—	1,555	12.4	20
1,566	18.6	—	—	1,566	12.0	21
1,755	21.1	—	—	1,755	13.3	22
5,664	12.9	147	0.5	5,811	8.0	23
6,237	14.0	172	0.6	6,409	8.8	24
6,792	14.5	242	0.8	7,034	9.3	25
7,453	15.8	269	0.9	7,722	10.0	26
8,109	16.5	400	1.3	8,509	10.7	27
8,997	18.2	460	1.5	9,457	11.9	28
9,284	17.6	522	1.8	9,806	11.9	29
9,821	18.2	680	2.2	10,501	12.4	30
11,164	19.9	741	2.2	11,905	13.3	31
13,114	22.6	1,035	2.9	14,149	15.1	32
14,608	24.8	1,132	3.0	15,740	16.3	33
3,973	11.4	90	0.4	4,063	7.3	34
4,384	12.4	149	0.7	4,533	8.1	35
4,715	12.8	181	0.8	4,896	8.4	36
4,954	13.4	199	0.9	5,153	8.6	37
5,468	14.3	305	1.3	5,773	9.5	38
5,988	14.9	383	1.7	6,371	10.1	39
6,423	14.4	439	1.9	6,862	10.1	40
7,383	15.8	544	2.2	7,927	11.1	41
8,322	17.1	639	2.4	8,961	11.8	42
9,008	18.1	600	2.1	9,608	12.2	43
9,986	19.9	594	1.9	10,580	13.1	44

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 55. Full-time Post-secondary Enrolment, by Level of Study, Related to Relevant Age Group Population, for Canada and the Provinces, 1960-61 to 1970-71 - Continued

No.	Province and year — Province et année		Total		Non-university level ¹ — Niveau non universitaire ¹	
			Number — Nombre	Related (%) to age 18-24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18-21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans
	Québec:					
1	1960-61	.....	58,162	11.0	20,319	6.4
2	1961-62	.....	66,143	12.2	22,987	7.0
3	1962-63	.....	72,444	12.7	25,120	7.2
4	1963-64	.....	81,500	13.6	27,895	7.6
5	1964-65	.....	88,856	14.1	29,456	7.6
6	1965-66	.....	96,752	14.7	29,436	7.3
7	1966-67	.....	108,825	15.6	33,755	7.9
8	1967-68	.....	118,283	16.4	35,673	8.2
9	1968-69	.....	119,198	15.9	31,520	7.1
10	1969-70	.....	128,313	16.7	30,203	6.6
11	1970-71	.....	136,489	17.5	33,914	7.3
	Ontario:					
12	1960-61	.....	48,771	9.0	16,671	5.4
13	1961-62	.....	52,950	9.7	17,079	5.4
14	1962-63	.....	56,270	10.0	17,001	5.2
15	1963-64	.....	63,268	10.7	19,077	5.5
16	1964-65	.....	71,001	11.4	20,208	5.4
17	1965-66	.....	80,489	12.1	21,506	5.4
18	1966-67	.....	93,887	12.9	25,298	5.7
19	1967-68	.....	113,103	14.8	34,014	7.4
20	1968-69	.....	137,960	17.0	45,371	9.3
21	1969-70	.....	157,787	18.4	49,775	9.7
22	1970-71	.....	175,514	19.3	55,017	10.2
	Manitoba:					
23	1960-61	.....	8,023	9.5	1,764	3.5
24	1961-62	.....	8,805	10.3	1,858	3.7
25	1962-63	.....	9,532	10.9	1,791	3.4
26	1963-64	.....	11,012	12.2	2,210	4.0
27	1964-65	.....	11,593	12.4	2,421	4.3
28	1965-66	.....	13,124	13.5	2,055	3.4
29	1966-67	.....	14,470	14.2	2,081	3.3
30	1967-68	.....	15,684	15.0	2,258	3.5
31	1968-69	.....	17,632	15.9	2,533	3.7
32	1969-70	.....	19,549	16.9	3,169	4.5
33	1970-71	.....	20,318	17.0	3,544	4.9
	Saskatchewan:					
34	1960-61	.....	8,220	9.8	2,568	5.1
35	1961-62	.....	9,158	11.0	2,829	5.6
36	1962-63	.....	9,610	11.3	2,586	5.0
37	1963-64	.....	10,390	12.0	2,579	4.8
38	1964-65	.....	11,288	12.7	1,685	3.0
39	1965-66	.....	12,463	13.6	1,756	3.1
40	1966-67	.....	13,441	13.9	1,864	3.0
41	1967-68	.....	14,602	14.6	1,905	3.0
42	1968-69	.....	15,754	15.0	1,870	2.8
43	1969-70	.....	16,845	15.6	2,035	3.0
44	1970-71	.....	16,965	15.9	2,378	3.6

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 55. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le niveau d'études, par rapport à la population du groupe d'âges correspondant, pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71 - suite

University level ² — Niveau universitaire ²						N ^o
Undergraduate ³ 1er cycle ³		Graduate 2e et 3e cycles		Sub-total Total partiel		
Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 22 - 24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	
35,862	11.3	1,981	0.9	37,843	7.1	1
40,849	12.4	2,307	1.1	43,156	7.9	2
44,511	12.8	2,813	1.3	47,324	8.3	3
49,737	13.5	3,868	1.7	53,605	9.0	4
54,759	14.2	4,641	1.9	59,400	9.5	5
61,506	15.3	5,810	2.3	67,316	10.2	6
68,570	16.0	6,500	2.4	75,070	10.8	7
74,948	17.3	7,662	2.7	82,610	11.4	8
81,701	18.3	5,977	2.0	87,678	11.7	9
91,555	20.1	6,555	2.1	98,110	12.8	10
95,297	20.6	7,278	2.3	102,575	13.2	11
29,501	9.5	2,599	1.1	32,100	5.9	12
32,968	10.4	2,903	1.3	35,871	6.5	13
35,941	10.9	3,328	1.4	39,269	7.0	14
39,990	11.4	4,201	1.8	44,191	7.5	15
45,369	12.1	5,424	2.2	50,793	8.1	16
52,124	13.0	6,859	2.6	58,983	8.9	17
60,862	13.7	7,727	2.7	68,589	9.4	18
69,307	15.0	9,782	3.2	79,089	10.3	19
81,091	16.6	11,498	3.6	92,589	11.4	20
94,554	18.5	13,458	3.9	108,012	12.6	21
105,686	19.6	14,811	4.0	120,497	13.2	22
6,008	12.1	251	0.7	6,259	7.4	23
6,653	13.1	294	0.9	6,947	8.2	24
7,445	14.2	296	0.8	7,741	8.8	25
8,238	15.1	564	1.6	8,802	9.7	26
8,641	15.2	531	1.4	9,172	9.8	27
10,469	17.6	600	1.6	11,069	11.4	28
11,702	18.4	687	1.8	12,389	12.2	29
12,631	19.4	795	2.0	13,426	12.8	30
13,928	20.4	1,171	2.8	15,099	13.7	31
14,916	21.1	1,464	3.3	16,380	14.1	32
15,361	21.2	1,413	3.0	16,774	14.0	33
5,442	10.8	210	0.6	5,652	6.8	34
6,103	12.1	226	0.7	6,329	7.6	35
6,771	13.0	253	0.8	7,024	8.3	36
7,496	14.0	315	1.0	7,811	9.1	37
9,266	16.7	337	1.0	9,603	10.8	38
10,300	18.1	407	1.2	10,707	11.7	39
11,021	17.9	556	1.6	11,577	12.0	40
12,051	18.9	646	1.8	12,697	12.7	41
13,228	19.9	656	1.7	13,884	13.2	42
14,124	20.9	686	1.7	14,810	13.7	43
13,842	20.8	745	1.9	14,587	13.7	44

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 55. Full-time Post-secondary Enrolment, by Level of Study, Related to Relevant Age Group Population, for Canada and the Provinces, 1960-61 to 1970-71 - Concluded

No.	Province and year — Province et année	Total		Non-university level ¹ — Niveau non universitaire ¹	
		Number — Nombre	Related (%) to age 18-24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18-21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans
	Alberta:				
1	1960-61	9,814	7.9	2,546	3.6
2	1961-62	11,308	9.0	2,809	3.9
3	1962-63	12,843	9.9	3,006	4.0
4	1963-64	14,570	10.8	3,491	4.4
5	1964-65	17,026	12.3	4,049	4.9
6	1965-66	19,373	13.5	4,624	5.3
7	1966-67	22,295	14.6	5,312	5.7
8	1967-68	26,579	16.6	6,891	7.1
9	1968-69	33,340	19.5	8,418	8.1
10	1969-70	37,289	20.4	8,743	7.9
11	1970-71	40,967	21.1	9,134	7.8
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
12	1960-61	14,712	10.8	1,645	2.1
13	1961-62	16,433	12.0	1,723	2.2
14	1962-63	17,290	12.2	1,730	2.1
15	1963-64	18,697	12.5	1,654	1.8
16	1964-65	20,674	12.8	2,117	2.2
17	1965-66	25,644	14.8	2,500	2.4
18	1966-67	29,853	15.4	3,489	3.0
19	1967-68	34,102	16.5	4,675	3.8
20	1968-69	37,387	16.9	5,392	4.1
21	1969-70	39,629	16.9	5,886	4.2
22	1970-71	43,633	17.5	7,616	5.2
	Canada:				
23	1960-61	163,143	9.7	49,279	5.0
24	1961-62	182,005	10.6	53,111	5.2
25	1962-63	196,721	11.1	55,333	5.2
26	1963-64	220,131	11.9	61,743	5.5
27	1964-65	243,611	12.5	65,373	5.5
28	1965-66	273,612	13.4	67,724	5.4
29	1966-67	310,540	14.2	77,868	5.8
30	1967-68	352,896	15.4	91,689	6.6
31	1968-69	395,371	16.4	102,001	7.0
32	1969-70	436,888	17.3	106,807	7.0
33	1970-71	475,548	18.1	118,812	7.6

¹ Includes students in post-secondary non-university level programs, regardless of the type of institution in which they are enrolled.

² Includes students in programs at the university level, regardless of the type of institution in which they are enrolled.

³ Includes students in university transfer, CEGEP academic and CEGEP parallel programs, as well as those in regular undergraduate courses.

TABLEAU 55. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le niveau d'études, par rapport à la population du groupe d'âges correspondant, pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71 - fin

University level ² — Niveau universitaire ²						
Undergraduate ³ — 1er cycle ³		Graduate — 2e et 3e cycles		Sub-total — Total partiel		N°
Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 22 - 24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	Number — Nombre	Related (%) to age 18 - 24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	
6,918	9.8	350	0.7	7,268	5.9		1
8,028	11.1	471	0.9	8,499	6.7	2
9,181	12.1	656	1.2	9,837	7.6	3
10,254	12.9	825	1.5	11,079	8.2	4
11,929	14.5	1,048	1.9	12,977	9.4	5
13,445	15.5	1,304	2.3	14,749	10.3	6
15,380	16.4	1,603	2.7	16,983	11.1	7
17,764	18.3	1,924	3.1	19,688	12.3	8
22,455	21.6	2,467	3.7	24,922	14.5	9
25,534	23.1	3,012	4.1	28,546	15.6	10
28,623	24.6	3,210	4.1	31,833	16.4	11
12,210	15.5	857	1.5	13,067	9.6	12
13,902	17.4	808	1.4	14,710	10.8	13
14,927	17.7	633	1.1	15,560	11.0	14
16,198	18.0	845	1.4	17,043	11.4	15
17,497	18.0	1,060	1.7	18,557	11.5	16
21,833	20.8	1,311	1.9	23,144	13.3	17
24,748	21.1	1,616	2.1	26,364	13.6	18
27,422	22.1	2,005	2.4	29,427	14.3	19
29,243	22.2	2,752	3.1	31,995	14.5	20
30,570	22.0	3,173	3.3	33,743	14.4	21
32,361	21.9	3,656	3.6	36,017	14.4	22
107,346	10.8	6,518	0.9	113,864	6.7	23
121,547	12.0	7,347	1.1	128,894	7.5	24
132,952	12.5	8,436	1.2	141,388	8.0	25
147,255	13.2	11,133	1.5	158,388	8.6	26
164,441	13.9	13,797	1.8	178,238	9.2	27
188,692	15.2	17,196	2.2	205,888	10.1	28
212,953	15.7	19,719	2.4	232,672	10.6	29
237,020	17.0	24,187	2.7	261,207	11.4	30
267,250	18.3	26,120	2.7	293,370	12.2	31
299,850	19.8	30,231	3.0	330,081	13.1	32
323,564	20.7	33,172	3.1	356,736	13.6	33

¹ Comprend les étudiants du niveau postsecondaire non universitaire, quelque soit le genre d'établissement auquel ils appartiennent.

² Comprend les étudiants du niveau universitaire, quelque soit le genre d'établissement auquel s'appartiennent.

³ Comprend les étudiants des programmes de passage à l'université, soit des collèges communautaires, soit des CEGEP, ainsi que les étudiants du 1er cycle des universités et ceux qui sont inscrits au niveau collégial dans les universités du Québec.

**TABLE 56. Full-time Post-secondary Non-university Level Enrolment,
by Type of Institution, for Canada and the Provinces,
1960-61 to 1970-71**

No.	Province and year — Province et année	Total	In teachers' colleges — Dans les écoles normales	In diploma schools of nursing — Dans les écoles d'infirmières autorisées
Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1960-61	509	—	509
2	1961-62	507	—	507
3	1962-63	528	—	528
4	1963-64	619	—	577
5	1964-65	794	—	613
6	1965-66	1,003	—	606
7	1966-67	1,104	—	563
8	1967-68	1,206	—	567
9	1968-69	1,362	—	649
10	1969-70	1,443	—	687
11	1970-71	1,420	—	715
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
12	1960-61	242	68	174
13	1961-62	285	104	181
14	1962-63	261	85	176
15	1963-64	229	53	176
16	1964-65	264	81	183
17	1965-66	203	—	203
18	1966-67	195	—	195
19	1967-68	191	—	191
20	1968-69	186	—	186
21	1969-70	273	—	177
22	1970-71	350	—	175
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
23	1960-61	1,677	521	1,126
24	1961-62	1,599	352	1,215
25	1962-63	1,694	420	1,240
26	1963-64	1,714	421	1,217
27	1964-65	1,862	517	1,241
28	1965-66	2,014	573	1,217
29	1966-67	2,102	596	1,156
30	1967-68	2,245	655	1,140
31	1968-69	2,568	702	953
32	1969-70	2,525	724	1,007
33	1970-71	2,741	872	952
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
34	1960-61	1,338	526	751
35	1961-62	1,435	559	798
36	1962-63	1,616	528	829
37	1963-64	2,275	981	988
38	1964-65	2,517	1,059	1,045
39	1965-66	2,627	1,108	1,068
40	1966-67	2,668	1,088	992
41	1967-68	2,631	1,141	981
42	1968-69	2,781	1,256	978
43	1969-70	2,755	1,192	972
44	1970-71	2,698	1,003	1,014

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 56. Effectifs postsecondaires non universitaires à plein temps, selon le type d'établissement, pour le Canada et les provinces, 1960-61 à 1970-71

In community colleges — Dans les collèges communautaires				In universities ¹ — Dans les universités ¹	N ^o
R.N. diploma program — Formation des infirmières autorisées	Vocational teacher-training — Formation des maîtres et enseignants professionnels	Other career programs — Autre formation professionnelle	Sub-total ² — Total partiel ²		
—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	3
—	—	42	42	—	4
—	—	181	181	—	5
—	—	397	397	—	6
—	—	541	541	—	7
—	—	639	639	—	8
—	—	713	713	—	9
—	—	756	756	—	10
—	—	705	705	—	11
—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	13
—	—	—	—	—	14
—	—	—	—	—	15
—	—	—	—	—	16
—	—	—	—	—	17
—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	20
—	—	96	96	—	21
—	—	175	175	—	22
—	—	30	30	—	23
—	—	32	32	—	24
—	—	34	34	—	25
—	—	76	76	—	26
—	—	104	104	—	27
—	—	224	224	—	28
—	—	350	350	—	29
—	—	450	450	—	30
—	—	913	913	—	31
—	—	794	794	—	32
—	—	837	837	80	33
—	—	61	61	—	34
—	—	78	78	—	35
—	110	149	259	—	36
—	99	207	306	—	37
—	138	275	413	—	38
—	132	319	451	—	39
—	147	441	588	—	40
—	64	445	509	—	41
—	80	467	547	—	42
—	66	525	591	—	43
—	65 ³	616	681	—	44

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 56. Full-time Post-secondary Non-university Level Enrolment,
by Type of Institution, for Canada and the Provinces,
1960-61 to 1970-71 — Continued**

No.	Province and year — Province et année	Total	In teachers' colleges — Dans les écoles normales	In diploma schools of nursing — Dans les écoles d'infirmières autorisées
	Québec:			
1	1960-61	20,319	9,676	5,536
2	1961-62	22,987	11,605	5,642
3	1962-63	25,120	12,908	6,288
4	1963-64	27,895	14,421	6,497
5	1964-65	29,456	12,920	6,609
6	1965-66	29,436	13,080	6,677
7	1966-67	33,755	14,639	6,644
8	1967-68	35,673	14,740	6,620
9	1968-69	31,520	12,247	5,076
10	1969-70	30,203	5,560	3,645
11	1970-71	33,914	2,074	1,917
	Ontario:			
12	1960-61	16,671	6,730	6,858
13	1961-62	17,079	6,058	7,062
14	1962-63	17,001	5,514	7,497
15	1963-64	19,077	6,410	7,924
16	1964-65	20,208	6,462	8,028
17	1965-66	21,506	5,913	8,196
18	1966-67	25,298	6,534	8,497
19	1967-68	34,014	6,853	8,650
20	1968-69	45,371	9,277	9,090
21	1969-70	49,775	7,430	9,349
22	1970-71	55,017	6,652	10,264
	Manitoba:			
23	1960-61	1,764	594	1,170
24	1961-62	1,858	559	1,299
25	1962-63	1,791	480	1,311
26	1963-64	2,210	608	1,300
27	1964-65	2,421	639	1,187
28	1965-66	2,055	—	1,143
29	1966-67	2,081	—	1,088
30	1967-68	2,258	—	1,174
31	1968-69	2,533	—	1,246
32	1969-70	3,169	—	1,338
33	1970-71	3,544	—	1,223
	Saskatchewan:			
34	1960-61	2,568	994	1,469
35	1961-62	2,829	1,235	1,426
36	1962-63	2,586	987	1,381
37	1963-64	2,579	979	1,284
38	1964-65	1,685	—	1,196
39	1965-66	1,756	—	1,192
40	1966-67	1,864	—	1,224
41	1967-68	1,905	—	973
42	1968-69	1,870	—	725
43	1969-70	2,035	—	384
44	1970-71	2,378	—	383

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 56. Effectifs postsecondaires non universitaires à plein temps,
selon le type d'établissement, pour le Canada et les provinces,
1960-61 à 1970-71 — suite**

In community colleges — Dans les collèges communautaires				In universities ¹ — Dans les universités ¹	N ^o
R.N. diploma program — Formation des infirmières autorisées	Vocational teacher-training — Formation des maîtres et enseignement professionnel	Other career programs — Autre formation professionnelle	Sub-total ² — Total partiel ²		
—	—	5,107	5,107	—	1
—	—	5,740	5,740	—	2
—	—	5,924	5,924	—	3
—	—	6,977	6,977	—	4
—	—	9,927	9,927	—	5
—	—	9,679	9,679	—	6
—	—	12,472	12,472	—	7
—	—	14,313 ³	14,313 ³	—	8
1,652	—	12,545 ³	14,197 ³	—	9
3,440	—	17,479	20,919	79	10
5,551	—	24,176	29,727	196	11
—	—	3,008	3,008	75	12
—	—	3,854	3,854	105	13
—	—	3,873	3,873	117	14
—	—	4,567	4,567	176	15
—	—	5,524	5,524	194	16
159	—	6,947	7,106	291	17
209	—	9,717	9,926	341	18
220	—	17,947	18,167	344	19
370	—	26,291	26,661	343	20
505	—	31,678	32,183	813	21
166	—	37,317	37,483	618	22
—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	25
—	8	294	302	—	26
—	47	548	595	—	27
—	123	789	912	—	28
—	125	868	993	—	29
—	64	1,020	1,084	—	30
—	63	1,224	1,287	—	31
—	74	1,540	1,614	217	32
56	70 ³	2,028	2,154	167	33
—	—	105	105	—	34
—	—	168	168	—	35
—	—	218	218	—	36
—	—	316	316	—	37
—	—	489	489	—	38
—	—	564	564	—	39
—	—	640	640	—	40
249	—	683	932	—	41
439	—	706	1,145	—	42
441	—	1,047	1,488	163	43
483	—	1,239	1,722	273	44

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 56. Full-time Post-secondary Non-university Level Enrolment,
by Type of Institution, for Canada and the Provinces,
1960-61 to 1970-71 — Concluded**

	Province and year — Province et année	Total	In teachers' colleges — Dans les écoles normales	In diploma schools of nursing — Dans les écoles d'infirmières autorisées
	Alberta:			
1	1960-61	2,546	—	1,635
2	1961-62	2,809	—	1,777
3	1962-63	3,006	—	1,852
4	1963-64	3,491	—	1,804
5	1964-65	4,049	—	1,839
6	1965-66	4,624	—	1,868
7	1966-67	5,312	—	1,924
8	1967-68	6,891	—	2,007
9	1968-69	8,418	—	1,998
10	1969-70	8,743	—	2,011
11	1970-71	9,134	—	1,775
	British Columbia — Colombie-Britannique:			
12	1960-61	1,645	—	1,499
13	1961-62	1,723	—	1,526
14	1962-63	1,730	—	1,528
15	1963-64	1,654	—	1,504
16	1964-65	2,117	—	1,464
17	1965-66	2,500	—	1,448
18	1966-67	3,489	—	1,439
19	1967-68	4,675	—	1,469
20	1968-69	5,392	—	1,475
21	1969-70	5,886	—	1,454
22	1970-71	7,616	—	1,408
	Canada:			
23	1960-61	49,279	19,109	20,727
24	1961-62	53,111	20,472	21,433
25	1962-63	55,333	20,922	22,630
26	1963-64	61,743	23,873	23,271
27	1964-65	65,373	21,678	23,405
28	1965-66	67,724	20,674	23,618
29	1966-67	77,868	22,857	23,722
30	1967-68	91,689	23,389	23,772
31	1968-69	102,001	23,482	22,376
32	1969-70	106,807	14,906	21,024
33	1970-71	118,812	10,601	19,826

¹ Does not include students in CEGEP parallel programs (of Quebec universities).

² Does not include university transfer students nor CEGEP academic students.

³ Estimated.

**TABLEAU 56. Effectifs postsecondaires non universitaires à plein temps,
selon le type d'établissement, pour le Canada et les provinces,
1960 - 61 à 1970 - 71 — fin**

In community colleges — Dans les collèges communautaires				In universities ¹ — Dans les universités ¹	N°
R.N. diploma program — Formation des infirmières autorisées	Vocational teacher-training — Formation des maîtres et enseignement professionnel	Other career programs — Autre formation professionnelle	Sub-total ² — Total partiel ²		
—	—	911	911	—	1
—	—	1,032	1,032	—	2
—	—	1,154	1,154	—	3
—	—	1,687	1,687	—	4
—	—	2,210	2,210	—	5
—	—	2,756	2,756	—	6
—	—	3,388	3,388	—	7
22	—	4,862	4,884	—	8
116	—	6,304	6,420	—	9
197	—	6,530	6,727	5	10
279	—	7,080	7,359	—	11
—	—	146	146	—	12
—	—	197	197	—	13
—	—	202	202	—	14
—	—	150	150	—	15
—	—	653	653	—	16
—	—	1,052	1,052	—	17
—	—	2,050	2,050	—	18
60	—	3,146	3,206	—	19
147	—	3,770	3,917	—	20
188	—	4,244	4,432	—	21
184	—	6,024	6,208	—	22
—	—	9,368	9,368	75	23
—	—	11,101	11,101	105	24
—	110	11,554	11,664	117	25
—	107	14,316	14,423	176	26
—	185	19,911	20,096	194	27
159	255	22,727	23,141	291	28
209	272	30,467	30,948	341	29
551	128	43,505	44,184	344	30
2,724	143	52,933	55,800	343	31
4,771	140	64,689	69,600	1,277	32
6,719	135 ³	80,197	87,051	1,334	33

¹ Ne comprend pas les étudiants au niveau collégial (des universités du Québec).

² Ne comprend pas les étudiants dans les programmes de passage à l'université (qu'ils soient dans les CEGEP ou les collèges communautaires).

³ Estimation.

TABLE 57. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution, showing Level of Study in Detail, for Canada and the Provinces, 1970 - 71

No.	Level of study Type of institution	Total	Non-university level — Niveau non universitaire	University level — Niveau universitaire				
				Undergraduate level — Niveau du 1er cycle				
				Certificate and diploma — Certificat et diplôme	Bachelor's and first professional — Baccalauréat et premier grade professionnel		Other — Autres	Sub-total — Total partiel
					Senior matriculation level — Niveau du CEGEP I	Beyond senior matriculation — Au-dessus du niveau CEGEP I		
Newfoundland:								
Non degree-granting:								
1	Community colleges and related institutions	705	705					
2	Teachers' colleges	—	—					
3	Diploma schools of nursing	715	715					
4	Degree-granting	6,378	—	50	2,313	3,682	—	6,045
5	Total	7,798	1,420	50	2,313	3,682	—	6,045
Prince Edward Island:								
Non degree-granting:								
6	Community colleges and related institutions	175	175					
7	Teachers' colleges	—	—					
8	Diploma schools of nursing	175	175					
9	Degree-granting	1,755	—	190	618	947	—	1,755
10	Total	2,105	350	190	618	947	—	1,755
Nova Scotia:								
Non degree-granting:								
11	Community colleges and related institutions	1,031	837		82 ¹	112 ¹		194 ¹
12	Teachers' colleges	872	872					
13	Diploma schools of nursing	952	952					
14	Degree-granting	15,626	80	807	1,854	11,746	7	14,414
15	Total	18,481	2,741	807	1,936	11,858	7	14,608
New Brunswick:								
Non degree-granting:								
	Community colleges and related institutions	681	681					
17	Teachers' colleges	1,003	1,003					
18	Diploma schools of nursing	1,014	1,014					
19	Degree-granting	10,580	—	124	3,163	6,679	20	9,986
20	Total	13,278	2,698	124	3,163	6,679	20	9,986

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 57. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études détaillé, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

University level — Niveau universitaire						Niveau d'études	Genre d'établissement	N°
Graduate level — Niveau des 2e et 3e cycles					Total			
Certificate and diploma — Certificat et diplôme	Master's — Maîtrise	Doctorate — Docteur	Other graduates — Autres diplômés	Sub-total — Total partiel				
4	280	49	—	333	6,378	Terre-Neuve:		
						Institutions qui ne confèrent pas de grades universitaires:		
						Collèges communautaires et institutions connexes		
						Écoles normales		
						Écoles d'infirmières autorisées		
4	280	49	—	333	6,378	Institutions conférant des grades universitaires		
4	280	49	—	333	6,378	Total		
						Île-du-Prince-Édouard:		
						Institutions qui ne confèrent pas de grades universitaires:		
						Collèges communautaires et institutions connexes		
						Écoles normales		
						Écoles d'infirmières autorisées		
—	—	—	—	—	1,755	Institutions conférant des grades universitaires		
—	—	—	—	—	1,755	Total		
						Nouvelle-Écosse:		
						Institutions qui ne confèrent pas de grades universitaires:		
						Collèges communautaires et institutions connexes		
						Écoles normales		
						Écoles d'infirmières autorisées		
3	692	220	217	1,132	15,546	Institutions conférant des grades universitaires		
3	692	220	217	1,132	15,740	Total		
						Nouveau-Brunswick:		
						Institutions qui ne confèrent pas de grades universitaires:		
						Collèges communautaires et institutions connexes		
						Écoles normales		
						Écoles d'infirmières autorisées		
—	488	106	—	594	10,580	Institutions conférant des grades universitaires		
—	488	106	—	594	10,580	Total		

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 57. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution, showing Level of Study in Detail, for Canada and the Provinces, 1970 - 71 - Continued

No.	Level of study Type of institution	Total	Non-university level — Niveau non universitaire	University level — Niveau universitaire				
				Undergraduate level — Niveau du 1er cycle				
				Certificate and diploma — Certificat et diplôme	Bachelor's and first professional — Baccalauréat et premier grade professionnel		Other — Autres	Sub-total — Total partiel
					Senior matriculation level — Niveau du CEGEP I	Beyond senior matriculation — Au-dessus du niveau CEGEP I		
	Total Atlantic Provinces:							
	Non degree-granting:							
1	Community colleges and related institutions	2, 592	2, 398		82 ¹	112 ¹		194 ¹
2	Teachers' colleges	1, 875	1, 875					
3	Diploma schools of nursing	2, 856	2, 856					
4	Degree-granting	34, 339	80	1, 171	7, 948	23, 054	27	32, 200
5	Total	41, 662	7, 209	1, 171	8, 030	23, 166	27	32, 394
	Quebec:							
	Non degree-granting:							
6	Community colleges and related institutions	70, 385	29, 727		22, 703 ²	17, 955 ²		40, 658 ²
7	Teachers' colleges	2, 074	2, 074					
8	Diploma schools of nursing	1, 917	1, 917					
	Degree-granting:							
9	Non-university program	8, 205	196		4, 529 ³	3, 480 ⁴		8, 009
10	University	53, 908		1, 567	—	44, 256	807	46, 630
11	Sub-total	62, 113	196	1, 567	4, 529	47, 736	807	54, 639
12	Total	136, 489	33, 914	1, 567	27, 232	65, 691	807	55, 297
	Ontario:							
	Non degree-granting:							
13	Community colleges and related institutions	37, 483	37, 483					
14	Teachers' colleges	6, 652	6, 652					
15	Diploma schools of nursing	10, 264	10, 264					
16	Degree-granting	121, 115	618	3, 089	1, 150	99, 102	2, 345	105, 686
17	Total	175, 514	55, 017	3, 089	1, 150	99, 102	2, 345	105, 686

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 57. Effectifs scolaires postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau d'études détaillé, pour le Canada et les provinces, 1970-71 — suite

University level — Niveau universitaire						Niveau d'études	Genre d'établissement	N°
Graduate level — Niveau des 2e et 3e cycles					Total			
Certificate and diploma — Certificat et diplôme	Master's — Maîtrise	Doctorate — Docteur	Other graduates — Autres diplômés	Sub-total — Total partiel				
						Total, Provinces de l'Atlantique:		
					194	Institutions qui ne confèrent pas de grades universitaires:		
						Collèges communautaires et institutions connexes		1
						Écoles normales.....		2
						Écoles d'infirmières autorisées		3
7	1,460	375	217	2,059	34,259	Institutions conférant des grades universitaires		4
7	1,460	375	217	2,059	34,453	Total		5
						Québec:		
					40,658	Institutions qui ne confèrent pas de grades universitaires:		
						Collèges communautaires et institutions connexes		6
						Écoles normales		7
						Écoles d'infirmières autorisées		8
					8,009	Institutions conférant des grades universitaires:		
414	4,879	1,796	189	7,278	53,908	Programmes non universitaires		9
414	4,879	1,796	189	7,278	61,917	Université		10
						Total partiel.....		11
414	4,879	1,796	189	7,278	102,575	Total		12
						Ontario:		
						Institutions qui ne confèrent pas de grades universitaires:		
						Collèges communautaires et institutions connexes		13
						Écoles normales		14
						Écoles d'infirmières autorisées		15
450	8,677	5,192	492	14,811	120,497	Institutions conférant des grades universitaires ...		16
450	8,677	5,192	492	14,811	120,497	Total		17

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 57. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution, showing Level of Study in Detail, for Canada and the Provinces, 1970-71 - Continued

No.	Level of study Type of institution	Total	Non-university level — Niveau non universitaire	University level — Niveau universitaire				
				Undergraduate level — Niveau du 1er cycle				
				Certificate and diploma — Certificat et diplôme	Bachelor's and first professional — Baccalauréat et premier grade professionnel		Other — Autres	Sub-total — Total partiel
					Senior matriculation level — Niveau du CEGEP I	Beyond senior matriculation — Au-dessus du niveau CEGEP I		
Manitoba:								
	Non degree-granting:							
1	Community colleges and related institutions	2,154	2,154					
2	Teachers' colleges	—	—					
3	Diploma schools of nursing	1,223	1,223					
4	Degree-granting	16,941	167	1,303	16	13,916	126	15,361
5	Total	20,318	3,544	1,303	16	13,916	126	15,361
Saskatchewan:								
	Non degree-granting:							
6	Community colleges and related institutions	1,768	1,722			46 ¹		46
7	Teachers' colleges	—	—					
8	Diploma schools of nursing	383	383					
9	Degree-granting	14,814	273	85	4	13,686	21	13,796
10	Total	16,965	2,378	85	4	13,732	21	13,844
Alberta:								
	Non degree-granting:							
11	Community colleges and related institutions	9,668	7,359		577 ¹	1,732 ¹		2,300
12	Teachers' colleges	—	—					
13	Diploma schools of nursing	1,775	1,775					
14	Degree-granting	29,524	—	685	1	24,547	1,081	26,313
15	Total	40,967	9,134	685	578	26,279	1,081	28,622

See footnote(s) at end of table.

TABLE 57. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution, showing Level of Study in Detail, for Canada and the Provinces, 1970-71 - Concluded

No.	Level of study Type of institution	Total	Non-university level — Niveau non universitaire	University level — Niveau universitaire				
				Undergraduate level — Niveau du 1er cycle				
				Certificate and diploma — Certificat et diplôme	Bachelor's and first professional — Baccalauréat et premier grade professionnel		Other — Autres	Sub-total — Total partiel
					Senior matriculation level — Niveau du CEGEPI	Beyond senior matriculation — Au-dessus du niveau CEGEPI		
British Columbia:								
Non degree-granting:								
1	Community colleges and related institutions	11,602	6,208		3,497 ¹	1,897 ¹		5,394
2	Teachers' colleges	—	—					
3	Diploma schools of nursing	1,408	1,408					
4	Degree-granting	30,623	—	802	6,447	19,382	336	26,965
5	Total	43,633	7,616	802	9,944	21,279	336	32,368
Total, Western Provinces:								
Non degree-granting:								
6	Community colleges and related institutions	25,192	17,443		4,074 ¹	3,675 ¹		7,749
7	Teachers' colleges	—	—					
8	Diploma schools of nursing	4,789	4,789					
9	Degree-granting	91,902	440	2,875	6,468	71,531	1,564	82,434
10	Total	121,883	22,672	2,875	10,542	75,206	1,564	90,188
Canada:								
Non degree-granting:								
11	Community colleges and related institutions	135,652	87,051	—	26,859 ^{1 2}	21,742 ^{1 2}	—	48,601
12	Teachers' colleges	10,601	10,601					
13	Diploma schools of nursing	19,826	19,826					
14	Sub-total	166,079	117,478	—	26,859	21,742	—	48,601
Degree-granting:								
15	Quebec	62,113	196	1,567	4,529 ³	47,736	807	54,635
16	Other provinces	247,356	1,138	7,135	15,566	193,687	3,936	220,324
17	Sub-total	309,469	1,334	8,702	20,095	241,423	4,743	274,962
18	Total	475,548	118,812	8,702	46,954	263,165	4,743	323,569

¹ Includes university transfer students.

² Includes CEGEP academic students.

³ Students in the first year of the CEGEP parallel program.

⁴ Students in the second year of the CEGEP parallel program.

Note: Read down the columns for the number of students at a given level (or subgroup within the level). Read across the rows for the number of students enrolled in institutions of a given type (or category).

TABLE 58. Full-time Enrolment at the Post-secondary Non-university Level, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique					Québec
			New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Sub-total — Total partiel	
1	Applied arts T.	9,590	—	36	—	—	36	1,377
2	..... F.	4,462	—	14	—	—	14	876
3	Business and commercial T.	27,004	134	81	222	246	683	8,394
4	..... F.	8,258	47	48	66	89	250	2,451
5	Nursing R.N. diploma T.	26,545	715	175	952	1,014	2,856	7,468
6	..... F.	26,110	704	175	949	1,005	2,833	7,223
7	Teacher training ³ T.	10,848	—	—	872	1,068	1,940	2,186
8	..... F.	7,921	—	—	631	871	1,502	1,441 ¹
<i>Technologies:</i>								
9	Aeronautical T.	737	—	—	—	—	—	356
10	..... F.	10	—	—	—	—	—	10
11	Architectural T.	1,187	—	—	—	—	—	231
12	..... F.	56	—	—	—	—	—	34
13	Automotive T.	94	—	—	—	—	—	—
14	..... F.	—	—	—	—	—	—	—
15	Chemical T.	2,846	—	—	18	32	50	991
16	..... F.	954	—	—	2	1	3	524
17	Civil T.	3,206	34	—	89	139	262	613
18	..... F.	44	—	—	7	—	7	19
19	Electrical and electronics T.	7,852	191	41	115	129	476	2,678
20	..... F.	80	—	—	—	—	—	44
21	Food T.	123	14	—	—	—	14	11
22	..... F.	49	1	—	—	—	1	—
23	Marine T.	95	42	—	—	—	42	9
24	..... F.	—	—	—	—	—	—	—
25	Mechanical T.	4,780	22	6	35	47	110	724
26	..... F.	50	—	—	—	—	—	15
27	Medical and dental T.	3,608	173	—	155	—	328	1,528
28	..... F.	3,089	102	—	127	—	229	1,275
29	Natural resources T.	4,808	65	11	176	—	252	630
30	..... F.	108	—	—	23	—	23	18
31	Social welfare and recreation.... T.	5,289	—	—	107	—	107	1,976
32	..... F.	3,452	—	—	32	—	32	1,279
33	Miscellaneous or not classified T.	10,200	30	—	—	23	53	4,742
34	..... F.	4,010	—	—	—	—	—	2,101 ¹
35	Total T.	118,812	1,420	350	2,741	2,698	7,209	33,914
36	..... F.	58,653	854	237	1,837	1,966	4,894	17,310¹
37	<i>Female</i> %	49.4	60.1	67.7	67.0	72.9	67.9	51.0

¹ Estimated.

² Includes 1,227 students (962 females) for whom field of specialization was not reported.

³ Includes (a) teacher's college enrolment, (b) students in community colleges training to become teachers of vocational subjects and (c) some education and physical education students in Quebec universities classified as studying at the non-university level.

Note: Includes students in post-secondary non-university level programs regardless of the type of institution in which they are enrolled. See Table 56 and its footnotes.

TABLEAU 58. Effectifs scolaires au niveau postsecondaire non universitaire, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71

Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Sub-total — Total partiel		
6,365	122	103	708	879	1,812	T. Arts appliqués	1
2,689	62	50	301	470 ¹	883	F.	2
12,791	986	361	2,303	1,486	5,136	T. Commerce et affaires	3
3,770	200	163	1,044	380 ¹	1,787	F.	4
10,430	1,279	866	2,054	1,592	5,791	T. Diplôme d'infirmières autorisées	5
10,327	1,254	859	2,039	1,575 ¹	5,727	F.	6
6,652	70 ¹	—	—	—	70 ¹	T. Formation des maîtres ³	7
4,931	47 ¹	—	—	—	47 ¹	F.	8
<i>Techniques:</i>							
193	—	—	149	39	188	T. Aéronautique	9
—	—	—	—	—	—	F.	10
731	—	35	190	—	225	T. Architecture	11
14	—	2	6	—	8	F.	12
42	—	—	52	—	52	T. Automobile et diesel	13
—	—	—	—	—	—	F.	14
1,224	76	74	331	100	581	T. Chimie	15
273	21	33	100	— ¹	154	F.	16
1,646	138	126	198	223 ¹	685	T. Génie civil	17
18	—	—	—	— ¹	—	F.	18
3,160	198	147	822	371	1,538	T. Électricité et électronique	19
28	—	—	4	4 ¹	8	F.	20
78	—	—	20	—	20	T. Alimentation	21
38	—	—	10	—	10	F.	22
44	—	—	—	—	—	T. Génie maritime	23
—	—	—	—	—	—	F.	24
3,148	122	85	450	141	798	T. Mécanique	25
32	—	1	2	— ¹	3	F.	26
490	253	122	551	336	1,262	T. Médecine et art dentaire	27
387	228	115	536	319 ¹	1,198	F.	28
2,064	193	342	698	629	1,862	T. Ressources naturelles	29
33	—	2	7	25 ¹	34	F.	30
2,512	58	97	412	127	694	T. Bien-être social et récréation	31
1,745	34	59	241	62 ¹	396	F.	32
3,447	49	20	196	1,693 ²	1,958	T. Divers ou non classés	33
1,480	—	—	19	410 ¹	429	F.	34
55,017	3,544	2,378	9,134	7,616	22,672	T. Total	35
25,765	1,846	1,284	4,309	3,245 ¹	10,684	F.	36
46.8	52.1	54.0	47.2	42.6	47.1	% Femmes	37

¹ Estimation.

² Comprend 1,227 étudiants (962 étudiantes) pour lesquels le domaine de spécialisation n'a pas été déclaré.

³ Comprend (a) les effectifs des écoles normales, (b) les étudiants dans les collèges communautaires voulant devenir enseignants de sujets de formation professionnelle et (c) quelques étudiants en pédagogie et en éducation physique, au niveau non universitaire, dans les universités du Québec.

Nota: Comprend les effectifs scolaires des programmes au niveau postsecondaire non universitaire quel que soit le genre d'établissement. Voir Tableau 56 et ses renvois.

TABLE 59. Full-time University Undergraduate Level¹ Enrolment, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970 - 71

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique				
			New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Sub-total
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Total partiel
1	Arts T.	135,711	958	770	5,694	4,762	12,184
2	..... F.	61,137	327	388	2,873	2,136	5,724
3	Pure science T.	53,522	746	336	2,344	1,138	4,564
4	..... F.	13,861	166	117	656	341	1,280
5	Sub-total T.	189,233	1,704	1,106	8,038	5,900	16,748
6	..... F.	74,998	493	505	3,529	2,477	7,004
7	Agriculture T.	3,345	—	—	167	—	167
8	..... F.	414	—	—	25	—	25
9	Architecture T.	1,431	—	—	97	—	97
10	..... F.	130	—	—	3	—	3
11	Commerce and business administration T.	19,908	461	261	1,578	1,007	3,307
12	..... F.	1,730	18	15	239	111	383
13	Community, regional, urban planning..... T.	266	—	—	—	—	—
14	..... F.	44	—	—	—	—	—
15	Education T.	39,251	2,744	176	1,228	896	5,044
16	..... F.	22,190	1,346	128	584	422	2,480
17	Engineering and applied sciences T.	22,859	451	86	980	1,004	2,521
18	..... F.	298	3	1	11	9	24
19	Environmental studies T.	619	—	—	—	—	—
20	..... F.	110	—	—	—	—	—
21	Fine and applied arts T.	5,864	—	—	388	45	433
22	..... F.	3,171	—	—	198	27	225
23	Forestry T.	1,154	47	—	—	225	272
24	..... F.	26	—	—	—	6	6
Medical and health professions:							
25	Audiology and speech pathology..... T.	87	—	—	—	—	—
26	..... F.	78	—	—	—	—	—
27	Chiropractic..... T.	279	—	—	—	—	—
28	..... F.	23	—	—	—	—	—
29	Dental studies..... T.	1,929	—	12	133	—	145
30	..... F.	356	—	—	42	—	42
31	Medical studies T.	7,931	56	26	438	—	520
32	..... F.	1,383	13	5	62	—	80
33	Miscellaneous health professions..... T.	203	—	—	—	—	—
34	..... F.	169	—	—	—	—	—
35	Nursing T.	4,800	112	—	382	254	748
36	..... F.	4,703	108	—	376	254	738

See footnote(s) at end of table.

TABLERAU 59. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps¹, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71

Québec			Spécialisation et sexe	N°
University — Université	Collegial ² — Collégial ²	Sub-total — Total partiel		
14,377 6,167	23,151 12,106	37,528 18,273	T. Arts.....	1
			F.	2
6,114 1,514	16,324 5,103	22,438 6,617	T. Sciences pures.....	3
			F.	4
20,491 7,681	39,475 17,209	59,966 24,890	T. <i>Total partiel</i>	5
			F.	6
429 42	288 68	717 110	T. Agriculture	7
			F.	8
556 60	— —	556 60	T. Architecture	9
			F.	10
4,054 297	4,449 468	8,503 765	T. Commerce et affaires	11
			F.	12
— —	— —	— —	T. Urbanisme, planification régionale, rurale	13
			F.	14
6,062 3,173	171 122	6,233 3,295	T. Pédagogie	15
			F.	16
4,300 95	883 25	5,183 120	T. Génie et sciences appliquées	17
			F.	18
— —	— —	— —	T. Études de l'environnement.....	19
			F.	20
663 364	2,737 1,369	3,400 1,733	T. Beaux-arts et arts appliqués	21
			F.	22
317 5	— —	317 5	T. Sylviculture	23
			F.	24
<i>Médecine et professions de la santé:</i>				
42 36	— —	42 36	T. Réhabilitation, audiologie et orthophonie	25
			F.	26
— —	— —	— —	T. Chiropractique	27
			F.	28
465 39	— —	465 39	T. Sciences dentaires	29
			F.	30
2,731 484	3 1	2,734 485	T. Sciences médicales.....	31
			F.	32
21 5	— —	21 5	T. Diverses professions de la santé	33
			F.	34
621 573	39 39	660 612	T. Sciences hospitalières	35
			F.	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 59. Full-time University Undergraduate Level¹ Enrolment, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71 - Continued

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique				
			New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brun- swick — Nouveau- Brun- swick	Sub- total — Total partiel
	<i>Medical and health professions — Continued:</i>						
1	Optometry T.	271	—	—	—	—	—
2	..... F.	35	—	—	—	—	—
3	Pharmacy T.	2,096	—	—	155	—	155
4	..... F.	1,025	—	—	73	—	73
5	Physiotherapy T.	1,399	—	—	33	—	33
6	..... F.	1,339	—	—	32	—	32
7	Household science T.	2,954	—	70	392	153	615
8	..... F.	2,934	—	70	392	153	615
9	Journalism T.	516	—	—	—	—	—
10	..... F.	282	—	—	—	—	—
11	Landscape architecture T.	131	—	—	—	—	—
12	..... F.	22	—	—	—	—	—
13	Law T.	7,260	—	—	346	211	557
14	..... F.	925	—	—	25	18	43
15	Library science T.	273	—	—	—	—	—
16	..... F.	187	—	—	—	—	—
17	Music T.	2,266	—	18	79	107	204
18	..... F.	1,250	—	13	49	63	125
19	Secretarial science T.	363	—	—	98	55	153
20	..... F.	363	—	—	98	55	153
21	Social work T.	2,204	219	—	—	129	348
22	..... F.	1,361	153	—	—	84	237
23	Theology T.	2,675	—	—	62	—	62
24	..... F.	633	—	—	4	—	4
25	Veterinary medicine T.	715	—	—	—	—	—
26	..... F.	88	—	—	—	—	—
27	Unclassified T.	1,282	251	—	14	—	265
28	..... F.	484	82	—	1	—	83
29	Total T.	323,564	6,045	1,755	14,608	9,986	32,394
30	..... F.	120,751	2,216	737	5,743	3,679	12,375
31	<i>Female %</i>	<i>37.3</i>	<i>36.7</i>	<i>42.0</i>	<i>39.3</i>	<i>36.8</i>	<i>38.2</i>

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 59. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps¹, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71 - suite

Québec			Spécialisation et sexe	N°
University — Université	Collegial ² — Collégial ²	Sub-total — Total partiel		
			<i>Médecine et professions de la santé — suite:</i>	
86	—	86	T. Optométrie	1
17	—	17	F.	2
431	—	431	T. Pharmacie	3
169	—	169	F.	4
344	48	392	T. Physiothérapie	5
323	48	371	F.	6
179	43	222	T. Sciences ménagères	7
174	43	217	F.	8
135	—	135	T. Journalisme	9
66	—	66	F.	10
17	—	17	T. Architecture paysagiste	11
9	—	9	F.	12
2,499	—	2,499	T. Droit	13
488	—	488	F.	14
37	—	37	T. Bibliothéconomie	15
23	—	23	F.	16
380	139	519	T. Musique	17
213	68	281	F.	18
—	—	—	T. Secrétariat	19
—	—	—	F.	20
680	—	680	T. Service social	21
408	—	408	F.	22
788	—	788	T. Théologie	23
168	—	168	F.	24
172	—	172	T. Médecine vétérinaire	25
17	—	17	F.	26
130	392	522	T. Non classés	27
35	243	278	F.	28
46,630	48,667	95,297	T. Total	29
14,964	19,703	34,667	F.	30
32.1	40.5	36.4	% Femmes	31

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 59. Full-time University Undergraduate Level¹ Enrolment, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71 — Continued

No.	Specialization and sex	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	
			Manitoba	Saskatchewan
1	Arts T.	53,675	6,180	3,671
2	F.	23,885	2,499	1,555
3	Pure science T.	13,156	2,336	1,430
4	F.	3,078	457	382
5	<i>Sub-total</i> T.	66,831	8,516	5,101
6	F.	26,963	2,956	1,937
7	Agriculture T.	1,146	405	325
8	F.	109	41	12
9	Architecture T.	559	91	—
10	F.	55	3	—
11	Commerce and business administration T.	3,373	610	1,177
12	F.	242	67	85
13	Community, regional, urban planning T.	266	—	—
14	F.	44	—	—
15	Education T.	7,223	1,706	3,948
16	F.	3,519	1,159	2,309
17	Engineering and applied sciences T.	9,492	1,101	1,165
18	F.	115	6	6
19	Environmental studies T.	406	213	—
20	F.	85	25	—
21	Fine and applied arts T.	962	442	46
22	F.	574	304	20
23	Forestry T.	310	—	—
24	F.	11	—	—
<i>Medical and health professions:</i>				
25	Audiology and speech pathology T.	—	—	—
26	F.	—	—	—
27	Chiropractic T.	279	—	—
28	F.	23	—	—
29	Dental studies T.	725	154	31
30	F.	129	48	6
31	Medical studies T.	3,397	285	205
32	F.	600	33	45
33	Miscellaneous health professions T.	13	—	79
34	F.	7	—	71
35	Nursing T.	1,809	264	386
36	F.	1,789	263	380

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 59. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps¹, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71 — suite

Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Spécialisation et sexe	N ^o
Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Sub-total — Total partiel		
7,872	14,601	32,324	T. Arts	1
3,262	5,939	13,255	F.	2
4,168	5,430	13,364	T. Sciences pures	3
941	1,106	2,886	F.	4
12,040	20,031	45,688	T. Total partiel	5
4,203	7,045	16,141	F.	6
382	203	1,315	T. Agriculture	7
47	70	170	F.	8
1	127	219	T. Architecture	9
—	9	12	F.	10
1,904	1,034	4,725	T. Commerce et affaires	11
121	67	340	F.	12
—	—	—	T. Urbanisme, planification régionale, rurale	13
—	—	—	F.	14
8,581	6,516	20,751	T. Pédagogie	15
5,115	4,313	12,896	F.	16
2,090	1,307	5,663	T. Génie et sciences appliquées	17
19	8	39	F.	18
—	—	213	T. Études de l'environnement.....	19
—	—	25	F.	20
357	224	1,069	T. Beaux-arts et arts appliqués	21
191	124	639	F.	22
35	220	255	T. Sylviculture	23
—	4	4	F.	24
<i>Médecine et professions de la santé:</i>				
45	—	45	T. Réhabilitation, audiologie et orthophonie	25
42	—	42	F.	26
—	—	—	T. Chiropractique	27
—	—	—	F.	28
246	163	594	T. Sciences dentaires	29
55	37	146	F.	30
530	260	1,280	T. Sciences médicales.....	31
92	48	218	F.	32
88	2	169	T. Diverses professions de la santé	33
84	2	157	F.	34
703	230	1,583	T. Sciences hospitalières	35
695	226	1,564	F.	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 59. Full-time University Undergraduate Level¹ Enrolment, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71 — Concluded

No.	Specialization and sex	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	
			Manitoba	Saskatchewan
	<i>Medical and health professions — Concluded</i>			
1	Optometry T.	185	—	—
2	..... F.	18	—	—
3	Pharmacy T.	516	117	307
4	..... F.	234	74	152
5	Physiotherapy T.	469	175	40
6	..... F.	459	162	39
7	Household science T.	930	347	233
8	..... F.	916	347	233
9	Journalism T.	381	—	—
10	..... F.	216	—	—
11	Landscape architecture T.	114	—	—
12	..... F.	13	—	—
13	Law T.	2,712	260	242
14	..... F.	273	19	27
15	Library science T.	84	—	—
16	..... F.	50	—	—
17	Music T.	800	112	124
18	..... F.	438	68	70
19	Secretarial science T.	201	—	—
20	..... F.	201	—	—
21	Social work T.	733	443	—
22	..... F.	379	337	—
23	Theology T.	1,235	120	257
24	..... F.	281	39	90
25	Veterinary medicine T.	307	—	176
26	..... F.	42	—	16
27	Unclassified T.	228	—	—
28	..... F.	56	—	—
29	Total T.	105,686	15,361	13,842
30	..... F.	37,841	5,951	5,498
31	<i>Female</i> %	35.8	38.7	39.7

¹ Including university students not preparing degrees, diplomas or certificates.

² Includes CEGEP academic enrolment, and also students in CEGEP parallel programs of universities.

TABLERAU 59. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps¹, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71 — fin

Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Spécialisation et sexe	N°
Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Sub-total — Total partiel		
			<i>Médecine et professions de la santé — fin</i>	
—	—	—	T. Optométrie	1
—	—	—	F.	2
342	228	994	T. Pharmacie	3
199	124	549	F.	4
166	124	505	T. Physiothérapie	5
158	118	477	F.	6
350	257	1,187	T. Sciences ménagères	7
350	256	1,186	F.	8
—	—	—	T. Journalisme	9
—	—	—	F.	10
—	—	—	T. Architecture paysagiste	11
—	—	—	F.	12
376	614	1,492	T. Droit	13
41	34	121	F.	14
44	108	152	T. Bibliothéconomie	15
32	82	114	F.	16
191	316	743	T. Musique	17
98	170	406	F.	18
—	9	9	T. Secrétariat	19
—	9	9	F.	20
—	—	443	T. Service social	21
—	—	337	F.	22
81	132	590	T. Théologie	23
11	40	180	F.	24
60	—	236	T. Médecine vétérinaire	25
13	—	29	F.	26
11	256	267	T. Non classés	27
2	65	67	F.	28
28,623	32,361	90,187	T. Total	29
11,568	12,851	35,868	F.	30
40.4	39.7	39.8	% Femmes	31

¹ Y compris les étudiants d'université qui ne se préparent pas à un grade, un diplôme ou un certificat.

² Comprend les effectifs scolaires du cours général des CEGEP ainsi que les étudiants au niveau collégial des universités.

TABLE 60. Full-time University Graduate Enrolment, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970 - 71

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique				Québec
			New- foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Sub- total — Total partiel	
1	Agricultural and biological sciences T.	2,606	56	112	36	204	430
2	F.	515	6	28	12	46	97
3	Education T.	2,914	56	74	55	185	871
4	F.	948	17	26	16	59	264
5	Engineering and applied sciences T.	3,660	6	40	159	205	833
6	F.	91	—	3	3	6	36
7	Fine and applied arts T.	305	—	—	—	—	64
8	F.	144	—	—	—	—	36
9	Health professions and occupations T.	2,276	2	38	—	40	772
10	F.	563	—	5	—	5	209
11	Humanities and related T.	5,874	61	212	122	395	1,296
12	F.	2,162	22	97	45	164	521
13	Mathematics and the physical sciences.... T.	4,779	67	187	106	360	763
14	F.	419	8	20	10	38	103
15	Social sciences and related T.	9,475	85	252	116	453	1,941
16	F.	2,210	28	69	25	122	473
17	Unclassified by program T.	122	—	—	—	—	119
18	F.	35	—	—	—	—	35
19	Other graduates T.	1,161	—	217	—	217	189
20	F.	320	—	32	—	32	83
21	Total T.	33,172	333	1,132	594	2,059	7,278
22	F.	7,407	81	280	111	472	1,857
23	<i>Female</i> %	22.3	24.3	24.7	18.7	22.9	25.5

TABLE 61. Full-time Undergraduate Students in Universities and Colleges,¹ Percentage Distribution by Residence, for Canada and the Provinces, 1970 - 71

No.	Province and sex — Province et sexe	Total	Canada		
			Province of residence — Province de résidence		Sub-total — Total partiel
			Same — Même	Other — Autres	
	Newfoundland — Terre-Neuve:	No. — nomb.	total = 100.0%		
1	Total	6,045	97.2	1.8	99.0
2	Male — Hommes	3,829	96.8	2.0	98.8
3	Female — Femmes	2,216	98.0	1.3	99.3
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
4	Total	1,755	82.6	12.0	94.6
5	Male — Hommes	1,018	76.2	16.1	92.3
6	Female — Femmes	737	91.5	6.3	97.8
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
7	Total	14,414	74.3	20.7	95.0
8	Male — Hommes	8,697	71.9	21.9	93.8
9	Female — Femmes	5,717	77.9	18.9	96.8

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 60. Effectifs scolaires des universités au niveau des 2e et 3e cycles, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Province	Western Provinces — Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Sub- total — Total partiel		
854	244	161	283	430	1, 118	T. Sciences agricoles et biologiques	1
151	56	23	54	88	221	F.	2
697	32	84	555	490	1, 161	T. Pédagogie	3
239	7	19	154	206	386	F.	4
817	110	110	332	253	805	T. Génie et sciences appliquées	5
36	2	—	7	4	13	F.	6
150	—	3	34	54	91	T. Beaux-arts et arts appliqués	7
69	—	1	16	22	39	F.	8
868	148	44	315	89	596	T. Professions et occupations de la santé	9
245	21	12	44	27	104	F.	10
045	155	54	367	562	1, 138	T. Humanités et disciplines connexes	11
054	55	18	133	217	423	F.	12
168	222	132	504	630	1, 488	T. Mathématiques et sciences physiques	13
161	21	13	47	36	117	F.	14
718	501	131	601	1, 130	2, 363	T. Sciences sociales et disciplines connexes	15
060	127	23	160	245	555	F.	16
2	—	—	1	—	1	T. Non classés par programme	17
—	—	—	—	—	—	F.	18
492	1	26	218	18	263	T. Autres étudiants du 2e et 3e cycles	19
138	—	3	61	3	67	F.	20
811	1, 413	745	3, 210	3, 656	9, 024	T. Total	21
153	289	112	676	848	1, 925	F.	22
21. 3	20. 5	15. 0	21. 1	23. 2	21. 3	% Femmes	23

TABLEAU 61. Effectifs scolaires à plein temps du 1er cycle des universités et collèges¹, répartition procentuelle selon la résidence, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Other countries — Autres pays									No infor- ma- tion — Pas d'infor- ma- tion	N°
Africa — Afrique	America (Caribbean) — Amérique (Antilles)	America (Latin) — Amérique (Latine)	America ² (North) — Amérique ² (Nord)	Middle East — Moyen- Orient	Asia — Asie	Europe ³	Océania — Océanie	Sub- total — Total partiel		
total = 100.0%										
—	0.1	—	0.2	—	0.3	0.1	—	0.7	0.3	1
—	0.1	—	0.2	—	0.3	0.2	—	0.8	0.4	2
—	—	—	0.2	—	0.1	0.1	—	0.5	0.2	3
0.1	0.2	0.1	2.6	—	2.5	—	—	5.4	—	4
0.1	0.3	—	3.5	—	3.7	—	—	7.7	—	5
—	0.1	0.1	1.2	—	0.7	—	—	2.2	—	6
0.3	0.7	0.3	2.6	—	0.9	0.2	—	5.0	—	7
0.4	0.8	0.3	3.2	0.1	1.3	0.2	—	6.2	—	8
0.2	0.5	0.2	1.7	—	0.4	0.1	—	3.2	—	9

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 61. Full-time Undergraduate Students in Universities and Colleges,¹ Percentage Distribution by Residence, for Canada and the Provinces, 1970-71

No.	Province and sex — Province et sexe	Total	Canada		
			Province of residence — Province de résidence		Sub-total — Total partiel
			Same — Même	Other — Autres	
		No. — nomb.	total = 100.0%		
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
1	Total	9,986	73.4	24.0	97.4
2	Male — Hommes	6,307	70.8	26.0	96.8
3	Female — Femmes	3,679	77.8	20.5	98.3
	Québec:				
4	Total	54,639	91.7	2.9	94.6
5	Male — Hommes	36,664	91.4	2.6	94.0
6	Female — Femmes	17,975	92.3	3.4	95.7
	Ontario:				
7	Total	105,686	88.3	6.4	94.7
8	Male — Hommes	67,845	87.5	6.7	94.2
9	Female — Femmes	37,841	89.8	5.8	95.6
	Manitoba:				
10	Total	15,361	84.9	8.7	93.6
11	Male — Hommes	9,410	84.6	7.6	92.2
12	Female — Femmes	5,951	85.3	10.6	95.9
	Saskatchewan:				
13	Total	13,796	93.8	4.3	98.1
14	Male — Hommes	8,314	93.0	4.9	97.9
15	Female — Femmes	5,482	95.1	3.3	98.4
	Alberta:				
16	Total	26,314	92.2	5.4	97.6
17	Male — Hommes	15,621	91.1	5.7	96.8
18	Female — Femmes	10,693	93.8	5.0	98.8
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
19	Total	26,967	93.0	4.9	97.9
20	Male — Hommes	16,148	91.9	5.6	97.5
21	Female — Femmes	10,819	94.8	3.8	98.6
	Canada:				
22	Total	274,963	88.8	6.8	95.6
23	Male — Hommes	173,853	87.9	7.1	94.9
24	Female — Femmes	101,110	90.3	6.4	96.7

¹ Does not include community colleges and related institutions.

² Almost entirely from the United States.

³ Somewhat more than one-quarter were from the United Kingdom; another quarter came from France.

Notes: 1. Figures on this table relate to full-time students studying at university level in universities and colleges.

2. The percentages shown here differ somewhat from those suggested by the figures of Table 13 and 14 of *Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1970-71*. The percentages of this table include estimates for non-responding institutions, made as a rule on the basis of distributions reported by comparable institutions of the same regions. The figures of Tables 13 and 14 of the above publication do not contain estimates.

TABLEAU 61. Effectifs scolaires à plein temps du 1er cycle des universités et collèges¹, répartition procentuelle selon la résidence, pour le Canada et les provinces, 1970-71

Other countries — Autres pays									No informa- tion — Pas d' informa- tion	N ^o
Africa — Afrique	America (Caribbean) — Amérique (Antilles)	America (Latin) — Amérique (Latine)	America ² (North) — Amérique ² (Nord)	Middle East — Moyen- Orient	Asia — Asie	Europe ³	Oceania — Océanie	Sub- total — Total partiel		
total = 100.0%										
0.5	0.3	0.3	1.0	0.1	0.3	0.1	—	2.6	—	1
0.7	0.4	0.4	0.9	0.1	0.4	0.2	—	3.2	—	2
0.1	0.2	0.1	1.1	—	0.1	0.1	—	1.7	—	3
0.5	0.5	0.3	1.6	0.3	1.1	1.1	—	5.4	—	4
0.7	0.5	0.3	1.5	0.4	1.3	1.2	—	6.0	—	5
0.1	0.5	0.2	1.7	0.1	0.7	0.9	—	4.2	—	6
0.2	0.5	0.2	1.1	0.1	1.4	0.4	—	3.9	1.4	7
0.3	0.5	0.2	1.1	0.1	1.6	0.5	—	4.4	1.4	8
0.1	0.4	0.1	1.2	—	0.8	0.3	—	3.0	1.4	9
0.3	1.0	0.1	0.7	0.1	2.5	1.5	—	6.2	0.2	10
0.4	1.2	0.2	0.8	0.1	3.3	1.6	0.1	7.6	0.2	11
0.1	0.6	—	0.6	0.1	1.3	1.3	—	4.0	0.1	12
—	0.1	—	0.5	—	0.6	0.7	—	1.9	—	13
0.1	0.1	—	0.4	—	0.7	0.7	—	2.2	—	14
—	—	—	0.7	—	0.3	0.6	—	1.6	—	15
0.1	0.2	0.1	0.4	—	1.5	—	—	2.4	—	16
0.2	0.2	0.1	0.4	—	2.1	—	—	3.2	—	17
—	0.2	—	0.3	—	0.6	—	—	1.2	—	18
0.2	0.1	0.1	0.8	—	0.6	0.2	—	2.0	0.1	19
0.3	0.1	0.1	0.9	—	0.7	0.3	—	2.4	0.1	20
—	—	—	0.7	—	0.4	0.1	—	1.4	—	21
0.3	0.4	0.2	1.1	0.1	1.2	0.5 ³	—	3.9	0.6	22
0.4	0.5	0.2	1.1	0.2	1.5	0.6	—	4.5	0.6	23
0.1	0.3	0.1	1.1	—	0.7	0.4	—	2.8	0.5	24

¹ Ne comprend pas les collèges communautaires et établissements connexes.

² Presque entièrement des États-Unis.

³ Un peu plus d'un quart est venu du Royaume-Uni; un autre quart est venu de la France.

Notas: 1. Les chiffres de ce tableau se rapportent aux étudiants à plein temps qui étudient au niveau universitaire dans les universités et les collèges.

2. Les pourcentages montrés ici diffèrent quelque peu de ceux suggérés par les chiffres des Tableaux 13 et 14 d'*Inscription d'automne aux universités et collèges, 1970-71*. Les pourcentages de ce tableau-ci comprennent des éléments estimatifs pour les établissements qui n'ont pas répondu, établis dans l'ensemble d'après les répartitions des établissements comparable de la même région. Les chiffres des Tableaux 13 et 14 de la publication ci-haut ne comprennent pas d'estimations.

**TABLE 62. Full-time Graduate Students in Universities and Colleges,¹
Percentage Distribution by Citizenship, showing Residence for Canadian Students,
for Canada and the Provinces, 1970-71**

No.	Province and sex — Province et sexe	Total	Canadian — Canadienne		
			Province of residence — Province de résidence		Sub-total — Total partiel
			Same — Même	Other — Autres	
		no. — nomb.	total = 100.0%		
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	Total	333	54.7	11.4	66.1
2	Male — Hommes	252	55.2	10.7	65.9
3	Female — Femmes	81	53.1	13.6	66.7
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
4	Total	—	—	—	—
5	Male — Hommes	—	—	—	—
6	Female — Femmes	—	—	—	—
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
7	Total	1,132	45.1	21.6	66.7
8	Male — Hommes	852	43.3	22.0	65.3
9	Female — Femmes	280	50.7	20.4	71.1
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
10	Total	594	54.2	21.1	75.3
11	Male — Hommes	483	50.7	23.4	74.1
12	Female — Femmes	111	69.4	10.8	80.2
	Québec:				
13	Total	7,278	63.9	4.9	68.8
14	Male — Hommes	5,421	62.4	4.7	67.1
15	Female — Femmes	1,857	68.5	5.4	73.9
	Ontario:				
16	Total	14,811	40.6	21.3	61.9
17	Male — Hommes	11,658	38.8	21.5	60.3
18	Female — Femmes	3,153	47.2	20.9	68.1
	Manitoba:				
19	Total	1,413	53.9	14.5	68.4
20	Male — Hommes	1,124	51.8	14.3	66.1
21	Female — Femmes	289	61.9	15.3	77.2
	Saskatchewan:				
22	Total	745	65.5	11.0	76.5
23	Male — Hommes	633	65.7	10.8	76.5
24	Female — Femmes	112	64.3	12.5	76.8
	Alberta:				
25	Total	3,210	45.7	11.8	57.5
26	Male — Hommes	2,534	44.1	12.1	56.2
27	Female — Femmes	676	51.5	11.2	62.7
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
28	Total	3,656	42.7	18.4	61.1
29	Male — Hommes	2,808	40.7	18.6	59.3
30	Female — Femmes	848	49.3	18.0	67.3
	Canada:				
31	Total	33,172	48.2	15.8	64.0
32	Male — Hommes	25,765	46.3	16.0	62.3
33	Female — Femmes	7,407	54.5	15.3	69.8

¹ Does not include community colleges and related institutions.

² Almost entirely from the United States.

³ Over one-half of the students from Europe were from the United Kingdom. Somewhat more than one tenth were from France.

Notes: See Table 61.

TABLEAU 62. Effectifs scolaires à plein temps des 2e et 3e cycles des universités et collèges¹, répartition procentuelle selon la citoyenneté, indiquant la résidence pour les étudiants canadiens, Canada et les provinces, 1970-71

Non-canadian — Non canadienne										No informa- tion — Pas d'infor- mation	N°
Africa — Afrique	America (Caribbean) — Amérique (Antilles)	America (Latin) — Amérique (Latine)	America ² (North) — Amérique ² (Nord)	Middle East — Moyen- Orient	Asia — Asie	Europe ³	Oceania — Océanie	Unclas- sified — Non classés	Sub- total — Total partiel		
total = 100.0%											
3.0	1.5	1.5	4.8	2.4	7.5	12.0	1.2	—	33.9	—	1
3.6	1.6	1.6	4.8	2.8	7.9	10.7	1.2	—	34.1	—	2
1.2	1.2	1.2	4.9	1.2	6.2	16.0	1.2	—	33.3	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
2.8	1.4	0.3	7.2	0.3	11.6	7.2	0.4	0.5	31.6	1.7	7
3.1	1.3	0.2	6.8	0.4	12.8	7.6	0.5	0.6	33.2	1.5	8
2.1	1.8	0.4	8.2	—	7.9	5.7	0.4	0.4	26.8	2.1	9
1.2	—	0.5	1.5	2.0	15.8	3.2	0.5	—	24.7	—	10
1.2	—	0.6	1.2	2.5	16.6	3.1	0.6	—	25.9	—	11
0.9	—	—	2.7	—	12.6	3.6	—	—	19.8	—	12
2.0	1.3	0.8	4.7	3.1	5.9	12.7	0.7	—	31.2	—	13
2.5	1.5	0.8	4.1	3.7	6.6	13.0	0.8	—	32.9	—	14
0.5	0.9	0.9	6.4	1.3	3.8	11.7	0.6	—	26.0	0.1	15
1.6	1.0	0.9	8.6	1.4	10.3	11.0	1.3	—	36.3	1.8	16
1.9	1.1	1.0	8.4	1.6	11.4	11.3	1.3	—	38.1	1.6	17
0.8	1.0	0.7	9.2	0.7	6.2	9.6	1.2	—	29.4	2.5	18
1.7	1.7	0.5	5.1	2.1	14.4	5.2	0.9	—	31.6	—	19
2.0	2.0	0.4	5.3	2.5	15.0	5.5	1.2	—	33.9	—	20
0.3	0.7	1.0	4.2	0.3	12.1	4.2	—	—	22.8	—	21
1.1	0.3	0.3	3.5	1.1	13.6	3.6	0.1	—	23.5	—	22
1.3	0.3	0.2	3.3	1.1	14.5	2.7	0.2	—	23.5	—	23
—	—	0.9	4.5	0.9	8.0	8.9	—	—	23.2	—	24
1.7	1.0	0.5	10.2	2.6	11.1	12.4	2.8	0.3	42.5	—	25
2.1	1.1	0.6	9.7	2.6	11.9	12.6	3.0	0.3	43.8	—	26
0.1	0.9	0.3	11.8	2.2	8.1	11.7	1.8	0.3	37.3	—	27
1.1	0.7	0.7	11.4	0.8	9.1	10.6	1.9	2.4	38.7	0.2	28
1.2	0.8	0.6	11.4	0.9	10.3	10.7	2.1	2.4	40.5	0.2	29
0.5	0.4	0.9	11.4	0.6	4.8	10.3	1.1	2.7	32.7	—	30
1.7	1.1	0.8	7.7	1.8	9.6	10.8 ³	1.3	0.3	35.1	0.9	31
2.0	1.1	0.8	7.5	2.1	10.7	11.0	1.4	0.3	36.9	0.8	32
0.6	0.9	0.7	8.6	0.9	6.0	10.0	1.0	0.4	29.1	1.1	33

¹ Ne comprend pas les collèges communautaires et établissements connexes.

² Presque entièrement des États-Unis.

³ Plus de la moitié des étudiants de l'Europe venaient du Royaume-Uni. Un peu plus d'un dixième est venu de la France.

Nota: Voir Tableau 61.

Chart-2.15

Graphique-2.15

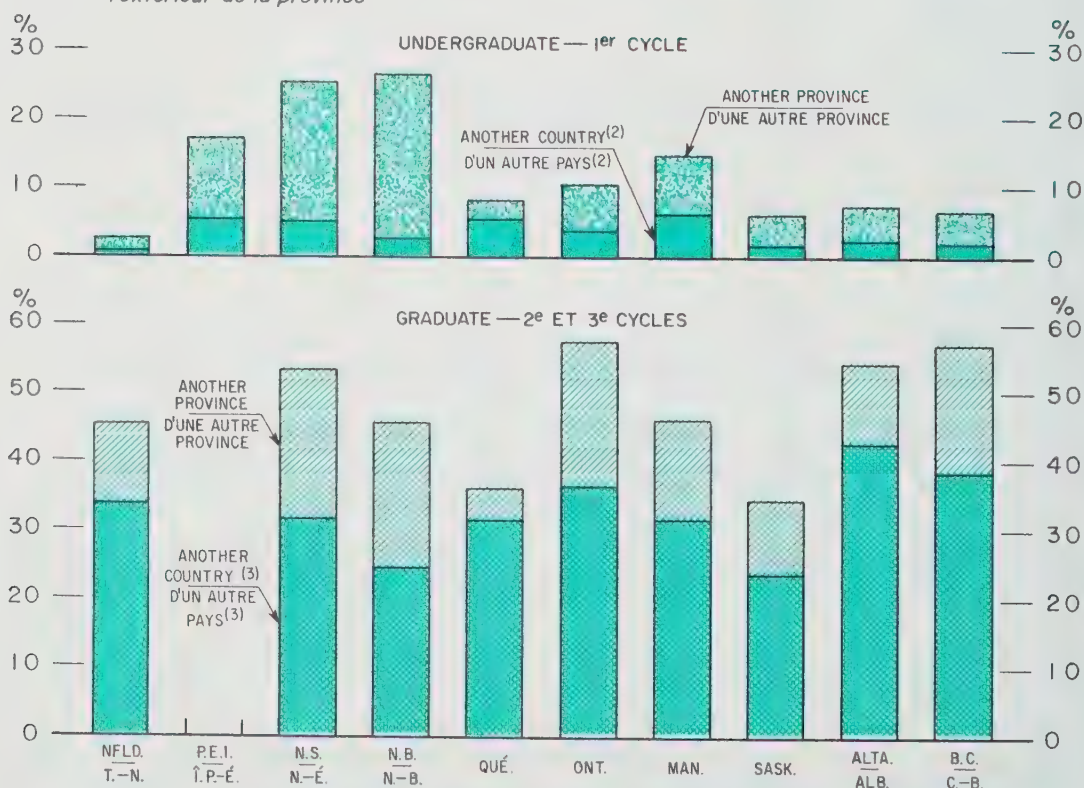
*Full-time students in universities and colleges,⁽¹⁾
Canada and provinces, 1970-71*

*Étudiants à plein temps des universités et collèges,⁽¹⁾
Canada et provinces, 1970-71*

Number of students — Nombre d'étudiants



*Of students from outside the province
% D'étudiants venant de
l'extérieur de la province*



(1) Does not include community colleges and related institutions. — Ne comprend pas les collèges communautaires et établissements connexes.

(2) By residence. — Selon la résidence.

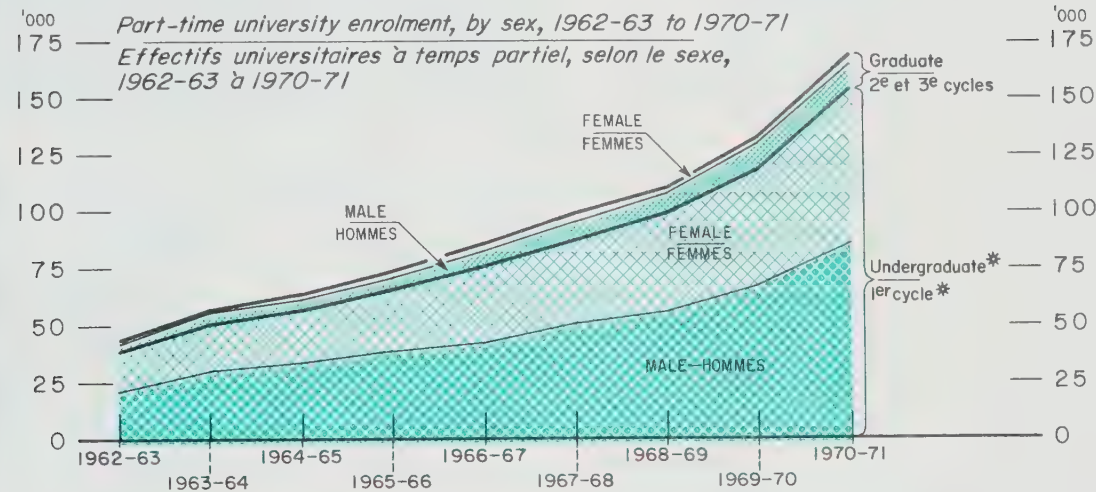
(3) By citizenship. — Selon la citoyenneté.

Chart-2.16

Graphique-2.16

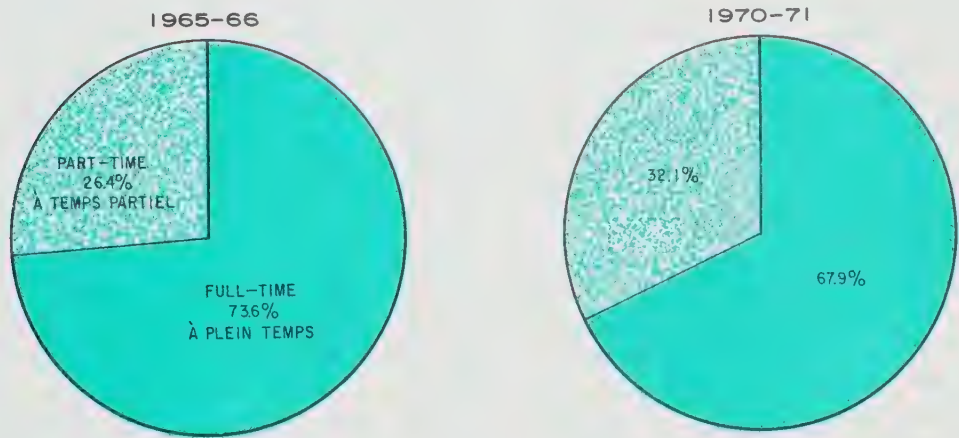
Part-time university enrolment, Canada, 1962-63 to 1970-71, and provinces 1970-71

Effectifs universitaires à temps partiel, Canada, 1962-63 à 1970-71, et provinces 1970-71



Comparison with full-time university enrolment

Comparaison des effectifs universitaires à plein temps et à temps partiel



Part-time university enrolment, as a percentage of 18-24 age group

Effectifs universitaires à plein temps et à temps partiel, en pourcentage du groupe d'âges de 18 à 24 ans

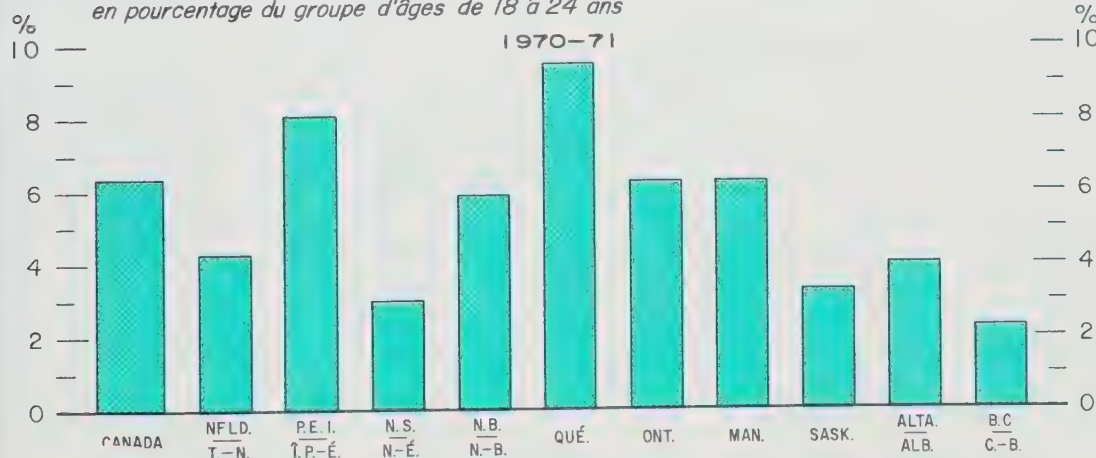


TABLE 63. Part-time University Enrolment¹ by Level of Study, Related to Specified Age Group Population,² and showing the Percentage of Females, for Canada and the Provinces, 1962-63 to 1970-71

No.	Province and year — Province et année	Total		
		Number — Nombre	Related (%) to age 18-24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	Females as a % of total — Étudiantes en % du total
	Newfoundland — Terre-Neuve:			
1	1962-63	172	0.4	64.5
2	1963-64	335	0.7	47.2
3	1964-65	405	0.8	33.3
4	1965-66	775	1.5	65.0
5	1966-67	881	1.6	57.8
6	1967-68	1,077	1.8	56.5
7	1968-69	1,263	2.0	55.7
8	1969-70	2,093	3.2	55.0
9	1970-71	2,862	4.3	..
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:			
10	1962-63	199	2.1	73.4
11	1963-64	192	2.0	76.6
12	1964-65	222	2.3	63.5
13	1965-66	230	2.3	65.7
14	1966-67	409	3.7	64.1
15	1967-68	472	4.0	61.9
16	1968-69	435	3.5	62.5
17	1969-70	807	6.2	66.8
18	1970-71	1,068	8.1	65.7
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:			
19	1962-63	1,348	1.8	65.0
20	1963-64	1,430	1.9	57.8
21	1964-65	1,540	1.9	60.8
22	1965-66	1,571	2.0	60.9
23	1966-67	1,774	2.2	60.8
24	1967-68	1,917	2.3	57.9
25	1968-69	2,553	2.9	53.1
26	1969-70	2,692	2.9	56.2
27	1970-71	2,876	3.0	53.2
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:			
28	1962-63	1,405	2.4	68.5
29	1963-64	1,585	2.7	64.5
30	1964-65	1,648	2.7	63.5
31	1965-66	2,205	3.5	61.7
32	1966-67	3,385	5.0	67.0
33	1967-68	3,815	5.4	65.3
34	1968-69	3,763	5.0	65.7
35	1969-70	4,379	5.5	60.9
36	1970-71	4,735	5.9	57.8

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 63. Effectifs scolaires universitaires à temps partiel¹ selon le niveau d'études, par rapport à la population des groupes d'âges indiqués², et montrant le pourcentage des femmes, pour le Canada et les provinces, 1962-63 à 1970-71

Undergraduate ³ — 1er cycle ³			Graduate — 2e et 3e cycles			N°
Number — Nombre	Related (%) to age 18-21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Females as a % of total — Étudiantes en % du total	Number — Nombre	Related (%) to age 22-24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	Females as a % of total — Étudiantes en % du total	
172	0.6	64.5	—	—	—	1
335	1.1	47.2	—	—	—	2
405	1.3	33.3	—	—	—	3
775	2.3	65.0	—	—	—	4
840	2.3	59.2	41	0.2	29.3	5
1,052	2.8	57.2	25	0.1	24.0	6
1,263	3.2	55.7	—	—	—	7
1,990	4.9	56.7	103	0.4	22.3	8
2,747	6.7	..	115	0.5	13.9	9
199	3.6	73.4	—	—	—	10
192	3.3	76.6	—	—	—	11
222	3.8	63.5	—	—	—	12
230	3.6	65.7	—	—	—	13
409	5.7	64.1	—	—	—	14
472	6.1	61.9	—	—	—	15
435	5.3	62.5	—	—	—	16
807	9.6	66.8	—	—	—	17
1,068	12.9	65.7	—	—	—	18
1,237	2.6	68.1	111	0.4	30.6	19
1,286	2.7	61.7	144	0.5	22.2	20
1,416	2.9	64.1	124	0.4	22.6	21
1,445	2.9	64.4	126	0.4	20.6	22
1,569	3.0	65.3	205	0.7	26.8	23
1,686	3.1	62.7	231	0.7	22.5	24
2,193	3.9	57.2	360	1.1	28.1	25
2,253	3.9	61.1	439	1.2	31.0	26
2,476	4.2	57.6	400	1.1	26.3	27
1,390	3.8	69.1	15	0.1	13.3	28
1,583	4.3	64.6	2	—	—	29
1,648	4.3	63.5	—	—	—	30
2,188	5.4	62.0	17	0.1	23.5	31
3,329	7.5	67.8	56	0.2	19.6	32
3,638	7.8	66.9	177	0.7	32.8	33
3,656	7.5	66.6	107	0.4	33.6	34
4,297	8.6	61.5	82	0.3	30.5	35
4,572	9.1	58.7	163	0.5	31.3	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 63. Part time University Enrolment¹ by Level of Study, Related to Specified Age Group Population,² and showing the Percentage of Females, for Canada and the Provinces, 1962-63 to 1970-71 - Continued

No.	Province and year — Province et année	Total		
		Number — Nombre	Related (%) to age 18-24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	Females as a % of total — Étudiantes en % du total
	Québec:			
1	1962-63	19,539	3.4	31.0
2	1963-64	27,486	4.6	29.8
3	1964-65	29,860	4.8	33.5
4	1965-66	35,062	5.3	34.7
5	1966-67	38,267	5.5	37.0
6	1967-68	44,365	6.1	37.3
7	1968-69	37,895	5.1	35.9
8	1969-70	45,275	5.9	32.1
9	1970-71 ⁴	74,299	9.5	..
	Ontario:			
10	1962-63	13,732	2.4	35.5
11	1963-64	17,575	3.0	35.4
12	1964-65	20,284	3.2	36.4
13	1965-66	22,383	3.4	36.8
14	1966-67	27,860	3.8	37.3
15	1967-68	31,029	4.1	35.5
16	1968-69	37,796	4.6	38.4
17	1969-70	45,669	5.3	42.1
18	1970-71	57,124	6.3	40.8
	Manitoba:			
19	1962-63	2,025	2.3	41.4
20	1963-64	1,672	1.8	38.4
21	1964-65	2,072	2.2	36.0
22	1965-66	2,465	2.5	35.3
23	1966-67	2,656	2.6	40.2
24	1967-68	4,044	3.9	42.4
25	1968-69	5,617	5.1	44.9
26	1969-70	6,731	5.8	47.3
27	1970-71	7,523	6.3	50.0
	Saskatchewan:			
28	1962-63	1,247	1.5	51.9
29	1963-64	1,751	2.0	57.4
30	1964-65	1,987	2.2	50.2
31	1965-66	2,563	2.8	50.1
32	1966-67	2,783	2.9	47.6
33	1967-68	3,285	3.3	53.0
34	1968-69	3,324	3.2	49.9
35	1969-70	4,124	3.8	46.0
36	1970-71	3,493	3.3	50.8

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 63. Effectifs scolaires universitaires à temps partiel¹ selon le niveau d'études, par rapport à la population des groupes d'âges indiqués², et montrant le pourcentage des femmes, pour le Canada et les provinces, 1962-63 à 1970-71 — suite

Undergraduate ³ — 1er cycle ³			Graduate — 2e et 3e cycles			N°
Number — Nombre	Related (%) to age 18-21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Females as a % of total — Étudiantes en % du total	Number — Nombre	Related (%) to age 22-24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	Females as a % of total — Étudiantes en % du total	
16,799	4.8	33.6	2,740	1.2	14.9	1
23,627	6.4	32.0	3,859	1.7	16.3	2
25,592	6.6	35.9	4,268	1.8	19.2	3
30,854	7.7	36.7	4,208	1.6	20.2	4
33,326	7.8	38.9	4,941	1.8	24.3	5
40,198	9.3	38.1	4,167	1.4	29.7	6
35,000	7.8	36.8	2,895	1.0	25.2	7
41,316	9.1	32.7	3,959	1.3	25.9	8
70,076	15.2	..	4,223	1.3	26.4	9
11,904	3.6	38.1	1,828	0.8	19.0	10
15,763	4.5	37.5	1,812	0.8	17.3	11
18,405	4.9	38.2	1,879	0.8	18.4	12
20,317	5.1	38.6	2,066	0.8	18.6	13
24,484	5.5	39.7	3,376	1.2	19.7	14
26,982	5.8	38.2	4,047	1.3	17.8	15
32,871	6.7	41.4	4,925	1.5	17.9	16
38,653	7.5	45.8	7,016	2.0	21.9	17
50,312	9.3	43.5	6,812	1.8	21.2	18
1,703	3.2	46.9	322	0.9	12.4	19
1,443	2.6	41.6	229	0.6	17.9	20
1,669	2.9	40.8	403	1.1	16.1	21
1,974	3.3	40.0	491	1.3	16.7	22
2,332	3.7	43.5	324	0.9	16.4	23
3,697	5.7	44.9	347	0.9	15.9	24
5,151	7.5	47.1	466	1.1	20.0	25
6,219	8.8	49.6	512	1.1	19.3	26
7,003	9.7	52.2	520	1.1	20.6	27
1,193	2.3	53.6	54	0.2	14.8	28
1,676	3.1	59.1	75	0.2	18.7	29
1,883	3.4	51.9	104	0.3	19.2	30
2,414	4.2	52.1	149	0.4	17.4	31
2,607	4.2	48.9	176	0.5	28.4	32
3,057	4.8	55.6	228	0.6	17.5	33
3,038	4.6	53.0	286	0.7	17.1	34
3,791	5.6	48.2	333	0.8	20.7	35
3,069	4.6	54.1	424	1.1	26.9	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 63. Part-time University Enrolment¹ by Level of Study, Related to Specified Age Group Population,² and showing the Percentage of Females, for Canada and the Provinces 1962-63 to 1970-71 - Concluded

No.	Province and year — Province et année	Total		
		Number — Nombre	Related (%) to age 18-24 — En proportion (%) des 18 à 24 ans	Females as a (%) of total — Étudiantes en % du total
	Alberta:			
1	1962-63	2,295	1.8	54.4
2	1963-64	2,667	2.0	52.5
3	1964-65	3,366	2.4	52.7
4	1965-66	3,474	2.4	49.4
5	1966-67	4,109	2.7	49.1
6	1967-68	4,704	2.9	49.7
7	1968-69	5,598	3.3	50.9
8	1969-70	6,705	3.7	53.4
9	1970-71	7,775	4.0	53.2
	British Columbia -- Colombie-Britannique:			
10	1962-63	2,086	1.5	52.4
11	1963-64	2,350	1.6	51.7
12	1964-65	2,440	1.5	52.3
13	1965-66	3,214	1.9	50.9
14	1966-67	3,690	1.9	49.5
15	1967-68	4,275	2.1	51.4
16	1968-69	5,857	2.7	43.8
17	1969-70	6,791	2.9	46.5
18	1970-71	6,971	2.8	38.4
	Canada:			
19	1962-63	44,048	2.5	38.3
20	1963-64	57,043	3.1	36.5
21	1964-65	63,824	3.3	38.3
22	1965-66	73,942	3.6	39.1
23	1966-67	85,814	3.9	40.6
24	1967-68	98,983	4.3	40.5
25	1968-69	104,101	4.3	40.8
26	1969-70	125,266	5.0	41.1
27	1970-71 ⁴	168,726	6.4	42.3

¹ Includes some students taking non-credit extension courses.

² Populations of specified age groups are used for reference only, as tools for measuring changes in rates of enrolment.

³ Includes students enrolled in university transfer courses given in community colleges.

⁴ CEGEP academic enrolment is included only for 1970-71. The number of these students came to 10,145.

TABLEAU 63. Effectifs scolaires universitaires à temps partiel¹ selon le niveau d'études, par rapport à la population des groupes d'âges indiqués², et montrant le pourcentage des femmes, pour le Canada et les provinces, 1962-63 à 1970-71 - fin

Undergraduate ³ — 1er cycle ³			Graduate — 2e et 3e cycles			N°
Number — Nombre	Related (%) — to age 18-21 — En proportion (%) des 18 à 21 ans	Females as a — % of total — Étudiantes en % du total	Number — Nombre	Related (%) — to age 22-24 — En proportion (%) des 22 à 24 ans	Females as a — % of total — Étudiantes en % du total	
2,233	2.9	55.1	62	0.1	29.0	1
2,566	3.2	53.5	101	0.2	27.7	2
3,129	3.8	55.1	237	0.4	20.7	3
3,138	3.6	52.3	336	0.6	22.6	4
3,577	3.8	52.1	532	0.9	28.9	5
4,085	4.2	53.8	619	1.0	22.6	6
4,816	4.6	54.9	782	1.2	26.5	7
6,021	5.4	56.6	684	0.9	25.1	8
6,514	5.6	58.2	1,261	1.6	27.6	9
1,867	2.2	55.5	219	0.4	25.6	10
2,074	2.3	54.9	276	0.5	27.2	11
2,187	2.2	55.4	253	0.4	24.9	12
2,883	2.7	53.9	331	0.5	25.1	13
3,230	2.8	52.9	460	0.6	25.2	14
3,420	2.8	56.6	855	1.0	30.8	15
5,194	3.9	45.8	663	0.7	27.9	16
6,200	4.5	48.0	591	0.6	30.5	17
6,519	4.4	39.3	452	0.4	25.0	18
38,697	3.6	41.2	5,351	0.8	17.1	19
50,545	4.5	38.9	6,498	0.9	17.4	20
56,556	4.8	40.7	7,268	1.0	19.1	21
66,218	5.3	41.3	7,724	1.0	19.8	22
75,703	5.6	43.0	10,111	1.2	22.9	23
88,287	6.3	42.5	10,696	1.2	24.0	24
93,617	6.4	43.0	10,484	1.1	21.8	25
111,547	7.4	43.2	13,719	1.4	23.8	26
154,356	9.9	44.0	14,370	1.4	23.7	27

¹ Comprend quelques étudiants qui suivent des cours d'éducation permanente.

² La population des groupes d'âges indiqués est utilisée seulement comme outil pour mesurer le changement dans les taux de scolarisation.

³ Comprend les effectifs scolaires des cours de passage à l'université dispensés dans les collèges communautaires.

⁴ Comprend les effectifs scolaires des cours menant aux études universitaires des CEGEP, seulement pour 1970-71. Le nombre de ces étudiants a atteint 10,145.

TABLE 64. Part-time University Undergraduate Level Enrolment, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970 - 71

No.	Specialization and sex		Canada	Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique					Québec
				New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Sub-total — Total partiel	
1	Arts.....	T.	58,073	—	759	1,895	1,105	3,759	11,078
2		F.	29,692	—	569	1,154	660	2,383	5,972
3	Pure Science	T.	5,003	—	17	64	32	113	2,793
4		F.	1,229	—	3	18	14	35	562
5	Sub-total.....	T.	63,076	—	776	1,959	1,137	3,872	13,871
6		F.	30,921	—	572	1,172	674	2,418	6,534
7	Agriculture.....	T.	58	—	—	—	—	—	7
8		F.	8	—	—	—	—	—	1
9	Architecture.....	T.	23	—	—	—	—	—	5
10		F.	2	—	—	—	—	—	—
11	Commerce and business ad- ministration	T.	10,351	—	106	219	165	490	7,807
12		F.	883	—	23	53	27	103	584
13	Education.....	T.	15,871	—	124	31	2,020	2,175	7,116
14		F.	9,850	—	58	15	1,321	1,394	4,153
15	Engineering and applied sci- ence	T.	766	—	—	15	9	24	550
16		F.	14	—	—	—	1	1	10
17	Environmental studies	T.	27	—	—	—	—	—	—
18		F.	3	—	—	—	—	—	—
19	Fine and applied arts.....	T.	576	—	—	5	1	6	365
20		F.	373	—	—	1	1	2	220
21	Forestry	T.	11	—	—	—	3	3	2
22		F.	2	—	—	—	2	2	—
<i>Medical and health professions:</i>									
23	Dental studies.....	T.	16	—	—	—	—	—	1
24		F.	4	—	—	—	—	—	1
25	Medical studies.....	T.	3	—	—	—	—	—	—
26		F.	1	—	—	—	—	—	—
27	Miscellaneous health pro- fessions	T.	12	—	—	—	—	—	9
28		F.	9	—	—	—	—	—	7
29	Nursing.....	T.	818	—	—	77	105	182	128
30		F.	751	—	—	77	105	182	115
31	Optometry.....	T.	—	—	—	—	—	—	—
32		F.	—	—	—	—	—	—	—
33	Pharmacy.....	T.	18	—	—	4	—	4	1
34		F.	3	—	—	1	—	1	—
35	Physiotherapy.....	T.	141	—	—	—	—	—	110
36		F.	129	—	—	—	—	—	104
37	Household science.....	T.	100	—	—	7	35	42	8
38		F.	100	—	—	7	35	42	8
39	Journalism.....	T.	36	—	—	—	—	—	14
40		F.	20	—	—	—	—	—	7
41	Law.....	T.	32	—	—	1	—	1	29
42		F.	8	—	—	—	—	—	7
43	Library science.....	T.	24	—	—	—	—	—	4
44		F.	20	—	—	—	—	—	2
45	Music.....	T.	197	—	—	4	9	13	110
46		F.	123	—	—	3	6	9	73
47	Secretarial science.....	T.	3	—	—	—	1	1	—
48		F.	3	—	—	—	1	1	—
49	Social work.....	T.	71	—	—	—	12	12	22
50		F.	51	—	—	—	9	9	15
51	Theology.....	T.	421	—	—	4	—	4	244
52		F.	222	—	—	—	—	—	147
53	Veterinary medicine.....	T.	1	—	—	—	—	—	—
54		F.	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 64. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970-71

Ontario	Western Provinces - Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Sub- total — Total partiel		
924	4,653	832	904	923	7,312	T. Arts	1
288	2,627	396	514	512	4,049	F.	2
037	427	216	247	170	1,060	T. Sciences pures	3
239	123	116	68	86	393	F.	4
961	5,080	1,048	1,151	1,093	8,372	T. Total partiel	5
527	2,750	512	582	598	4,442	F.	6
3	22	8	7	11	48	T. Agriculture	7
1	2	1	—	3	6	F.	8
3	3	—	—	12	15	T. Architecture	9
—	—	—	—	2	2	F.	10
626	73	199	117	39	428	T. Commerce et affaires	11
157	8	25	6	—	39	F.	12
46	1,078	1,306	2,906	1,244	6,534	T. Pédagogie	13
13	506	852	1,988	944	4,290	F.	14
112	37	25	13	5	80	T. Génie et sciences appliquées	15
2	—	—	—	1	1	F.	16
8	19	—	—	—	19	T. Études de l'environnement	17
1	2	—	—	—	2	F.	18
55	88	9	33	20	150	T. Beaux-arts et arts appliqués	19
45	60	7	24	15	106	F.	20
1	—	—	—	5	5	T. Sylviculture	21
—	—	—	—	—	—	F.	22
<i>Médecine et professions de la santé:</i>							
13	2	—	—	—	2	T. Sciences dentaires	23
2	1	—	—	—	1	F.	24
2	—	1	—	—	1	T. Sciences médicales	25
1	—	—	—	—	—	F.	26
—	—	3	—	—	3	T. Diverses professions de la santé	27
—	—	2	—	—	2	F.	28
312	56	35	96	9	196	T. Sciences hospitalières	29
262	54	35	94	9	192	F.	30
—	—	—	—	—	—	T. Optométrie	31
—	—	—	—	—	—	F.	32
—	3	8	2	—	13	T. Pharmacie	33
—	1	1	—	—	2	F.	34
1	16	—	14	—	30	T. Physiothérapie	35
1	14	—	10	—	24	F.	36
1	27	12	5	5	49	T. Sciences ménagères	37
1	27	12	5	5	49	F.	38
22	—	—	—	—	—	T. Journalisme	39
13	—	—	—	—	—	F.	40
2	—	—	—	—	—	T. Droit	41
1	—	—	—	—	—	F.	42
20	—	—	—	—	—	T. Bibliothéconomie	43
18	—	—	—	—	—	F.	44
21	24	3	10	16	53	T. Musique	45
11	12	2	6	10	30	F.	46
2	—	—	—	—	—	T. Secrétariat	47
2	—	—	—	—	—	F.	48
14	23	—	—	—	23	T. Service social	49
8	19	—	—	—	19	F.	50
63	12	21	70	7	110	T. Théologie	51
27	6	9	32	1	48	F.	52
—	—	1	—	—	1	T. Médecine vétérinaire	53
—	—	—	—	—	—	F.	54

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 64. Part-time University Undergraduate Level Enrolment, by Field of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71 — Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique					Québec ¹
			New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Sub-total — Total partiel	
1	Unclassified T.	4, 245	2, 747	—	32	—	2, 779	1, 350
2	..... F.	..	..	—	15	—	15	584
3	Students not preparing de- T.	43, 158	—	62	118	1, 075	1, 255	28, 178
4	gree, diploma or certifi- F.	13, 957	—	49	81	503	633	8, 182
5	University transfer students T.	14, 301	—	—	—	—	—	10, 145
6	..... F.	..	—	—	—	—	—	..
7	Total T.	154, 356	2, 747	1, 068	2, 476	4, 572	10, 863	70, 076
	..... F.	..	..	702	1, 425	2, 685	..	..
8	<i>Female</i> ..... %	..	..	65. 7	57. 6	58. 7	..	..

¹ CEGEP academic enrolment is included.

TABLE 65. Part-time University Graduate Enrolment, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique				Québec
			New-foundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Sub-total — Total partiel	
1	Agricultural and biological sci- T.	412	12	15	—	27	115
2	ences F.	98	—	4	—	4	30
3	Education T.	3, 811	37	165	155	357	677
4	..... F.	1, 069	5	56	50	111	208
5	Engineering and applied sci- T.	1, 234	9	59	1	69	500
6	ences F.	15	—	2	—	2	1
7	Fine and applied arts T.	122	—	1	—	1	80
8	..... F.	71	—	—	—	—	58
9	Health professions and occupa- T.	281	1	—	—	1	125
10	tions F.	80	—	—	—	—	35
11	Humanities and related..... T.	2, 987	30	52	3	85	1, 133
12	..... F.	1, 110	10	21	1	32	426
13	Mathematics and the physical T.	600	14	16	2	32	222
14	sciences F.	62	—	1	—	1	19
15	Social sciences and related..... T.	4, 332	12	74	2	88	1, 292
16	..... F.	700	1	15	—	16	301
17	Unclassified by program..... T.	35	—	—	—	—	15
18	..... F.	16	—	—	—	—	8
19	Total T.	13, 814¹	115	382	163	660	4, 159
20	..... F.	3, 221	16	99	51	166	1, 086
21	<i>Female</i> %	23. 3	13. 9	25. 9	31. 3	25. 2	26. 1

¹ In addition, there were 556 (191 female) graduate students who could not be classified by specialization.

TABLERAU 64. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71 — fin

Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Sub- total — Total partiel		
115 23	— —	— —	1 1	— —	1 1	T. Non classés	1 2
10, 909 3, 747	440 191	120 57	1, 499 751	757 396	2, 816 1, 395	T. Étudiants qui ne préparent pas un grade, F. un diplôme ou un certificat	3 4
— —	— —	270 146	590 293	3, 296 577	4, 156 1, 016	T. Programmes de passage à l'université F.	5 6
50, 312 21, 863	7, 003 3, 653	3, 069 1, 661	6, 514 3, 792	6, 519 2, 561	23, 105 11, 667	T. Total	7 8
43. 5	52. 2	54. 1	58. 2	39. 3	50. 5	% Femmes	9

¹ Comprend les effectifs scolaires des cours des CEGEP aux études universitaires.

TABLERAU 65. Effectifs scolaires des universités au niveau des 2e et 3e cycles à plein temps, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Sub- total — Total partiel		
126 31	41 10	31 5	36 8	36 10	144 33	T. Sciences agricoles et biologiques	1 2
1, 851 481	128 27	129 42	564 173	105 27	926 269	T. Pédagogie	3 4
500 9	35 1	26 —	72 1	32 1	165 3	T. Génie et sciences appliquées	5 6
21 4	— —	3 2	10 5	7 2	20 9	T. Beaux-arts et arts appliqués	7 8
67 27	45 7	13 4	28 5	2 2	88 18	T. Professions et occupations de la santé F.	9 10
1, 362 509	95 41	66 26	122 39	124 37	407 143	T. Humanités et disciplines connexes	11 12
199 28	41 2	20 2	62 9	24 1	147 14	T. Mathématiques et sciences physiques	13 14
2, 371 250	135 19	118 29	219 57	109 28	581 133	T. Sciences sociales et disciplines connexes F.	15 16
20 8	— —	— —	— —	— —	— —	T. Non classés par programme	17 18
6, 517 1, 347	520 107	406 110	1, 113 297	439 108	2, 478 622	T. Total	19 20
20. 7	20. 6	27. 1	26. 7	24. 6	25. 1	% Femmes	21

¹ De plus, il y avait 556 (191 étudiantes) étudiants au niveau des 2e et 3e cycles, qui ne peuvent être classifiés selon leur spécialisation.

**TABLE 66. Diplomas and Certificates Awarded by Post-secondary
Non-university Institutions, shown by Type of Institution and Sex, for Canada and
the Provinces, 1964 - 65 to 1970 - 71**

No.	Province and year — Province et année	Total		Community colleges and related institutions — Collèges communautaires et établissements connexes	
				Career programs — Formation professionnelle	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1	1964-65	220	184	38	2
2	1965-66	243	197	51	5
3	1966-67	275	191	89	9
4	1967-68	278	166	116	4
5	1968-69	340	200	164	26
6	1969-70	350	213	167	32
7	1970-71	364	183	215	36
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
8	1964-65	114	103	—	—
9	1965-66	65	65	—	—
10	1966-67	58	58	—	—
11	1967-68	66	66	—	—
12	1968-69	67	67	—	—
13	1969-70	64	54	10	—
14	1970-71	104	83	44	23
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
15	1964-65	629	522	49	2
16	1965-66	716	592	58	5
17	1966-67	818	657	178	89
18	1967-68	840	671	210	95
19	1968-69	881	667	228	84
20	1969-70	1,030	688	326	99
21	1970-71	1,105	708	354	78
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
22	1964-65	822	625	91	13
23	1965-66	941	696	100	16
24	1966-67	908	641	120	13
25	1967-68	967	641	172	8
26	1968-69	1,008	675	153	10
27	1969-70	1,018	640	194	17
28	1970-71	1,001	677	193	27
Québec:					
29	1964-65	8,189	6,097	1,195	163
30	1965-66	7,704	4,801	1,819	175
31	1966-67	8,274	5,088	2,100	250
32	1967-68	8,598	5,190	2,500	350
33	1968-69	10,616	5,497	2,542	441
34	1969-70	12,685	6,886	2,690	1,100
35	1970-71	12,902	6,922	2,652	1,792
Ontario:					
36	1964-65	8,191	6,057	1,119	165
37	1965-66	8,924	6,696	1,385	253
38	1966-67	10,622	7,375	2,620	517
39	1967-68	12,023	8,266	3,310	844
40	1968-69	15,942	9,841	5,185	1,555
41	1969-70	17,131	10,703	7,787	2,900
42	1970-71	18,959	12,318	8,687	3,963

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 66. Diplômes et certificats décernés par les établissements postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1964 - 65 à 1970 - 71

Community colleges and related institutions — Collèges communautaires et établissements connexes		Teachers' colleges — Écoles normales		Hospital and regional schools of nursing ² — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées ²		N ^o
University transfer programs ¹ — Programmes de passage à l'université ¹						
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
—	—	—	—	182	182	1
—	—	—	—	192	192	2
—	—	—	—	186	182	3
—	—	—	—	162	162	4
—	—	—	—	176	174	5
—	—	—	—	183	181	6
—	—	—	—	149	147	7
—	—	57	46	57	57	8
—	—	—	—	65	65	9
—	—	—	—	58	58	10
—	—	—	—	66	66	11
—	—	—	—	67	67	12
—	—	—	—	54	54	13
—	—	—	—	60	60	14
—	—	223	165	357	355	15
—	—	269	201	389	386	16
—	—	276	205	364	363	17
—	—	272	218	358	358	18
—	—	324	256	329	327	19
37	4	319	239	348	346	20
36	2	310	225	405	403	21
—	—	440	321	291	291	22
—	—	480	320	361	360	23
—	—	489	329	299	299	24
—	—	478	318	317	315	25
—	—	550	360	305	305	26
—	—	569	370	255	253	27
—	—	445	290	363	360	28
—	—	5,015	3,980	1,979	1,954	29
—	—	3,892	2,690	1,993	1,936	30
—	—	4,097	2,830	2,077	2,008	31
—	—	4,000	2,800	2,098	2,040	32
2,784	841	3,300	2,270	1,990	1,945	33
6,500	2,700	1,500	1,140	1,995	1,946	34
8,800	3,900	560	360	890	870	35
—	—	4,610	3,440	2,462	2,452	36
—	—	5,077	3,997	2,462	2,446	37
—	—	5,460	4,340	2,542	2,518	38
—	—	5,937	4,672	2,776	2,750	39
—	—	7,854	5,400	2,903	2,886	40
—	—	6,316	4,800	3,028	3,003	41
—	—	5,392	3,520	4,880	4,835	42

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 66. Diplomas and Certificates Awarded by Post-secondary Non-university Institutions, shown by Type of Institution and Sex, for Canada and the Provinces, 1964-65 to 1970-71 - Concluded

No.	Province and year — Province et année	Total		Community colleges and related institutions — Collèges communautaires et établissements connexes	
				Career programs — Formation professionnelle	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Manitoba:					
1	1964-65	1,072	865	119	40
2	1965-66	668	500	312	149
3	1966-67	699	492	365	164
4	1967-68	727	521	382	178
5	1968-69	815	516	482	184
6	1969-70	1,104	720	583	201
7	1970-71	1,107	674	645	216
Saskatchewan:					
8	1964-65	533	410	148	25
9	1965-66	558	402	201	45
10	1966-67	568	401	199	36
11	1967-68	619	414	227	27
12	1968-69	1,006	761	497	275
13	1969-70	858	557	623	362
14	1970-71	1,039	698	718	427
Alberta:					
15	1964-65	1,199	762	624	188
16	1965-66	1,146	693	584	137
17	1966-67	1,794	965	1,203	376
18	1967-68	2,173	1,127	1,589	545
19	1968-69	3,314	1,598	1,883	681
20	1969-70	3,605	1,778	2,011	766
21	1970-71	3,681	1,819	2,003	765
British Columbia — Colombie-Britannique:					
22	1964-65	593	491	110	10
23	1965-66	1,031	489	601	61
24	1966-67	1,025	618	596	189
25	1967-68	1,126	632	676	184
26	1968-69	2,157	1,045	1,220	438
27	1969-70	2,549	1,144	1,335	422
28	1970-71	3,074	1,333	1,508	440
Canada:					
29	1964-65	21,562	16,116	3,493	608
30	1965-66	21,996	15,131	5,111	846
31	1966-67	25,041	16,486	7,470	1,643
32	1967-68	27,417	17,694	9,182	2,235
33	1968-69	36,146	20,867	12,354	3,694
34	1969-70	40,394	23,383	15,726	5,899
35	1970-71	43,336	25,415	17,019	7,767

¹ Successful completions and not the number of diplomas granted.

² Does not include diplomas granted to students completing R.N. programs in community colleges and related institutions.

Note: Some of the figures include estimated components, especially for the distribution by sex.

TABEAU 66. Diplômes et certificats décernés par les établissements postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1964-65 à 1970-71 — fin

Community colleges and related institutions — Collèges communautaires et établissements connexes		Teachers' colleges — Écoles normales		Hospital and regional schools of nursing ² — Hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées ²		N ^o
University transfer programs ¹ — Programmes de passage à l'université ¹						
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
—	—	570	445	383	380	1
—	—	—	—	356	351	2
—	—	—	—	334	328	3
—	—	—	—	345	343	4
—	—	—	—	333	332	5
—	—	—	—	521	519	6
—	—	—	—	462	458	7
—	—	—	—	385	385	8
—	—	—	—	357	357	9
—	—	—	—	369	365	10
—	—	—	—	392	387	11
28	6	—	—	481	480	12
45	7	—	—	190	188	13
53	8	—	—	268	263	14
—	—	—	—	575	574	15
—	—	—	—	562	556	16
—	—	—	—	591	589	17
—	—	—	—	584	582	18
812	300	—	—	619	617	19
930	350	—	—	664	662	20
1,000	380	—	—	678	674	21
—	—	—	—	483	481	22
—	—	—	—	430	428	23
—	—	—	—	429	429	24
—	—	—	—	450	448	25
500	170	—	—	437	437	26
750	260	—	—	464	462	27
1,100	430	—	—	466	463	28
—	—	10,915	8,397	7,154	7,111	29
—	—	9,718	7,208	7,167	7,077	30
—	—	10,322	7,704	7,249	7,139	31
—	—	10,687	8,008	7,548	7,451	32
4,124	1,317	12,028	8,286	7,640	7,570	33
8,262	3,321	8,704	6,549	7,702	7,614	34
10,989	4,720	6,707	4,395	8,621	8,533	35

¹ Le nombre des étudiants qui ont complété le programme et non pas le nombre de diplômes décernés.

² Ne comprend pas les diplômes décernés aux étudiants qui complètent le programme des infirmières autorisées dans les collèges communautaires ou les établissements connexes.

Nota: Certains chiffres comprennent des éléments estimatifs, surtout pour la répartition selon le sexe.

TABLE 67. Degrees, Diplomas and Certificates¹ Awarded by Universities and Colleges,² for Canada and the Provinces, Selected Years

	Degree and year — Diplôme et année	Undergraduate — 1er cycle			
		Diplomas and certificates — Diplômes et certificats		Bachelor's and first professional degrees ³ — Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés ³	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
			%		%
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1960-61 .....	..	..	96	21.9
2	1965-66 .....	..	..	335	23.6
3	1969-70	66	7.6	823	35.2
4	1970-71	44	15.9	1,089	37.6
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
5	1960-61 .....	..	..	31	19.4
6	1965-66 .....	..	..	75	25.3
7	1969-70	34	70.6	277	36.5
8	1970-71	32	43.8	363	38.0
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
9	1960-61 .....	..	..	1,013	31.0
10	1965-66 .....	..	..	1,883	37.0
11	1969-70	489	60.5	3,078	41.1
12	1970-71	472	63.1	3,626	41.4
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
13	1960-61 .....	..	..	673	24.8
14	1965-66 .....	..	..	1,314	31.7
15	1969-70	40	2.5	1,865	36.8
16	1970-71	31	—	2,473	41.5
	Québec:				
17	1960-61 .....	..	..	6,825	21.9
18	1965-66 .....	..	..	14,072	31.5
19	1969-70	1,780	64.9	17,309	39.6
20	1970-71	1,889	54.4	17,489	39.0
	Ontario:				
21	1960-61 .....	..	..	6,212	27.8
22	1965-66 .....	..	..	10,856	33.4
23	1969-70	1,164	49.1	20,946	37.8
24	1970-71	1,530	59.0	24,648	37.3

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 67. Grades, diplômes et certificats¹ décernés par les universités et collèges², pour le Canada et les provinces, certaines années

Graduate — 2e et 3e cycles						
Diplomas — Diplômes		Master's degrees ³ — Maîtrises ³		Earned doctorates — Doctorats acquis		N ^o
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
	%		%		%	
..	—	11	9.1	—	—	1
..	—	13	15.4	—	—	2
—	—	41	14.6	2	100.0	3
12	16.7	54	13.0	2	—	4
..	—	—	—	—	—	5
..	—	—	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	8
..	—	68	27.9	—	—	9
..	—	148	16.9	9	11.1	10
2	—	237	24.5	22	—	11
—	—	333	27.3	29	17.2	12
..	..	34	8.8	3	—	13
..	..	77	19.5	8	—	14
—	—	147	17.0	22	4.5	15
—	—	166	13.3	23	13.0	16
..	..	760	15.7	123	14.6	17
..	..	1,277	18.5	171	17.5	18
184	10.3	1,834	26.0	260	12.7	19
209	9.1	1,994	23.7	348	12.6	20
..	..	891	15.8	146	5.5	21
..	..	1,946	17.3	316	12.0	22
278	21.6	4,327	20.4	640	8.8	23
293	22.5	4,982	22.7	723	7.2	24

Voir renvoi (s) à la fin du tableau.

TABLE 67. Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Universities and Colleges,² for Canada and the Provinces, Selected Years - Concluded

No.	Degree and year — Diplôme et année	Undergraduate — 1er cycle			
		Diplomas and certificates — Diplômes et certificats		Bachelor and first professional degrees ³ — Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés ³	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
			%		%
	Manitoba:				
1	1960-61 .....	..	..	1,134	30.2
2	1965-66 .....	..	..	1,973	33.5
3	1969-70	980	61.7	3,522	33.8
4	1970-71	823	53.7	3,675	32.6
	Saskatchewan:				
5	1960-61 .....	..	..	899	22.8
6	1965-66 .....	..	..	1,577	30.4
7	1969-70	391	29.9	2,981	33.7
8	1970-71	310	27.7	3,129	35.8
	Alberta:				
9	1960-61 .....	..	..	1,224	29.3
10	1965-66 .....	..	..	2,522	33.0
11	1969-70	97	96.9	4,751	41.4
12	1970-71	419	60.9	5,641	41.0
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
13	1960-61 .....	..	..	1,597	28.4
14	1965-66 .....	..	..	3,087	33.4
15	1969-70	88	85.2	4,901	39.0
16	1970-71	62	82.3	5,067	37.6
	Canada:				
17	1960-61 .....	..	..	19,704	25.8
18	1965-66 .....	..	..	37,694	32.6
19	1969-70	5,129	57.4	60,453	38.3
20	1970-71	5,612	54.9	67,200	38.1

¹ Does not include diplomas and certificates awarded by bodies other than universities and colleges for university studies, such as (a) those granted by professional and para-professional associations, and (b) teaching certificates awarded by departments of education.

² Does not include community colleges.

³ Licences which follow a degree in the same field of study are considered equivalent to a master's. All others are included at the undergraduate level as equivalent to a bachelor degree.

Note: The figures of this table are currently under review.

TABLEAU 67. Grades, diplômes et certificats¹ décernés par les universités et collèges², pour le Canada et les provinces, certaines années - fin

Graduate — 2e et 3e cycles						
Diplomas — Diplômes		Master's degrees ³ — Maîtrises ³		Earned doctorates — Doctorats acquis		N ^o
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
	%		%		%	
..	..	102	13.7	2	—	1
..	..	216	23.1	19	5.3	2
13	—	375	20.3	50	4.0	3
12	16.7	434	19.6	51	7.8	4
..	..	55	9.1	10	—	5
..	..	104	16.3	31	9.7	6
270	41.5	186	14.5	59	10.2	7
66	12.1	188	16.0	50	8.0	8
..	..	113	10.6	10	10.0	9
..	..	306	15.0	76	3.9	10
224	32.6	587	19.4	168	6.5	11
220	27.3	686	19.2	207	10.1	12
..	..	178	16.3	12	—	13
..	..	385	21.8	67	1.5	14
36	63.9	727	21.3	152	11.2	15
44	61.4	801	19.1	192	9.4	16
119	7.6	2,212	15.5	306	8.8	17
346	13.3	4,472	18.2	697	11.0	18
1,007	28.5	8,461	21.5	1,375	9.3	19
856	21.5	9,638	22.0	1,625	9.3	20

¹ Ne comprend pas les diplômes et certificats décernés par les organismes autres que les universités et collèges pour des études universitaires, tels (a) ceux qui sont décernés par des associations professionnelles et paraprofessionnelles, ou (b) les brevets d'enseignants accordés par les ministères de l'éducation.

² Ne comprend pas les collèges communautaires.

³ La licence obtenue à la suite d'un premier grade dans la même discipline est considérée comme étant l'équivalent de la maîtrise. Toute autre licence est incluse au niveau du 1er cycle comme étant l'équivalent du baccalauréat.

Nota: Les chiffres de ce tableau sont sujets à révision.

**TABLE 68. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded,
by Field of Specialization and Sex, for Canada
and the Provinces, 1970-71**

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique					Québec
			New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Sub- total — Total partiel	
1	Arts..... T.	27, 585	391	177	1, 207	1, 014	2, 789	4, 941
2	F.	12, 040	134	84	636	460	1, 314	2, 251
3	Science..... T.	7, 730	145	68	449	176	838	1, 938
4	F.	1, 714	27	22	89	38	176	446
5	<i>Sub-total</i> T.	35, 315	536	245	1, 656	1, 190	3, 627	6, 879
6	F.	13, 754	161	106	725	498	1, 490	2, 697
7	Agriculture..... T.	573	—	—	—	—	—	114
8	F.	41	—	—	—	—	—	8
9	Architecture..... T.	287	—	—	19	—	19	146
10	F.	15	—	—	1	—	1	12
11	Commerce and business admin- T.	3, 445	55	40	459	185	739	1, 327
12	istration F.	334	—	2	161	20	183	87
13	Education..... T.	14, 131	450	78	792	677	1, 997	5, 312
14	F.	7, 633	217	30	417	350	1, 014	3, 008
15	Engineering and applied science T.	3, 898	—	—	218	123	341	881
16	F.	31	—	—	2	—	2	20
17	Environmental studies..... T.	128	—	—	—	—	—	—
18	F.	14	—	—	—	—	—	—
19	Fine and applied arts..... T.	249	—	—	37	13	50	85
20	F.	142	—	—	21	6	27	57
21	Fisheries..... T.	—	—	—	—	—	—	—
22	F.	—	—	—	—	—	—	—
23	Forestry..... T.	225	—	—	—	36	36	89
24	F.	3	—	—	—	1	1	1
25	Household science..... T.	472	—	—	70	36	106	—
26	F.	471	—	—	70	36	106	—
27	Interior design..... T.	37	—	—	2	—	2	—
28	F.	29	—	—	—	—	—	—
29	Journalism..... T.	72	—	—	—	—	—	14
30	F.	43	—	—	—	—	—	9
31	Law..... T.	1, 949	—	—	112	59	171	663
32	F.	183	—	—	8	5	13	93
33	Library science..... T.	306	—	—	—	—	—	38
34	F.	192	—	—	—	—	—	25

**TABLEAU 68. Baccalauréats et premiers grades professionnels
décernés, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le
Canada et les provinces, 1970 - 71**

Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Sub- total — Total partiel		
13, 711	1, 675	1, 069	1, 461	1, 939	6, 144	T. Arts	1
5, 913	671	470	654	767	2, 562	F.	2
2, 585	498	282	807	782	2, 369	T. Science	3
596	106	64	186	140	496	F.	4
16, 296	2, 173	1, 351	2, 268	2, 721	8, 513	T. <i>Total partiel</i>	5
6, 509	777	534	840	907	3, 058	F.	6
173	91	76	71	48	286	T. Agriculture	7
9	6	4	2	12	24	F.	8
59	30	—	—	33	63	T. Architecture	9
2	—	—	—	—	—	F.	10
614	117	173	254	221	765	T. Commerce et affaires	11
27	13	6	10	8	37	F.	12
2, 613	482	835	1, 872	1, 020	4, 209	T. Pédagogie	13
1, 407	163	323	1, 055	663	2, 204	F.	14
1, 644	223	209	356	244	1, 032	T. Génie et sciences appliquées	15
7	—	—	1	1	2	F.	16
81	47	—	—	—	47	T. Études de l'environnement	17
12	2	—	—	—	2	F.	18
6	37	7	30	34	108	T. Beaux-arts et arts appliqués	19
3	19	2	19	15	55	F.	20
—	—	—	—	—	—	T. Pêche	21
—	—	—	—	—	—	F.	22
46	—	—	—	54	54	T. Sylviculture	23
1	—	—	—	—	—	F.	24
116	40	47	111	52	250	T. Sciences ménagères	25
116	40	47	111	51	249	F.	26
—	35	—	—	—	35	T. Décoration intérieure	27
—	29	—	—	—	29	F.	28
58	—	—	—	—	—	T. Journalisme	29
34	—	—	—	—	—	F.	30
726	64	58	87	180	389	T. Droit	31
59	1	6	4	7	18	F.	32
133	—	—	44	91	135	T. Bibliothéconomie	33
66	—	—	32	69	101	F.	34

**TABLE 68. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded,
by Field of Specialization and Sex, for Canada
and the Provinces, 1970-71 - Concluded**

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique					Québec
			New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Sub- total — Total partiel	
	<i>Medical and health professions:</i>							
1	Dentistry, Doctor of T.	364	—	—	22	—	22	108
2	F.	16	—	—	1	—	1	5
3	Medicine, Doctor of T.	1,133	—	—	68	—	68	411
4	F.	145	—	—	5	—	5	50
5	Nursing T.	1,258	23	—	62	58	143	277
6	F.	1,221	22	—	61	58	141	253
7	Optometry T.	30	—	—	—	—	—	23
8	F.	—	—	—	—	—	—	—
9	Pharmacy T.	441	—	—	23	—	23	105
10	F.	169	—	—	8	—	8	27
11	Rehabilitation medicine T.	205	—	—	—	—	—	140
12	F.	189	—	—	—	—	—	135
13	Music T.	335	—	—	8	12	20	105
14	F.	204	—	—	5	5	10	76
15	Nutrition, dietetics T.	89	—	—	—	—	—	61
16	F.	86	—	—	—	—	—	60
17	Physical and health education T.	1,078	15	—	42	70	127	171
18	F.	373	3	—	12	39	54	43
19	Social work (B.S.W. only) T.	257	10	—	—	14	24	188
20	F.	138	7	—	—	8	15	89
21	Theology (and religious educa- T.	743	—	—	36	—	36	319
22	tion) F.	139	—	—	3	—	3	60
23	Veterinary medicine and science T.	132	—	—	—	—	—	33
24	F.	11	—	—	—	—	—	1
25	Other T.	48	—	—	—	—	—	—
26	F.	28	—	—	—	—	—	—
27	Total T.	67,200	1,089	363	3,626	2,473	7,551	17,489
28	F.	25,604	410	138	1,500	1,026	3,074	6,816
29	<i>Female</i> %	<i>38.1</i>	<i>37.6</i>	<i>38.0</i>	<i>41.4</i>	<i>41.5</i>	<i>40.7</i>	<i>39.0</i>

**TABLEAU 68. Baccalauréats et premiers grades professionnels
décernés, selon le domaine de spécialisation et le sexe, pour le
Canada et les provinces, 1970-71 — fin**

Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Sub- total — Total partiel		
						<i>Médecine et professions de la santé:</i>	
138	29	—	48	19	96	T. Art dentaire, chirurgien-dentiste....	1
8	2	—	—	—	2	F.	2
385	65	42	101	61	269	T. Médecine, M.D.	3
61	5	2	13	9	29	F.	4
495	71	123	98	51	343	T. Sciences infirmières.....	5
488	69	122	98	50	339	F.	6
7	—	—	—	—	—	T. Optométrie	7
—	—	—	—	—	—	F.	8
125	24	63	64	37	188	T. Pharmacie	9
47	14	21	36	16	87	F.	10
16	19	—	4	26	49	T. Réadaptation	11
11	13	—	4	26	43	F.	12
117	17	6	15	55	93	T. Musique	13
64	9	4	10	31	54	F.	14
25	—	—	3	—	3	T. Diététique et nutrition	15
23	—	—	3	—	3	F.	16
401	59	54	175	91	379	T. Éducation physique et récréation.....	17
134	29	20	60	33	142	F.	18
45	—	—	—	—	—	T. Service social (Bacc. seulement)	19
34	—	—	—	—	—	F.	20
236	52	41	30	29	152	T. Théologie (et formation religieuse)	21
45	7	16	3	5	31	F.	22
68	—	31	—	—	31	T. Médecine et sciences vétérinaires....	23
8	—	2	—	—	2	F.	24
25	—	13	10	—	23	T. Autres	25
8	—	11	9	—	20	F.	26
24, 648	3, 675	3, 129	5, 641	5, 067	17, 512	T. Total	27
9, 183	1, 198	1, 120	2, 310	1, 903	6, 531	F.	28
37. 3	32. 6	35. 8	41. 0	37. 6	37. 3	% Femmes	29

TABLE 69. Master's Degrees¹ Awarded, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique				Québec
			New-foundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New-Brunswick — Nouveau-Brunswick	Sub-total — Total partiel	
1	Agricultural and biological sciences T.	552	8	20	4	32	114
2	F.	112	1	5	1	7	23
3	Education T.	1,421	4	35	35	74	221
4	F.	395	2	12	11	25	72
5	Engineering and applied sciences T.	1,175	2	33	62	97	271
6	F.	12	—	1	—	1	2
7	Fine and applied arts T.	86	—	—	—	—	20
8	F.	44	—	—	—	—	11
9	Health professions and occupations T.	277	—	7	—	7	102
10	F.	97	—	1	—	1	41
11	Humanities and related T.	1,998	7	90	26	123	422
12	F.	722	1	34	6	41	137
13	Mathematics and the physical sciences T.	949	23	38	19	80	169
14	F.	94	—	4	2	6	21
15	Social sciences and related T.	3,180	10	110	20	140	675
16	F.	646	3	34	2	39	166
17	Total T.	9,638	54	333	166	553	1,994
18	F.	2,122	7	91	22	120	473
19	<i>Female</i> %	22.0	13.0	27.3	13.3	21.7	23.7

¹ For treatment of master's degrees, see Table 65, footnote 3.

TABLE 70. Earned Doctorates, by Broad Fields of Specialization and Sex, for Canada and the Provinces, 1970-71

No.	Specialization and sex	Canada	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique				Québec
			New-foundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Sub-total — Total partiel	
1	Agricultural and biological sciences T.	276	—	7	3	10	59
2	F.	23	—	4	—	4	2
3	Education T.	77	—	—	—	—	3
4	F.	5	—	—	—	—	—
5	Engineering and applied sciences T.	225	—	4	6	10	40
6	F.	—	—	—	—	—	—
7	Fine and applied arts T.	6	—	—	—	—	2
8	F.	1	—	—	—	—	1
9	Health professions and occupations T.	102	—	2	—	2	36
10	F.	11	—	—	—	—	2
11	Humanities and related T.	182	2	1	2	5	41
12	F.	41	—	—	—	—	18
13	Mathematics and the physical sciences T.	528	—	12	12	24	108
14	F.	34	—	1	3	4	8
15	Social sciences and related T.	229	—	3	—	3	59
16	F.	36	—	—	—	—	13
17	Total T.	1,625	2	29	23	54	348
18	F.	151	—	5	3	8	44
19	<i>Female</i> %	9.3	—	17.2	13.0	14.8	12.6

TABLEAU 69. Maîtrises décernées,¹ selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Ontario	Western Provinces - Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Sub-total — Total partiel		
195	56	30	62	63	211	T. Sciences agricoles et biologiques	1
40	16	7	9	10	42	F.	2
717	36	29	210	134	409	T. Pédagogie	3
197	11	6	55	29	101	F.	4
556	49	27	93	82	251	T. Génie et sciences appliquées	5
7	1	—	—	1	2	F.	6
35	—	—	11	20	31	T. Beaux-arts et arts appliqués	7
21	—	—	6	6	12	F.	8
100	22	11	17	18	68	T. Professions et occupations de la santé	9
40	2	2	3	8	15	F.	10
1,200	43	26	72	112	253	T. Humanités et sciences connexes	11
464	8	6	30	36	80	F.	12
466	68	23	65	78	234	T. Mathématiques et sciences physiques ..	13
50	6	4	5	2	17	F.	14
1,713	160	42	156	294	652	T. Sciences sociales et disciplines con-	15
310	41	5	24	61	131	nexes	16
4,982	434	188	686	801	2,109	T. Total	17
1,129	85	30	132	153	400	F.	18
22.7	19.6	16.0	19.2	19.1	19.0	% Femmes	19

¹ Pour le traitement des maîtrises, voir Tableau 65, renvoi 3.

TABLEAU 70. Doctorats acquis, selon les principaux domaines de spécialisation et le sexe, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Ontario	Western Provinces - Provinces de l'Ouest					Spécialisation et sexe	N°
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Sub-total — Total partiel		
98	21	14	32	42	109	T. Sciences agricoles et biologiques	1
8	2	1	2	4	9	F.	2
28	—	—	40	6	46	T. Pédagogie	3
3	—	—	1	1	2	F.	4
107	2	9	31	26	68	T. Génie et sciences appliquées	5
—	—	—	—	—	—	F.	6
4	—	—	—	—	—	T. Beaux-arts et arts appliqués	7
—	—	—	—	—	—	F.	8
38	12	8	—	6	26	T. Professions et occupations de la santé	9
8	1	—	—	—	1	F.	10
105	2	—	17	12	31	T. Humanités et sciences connexes	11
14	1	—	5	3	9	F.	12
226	10	18	59	83	170	T. Mathématiques et sciences physiques ...	13
5	—	3	7	7	17	F.	14
117	4	1	28	17	50	T. Sciences sociales et disciplines con-	15
14	—	—	6	3	9	nexes	16
723	51	50	207	192	500	T. Total	17
52	4	4	21	18	47	F.	18
7.2	7.8	8.0	10.1	9.4	9.4	% Femmes	19

**TABLE 71. Expenditures on Post-secondary Education,
by Level, for Canada and the
Provinces, Selected Years**

No.	Province and year — Province et année	Total	University — Universitaire			
			Operating — Frais de fonction- nement	Capital — Immobi- lisations	Depart- mental and other — Départe- ment et autres	Sub-total — Total partiel
			thousands of dollars — milliers de dollars			
	Newfoundland — Terre-Neuve:					
1	1960	2,623	1,225	709	142	2,076
2	1965	6,326	3,542	822	524	4,888
3	1969	22,545	16,274	1,243	1,804	19,321
4	1970	25,861	18,229	2,181	1,895	22,305
	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard:					
5	1960	1,308	530	545	30	1,105
6	1965	2,318	1,215	804	73	2,092
7	1969	5,925	4,122	882	347	5,351
8	1970	6,001	4,560	177	365	5,102
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
9	1960	11,888	6,632	2,755	164	9,551
10	1965	35,188	17,386	12,768	1,936	32,090
11	1969	80,144	45,579	25,076	3,508	74,163
12	1970	96,110	51,483	33,151	3,685	88,319
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
13	1960	7,922	4,446	2,167	65	6,678
14	1965	22,323	10,454	8,597	388	19,439
15	1969	46,447	24,868	13,540	2,835	41,243
16	1970	45,648	29,395	7,107	2,975	39,477
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:					
17	1960	23,741	12,833	6,176	401	19,410
18	1965	66,155	32,597	22,991	2,921	58,509
19	1969	155,061	90,843	40,741	8,494	140,078
20	1970	173,620	103,667	42,616	8,920	155,203
	Québec:					
21	1960	99,691	57,388	13,026	2,855	73,269
22	1965	226,519	123,679	56,907	10,945	191,531
23	1969	399,627	231,643	52,659	25,604	309,906
24	1970	468,244	258,015	61,220	27,256	346,491
	Ontario:					
25	1960	117,759	62,791	35,422	1,696	99,909
26	1965	309,485	152,666	112,910	11,208	276,784
27	1969	805,184	454,030	183,030	59,560	696,620
28	1970	928,384	528,684	196,317	63,038	788,039

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 71. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire, selon le niveau, pour le Canada et les provinces, certaines années

Non-university -- Non universitaire										N ^o
For community colleges and related institutions — Pour les collèges communautaires et les institutions connexes				For teacher training outside universities — Pour la formation des enseignants en dehors des universités				Hospital schools of nursing ²	Sub-total	
Operating — Frais de fonctionnement	Capital — Immobilisations	Departmental and other — Département et autres	Sub-total — Total partiel	Operating — Frais de fonctionnement	Capital — Immobilisations	Departmental and other — Département et autres	Sub-total — Total partiel	Écoles de sciences infirmières ²	Total partiel	
thousands of dollars -- milliers de dollars										
—	—	—	—	—	—	—	—	547	547	1
488	16	22	526	—	—	—	—	912	1,438	2
1,703	110	93	1,906	—	—	—	—	1,318	3,224	3
1,788	150	130	2,068	—	—	—	—	1,488	3,556	4
—	—	—	—	30	—	21	51	152	203	5
—	—	—	—	—	—	—	—	226	226	6
154	100	21	275	—	—	—	—	299	574	7
408	140	30	578	—	—	—	—	321	899	8
24	—	6	30	452	640	80	1,172	1,135	2,337	9
269	10	20	299	767	467	58	1,292	1,507	3,098	10
1,736	500	243	2,479	1,374	—	244	1,618	1,884	5,981	11
2,678	700	335	3,713	2,145	—	—	2,145	1,933	7,791	12
50	—	8	58	279	—	46	325	861	1,244	13
367	58	32	457	660	152	142	954	1,473	2,884	14
851	770	218	1,839	1,113	—	322	1,435	1,930	5,204	15
1,223	1,050	300	2,573	1,413	—	—	1,413	2,185	6,171	16
74	—	14	88	761	640	147	1,548	2,695	4,331	17
1,124	84	74	1,282	1,427	619	200	2,246	4,118	7,646	18
4,444	1,480	575	6,499	2,487	—	566	3,053	5,431	14,983	19
6,097	2,040	795	8,932	3,558	—	—	3,558	5,927	18,417	20
7,311	4,332	90	11,733	5,672	2,200	684	8,556	6,133	26,422	21
9,640	3,888	233	13,761	10,083	1,235	948	12,266	8,961	34,988	22
66,444	7,800	990	75,234	5,527	—	535	6,062	8,425	89,721	23
91,280	8,700	1,953	101,933	2,667	—	—	2,667	17,153	121,753	24
2,300	578	32	2,910	4,206	—	1,195	5,401	9,539	17,850	25
8,455	2,918	220	11,593	5,257	10	1,738	7,005	14,103	32,701	26
59,872	12,470	1,742	74,084	7,320	500	2,704	10,524	23,956	108,564	27
88,563	12,110	2,415	103,088	9,806	260	—	10,066	27,191	140,345	28

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 71. Expenditures on Post-secondary Education,
by Level, for Canada and the
Provinces, Selected Years - Concluded**

No.	Province and year — Province et année	Total	University — Universitaire			
			Operating — Frais de fonction- nement	Capital — Immobi- lisations	Depart- mental and other — Départe- ment et autres	Sub-total — Total partiel
			thousands of dollars — milliers de dollars			
	Manitoba:					
1	1960	15,206	10,121	2,657	322	13,100
2	1965	31,506	21,993	4,572	897	27,462
3	1969	69,755	51,786	8,129	3,035	62,950
4	1970	85,040	58,957	13,350	3,187	75,494
	Saskatchewan:					
5	1960	12,638	7,873	1,966	340	10,179
6	1965	35,232	20,627	11,456	655	32,738
7	1969	66,266	43,898	13,869	1,927	59,694
8	1970	71,765	47,997	10,202	2,025	60,224
	Alberta:					
9	1960	29,888	12,370	14,007	920	27,297
10	1965	70,500	34,997	24,170	2,522	61,689
11	1969	168,981	100,620	36,045	8,959	145,624
12	1970	205,090	111,849	49,403	9,405	170,657
	British Columbia — Colombie-Britan- nique:					
13	1960	28,085	19,192	6,546	506	26,244
14	1965	73,272	46,173	18,806	2,797	67,776
15	1969	153,664	111,377	21,832	7,571	140,780
16	1970	173,933	116,319	19,165	7,950	143,434
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:					
17	1960	85,817	49,556	25,176	2,088	76,820
18	1965	210,510	123,790	59,004	6,871	189,665
19	1969	458,666	307,681	79,875	21,492	409,048
20	1970	535,828	335,122	92,120	22,567	449,809
	Canada:¹					
21	1960	330,540	182,568	79,800	10,572	272,940
22	1965	835,346	432,732	251,812	52,039	736,583
23	1969	1,855,124	1,084,197	356,305	142,469	1,582,971
24	1970	2,140,835	1,225,488	392,273	149,540	1,767,301

¹ Includes figures not distributed by province or territory.

² Instructional expenditures only (estimated).

Notes: 1. In many cases, the figures are estimated or include estimated components, especially for the non-university level.

2. The figures of this table should not, except for those of column 1, be related to the data for enrolment or teachers. See Table 3 and its footnotes.

**TABLEAU 71. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire,
selon le niveau, pour le Canada et les provinces,
certaines années - fin**

Non-university — Non universitaire										N ^o
For community colleges and related institutions — Pour les collèges communautaires et les institutions connexes				For teacher training outside universities — Pour la formation des enseignants en dehors des universités				Hospital schools of nursing ²	Sub-total	
Operating	Capital	Departmental and other	Sub-total	Operating	Capital	Departmental and other	Sub-total	Écoles de sciences infirmières ²	Total partiel	
Frais de fonctionnement	Immobilisations	Département et autres	Total partiel	Frais de fonctionnement	Immobilisations	Département et autres	Total partiel			
thousands of dollars — milliers de dollars										
—	—	—	—	554	—	93	647	1,459	2,106	1
806	1,379	67	2,252	—	—	—	—	1,792	4,044	2
2,518	1,000	371	3,889	—	—	—	—	2,916	6,805	3
4,606	1,400	515	6,521	—	—	—	—	3,025	9,546	4
87	181	18	286	559	—	48	607	1,566	2,459	5
602	90	44	736	—	—	—	—	1,758	2,494	6
2,785	2,330	322	5,437	—	—	—	—	1,135	6,572	7
5,162	3,200	445	8,807	—	—	—	—	2,734	11,541	8
723	226	22	971	—	—	—	—	1,620	2,591	9
2,979	3,555	99	6,633	—	—	—	—	2,178	8,811	10
13,302	5,970	365	19,637	—	—	—	—	3,720	23,357	11
21,981	8,200	505	30,686	—	—	—	—	3,747	34,433	12
272	—	15	287	—	—	—	—	1,554	1,841	13
2,090	1,211	88	3,389	—	—	—	—	2,107	5,496	14
6,030	3,160	295	9,485	—	—	—	—	3,399	12,884	15
22,163	4,350	410	26,923	—	—	—	—	3,576	30,499	16
1,082	407	55	1,544	1,113	—	141	1,254	6,199	8,997	17
6,477	6,235	298	13,010	—	—	—	—	7,835	20,845	18
24,635	12,460	1,353	38,448	—	—	—	—	11,170	—	19
53,912	17,150	1,875	72,937	—	—	—	—	13,082	—	20
10,767	5,317	191	16,275	11,752	2,840	2,167	16,759	24,566	57,600	21
25,696	13,125	3,408	42,229	16,767	1,864	2,886	21,517	35,017	98,763	22
155,395	34,210	13,921	203,526	15,334	500	3,811	19,645	48,982	272,153	23
239,852	40,000	14,038	293,890	16,031	260	—	16,291	63,353	373,534	24

¹ Comprend des chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

² Seulement les dépenses au fin de l'enseignement (estimations).

Notas: 1. Dans de nombreux cas, les chiffres sont estimés ou ils comprennent des éléments constitués d'estimations, en particulier au niveau non universitaire.

2. Les chiffres de ce tableaux, ceux de la colonne 1, ne se rapportent pas directement aux données sur les effectifs ou à celles sur les enseignants. Voir Tableau 3 et ses renvois.

TABLE 72. Expenditures on Post-secondary Education, Percentage Distribution by Source of Funds, for Canada and the Provinces, Selected Years

TABLEAU 72. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada et les provinces, certaines années

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds					
		Government — Administration				Fees — Droits de scolarité	Other — Autres
		Federal ¹ — Fédé- rale ¹	Provin- cial — Provin- ciale	Muni- cipal — Muni- cipale	Sub- total — Total partiel		
	\$'000	total = 100.0%					
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1960	2,623	47.4	39.1	—	86.5	8.5	5.0
1965	6,326	34.4	43.4	—	77.8	20.5	1.7
1969	22,545	11.7	68.1	—	79.8	15.7	4.5
1970	25,861	13.1	68.4	—	81.5	16.3	2.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1960	1,308	23.9	40.8	—	64.7	14.7	20.6
1965	2,318	17.0	14.9	—	31.9	16.5	51.6
1969	5,925	7.1	83.7	—	90.8	14.4	— 5.2
1970	6,001	6.6	89.0	—	95.6	21.6	— 17.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1960	11,888	26.4	30.3	0.4	57.1	19.0	23.9
1965	35,188	18.7	31.0	—	49.7	16.1	34.2
1969	80,144	11.3	44.2	—	55.5	11.3	33.2
1970	96,110	9.5	54.5	—	64.0	10.6	25.4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1960	7,922	21.2	30.0	—	51.2	19.0	29.8
1965	22,323	13.8	27.9	—	41.7	16.1	42.2
1969	46,447	11.2	61.3	—	72.5	14.2	13.3
1970	45,648	9.9	65.3	—	75.2	16.5	8.3
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:							
1960	23,741	26.9	31.7	0.2	58.8	17.6	23.6
1965	66,155	18.5	30.5	—	49.0	16.6	34.4
1969	155,061	11.2	54.3	—	65.5	12.9	21.6
1970	173,620	10.1	60.5	—	70.6	13.4	16.0
Québec:							
1960	99,691	10.0	56.3	—	66.3	16.0	17.7
1965	226,519	11.1	50.3	—	61.4	16.9	21.7
1969	399,627	10.9	60.3	—	71.2	10.6	18.2
1970	468,244	11.0	63.3	0.1	74.4	9.2	16.4
Ontario:							
1960	117,759	23.5	42.7	0.5	66.7	13.7	19.6
1965	309,485	15.8	59.6	0.3	75.7	11.9	12.4
1969	805,184	10.4	72.3	0.1	82.8	9.4	7.8
1970	928,384	9.3	74.1	0.1	83.5	9.4	7.1
Manitoba:							
1960	15,206	22.3	53.2	0.1	75.6	16.1	8.3
1965	31,506	19.6	41.2	0.2	61.0	17.2	21.8
1969	69,755	14.0	63.9	0.1	78.0	13.3	8.7
1970	85,040	12.8	67.6	0.1	80.5	11.4	8.1

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 72. Expenditures on Post-secondary Education, Percentage
Distribution by Source of Funds, for Canada
and the Provinces, Selected Years - Concluded**

**TABLEAU 72. Dépenses aux fins de l'enseignement postsecondaire, répartition
proportionnelle selon la provenance des fonds, pour le Canada
et les provinces, certaines années - fin**

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds					
		Government — Administration				Fees — Droits de scolarité	Other — Autres
		Federal ¹ — Fédé- rale ¹	Provin- cial — Provin- ciale	Muni- cipal — Muni- cipale	Sub- total — Total partiel		
	\$'000	total = 100.0%					
saskatchewan:							
1960	12,638	31.2	49.3	—	80.5	15.9	3.6
1965	35,232	17.9	52.8	—	70.7	11.8	17.5
1969	66,266	12.0	67.5	—	79.5	12.9	7.6
1970	71,765	11.8	74.1	—	85.9	12.1	2.0
berta:							
1960	29,888	13.6	70.5	—	84.1	8.1	7.8
1965	70,500	15.0	65.2	0.1	80.3	9.8	9.9
1969	168,981	8.3	75.8	—	84.1	10.0	5.9
1970	205,090	7.9	75.6	—	83.5	8.9	7.6
itish Columbia — Colombie-Britanni- que:							
1960	28,085	28.2	39.4	0.1	67.7	18.8	13.5
1965	73,272	18.6	42.8	—	61.4	16.3	22.3
1969	153,664	14.8	63.2	1.6	79.6	11.8	8.6
1970	173,933	15.0	66.2	1.9	83.1	11.1	5.8
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:							
1960	85,817	22.5	54.1	—	76.6	14.2	9.2
1965	210,510	17.4	51.7	0.1	69.2	13.5	17.3
1969	458,666	11.9	68.5	0.6	80.0	11.5	7.5
1970	535,828	11.5	71.1	0.6	83.2	10.4	6.4
Canada:²							
1960	330,540	20.2	48.5	0.2	68.9	14.7	16.4
1965	835,346	17.4	51.3	0.1	68.8	13.7	17.5
1969	1,855,124	12.7	65.8	0.2	78.7	10.3	11.0
1970	2,140,835	11.7	68.8	0.2	80.7	9.8	9.5

¹ Starting with 1967, funds transferred to the provinces for the purposes of post-secondary education are classified as provincial expenditures. The amounts came to \$624.9 in 1969 and \$818.1 in 1970. — À partir de 1967, les paiements de transfert aux provinces, aux fins de l'enseignement postsecondaire, sont classés comme dépenses provinciales. Le montant a été de \$624.9 en 1969 et \$818.1 en 1970.

² Includes figures which are not distributed by province or territory. — Comprend des chiffres qui ne sont pas distribués par province ou territoire.

TABLE 73. Post-secondary Operating Expenditures, per Full-time Student, by University and Non-university, for Canada and the Provinces, Selected Years

No.	Province and year — Province et année	Post-secondary — Postsecondaire		
		Total	Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps
		1	2	3
		\$'000	No. — nomb.	\$
	Newfoundland — Terre-Neuve:			
1	1960-61	1, 772	1, 747	1, 014
2	1965-66	4, 942	4, 171	1, 185
3	1969-70	19, 295	6, 600	2, 923
4	1970-71	21, 505	7, 798	2, 758
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:			
5	1960-61	712	805	884
6	1965-66	1, 441	1, 127	1, 279
7	1969-70	4, 575	1, 839	2, 488
8	1970-71	5, 289	2, 105	2, 513
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:			
9	1960-61	8, 243	7, 488	1, 101
10	1965-66	19, 929	11, 471	1, 737
11	1969-70	50, 573	16, 836	3, 004
12	1970-71	58, 239	18, 481	3, 151
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:			
13	1960-61	5, 636	5, 401	1, 044
14	1965-66	12, 954	8, 866	1, 461
15	1969-70	28, 762	12, 297	2, 339
16	1970-71	34, 216	13, 213	2, 590
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:			
17	1960-61	16, 363	15, 441	1, 060
18	1965-66	39, 266	25, 635	1, 532
19	1969-70	103, 205	37, 572	2, 747
20	1970-71	119, 249	41, 597	2, 867
	Québec:			
21	1960-61	76, 504	60, 258	1, 270
22	1965-66	152, 363	96, 752	1, 575
23	1969-70	312, 039	123, 926	2, 518
24	1970-71	369, 115	138, 172	2, 671
	Ontario:			
25	1960-61	78, 836	48, 771	1, 616
26	1965-66	180, 481	80, 648	2, 238
27	1969-70	545, 178	158, 327	3, 443
28	1970-71	654, 244	175, 514	3, 728

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 73. Frais de fonctionnement au niveau postsecondaire, par étudiant à plein temps (universitaire et non universitaire), pour le Canada et les provinces, certaines années

University ¹ — Universitaire ¹			Non-university ¹ — Non universitaire ¹			N°
Total	Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps	Total	Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps	
4	5	6	7	8	9	
\$'000	No. — nomb.	\$	\$'000	No. — nomb.	\$	
1,225	1,238	989	547	509	1,075	1
3,542	3,168	1,118	1,400	1,003	1,396	2
16,274	5,157	3,156	3,021	1,443	2,094	3
18,229	6,378	2,858	3,276	1,420	2,307	4
530	563	941	182	242	752	5
1,215	924	1,315	226	203	1,113	6
4,122	1,566	2,632	453	273	1,659	7
4,560	1,755	2,598	729	350	2,083	8
6,632	5,811	1,141	1,611	1,677	961	9
17,386	9,457	1,838	2,543	2,014	1,263	10
45,579	14,311	3,185	4,994	2,525	1,978	11
51,483	15,626	3,295	6,756	2,855	2,366	12
4,446	4,063	1,094	1,190	1,338	889	13
10,454	6,371	1,641	2,500	2,495	1,002	14
24,868	9,608	2,588	3,894	2,689	1,448	15
29,395	10,580	2,778	4,821	2,633	1,831	16
12,833	11,675	1,099	3,530	3,766	937	17
32,597	19,920	1,636	6,669	5,715	1,167	18
90,843	30,642	2,965	12,362	6,930	1,784	19
103,667	34,339	3,019	15,582	7,258	2,147	20
57,388	37,843	1,516	19,116	22,415	853	21
123,679	67,316	1,837	28,684	29,436	974	22
231,643	66,830	3,466	80,396	57,096	1,408	23
258,015	62,941	4,099	111,100	75,231	1,477	24
62,791	32,100	1,956	16,045	16,671	962	25
152,666	58,983	2,588	27,815	21,665	1,284	26
454,030	108,825	4,172	91,148	49,502	1,841	27
528,684	121,115	4,365	125,560	54,399	2,308	28

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 73. Post-secondary Operating Expenditures, per Full-time Student, by University and Non-university, for Canada and the Provinces, Selected Years - Concluded

No.	Province and year — Province et année	Post-secondary — Postsecondaire		
		Total	Full-time enrolments — Effectifs scolaires à plein temps	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps
		1	2	3
		\$'000	No. — nomb.	\$
	Manitoba:			
1	1960-61	12, 134	8, 023	1, 512
2	1965-66	24, 591	13, 001	1, 891
3	1969-70	57, 220	19, 475	2, 938
4	1970-71	66, 588	20, 248	3, 289
	Saskatchewan:			
5	1960-61	10, 085	8, 220	1, 227
6	1965-66	22, 987	12, 463	1, 844
7	1969-70	47, 818	16, 410	2, 914
8	1970-71	55, 893	16, 965	3, 295
	Alberta:			
9	1960-61	14, 713	9, 754	1, 508
10	1965-66	40, 154	19, 373	2, 073
11	1969-70	117, 642	37, 289	3, 155
12	1970-71	137, 577	40, 963	3, 359
	British Columbia — Colombie-Britannique:			
13	1960-61	21, 018	14, 881	1, 412
14	1965-66	50, 370	26, 369	1, 910
15	1969-70	120, 806	38, 474	3, 140
16	1970-71	142, 058	42, 406	3, 350
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:			
17	1960-61	57, 950	40, 878	1, 418
18	1965-66	138, 102	71, 206	1, 939
19	1969-70	343, 486	111, 648	3, 076
20	1970-71	402, 116	120, 582	3, 335
	Canada:			
21	1960-61	229, 653	165, 348	1, 389
22	1965-66	510, 212	274, 241	1, 860
23	1969-70	1, 303, 908	431, 473	3, 022
24	1970-71	1, 544, 724	475, 865	3, 246

¹ CEGEP expenditures for academic students are classified as non-university, starting with 1968. Expenditures for transfer students are included with university up to 1969 but with non-university for 1970.

Note: Because of differences in coverage, data for finance are not related with those for enrolment which are shown in other tables. The enrolments which correspond to the financial figures are indicated in columns (2), (5) and (8).

TABLEAU 73. Frais de fonctionnement au niveau postsecondaire, par étudiant à plein temps (universitaire et non universitaire), pour le Canada et les provinces, certaines années — fin .

University ¹ — Universitaire			Non university ¹ — Non universitaire ¹			N ^o
Total	Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps	Total	Full-time enrolment — Effectifs scolaires à plein temps	Cost per full-time student — Dépenses par étudiant à plein temps	
4	5	6	7	8	9	
\$'000	No. — nomb.	\$	\$'000	No. — nomb.	\$	
10, 121	6, 259	1, 617	2, 013	1, 764	1, 141	1
21, 993	11, 069	1, 987	2, 598	1, 932	1, 345	2
51, 786	16, 597	3, 120	5, 434	2, 878	1, 888	3
58, 957	16, 941	3, 480	7, 631	3, 307	2, 308	4
7, 873	5, 652	1, 393	2, 212	2, 568	861	5
20, 623	10, 707	1, 926	2, 360	1, 756	1, 344	6
43, 898	14, 973	2, 932	3, 920	1, 437	2, 728	7
47, 997	14, 829	3, 237	7, 896	2, 136	3, 697	8
12, 370	7, 268	1, 702	2, 343	2, 486	942	9
34, 997	14, 749	2, 373	5, 157	4, 624	1, 115	10
100, 620	28, 551	3, 524	17, 022	8, 738	1, 948	11
111, 849	29, 524	3, 788	25, 728	11, 439	2, 249	12
19, 192	13, 067	1, 469	1, 826	1, 814	1, 007	13
46, 173	23, 144	1, 995	4, 197	3, 225	1, 301	14
111, 377	33, 471	3, 328	9, 429	5, 003	1, 885	15
116, 319	30, 623	3, 798	25, 739	11, 783	2, 184	16
49, 556	32, 246	1, 537	8, 394	8, 632	972	17
123, 790	59, 669	2, 075	14, 312	11, 537	1, 241	18
307, 681	93, 592	3, 287	35, 805	18, 056	1, 983	19
335, 122	91, 917	3, 646	66, 994	28, 665	2, 337	20
182, 568	113, 864	1, 603	47, 085	51, 484	915	21
432, 732	205, 888	2, 102	77, 480	68, 353	1, 134	22
1, 084, 197	299, 889	3, 615	219, 711	131, 584	1, 670	23
1, 225, 488	310, 312	3, 949	319, 236	165, 553	1, 928	24

¹ Les dépenses des CEGEP pour les étudiants du cours général sont classés dans le groupe non universitaire à partir de 1968. Celles des établissements postsecondaires non universitaires, dans les autres provinces que le Québec pour les étudiants qui suivent un cours de transition, sont classées dans le groupe universitaire jusqu'en 1969, et dans le groupe non universitaire en 1970.

Nota: A cause des différences dans le champ d'enquête, les données financières ne sont pas reliées aux effectifs scolaires indiqués dans d'autres tableaux. Les effectifs scolaires qui correspondent aux données financières sont indiqués dans les colonnes (2), (5) et (8).

CHAPTER THREE

International

1. Source of Data

The purpose of this chapter is to provide a quick reference for persons who wish to make comparisons of Canadian education data with those of other countries. Caution should be exercised, however, when making international comparisons. Education systems differ from one country to another and sometimes even within one country, from one administrative unit to another, as is the case in Canada. Thus when referring to the tabulations of this chapter it is most important to refer to the footnotes, which often explain special circumstances that should be kept in mind when interpreting the figures.

All data are from sources other than Statistics Canada, except in a few instances when more recent figures were inserted for Canada, but in each table the source has been indicated. The UNESCO Yearbook, 1970 has been used most frequently and it should be consulted when using this chapter, since for obvious technical reasons it has not been possible to reproduce all of its caveats and explanations.

Pre-grade I

Tables 1 and 2 relate to kindergartens, nursery schools and Pre-grade I classes of elementary schools, but data for child care centres (ages 1 to 3) have been

CHAPITRE TROIS

Situation internationale

1. Source des données

Ce chapitre est destiné à fournir des références rapides aux personnes qui désirent comparer les données canadiennes sur l'éducation avec celles des autres pays. Toutefois, il faut être extrêmement prudent en faisant de telles comparaisons. Les systèmes d'éducation diffèrent d'un pays à l'autre et parfois, à l'intérieur même d'un pays, d'un secteur administratif à l'autre, comme c'est le cas au Canada. Lorsqu'on consulte les tableaux de ce chapitre, il est donc très important de regarder les notes en bas des pages qui expliquent certaines circonstances qu'il ne faut pas oublier dans l'interprétation des chiffres.

Toutes les données proviennent d'autres sources que de Statistique Canada, sauf dans quelques cas lorsque figurent des chiffres plus récents pour l'ensemble du Canada, mais les sources sont toujours indiquées. C'est l'annuaire 1970 de l'UNESCO qui a été le plus utilisé, et il ne faudrait pas manquer de le consulter en étudiant ce chapitre car, pour des raisons techniques évidentes, il n'a pas été possible de reproduire toutes les mises en garde et explications qu'il contient.

2. Niveau pré-élémentaire

Les tableaux 1 et 2 s'appliquent aux jardins, aux maternelles et aux classes pré-élémentaires (ou jardins) des écoles élémentaires mais on a tenté, dans la mesure du possible, d'en exclure les

excluded as much as possible. Teachers in most cases are both full- and part-time teachers. Unless otherwise indicated figures are for both public and private schools.

In Table 1 an enrolment rate is shown in which enrolment is related to the average single year population for ages between 0 and 9. This average has been used as a proxy for the 5-year old population to which Canadian pre-grade one enrolments are related. The enrolment rates arrived at by using these two somewhat different populations produce rather similar percentages for Canada. They are as follows: 59.3%, 73.9% and 85.7% for 1965, 1967 and 1968 with single year averages of the 0-9 population and 58.0%, 71.4% and 80.9% for the same years if the enrolments are related to the 5-year-old population.

3. Elementary-Secondary

Shown in Tables 3, 4 and 5 are figures for what might be called the elementary-secondary level. They relate to public and private schools.

Included as teachers are both full- and part-time teachers, unless otherwise noted. This makes comparisons of pupil-teacher ratios less useful for Canadian readers since the figures on teachers for Canada relate to full-time staff only.

Included in the figures for the "second" level are data for three types of programs: (a) general edu-

données sur les garderies (1 à 3 ans). Règle générale, les enseignants peuvent travailler soit à plein temps soit à temps partiel. À moins d'indication contraire, les chiffres couvrent les écoles publiques et privées.

Le pourcentage représenté par l'effectif qui est indiqué au tableau 1 est relié à la moyenne annuelle de la population des enfants de 0 à 9 ans. Cette moyenne se substitue à la population des enfants de 5 ans qui sert à calculer la proportion de l'effectif pré-scolaire au Canada. Les proportions obtenues en utilisant ces deux populations quelque peu différentes nous donnent des chiffres assez similaires pour le Canada. C'est ainsi que l'on obtient 59.3 %, 73.9 % et 85.7 % en 1965, 1967 et 1968 à l'aide des moyennes annuelles de la population de 0 à 9 ans, et 58.0 %, 71.4 %, et 80.9 % pour les mêmes années lorsque les effectifs sont reliés à la population des enfants de 5 ans.

3. Niveau élémentaire-secondaire

Les chiffres des tableaux 3, 4 et 5 illustrent ce que l'on peut appeler le niveau élémentaire-secondaire. Ces chiffres s'appliquent aux écoles publiques et privées.

À moins d'indication contraire, on compte à la fois les enseignants à plein temps et ceux à temps partiel. Cela rend les comparaisons des rapports élèves/enseignants moins utiles pour les lecteurs canadiens puisque les chiffres canadiens correspondants ne s'appliquent qu'au personnel à plein temps.

Dans les données du deuxième cycle, figurent trois types de programmes: (a) enseignement général, (b) enseignement

cation, (b) vocational education and (c) teacher training. In Canada, all teacher training is classified at the post-secondary level.

The need to watch the footnotes comes out clearly with Table 3, which unfortunately is covered with footnotes. To cite just one example: the proportion of female students at the second level in Australia drops from 48% in 1960 and 1965 to 44% in 1968. This drop is due to the fact that the proportion of female students in the two earlier years is calculated for programs other than vocational, whereas the proportion for the last year pertains to all programs.

The age-specific enrolment rates for Canada, shown in Table 5, are taken from a Statistics Canada report, *Estimated Participation Rates in Canadian Education, 1968-69* (Catalogue 81-552). Readers who would like more detail on the Canadian figures should consult that publication in which figures are shown by single years of age (from 5 to 34), sex and level of attendance, for Canada and also for the provinces (for the provinces to age 19).

4. Post-secondary

Figures in Tables 6, 7 and 8 are for the post-secondary level, including both public and private, degree-granting and non-degree-granting institutions. The figures are for students and those for teachers include both full- and part-time categories, but data are not included for those with respect to correspondence studies. Students

professionnel et (c) formation des maîtres. Au Canada, toute la formation des maîtres est classée au niveau post-secondaire.

La nécessité de bien lire les notes ressort clairement au tableau 3 où, malheureusement, il a fallu les multiplier. Pour ne citer qu'un exemple, le pourcentage d'élèves féminins du deuxième cycle en Australie passe de 48 % en 1960 et 1965, à 44 % en 1968. Cette chute est due au fait que le pourcentage d'élèves féminins au cours des deux premières années n'englobe pas l'enseignement professionnel alors que le pourcentage de la dernière année s'applique à tous les programmes.

Les taux relatifs aux effectifs canadiens selon l'âge, qui figurent au tableau 5, sont extraits d'une publication de Statistique Canada, *Taux estimatifs de scolarisation au Canada, 1968-69*, catalogue 81-552. Les lecteurs qui désirent plus de détails sur ces chiffres devraient consulter cette publication. Les données y sont réparties par année d'âge (de 5 à 34 ans), par sexe et par niveau d'études, pour le Canada et également pour les provinces (pour les provinces, jusqu'à 19 ans).

4. Niveau postsecondaire

Les données des tableaux 6, 7 et 8 s'appliquent au niveau postsecondaire et englobent les établissements qui décernent des grades et ceux qui n'en décernent pas, qu'ils soient publics ou privés. Tous les étudiants et les enseignants, à plein temps et à temps partiel, y sont inclus, mais on n'y publie aucune donnée sur les études par correspondance. Les étudiants sont ceux qui

working towards degrees or diplomas are counted; but students not qualified to sit for examination have been excluded. Non-instructional personnel — administrators, laboratory technicians, etc. are not included in the “teacher” category.

In Table 6, the last column shows the number of students per 100,000 population. As an indicator of participation, this measurement is admittedly crude and one requiring cautious interpretation. What it shows, however, is the proportion of the total population which is studying at the post-secondary level. The figure of 2,423 given for Canada in 1968 indicates that 2.4% of all persons in Canada were studying at the post-secondary level that year. This was the second highest rate after the U.S. among OECD countries.

As a measurement of participation, a rate relating enrolment to the relevant age group population is rather more meaningful, and this is shown in Table 8. A more accurate measurement of participation would be one in which enrolment is shown as a percentage of specific age population. Unfortunately, statistics “are available in only half of the Member Countries (of OECD) for the age structure of the student population, and often only for one year...”.¹ In Canada, single-year-of-age enrolment rates have been worked out for **full-time students** and these are shown in the publica-

étudiant pour l’obtention d’un grade ou d’un diplôme, à l’exclusion de ceux qui ne sont pas qualifiés pour se présenter aux examens. Les données sur le corps professoral ne comprennent pas le personnel non-enseignant, c’est-à-dire les administrateurs, les techniciens de laboratoire, etc.

Dans le tableau 6, la dernière colonne indique le nombre d’étudiants par 100,000 habitants de population. Comme indicateur de scolarisation, il s’agit d’une mesure évidemment assez grossière qui doit être interprétée avec prudence. Néanmoins on obtient ainsi le pourcentage de la population totale qui étudie au niveau postsecondaire. En 1968, l’effectif de ces étudiants étaient de 2,423 au Canada. Cela signifie que 2.4 % des résidents canadiens étudiaient au niveau postsecondaire cette année-là, soit à plein temps, soit à temps partiel, ce qui représente le deuxième taux en importance, après les États-Unis, parmi les pays de l’OCDE.

Pour mesurer la scolarisation, il est beaucoup plus instructif de relier l’effectif à la population du groupe d’âge en cause et c’est ce que fait le tableau 8. On obtiendrait une mesure encore plus exacte en calculant la proportion de l’effectif par rapport à la population d’une année d’âge précise. Mais, comme l’explique une publication de l’OCDE¹, en ce qui concerne la structure des âges de la population étudiante, on ne possède malheureusement des données que sur la moitié des pays membres de l’OCDE, et souvent pour une seule année. Au Canada, les taux de scolarisation par année d’âge ont été calculés pour les **étudiants à plein temps** et ces don-

¹ *Development of Higher Education, 1950-1967*, OECD, Paris 1971, p. 70.

¹ *Développement de l’enseignement supérieur, 1950-1967*, OCDE, Paris 1971, p. 70.

tion referred to earlier, *Estimated Participation Rates in Canadian Education, 1968-69*. The highest rates of enrolment are shown for ages 19 and 20 in the case of males (at 21%), and for ages 18 and 19 in the case of females (at 16% and 18%). For other ages, enrolment rates are much lower, for example at age 22 it drops to 13% for males and 4% for females.

The OECD publication *Development of Higher Education, 1950-1967* states for countries which it was able to study in terms of age — specific enrolment: “the enrolment rate for the population 20 to 24 calculated by single years of age is considerably lower than that obtained by relating overall enrolments to the total population of the 20-24 year age group.”²

Special care is needed in interpreting Table 7. The figures for seven countries relate to degree-granting institutions only: Austria, Belgium, Canada, Ireland, Netherlands, Norway and Scotland. Those of other countries pertain to degree-granting and non-degree-granting institutions. The distribution by specialization is usually rather different between these two types of institutions.

Expenditures and Indicators

A word of caution is needed with respect to Table 9 which deals with “public expenditures”. In Canada, a very high proportion of

nées se trouvent dans la publication déjà mentionnée, *Taux estimatif de scolarisation au Canada, 1968-69*. Les effectifs scolaires les plus élevés se trouvent à 19 et 20 ans chez les hommes (21 %) et à 18 et 19 ans chez les femmes (16 et 18 %). Pour les autres années d'âge, ils sont beaucoup plus bas; ainsi à 22 ans, ils tombent à 13 % chez les hommes et à 4 % chez les femmes.

Selon la publication de l'OCDE, *Développement de l'enseignement supérieur, 1950-1967*, dans les pays où il a été possible d'étudier les effectifs scolaires sous l'angle des années d'âge, le taux de scolarisation de la population de 20 à 24 ans, par année d'âge est considérablement plus faible que celui obtenu en reliant l'ensemble des effectifs à la population totale du groupe d'âge 20-24².

Il faut faire particulièrement attention en interprétant le tableau 7. Les données de sept pays ne s'appliquent qu'aux établissements qui décernent des grades; ce sont l'Autriche, la Belgique, le Canada, l'Irlande, les Pays-bas, la Norvège et l'Écosse. Dans les autres pays, on englobe les établissements qui décernent des grades et ceux qui n'en décernent pas. La répartition des domaines de spécialisation est habituellement très différente dans ces deux types d'établissements.

5. Dépenses et indicateurs

Une mise en garde s'impose au sujet du tableau 9 consacré aux “dépenses publiques”. Au Canada, un très fort pourcentage des dépenses d'éducation

² Ibid., p. 70.

² Ibid., p. 70.

educational expenditures are funneled through governments at different levels; for example the percentage in 1968 was 91%. In many other countries expenditures by the public sector constitute a lower proportion. For example, the public expenditures on education in Japan and the U.S. are shown in Table 9 as comprising 4.0 and 5.8% of their respective GNP. Table 10 which relates total expenditures for education, both public and private, to the GNP shows higher percentages of 5.9 for Japan and of 6.5 for the U.S.

est supporté par les différents paliers administratifs; en 1968, il s'établissait à 91 %. Dans beaucoup d'autres pays, les dépenses du secteur public représentent une part moins élevée. Au Japon et aux États-Unis par exemple, comme l'indique le tableau 9, ces dépenses représentent 4.0 % et 5.8 % de leur P.N.B. respectif. Par contre, le tableau 10, qui porte sur les dépenses totales de l'enseignement public et privé par rapport au P.N.B., indique un pourcentage plus élevé pour le Japon (5.9 %) et pour les États-Unis (6.5 %).

CHAPTER 3

Table	Page
1. Pre-primary Education: Enrolment as a Percentage of Specified Population, OECD Countries, Latest Available Year	481
2. Pre-primary Education: Teachers and Pupils, OECD Countries, 1960-61, 1965-66 and Latest Available Year	482
3. Education at the First and Second Levels: Teachers and Pupils, OECD Countries, 1960-61, 1965-66 and Latest Available Year . .	484
4. Education at the First and Second Levels: Enrolment as Percentage of Relevant Age Group Population, OECD Countries, Latest Available Year	490
5. Education at the First and Second Levels: Single-year-of-age Enrolment Ratios, for Population 10-17, by Sex, OECD Countries, Latest Available Year . .	491
6. Education at the Third Level: Enrolment, Teachers and Number of Students per 100,000 Population, OECD Countries, 1960-61, 1965-66 and Latest Available Year	493
7. Education at the Third Level: Percentage Distribution of Enrolment by Field of Specialization, OECD Countries, Latest Available Year	496
8. Education at the Third Level: Enrolment as Percentage of Population 20-24 Years, OECD Countries, 1968-69	500
9. Total Public Expenditures on Education, OECD Countries, Latest Available Year	502
10. Comparative Educational Indicators, Selected OECD Countries, 1968 and 1969	503

CHAPITRE 3

Tableau	Page
1. Enseignement préscolaire: Effectifs scolaires en pourcentage de la population indiquée, pays de l'O.C.D.E., dernière année disponible	481
2. Enseignement préscolaire: Enseignants et élèves, pays de l'O.C.D.E., 1960-61, 1965-66 et dernière année disponible . .	482
3. Enseignement du premier et du second cycle: Personnel enseignant et élèves, pays de l'O.C.D.E., 1960-61, 1965-66 et dernière année disponible . .	484
4. Enseignement du premier et du second cycle: Effectifs scolaires en pourcentage de la population du groupe d'âge correspondant, pays de l'O.C.D.E., dernière année disponible	490
5. Enseignement du premier et du second cycle: Taux d'inscriptions par année d'âge, pour la population âgée de 10 à 17 ans, selon le sexe, pays de l'O.C.D.E., dernière année disponible . .	491
6. Enseignement supérieur: Effectifs, enseignants et nombre d'étudiants par 100,000 habitants, pays de l'O.C.D.E., 1960-61, 1965-66 et dernière année disponible	493
7. Enseignement supérieur: Répartition des effectifs scolaires en pourcentage selon le domaine de spécialisation, pays de l'O.C.D.E., dernière année disponible	496
8. Enseignement supérieur: Effectifs scolaires en pourcentage de la population âgée de 20 à 24 ans, pays de l'O.C.D.E., 1968-69	500
9. Dépenses publiques totales consacrées à l'enseignement, pays de l'O.C.D.E., dernière année disponible	502
10. Indicateurs comparatifs se rapportant à l'enseignement, pour certains pays de l'O.C.D.E., 1968 et 1969	503



Information Canada, Photothèque/Karl Sommerer

TABLE 1. Pre-primary Education: Enrolment as a Percentage of Specified Population, OECD Countries,¹ Latest Available Year²

TABLEAU 1. Enseignement préscolaire: Effectifs scolaires en pourcentage de la population indiquée, pays de l'O.C.D.E.¹, dernière année² disponible

Country and year — Pays et année	Enrolment — Effectifs	Single year average of 0-9 population — Moyenne par année de la population de 0 à 9 ans	Percentage — Pourcentage
Australia — Australie 1968	62,000 ³	236,430 ³	26.2
Austria — Autriche 1968	110,394	124,696 ³	88.5
Belgium — Belgique 1967	459,250	154,920 ³	296.4
Canada 1965	267,752	451,590	59.3
..... 1967	328,228	443,956	73.9
..... 1968	373,680	435,800	85.7
Denmark — Danemark 1965	3,739	76,304 ⁴	4.9
Finland — Finlande 1967	21,453	78,526 ³	27.3
France 1968	2,040,071	837,174 ⁵	243.7
Germany, Federal Republic of — République fédérale d'Allemagne 1967	1,039,740	952,406 ³	109.2
Italy — Italie 1967	1,409,389	904,000 ³	155.9
Luxembourg 1968	6,290	5,077 ³	123.9
Norway — Norvège 1967	9,407	62,692 ³	15.0

¹ Data not available for OECD countries which are not shown. — Les données ne sont pas disponibles pour les pays de l'O.C.D.E., qui n'apparaissent pas dans ce tableau.

² School year beginning in calendar year indicated. — Année scolaire débutant au cours de l'année indiquée.

³ Estimate. — Estimation.

⁴ Excluding data for Faeroe Islands and Greenland. — Non compris les Îles Féroé et le Groenland.

⁵ Data are based on a 5% sample Census returns. — Données fondées sur un échantillon de 5 % déclarations de recensement.

Source: Enrolment data are taken from *UNESCO Statistical Yearbook, 1970* and population data taken from the United Nations' *Demographic Yearbook, 1969* with the exception of figures for Canada which are provided by Statistics Canada. — Les données sur les effectifs sont tirées de l'*Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970* et les statistiques sur la population sont tirées de l'*Annuaire démographique, 1969* de l'Organisation des Nations-Unies, exception faite des chiffres pour le Canada sont fournis par Statistique Canada.

**TABLE 2. Pre-primary Education: Teachers and Pupils, OECD Countries,¹
1960 - 61, 1965 - 66 and Latest Available Year²**

**TABLEAU 2. Enseignement préscolaire: Enseignants et élèves, pays de l'O.C.D.E.
1960 - 61, 1965 - 66 et dernière année² disponible**

Country and year — Pays et année	Teachers — Enseignants	Pupils — Élèves	Pupil/teacher ratio — Nombre d'élèves par maître
Australia — Australie:			
1960 .....	..	..	..
1965 .....	..	52,000 ³	..
1968 .....	..	62,000 ³	..
Austria — Autriche:			
1960	4,347	79,475	18.3
1965 .....	..	..	..
1968	6,289	110,394	17.6
Belgium — Belgique:			
1960	12,297	405,135	32.9
1965	15,435	443,208	28.7
1967	16,218	459,250	28.3
Canada: ⁴			
1960	5,500 ³	145,571	26.5
1965	10,500 ³	267,752	25.5
1967	13,100 ³	328,228	25.1
1968	15,000 ³	373,680	24.9
Finland — Finlande:			
1960 .....	..	..	..
1965 .....	..	..	..
1968	1,140	22,404	19.7
France:			
1960 .....	..	1,338,500	..
1965	32,318 ⁵	1,778,404	..
1968	39,512 ⁵	2,040,071	..
Greece — Grèce:			
1960	1,223	40,247	32.9
1965	1,568	52,253	33.3
1967	1,988	64,015	32.2
Italy — Italie:			
1960	31,441	1,154,094	36.7
1965	39,820	1,335,020	33.5
1968	34,156	1,313,029	38.4
Japan — Japon:			
1960	35,867	742,367	20.7
1965	50,339	1,137,733	22.6
1968	64,178	1,419,593	22.1

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 2. Pre-primary Education: Teachers and Pupils, OECD Countries,¹
1960-61, 1965-66 and Latest Available Year² — Concluded**

**TABLEAU 2. Enseignement préscolaire: Enseignants et élèves, pays de l'O.C.D.E.¹,
1960-61, 1965-66 et dernière année² disponible — fin**

Country and year — Pays et année	Teachers — Enseignants	Pupils — Élèves	Pupil/teacher ratio — Nombre d'élèves par maître
Luxembourg:			
1960	128	4,729	36.9
1965	191	5,642	29.5
1968	226	6,290	27.8
Netherlands — Pays-Bas:			
1960	11,535	397,843	34.5
1965	13,557	457,130	33.7
1967	14,292	481,236	33.7
Norway — Norvège:			
1960 .....	..	..	..
1965 .....	..	..	..
1968	1,556	9,824	6.3
Portugal:			
1960	226	6,528	28.9
1965	420	11,271	26.8
1967	538	13,548	25.2
Spain — Espagne:			
1960 .....	..	..	..
1965	14,123	584,380	41.4
1968	18,142	745,177	41.1
Sweden — Suède:			
1960	1,938	46,564	24.0
1965	2,482	72,445	29.2
Turkey — Turquie:			
1960	104	2,730	26.3
1965 .....	..	..	..
1968	22 ⁵	4,054	..
United Kingdom — Royaume-Uni:			
1960	1,684 ⁶	38,343 ⁶	22.8
1965	1,558 ⁶	43,631 ⁶	28.0
1968 .....	..	..	..

¹ Data not available for OECD countries which are not shown. — Les données ne sont pas disponibles pour les pays de l'O.C.D.E. qui n'apparaissent pas sur ce tableau.

² See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2, Tableau 1.

³ Estimate. — Estimation.

⁴ Figures provided by Statistics Canada. — Les données sont fournies par Statistique Canada.

⁵ Public education only. — Enseignement public seulement.

⁶ Excludes unaided schools of Scotland. — Non compris les écoles non subventionnées de l'Écosse.

Source: Unless otherwise indicated, all data are taken from *UNESCO Statistical Yearbook, 1970*. — Sauf indication contraire, toutes les données sont tirées de *l'Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970*.

TABLE 3. Education at the First and Second Levels: Teachers and Pupils, OECD Countries, 1960 - 61, 1965 - 66 and Latest Available Year

No.	Country and year — Pays et année	First level — Premier cycle				
		Pupils — Élèves		Teachers — Enseignants		Pupil/ teacher ratio — Nombre d'élèves par maître
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
			%		%	
1	Australia — Australie:					
2	1960	1,564,187 ^{1,2}	49	47,100 ^{1,2,3,4}	63	33
3	1965	1,666,631 ^{1,2}	49	59,000 ^{1,2,3}	66	28 ¹¹
3	1968	1,768,060 ^{1,2}	49	64,900 ^{1,2,3}	68	27 ¹¹
4	Austria — Autriche:					
5	1960	722,075	50	32,759	52	22
6	1965	772,153	50	35,197	55	22
6	1968	862,193	49	39,033	57	22
7	Belgium — Belgique:					
8	1960	918,822 ^{2,6}	48	47,119 ^{2,6}	..	20
9	1965	979,626 ^{2,6}	49	47,488 ^{2,6}	55	21
9	1967	1,015,563 ⁶	49	47,902 ^{2,6}	56	21
10	Canada:					
11	1960	3,267,259	48	121,000 ⁴	79	27
12	1965	3,672,351	48	139,900 ⁴	80	26
12	1968	3,844,067	48	158,200 ⁴	80	24
13	Denmark — Danemark:					
14	1960	559,292	49	17,888	51	31
15	1965	519,279	49	38,600 ⁹	..	..
15	1968	506,131	49	43,537 ⁹	49	..
16	Finland — Finlande:					
17	1960	544,652	48	20,727 ⁴	66	26
18	1965	460,012	47	19,899 ⁴	64	23
18	1968	407,245	47	18,057 ⁴	63	23
19	France:					
20	1960	5,821,500	49	170,555 ¹⁰	65	..
21	1965	5,523,827	49	186,865 ¹⁰	66	25 ¹⁰
21	1968	5,163,575	48	182,779 ¹⁰	66	24 ¹⁰
22	Germany, Federal Republic of — Ré- publique fédérale d'Allemagne:					
23	1960	5,081,014	49	172,178	43	30
24	1965 ¹¹	5,562,061	49	203,289	50	27
24	1968 ¹¹	5,877,384	49	215,110	53	27
25	Greece — Grèce:					
26	1960	921,205	48	23,248	47	40
27	1965	975,869	48	27,376	46	36
27	1967	973,912	48	27,963	50	35
28	Iceland — Islande:					
29	1960	23,281	49	1,023	37 ⁴	23
30	1965	25,380	..	1,180	41 ⁴	22
30	1968	27,356	..	1,319	49	21

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 3. Enseignement du premier et du second cycle: Personnel enseignant et élèves, pays de l'O.C.D.E., 1960 - 61, 1965 - 66 et dernière année disponible

Second level — Second cycle					Total enrolment as a per cent of total population — Effectifs scolaires en proportion de la population globale	N°
Pupils — Élèves		Teachers — Enseignants		Pupil/teacher ratio — Nombre d'élèves par maître		
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes			
	%		%			
653,445	48 ^{5,11}	36,200	29	18	21.6	1
909,046 ³	48 ^{5,11}	39,400 ⁵	48 ⁵	..	22.7	2
1,080,524 ³	44 ¹¹	53,600 ⁵	48 ⁵	..	23.7	3
298,333	39	..	..	..	14.5	4
315,382	40	20,581	33	15	15.0	5
377,749	41	22,201	36	17	16.9	6
650,073 ⁷	45	51,486 ⁷	..	13	17.1	7
642,025 ⁷	47	..	..	..	17.1	8
826,501 ⁷	47 ⁵	..	..	..	19.2	9
788,777	49	37,100 ⁴	42	21	22.7	10
1,257,482	48	62,300 ⁴	40	20	25.1	11
1,475,798	48	88,100 ⁴	38	17	25.7	12
275,379	39	..	..	..	18.2	13
313,871	52 ⁵	..	..	..	17.5	14
328,381	51 ⁵	..	..	..	17.1	15
356,948	52	14,442	..	25	20.4	16
437,575	52	25,832	40	17	19.5	17
488,870	51	29,923	50	16	19.1	18
2,279,900	52	87,603 ⁵	..	..	17.7	19
3,259,276	52	194,207	..	17	18.0	20
3,870,333	51	232,046	..	17	18.1	21
3,105,041	45	134,885 ¹²	32	..	15.4	22
3,674,247	45	161,218 ¹²	31	..	16.3	23
4,224,737	46	236,142	32	18	17.4	24
327,273	38	12,718	32	26	15.0	25
455,860	39	17,599	33	26	16.7	26
500,942	40	12,469 ⁵	44	..	16.8 ⁸	27
12,670	..	841 ⁵	..	..	20.5	28
18,437	..	1,592	..	12	22.8	29
21,584 ³	37	1,874	28	12	24.5	30

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Education at the First and Second Levels: Teachers and Pupils, OECD Countries, 1960 - 61, 1965 - 66 and Latest Available Year — Continued

No.	Country and year — Pays et année	First level — Premier cycle				
		Pupils — Élèves		Teachers — Enseignants		Pupil/ teacher ratio — Nombre d'élèves par maître
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
			%		%	
	Ireland — Irlande:					
1	1960	500,967 ¹	50	14,389 ^{1,14}	70	..
2	1965	498,396 ¹	49	15,016 ^{1,2}	69	34
3	1967	502,840 ¹	49	15,941 ^{1,2}	69	32
	Italy — Italie:					
4	1960	4,493,540	48	200,185	74	22
5	1965	4,480,207	48	202,803	74	22
6	1968	4,706,180	48	218,922	76	21
	Japan — Japon:					
7	1960	12,590,680	49	362,689	45	35
8	1965	9,775,532	49	347,326	48	28
9	1968	9,383,182	49	358,080	50	26
	Luxembourg:					
10	1960	31,684	50	1,197	51 ¹⁰	26
11	1965	36,546	50	1,519	54	24
12	1967	36,625	50	1,572	50	23
	Netherlands — Pays-Bas:					
13	1960	1,415,703	48	41,633	52	34
14	1965	1,409,017	49	44,996 ⁴	52	31 ¹
15	1967	1,427,966	49	46,008 ⁴	50	31 ¹
	Norway — Norvège:					
16	1960	429,675	49	18,500	52	23
17	1965	412,157	49	19,177	57	21
18	1968	387,042	49	19,468	60	20
	Portugal:					
19	1960	887,235	48	26,087	87	34
20	1965	892,603	49	27,966	87	32
21	1967	904,120	49	28,434	88	32
	Spain — Espagne:					
22	1960 .....	..	..	..	..	..
23	1965	3,357,813	48	99,392	63 ¹	34
24	1967	3,552,393	51	106,418	64 ¹	33
	Sweden — Suède:					
25	1960	643,960	49	..	..	..
26	1965	607,376	49	30,000 ³	..	20
27	1968	597,007	49	30,270 ³	83	20
	Switzerland — Suisse:					
28	1960 .....	..	..	..	..	..
29	1965 .....	..	..	..	..	..
30	1968	480,642 ^{2,10}	49	..	..	..

See footnote(s) at end of table.

BLEAU 3. Enseignement du premier et du second cycle: Personnel enseignant et élèves, pays de l'O.C.D.E., 1960 - 61, 1965 - 66 et dernière année disponible — suite

Second level — Second cycle					Total enrolment as a per cent of total population — Effectifs scolaires en proportion de la population globale	N°
Pupils — Élèves		Teachers — Enseignants		Pupil/teacher ratio — Nombre d'élèves par maître		
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes			
	%		%			
115, 115	49	8, 558 ¹⁵	55 ⁵	..	21.7	1
170, 573	48	11, 980	58 ¹¹	14	23.3	2
208, 580	46	14, 187	58 ¹¹	15	24.5 ⁸	3
2, 194, 829	40	187, 706	48	12	13.5	4
3, 058, 049	43	246, 983	55	12	14.6	5
3, 486, 615	44	278, 684	56	13	15.5	6
9, 139, 460	48	370, 629	21	25	23.3	7
1, 046, 791	48	475, 081	22	23	21.3	8
9, 554, 738	49	474, 330	22	20	18.7	9
10, 297	35	..	..	..	13.4	10
12, 959	35	..	..	..	15.0	11
15, 269	41	1, 121	27	14	15.4	12
976, 544	48	..	..	..	20.8	13
1, 096, 997	45	..	..	..	20.4	14
1, 124, 551	45	30, 937 ⁵	24	..	20.3 ⁸	15
203, 160	47	19, 821	..	10	17.7	16
262, 847	46	24, 776	29	11	18.1	17
296, 759	47	27, 839	31	11	17.9	18
229, 150	40	12, 080	..	19	12.7	19
326, 395	41	16, 542	47	20	13.2	20
339, 146	42	17, 643	48	19	13.1 ⁸	21
728, 363	..	40, 095	..	18	..	22
1, 209, 020	37	53, 403	..	23	14.5	23
1, 513, 290	44 ⁵	59, 455	..	25	15.6 ⁸	24
575, 124	52	..	..	..	16.3	25
638, 061	51	52, 545 ¹³	..	..	16.1	26
627, 719	51	..	..	..	15.5	27
..	..	..	..	..	..	28
..	..	..	..	..	..	29
429, 025	..	..	..	..	14.8	30

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Education at the First and Second Levels: Teachers and Pupils, OECD Countries, 1960 - 61, 1965 - 66 and Latest Available Year — Concluded

No.	Country and year — Pays et année	First level — Premier cycle				
		Pupils — Élèves		Teachers — Enseignants		Pupil/ teacher ratio
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Nombre d'élèves par maître
	Turkey — Turquie:		%		%	
1	1960	2, 866, 020	37	60, 951	23	47
2	1965	3, 971, 939	40	86, 891	27	46
3	1968	4, 790, 183	41	113, 211	31	42
	United Kingdom — Royaume-Uni:					
	England and Wales — Angleterre et pays de Galles:					
4	1960	4, 301, 718	49	184, 454 ¹⁶	75	..
5	1965	4, 620, 262	49	199, 760 ¹⁶	76	..
6	1967	4, 915, 571	49	214, 172 ¹⁶	76	..
	Northern Ireland — Irlande du Nord:					
7	1960	191, 232	49	6, 482 ⁴	73	30
8	1965	195, 076	49	6, 657 ¹	74	29 ¹
9	1968	207, 236	49	7, 090	74	29 ¹
	Scotland — Écosse:					
10	1960	591, 315	49	19, 755 ¹⁹	85	..
11	1965	609, 602	49	19, 985 ¹⁹	85	30
12	1968 ¹⁹	622, 647	49	21, 833	87	29
	United States — États-Unis:					
13	1960	29, 965, 000 ²¹	..	833, 772 ^{1,10,21}	..	..
14	1965 ²⁰	31, 916, 500 ¹	..	1, 134, 000 ¹	..	28
15	1968 ^{3,20}	32, 018, 000 ¹	..	1, 244, 000 ¹	..	26

¹ Including pre-primary education.

² Including special education.

³ Estimate.

⁴ Full-time teaching staff only.

⁵ Not including vocational education.

⁶ Grades I-VI.

⁷ Includes Grades VII and VIII of primary schools.

⁸ Related to 1968 population.

⁹ Including general education at the second level.

¹⁰ Public education only.

¹¹ Data not strictly comparable with those of preceding years.

¹² Not including secondary engineering schools.

¹³ Not including teacher training.

¹⁴ Including secondary classes attached to primary schools.

¹⁵ Not including secondary classes attached to primary schools.

¹⁶ Figures include teaching staff in senior departments of all-age schools and of primary and secondary (combined) private schools.

¹⁷ Not including unrecognized schools.

¹⁸ Including data on adult vocational education.

¹⁹ Government-maintained and aided schools only.

²⁰ Figures for education at the first level refer to Grades I-VI and partly to Grades VII and VIII depending on the organization of junior high schools in reporting states. Figures for the second level refer to Grades IX-XII and partly to Grades VI and VIII.

²¹ Grades I-VIII for the first level.

²² Data on general education at the second level refer to Grades IX-XII.

Source: Data are taken from *UNESCO Statistical Yearbook, 1970*, with the exception of figures for Canada, which are provided by Statistics Canada.

TABLEAU 3. Enseignement du premier et du second cycle: Personnel enseignant et élèves, pays de l'O.C.D.E., 1960 - 61, 1965 - 66 et dernière année disponible - fin

Second level - Second cycle					Total enrolment as a per cent of total population — Effectifs scolaires en proportion de la population globale	N°
Pupils - Élèves		Teachers - Enseignants		Pupil/teacher ratio — Nombre d'élèves par maître		
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes			
	%		%			
481,628	26	24,963	34	19	12.2	1
706,014	..	..	..	..	15.2	2
1,063,566	28	41,588	38	26	17.5	3
3,367,397 ¹⁷	49 ⁵	183,809	42	..	16.8	4
3,294,026 ¹⁷	49 ⁵	219,564	39	..	16.6	5
3,350,654 ¹⁷	49	234,726	39	..	17.0 ⁸	6
83,640 ³	52 ³	5,854 ¹⁸	42	..	19.4	7
113,448 ³	49 ³	8,266 ¹⁸	43	..	21.0	8
128,302	49	9,404 ¹⁸	43	..	22.3	9
295,757	49	18,039	42	16	17.1	10
292,013	49	18,428 ¹⁹	42	16	17.3	11
307,185	49	20,720	43	15	17.9	12
9,600,000 ^{3,22}	..	521,186	..	18	21.9	13
17,127,000 ³	..	830,000 ³	..	21 ¹¹	25.2	14
19,053,000 ³	..	955,000	..	20 ¹¹	25.4	15

- ¹ Y compris l'enseignement préscolaire.
² Y compris l'éducation spéciale.
³ Estimation.
⁴ Personnel enseignant à plein temps seulement.
⁵ Non compris l'enseignement professionnel.
⁶ Classes de la 1^{re} à la 6^e année.
⁷ Y compris les classes de 7^e et 8^e année de l'enseignement du premier cycle.
⁸ En pourcentage de la population de 1968.
⁹ Y compris l'enseignement général du second cycle.
¹⁰ Enseignement public seulement.
¹¹ Les données ne sont pas rigoureusement comparables à celles des années précédentes.
¹² Non compris les écoles d'ingénieurs du second cycle.
¹³ Non compris l'école normale.
¹⁴ Y compris les classes secondaires rattachées aux écoles primaires.
¹⁵ Non compris les classes secondaires rattachées aux écoles primaires.
¹⁶ Y compris le personnel enseignant des classes supérieures des écoles complètes ainsi que des écoles privées dispensant un enseignement à la fois primaire et secondaire.
¹⁷ Non compris les écoles non agréées.
¹⁸ Y compris les données relatives à l'enseignement professionnel pour adultes.
¹⁹ Y compris les écoles publiques et subventionnées seulement.
²⁰ Enseignement du premier cycle se rapporte aux classes de la 1^{re} à la 6^e année et une partie des classes de 7^e et de 8^e année selon la structure des écoles secondaires du premier cycle des différents états. Enseignement général du second cycle se rapporte aux classes de la 9^e à la 12^e année et une partie des classes de 7^e et de 8^e année.
²¹ Les données relatives à l'enseignement au niveau élémentaire se rapportent aux classes de la 1^{re} à la 8^e année.
²² Les données relatives à l'enseignement général au niveau secondaire se rapportent aux classes de la 9^e à la 12^e année.

Source: Les données sont obtenues de l'Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970 exception faite des chiffres pour le Canada qui sont fournis par Statistique Canada.

TABLE 4. Education at the First and Second Levels: Enrolment as Percentage of Relevant Age Group Population, OECD Countries, Latest Available Year¹

TABLEAU 4. Enseignement du premier et du second cycle: Effectifs scolaires en pourcentage de la population du groupe d'âge correspondant, pays de l'O.C.D.E., dernière année¹ disponible

Country and year — Pays et année	First level — Premier cycle		Second level — Second cycle	
	Age group — Groupe d'âge	Enrolment ratio ² — Taux d'ins- cription ²	Age group — Groupe d'âge	Enrolment ratio ² — Taux d'ins- cription ²
		%		
Australia ³ — Australie ³ 1967	5 - 11	107	12 - 17	77
Austria — Autriche 1967	6 - 9	106	10 - 18	73
Belgium ⁴ — Belgique ⁴ 1965	6 - 11	109	12 - 17	75
Canada 1965	6 - 13	107	14 - 17	84
..... 1967	6 - 13	106	14 - 17	86
..... 1968	6 - 13	106	14 - 17	91
Denmark — Danemark 1968	6 - 12	97	13 - 18	67
Finland — Finlande 1968	7 - 11	101	12 - 19	69
France 1968	6 - 10	124	11 - 12	66
Germany, Federal Republic of — République fédérale d'Allemagne 1967	6 - 10	127	11 - 18	66
Greece — Grèce 1967	6 - 11	111	12 - 17	59
Iceland — Islande 1966	7 - 12	106	13 - 19	67
Ireland — Irlande 1967	4 - 11	104	12 - 18	54
Italy — Italie 1968	6 - 10	108	11 - 18	54
Japan — Japon 1968	6 - 11	98	12 - 17	86
Luxembourg 1967	6 - 14	81	12 - 18	57
Netherlands — Pays-Bas 1967	6 - 11	103	12 - 19	62
Norway — Norvège 1967	7 - 13	94	14 - 19	78
Portugal 1967	7 - 12	85	10 - 16	25
Spain — Espagne 1967	6 - 13	77	10 - 16	38
Sweden — Suède 1968	7 - 12	94	13 - 18	94
Switzerland — Suisse 1967	6 - 10	102	11 - 19	57
Turkey — Turquie 1968	5 - 11	77	12 - 17	24
United Kingdom — Royaume-Uni: England and Wales — Angleterre et pays de Galles 1967	5 - 10	111	11 - 17	72
Northern Ireland — Irlande du Nord 1968	5 - 10	115	11 - 17	70
Scotland — Écosse 1968 ⁵	5 - 11	97	12 - 20	42
United States — États-Unis 1968 ⁶	6 - 12	102	13 - 17	100

¹ See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2, Tableau 1.

² Includes underaged and overaged pupils as well as those in the specified age group. — Y comprend les élèves du groupe d'âge observé, ainsi que les élèves en avance et les élèves en retard dans ce groupe.

³ Includes evening and correspondence courses but does not include private vocational education. — Y compris les cours du soir et par correspondance mais non compris l'enseignement professionnel privé.

⁴ Includes special education. — Y compris l'éducation spéciale.

⁵ Public education only. — Enseignement public seulement.

⁶ Estimate. — Estimation.

Source: Data are taken from *UNESCO Statistical Yearbook, 1970* with the exception of figures for Canada which are provided by Statistics Canada. — Les données sont tirées de l'*Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970* exception faite des chiffres fournis par Statistique Canada.

TABLE 5. Education at the First and Second Levels: Single-year-of-age Enrolment Ratios, for Population 10-17, by Sex, OECD Countries,¹ Latest Available Year²

TABLEAU 5. Enseignement du premier et du second cycle: Taux d'inscriptions par année d'âge, pour la population âgée de 10 à 17 ans, selon le sexe, pays de l'O.C.D.E.¹, dernière année² disponible

Country/Year/Sex Pays/Année/Sexe	Age - Âge							
	10	11	12	13	14	15	16	17
	per cent - pour-cent							
Australia - Australie (1967)	M. 100.0	100.0	99.6	97.9	97.7	76.7	48.1	26.9
	F. 100.0	99.8	99.4	99.3	97.6	71.3	39.2	18.7
	T. 100.0	100.0	99.5	98.6	97.6	74.1	43.5	22.8
Austria - Autriche (1967)	M. ..	..	..	..	..	..	..	..
	F. ..	..	..	..	..	..	..	..
	T. 100.0	100.0	95.2	92.2	79.6	28.6	10.0	9.0
Belgium - Belgique (1966)	M. 96.6	95.3	73.0	58.4	44.5	33.3	27.5	22.4
	F. 98.2	97.7	69.4	53.8	41.1	30.0	23.1	16.9
	T. 97.4	96.4	71.3	56.2	43.1	31.9	25.2	19.7
Canada (1968)	M. 98.0	97.9	97.7	97.7	97.1	93.6	81.7	61.4
	F. 98.1	98.1	98.0	97.8	97.2	93.0	80.9	57.2
	T. 98.1	98.1	97.9	97.8	97.3	93.5	81.3	59.3
Finland - Finlande (1967)	M. ..	..	..	..	..	..	..	..
	F. ..	..	..	..	..	..	..	..
	T. 99.4	99.5	98.1	96.9	..	..	..	..
France (1966)	M. ..	..	..	..	..	..	..	..
	F. ..	..	..	..	..	..	..	..
	T. 97.9	97.9	98.5	95.5	58.8	38.2	27.5	19.0
Germany, Federal Republic of - République fédérale d'Allemagne (1966).	M. 100.0	100.0	100.0	99.1	82.9	47.2	26.6	19.5
	F. 100.0	100.0	100.0	99.7	80.5	43.4	22.4	13.2
	T. 100.0	100.0	100.0	99.4	81.7	45.4	24.6	16.4
Greece - Grèce (1967)	M. 96.4	100.0	85.1	..	..	..	..	..
	F. 95.9	100.0	76.3	..	..	..	..	..
	T. 96.1	100.0	80.9	..	..	..	..	..
Ireland - Irlande (1968)	M. 97.1	97.9	96.8	74.0	52.7	41.7	33.3	24.5
	F. 97.5	97.2	95.8	82.5	67.1	52.5	43.5	26.8
	T. 97.3	97.6	96.3	78.1	59.7	47.0	38.2	25.7
Italy - Italie (1966)	M. 96.8	94.4	89.7	76.2	41.5	20.6	11.5	8.1
	F. 97.4	90.1	80.2	63.6	27.9	12.6	7.5	5.4
	T. 97.2	92.3	85.0	70.1	34.8	16.6	9.5	6.8
Japan - Japon (1967)	M. 95.0	97.5	97.1	97.2	96.6	..	..	..
	F. 94.5	96.6	95.9	96.5	96.0	..	..	..
	T. 94.7	97.0	96.4	96.9	96.3	..	..	..
Netherlands - Pays-Bas (1967) ..	M. 95.7	94.0	79.0	62.7	49.6	43.1	32.8	21.2
	F. 97.9	96.8	79.9	64.2	54.0	44.7	29.0	14.6
	T. 96.8	95.0	79.8	63.4	51.7	44.1	31.0	18.1
Norway - Norvège (1968)	M. ..	..	..	..	..	..	..	..
	F. ..	..	..	..	..	..	..	..
	T. 99.9	99.7	100.0	96.3	97.1	86.6	55.7	35.3
Portugal (1967)	M. 91.1	63.6	..	..	..	..	..	..
	F. 92.6	62.8	..	..	..	..	..	..
	T. 91.8	63.2	..	..	..	..	..	..
Spain - Espagne (1967)	M. 93.3	93.9	85.7	74.0	..	..	..	..
	F. 98.5	95.4	87.3	69.9	..	..	..	..
	T. 95.9	94.6	86.5	72.2	..	..	..	..

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Education at the First and Second Levels: Single-year-of-age, Enrolment Ratios, for Population 10-17, by Sex, OECD Countries,¹ Latest Available Year² — Concluded

TABLEAU 5. Enseignement du premier et du second cycle: Taux d'inscriptions par année d'âge, pour la population âgée de 10 à 17 ans, selon le sexe, pays de l'O.C.D.E.¹, dernière année² disponible — fin

Country/Year/Sex — Pays/Année/Sexe	Age — Âge							
	10	11	12	13	14	15	16	17
	per cent — pour-cent							
Sweden — Suède (1966)	M. 100.0	99.4	93.4	98.0	93.4	73.7	29.4	19.6
	F. 100.0	100.0	95.0	98.2	94.7	78.1	39.1	27.3
	T. 100.0	99.8	94.5	98.1	93.9	75.9	34.1	23.2
United Kingdom ³ — Royaume-Uni ³ :								
Northern Ireland — Irlande du Nord (1967)	M. 100.0	100.0	100.0	98.1	98.8	57.6	29.2	21.4
	F. 100.0	100.0	100.0	99.3	96.9	57.9	28.4	19.5
	T. 100.0	100.0	100.0	98.7	97.8	57.7	28.8	20.5
Scotland — Écosse (1967)	M. 98.7	96.1	98.0	96.7	96.4	47.8	27.5	17.1
	F. 99.5	98.0	98.7	98.6	97.6	50.8	26.0	13.8
	T. 99.1	97.0	98.2	97.5	96.9	49.2	26.7	15.5

¹ Data not available for OECD countries which are not shown. — Les données ne sont pas disponibles pour les pays de l'O.C.D.E., qui n'apparaissent pas sur ce tableau.

² See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2, Tableau 1.

³ Data for England and Wales are not available. — Les données de l'Angleterre et du pays de Galles ne sont pas disponibles.

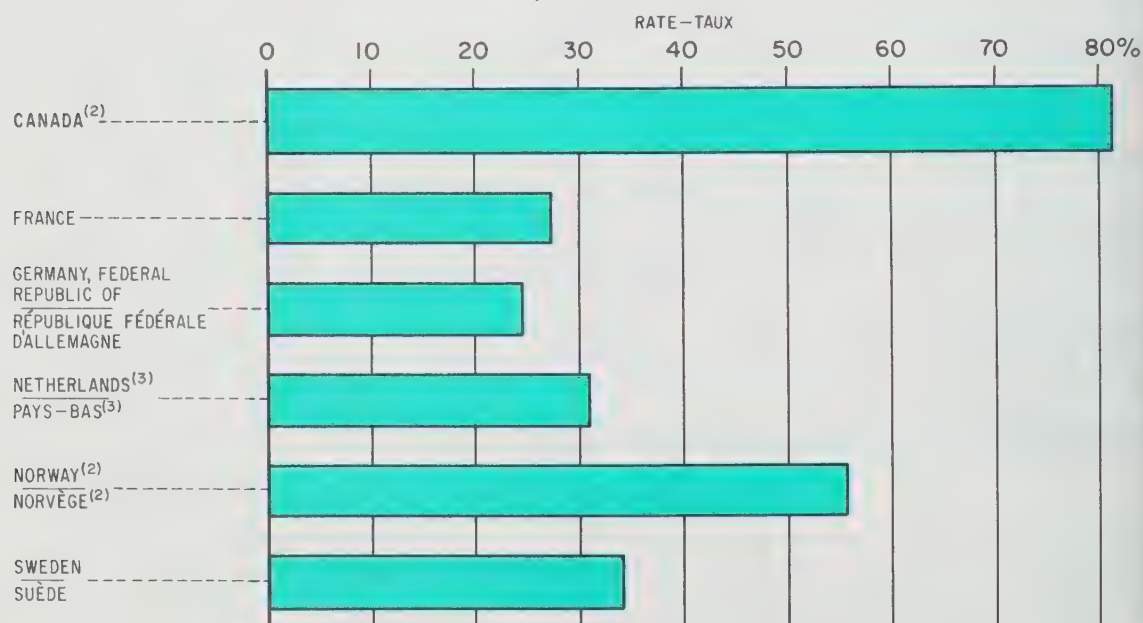
Source: Data are taken from *UNESCO Statistical Yearbook, 1970* with the exception of figures for Canada which are provided by Statistics Canada. — Les données sont tirées de l'*Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970* exception faite des chiffres fournis par Statistique Canada.

Chart-3.1

Graphique-3.1

Enrolment rate⁽¹⁾ at age sixteen, selected OECD countries, 1966-67

Taux de scolarisation⁽¹⁾ à 16 ans, certains pays de l'OCDE, 1966-67



⁽¹⁾ Includes only the pupils at the elementary-secondary level. — Comprend seulement les élèves au niveau élémentaire-secondaire.

⁽²⁾ 1968-69

⁽³⁾ 1967-68

TABLE 6. Education at the Third Level: Enrolment, Teachers and Number of Students per 100,000 Population, OECD Countries, 1960 - 61, 1965 - 66 and Latest Available Year¹

TABLEAU 6. Enseignement supérieur: Effectifs, enseignants et nombre d'étudiants par 100,000 habitants, pays de l'O.C.D.E., 1960 - 61, 1965 - 66 et dernière année¹ disponible

Country and year Pays et année	Students — Étudiants		Teachers — Enseignants		Students per 100,000 population — Étudiants par 100,000 habitants
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
		%		%	
Australia — Australie:					
1960.....	80,710	27	5,979 ²	..	785
1965.....	131,703	34	5,104 ^{3,4}	13 ^{3,4}	1,159
1968.....	164,528 ^{5,6}	30 ^{5,6}	6,487 ^{3,4,6}	12 ^{3,4,6}	1,368 ⁶
Austria — Autriche:					
1960.....	38,533	23	2,971	9	547
1965.....	49,319	24	4,736	13	680
1968.....	52,527	27	6,334	13	715
Belgium — Belgique:					
1960.....	52,002	26	..	..	568
1965.....	84,000	33	..	..	888
1967 ³	59,172	26	5,489	..	618
Canada:					
1960.....	164,982 ⁴	38 ⁴	18,227 ²	19 ²	921
1965.....	364,100	38	27,156 ²	17 ²	1,857
1968.....	503,276 ⁵	39 ⁵	20,169 ^{2,4}	15 ^{2,4}	2,423
Denmark — Danemark:					
1960.....	28,290	33	..	..	618
1965.....	48,079	36	6,423 ⁵	..	1,010
1968.....	69,425	36	8,956	..	1,426
Finland — Finlande:					
1960.....	23,552	46	2,496	..	532
1965.....	38,775	49	3,908	15	841
1968.....	54,886	49	5,470	16	1,171
France:					
1960.....	272,037	40 ⁷	10,824 ⁷	..	595
1965.....	511,440 ⁵	41 ⁷	18,538 ⁷	..	1,049
1967.....	613,964	44 ⁷	23,585 ⁷	..	1,239
Germany, Federal Republic of — République fédérale d'Allemagne:					
1960.....	265,366	23	21,635	7	499
1965 ⁶	372,929	24	..	..	632
1968 ⁶	430,904	27	38,165	8	716
Greece — Grèce:					
1960.....	29,339	26	926	7	352
1965.....	58,000	32	1,192 ⁴	13 ⁴	678
1967.....	73,438	33	2,327	22	844

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Education at the Third Level: Enrolment, Teachers and Number of Students per 100,000 Population, OECD Countries, 1960 - 61, 1965 - 66 and Latest Available Year¹ — Continued

TABLEAU 6. Enseignement supérieur: Effectifs, enseignants et nombre d'étudiants par 100,000 habitants, pays de l'O.C.D.E., 1960 - 61, 1965 - 66 et dernière année¹ disponible — suite

Country and year — Pays et année	Students — Étudiants		Teachers — Enseignants		Students per 100,000 population — Étudiants par 100,000 habitants
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
		%		%	
Iceland — Islande:					
1960	791	21	88	..	449
1965	1,116	..	64	—	581
1968	1,302	25	150	4	648
Ireland — Irlande:					
1960	12,438	32 ⁸	884 ⁷	14 ⁷	439
1965	21,811	30	1,318 ⁷	14 ⁷	759
1968	25,660 ⁵	33 ⁵	..	..	882
Italy — Italie:					
1960	191,790	28	17,171	6	386
1965	300,940	36	26,053	6	583
1968	420,417	38	30,925	..	797
Japan — Japon:					
1960	709,878	20	74,677	9	762
1965	1,087,261	24	104,357	10	1,110
1968	1,526,764	29	140,527	12	1,510
Luxembourg:					
1960	111	31	..	..	35
1965	616	..	..	..	186
1967	667	30	..	..	199
Netherlands — Pays-Bas:					
1960	105,995	26	..	..	923
1965	148,590	26	..	..	1,209
1967	182,044	27	..	..	1,445
Norway — Norvège:					
1960	9,254	21	1,226 ⁴	6 ⁴	258
1965	19,528	24	1,976 ⁴	6 ⁴	525
1968 ⁹	41,790	29	3,658 ⁴	12 ⁴	1,094
Portugal:					
1960	24,236	30	1,617	10	275
1965	34,566	37	2,107	13	376
1967	39,209	40	2,293	15	418
Spain — Espagne:					
1960	87,388	23	4,193	..	288
1965	131,766	23	7,820	..	417
1967	158,290	24	10,894	11	490

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Education at the Third Level: Enrolment, Teachers and Number of Students per 100,000 Population, OECD Countries, 1960 - 61, 1965 - 66 and Latest Available Year¹ - Concluded

TABLEAU 6. Enseignement supérieur: Effectifs, enseignants et nombre d'étudiants par 100,000 habitants, pays de l'O.C.D.E., 1960 - 61, 1965 - 66 et dernière année¹ disponible - fin

Country and year — Pays et année	Students — Étudiants		Teachers — Enseignants		Students per 100,000 population — Étudiants par 100,000 habitants
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
		%		%	
Sweden — Suède:					
1960.....	37,405	33	1,838 ²	..	500
1965.....	68,691	36	..	..	888
1968.....	115,610	37	..	..	1,460
Switzerland ³ — Suisse ³ :					
1960.....	21,346	17	2,330	..	398
1965.....	32,921	20	2,342	..	554
1968.....	38,197	22	3,210	4	621
Turkey — Turquie:					
1960.....	65,297	20	4,071	19	235
1965.....	97,453	21	5,836	24	313
1968.....	143,279	19	7,627	23	427
United Kingdom — Royaume-Uni:					
England and Wales — Angleterre et pays de Galles:					
1960.....				..	579
1965.....	276,459 ²	39 ²	28,238 ^{2,4}	..	579
1967.....	346,477	38	33,891 ^{2,4}	17 ^{2,4}	716
Northern Ireland — Irlande du Nord:					
1960.....				..	578
1965.....	8,493	37	860	15	578
1967.....	10,135	36	1,034	16	680
Scotland — Écosse:					
1960.....				..	958
1965.....	49,728	39	4,710 ⁴	..	958
1967.....	57,017	39	5,753 ⁴	..	1,099
United States — États-Unis:					
1960.....	3,582,726	37	..	..	1,983
1965.....	5,526,325	39	429,000 ⁵	..	2,840
1968.....	7,513,091	40	..	..	3,735

¹ See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2, Tableau 1.

² Universities and degree-granting institutions and teacher-training colleges. — Universités et établissements conférant des grades universitaires et écoles normales supérieures seulement.

³ Universities and degree-granting institutions. — Universités et établissements conférant des grades universitaires.

⁴ Full-time only. — À plein temps seulement.

⁵ Estimate. — Estimation.

⁶ Data not strictly comparable with those for preceding years. — Les données ne sont pas strictement comparables à celles des données précédentes.

⁷ University (or universities) only. — Université(s) seulement.

⁸ Not including the National College of Art. — Non compris le Collège national des beaux-arts.

⁹ Beginning 1968, certain institutions previously classified as vocational or teacher-training education at the second level are now classified as education at the third level. — À partir de 1968 certains établissements qui faisaient antérieurement partie de l'enseignement professionnel et des écoles normales du second cycle sont à présent classés dans l'enseignement supérieur.

Source: All data are taken from *UNESCO Statistical Yearbook, 1970*. — Toutes les données sont tirées de l'*Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970*.

TABLE 7. Education at the Third Level: Percentage Distribution of Enrolment by Field of Specialization, OECD Countries, Latest Available Year¹

No.	Country and year — Pays et année	Total	Field of specialization — Domaine de spécialisation		
			Humanities — Lettres	Education — Éducation	Fine arts — Beaux-arts
		No. — nomb.	total = 100.0%		
1	Australia — Australie 1968	164,528	23.0	14.0	5.6
2	Austria ² — Autriche ² 1968	49,551	16.4	1.1	3.4
3	Belgium ² — Belgique ² 1967	59,172	12.8	6.8	—
4	Canada ² 1968	374,194	47.2	11.7	1.4
5	Denmark — Danemark 1966	49,707	18.6	23.1	2.4
6	Finland — Finlande 1968	54,886	30.0	5.6	1.2
7	France ³ 1968	540,010	35.4	—	—
8	Germany, Federal Republic of — Répu- blique fédérale d'Allemagne 1968	430,904	17.2	16.7	2.0
9	Greece — Grèce 1967	73,438	11.4	6.8	2.0
10	Iceland — Islande 1968	1,302	31.0	—	—
11	Ireland ² — Irlande ² 1966	15,418	35.2	4.6	1.4
12	Italy ⁵ — Italie ⁵ 1968	415,649	26.4	7.1	2.4
13	Japan — Japon 1968	1,526,764	14.0	8.3	2.4
14	Luxembourg ^{5,7} 1967	776	6.0	..	—
15	Netherlands ² — Pays-Bas ² 1967	77,896	18.0	2.0	—
16	Norway ² — Norvège ² 1968	24,115	41.9 ⁶	.. ⁶	1.1
17	Portugal 1967	39,209	25.8	1.5	3.1
18	Spain — Espagne 1968	178,255	17.0 ⁶	.. ⁶	6.4
19	Sweden ⁷ — Suède ⁷ 1968	118,874	23.8	2.5	0.6
20	Switzerland ⁵ — Suisse ⁵ 1968	38,197	19.8 ⁶	.. ⁶	.. ⁸
21	Turkey — Turquie 1968	143,279	8.3	5.6	1.0
	United Kingdom — Royaume-Uni:				
22	England and Wales ⁵ — Angleterre et pays de Galles ⁵ 1967	329,962	45.0 ⁹	.. ⁹	.. ⁹
23	Northern Ireland — Irlande du Nord 1968	13,331 ¹⁰	15.7	23.3	3.9
24	Scotland ^{2,11} — Écosse ^{2,11} 1967	32,092	19.2	1.9	2.0
25	United States — États-Unis 1968	..	..	..	..

¹ See footnote 2, Table 1.

² Degree-granting institutions only.

³ Public universities only. Humanities, education, fine arts, social sciences, engineering and agriculture are taught in the "Grand Écoles" and higher professional schools. Many of these students are also enrolled in universities so that they are already counted in the figures for public universities.

⁴ Social sciences and law are counted together.

⁵ Totals are exclusive of unavailable figures.

⁶ Education is included with humanities.

⁷ Including multiple counting of students enrolled in more than one field of study. For actual enrolment, see Table 6.

⁸ Architecture is included with engineering.

⁹ Education and fine arts are included with humanities, law is included with social sciences.

¹⁰ Including 2,032 students enrolled in part-time vocational courses.

¹¹ Full-time students only.

Source: All data are taken from *UNESCO Statistical Yearbook, 1970*.

TABEAU 7. Enseignement supérieur: Répartition des effectifs scolaires en pourcentage selon le domaine de spécialisation, pays de l'O.C.D.E., dernière année¹ disponible

Field of specialization — Domaine de spécialisation							N°
Law — Droit	Social sciences — Sciences sociales	Natural sciences — Sciences exactes et naturelles	Engineering — Sciences de l'ingénieur	Medical sciences — Sciences médicales	Agriculture	Not specified — Non spécifié	
total = 100.0%							
2.7	15.5	15.0	12.6	6.8	2.5	2.3	1
12.0	17.7	8.4	20.7	16.9	3.4	—	2
9.2	24.0	11.6	10.3	21.7	3.6	—	3
1.6	8.9	12.7	7.5	4.9	1.6	2.5	4
7.9	13.5	7.2	7.7	15.3	2.5	1.8	5
4.9	23.9	16.0	9.6	6.3	2.5	—	6
21.3 ⁴	..	21.8	—	21.5	—	—	7
7.1	9.6	12.5	23.2	10.0	1.5	0.2	8
11.7	22.0	11.6	6.1	14.0	5.3	9.1	9
17.7	14.1	4.5	6.9	25.8	—	—	10
2.9	13.0	10.7	6.6	19.0	6.6	—	11
7.0	19.0	13.8	10.3	12.0	1.5	0.5	12
.. ⁴	43.2 ⁴	2.8	18.0	3.8	3.4	4.1	13
8.8	25.4	4.8	0.8	8.0	—	46.2	14
10.7	20.1	13.1	16.3	15.6	4.2	—	15
7.2	10.1	15.3	12.8	8.1	2.7	0.8	16
9.9	16.4	16.4	8.2	14.2	1.9	2.6	17
10.7	11.2	16.7	16.0	19.3	2.7	—	18
5.8	34.8	14.5	9.3	7.7	1.0	—	19
8.9	16.5	14.3	18.3 ⁸	17.6	..	4.6	20
11.2	29.5	7.1	22.7	11.2	2.9	—	21
.. ⁹	17.6 ⁹	15.9	14.9	5.5	1.1	—	22
2.3	14.6	13.3	17.2	8.0	1.7	—	23
.. ⁴	22.6 ⁴	24.9	13.0	13.5	2.9	—	24
..	..	..	..	..	..	..	25

¹ Voir renvoi 2, Tableau 1.

² Etablissements conférant des grades universitaires seulement.

³ Universités publiques seulement. Les matières ci-après sont enseignées dans les "grandes écoles" et les instituts supérieurs d'enseignement technique et professionnel: lettres, éducation, beaux-arts, sciences sociales, sciences de l'ingénieur et agriculture. En général, les étudiants de ces établissements sont également inscrits dans les universités et, en conséquence, déjà comptés dans les statistiques relatives aux universités publiques.

⁴ Les sciences sociales et le droit sont classés ensemble.

⁵ Sont exclus du nombre total des étudiants, des données concernant les disciplines pour lesquelles les renseignements ne sont pas disponibles (..).

⁶ L'éducation est classée avec les lettres.

⁷ Englobant les étudiants inscrits dans plus d'une discipline et comptés plusieurs fois; le chiffre réel est indiqué dans le Tableau 6.

⁸ L'architecture est classée avec les sciences de l'ingénieur.

⁹ L'éducation et les beaux-arts sont classés avec les lettres, et le droit avec les sciences sociales.

¹⁰ Y compris 2,032 étudiants inscrits à temps partiel dans les cours de formation professionnelle.

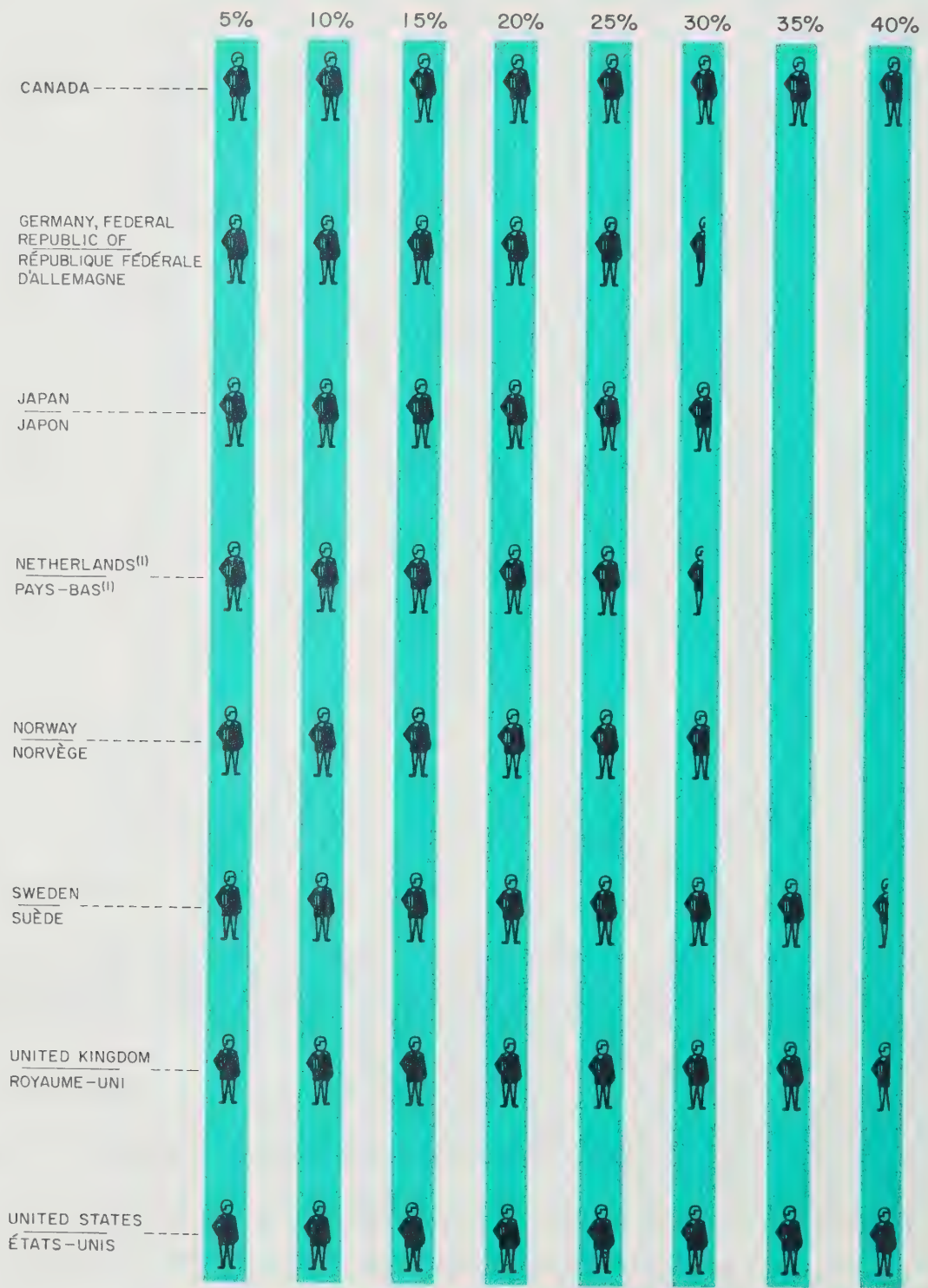
¹¹ Etudiants à plein temps seulement.

Source: Toutes les données sont tirées de l'Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970.

Chart-3.2

Graphique -3.2

Female students at the post-secondary level, as percentage of total enrolment, selected OECD countries, 1968-69
Étudiantes au niveau postsecondaire, en pourcentage des effectifs totaux, certains pays de l'OCDE, 1968-69



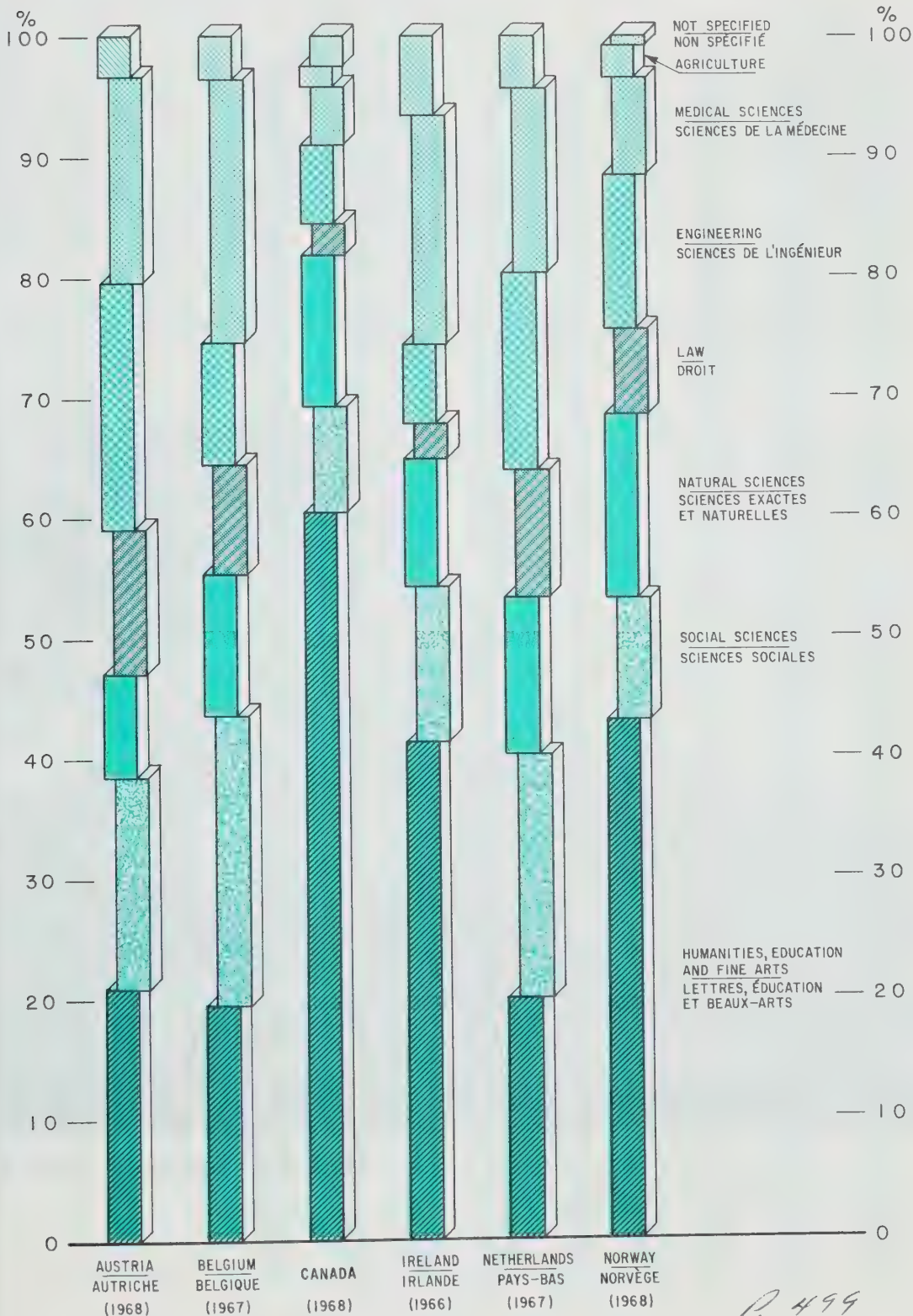
⁽¹⁾ 1967-68

Chart-3.3

Graphique-3.3

Students in degree-granting institutions, by field of specialization, selected OECD countries, around 1966-67 to 1968-69

Effectifs étudiants des établissements conférant des grades supérieurs, selon le domaine de spécialisation, certains pays de l'OCDE, aux environs de 1966-67 à 1968-69



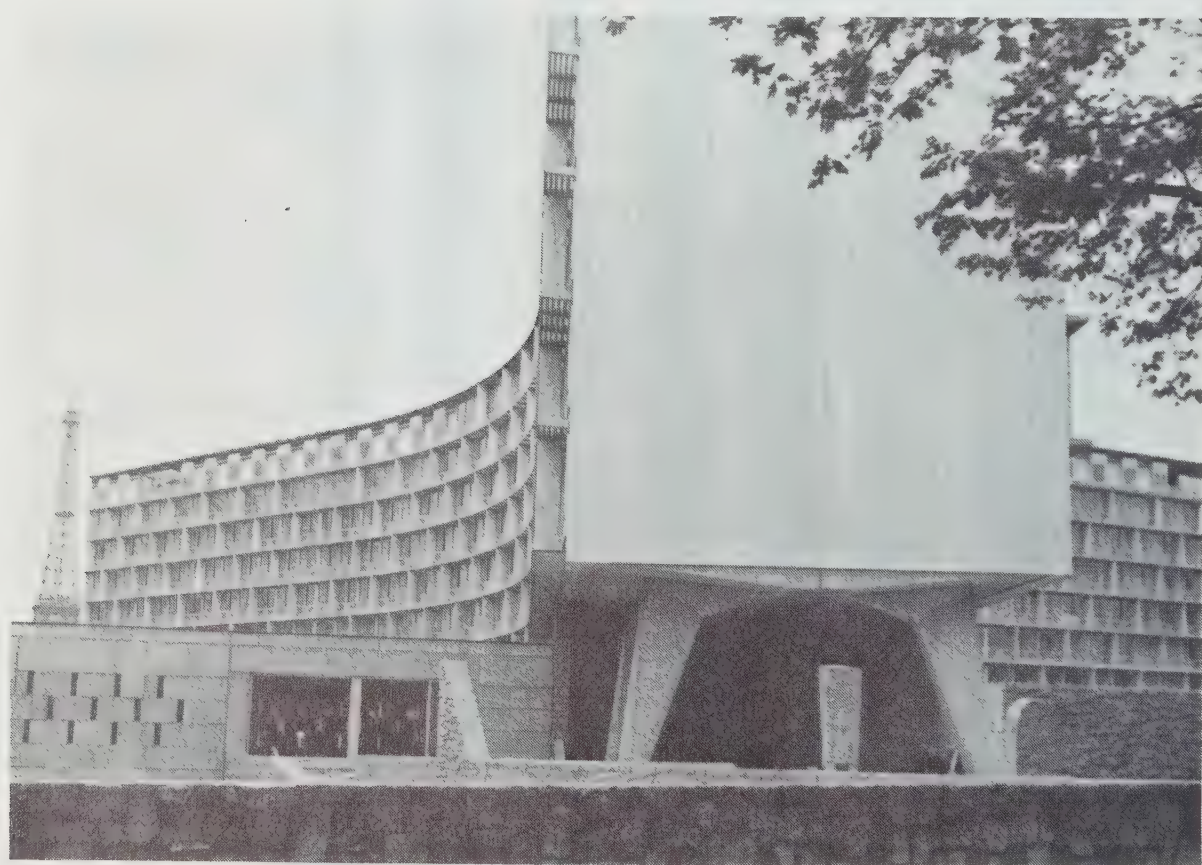
**TABLE 8. Education at the Third Level: Enrolment as Percentage of Population
20-24 Years, OECD Countries, 1968-69**

**TABLEAU 8. Enseignement supérieur: Effectifs scolaires en pourcentage de la
population âgée de 20 à 24 ans, pays de l'O.C.D.E., 1968-69**

Country — Pays	%	Country — Pays	%
Australia — Australie.....	16.8	Italy — Italie	13.6
Austria — Autriche	10.0	Japan — Japon	18.2
Belgium — Belgique	15.5	Luxembourg	7.8
Canada	30.1	Netherlands — Pays-Bas	13.4
Denmark — Danemark	14.9	Norway — Norvège.....	11.4
Finland — Finlande	11.8	Portugal	6.7
France	18.6	Spain — Espagne	10.4
Germany, Federal Republic of — République fédérale d'Allemagne	11.3	Sweden — Suède.....	18.8
Greece — Grèce.....	10.7 ¹	Switzerland — Suisse	11.2
Iceland — Islande	8.0 ¹	Turkey — Turquie	5.5
Ireland — Irlande.....	10.4 ¹	United Kingdom — Royaume-Uni	13.4
		United States — États-Unis	43.3

¹ 1967-68.

Source: *The OECD Observer* No. 56, February 1972, page 26 except for the Canada figure which is provided by Statistics Canada. — *The OECD Observer* N° 56, Février 1972, page 26 exception faite du chiffre pour le Canada qui est fourni par Statistique Canada.



**Unesco headquarters building — Le bâtiment du Secrétariat, Unesco
Unesco Paris/Berretty**

Chart-3.4

Graphique-3.4

*Students at the post-secondary level as percentage of
20-24 year old population, selected OECD countries, 1968-69*
*Effectifs étudiants au niveau postsecondaire, en pourcentage de la
population de 20 à 24 ans, certains pays de l'O C D E , 1968-69*

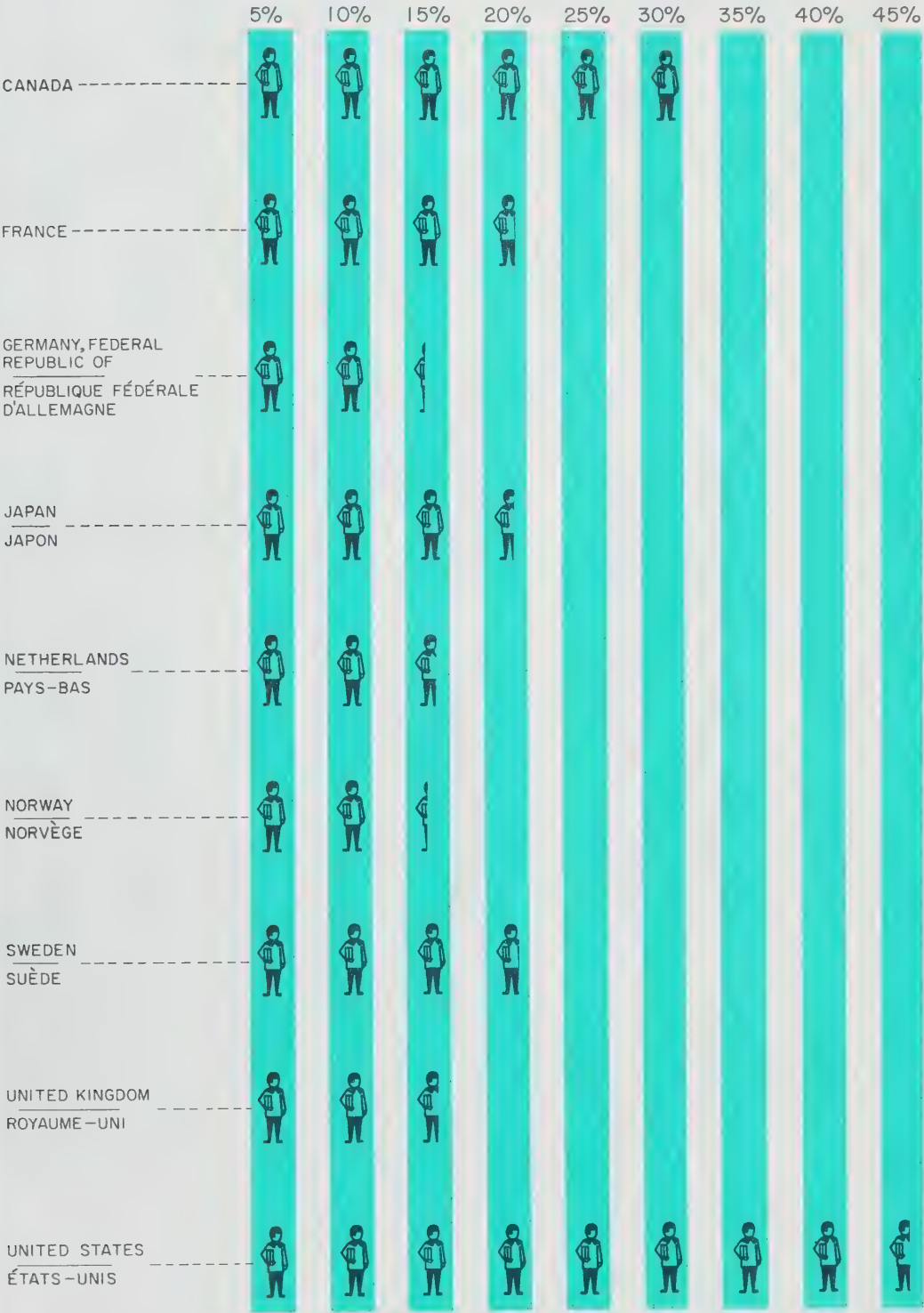


TABLE 9. Total Public Expenditures on Education, OECD Countries, Latest Available Year

TABLEAU 9. Dépenses publiques totales consacrées à l'enseignement, pays de l'O.C.D.E., dernière année disponible

Country and year — Pays et année	Currency ¹ — Monnaie ¹	Public expenditure on education — Dépenses publiques consacrées à l'enseignement				Col. 2 as per cent of Gross National Product — Col. 2 en pour- centage du produit national brut	Col. 2 as per cent of total govern- ment ex- pend- iture — Col. 2 en pour- centage du total des dé- penses admini- stratives	
		Total	Capital expend- iture as a per cent of total — Dé- penses capi- tales en pour- centage du total	Recurring expenditure — Dépenses ordinaires				
				As a per cent of total — En pour- centage du total	Per cent attribut- able to teachers' salaries — Pour centage attribua- ble au salaire des en- seignants			
		1	2	3	4	5	6	7
			'000					
Australia — Australie.... 1967	Dollar		958,000	25.2	74.8	..	4.0	11.9
Austria — Autriche..... 1968	Schilling		13,851,100	22.8	77.2	55.9	4.7	7.6
Belgium — Belgique..... 1968	Franc		51,657,000	11.6	88.4	76.0	5.0	..
Canada..... 1968	Dollar		5,616,553	18.4	81.6	56.5	7.7	23.6 ²
Denmark ³ — Danemark ³ 1968	Krone		5,896,000	19.6	80.4	..	6.3	18.0
Finland — Finlande..... 1968	Markka		2,143,802	11.3	88.7	60.7	6.4	23.0
France ⁴ 1968	Franc		27,809,903 ⁵	..	..	78.6	4.4	19.1
Germany, Federal Re- public of — République fédérale d'Allemagne 1968	Deutsche Mark		18,816,271	22.1	77.9	83.2	3.6	10.9
Greece — Grèce..... 1968	Drachma		4,264,500	—	100.0	72.4	1.9	11.1
Iceland — Islande..... 1968	Krona		1,165,000	21.5	78.5	60.1	4.6	12.7
Ireland — Irlande..... 1968	Pound		58,481	16.3	83.7	58.7	4.7	11.2
Italy — Italie..... 1968	Lira		2,228,980,000 ⁵	..	..	70.7	4.8	19.8
Japan — Japon..... 1968	Yen		2,056,294,402	24.5	75.5	54.3	4.0	20.8
Luxembourg..... 1967	Franc		1,743,600	25.2	74.8	68.7	4.9	14.9
Netherlands — Pays-Bas 1967	Guilder		5,687,377	21.8	78.2	80.0	6.9	27.7
Norway — Norvège..... 1968	Krone		3,935,500	22.7	77.3	73.5	6.1	..
Portugal..... 1967	Escudo		1,848,400	17.8	82.2	..	1.4	7.9 ⁶
Spain ⁷ — Espagne ⁷ 1968	Peseta		31,368,000	33.9	66.1	72.8	1.8	11.7
Sweden — Suède..... 1968	Krona		10,460,000	21.5	78.5	60.9	7.9	26.9
Switzerland — Suisse.... 1968	Franc		3,000,000	14.2	85.8	52.9	4.1	19.3
Turkey — Turquie..... 1968	Lira		3,895,000	31.1	68.9	..	3.4	20.2
United Kingdom — Roy- aume-Uni..... 1967	Pound		2,230,944	23.3	76.7	49.8	5.6	12.3
United States — États- Unis..... 1968	Dollar		51,300,000 ⁶	16.2 ⁶	83.8 ⁶	..	5.8	16.6

¹ See exchange rates in Annex C, *UNESCO Statistical Yearbook, 1970*. — Pour les taux de change se reporter à l'annexe C, *l'Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970*.

² Figure provided by Statistics Canada. — Chiffre fourni par Statistique Canada.

³ Including data for Greenland and Faeroe Islands. — Y compris les données relatives au Groenland et aux îles Féroé.

⁴ Expenditure refers to France and Overseas Departments together (French Guyana, Guadeloupe, Martinique, Réunion). — Les dépenses concernant la France et les départements d'outre-mer groupés (Guadeloupe, Guyane française, Martinique, Réunion).

⁵ Including expenditure from budgets not depending on the Ministry of Education. — Y compris les dépenses provenant d'autres budgets que celui du Ministère de l'éducation.

⁶ Estimate. — Estimation.

⁷ Central government only. — Dépenses du gouvernement central seulement.

Source: Unless otherwise indicated, all data are obtained or derived from data given in, *UNESCO Statistical Yearbook, 1970* — Sauf indication contraire, toutes les données sont tirées directement ou déduites des données de *l'Annuaire statistique de l'UNESCO, 1970*.

TABLE 10. Comparative Educational Indicators, Selected OECD Countries, 1968 and 1969

TABLEAU 10. Indicateurs comparatifs se rapportant à l'enseignement, pour certains pays de l'O.C.D.E., 1968 et 1969

Indicator — Indicateur	Unit — Unité	Canada	Japan — Japon	United States — États-Unis	Turkey — Turquie
		1969	1969	1968	1969
Population	Millions	21.2	102.3	201.2	34.5
G.N.P./capita at factor cost — P.N.B. par habitant au coût des facteurs....	Dollars U.S. — É.-U. (1964)	2,231	1,218	3,541	290
Literacy rate ¹ — Taux de personnes instruites ¹	Percentage of adult population — Pourcentage de la population adulte	91 ²	99	98	49
Public educational expenditure per capita — Dépenses publiques affectées à l'enseignement, par habitant	Current U.S. dollars — Dollars É.-U. courants	265 ^{3,4}	50 ³	228 ^{3,4}	9
Percentage of G.N.P. devoted to education (public and private) — Pourcentage du P.N.B. consacré à l'enseignement (public et privé)	%	8.3	5.9	6.5	3.7
Percentage of total public expenditure devoted to education — Pourcentage des dépenses publiques totales consacré à l'enseignement.....	%	19.6 ³	20.5	15.1	17.1
Higher education graduates per 100,000 population — Nombre de diplômés de l'enseignement supérieur par 100,000 habitants	No. — Nomb.	242 ³	270 ³	461 ⁵	40 ⁵

¹ "Literacy rates" are usually obtained from country censuses. There is no uniform definition of literacy rate. — Les "taux de personnes instruites" sont généralement tirés des données de recensement de chaque pays. Il n'existe pas de définition commune de "l'alphabetisme".

² The definition for literacy rate in Canada is as follows: The proportion of the population 15 years of age and over who have at least 5 years of schooling. — Au Canada, la définition du taux de personnes instruites est la suivante: la proportion des habitants âgés de 15 ans et plus qui possèdent 5 années de scolarité ou moins.

³ 1967 data. — Données de 1967.

⁴ Provisional or estimated data. — Données provisoires ou chiffres estimatifs.

⁵ 1966 data. — Données de 1966.

Note: Figures are provided, courtesy of World Bank. — **Nota:** Ces chiffres ont été communiqués sous le titre gracieux par la Banque Mondiale.

CHAPTER FOUR

Population and Labour Force

1. Source of Data

All tabulations of this chapter, dealing with the educational attainment of the population and labour force, have been derived from the monthly Labour Force Survey. In this survey, which is the largest continuing field survey conducted by Statistics Canada, approximately 35,000 households throughout the country are visited each month by enumerators. The purpose of the survey is to obtain population and labour force characteristics as they pertain to all members of the household 14 years of age and over. The survey is a multi-stage probability sample of the civilian, non-institutional population of age 14 and over and as such it does not account for members of the armed forces or inmates of institutions. Also excluded are residents of the Yukon and Northwest Territories and Indians on reservations.

Most of the tables are derived from the survey of April 1972, but a few are from surveys of other months in other years. In each table the time of the survey has been indicated in the title.

It is desirable, especially for persons not familiar with labour force statistics, to observe the footnotes which accompany the tabulations since many of the terms used in the tables tend to be highly technical

CHAPITRE QUATRE

Population et actifs

1. Source des données

Dans ce chapitre consacré au niveau d'instruction de la population et des actifs, tous les tableaux proviennent de l'enquête mensuelle sur la population active. Il s'agit de la plus importante enquête permanente effectuée sur place par Statistique Canada car les enquêteurs visitent chaque mois environ 35,000 ménages partout au pays. Cette enquête vise à obtenir les caractéristiques de la population et des actifs pour tous les membres des ménages, âgés de 14 ans et plus. Elle se fonde sur un échantillon probabiliste, à phases multiples, de la population civile, hors institution, de 14 ans et plus; elle n'englobe donc pas les membres des Forces armées ou les pensionnaires des institutions. Sont également exclus les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ainsi que les Indiens des réserves.

La plupart des tableaux proviennent de l'enquête d'avril 1972, mais certains ont été établis au cours d'autres mois ou d'autres années. La date de l'enquête est indiquée dans le titre de chacun.

Il serait bon, surtout pour les lecteurs qui ne sont pas très versés dans la statistique de la population active, de lire attentivement les notes qui accompagnent les tableaux car beaucoup d'expressions utilisées dans les tableaux

and perhaps even somewhat obscure to the uninitiated.

Two footnotes deserve special mention. These are footnotes 4 and 5 of Table 1, reference to which is made repeatedly in the other tables. Since the figures of these tables are derived from sample surveys, they are subject to sampling variability. Because of this, release policy requires that certain estimates be excluded from published tables. These are data based on very small samples, hence subject to very high sampling variability. In each instance when a figure has not been shown for this reason, it has been indicated by referring the reader to footnote 5 of Table 1. Some other data are stipulated for a qualified release only. These are data based on somewhat larger samples than in the case of the former group of figures and may be useful for some purposes, but they are not considered to be reliable enough to use without caution or qualification. Data of this nature are indicated by the reference which is made to footnote 4 of Table 1.

2. The Civilian Non-Institutional Population

The educational attainment of the population is described in Tables 1, 2 and 7. The first table classifies the Canadian population 14 years of age and over by sex, age and educational attainment. The second provides regional comparisons for the total population 14 years of age and over. Table 7 provides a time series, covering 1966, 1967 and 1969. Supple-

tendent à être très techniques et peuvent parfois sembler étranges aux non-initiés.

Mentionnons deux notes en particulier. Il s'agit des notes 4 et 5 du tableau 1, auxquelles on renvoie souvent le lecteur dans les autres tableaux. Les chiffres de ces tableaux proviennent d'enquêtes par sondage, et sont donc soumis à des variations d'échantillon. C'est pourquoi notre politique en matière de publication exige l'exclusion de certaines estimations des tableaux que nous publions. Il s'agit des données qui se fondent sur de très petits échantillons et sont, par conséquent, soumises à de très fortes variations. Chaque fois que nous ne publions pas une donnée particulière pour cette raison, nous l'indiquons en renvoyant le lecteur à la note 5 du tableau 1. D'autres chiffres sont publiés sous toute réserve. Ce sont ceux qui se fondent sur des échantillons un peu plus importants que dans le premier groupe et qui peuvent être utiles à certaines fins, mais qui ne sont pas jugés assez fiables pour être utilisés sans mise en garde ou réserve. Ils sont identifiés ici par un renvoi à la note 4 du tableau 1.

2. Population civile hors institution

Le niveau d'instruction de la population est décrit dans les tableaux 1, 2 et 7. Le premier répartit la population canadienne de 14 ans et plus selon le sexe, l'âge et le niveau d'instruction. Le second offre des comparaisons régionales pour l'ensemble de la population de 14 ans et plus. Quant au tableau 7, il s'agit d'une série chronologique qui couvre les années 1966, 1967 et 1969. On trouvera en outre dans les tableaux A-1

menting these tabulations are Tables A-1 and A-2, which show percentage distributions of the same population by educational attainment for 1960, 1965, 1966, 1967, 1969 and 1972.

In Table A-1 the 1972 percentages for "secondary complete" and "university some" have been grouped. If this were not done, there would be a peculiar pattern in the column for "some university" of Table A-1, which would suggest that the proportion of persons with some university has dropped recently from 7 to 4%. This would be due to a bias in the data of earlier years when people were asked to describe their educational attainment in terms of a scheme that ignored post-secondary non-university education.¹ Theoretically, persons with post-secondary non-university education (some or complete) should have classified themselves to the highest educational level otherwise attained, but obviously in earlier years a significant proportion of persons belonging to this group felt (and with considerable justification) that they had the equivalent of some university and had responded accordingly.

In Table A-2 there has been some further regrouping of the figures necessary in order to assess the change in the educational

et A-2 une répartition en pourcentage de la même population selon son niveau d'instruction en 1960, 1965, 1966, 1967, 1969 et 1972.

Dans le tableau A-1, nous avons groupé les pourcentages de 1972 pour les rubriques "Études secondaires achevées" et "Études universitaires, non achevées". Si nous n'avions pas groupé ces pourcentages-ci nous aurions une courbe assez particulière de la rubrique "Études universitaires, non achevées" dans le tableau A-1, qui semblerait suggérer que le pourcentage des personnes possédant une certaine scolarité universitaire a baissé récemment de 7 à 4 %. En fait, cet écart est dû à un biais dans les réponses obtenues au cours des années antérieures, alors que l'on demandait aux enquêtés de décrire leur niveau d'instruction en fonction d'un cadre qui ne prenait pas en compte l'éducation postsecondaire non universitaire¹. En théorie, les personnes qui avaient poursuivi des études postsecondaires non universitaires (achevées ou non achevées) auraient dû se classer au plus haut niveau d'instruction qu'elles avaient atteint au préalable; cependant, il est bien évident qu'au début une forte proportion de ces personnes avaient l'impression, à juste titre d'ailleurs, qu'elles possédaient une éducation équivalente à des études universitaires incomplètes et elles ont donc répondu en conséquence.

Dans le tableau A-2, nous avons regroupé les chiffres encore davantage afin de suivre l'évolution du niveau d'instruction de la population cana-

¹ See Table 7, footnote 3.

¹ Voir tableau 7, renvoi 3.

TABLE A-1. Population 14 Years of Age and Over, Percentage Distribution by Educational Attainment, for Canada, Selected Years from 1960 to 1972

TABLEAU A-1. Population de 14 ans et plus, répartition proportionnelle selon le niveau d'instruction, pour le Canada, certaines années de 1960 à 1972

Year — Année	Total	Elementary — Élémentaire		Secondary — Secondaire		University — Universitaire	
		Not complete — Pro-gramme non achevé	Complete — Pro-gramme achevé	Some — Pro-gramme non achevé	Complete — Pro-gramme achevé	Some — Études non achevées	Complete — Études achevées
	No. — nomb.			total = 100.0%			
1960 ¹	11,699	24.1	23.6	31.3	14.1	3.8	3.1
1965 ¹	12,930	20.4	20.5	35.3	15.2	5.0	3.6
1966 ²	13,305	19.5	18.3	36.4	16.1	5.7	4.0
1967 ¹	13,717	17.5	18.3	35.8	17.9	5.4	4.0
1969 ²	14,470	16.8	15.4	36.2	18.9	6.9	4.8
1972 ³	15,673	29.4		35.0	29.7		5.9

¹ February. — Février.

² January. — Janvier.

³ April. — Avril.

TABLE A-2. Population 14 Years of Age and Over, Percentage Distribution by Educational Attainment, for Canada, Selected Years from 1960 to 1972

TABLEAU A-2. Population de 14 ans et plus, répartition proportionnelle selon le niveau d'instruction, pour le Canada, certaines années de 1960 à 1972

Year — Année	Total	Elementary — Élémentaire		Some secondary — Pro-gramme secondaire non achevé	Secondary, complete and higher — Études secondaires achevées et études supérieures		
		Not complete — Pro-gramme non achevé	Complete — Pro-gramme achevé		Other — Autres	University, complete — Études universitaires achevées	Sub-total — Total partiel
	No. — nomb.			total = 100.0%			
1960 ¹	11,699	24.1	23.6	31.3	17.9	3.1	21.0
1965 ¹	12,930	20.4	20.5	35.3	20.2	3.6	23.8
1966 ²	13,305	19.5	18.3	36.4	21.8	4.0	25.8
1967 ¹	13,717	17.5	18.3	35.8	23.3	4.0	27.3
1969 ²	14,470	16.8	15.4	36.2	25.8	4.8	30.6
1972 ³	15,673	29.4		35.0	29.7	5.9	35.6

¹ February. — Février.

² January — Janvier.

³ April. — Avril.

attainment of the Canadian population during the period from 1960. From this table it may be seen that the proportion of persons with complete secondary or more but without complete university (includes high school graduates, persons with some or complete post-secondary non-university and some university) has increased from 18 to 30%. Persons with only elementary school education have dropped from 48 to 29%, a significant change over a 12-year period. Another group, and one for which no regrouping has been necessary, "complete university", has increased proportionately from 3 to 6%. Persons with some secondary comprised 31% in 1960 but 35% by the time of the 1965 survey, at which level this group has remained.

3. The Labour Force

The educational attainment of the labour force is described in Tables 3, 4 and 5, with Table 3 relating to the total labour force, Table 4 to females and Table 5 to the unemployed. These tabulations are supplemented by Tables B and C.

A key concept in these tables is that of "participation rate", which is the proportion of persons in some specified population group who are in the labour force. For example, Table 1 shows that there were 4,525,000 persons between 14 and 24, but that only 2,183,000 of them were in the labour force, in

dienne à partir de 1960. C'est ce que nous faisons dans le tableau A-2, où l'on peut voir passer de 18 à 30 % le pourcentage des personnes qui ont terminé le cours secondaire ou suivi un cours supérieur sans achever d'études universitaires (c'est-à-dire les diplômés des écoles secondaires, les personnes qui ont suivi, et achevé ou non, des études postsecondaires non universitaires et celles qui ont commencé certaines études universitaires). Quant aux personnes qui n'ont qu'une instruction élémentaire, leur pourcentage a baissé de 48 à 29 %, ce qui représente une évolution importante en douze ans. Un autre groupe, pour lequel il n'a pas été nécessaire de procéder à des regroupements, celui qui fait des études universitaires complètes, a augmenté de 3 à 6 %. Les personnes qui déclaraient des études secondaires non achevées figuraient pour 31 % en 1960, mais pour 35 % au moment de l'enquête de 1965 et ce pourcentage est demeuré inchangé depuis.

3. Population active

Les tableaux 3, 4 et 5 décrivent le niveau d'instruction de la population active; le premier étudie l'ensemble de la population active, le second, les femmes, et le troisième, les chômeurs. Les tableaux B et C viennent les compléter.

Un des concepts clés de ces tableaux est celui du "taux d'activité" qui représente le pourcentage de personnes, dans un groupe donné, qui appartiennent à la population active. Par exemple, le tableau 1 indique que sur un total de 4,525,000 personnes de 14 à 24 ans, seulement 2,183,000 appartenaient à la population active, c'est-à-dire étaient

TABLE B. Labour Force Participation Rates of Population 14 Years of Age and Over, by Sex, Age and Educational Attainment, for Canada, April, 1972

TABLEAU B. Taux d'activité de la population de 14 ans et plus, selon le sexe, l'âge et le niveau d'instruction pour le Canada, avril 1972

Sex and age — Sexe et âge	Total	Grade VIII or less — 8e année ou moins	Grade IX to end of secondary — De la 9e année jusqu'à la fin du secondaire		Post-secondary — Postsecondaire			
					Non- university — Non universitaire		University — Universitaire	
			Some — Pro- gramme non achevé	Com- plete — Pro- gramme achevé	Some — Études non ache- vées	Com- plete — Études ache- vées	Some — Études non ache- vées	Com- plete — Études ache- vées
percentage — pourcentage								
Both sexes — Deux sexes:								
14 years and over — ans et plus	55.2	46.0	51.8	65.8	57.6	71.1	54.6	78.2
14-24 years — ans	48.2	39.1	39.6	73.4	44.5	84.8	38.5	66.6
25-34 “ — “	69.7	64.3	66.4	68.6	76.0	73.6	74.4	83.6
35-44 “ — “	69.6	65.1	69.1	68.0	76.2	76.8	77.1	84.6
45-54 “ — “	67.4	66.6	67.0	69.1	77.1	73.9	76.5	88.1
55-64 “ — “	55.4	50.3	56.3	58.8	65.0 ¹	59.2	69.4 ¹	77.8
65 years and over — ans et plus	10.5	8.6	12.0	12.9 ¹	..	..	..	26.0 ¹
Male — Hommes:								
14 years and over — ans et plus	75.0	68.8	71.5	88.6	70.0	92.7	62.8	88.9
14-24 years — ans	55.3	50.9	49.2	82.1	50.0	88.9	37.6	67.1
25-34 “ — “	96.1	94.6	98.2	98.6	89.5	98.9	80.3	93.5
35-44 “ — “	97.1	94.9	97.7	99.0	97.4	98.4	100.0	97.5
45-54 “ — “	94.2	90.1	96.0	97.1	100.0 ¹	95.6	96.6 ¹	100.0
55-64 “ — “	83.0	77.8	87.2	88.0	90.0 ¹	88.9 ¹	94.7 ¹	91.2
65 years and over — ans et plus	18.5	14.9	22.8 ¹	22.6 ¹	..	..	..	37.5 ¹
Female — Femmes:								
14 years and over — ans et plus	36.1	22.1	33.0	48.0	41.9	58.4	42.4	59.2
14-24 years — ans	40.9	24.3	29.5	66.2	37.5	82.5	39.8	65.2
25-34 “ — “	43.6	31.9	38.2	44.9	55.8 ¹	58.2	52.3 ¹	64.6
35-44 “ — “	42.0	32.3	42.3	44.8	..	60.5	46.7 ¹	59.7
45-54 “ — “	41.6	30.7	42.3	47.8	54.2 ¹	60.8	..	61.0 ¹
55-64 “ — “	28.7	21.4	29.8	34.3	..	42.0 ¹	..	51.5
65 years and over — ans et plus	3.9	2.9 ¹	..	..	..	..	..	..

¹ Rates are based on data for qualified release, as explained in Table 1, footnote 4. — Les taux sont calculés sur des données publiées sous toutes réserves, comme l'explique le renvoi 4, tableau 1.

**TABLE C. Labour Force Participation Rates of Females in the Population,
14 Years of Age and Over, by Marital Status, Age and Educational
Attainment, for Canada, April, 1972**

**TABLEAU C. Taux d'activité des femmes dans la population de 14 ans et plus,
selon l'état civil, l'âge et le niveau d'instruction,
pour le Canada, avril 1972**

Marital status and age — État civil et âge	Total	Grade VIII or less — 8e année ou moins	Grade IX to end of secondary — De la 9e année jusqu'à la fin du secondaire		Post-secondary — Postsecondaire			
					Non- university — Non universitaire		University — Universitaire	
			Some — Pro- gramme non achevé	Com- plete — Pro- gramme achevé	Some — Études non ache- vées	Com- plete — Études ache- vées	Some — Études non ache- vées	Com- plete — Études ache- vées
			percentage — pourcentage					
Married — Mariées:								
14 years and over — ans et plus	33.6	22.5	33.0	39.1	41.9	50.1	41.9	53.6
14-24 years — ans	43.1	20.5 ¹	35.0	51.9	..	71.4	..	75.0 ¹
25-44 “ “	37.6	30.0	35.4	38.8	42.6 ¹	51.1	44.4 ¹	53.7
45-64 “ “	31.4	23.6	32.5	36.4	43.8 ¹	46.2	41.9 ¹	46.0 ¹
45 years and over — ans et plus	26.1	17.9	28.8	32.4	38.9 ¹	40.4	37.6 ¹	41.6 ¹
Single and other — Célibataires et autres:								
14 years and over — ans et plus	40.3	21.2	33.0	67.3	41.9	75.6	43.2	70.2
14-24 years — ans	40.1	26.7	28.0	75.9	35.4	89.7	39.7	59.9
25-44 “ “	75.5	48.1	72.2	84.4	84.2 ¹	97.4	..	92.5 ¹
45 years and over — ans et plus	26.9	14.9	33.6	40.6	..	46.4 ¹	..	55.8 ¹

¹ Rates are based on data for qualified release, as explained in Table 1, footnote 4. — Les taux sont calculés sur des données publiées sous toutes réserves, comme l'explique le renvoi 4 du tableau 1.

other words employed or un-
employed (looking for work and
available for work). The proportion
constituted by the 2,183,000 per-
sons comes to 48.2% which is then
the participation rate for the age
group 14 to 24.

Table 3 shows that the labour
force participation rate tends to rise
as one goes up the education
ladder. The participation rates for
“some non-university” and “some
university” would appear to be
unusually low, but this is due to the

occupées, ou sinon, étaient en quête de
travail ou prêtes à travailler. Ces
2,183,000 personnes représentent un
pourcentage de 48.2 %, ce qui devient le
taux d'activité du groupe d'âge 14-24.

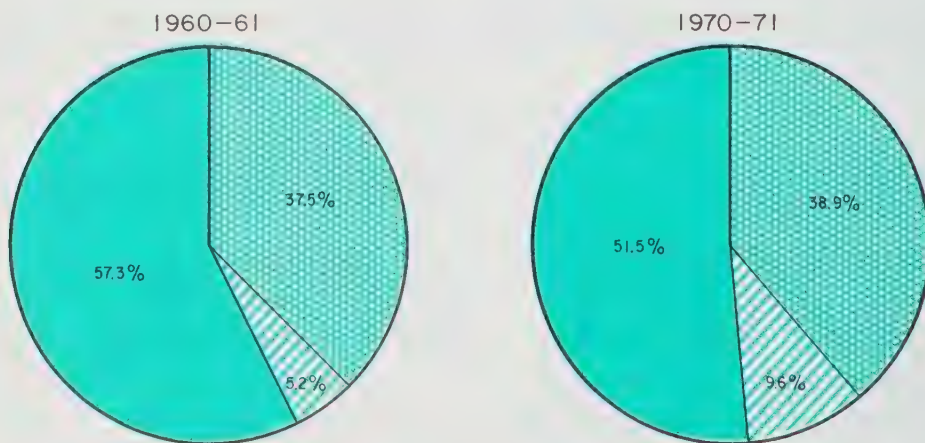
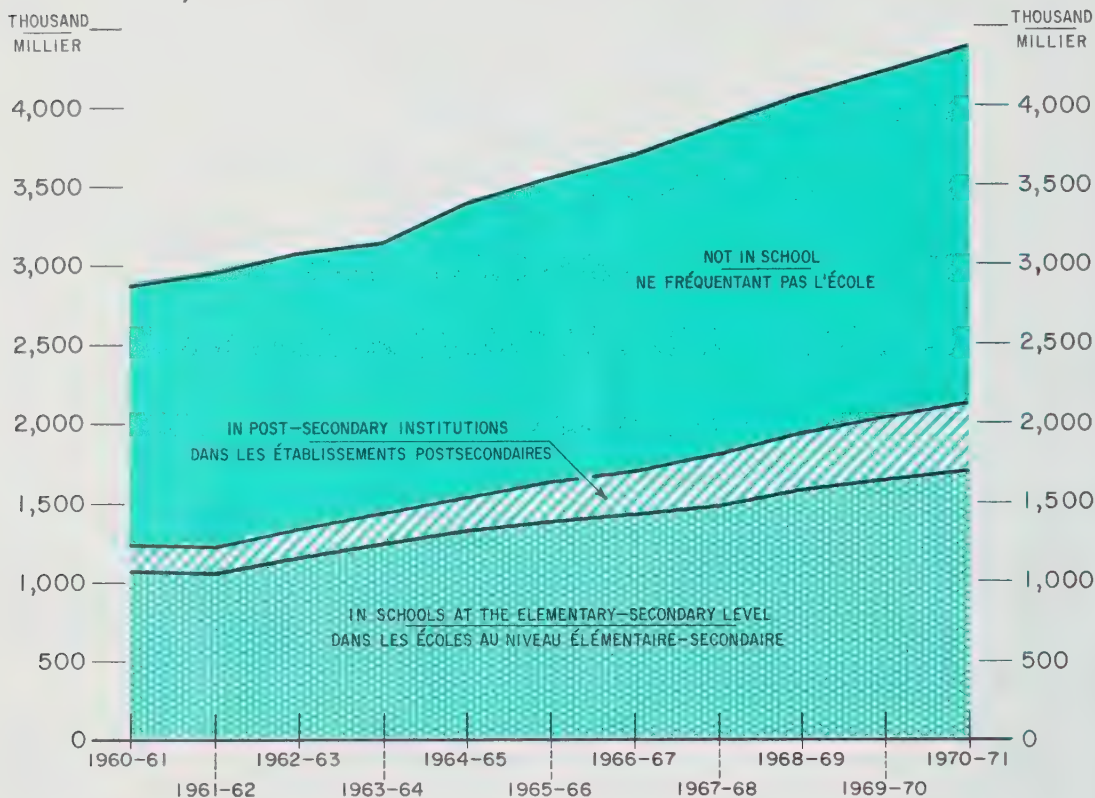
Selon le tableau 3, le taux d'activité
c'est-à-dire la population active tend à
augmenter à mesure que l'on monte
dans l'échelle de la scolarité. Chez ceux
qui ont fait des études universitaires et
non universitaires incomplètes, ce taux
peut sembler extraordinairement faible,

Chart-4a

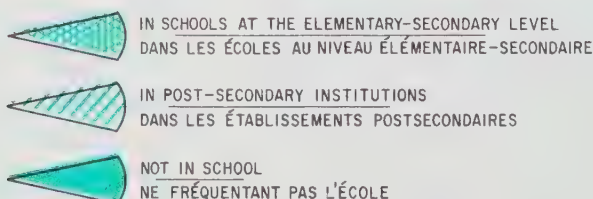
Graphique-4a

Population 14-24 years of age,⁽¹⁾ showing (a) full-time school enrolment and (b) level of study, Canada, 1960-61 to 1970-71

Population âgée de 14 à 24 ans,⁽¹⁾ selon a) la fréquentation scolaire à plein temps et b) le niveau d'études, Canada, 1960-61 à 1970-71



LEGEND-LÉGENDE



⁽¹⁾ Estimated. - Estimation.

heavy weight of young people between 14 to 24 in these categories. Table B shows a more consistent trend for participation rates to rise with one's educational qualifications when the effect of the age group 14-24 has been removed.

Chart 4.4 on page 522 shows that there is in Canada a sizeable group of women not in the labour force. At the very top of the chart it is shown that over one million married women between 45 and 64 are not in the labour force. Table C shows that well over one half of the married women with post-secondary education and nearly two thirds of the married women with complete high school education in this age group are not in the labour force. Admittedly many of these women are still bringing up their families as are the married women of younger age groups, but in most instances the children are well past the kindergarten and elementary school age by the time the mother is 45.

It is indicated in Chart 4.4 that over 700,000 unmarried women (single and other) 45 years of age and over are not in the labour force but approximately 500,000 of them are 65 or older. Nearly one million unmarried women between 14 and 24 are not in the labour force but almost all of them are full-time students.

The chart shows that approximately 90,000 unmarried women between 25 and 44 are not in the labour force. Of these, 30,000 have

mais cela est dû à l'influence du grand nombre de jeunes gens de 14 à 24 ans dans ces catégories. Selon le tableau B, les taux d'activité ont tendance à augmenter de façon plus soutenue avec la scolarité lorsque l'on fait disparaître l'influence de ce groupe d'âge.

Le graphique 4.4 de la page 522 indique qu'il y a au Canada un important groupe de femmes qui ne sont pas dans la population active. Au sommet du graphique on voit que plus d'un million de femmes mariées âgées de 45 à 64 ans ne sont pas sur le marché du travail. Selon le tableau C, dans ce groupe d'âge, plus de la moitié des femmes mariées ont une éducation post-secondaire et près des deux-tiers ont terminé leurs études secondaires et ne font pas partie de la population active. Il est évident que beaucoup d'entre elles élèvent encore des enfants comme le font les femmes mariées des groupes d'âge plus jeunes, mais dans la plupart des cas les enfants ont dépassé l'âge de la maternelle et de l'école élémentaire lorsque la mère atteint 45 ans.

Selon le graphique 4.4, plus de 700,000 femmes non mariées (célibataires ou autres), âgées de 45 ans et plus, n'appartiennent pas à la population active mais, de ce nombre environ 500,000 ont 65 ans et plus. Presqu'un million de femmes non mariées âgées de 14 à 24 ans ne sont pas non plus sur le marché du travail, mais presque toutes sont des étudiantes à plein temps.

Dans le graphique, on trouve environ 90,000 femmes non mariées, âgées de 25 à 44 ans, qui n'appartiennent pas à la population active. De ce nombre 30,000

only an elementary school education or less. Approximately 40,000 have only some secondary schooling.

Table 5, which focuses on the unemployed, indicates that, in general, the likelihood of being unemployed drops as one improves his educational qualifications. The rather high unemployment rates for “post-secondary non-university some” and “university some” is probably ascribable to the heavy weight of students, who by mid April begin to enter the labour force.²

4. Immigrants

The educational attainment of the immigrant population is described in Table 6. Footnote 5 on the caption “Population 14 years and over” should be observed. This group consists of both immigrants and non-immigrants, or, in other words, it is the total Canadian population 14 years of age and over (civilian, non-institutional etc.). Figures for the total population are provided for purposes of comparison.

² See also Chart 5a on page 536.

n’ont fait tout au plus qu’un cours élémentaire et environ 40,000 n’ont pas terminé leur cours secondaire.

Le tableau 5 est consacré aux chômeurs. Il révèle qu’en général la probabilité d’être chômeur diminue à mesure que s’accroît la scolarité. Le taux de chômage assez élevé parmi ceux qui n’ont pas terminé leurs études post-secondaires non universitaires ou leurs études universitaires est probablement dû au grand nombre d’étudiants qui commencent à entrer sur le marché du travail à la mi-avril².

4. Immigrants

Le niveau d’instruction des immigrants paraît au tableau 6. Il faut faire très attention à la note 5 sous la rubrique “population de 14 ans et plus”. Ce groupe englobe à la fois les immigrants et les non-immigrants ou, en d’autres mots, il couvre la population canadienne totale de 14 ans et plus (civile, hors institution, etc.). Les chiffres pour l’ensemble de la population ne sont publiés qu’à titre de comparaison.

² Voir également le graphique 5a de la page 536.

CHAPTER 4

Table	Page
1. Population 14 Years of Age and Over, by Sex, Age and Educational Attainment, for Canada, April 1972	517
2. Population 14 Years of Age and Over, by Educational Attainment, for Canada and the Regions, April 1972 . . .	519
3. The Labour Force by Sex, Age and Educational Attainment, and Participation Rates, by Sex and Educational Attainment, for Canada, April 1972	521
4. Females in the Labour Force, by Marital Status, Age and Educational Attainment, and their Participation Rates by Marital Status and Educational Attainment, for Canada, April 1972	523
5. Unemployed Persons and Unemployment Rates, by Sex and Educational Attainment, for Canada, April 1972	525
6. Immigrants by Sex and Period of Immigration, showing a Percentage Distribution by Educational Attainment, for Canada, February 1967	527
7. Population 14 Years of Age and Over, by Sex and Educational Attainment, for Canada, 1966, 1967 and 1969	529

CHAPITRE 4

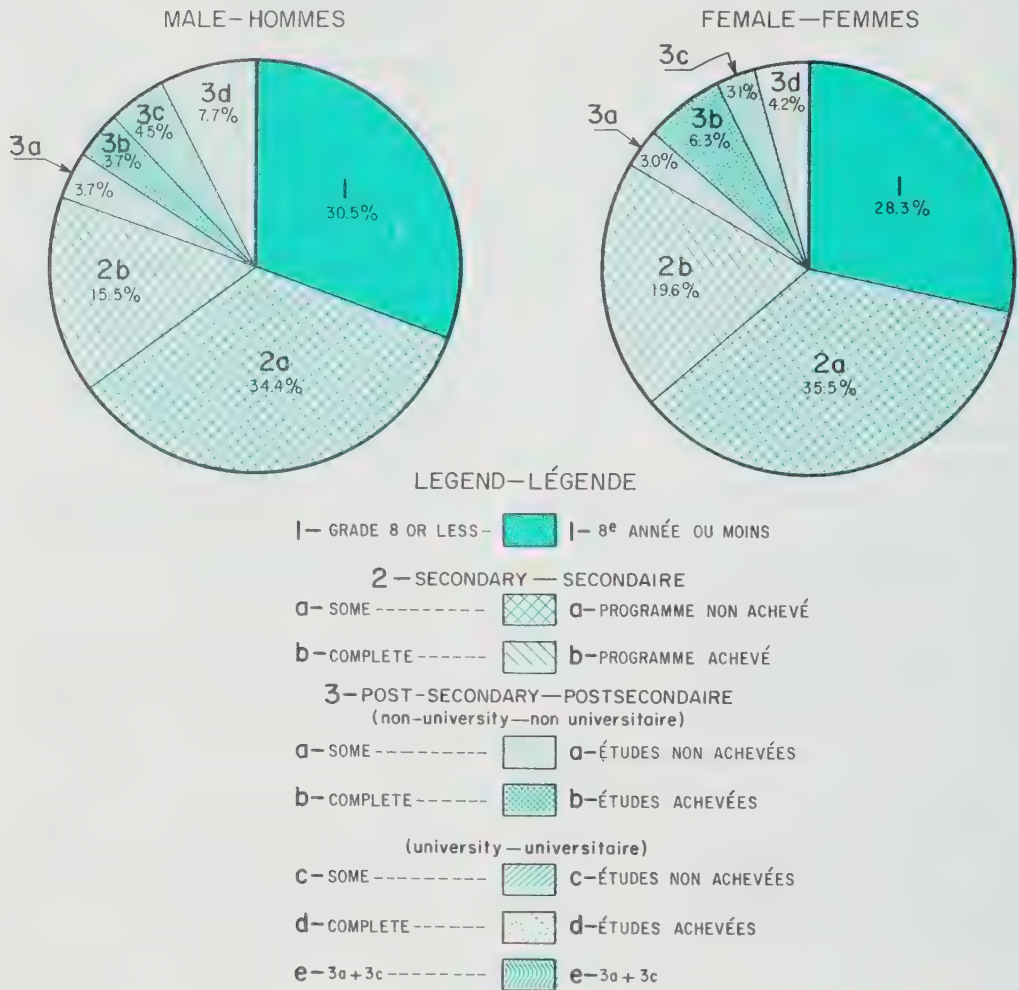
Tableau	Page
1. Population de 14 ans et plus, selon le sexe, l'âge et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, avril 1972	517
2. Population de 14 ans et plus, selon le niveau d'instruction atteint, pour le Canada et les régions, avril 1972	519
3. La population active, selon le sexe, l'âge et le niveau d'instruction atteint, et les taux d'activité, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, avril 1972	521
4. Population active féminine, selon l'état civil, l'âge et le niveau d'instruction atteint, et ses taux d'activité selon l'état civil et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, avril 1972	523
5. Chômeurs et taux de chômage, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, avril 1972	525
6. Immigrants selon le sexe et la période d'immigration, avec une répartition proportionnelle par niveau d'instruction atteint, pour le Canada, février 1967	527
7. Population de 14 ans et plus, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, 1966, 1967 et 1969	529

Chart-4.1

Graphique-4.1

Educational attainment of population 14 years of age and over, Canada, April 1972

Niveau d'instruction de la population de 14 ans et plus, Canada, avril 1972



By age groups — Selon les groupes d'âges

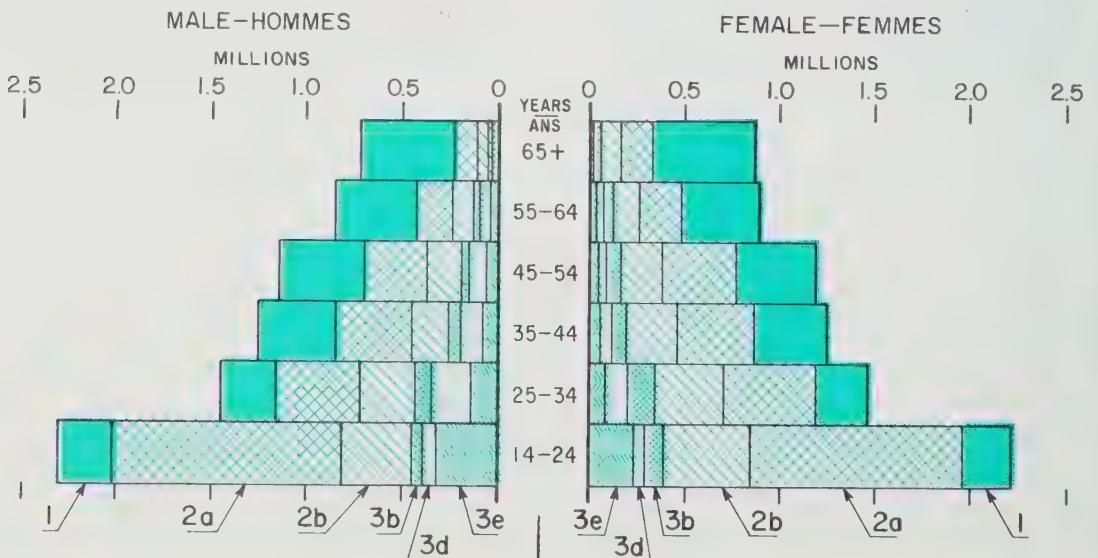


TABLE 1. Population¹ 14 Years of Age and Over, by Sex, Age and Educational Attainment,² for Canada, April 1972

TABLEAU 1. Population¹ de 14 ans et plus, selon le sexe, l'âge et le niveau d'instruction atteint², pour le Canada, avril 1972

Sex and age — Sexe et âge	Total ³	Grade VIII or less — 8e année ou moins	Grade IX to end of secondary — De la 9e année jusqu'à la fin du secondaire		Post-secondary—Postsecondaire			
			Some — Programme non achevé	Complete — Programme achevé	Non-university — Non universitaire		University — Universitaire	
					Some — Études non achevées	Complete — Études achevées	Some — Études non achevées	Complete — Études achevées
Both sexes — Deux sexes								
14 years and over — ans et plus '000	15,673	4,605	5,487	2,751	524	783	595	927
%	100.0	29.4	35.0	17.6	3.3	5.0	3.8	5.9
14-24 years — ans '000	4,525	530	2,331	815	254	158	296	141
25-34 " " " " " "	2,926	572	927	643	100	235	121	329
35-44 " " " " " "	2,510	790	795	469	63	142	70	182
45-54 " " " " " "	2,325	855	712	405	48	119	51	135
55-64 " " " " " "	1,747	825	423	257	40	76	36	90
65 years and over — ans et plus " "	1,639	1,033	299	163	19 ⁴	54	21 ⁴	50
Male — Hommes								
14 years and over — ans et plus '000	7,759	2,360	2,671	1,202	290	289	352	594
%	100.0	30.4	34.4	15.5	3.7	3.7	4.5	7.7
14-24 years — ans '000	2,308	291	1,199	368	142	54	178	76
25-34 " " " " " "	1,452	296	437	282	57	89	76	215
35-44 " " " " " "	1,259	414	387	199	38	61	40	120
45-54 " " " " " "	1,141	445	329	175	24 ⁴	45	29	94
55-64 " " " " " "	859	423	195	117	20 ⁴	27 ⁴	19 ⁴	57
65 years and over — ans et plus " "	740	490	123	62	⁵	13 ⁴	⁵	32
Female — Femmes								
14 years and over — ans et plus '000	7,914	2,245	2,816	1,549	234	495	243	333
%	100.0	28.4	35.6	19.6	3.0	6.3	3.1	4.2
14-24 years — ans '000	2,218	239	1,132	447	112	103	118	66
25-34 " " " " " "	1,474	276	490	361	43	146	44	113
35-44 " " " " " "	1,251	375	407	270	25 ⁴	81	30	62
45-54 " " " " " "	1,184	410	383	230	24 ⁴	74	22 ⁴	41
55-64 " " " " " "	888	401	228	140	20 ⁴	50	17 ⁴	33
65 years and over — ans et plus " "	899	543	176	101	⁵	40	⁵	18

¹ The figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of the Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the armed forces. — Les chiffres ont été tirés de l'enquête sur la main-d'oeuvre canadienne et ils ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant sur des réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

² Persons with training in private trade schools, private business colleges and adult training programs have been classified at the highest school level otherwise attained. — Les personnes qui ont suivi des cours dans des écoles de commerce privées, ou des collèges commerciaux privés, ou qui ont suivi des programmes pour adultes ont été classées selon leur plus haut niveau d'instruction, en dehors de ces cours.

³ The figures may not add due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, les totaux peuvent ne pas correspondre.

⁴ Because of high sampling variability, figure should be used with caution. — Du fait que les échantillons sont très variables, ces chiffres doivent être utilisés avec prudence.

⁵ Sample size not large enough to obtain reasonable estimate. — La taille de l'échantillon n'est pas suffisante pour calculer une estimation valable.

Chart-4.2

Graphique-4.2

Educational attainment of population 14 years of age and over, Canada and regions, April 1972

Niveau d'instruction de la population de 14 ans et plus, Canada et régions, avril 1972

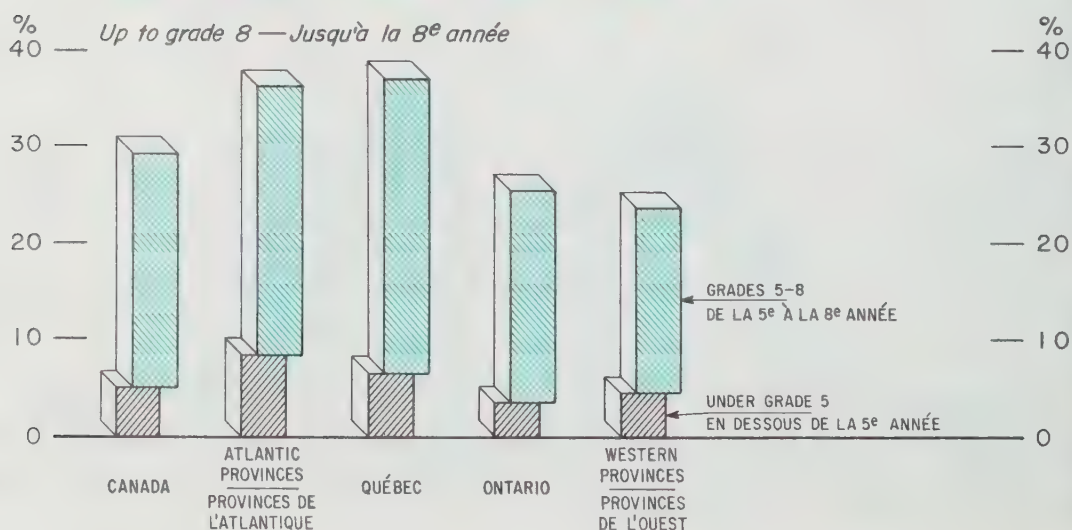
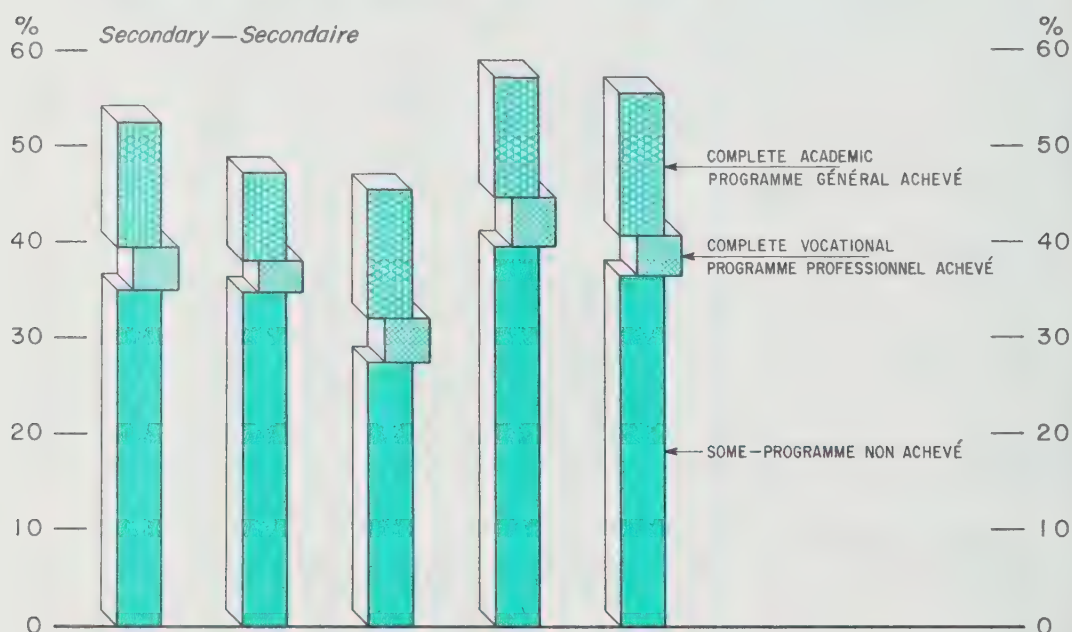
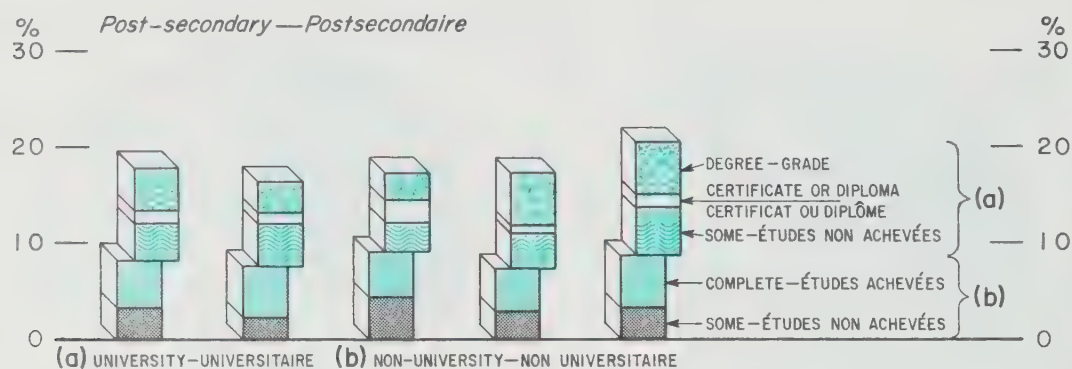


TABLE 2. Population¹ 14 Years of Age and Over, by Educational Attainment,²
for Canada and the Regions, April 1972

TABLEAU 2. Population¹ de 14 ans et plus, selon le niveau d'instruction
atteint², pour le Canada et les régions, avril 1972

Region — Région		All levels of edu- tion ³ — Tous les niveaux d'ensei- gnement ³	Under Grade V ⁴ — En dessous de la 5e année ⁴	Grades V to VIII — De la 5e à la 8e année	Grade IX to end of secondary — De la 9e année jusqu'à la fin du secondaire		
					Some — Pro- gramme non achevé	Complete — Programme achevé	
						Voca- tional — Profes- sionnelle	Aca- demic — Acadé- mique
Canada	'000	15,673	788	3,817	5,487	700	2,051
	%	100.0	5.0	24.2	35.0	4.5	13.1
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	'000	1,428	120	398	499	46	130
	%	100.0	8.4	27.9	34.9	3.2	9.1
Québec	'000	4,421	295	1,346	1,218	195	599
	%	100.0	6.7	30.4	27.6	4.4	13.5
Ontario	'000	5,696	196	1,263	2,254	296	704
	%	100.0	3.4	22.2	39.6	5.2	12.4
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	'000	4,128	177	811	1,517	164	618
	%	100.0	4.3	19.6	36.7	4.0	15.0
Post-secondary — Postsecondaire							
		Non-university — Non universitaire		University — Universitaire			
		Some — Études non achevées	Complete — Études achevées	Some — Études non achevées	Complete — Études achevées		
					Certificate or diploma — Certificat ou diplôme	Degree — Grade	
Canada	'000	524	783	595	225	702	
	%	3.3	5.0	3.8	1.4	4.5	
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	'000	32	82	58	16	49	
	%	2.2	5.7	4.1	1.1	3.4	
Québec	'000	196	207	131	109	125	
	%	4.4	4.7	3.0	2.5	2.8	
Ontario	'000	163	261	200	49	311	
	%	2.9	4.6	3.5	0.9	5.5	
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	'000	133	234	206	51	218	
	%	3.2	5.7	5.0	1.2	5.3	

¹ For note on source and coverage, see Table 1, footnote 1. — Voir note sur la source et le champ d'application au Tableau 1, renvoi 1.

² For note on education not accounted for, see Table 1, footnote 2. — Voir note sur les programmes non couverts au Tableau 1, renvoi 2.

³ Figures may not add due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, les totaux peuvent ne pas correspondre.

⁴ Functionally illiterate. — Considérés comme analphabètes.

Chart -4.3

Graphique -4.3

*Labour force participation rates, Canada, April 1972**Taux d'activité (dans la population active), Canada, avril 1972*

Of persons with:

Des personnes avec:

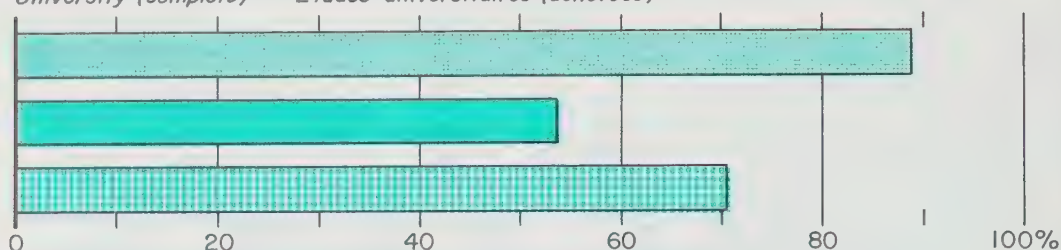
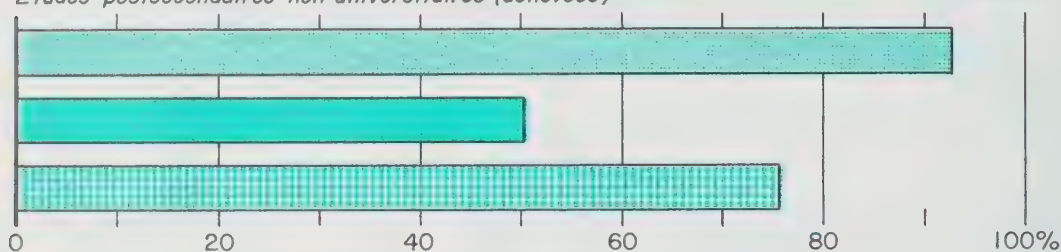
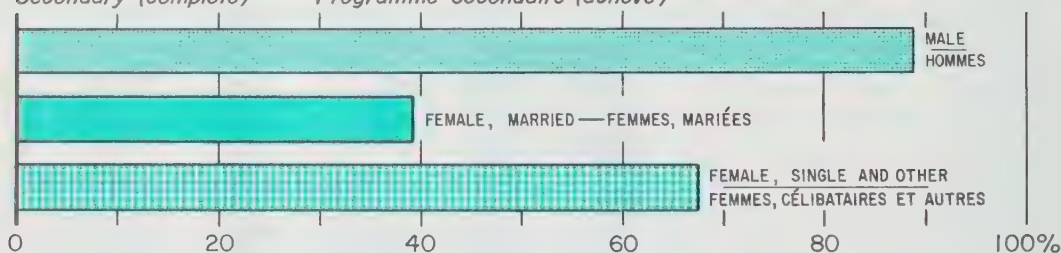
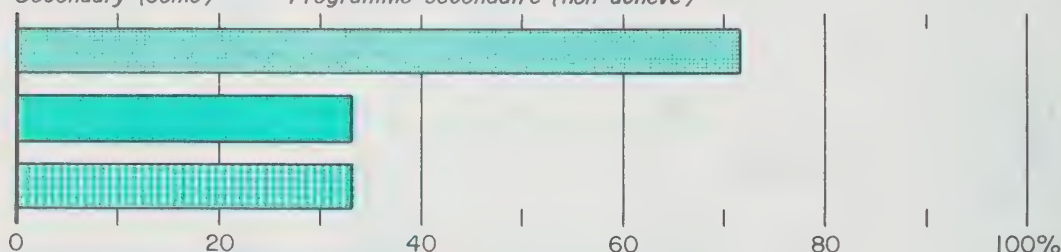
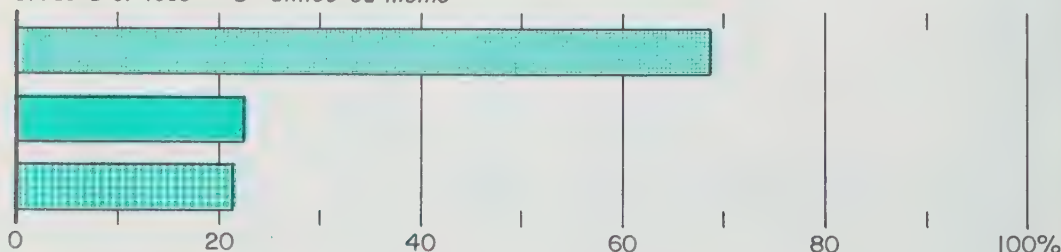
University (complete) — Études universitaires (achevées)*Post-secondary non-university (complete)**Études postsecondaires non universitaires (achevées)**Secondary (complete)⁽¹⁾ — Programme secondaire (achevé)⁽¹⁾**Secondary (some)⁽¹⁾ — Programme secondaire (non achevé)⁽¹⁾**Grade 8 or less — 8^e année ou moins*⁽¹⁾ Grade 9 to end of secondary. — 9^e année jusqu'à la fin du secondaire.

TABLE 3. The Labour Force,^{1,2} by Sex, Age and Educational Attainment,³ and Participation Rates,⁴ by Sex and Educational Attainment, for Canada, April 1972

TABLEAU 3. La population active^{1,2}, selon le sexe, l'âge et le niveau d'instruction atteint³, et les taux d'activité⁴, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, avril 1972

Sex and age — Sexe et âge	Total ⁵	Grade VIII or less — 8e année ou moins	Grade IX to end of secondary — De la 9e année jusqu'à la fin du secondaire		Post-secondary — Postsecondaire				
					Non-university — Non universitaire		University — Universitaire		
			Some — Pro-gramme non achevé	Com-plete — Pro-gramme achevé	Some — Études non achevées	Com-plete — Études achevées	Some — Études non achevées	Com-plete — Études achevées	
Both sexes — Deux sexes									
14 years and over — ans et plus	'000	8,677	2,119	2,840	1,809	302	557	325	725
Percentage distribution — Répartition procentuelle		100.0	24.4	32.7	20.8	3.5	6.4	3.7	8.4
Participation rate — Taux d'activité ..	%	55.4	46.0	51.8	65.8	57.6	71.1	54.6	78.2
14-24 years — ans	'000	2,183	207	924	598	113	134	114	94
25-34 " "	"	2,038	368	616	441	76	173	90	275
35-44 " "	"	1,747	514	549	319	48	109	54	154
45-54 " "	"	1,568	527	477	280	37	88	39	119
55-64 " "	"	968	415	238	151	26 ⁶	45	25 ⁶	70
65 years and over — ans et plus	"	172	89	36	21 ⁶	7	7	7	13 ⁶
Male — Hommes									
14 years and over — ans et plus	'000	5,819	1,623	1,910	1,065	203	268	221	528
Percentage distribution — Répartition procentuelle		100.0	27.9	32.8	18.3	3.5	4.6	3.8	9.1
Participation rate — Taux d'activité ..	%	75.0	68.8	71.5	88.6	70.0	92.7	62.8	88.9
14-24 years — ans	'000	1,276	148	590	302	71	48	67	51
25-34 " "	"	1,395	280	429	278	51	88	67	201
35-44 " "	"	1,222	393	378	197	37	60	40	117
45-54 " "	"	1,075	401	316	170	24 ⁶	43	28 ⁶	94
55-64 " "	"	713	329	170	103	18 ⁶	24 ⁶	18 ⁶	52
65 years and over — ans et plus	"	137	73	28 ⁶	14 ⁶	7	7	7	12 ⁶
Female — Femmes									
14 years and over — ans et plus	'000	2,858	496	930	744	98	289	103	197
Percentage distribution — Répartition procentuelle		100.0	17.4	32.5	26.0	3.4	10.1	3.6	6.9
Participation rate — Taux d'activité ..	%	36.1	22.1	33.0	48.0	41.9	58.4	42.4	59.2
14-24 years — ans	'000	907	58	334	296	42	85	47	43
25-34 " "	"	643	88	187	162	24 ⁶	85	23 ⁶	73
35-44 " "	"	525	121	172	121	7	49	14 ⁶	37
45-54 " "	"	493	126	162	110	13 ⁶	45	7	25 ⁶
55-64 " "	"	255	86	68	48	7	21 ⁶	7	17 ⁶
65 years and over — ans et plus	"	35	16 ⁶	7	7	7	7	7	7

¹ For note on source and coverage, see Table 1, footnote 1. — Voir note sur la source et le champ d'application au Tableau 1, renvoi 1.

² Civilian labour force composed of civilian, noninstitutional population 14 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed (without work, looking for work and available for work or else temporarily laid off for the full week). — La population active civile, composée de la population civile disponible, âgée de 14 ans et plus qui, au cours de la semaine de référence, était employée ou en chômage (c'est-à-dire sans travail, à la recherche de travail et prêts à travailler ou licenciée temporairement pour la semaine).

³ For note on education not accounted for, see Table 1, footnote 2. — Voir note sur les programmes non-couverts au Tableau 1, renvoi 2.

⁴ Labour force in a particular group as a percentage of the population for that group. — La population active d'un groupe exprimée en pourcentage de la population totale du même groupe.

⁵ Figures may not add due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, les totaux peuvent ne pas correspondre.

⁶ For caution, see Table 1, footnote 4. — À utiliser avec prudence, voir Tableau 1, renvoi 5.

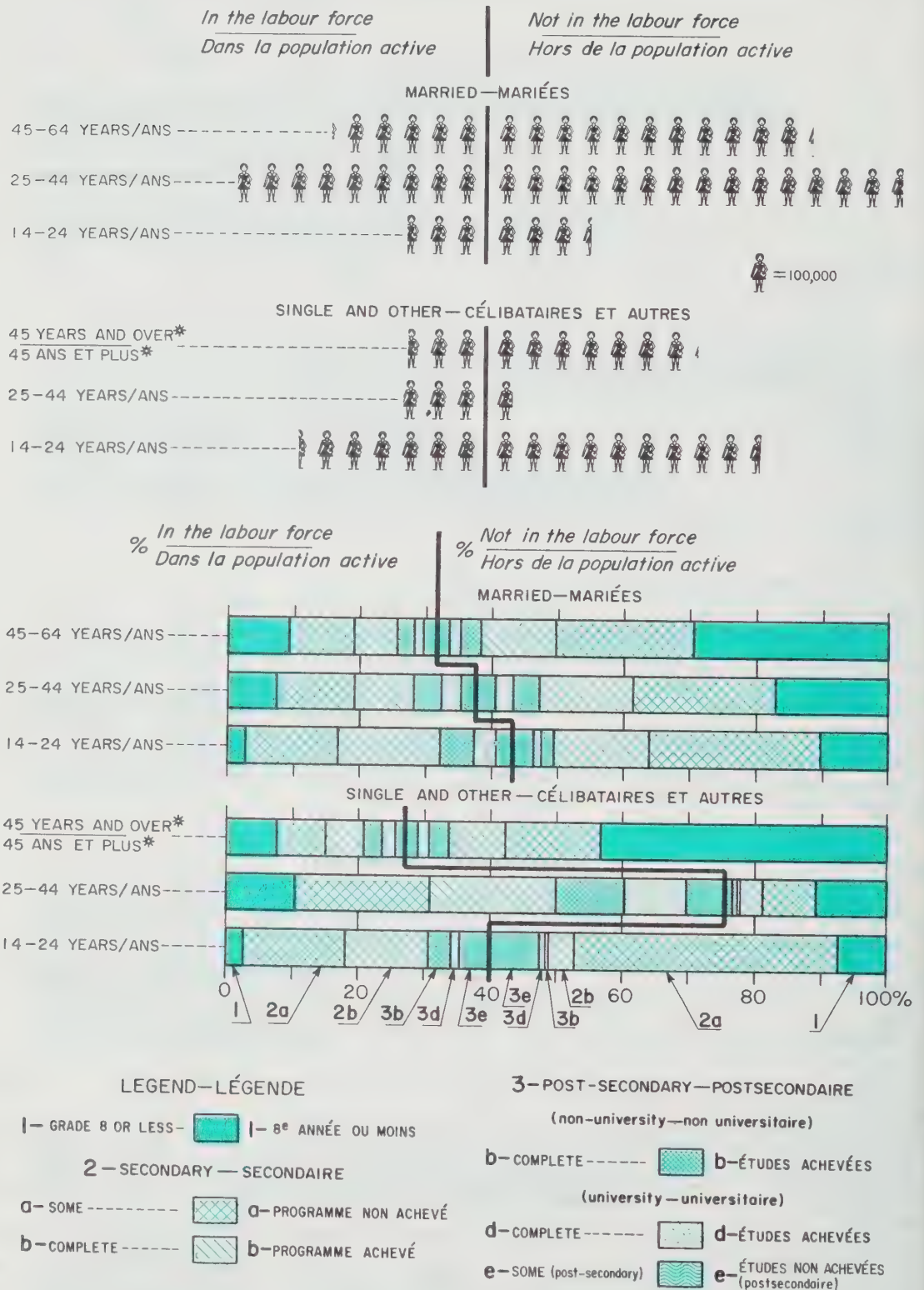
⁷ For explanation, see Table 1, footnote 5. — Voir explication au Tableau 1, renvoi 5.

Chart-4.4

Graphique-4.4

Female population 14 years of age and over, Canada, April 1972

Population du sexe féminin de 14 ans et plus, Canada, avril 1972



*Over half are 65 or older. Sample size is not large enough to obtain educational characteristics for the group 45-64 years of age. — Plus que la moitié a 65 ans ou davantage. La taille de l'échantillon n'est pas suffisante pour répartir la population du groupe de 45 à 64 ans selon le niveau d'instruction atteint.

TABLE 4. Females in the Labour Force,^{1,2} by Marital Status, Age and Educational Attainment,³ and their Participation Rates⁴ by Marital Status and Educational Attainment, for Canada, April 1972

TABLERAU 4. Population active féminine^{1,2}, selon l'état civil, l'âge et le niveau d'instruction atteint³, et ses taux d'activité⁴ selon l'état civil et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, avril 1972

Marital status and age — État civil et âge	Total ⁵	Grade VIII or less — 8e année ou moins	Grade IX to end of secondary — De la 9e année jusqu'à la fin du secondaire		Post-secondary — Postsecondaire			
			Some — Pro-gramme non achevé	Com-plete — Pro-gramme achevé	Non-university — Non universitaire		University — Universitaire	
					Some — Études non achevées	Com-plete — Études achevées	Some — Études non achevées	Com-plete — Études achevées
Total								
14 years and over — ans et plus '000	2, 858	496	930	744	98	289	103	197
Percentage distribution — Ré-partition procentuelle	100.0	17.4	32.5	26.0	3.4	10.1	3.6	6.9
Participation rate — Taux d'ac-tivité	36.1	22.1	33.0	48.0	41.9	58.4	42.4	59.2
14-24 years — ans	907	58	334	296	42	85	47	43
25-44 " "	1, 168	209	359	284	35	134	37	111
45-64 " "	748	213	229	157	21 ⁶	66	19 ⁶	43
45 years and over — ans et plus "	783	228	237	164	21 ⁶	70	19 ⁶	43
Married — Mariées								
14 years and over — ans et plus '000	1, 667	340	530	414	44	170	49	118
Percentage distribution — Ré-partition procentuelle	100.0	20.4	31.8	24.8	2.6	10.2	2.9	7.1
Participation rate — Taux d'ac-tivité	33.6	22.5	33.0	39.1	41.9	50.1	41.9	53.6
14-24 years — ans	261	16 ⁶	85	94	7	30	7	21 ⁶
25-44 " "	884	171	280	212	23 ⁶	96	28 ⁶	73
45-64 " "	511	149	162	107	14 ⁶	42	13 ⁶	23 ⁶
45 years and over — ans et plus "	521	154	165	108	14 ⁶	44	13 ⁶	23 ⁶
Single and other Célibataires et autres								
14 years and over — ans et plus '000	1, 192	156	399	330	54	118	54	80
Percentage distribution — Ré-partition procentuelle	100.0	13.1	33.5	27.7	4.5	9.9	4.5	6.7
Participation rate — Taux d'ac-tivité	40.3	21.2	33.0	67.3	41.9	75.6	43.2	70.2
14-24 years — ans	646	43	249	202	34	55	39	22 ⁶
25-44 " "	284	38	78	72	12 ⁶	38	7	37
45 years and over — ans et plus "	262	74	72	56	7	26 ⁶	7	20 ⁶

¹ For note on source and coverage, see Table 1, footnote 1. — Voir note sur la source et le champ d'application au Tableau 1, renvoi 1.

² For definition, see Table 3, footnote 2. — Pour la définition, voir Tableau 3, renvoi 2.

³ For note on education not accounted for, see Table 1, footnote 2. — Voir note sur les programmes non couverts au Tableau 1, renvoi 2.

⁴ For definition, see Table 3, footnote 4. — Pour la définition, voir Tableau 3, renvoi 4.

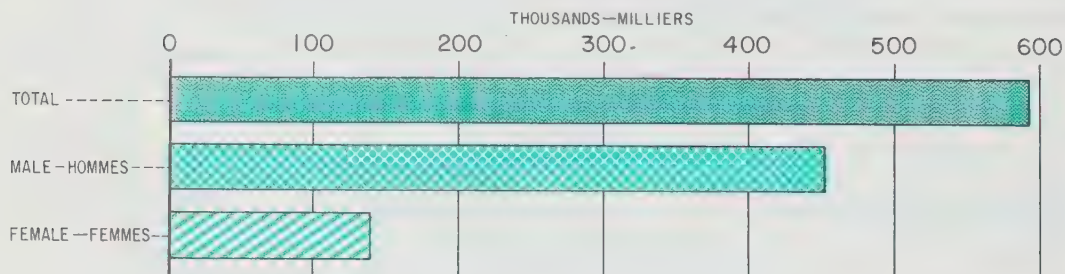
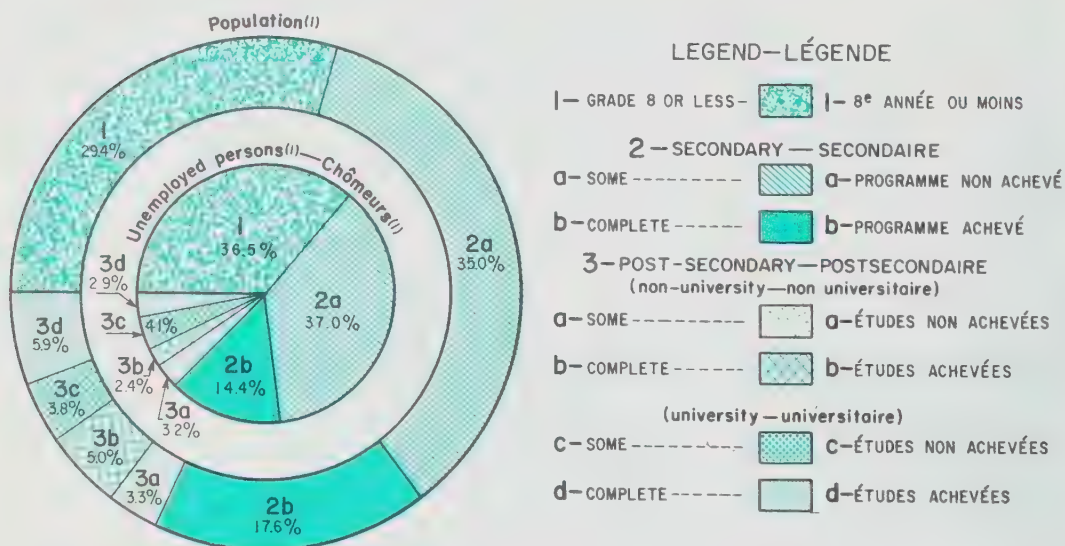
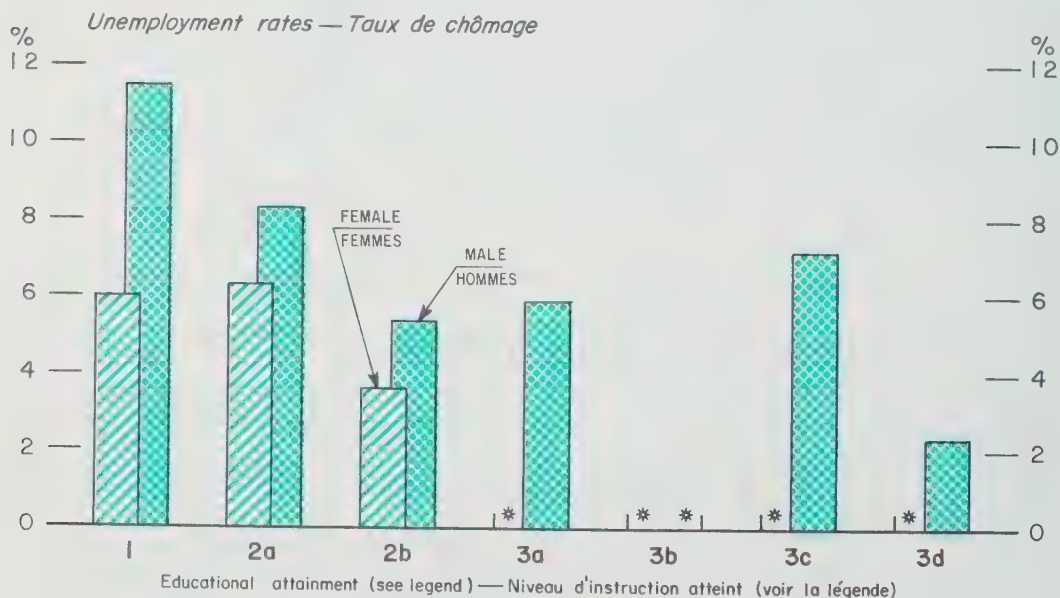
⁵ Figures may not add due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, les totaux peuvent ne pas correspondre.

⁶ For caution, see Table 1, footnote 4. — À utiliser avec prudence, voir Tableau 1, renvoi 4.

⁷ For explanation, see Table 1, footnote 5. — Voir explication au Tableau 1, renvoi 5.

Chart-4.5

Graphique-4.5

*Unemployed persons, Canada, April 1972**Chômeurs, Canada, avril 1972**Number unemployed—Nombre de chômeurs**By educational attainment—Selon le niveau d'instruction atteint*⁽¹⁾ 14 years of age and over.—De 14 ans et plus.

* Sample size not large enough to obtain reasonable estimate.—La taille de l'échantillon n'est pas suffisante pour calculer une estimation valable.

TABLE 5. Unemployed Persons^{1,2} and Unemployment Rates,³ by Sex and Educational Attainment,⁴ for Canada, April 1972

TABLEAU 5. Chômeurs^{1,2} et taux de chômage³, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint⁴, pour le Canada, avril 1972

Sex — Sexe	Total ⁵	Grade VIII or less — 8e année ou moins	Grade IX to end of secondary — De la 9e année jusqu'à la fin du secondaire		Post-secondary — Postsecondaire			
					Non-university — Non universitaire		University — Universitaire	
			Some — Pro- gramme non achevé	Com- plete — Pro- gramme achevé	Some — Études non ache- vées	Com- plete — Études ache- vées	Some — Études non ache- vées	Com- plete — Études ache- vées
Both sexes — Deux sexes								
14 years and over — ans et plus '000	592	216	219	85	19 ⁶	14 ⁶	24 ⁶	17 ⁶
Percentage distribution — Ré- partition procentuelle	100.0	36.5	37.0	14.4	3.2	2.4	4.1	2.9
Unemployment rate — Taux de chômage %	6.8	10.2	7.7	4.7	6.3	2.5	7.4	2.3
Male — Hommes								
14 years and over — ans et plus '000	452	186	159	58	12 ⁶	7	16 ⁶	12 ⁶
Percentage distribution — Ré- partition procentuelle	100.0	41.2	35.2	12.8	2.7	7	3.5	2.7
Unemployment rate — Taux de chômage %	7.8	11.5	8.3	5.4	5.9	..	7.2	2.3
Female — Femmes								
14 years and over — ans et plus '000	140	30	59	27 ⁶	7	7	7	7
Percentage distribution — Ré- partition procentuelle	100.0	21.4	42.1	19.3	7	7	7	7
Unemployment rate — Taux de chômage %	4.9	6.0	6.3	3.6	..	..	..	..

¹ For note on source and coverage, see Table 1, footnote 1. — Voir note sur la source et le champ d'application au Tableau 1, renvoi 1.

² The unemployed includes all persons who, through the reference week, (a) were without work, looking for work and available for work, or (b) were temporarily laid off for the full week. — Les chômeurs comprennent toutes les personnes qui, durant la semaine de référence (a) étaient sans travail et cherchaient du travail et étaient prêtes à travailler, ou (b) étaient en congédiement temporaire pour toute la semaine.

³ The number of unemployed persons as a percentage of the labour force. — Le nombre de chômeurs en pourcentage de la population active.

⁴ For note on education not accounted for, see Table 1, footnote 2. — Voir note sur les programmes non couverts au Tableau 1, renvoi 2.

⁵ The figures may not add due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, les totaux peuvent ne pas correspondre.

⁶ For caution, see Table 1, footnote 4. — À utiliser avec prudence, voir Tableau 1, renvoi 4.

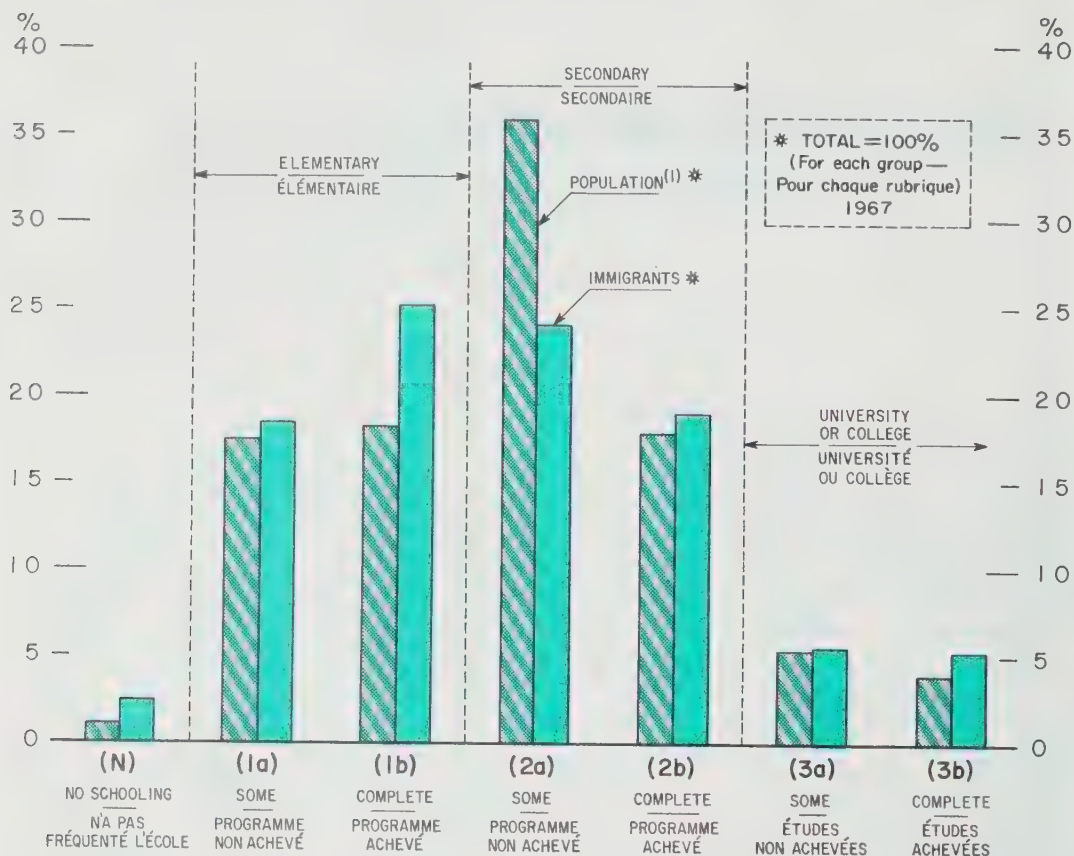
⁷ For explanation, see Table 1, footnote 5. — Voir explication au Tableau 1, renvoi 5.

Note: The estimates are for one specific month only, namely April 1972. The figures would probably differ significantly if they were obtained for other months. — **Nota:** Les estimations concernent un mois bien précis, c'est-à-dire avril 1972. Les chiffres auraient probablement été assez différents si on les avait recueillis pour d'autres mois.

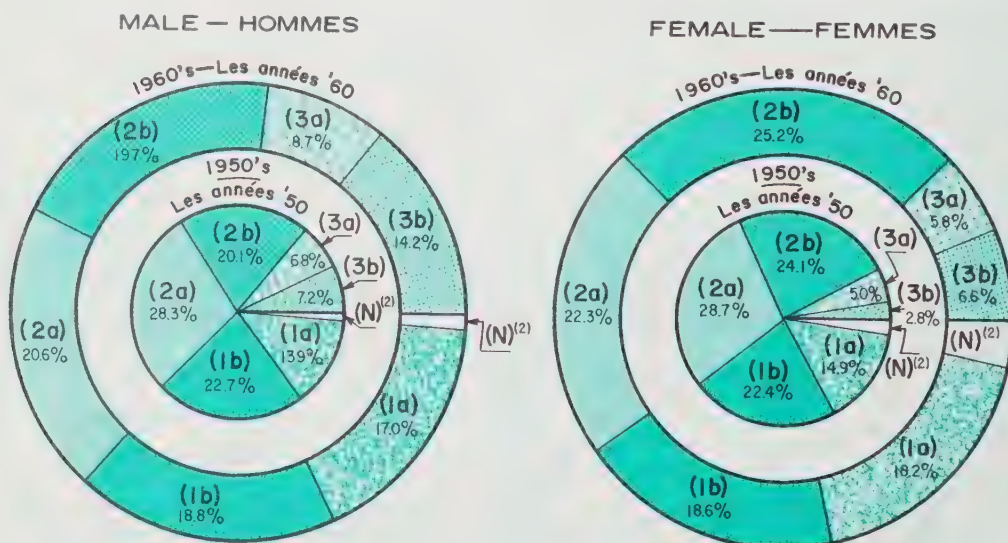
Chart-4.6

Graphique-4.6

Immigrant population 14 years of age and over, Canada, February 1967
Immigrants de 14 ans et plus, Canada, février 1967



By period of immigration — Selon la période de l'immigration



(1) Immigrant and non-immigrant 14 years of age and over. — Immigrants et non immigrants de 14 ans et plus.

(2) Sample not large enough to obtain reasonable estimate. — La taille de l'échantillon n'est pas suffisante pour calculer une estimation valable.

TABLE 6. Immigrants ^{1,2} by Sex and Period of Immigration, showing a Percentage Distribution by Educational Attainment,³ for Canada, February 1967

TABLEAU 6. Immigrants^{1,2} selon le sexe et la période d'immigration, avec une répartition proportionnelle par niveau d'instruction atteint³, pour le Canada, février 1967

Sex and period of immigration — Sexe et période d'immigration	Total ⁴	No school- ing — N'a pas fré- quenté l'école	Grade VIII or less — 8e année ou moins		Grade IX to end of secondary — De la 9e année jusqu'à la fin du secondaire		Universities and colleges — Universités et collèges	
			Some — Pro- gramme non achevé	Com- plete — Pro- gramme achevé	Some — Pro- gramme non achevé	Com- plete — Pro- gramme achevé	Some — Études non ache- vées	Com- plete — Études ache- vées
Both sexes — Deux sexes	'000		total = 100.0%					
Population 14 years and over ⁵ — Popula- tion de 14 ans et plus ⁵	13,717	1.1	17.5	18.3	35.8	17.9	5.4	4.0
Immigrant population 14 years and over — Immigrants de 14 ans et plus	2,752	2.4	18.5	25.2	24.1	19.0	5.5	5.3
Immigrated in the 1960's — Ayant immigré au cours des années '60	460	⁶	17.6	18.9	21.5	22.8	7.2	10.0
Immigrated in the 1950's — Ayant immigré au cours des années '50	977	1.3 ⁷	14.3	22.6	28.5	22.1	5.9	5.1
Immigrated between 1946 and 1949 — Ayant immigré entre 1946 et 1949	206	⁶	8.7 ⁷	21.4	29.1	23.8	8.7 ⁷	6.8 ⁷
Immigrated before 1946 — Ayant immigré avant 1946	1,109	3.6	24.3	30.8	20.4	14.0	3.7	3.1
Male — Hommes								
Population 14 years and over ⁵ — Popula- tion de 14 ans et plus ⁵	6,798	1.1	18.9	18.7	35.2	14.7	6.1	5.4
Immigrant population 14 years and over — Immigrants de 14 ans et plus	1,374	2.0 ⁷	18.6	25.4	23.4	16.9	6.2	7.4
Immigrated in the 1960's — Ayant immigré au cours des années '60	218	⁶	17.0	18.8	20.6	19.7	8.7	14.2
Immigrated in the 1950's — Ayant immigré au cours des années '50	512	⁶	13.9	22.7	28.3	20.1	6.8	7.2
Immigrated between 1946 and 1949 — Ayant immigré entre 1946 et 1949	94	⁶	⁶	21.3 ⁷	27.7 ⁷	20.2 ⁷	⁶	⁶
Immigrated before 1946 — Ayant immigré avant 1946	550	3.6 ⁷	25.1	31.1	19.5	12.2	3.8 ⁷	4.5 ⁷
Female — Femmes								
Population 14 years and over ⁵ — Popula- tion de 14 ans et plus ⁵	6,919	1.0	16.2	17.9	36.4	21.0	4.8	2.6
Immigrant population 14 years and over — Immigrantes de 14 ans et plus	1,378	2.8	18.4	25.0	24.7	21.2	4.7	3.1
Immigrated in the 1960's — Ayant immigré au cours des années '60	242	⁶	18.2	18.6	22.3	25.2	5.8 ⁷	6.6 ⁷
Immigrated in the 1950's — Ayant immigré au cours des années '50	464	⁶	14.9	22.4	28.7	24.1	5.0 ⁷	2.8 ⁷
Immigrated between 1946 and 1949 — Ayant immigré entre 1946 et 1949	113	⁶	⁶	21.2 ⁷	30.1	26.5	⁶	⁶
Immigrated before 1946 — Ayant immigré avant 1946	559	3.6 ⁷	23.6	30.6	21.3	15.9	3.6 ⁷	⁶

¹ For note on source and coverage, see Table 1, footnote 1. — Voir note sur la source et le champ d'ap-
plication au Tableau 1, renvoi 1.

² The figures of this table include all persons born outside of the country, even if his father is a Canadian
citizen. Hence the figures include a small percentage of persons who are legally not classified as immigrants
according to the Immigration Act. — Les chiffres de ce tableau englobent toutes les personnes nées hors du
Canada, même si le père est citoyen canadien. Par suite, ces chiffres incluent un faible pourcentage de per-
sonnes qui, sur le plan juridique, ne sont pas classées comme immigrants aux termes de la Loi sur l'immigration.

³ For note on education not accounted for, see Table 1, footnote 2 and also Table 7, footnote 3. — Voir
note sur les programmes non couverts au Tableau 1, renvoi 2 et également au Tableau 7, renvoi 3.

⁴ Figures may not add due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, les totaux peuvent ne pas
correspondre.

⁵ Immigrant and non-immigrant. — Immigrants et non-immigrants.

⁶ For explanation, see Table 1, footnote 5. — Voir explication au Tableau 1, renvoi 5.

⁷ For caution, see Table 1, footnote 4. — A utiliser avec prudence, voir Tableau 1, renvoi 4.

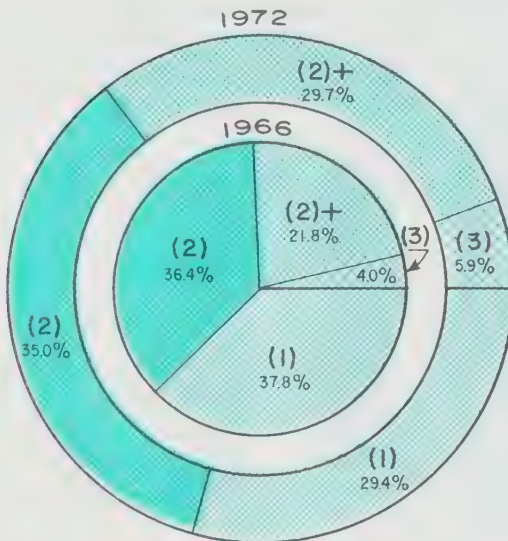
Chart-4.7

Graphique-4.7

Educational attainment of population 14 years of age and over, Canada, January 1966 and April 1972

Niveau d'instruction de la population de 14 ans et plus, Canada, janvier 1966 et avril 1972

Total (both sexes — deux sexes)



LEGEND — LÉGENDE

- (1) --- GRADE 8 OR LESS — 8^e ANNÉE OU MOINS
- (2) --- SOME SECONDARY
SECONDAIRE, PROGRAMME NON ACHÉVÉ
- (2)+ --- SECONDARY COMPLETE + POST-SECONDARY
(EXCLUDING THOSE WITH COMPLETE UNIVERSITY)
SECONDAIRE, PROGRAMME ACHÉVÉ + POSTSECONDAIRE
(EXCLUANT CEUX QUI ONT ACHÉVÉ LEURS ÉTUDES
UNIVERSITAIRES)
- (3) --- COMPLETE UNIVERSITY
UNIVERSITAIRE, ÉTUDES ACHÉVÉES

By sex (each sex=100%) — Selon le sexe (chaque sexe=100%)

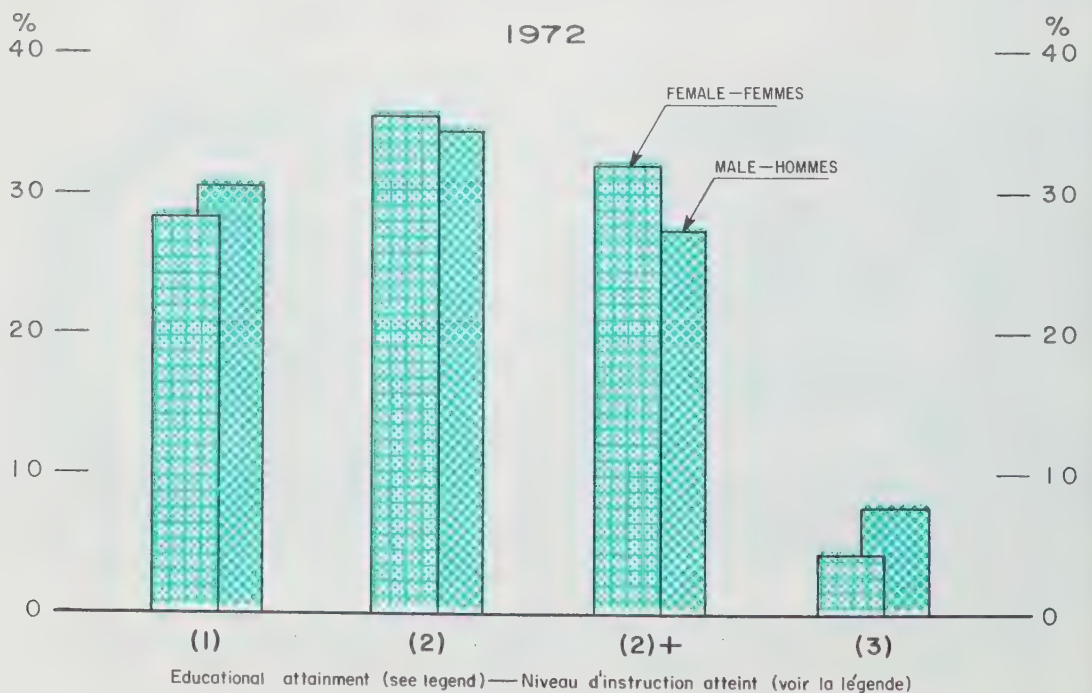


TABLE 7. Population 14 Years of Age and Over,¹ by Sex and Educational Attainment,^{2,3} for Canada, 1966, 1967 and 1969

TABLEAU 7. Population de 14 ans et plus¹, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint^{2,3}, pour le Canada, 1966, 1967 et 1969

Sex and year — Sexe et année	Total ⁶	Elementary ⁴ — Élémentaire ⁴		Secondary ⁵ — Secondaire ⁵		University — Universitaire		
		Not complete ⁷ — Pro- gramme non achevé ⁷	Com- plete — Pro- gramme achevé	Some — Pro- gramme non achevé	Com- plete — Pro- gramme achevé	Some — Études non achevées	Com- plete — Études achevées	
Both sexes — Deux sexes								
1966 ⁸ '000	13,305	2,595	2,439	4,847	2,138	755	532	
%	100.0	19.5	18.3	36.4	16.1	5.7	4.0	
1967 ⁹ '000	13,717	2,553	2,507	4,912	2,452	745	549	
%	100.0	18.6	18.3	35.8	17.9	5.4	4.0	
1969 ⁸ '000	14,470	2,582	2,235	5,219	2,740	1,003	691	
%	100.0	17.8	15.4	36.1	18.9	6.9	4.8	
Male — Hommes								
1966 ⁸ '000	6,593	1,396	1,250	2,335	863	402	348	
%	100.0	21.2	19.0	35.4	13.1	6.1	5.3	
1967 ⁹ '000	6,798	1,359	1,268	2,395	998	412	366	
%	100.0	20.0	18.7	35.2	14.7	6.1	5.4	
1969 ⁸ '000	7,173	1,367	1,118	2,570	1,144	533	441	
%	100.0	19.0	15.6	35.8	15.9	7.4	6.1	
Female — Femmes								
1966 ⁸ '000	6,712	1,199	1,190	2,512	1,275	353	184	
%	100.0	17.8	17.7	37.4	19.0	5.3	2.7	
1967 ⁹ '000	6,919	1,194	1,239	2,517	1,454	333	183	
%	100.0	17.2	17.9	36.4	21.0	4.8	2.6	
1969 ⁸ '000	7,297	1,215	1,117	2,649	1,596	470	250	
%	100.0	16.6	15.3	36.3	21.9	6.4	3.4	

¹ For note on source and coverage, see Table 1, footnote 1. — Voir note sur la source et le champ d'application au Tableau 1, renvoi 1.

² For earlier note on education not accounted for, see Table 1, footnote 2. — Voir la note antérieure sur les programmes non couverts au Tableau 1, renvoi 2.

³ Persons with post-secondary non-university education are also classified to highest educational level otherwise attained. — Les personnes qui ont fait des études postsecondaires non universitaires sont également classées selon leur niveau d'instruction le plus élevé, sans tenir compte de leurs études postsecondaires.

⁴ Up to Grade VII in the case of Quebec, but up to Grade VIII for other provinces. — Jusqu'à la 7e année dans le cas du Québec, mais jusqu'à la 8e année pour les autres provinces.

⁵ Including all academic, technical and commercial high schools; and for Quebec, also the first four years of the classical college enrolment. — Y compris toutes les écoles secondaires générales, techniques et commerciales; et pour le Québec, également les quatre premières années des collèges classiques.

⁶ Figures may not add due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, les totaux peuvent ne pas correspondre.

⁷ Includes those with no schooling. — Y compris les personnes n'ayant pas fréquenté l'école.

⁸ January. — Janvier.

⁹ February. — Février.

CHAPTER FIVE

Supplementary Tables

1. Source of Data

Included in this chapter are tabulations which do not readily fit into the framework of the preceding chapters and also some tables which were added after the structure of these chapters had been determined.

The tabulations are derived from a variety of surveys, some carried out by Statistics Canada and others by outside organizations; however, in each case the source of data has been indicated. It is desirable to take note of the source, especially if a document or report is mentioned, since it has been obviously impossible to reproduce all or even any great amount of the explanatory material or the precautions which accompany the tabulations in the publications from which they have been obtained.

Special acknowledgement is necessary for several tables, these being as follows:

- a) Tables 5 to 9 which have been taken from the 1971 issues of *Student Summer Employment in Canada*, a publication of the Department of Manpower and Immigration,
- b) Table 17 which is from a preliminary report of a study conducted by Z. Zsigmond and E. Rechnitzer, and
- c) Table 11, which has been provided through the courtesy of

CHAPITRE CINQ

Tableaux complémentaires

1. Source des données

On a groupé dans ce chapitre les tableaux qui n'entrent pas dans le cadre des chapitres précédents et également certains tableaux qui ont été ajoutés après que la structure de l'ouvrage a été arrêtée.

Ces tableaux proviennent de diverses enquêtes, certaines menées par Statistique Canada et d'autres, par des organismes extérieurs, mais dans chaque cas nous indiquons leur source. Il serait bon de noter cette source, notamment lorsque nous mentionnons le document ou le rapport en cause, puisqu'il a été évidemment impossible de reproduire en totalité ou en partie les explications et les mises en garde qui accompagnent ces tableaux dans la publication dont ils sont extraits.

Pour plusieurs tableaux, il convient de remercier tout particulièrement certains organismes.

- (a) Les tableaux 5 et 9 sont extraits du numéro de 1971 d'*Emplois d'été pour étudiants au Canada*, ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration.
- (b) Le tableau 17 est extrait d'une étude de Z. Zsigmond et E. Rechnitzer.
- (c) Le tableau 11 a été gracieusement fourni par *The Campus Media Net-*

The Campus Media Network of 307 Davenport Road, Toronto M5R 1K5 (Telephone 416-925-6359).

work, 307 Davenport Road, Toronto M5R 1K5 (téléphone 416-925-6359).

With each of these tables, the data have been reproduced as a service to users for reference purposes only. Statistics Canada has not compiled the data and it is not responsible in any way with respect to the contents; any enquiry concerning these tables should be directed to the originator — The Department of Manpower and Immigration in the case of Tables 5 to 9 and The Campus Media Network in the case of Table 11. While Z. Zsigmond is the Chief of the Projections Section in the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada, the study from which Table 17 is derived is one for which the authors are personally responsible. Statistics Canada is acting only as the publisher of the results of this study.

2. Areas Covered

Notes on specific subjects are not provided in this chapter, as they are in Chapters Three and Four (except for student finance), since the tabulations cover a multiplicity of topics, and time and resource factors preclude the development of a coherent commentary. The tables, however, may be grouped under the following broad headings:

- (a) Elementary and secondary pupils — Tables 1 to 4.
- (b) Post-secondary — Tables 5 to 15

Pour chacun de ces tableaux, nous reproduisons les données, à titre de référence seulement, afin d'aider les utilisateurs. Statistique Canada n'a pas effectué ces calculs et n'en est aucunement responsable; toute demande d'information à leur sujet doit être adressée à ceux qui les ont publiés, c'est-à-dire le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration pour les tableaux 5 et 9, et le *Campus Media Network* pour le tableau 11. Z. Zsigmond est le chef de la section des projections à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, à Statistique Canada, mais il est personnellement responsable de l'étude d'où provient le tableau 17 et Statistique Canada n'est intervenu qu'à titre d'éditeur.

2. Sujets étudiés

Nous ne fournissons pas de notes sur les sujets étudiés dans ce chapitre, comme nous l'avons fait aux chapitres 3 et 4, sauf pour les finances des étudiants, car les tableaux couvrent une multitude de domaines et le temps et les ressources dont nous disposons ne nous permettent pas de rédiger des commentaires constructifs. Néanmoins, ces tableaux peuvent être groupés sous les rubriques générales suivantes:

- (a) Élèves des niveaux élémentaire et secondaire — tableaux 1 à 4.
- (b) Niveau postsecondaire — tableaux 5 à 15.



Information Canada, Photothèque/C. Lund



Eskimo sculpture — N.W.T. Sculpture esquimaude — T.N.O.
Information Canada, Photothèque

- | | |
|---|--|
| (c) Leavers from full-time studies — Tables 16 and 17 | (c) Partants scolaires — tableaux 16 et 17. |
| (d) Continuing education — Tables 18 to 22 | (d) Éducation permanente — tableaux 18 à 22. |
| (e) Trade training — Tables 23 to 27 | (e) Formation professionnelle — tableaux 23 à 27. |
| (f) Leisure-time activities of the population — Table 28 | (f) Loisirs de la population — tableau 28. |
| (g) Expenditures of families and unattached individuals — Table 29 | (g) Dépenses des familles et des personnes seules — tableau 29. |
| (h) Public libraries, museums, art galleries and related institutions — Tables 30 to 34 | (h) Bibliothèques publiques, musées, galeries d'art et établissements connexes — tableaux 30 à 34. |
| (i) Science activities — Tables 35 to 39 | (i) Activités scientifiques — tableaux 35 à 39. |

Readers who consult the list of tables will find that under these broad headings a wide range of materials has been included. For example, Tables 5 to 15, which deal with the post-secondary area, present figures on the following: student status in preceding academic year, labour force participation during the summer months, students' earnings and savings, expenditures for tuition and other related fees, charges for room and board on campus, average expenditures of full-time university students, financial awards to post-secondary students, libraries in post-secondary institutions.

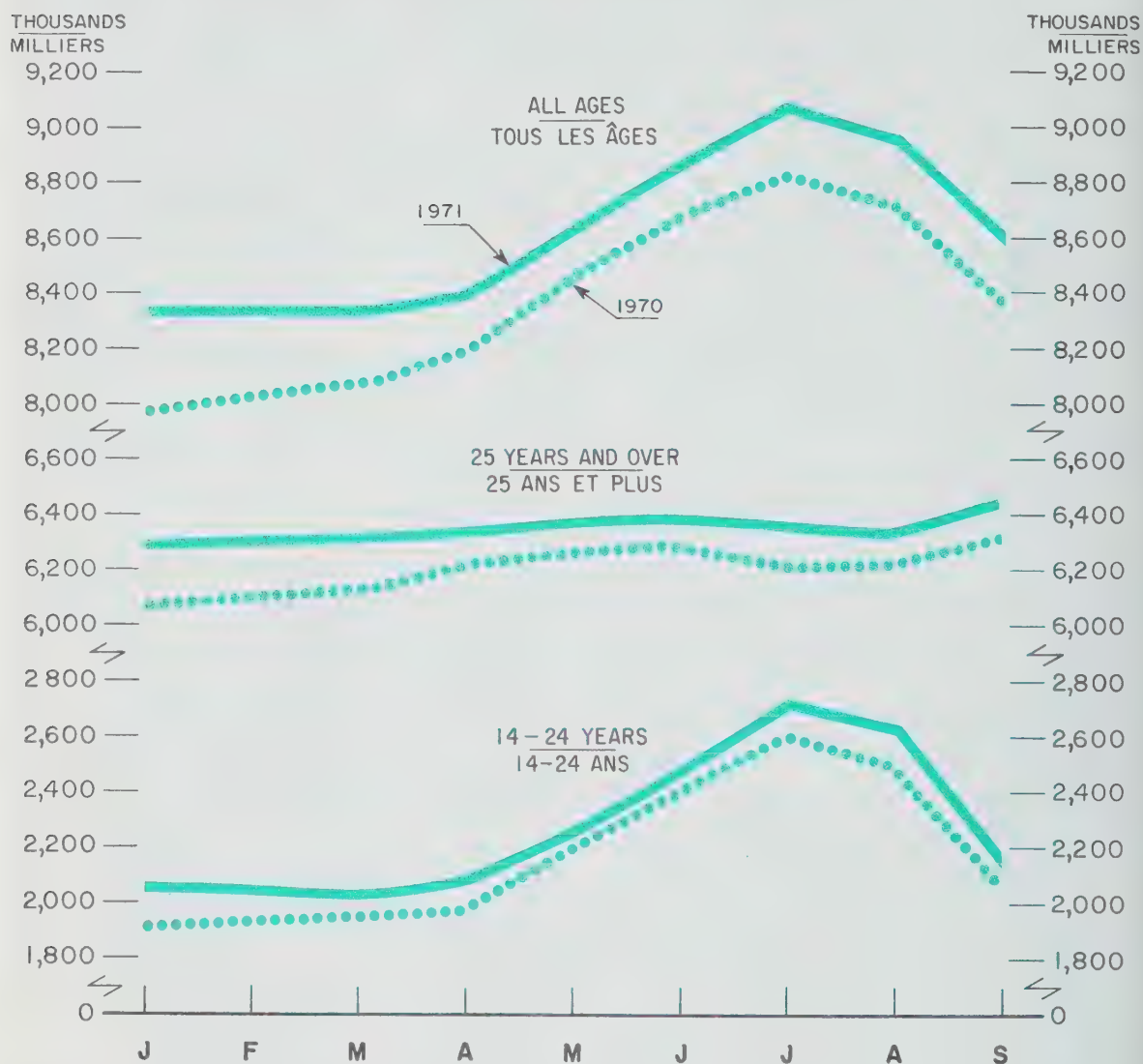
3. University Student Finance

Of special interest is the picture on university student finances which emerges from the tables of this chapter. Table 11 suggests that an average figure of about \$2,200 is the amount spent by a full-time

En consultant la liste des tableaux, le lecteur découvrira qu'une grande variété de documents ont été inclus sous chacune de ces rubriques générales. Par exemple, les tableaux 5 à 15 qui traitent du niveau postsecondaire couvrent les questions suivantes: statut de l'étudiant au cours de l'année scolaire précédente, taux d'activité durant les mois d'été, gains et épargnes des étudiants, droits de scolarité et dépenses connexes, frais de pension sur les campus, dépenses moyennes des étudiants universitaires à plein temps, aide financière aux étudiants postsecondaires, bibliothèques des établissements postsecondaires.

3. Finances des étudiants universitaires

La situation financière des étudiants universitaires que présentent les tableaux de ce chapitre est particulièrement intéressante. D'après le tableau 11, un étudiant universitaire à plein temps dépense en moyenne environ \$2,200.

*Labour force, Canada, January to September, 1970 and 1971**La population active, Canada, janvier à septembre, 1970 et 1971*

Source: Labour force survey.—L'enquête sur la main-d'œuvre.

university student. Although it is difficult to check out all of the amounts listed in Table 11, some comment is possible on fees and on food and shelter. Table 11 indicates an average amount of \$625 for fees, but Table 10 calculated from actual charges for tuition and related fees shows various averages ranging from \$534 in graduate studies to \$725 in medicine. Perhaps the figure of \$625 is not unreasonable when it is considered that the students in undergraduate arts and science courses constitute a heavy proportion in university enrolment, but food and shelter at \$560, shown in Table 11, may be on the low side with the range of charges for room and board on campus being between \$500 and \$1,221, according to Table 10. Therefore, some users may wish to revise the figure of \$2,200 upwards perhaps by \$350, at least for students who are living away from home.¹

On the income side, Table 9 shows that students who work during the summer save on average \$535, the amount being closer to \$600 for males and about \$400 for females. This leaves a balance of anywhere between \$1,100 and \$2,000, depending on whether a student lives at home or not, which has to be met from other sources. The calculation² is as follows:

¹ Also the figure of \$59 for insurance would need to be revised upwards by a considerable amount for those students who drive.

² Assuming that other expenditures remain the same.

Bien qu'il soit difficile de vérifier tous les montants énumérés dans ce tableau, on peut faire certaines observations au sujet des droits de scolarité et des frais de nourriture et de logement. D'après le tableau 11, le montant des droits s'élève en moyenne à \$625; par contre le tableau 10, qui se fonde sur les droits de scolarité réels et d'autres frais connexes, indique diverses moyennes variant entre \$534 pour les études des deuxième ou troisième cycles et \$725 pour le cours de médecine. Le chiffre de \$625 n'est sans doute pas loin de la vérité si l'on songe que les étudiants du premier cycle inscrits en arts et en sciences constituent la forte proportion de l'effectif universitaire. Cependant, les frais de nourriture et de logement que le tableau 11 établit à \$560 sont peut-être un peu faibles étant donné que la pension sur le campus coûte selon le tableau 10, entre \$500 et \$1,221. C'est pourquoi certains utilisateurs préféreront peut-être augmenter le montant de \$2,200 d'environ \$350, du moins pour les étudiants qui ne vivent pas au foyer¹.

Sur le plan des revenus, le tableau 9 indique que les étudiants qui travaillent l'été épargnent en moyenne \$535. Chez les hommes, cette somme est plus près de \$600, et chez les femmes, de \$400. Cela laisse à l'étudiant un solde, qui varie entre \$1,100 et \$2,000 selon qu'il vit au foyer ou non, qu'il doit se procurer d'autres sources. Le calcul² s'établit de la façon suivante:

¹ Il faut également augmenter de beaucoup le montant des assurances (\$59) des étudiants qui conduisent leur voiture.

² En supposant que les autres dépenses soient les mêmes.

	Lives away from home — Ne vit pas au foyer	Lives at home — Vit au foyer
	dollars	
Average expenditures — Dépenses moyennes	2,200	2,200
Add if living on campus — À ajouter s'il pensionne sur le campus	+ 350	
Subtract if staying at home — À soustraire s'il ha- bite au foyer		- 560
Revised expenditures — Dépenses révisées	2,550	1,640
Summer savings — Épargnes d'été	- 535	- 535
From other sources — Autres sources	2,015	1,105

Table 13 shows that in 1970-71 some 362,000 financial awards were made to post-secondary students by the federal and provincial governments with an average value of \$640. Not every student received an award, but 362,000 awards were given out to a total full-time student body of 476,000 in that year. Of course, as Table 12 indicates, 195,000 of the 362,000 awards were in the form of loans. Thus it was potentially possible only for one out of every three students to receive a non-loan type award.

For the sake of discussion several categories of students may be considered:

- (a) students who live at home and receive a grant,
- (b) students who live at home and receive no grant,
- (c) students who live away from home and receive a grant,
- (d) students who live away from home and receive no grant.

Le tableau 13 indique qu'en 1970-71, environ 362,000 montants (d'une moyenne de \$640) ont été accordés par les administrations fédérale et provinciales à titre d'aide financière, sur un total de 476,000 étudiants à plein temps. De ce nombre, comme l'indique le tableau 12, 195,000 étaient des prêts. Ainsi, un seul étudiant sur trois a pu recevoir une aide financière non remboursable.

Dans les travaux d'analyse, nous pouvons considérer plusieurs groupes d'étudiants:

- (a) les étudiants qui vivent au foyer et reçoivent une subvention,
- (b) les étudiants qui vivent au foyer et ne reçoivent pas de subvention,
- (c) les étudiants qui ne vivent pas au foyer et reçoivent une subvention,
- (d) les étudiants qui ne vivent pas au foyer et ne reçoivent pas de subvention.

Obviously the students of group (a) who stay at home, work in the summer and receive a financial award can with reasonably helpful parents manage without too much difficulty. Students of Groups (c) and (d) have to find \$1,400 to \$2,000, depending on whether or not they receive a grant, from other sources. Combine this picture with the current demand for university graduates in the labour market³ and one finds it not entirely mysterious if more students seem to be choosing post-secondary non-university type education, which is usually of shorter duration, less expensive in terms of tuition fees, more frequently obtainable within commuting distance and extremely practical from an occupational point of view.

³ See "The Ph.D. Dilemma in Canada: A Case Study" by Max von Zur-Muehlen in *Canadian Higher Education in the Seventies*, Sylvia Ostry (Economic Council of Canada, May 1972); also *Bridging the Gap Between Education and the World of Work*, G. Neil Perry (Department of Manpower and Immigration, March 1973).

Il est évident que ceux du groupe (a) qui habitent au foyer, travaillent à l'été et reçoivent une aide financière peuvent, s'ils ont des parents compréhensifs, s'en tirer sans trop de difficultés. Les étudiants des groupes (c) et (d), doivent trouver d'autres sources entre \$1,400 et \$2,000, selon qu'ils reçoivent ou non une subvention. Si nous rapprochons ces faits de la demande actuelle en diplômés des universités sur le marché du travail³, il ne faut pas trop s'étonner si plus d'étudiants semblent choisir l'enseignement postsecondaire non universitaire qui dure habituellement moins longtemps, coûte moins cher du point de vue des droits de scolarité, s'obtient souvent à une distance raisonnable du foyer et s'avère extrêmement bien adapté sur le plan de l'emploi.

³ Voir "Le problème des doctorats au Canada", par Max von Zur-Muehlen dans *l'Enseignement supérieur au Canada durant les années 1970*, Sylvia Ostry (Conseil économique du Canada, mai 1972); voir aussi *Bridging the Gap Between Education and the World of Work*, G. Neil Perry (Ministère de Main-d'oeuvre et Immigration, mars 1973).

CHAPTER FIVE

CHAPITRE CINQ

Elementary-secondary

Élémentaire-secondaire

Table	Page	Tableau	Page
1. Pupils in Grades VI and Higher (of Regular Public Schools in Census Metropolitan Areas), by Grade, showing Selected Activities Outside School Hours, for Canada, June 1971	548	1. Élèves à partir de la 6e année (du programme des écoles publiques régulières des régions métropolitaines de recensement), selon l'année, et selon la participation à certaines activités en dehors des heures de classe, pour le Canada, juin 1971	548
2. Pupils in Grades VI and Higher (of Regular Public Schools in Census Metropolitan Areas), Percentage Distribution by Mother Tongue, for Canada and the Provinces, June 1971 .	549	2. Élèves à partir de la 6e année (du programme des écoles publiques régulières des régions métropolitaines de recensement), répartition proportionnelle selon la langue maternelle, pour le Canada et les provinces, juin 1971	549
3. Pupils in Grades VI and Higher (of Regular Public Schools in Census Metropolitan Areas), Percentage Distribution by Place of Birth, for Canada and the Provinces, June 1971 . . .	550	3. Élèves à partir de la 6e année (du programme des écoles publiques régulières des régions métropolitaines de recensement), répartition proportionnelle selon le lieu de naissance, pour le Canada et les provinces, juin 1971	550
4. Students in Regular Public Schools, by Level of Study and Language of Instruction, and Percentage of Students Receiving Instruction in the Other Official Language as a Second Language, for Canada and the Provinces, 1970-71	551	4. Étudiants dans les écoles publiques régulières, selon le niveau d'études et la langue d'enseignement, arrivé et pourcentage d'étudiants recevant l'enseignement dans l'autre langue officielle comme langue seconde, pour le Canada et les provinces, 1970-71	551
Post-secondary		Postsecondaire	
5. Full-time Students in Community Colleges, by Sex, showing Percentage Distribution by Activity Last Academic Year, for Canada and the Provinces, 1971-72	552	5. Effectifs scolaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, avec une répartition proportionnelle selon l'activité au cours de l'année scolaire précédente, pour le Canada et les provinces, 1971-72	552
6. Full-time Students in Universities and Colleges, by Sex, showing Percentage Distribution by Activity in Last Academic Year, for Canada and the Provinces, 1971-72	554	6. Étudiants à plein temps dans les universités et collèges, selon le sexe, répartition proportionnelle selon l'activité au cours de l'année scolaire précédente, pour le Canada et les provinces, 1971-72	554

CHAPTER FIVE — Continued

CHAPITRE CINQ — suite

Post-secondary — Continued

Postsecondaire — suite

Table	Page
7. Full-time Students in Community Colleges, showing (a) Student Status in Previous Academic Year and (b) Percentage Distribution of Full-time Students from Preceding Year by Labour Force Participation in Summer of 1971, for Canada and the Provinces, 1971-72	556
8. Full-time Students in Universities and Colleges, showing (a) Student Status in Previous Academic Year and (b) Percentage Distribution of Full-time Students from Preceding Year by Labour Force Participation in Summer of 1971, for Canada and the Provinces, 1971-72	557
9. Full-time Students of Post-secondary Institutions Employed in Summer of 1971, by Sex, showing: (a) Percentage Distribution by Savings Range, (b) Average Savings, (c) Average Earnings and (d) Savings Ratios, for Canada and the Provinces, 1971-72	558
10. Estimated Average Expenditures for Tuition and Related Fees of Full-time Students in Selected Faculties and Schools at Universities and Colleges, and the Range of Charges for Living Accommodations on Campus, for Canada and the Provinces, 1972-73	560
11. Estimated Average Expenditures of Full-time University Students in the Winter Session, for Canada, 1971-72	561

Tableau	Page
7. Étudiants à plein temps des collèges communautaires classés selon (a) le statut au cours de l'année scolaire précédente et (b) une répartition proportionnelle des étudiants à plein temps de l'année précédente, selon la participation dans la main-d'oeuvre au cours de l'été 1971, pour le Canada et les provinces, 1971-72	556
8. Étudiants à plein temps des universités et collèges classés selon (a) le statut au cours de l'année scolaire précédente et (b) une répartition proportionnelle des étudiants à plein temps de l'année précédente, selon la participation dans la main-d'oeuvre au cours de l'été 1971, pour le Canada et les provinces, 1971-72	557
9. Étudiants à plein temps des établissements postsecondaires qui étaient employés durant l'été de 1971, selon le sexe, et classés selon (a) une répartition proportionnelle par échelle d'épargnes, (b) les épargnes moyennes, (c) les gains moyens et (d) le rapport entre l'épargne et le gain, pour le Canada et les provinces, 1971-72	558
10. Estimation de la moyenne des dépenses, aux fins des frais de scolarité et autres frais connexes des étudiants à plein temps dans certaines facultés et écoles des universités et collèges, et échelle des frais de subsistance sur le campus, pour le Canada et les provinces, 1972-72	560
11. Estimations des dépenses moyennes des étudiants universitaires à plein temps durant la session d'hiver, pour le Canada, 1971-72	561

CHAPTER FIVE — Continued

CHAPITRE CINQ — suite

Post-secondary — Concluded

Postsecondaire — fin

Table	Page	Tableau	Page
12. Number of Financial Awards to Post-secondary Students by the Federal and Provincial Governments, and Average Amount of Award, by Level of Study and Type of Aid, for Canada and the Provinces, 1970-71	562	12. Nombre de bourses ou prêts accordés aux étudiants du post-secondaire par les administrations fédérale et provinciales et montant moyen des bourses ou prêts, selon le niveau d'études et la nature de l'aide, pour le Canada et les provinces, 1970-71	562
13. Summary Statistics on Financial Awards to Post-secondary Students by Federal and Provincial Governments, for Canada and the Provinces, 1966-67 to 1970-71	566	13. Statistiques récapitulatives de l'aide financière accordée aux étudiants du postsecondaire par les administrations fédérale et provinciales, pour le Canada et les provinces, 1966-67 à 1970-71	566
4. Summary Statistics of Libraries in Post-secondary Non-university Institutions, for Canada and the Provinces, 1970-71	570	14. Statistiques récapitulatives des bibliothèques dans les établissements postsecondaires non universitaires ¹ , pour le Canada et les provinces, 1970-71	570
5. Summary Statistics of University and College Libraries, for Canada and the Provinces, 1971-72	572	15. Statistiques récapitulatives des bibliothèques dans les universités et collèges, pour le Canada et les provinces, 1971-72	572

Leavers

Personnes quittant les études à plein temps

6. Successful ¹ Full-time Students of Universities and Colleges Not Returning in the Fall, as Percentage of Total Full-time Enrolment of the Preceding Academic Year, by Year and Field of Study (Selected), for the Atlantic and Prairie Provinces, Ontario and British Columbia, Fall, 1971 . . .	574	16. Étudiants à plein temps des universités et collèges ² qui avaient réussi aux examens mais qui ne sont pas retournés à l'automne, en pourcentage des effectifs scolaires totaux à plein temps de l'année scolaire précédente, selon l'année d'études et le domaine d'études choisi, pour les provinces de l'Atlantique et des Prairies, l'Ontario et la Colombie-Britannique, automne 1971	574
7. Persons Leaving Full-time Studies and Potentially Available to the Labour Force, by Sex and Educational Attainment, for Canada, 1972 to 1974 (Estimated)	575	17. Personnes quittant les études à plein temps et potentiellement disponibles dans la population active, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, 1972 à 1974 (estimations)	575

CHAPTER FIVE — Continued

CHAPITRE CINQ — suite

Continuing Education

Éducation permanente

Table	Page
18. Registrations in Department of Education Correspondence Courses, for Canada and the Provinces, 1970-71	576
19. Registrations in School Board Evening Courses, for Canada and the Provinces, 1970-71	576
20. Registrations in Non-credit Courses of Universities and Colleges for Canada and the Provinces, 1970-71 . .	578
21. Enrolment in Extra-mural Courses of Universities and Colleges, by Level of Study, showing: (a) Percentage Distribution by Broad Fields of Specialization and (b) the Proportion of Females in the Total, for Canada and the Provinces, 1969-70	578
22. Summer Enrolment in Universities and Colleges and Percentage of Female Students, shown by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1969, 1970 and 1971	582

Trade Training

23. Enrolment in Apprenticeship Courses, Percentage Distribution by Major Occupational Grouping, for Canada (without Quebec), 1960-61 to 1970-71	586
24. Number of Registered Apprentices, by Major Occupational Grouping, for Canada (without Quebec), 1960-61 to 1970-71	587

Tableau	Page
18. Inscriptions aux cours de correspondance offerts par le ministère de l'éducation, pour le Canada et les provinces, 1970-71	576
19. Inscriptions aux cours du soir offerts par les commissions scolaires, pour le Canada et les provinces, 1970-71	576
20. Inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit des universités et collèges, pour le Canada et les provinces, 1970-71	578
21. Effectifs scolaires des cours extérieurs des universités et collèges, selon le niveau d'études, et selon: (a) une répartition proportionnelle d'après les domaines de spécialisation principaux et (b) la proportion des étudiantes dans le total, pour le Canada et les provinces, 1969-70	578
22. Effectifs scolaires durant l'été dans les universités et collèges et pourcentage d'étudiantes, selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1969, 1970 et 1971	582

Formation professionnelles

23. Effectifs scolaires des cours d'apprentissage et répartition proportionnelle selon les principaux corps de métiers, pour le Canada (sauf le Québec) 1960-61 à 1970-71	586
24. Nombre d'apprentis enregistrés, selon les principaux corps de métiers, pour le Canada (sauf le Québec), 1960-61 à 1970-71 . .	587

CHAPTER FIVE — Continued

CHAPITRE CINQ — suite

Trade Training — Concluded

Formation professionnelles — fin

Table	Page	Tableau	Page
25. Employees in Training Programs of Selected Industries, Percentage Distribution by Type of Program, for Canada and the Provinces, 1969-70	588	25. Employés ayant participé aux programmes de formation de certaines industries, répartition proportionnelle selon le genre de programme, pour le Canada et les provinces, 1969-70	588
26. Proportion of Females in Employee-training Programs of Selected Industries, by Type of Program, for Canada and the Provinces, 1969-70	590	26. Pourcentage des femmes parmi les employés ayant participé aux programmes de formation de certaines industries, selon le genre de programme, pour le Canada et les provinces, 1969-70	590
27. Employees in Training Programs Other than Apprenticeship, of Selected Industries, Percentage Distribution by Duration of Program, for Canada, 1969-70	592	27. Employés ayant participé à des programmes de formation, autres que des programmes d'apprentissage, dans certaines industries, répartition proportionnelle selon la durée du programme, pour le Canada, 1969-70	592

Leisure

Loisir

28. Population 14 Years of Age and Older, Cumulative Percentage Distribution by "Hours or More" Spent per Week in Selected Leisure-time Activities, for Canada, January to March, 1972	593	28. Population de 14 ans et plus, répartition en pourcentages cumulatifs selon "le nombre d'heures (ou plus)" consacrées par semaine à certaines activités de loisir, pour le Canada, janvier à mars, 1972	593
--	-----	--	-----

Family and Individual Expenditures

Dépenses des familles et personnes seules

29. Expenditures of Families and Unattached Individuals, Percentage Distribution by Expenditure Categories, for Canada and the Provinces, 1969	594	29. Dépenses des familles et personnes seules, répartition proportionnelle selon les postes de dépenses pour le Canada et les provinces, 1969	594
--	-----	---	-----

Libraries, Museums, Art Galleries

Bibliothèques, musées, galeries d'art

30. Summary Statistics of Public Libraries, for Canada and the Provinces, 1970	596	30. Statistiques récapitulatives des bibliothèques publiques, pour le Canada et les provinces, 1970	596
--	-----	---	-----

CHAPTER FIVE - Continued

CHAPITRE CINQ - suite

Libraries, Museums,
Art Galleries - Concluded

Bibliothèques, musées,
galleries d'art - fin

Table	Page
31. Museums, Art Galleries and Related Institutions, by Type, for Canada and the Provinces, 1970	598
32. Museums, Arts Galleries and Related Institutions, by Type of Institution and Control, for Canada and the Regions, 1970	600
33. Museums, Art Galleries and Related Institutions, by Type of Institution and Range of Operating Expenditures, for Canada and the Regions, 1970	604
34. Number of Admissions to Museums, Art Galleries and Related Institutions, by Type of Institution and Admissions Per Capita of Population, for Canada and the Regions, 1970	608

Tableau	Page
31. Musées, galleries d'art et établissements connexes, selon le genre, pour le Canada et les provinces, 1970	598
32. Musées, galleries d'art et établissements connexes, selon le genre d'établissement et le mode d'administration, pour le Canada et les régions, 1970	600
33. Musées, galleries d'art et établissements connexes, selon le genre d'établissement et le montant par catégorie des dépenses courantes, pour le Canada et les régions, 1970	604
34. Nombre d'admissions aux musées, galleries d'art et établissements connexes, selon le genre d'établissement, et nombre d'admissions par habitant, pour le Canada et les régions, 1970	608

Science Activities

Activités scientifiques

35. Expenditures of the Federal Government in the Human and Natural Sciences, by Activity and Sector of Performance, for Canada, 1971-72	610
36. Permanent Staff (in Specified Occupational Categories) of the Federal Government Engaged in Research and Development, by Type of Science, Occupational Category and Educational Attainment, for Canada, 1971-72	611
37. Man-years of the Federal Government Engaged in Scientific Activities, by Type of Science and Occupational Category, for Canada, 1971-72	612

35. Dépenses de l'administration fédérale pour les sciences humaines et naturelles, selon l'activité et secteur d'exécution, pour le Canada, 1971-72	610
36. Personnel permanent (dans les catégories d'emploi spécifiées) de l'administration fédérale affecté à la recherche et au développement, selon le type de science, par catégorie d'occupation, selon le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, 1971-72	611
37. Ressources humaines de l'administration fédérale engagées dans des activités scientifiques selon le type de science et la catégorie d'occupation, pour le Canada, 1971-72	612

CHAPTER FIVE – Concluded

CHAPITRE CINQ – fin

Science Activities – Concluded

Activités scientifiques – fin

Table	Page	Tableau	Page
38. Expenditures for Research and Development Carried Out by Industry, Classified by Industry Group and Source of Funds, for Canada, 1971	613	38. Dépenses pour la recherche et le développement exécutés par le secteur industriel, selon le groupe d'activités économiques et la provenance des fonds, pour le Canada, 1971	613
39. Estimated Total Expenditures on Research and Development in the Natural Sciences, for Canada, 1971	613	39. Estimation des dépenses totales en recherche et développement dans les sciences naturelles, pour le Canada, 1971	613

TABLE 1. Pupils in Grades VI and Higher (of Regular Public Schools in Census Metropolitan Areas¹), by Grade, showing Selected Activities Outside School Hours, for Canada, June 1971

TABLEAU 1. Élèves à partir de la 6e année (du programme des écoles publiques régulières des régions métropolitaines de recensement¹), selon l'année, et selon la participation à certaines activités en dehors des heures de classe, pour le Canada, juin 1971

Grade — Année	Number of students ² — Nombre ² d'élèves	Part-time work — Travail à temps partiel			Watching television per week — Regardant la télévision par semaine	Books read per month — Livres lus par mois
		No work — Pas de travail	Regular work — Travail régulier	Occasional work — Travail occasionnel		
	No. — nomb.	total = 100.0%			median hours — heures médianes	median number — nombre médian
VI	94,497	51.8	15.3	32.9	16.9	3.1
VII	102,446	42.3	19.2	38.5	16.2	2.3
VIII	95,454	36.6	21.6	41.8	14.8	2.0
IX	87,348	39.6	21.2	39.2	13.1	1.8
X	70,401	42.6	22.3	35.1	11.4	1.7
XI	51,572	42.1	27.9	30.0	9.9	1.7
XII	39,273	35.2	37.2	27.6	8.4	1.8
XIII	8,730	34.2	39.9	25.9	7.4	1.9
Not classified ³ — Non classés ³	107,729	42.3	24.2	33.5	12.3	1.9

¹ Urban areas with a population of 100,000 or more. — Régions urbaines avec une population de 100,000 habitants et plus (St. John's, Halifax, Saint John, Québec, Montréal and/et Laval, Kitchener, London, Windsor, Ottawa, Toronto, Hamilton, Sudbury, Winnipeg, Saskatoon, Regina, Calgary, Edmonton, Victoria, Vancouver.)

² Number of respondents. — Nombre de répondants.

³ Includes students in ungraded classes and students who were not classified by grade on the returns. — Comprend les élèves non classés par année du programme, ainsi que les élèves non répartis selon l'année du programme sur les relevés qui furent soumis par les écoles.

Note: For more information, see forthcoming publication, *Socio-Cultural Characteristics of Elementary and Secondary Students in Metropolitan Areas in Canada, 1971*, Catalogue 81-561. — **Nota:** Pour de plus amples renseignements, voir la publication qui va paraître prochainement, *Caractéristiques socio-culturelles des élèves des cours primaires et secondaires dans les régions métropolitaines du Canada, 1971*, Catalogue 81-561.

TABLE 2. Pupils in Grades VI and Higher (of Regular Public Schools in Census Metropolitan Areas),¹ Percentage Distribution by Mother Tongue,² for Canada and the Provinces, June 1971

TABLEAU 2. Élèves à partir de la 6e année (du programme des écoles publiques régulières des régions métropolitaines de recensement¹), répartition proportionnelle selon la langue maternelle², pour le Canada et les provinces, juin 1971

Province	Total ³	English — Anglais	French — Français	German — Allemand	Italian — Italien	Other — Autres
	No. — nomb.	total = 100.0%				
Newfoundland — Terre-Neuve	12,304	97.7	0.6	0.2	—	1.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	19,344	97.2	1.0	0.1	0.3	1.4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11,691	95.4	3.8	0.1	0.1	0.6
Atlantic Provinces — Total — Pro- vinces de l'Atlantique	43,339	96.9	1.6	0.1	0.2	1.2
Québec	100,654	13.4	76.1	0.5	5.8	4.2
Ontario	264,582	74.5	5.7	2.6	7.8	9.4
Manitoba	49,345	82.7	4.8	4.8	1.0	6.7
Saskatchewan	26,680	91.8	1.3	2.6	0.3	4.0
Alberta	66,803	85.3	2.1	3.7	2.0	6.9
British Columbia — Colombie-Britanni- que	106,047	85.8	1.0	2.8	1.7	8.7
Western Provinces — Total — Pro- vinces de l'Ouest	248,875	85.7	2.1	3.4	1.5	7.3
Canada	657,450	70.8	14.9	2.4	4.6	7.3

¹ For definition and list, see Table 1, footnote 1. — Pour la définition et la liste, voir Tableau 1, envoi 1.

² Language first spoken and still understood. — La première langue parlée et encore comprise.

³ Number of respondents. — Nombre de répondants.

Note: For more information, see forthcoming publication, *Socio-Cultural Characteristics of Elementary and Secondary Students in Metropolitan Areas in Canada, 1971*, Catalogue 81-561. — **Nota:** Pour le plus amples renseignements, voir la publication qui va paraître prochainement, *Caractéristiques socio-culturelles des élèves des cours primaires et secondaires dans les régions métropolitaines du Canada, 1971*, Catalogue 81-561.

TABLE 3. Pupils in Grades VI and Higher (of Regular Public Schools in Census Metropolitan Areas),¹ Percentage Distribution by Place of Birth, for Canada and the Provinces, June 1971

TABLEAU 3. Élèves à partir de la 6e année (du programme des écoles publiques régulières des régions métropolitaines de recensement¹), répartition proportionnelle selon le lieu de naissance, pour le Canada et les provinces, juin 1971

Province	Total ²	Place of birth in Canada — Lieu de naissance au Canada			Outside of Canada — Hors du Canada
		Same province — Même province	Other province — Autre province	Sub-total — Total partiel	
	No. — nomb.	total = 100.0%			
Newfoundland — Terre-Neuve	12,304	93.4	4.4	97.8	2.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	19,344	80.8	15.4	96.2	3.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11,691	87.2	10.9	98.1	1.9
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	43,339	86.1	11.1	97.2	2.8
Québec	100,654	89.7	2.8	92.5	7.5
Ontario	264,582	77.3	8.0	85.3	14.7
Manitoba	49,345	78.3	14.7	93.0	7.0
Saskatchewan	26,680	82.6	13.2	95.8	4.2
Alberta	66,803	72.6	19.2	91.8	8.2
British Columbia — Colombie-Britannique....	106,047	71.1	18.0	89.1	10.9
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	248,875	74.1	17.2	91.3	8.7
Canada	657,450	78.6	10.9	89.5	10.5

¹ For definition and list, see Table 1, footnote 1. — Pour la définition et la liste, voir Tableau 1, renvoi 1.

² Number of respondents. — Nombre de répondants.

Note: For more information, see forthcoming publication, *Socio-Cultural Characteristics of Elementary and Secondary Students in Metropolitan Areas in Canada, 1971*, Catalogue 81-561. — **Nota:** Pour de plus amples renseignements, voir la publication qui va paraître prochainement, *Caractéristiques socio-culturelles des élèves des cours primaires et secondaires dans les régions métropolitaines du Canada, 1971*, Catalogue 81-561.

TABLE 4. Students in Regular Public Schools, by Level of Study and Language of Instruction, and Percentage of Students Receiving Instruction in the Other Official Language as a Second Language, for Canada and the Provinces, 1970-71

TABLEAU 4. Étudiants dans les écoles publiques régulières, selon le niveau d'études et la langue d'enseignement, arrivé et pourcentage d'étudiants recevant l'enseignement dans l'autre langue officielle comme langue seconde, pour le Canada et les provinces, 1970-71

Level and province Niveau et province	Total	Language of instruction Langue d'enseignement			
		English - Anglais		French - Français	
		Sub-total Total partiel	Taking French as second language	Sub-total Total partiel	Taking English as second language
			Étudiant le français comme langue seconde		Étudiant l'anglais comme langue seconde ¹
		No. - nomb.	%	No. - nomb.	%
Elementary - Élémentaire					
Newfoundland ² - Terre-Neuve ²	102,319	102,184	21.4	135	..
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	17,317	16,816	21.2	499	..
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	126,718	121,894	10.4	4,824	..
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	95,178	60,637	61.5	34,541	..
Atlantic Provinces - Total - Provinces de l'Atlantique	341,532	301,533	25.0	39,999	..
Québec ²	1,004,782	159,117	85.0 ³	845,665	35.8
Ontario	1,465,488	1,379,677	38.2	85,811	..
Manitoba	136,918	130,453	32.7	6,465	..
Saskatchewan	134,238	133,684	5.2	554	..
Alberta	226,323	223,412	26.1	2,911	..
British Columbia - Colombie-Britannique	327,794	327,794	5.7	-	-
Western Provinces - Total - Provinces de l'Ouest	825,273	815,343	15.5	9,930	..
Canada	3,637,075	2,655,670	..	981,405	..
Secondary - Secondaire					
Newfoundland ² - Terre-Neuve ²	59,318	59,268	63.9	50	100.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	13,305	13,008	83.0	297	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	88,179	85,615	70.0	2,564	100.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	80,734	54,596	78.2	26,138	100.0
Atlantic Provinces - Total - Provinces de l'Atlantique	241,536	212,487	71.2	29,049	100.0
Québec ²	642,301	98,307	100.0 ³	543,994	100.0
Ontario	556,913	531,269	47.5	25,644	100.0
Manitoba	110,028	105,665	55.3	4,363	100.0
Saskatchewan	113,094	112,883	69.0	211	100.0
Alberta	197,599	191,909	42.0	5,690	100.0
British Columbia - Colombie-Britannique	190,249	190,249	66.9	-	-
Western Provinces - Total - Provinces de l'Ouest	610,970	600,706	57.3	10,264	100.0
Canada	2,051,720	1,442,769	..	608,951	100.0

¹ Percentages shown in this column are estimates. - Les pourcentages indiqués dans cette colonne sont des estimations.

² Includes private school enrolments. - Comprend les effectifs des écoles privées.

³ Estimated. - Estimation.

Note: The classification by level, as shown on this table is different from that of Chapters 1 and 2. - La classification selon le niveau, présentée dans ce tableau, est différente de celle des Chapitres 1 et 2.

Source: Service Bulletin, Volume 2, Number 4, *Minority Language Education, 1970-71 to 1972-73*, Catalogue 81-001. - Bulletin de service, Volume 2, Numéro 4, *Éducation en langues minoritaires, 1970-71 à 1972-73*, Catalogue 81-001.

TABLE 5. Full-time Students in Community Colleges,¹ by Sex, showing Percentage Distribution by Activity Last Academic Year, for Canada and the Provinces, 1971-72

TARLEAU 5. Effectifs scolaires à plein temps des collèges communautaires¹, selon le sexe, avec une répartition proportionnelle selon l'activité au cours de l'année scolaire précédente, pour le Canada et les provinces, 1971-72

Sex and province — Sexe et province	Total ²	Attended educational institution — Ont fréquenté un établissement pédagogique				Other — Autres
		Second- ary school — École secon- daire	Com- munity college — Collège commu- nautaire	Univer- sity — Univer- sité	Sub- total — Total partiel	
	No. — nomb.	total = 100.0%				
Both sexes — Deux sexes						
Newfoundland — Terre-Neuve	870	21	48	11	80	20
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	..	..	..	..	..	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,140	53	36	3	92	9
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	650	38	40	15	93	6
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	2,660	38	41	9	88	12
Québec	77,530	44	51	1	96	4
Ontario	43,480	44	44	2	90	10
Manitoba	2,060	31	49	7	87	13
Saskatchewan	1,760	31	40	7	78	22
Alberta	10,120	45	33	5	83	17
British Columbia — Colombie-Britannique	10,890	37	40	6	83	17
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	24,830	40	38	5	83	17
Canada	148,500	43	46	3	92	8
Male — Hommes						
Newfoundland — Terre-Neuve	740	18	50	12	80	20
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	..	..	..	..	..	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	820	46	45	1	92	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	410	32	46	15	93	7
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	1,970	33	47	8	88	12
Québec	43,980	44	50	2	96	4
Ontario	33,410	40	48	2	90	10
Manitoba	1,730	28	54	7	89	11
Saskatchewan	1,240	27	40	8	75	25
Alberta	7,840	43	35	4	82	18
British Columbia — Colombie-Britannique	7,420	36	40	6	82	18
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	18,230	37	40	5	82	12
Canada	97,590	41	47	3	91	9

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Full-time Students in Community Colleges,¹ by Sex, showing Percentage Distribution by Activity Last Academic Year, for Canada and the Provinces, 1971-72 — Concluded

TABLEAU 5. Effectifs scolaires à plein temps des collèges communautaires¹, selon le sexe, avec une répartition proportionnelle selon l'activité au cours de l'année scolaire précédente, pour le Canada et les provinces, 1971-72 — fin

Sex and province — Sexe et province	Total ²	Attended educational institution — Ont fréquenté un établissement pédagogique				Other — Autres
		Second- ary school — École secon- daire	Com- munity college — Collège commu- nautaire	Univer- sity — Univer- sité	Sub- total — Total partiel	
	No. — nomb.	total = 100.0%				
Female — Femmes						
foundland — Terre-Neuve	130	38	38	8	84	15
nce Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	..	..	..	..	..	..
a Scotia — Nouvelle-Écosse	320	69	13	6	88	13
y Brunswick — Nouveau-Brunswick	240	50	29	17	96	4
atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	690	57	23	10	90	10
bec	33,550	43	52	1	96	4
ario	10,070	59	28	3	90	10
itoba	330	45	21	9	75	24
katchewan	520	42	40	4	86	13
erta	2,280	52	25	9	86	15
tish Columbia — Colombie-Britannique	3,470	41	38	5	84	16
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	6,600	45	33	6	84	16
Canada	50,910	46	45	2	93	7

¹ Includes community colleges, CEGEPs and related institutions but not hospital and regional schools nursing. — Comprend les collèges communautaires, CEGEP et établissements connexes mais non les hôpitaux et écoles régionales d'infirmières autorisées.

² Percentage may not add to 100% because of rounding. — Les pourcentages ayant été arrondis, ils peuvent ne pas totaliser 100%.

Note: Because of some difference in coverage, the figures of these tables do not correspond entirely with Statistics Canada figures. — **Nota:** En raison de différences dans le champ d'application, les chiffres de ces tableaux ne correspondent pas entièrement avec les chiffres de Statistique Canada.

Source: *Student Summer Employment in Canada, 1971* (Department of Manpower and Immigration). — *Emploi d'été pour étudiants au Canada, 1971* (Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration).

TABLE 6. Full-time Students in Universities and Colleges,¹ by Sex, showing Percentage Distribution by Activity in Last Academic Year, for Canada and the Provinces, 1971-72

TABLEAU 6. Étudiants à plein temps dans les universités et collèges¹, selon le sexe, répartition proportionnelle selon l'activité au cours de l'année scolaire précédente, pour le Canada et les provinces, 1971-72

Sex and province — Sexe et province	Total ²	Attended educational institution — Ont fréquenté un établissement pédagogique				Other — Autres
		Second- ary school — École secon- daire	Com- munity college — Collège commu- nautaire	Univer- sity — Univer- sité	Sub- total — Total partiel	
		total = 100.0%				
Both sexes — Deux sexes	No. — nomb.					
Newfoundland — Terre-Neuve	6,580	33	1	55	89	11
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ...	1,800	37	2	55	94	6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16,780	31	3	59	93	6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9,980	29	3	61	93	7
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	35,140	31	3	59	93	7
Québec	71,370	16	19	59	94	6
Ontario	128,660	30	2	62	94	6
Manitoba	19,440	27	3	63	93	7
Saskatchewan	14,650	21	1	68	90	10
Alberta	30,440	15	2	73	90	10
British Columbia — Colombie-Britannique	33,410	18	4	70	93	8
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	97,940	19	3	69	91	9
Canada	333,110	24	6	63	93	7
Male — Hommes						
Newfoundland — Terre-Neuve	4,200	30	..	58	88	12
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ...	1,050	25	3	67	95	6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10,100	28	3	62	93	6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5,980	29	3	61	93	8
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	21,330	29	2	61	92	8
Québec	47,450	14	18	62	94	6
Ontario	83,220	28	2	64	94	6
Manitoba	12,360	26	5	60	91	9
Saskatchewan	9,150	19	1	69	89	11
Alberta	18,800	13	2	74	89	10
British Columbia — Colombie-Britannique	20,770	16	4	72	92	8
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	61,080	18	3	70	91	9
Canada	213,080	22	6	65	93	7

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Students in Universities and Colleges,¹ by Sex, showing Percentage Distribution by Activity in Last Academic Year, for Canada and the Provinces, 1971-72 - Concluded

TABLERAU 6. Étudiants à plein temps dans les universités et collèges¹, selon le sexe, répartition proportionnelle selon l'activité au cours de l'année scolaire précédente, pour le Canada et les provinces, 1971-72 - fin

Sex and province — Sexe et province	Total ²	Attended educational institution — Ont fréquenté un établissement pédagogique				Other — Autres
		Second- ary school — École secon- daire	Com- munity college — Collège commu- nautaire	Univer- sity — Univer- sité	Sub- total — Total partiel	
	No. — nomb.	total = 100.0%				
Female — Femmes						
Newfoundland — Terre-Neuve	2,380	38	2	49	89	11
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	750	55	—	39	94	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,680	36	4	55	95	6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	4,000	30	3	61	94	6
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	13,810	35	3	55	93	7
Québec	23,920	19	22	53	94	6
Ontario	45,440	36	2	57	95	5
Manitoba	7,080	28	1	69	98	2
Saskatchewan	5,500	24	1	66	91	9
Alberta	11,640	18	2	70	90	9
British Columbia — Colombie-Britannique	12,640	22	4	66	92	9
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	36,860	22	2	68	92	8
Canada	120,030	28	6	59	93	6

¹ Includes colleges with complete degree programs, as well as teachers' colleges, but not community colleges, CEGEPs and related institutions, nor theological schools. — Comprend les collèges avec des programmes complets menant aux grades universitaires ainsi que les écoles normales, mais non les collèges communautaires, CEGEP et établissements connexes, ni les écoles théologiques.

² Percentages may not add to 100% because of rounding. — Les pourcentages ayant été arrondis, ils peuvent ne pas totaliser 100%.

Note: Because of some difference in coverage, the figures of these tables do not correspond entirely with Statistics Canada figures. — **Nota:** En raison de différences dans le champ d'application, les chiffres de ces tableaux ne correspondent pas entièrement aux chiffres de Statistique Canada.

Source: *Student Summer Employment in Canada, 1971* (Department of Manpower and Immigration). — *Emploi d'été pour étudiants au Canada, 1971* (Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration).

TABLE 7. Full-time Students in Community Colleges,¹ showing (a) Student Status in Previous Academic Year and (b) Percentage Distribution of Full-time Students from Preceding Year by Labour Force Participation in Summer of 1971, for Canada and the Provinces, 1971-72

TABLEAU 7. Étudiants à plein temps des collèges communautaires¹ classés selon (a) le statut au cours de l'année scolaire précédente et (b) une répartition proportionnelle des étudiants à plein temps de l'année précédente, selon la participation dans la main-d'oeuvre au cours de l'été 1971, pour le Canada et les provinces, 1971-72

Province	Total	Status in 1970-71 — Statut en 1970-71		Labour force participation in summer of 1971 — Participation dans la main-d'oeuvre, été 1971			
		Not full-time student — N'ont pas étudié à plein temps	Full-time student — Ont étudié à plein temps	Sought work — Ont cherché un emploi			Did not seek work — N'ont pas cherché d'emploi
				Found work — Ont trouvé un emploi	Did not find work — N'ont pas trouvé d'emploi	Sub- total — Total partiel	
		No. — nomb.		per cent — pour-cent (col. 3 = 100.0%)			
Newfoundland — Terre-Neuve	870	170	700	68.6	15.7	84.3	15.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1, 140	100	1, 040	78.8	7.7	86.5	13.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick ..	650	40	610	88.5	6.6	95.1	4.9
Atlantic Provinces — Total — Pro- vinces de l'Atlantique	2, 660	310	2, 350	78.3	9.8	88.1	11.9
Québec	77, 530	3, 110	74, 420	64.8	21.1	85.9	14.1
Ontario	43, 480	4, 260	39, 220	87.6	7.1	94.7	5.3
Manitoba	2, 060	270	1, 790	87.1	6.2	93.3	6.7
Saskatchewan	1, 760	380	1, 380	81.2	6.5	87.7	12.3
Alberta	10, 120	1, 740	8, 380	80.6	8.1	88.7	11.3
British Columbia — Colombie-Britan- nique	10, 890	1, 900	8, 990	85.6	6.8	92.4	7.6
Western Provinces — Total — Pro- vinces de l'Ouest	24, 830	4, 290	20, 540	83.4	7.3	90.7	9.3
Canada	148, 500	11, 970	136, 530	74.4	14.8	89.2	10.8

¹ For definition, see Table 5, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 5, renvoi 1.

Note: Because of some difference in coverage, the figures of these tables do not correspond entirely with Statistics Canada figures. — **Nota:** En raison de différences dans le champ d'application, les chiffres de ces tableaux ne correspondent pas entièrement aux chiffres de Statistique Canada.

Source: *Student Summer Employment in Canada, 1971* (Department of Manpower and Immigration). — *Emploi d'été pour étudiants au Canada, 1971* (Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration).

TABLE 8. Full-time Students in Universities and Colleges,¹ showing (a) Student Status in Previous Academic Year and (b) Percentage Distribution of Full-time Students from Preceding Year by Labour Force Participation in Summer of 1971, for Canada and the Provinces, 1971-72

TABLERAU 8. Étudiants à plein temps des universités et collèges¹ classés selon (a) le statut au cours de l'année scolaire précédente et (b) une répartition proportionnelle des étudiants à plein temps de l'année précédente, selon la participation dans la main-d'oeuvre au cours de l'été 1971, pour le Canada et les provinces, 1971-72

Province	Total	Status in 1970-71 — Statut en 1970-71		Labour force participation in summer of 1971 — Participation dans la main-d'oeuvre, été 1971			
		Not full-time student — N'ont pas étudié à plein temps	Full-time student — Ont étudié à plein temps	Sought work — Ont cherché un emploi			Did not seek work — N'ont pas cherché d'emploi
				Found work — Ont trouvé un emploi	Did not find work — N'ont pas trouvé d'emploi	Sub-total — Total partiel	
		No. — nomb.		per cent — pour-cent (col 3 = 100.0%)			
Newfoundland — Terre-Neuve	6,580	750	5,830	61.1	15.8	76.9	23.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	1,800	110	1,690	93.5	5.3	98.8	1.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16,780	1,020	15,760	84.1	8.6	92.7	7.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9,980	710	9,270	83.2	9.3	92.5	7.5
Atlantic Provinces — Total — Pro- vinces de l'Atlantique	35,140	2,590	32,550	80.2	9.9	90.1	9.9
Québec	71,370	4,340	67,030	76.6	8.8	85.4	14.6
Ontario	128,660	7,270	121,390	88.0	5.0	93.0	7.0
Manitoba	19,440	1,300	18,140	89.3	6.1	95.4	4.6
Saskatchewan	14,650	1,530	13,120	80.8	5.9	86.7	13.3
Alberta	30,440	3,020	27,420	83.3	3.2	86.5	13.5
British Columbia — Colombie-Britan- nique	33,410	2,720	30,690	84.8	4.9	89.7	10.3
Western Provinces — Total — Provin- ces de l'Ouest	97,940	8,570	89,370	84.7	4.8	89.5	10.5
Canada	333,110	22,770	310,340	83.8	6.4	90.2	9.8

¹ For definition, see Table 6, footnote 1. — Pour la définition, voir Tableau 6, renvoi 1.

Note: Because of some difference in coverage, the figures of these tables do not correspond entirely with Statistics Canada figures. — **Nota:** En raison de différences dans le champ d'application, les chiffres de ces tableaux ne correspondent pas entièrement aux chiffres de Statistique Canada.

Source: *Student Summer Employment in Canada, 1971* (Department of Manpower and Immigration). — *Emploi d'été pour étudiants au Canada, 1971* (Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration).

TABLE 9. Full-time Students of Post-secondary Institutions Employed in Summer of 1971, by Sex, showing: (a) Percentage Distribution by Savings Range, (b) Average Savings, (c) Average Earnings and (d) Savings Ratios, for Canada and the Provinces, 1971 - 72

No.	Province	Total number of students — Nombre total d'étudiants	Range — \$ — Échelle				
			0	1-99	100- 199	200- 299	300- 399
			total = 100.0%				
1	Newfoundland — Terre-Neuve M.						
2	..... F.						
3	..... T.	4,040	21	7	11	17	10
4	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard M.						
5	..... F.						
6	..... T.	1,580	17	5	14	17	12
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse M.						
8	..... F.						
9	..... T.	14,070	12	5	10	14	12
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick M.						
11	..... F.						
12	..... T.	8,250	9	4	10	14	10
13	Québec M.						
14	..... F.						
15	..... T.	99,540	10	6	11	13	12
16	Ontario M.						
17	..... F.						
18	..... T.	141,430	9	3	8	9	10
19	Manitoba M.						
20	..... F.						
21	..... T.	17,750	9	4	10	8	11
22	Saskatchewan M.						
23	..... F.						
24	..... T.	11,720	8	3	5	11	10
25	Alberta M.						
26	..... F.						
27	..... T.	29,580	10	2	6	10	9
28	British Columbia — Colombie-Britannique M.						
29	..... F.						
30	..... T.	33,730	7	4	5	8	6
31	Canada M.	243,070	9	3	7	9	9
32	..... F.	118,620	9	6	11	14	13
33	..... T.	361,690	9	4	8	11	10

Source: *Student Summer Employment in Canada, 1971* (Department of Manpower and Immigration).

TABLERAU 9. Étudiants à plein temps des établissements postsecondaires qui étaient employés durant l'été de 1971, selon le sexe, et classés selon (a) une répartition proportionnelle par échelle d'épargnes, (b) les épargnes moyennes, (c) les gains moyens et (d) le rapport entre l'épargne et le gain, pour le Canada et les provinces, 1971 - 72

Range - \$ - Échelle						Average savings — Épargnes moyennes	Average earnings — Gains moyens	Savings ratio — Rapport entre l'épargne et le gain	N°
400-499	500-599	600-699	700-799	800-999	1,000 and over — et plus				
total = 100.0%						\$		%	
						330	805	41.0	1
						235	610	38.5	2
10	6	5	5	5	4	305	745	40.9	3
						320	940	34.0	4
						305	560	54.5	5
12	8	5	2	3	5	315	785	40.1	6
						505	975	51.8	7
						355	645	55.0	8
9	9	4	5	9	11	445	850	52.4	9
						495	1,025	48.3	10
						400	660	60.6	11
10	12	8	5	6	11	460	895	51.4	12
						470	915	51.4	13
						340	620	54.8	14
11	11	6	4	8	9	425	815	52.1	15
						630	1,230	51.2	16
						430	705	61.0	17
10	10	8	7	11	18	570	1,070	53.3	18
						605	1,295	46.7	19
						405	785	51.6	20
8	8	9	8	9	16	535	1,115	48.0	21
						655	1,325	49.4	22
						440	700	62.9	23
10	12	8	7	10	17	580	1,110	52.3	24
						665	1,440	46.2	25
						425	800	53.1	26
10	10	8	6	10	20	585	1,235	47.4	27
						845	1,495	56.5	28
						495	835	59.3	29
7	10	7	5	11	30	725	1,270	57.1	30
9	10	7	6	10	21	595	1,170	50.9	31
11	10	7	5	8	6	405	700	57.9	32
10	10	7	6	10	16	535	1,020	52.5	33

Source: *Emploi d'été pour étudiants au Canada, 1971* (Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration).

TABLE 10. Estimated Average Expenditures for Tuition and Related Fees of Full-time Students in Selected Faculties and Schools at Universities and Colleges, and the Range of Charges for Living Accommodations on Campus, for Canada and the Provinces, 1972-73

TABLÉAU 10. Estimation de la moyenne des dépenses, aux fins des frais de scolarité et autres frais connexes des étudiants à plein temps dans certaines facultés et écoles des universités et collèges, et échelle des frais de subsistance sur le campus, pour le Canada et les provinces, 1972-73

Province	Tuition and related fees — Frais de scolarité et autre frais connexes						Room and board — Chambre et pension
	Undergraduate — 1er cycle					Gra- duate ¹ — 2e et 3e cycles ¹	
	Arts and science — Arts et sciences	Den- tis- try — Art den- taire	Engi- neer- ing — Génie	Law — Droit	Medi- cine — Méde- cine		
	dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve	516	—	516	—	516	416	700 - 1,000
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard....	623	623	623	—	623	—	900 - 1,000
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	703	815	696	740	811	681	728 - 1,100
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	611	—	630	612	695	525	700 - 900
Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	556	751	520	692	685	523	700 - 1,100
Québec	561	627	598	524	713	573	740 - 1,100
Ontario	626	785	768	627	784	564	500 - 1,200
Manitoba	456	580	555	455	655	425	672 - 700
Saskatchewan	466	639	502	489	674	469	727 - 800
Alberta.....	440	639	541	439	653	548	800 - 900
British Columbia — Colombie-Britannique	493	739	604	594	699	455	550 - 900
Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	467	651	549	514	667	455	550 - 900
Canada	565	703	647	573	725	534	500 - 1,200

¹ Expenditures may differ rather significantly, depending on the field of specialization. — Les dépenses peuvent différer considérablement, selon le domaine de spécialisation.

Note: Expenditures were estimated by using the following formula:

$$E = \frac{\sum (F_i \times S_i)}{\sum S_i}$$

in which

E = estimated average expenditures of full-time students in a given faculty or school for tuition and related fees in a province or region,

F_i = fees at the institution i (i = 1 to n) in the same faculty or school, and
S_i = number of students at the institution i in the same faculty or school.

Fees at any given institution are as reported in *Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1972-73, Catalogue 81-219.*

Since enrolment figures were not available for 1972-73, or 1971-72, figures for 1970-71 were used for weighting purposes.

Nota: Les dépenses ont été estimées l'aide de la formule suivante:

$$E = \frac{\sum (F_i \times S_i)}{\sum S_i}$$

dans laquelle

E = estimation de la moyenne des dépenses, pour les frais de scolarité et autres frais connexes, des étudiants à plein temps dans une faculté ou école donnée d'une province ou région
F_i = frais de l'établissement i (i = 1 à n) dans la même faculté ou école, et
S_i = nombre d'étudiants de l'établissement i dans la même faculté ou école.

Les frais à un établissement donné ont été obtenus dans le rapport *Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1972-73, Catalogue 81-219.*

Puisque les effectifs scolaires n'étaient pas disponibles pour 1972-73 ou 1971-72, les chiffres pour 1970-71 ont été utilisés pour obtenir les estimations des montants dépensés.

TABLE 11. Estimated Average Expenditures of Full-time University Students in the Winter Session, for Canada, 1971 - 72

TABLEAU 11. Estimations des dépenses moyennes des étudiants universitaires à plein temps durant la session d'hiver, pour le Canada, 1971 - 72

Items of expenditures — Postes de dépenses	Dollars
Fees — Droits:	
Tuition — De scolarité	567
Other — Autres	58
Books, supplies and equipment — Livres et matériel scolaire	133
Travel — Transport:	
To class — Pour aller à la classe	54
To family home — Pour retourner au foyer	33
For vacation — Pour les vacances	32
Clothing and grooming aids — Habillement et articles pour soins personnels	202
Food and shelter — Logement et pension.....	560
Medical expenses — Soins médicaux et de santé	45
Entertainment — Divertissements	173
Charitable donations — Dons de charité	10
Purchase of durable consumer goods — Achat des biens de consommation durables	283
Insurance (life, car, etc.) — Assurance (sur la vie, automobile, etc.)	59
Total	2,209

Note: The figures shown above are estimates suggesting approximate magnitudes only. — **Nota:** Les chiffres de ce tableau sont des estimations qui ne donnent qu'une valeur approximative.

Source: The estimates shown here have been prepared by "The Campus Media Network", whose address is 307 Davenport Road, Toronto. Any enquiries concerning these figures should be directed to that organization. — Les estimations de ce tableau ont été préparées par *The Campus Media Network*, 307 Davenport Road, Toronto. Les questions au sujet de ces estimations devront être adressées à cet organisme.

TABLE 12. Number of Financial Awards to Post-secondary Students by the Federal and Provincial Governments, and Average Amount of Award, by Level of Study and Type of Aid, for Canada and the Provinces, 1970-71

TABLEAU 12. Nombre de bourses ou prêts accordés aux étudiants du postsecondaire par les administrations fédérale et provinciales et montant moyen des bourses ou prêts, selon le niveau d'études et la nature de l'aide, pour le Canada et les provinces, 1970-71

Province and level — Province et niveau	Total	Loans — Prêts	Grants — Sub- ven- tions	Bur- saries — Bourses d'entre- tien	Scholar- ships — Bourses d'études	Allow- ances — Alloca- tions
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	244	209	—	—	33	2
Undergraduate — 1er cycle	11,643	6,501	4,822	69	155	96
Graduate — 2e et 3e cycles	182	10	150	4	16	2
Total	12,069	6,720	4,972	73	204	100
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire \$	471	552	—	—	2,939	1,000
Undergraduate — 1er cycle \$	625	638	588	168	632	1,438
Graduate — 2e et 3e cycles \$	1,775	800	1,747	750	3,000	1,000
Total \$	639	621	623	767	1,191	1,420
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	322	236	2	73	—	11
Undergraduate — 1er cycle	2,117	1,182	50	845	15	25
Graduate — 2e et 3e cycles	13	3	—	9	—	1
Total	2,452	1,421	52	927	15	37
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire \$	540	602	1,500	247	—	1,000
Undergraduate — 1er cycle \$	599	755	740	351	667	1,280
Graduate — 2e et 3e cycles \$	2,692	667	—	2,889	—	7,000
Total \$	603	730	769	368	667	1,351
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	2,691	1,744	32	320	170	425
Undergraduate — 1er cycle	15,947	8,965	373	5,510	183	916
Graduate — 2e et 3e cycles	388	238	—	21	113	16
Total	19,026	10,947	405	5,851	466	1,357
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire \$	683	574	1,125	484	1,724	833
Undergraduate — 1er cycle \$	623	721	684	395	459	1,053
Graduate — 2e et 3e cycles \$	1,611	761	—	1,524	3,487	1,125
Total \$	652	698	719	404	1,655	985

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Number of Financial Awards to Post-secondary Students by the Federal and Provincial Governments, and Average Amount of Award, by Level of Study and Type of Aid, for Canada and the Provinces, 1970-71 - Continued

TABLEAU 12. Nombre de bourses ou prêts accordés aux étudiants du postsecondaire par les administrations fédérale et provinciales et montant moyen des bourses ou prêts, selon le niveau d'études et la nature de l'aide, pour le Canada et les provinces, 1970-71 - suite

Province and level — Province et niveau	Total	Loans — Prêts	Grants — Sub- ven- tions	Bur- saries — Bourses d'entre- tien	Scholar- ships — Bourses d'études	Allow- ances — Alloca- tions
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	2, 923	1, 657	1, 224	1	19	22
Undergraduate — 1er cycle	10, 714	6, 672	3, 749	145	95	53
Graduate — 2e et 3e cycles	486	133	187	68	70	28
Total.....	14, 123	8, 462	5, 160	214	184	103
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire \$	412	557	161	1, 000	3, 211	1, 000
Undergraduate — 1er cycle \$	695	741	567	524	2, 326	1, 509
Graduate — 2e et 3e cycles \$	1, 152	714	556	1, 221	3, 243	1, 821
Total..... \$	652	705	470	748	2, 766	1, 485
Québec:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	45, 107	29, 387	15, 508	34	102	76
Undergraduate — 1er cycle.....	29, 575	17, 538	9, 378	615	1, 354	690
Graduate — 2e et 3e cycles	4, 650	1, 956	645	247	1, 794	8
Total.....	79, 332	48, 881	25, 531	896	3, 250	774
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire \$	459	468	424	1, 000	2, 686	1, 013
Undergraduate — 1er cycle \$	786	656	655	966	2, 442	2, 449
Graduate — 2e et 3e cycles \$	1, 690	719	637	1, 247	3, 187	1, 625
Total \$	653	546	514	1, 045	2, 860	2, 300
Ontario:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	39, 807	19, 282	14, 857	128	5, 386	154
Undergraduate — 1er cycle	89, 857	43, 232	44, 378	704	440	1, 103
Graduate — 2e et 3e cycles	14, 528	3, 392	2, 450	358	4, 674	3, 654
Total.....	144, 192	65, 906	61, 685	1, 190	10, 500	4, 911
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire \$	504	546	471	1, 047	426	649
Undergraduate — 1er cycle \$	598	505	616	1, 587	2, 184	2, 252
Graduate — 2e et 3e cycles \$	1, 375	570	622	1, 500	3, 024	507
Total..... \$	650	520	581	1, 503	1, 656	903

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Number of Financial Awards to Post-secondary Students by the Federal and Provincial Governments, and Average Amount of Award, by Level of Study and Type of Aid, for Canada and the Provinces, 1970-71 - Continued

TABLEAU 12. Nombre de bourses ou prêts accordés aux étudiants du postsecondaire par les administrations fédérale et provinciales et montant moyen des bourses ou prêts, selon le niveau d'études et la nature de l'aide, pour le Canada et les provinces, 1970-71 - suite

Province and level — Province et niveau	Total	Loans — Prêts	Grants — Sub- ven- tions	Bur- saries — Bourses d'entre- tien	Scholar- ships — Bourses d'études	Allow- ances — Alloca- tions
Manitoba:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	2,379	862	26	1,419	54	18
Undergraduate — 1er cycle	7,829	3,893	332	3,446	45	113
Graduate — 2e et 3e cycles	440	193	—	57	188	2
Total	10,648	4,948	358	4,922	287	133
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire..... \$	665	550	1,808	634	2,630	1,000
Undergraduate — 1er cycle	\$ 765	659	666	820	2,111	2,469
Graduate — 2e et 3e cycles	\$ 1,875	741	—	1,053	3,282	2,500
Total	\$ 788	643	749	769	2,976	2,271
Saskatchewan:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire.....	1,651	1,563	12	5	55	16
Undergraduate — 1er cycle	9,066	7,912	241	206	600	107
Graduate — 2e et 3e cycles	263	111	1	41	108	2
Total	10,980	9,586	254	252	763	125
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire..... \$	607	548	1,750	1,200	2,055	375
Undergraduate — 1er cycle	\$ 751	740	979	1,204	490	1,692
Graduate — 2e et 3e cycles	\$ 1,996	694	2,000	2,244	3,250	1,500
Total	\$ 759	708	1,020	1,373	993	1,520
Alberta:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire.....	7,024	6,032	416	50	393	133
Undergraduate — 1er cycle	37,754	22,614	12,872	76	1,988	204
Graduate — 2e et 3e cycles	1,218	453	227	31	498	9
Total	45,996	29,099	13,515	157	2,879	346
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire..... \$	539	530	274	340	969	571
Undergraduate — 1er cycle	\$ 490	574	346	1,329	268	2,132
Graduate — 2e et 3e cycles	\$ 1,926	715	419	1,387	3,741	2,333
Total	\$ 536	567	345	1,025	965	1,538

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Number of Financial Awards to Post-secondary Students by the Federal and Provincial Governments, and Average Amount of Award, by Level of Study and Type of Aid, for Canada and the Provinces, 1970 - 71 - Concluded

TABLEAU 12. Nombre de bourses ou prêts accordés aux étudiants du postsecondaire par les administrations fédérale et provinciales et montant moyen des bourses ou prêts, selon le niveau d'études et la nature de l'aide, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71 - fin

Province and level — Province et niveau	Total	Loans — Prêts	Grants — Sub- ven- tions	Bur- saries — Bourses d'entre- tien	Scholar- ships — Bourses d'études	Allow- ances — Alloca- tions
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	4, 209	1, 145	181	662	2, 182	39
Undergraduate — 1er cycle	18, 152	7, 322	470	4, 263	5, 633	464
Graduate — 2e et 3e cycles	976	404	—	24	535	13
Total	23, 337	8, 871	651	4, 949	8, 350	516
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire \$	387	548	1, 735	295	206	1, 051
Undergraduate — 1er cycle \$	464	677	747	209	222	2, 125
Graduate — 2e et 3e cycles \$	2, 541	738	—	1, 958	3, 929	2, 538
Total \$	537	663	1, 022	229	455	2, 054
Canada:						
Number of awards — Nombre de bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire	106, 357	62, 117	32, 258	2, 692	8, 394	896
Undergraduate — 1er cycle	232, 654	125, 831	76, 665	15, 879	10, 508	3, 771
Graduate — 2e et 3e cycles	23, 144	6, 893	3, 660	860	7, 996	3, 735
Total	362, 155	194, 841	112, 583	19, 431	26, 898	8, 402
Average value of awards — Valeur moyenne des bourses ou prêts:						
Non-university — Non universitaire \$	490	507	443	542	489	789
Undergraduate — 1er cycle \$	613	605	573	528	652	1, 928
Graduate — 2e et 3e cycles \$	1, 536	648	655	1, 431	3, 183	537
Total \$	636	575	539	570	1, 353	1, 188

Note: The figures of this table are preliminary and under review. — **Nota:** Les chiffres de ce tableau sont préliminaires et sujets à révision.

Source: For more information, see forthcoming publication, *Federal and Provincial Student Aid in Canada, 1970-71* Catalogue 81-236. — Pour de plus amples renseignements, voir la publication qui va paraître prochainement, *Aide fédérale et provinciale accordée aux étudiants au Canada, 1970-71*, Catalogue 81-236.

**TABLE 13. Summary Statistics on Financial Awards to Post-secondary Students
by Federal and Provincial Governments, for Canada
and the Provinces, 1966-67 to 1970-71**

No.	Province and year — Province et année	Total			
		Amount — Montants accordés	Number of awards — Nombre de bourses ou prêts	Average value — Montant moyen	Per full-time student — Par étudiant à plein temps
		\$'000		\$	
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1966-67	3,664	8,404	436	733
2	1967-68	4,748	9,949	477	836
3	1968-69	4,312	8,091	533	702
4	1969-70	4,326	7,618	568	655
5	1970-71	7,714	12,069	639	989
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
6	1966-67	528	1,044	506	396
7	1967-68	565	956	591	362
8	1968-69	973	1,630	597	559
9	1969-70	1,173	1,780	659	638
10	1970-71	1,478	2,452	603	702
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
11	1966-67	4,835	10,085	479	406
12	1967-68	6,256	13,188	474	491
13	1968-69	6,556	12,469	526	453
14	1969-70	8,198	13,906	590	492
15	1970-71	12,405	19,026	652	671
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
16	1966-67	3,613	5,060	714	379
17	1967-68	5,450	8,368	651	516
18	1968-69	6,676	13,612	490	569
19	1969-70	9,020	15,185	594	730
20	1970-71	9,212	14,123	652	694
	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique:				
21	1966-67	12,640	24,593	514	455
22	1967-68	17,019	32,461	524	557
23	1968-69	18,517	35,802	517	543
24	1969-70	22,717	38,489	590	606
25	1970-71	30,809	47,670	646	739
	Québec:				
26	1966-67	53,066	92,595	573	488
27	1967-68	42,764	72,206	592	362
28	1968-69	52,892	84,147	629	444
29	1969-70	51,737	84,851	610	403
30	1970-71	51,809	79,332	653	380
	Ontario:				
31	1966-67	33,327	64,726	515	355
32	1967-68	60,054	96,293	624	531
33	1968-69	76,006	118,467	642	551
34	1969-70	93,272	136,190	685	591
35	1970-71	93,730	144,192	650	534

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 13. Statistiques récapitulatives de l'aide financière accordée aux étudiants du postsecondaires par les administrations fédérale et provinciales, pour le Canada et les provinces, 1966-67 à 1970-71

Federal government — Administration fédérale			Provincial government — Administrations provinciales			N ^o
Amount — Montants accordés	Number of awards — Nombre de bourses ou prêts	Average value — Montant moyen	Amount — Montants accordés	Number of awards — Nombre de bourses ou prêts	Average value — Montant moyen	
\$'000		\$	\$'000		\$	
1,015	2,266	448	2,649	6,138	432	1
1,380	2,525	547	3,368	7,424	454	2
1,683	2,556	658	2,629	5,535	475	3
1,938	2,721	712	2,388	4,897	488	4
4,423	6,843	646	3,291	5,226	630	5
477	856	557	51	188	271	6
529	896	590	36	60	600	7
931	1,560	597	42	70	600	8
1,121	1,689	664	52	91	571	9
1,114	1,456	765	364	996	365	10
3,665	6,075	603	1,170	4,010	292	11
4,486	6,990	642	1,770	6,198	286	12
4,454	6,324	704	2,102	6,145	342	13
5,308	6,818	779	2,890	7,088	408	14
8,840	11,334	780	3,565	7,692	463	15
3,248	4,414	736	365	646	565	16
4,504	6,301	715	946	2,067	458	17
4,976	8,559	581	1,700	5,053	336	18
6,731	9,210	731	2,289	5,975	383	19
6,445	8,344	772	2,767	5,779	479	20
8,405	13,611	618	4,235	10,982	386	21
10,899	16,712	652	6,120	15,749	389	22
12,044	18,999	634	6,473	16,803	385	23
15,098	20,438	739	7,619	18,051	422	24
20,822	27,977	744	9,987	19,693	507	25
6,216	5,839	1,065	46,850	86,756	540	26
7,234	5,166	1,400	35,530	67,040	530	27
8,972	4,155	2,159	43,920	79,992	549	28
7,624	4,558	1,673	44,113	80,293	549	29
8,967	3,881	2,310	42,842	75,451	568	30
22,093	35,971	614	11,234	28,755	391	31
34,768	49,929	696	25,286	46,364	545	32
45,432	59,383	765	30,574	59,084	517	33
52,940	63,697	831	40,332	72,493	556	34
47,655	69,072	690	46,075	75,120	613	35

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 13. Summary Statistics on Financial Awards to Post-secondary Students
by Federal and Provincial Governments, for Canada
and the Provinces, 1966-67 to 1970-71 — Concluded**

No.	Province and year — Province et année	Total			
		Amount — Montants accordés	Number of awards — Nombre de bourses ou prêts	Average value — Montant moyen	Per full-time student — Par étudiant à plein temps
		\$' 000		\$	
	Manitoba:				
1	1966-67	4,090	7,905	517	283
2	1967-68	5,433	8,300	655	346
3	1968-69	5,190	7,758	669	294
4	1969-70	6,341	9,265	684	324
5	1970-71	8,393	10,648	788	413
	Saskatchewan:				
6	1966-67	5,278	8,209	643	393
7	1967-68	6,349	9,495	669	435
8	1968-69	6,741	9,815	687	428
9	1969-70	7,465	10,276	726	443
10	1970-71	8,339	10,980	759	492
	Alberta:				
11	1966-67	8,811	18,994	464	395
12	1967-68	11,447	22,884	500	431
13	1968-69	16,882	33,340	506	506
14	1969-70	21,260	41,625	511	570
15	1970-71	24,635	45,996	536	601
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
16	1966-67	9,396	19,752	476	315
17	1967-68	12,331	24,224	509	362
18	1968-69	12,791	24,729	517	342
19	1969-70	14,607	27,316	535	369
20	1970-71	12,539	23,337	537	287
	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest:				
21	1966-67	27,575	54,860	503	344
22	1967-68	35,560	64,903	548	391
23	1968-69	41,604	75,642	550	400
24	1969-70	49,673	88,482	561	438
25	1970-71	53,906	90,961	593	442
	Canada:				
26	1966-67	126,608	236,774	535	408
27	1967-68	155,397	265,863	585	440
28	1968-69	189,019	314,058	602	478
29	1969-70	217,399	348,012	625	498
30	1970-71	230,254	362,155	636	484

Note: The figures of this table are preliminary and under review.

Source: *Federal and Provincial Student Aid in Canada, 1966-67 and 1967-68* (Department of the Secretary of State), *Federal and Provincial Student Aid in Canada, 1968-69 and 1969-70* (Statistics Canada) and the forthcoming issue for 1970-71 (Statistics Canada, Catalogue 81-236).

TABEAU 13. Statistiques récapitulatives de l'aide financière accordée aux étudiants postsecondaires par les administrations fédérale et provinciales, pour le Canada et les provinces, 1966-67 à 1970-71 — fin

Federal government — Administration fédérale			Provincial government — Administrations provinciales			N ^o
Amount — Montants accordés	Number of awards — Nombre de bourses ou prêts	Average value — Montant moyen	Amount — Montants accordés	Number of awards — Nombre de bourses ou prêts	Average value — Montant moyen	
\$'000		\$	\$'000		\$	
3,305	5,062	653	785	2,843	276	1
4,183	5,459	766	1,250	2,841	440	2
4,295	5,771	744	895	1,987	450	3
5,062	6,197	817	1,279	3,068	417	4
4,501	5,434	828	3,892	5,214	746	5
4,583	7,071	648	695	1,138	611	6
5,637	8,343	676	712	1,152	618	7
5,992	8,847	677	749	968	774	8
6,936	9,463	733	529	813	651	9
7,703	9,922	776	636	1,058	601	10
5,899	9,648	611	2,912	9,346	312	11
7,834	11,334	691	3,613	11,550	313	12
10,564	14,418	733	6,318	18,922	334	13
12,255	15,429	794	9,005	26,196	344	14
16,043	20,850	769	8,592	25,146	342	15
8,217	11,812	696	1,179	7,940	148	16
10,301	13,182	781	2,030	11,042	184	17
10,337	12,257	843	2,454	12,472	197	18
11,660	13,140	887	2,947	14,176	208	19
9,805	10,209	960	2,734	13,128	208	20
22,004	33,593	655	5,571	21,267	262	21
27,955	38,318	730	7,605	26,585	286	22
31,188	41,293	755	10,416	34,349	303	23
35,913	44,229	812	13,760	44,253	311	24
38,052	46,415	820	15,854	44,546	356	25
58,718	89,014	660	67,890	147,760	459	26
80,856	110,125	734	74,541	155,738	479	27
97,636	123,830	788	91,383	190,228	480	28
111,575	132,922	839	105,824	215,090	492	29
115,496	147,345	784	114,758	214,810	534	30

Nota: Les chiffres de ce tableau sont préliminaires et sujets à révision.

Source: Aide fédérale et provinciale accordée aux étudiants au Canada, 1966-67 et 1967-68 (Secrétariat d'état), Aide fédérale et provinciale accordée aux étudiants au Canada 1968-69 et 1969-70 (Statistique Canada), et l'édition prochaine pour 1970-71 (Statistique Canada, Catalogue 81-236).

TABLE 14. Summary Statistics of Libraries in Post-secondary Non-university Institutions,¹ for Canada and the Provinces, 1970 - 71

No.	Province	Full-time enrolment ² — Effectifs à plein temps ²	Number of institutions reporting — Nombre d'établissements répondants	Stock			
				Printed ³ — Imprimés ³		Audio-visual ⁴ — Audio-visuel ⁴	
				Number — Nombre	Per student — Par étudiant	Number — Nombre	Per student — Par étudiant
1	Newfoundland — Terre-Neuve.....	705	2	31,047	44.0	994	1.4
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	175	1	4,920	28.1	—	—
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,131	5	102,739	48.2	4,276	2.0
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,619	4	38,086	23.5	191	0.1
5	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	4,630	12	176,792	38.2	5,461	1.2
6	Québec.....	70,481	59	2,927,018	41.5	298,628	4.2
7	Ontario.....	44,102	43	825,621	18.7	51,171	1.2
8	Manitoba	2,084	3	41,582	20.0	1,399	0.7
9	Saskatchewan	1,135	2	34,119	30.1	700	0.6
10	Alberta.....	9,085	11	268,348	29.5	9,923	1.1
11	British Columbia — Colombie-Britannique	10,375	13	285,605	27.5	43,778	4.2
12	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	22,679	29	629,654	27.8	55,800	2.5
13	Canada	141,892	143	4,559,085	32.1	411,060	2.9

¹ Includes community colleges and related institutions and teachers' colleges, but not regional and hospital schools of nursing.

² Due to some non-response and minor differences in coverage, the figures for enrolment are not necessarily the same as those shown in Chapters 1 and 2.

³ Includes books, unbounded serials, current periodical titles, and government documents, with books constituting 95% of total printed materials.

⁴ Represents items held by libraries only; excludes items in audio-visual centres.

Source: For more information, see forthcoming publication, *University and College Libraries Catalogue* 81-206.

TABLEAU 14. Statistiques récapitulatives des bibliothèques dans les établissements postsecondaires non universitaires¹, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Fonds		Full-time equivalent employees — Nombre d'employés à plein temps (ou équivalent)				Current operating expenditures — Dépenses d'exploitation courantes		N ^o
Microform — Microcopies		Librarians — Bibliothé- caires	Other — Autres	Sub-total — Total partiel		Total	Per student — Par étudiant	
Number — Nombre	Per student — Par étudiant			Number — Nombre	Per 100 students — Par 100 étudiants			
						\$		
—	—	3	5	8	1.1	74,463	106	1
—	—	—	3	3	1.7	24,446	140	2
1,192	0.6	10	27	37	1.7	238,219	112	3
—	—	4	7	11	0.7	83,483	52	4
1,192	0.3	17	42	59	1.3	420,611	91	5
14,240	0.2	130	398	528	0.7	4,644,905	66	6
12,044	0.3	63	224	287	0.7	2,973,431	67	7
522	0.3	3	21	24	1.2	195,740	94	8
—	—	2	4	6	0.5	82,144	73	9
7,096	0.8	20	54	74	0.8	785,062	86	10
4,404	0.4	19	79	98	0.9	1,383,112	133	11
12,022	0.5	44	158	202	0.9	2,446,058	108	12
39,498	0.3	254	822	1,076	0.8	10,485,005	74	13

¹ Comprend les collèges communautaires et établissements connexes ainsi que les écoles normales, mais ne comprend pas les hôpitaux et écoles régionales d'infirmières.

² Vu le nombre de non répondants et quelques petites différences dans le champ d'application, les chiffres des effectifs ne sont pas nécessairement identiques aux chiffres des Chapitres 1 et 2.

³ Comprend des livres, volumes bibliographiques de collections non reliées, périodiques courants, et publications gouvernementales dont les livres constituent 95 % du total.

⁴ Comprend les matériaux détenus par les bibliothèques, mais non les articles dans les centres audiovisuels.

Source: Pour de plus amples renseignements, voir la publication qui va paraître prochainement, *Bibliothèques des universités et collèges*, Catalogue 81-206.

**TABLE 15. Summary Statistics of University and College Libraries,
for Canada and the Provinces, 1971 - 72**

No.	Province	Full-time enrolment ¹ — Effectifs à plein temps ¹	Number of institutions reporting ² — Nombre d'établisse- ments répon- dants ²	Fonds	
				Printed ³ — Imprimés ³	
				Number — Nombre	Per student — Par étudiant
1	Newfoundland — Terre-Neuve	7, 077	2	434, 836	61. 4
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	1, 771	1	148, 072	83. 6
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16, 277	10	1, 548, 980	95. 2
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	10, 542	7	922, 907	87. 6
5	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique.....	35, 667	20	3, 054, 795	85. 7
6	Québec	62, 819	19	6, 884, 375	109. 6
7	Ontario	134, 388	43	12, 331, 923	91. 8
8	Manitoba	17, 351	8	1, 384, 468	79. 8
9	Saskatchewan	14, 801	10	1, 127, 879	76. 2
10	Alberta	28, 769	7	2, 481, 944	86. 3
11	British Columbia — Colombie-Britannique....	28, 776	8	3, 572, 962	124. 2
12	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest.....	89, 697	33	8, 567, 253	95. 5
13	Canada	322, 571	115	30, 838, 346	95. 6

¹ Due to minor differences in coverage, the enrolment figures shown in this column are not necessarily the same as those released for 1971-72, in Service Bulletin, Volume 1, Number 8, *Preliminary Statistics on Fall Enrolments in Canadian Universities and Colleges, 1971-72* Catalogue 81-001.

² Affiliated colleges have been counted separately.

³ Includes books, unbounded serials, current periodical titles, and governments documents, with books constituting 87% of total printed materials.

⁴ Represents only those items held by libraries; holdings of such materials in independent and autonomous audio-visual centres are excluded.

Source: For more information, see forthcoming publication, *University and College Libraries, Part II*, Catalogue 81-206.

TABLEAU 15. Statistiques récapitulatives des bibliothèques dans les universités et collèges, pour le Canada et les provinces, 1971 - 72

Fonds		Full-time employees — Employés à plein temps				Current operating expenditures — Dépenses d'exploitation courantes		N ^o
Non-print material ⁴ — Matériel non imprimé ⁴		Librarians — Bibliothé- caires	Other — Autres	Sub-total — Total partiel		Total	Per student — Par étudiant	
Number — Nombre	Per student — Par étudiant			Number — Nombre	Per 100 students — Par 100 étudiants			
551,044	77.9	24	74	98	1.4	1,914,030	270	1
17,925	10.1	7	22	29	1.6	455,737	257	2
89,359	5.5	71	210	281	1.7	3,675,571	226	3
971,560	92.2	43	155	198	1.9	2,547,979	242	4
1,629,888	45.7	145	461	606	1.7	8,593,317	241	5
911,383	14.5	369	1,105	1,474	2.3	16,211,042	258	6
4,214,624	31.4	695	2,337	3,032	2.3	40,503,437	301	7
292,736	16.9	56	230	286	1.6	3,380,663	195	8
525,278	35.5	61	175	236	1.6	3,302,910	223	9
862,066	30.0	121	488	609	2.1	8,243,065	286	10
2,561,594	89.0	160	542	702	2.4	9,046,044	314	11
4,241,674	47.3	398	1,435	1,833	2.0	23,972,682	267	12
10,997,569	34.1	1,607	5,338	6,945	2.2	89,280,478	277	13

¹ Les chiffres de cette colonne ne sont pas nécessairement les mêmes que ceux indiqués pour 1971-72 dans le Bulletin de service, Volume 1, Numéro 8 *Statistique préliminaire des inscriptions d'automne aux universités et collèges canadiens, 1971-72*, Catalogue 81-001 (à cause de petites différences dans le champ d'application).

² Les collèges affiliés sont comptés séparément.

³ Comprend les livres, volumes bibliographiques de collections non-reliées, périodiques courants, et publications gouvernementales dont les livres constituent 87 % du total.

⁴ Comprend les matériaux détenus par les bibliothèques, mais non les articles dans les centres audiovisuels indépendants ou autonomes.

Source: Pour de plus amples renseignements, voir la publication qui va paraître prochainement, *Bibliothèques des universités et collèges, Partie II*, Catalogue 81-206.

TABLE 16. Successful¹ Full-time Students of Universities and Colleges² Not Returning in the Fall, as Percentage of Total Full-time Enrolment of the Preceding Academic Year, by Year and Field of Study (Selected), for the Atlantic and Prairie Provinces, Ontario and British Columbia, Fall, 1971

TABLEAU 16. Étudiants à plein temps des universités et collèges² qui avaient réussi aux examens¹ mais qui ne sont pas retournés à l'automne, en pourcentage des effectifs scolaires totaux à plein temps de l'année scolaire précédente, selon l'année d'études et le domaine d'études choisi, pour les provinces de l'Atlantique et des Prairies, l'Ontario et la Colombie-Britannique, automne 1971

Province and year of study — Province et année d'études	Total ⁴	Arts, sciences, humanities, social sciences — Arts, sciences, humanités, sciences sociales	Education ³	Engineering — Génie	Health sciences — Sciences de la santé
per cent — pour-cent					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique:					
1st year — 1ère année	13.2	10.7	21.2	17.3	26.8
2nd " — 2ème "	8.4	6.4	25.6	4.2	2.4
3rd " — 3ème "	7.4	5.3	24.9	4.2	—
Sub-total — Total partiel	9.7	7.5	23.6	9.0	6.8
Other years — Autres années	4.6	4.5	6.0	1.2	4.5
Total	8.7	6.8	18.2	7.3	6.3
Ontario:					
1st year — 1ère année	6.1	6.3	3.8	4.1	10.8
2nd " — 2ème "	4.5	4.7	4.4	2.9	1.7
3rd " — 3ème "	3.2	3.6	1.2	1.4	0.7
Sub-total — Total partiel	4.8	5.1	3.4	2.9	4.1
Other years — Autres années	2.3	2.9	2.4	2.4	0.7
Total	4.5	4.8	3.0	2.8	2.1
Prairie Provinces — Provinces des Prairies:					
1st year — 1ère année	15.7	16.1	11.8	23.5	14.4
2nd " — 2ème "	14.7	12.0	23.1	12.6	7.2
3rd " — 3ème "	12.6	8.0	28.8	4.0	6.1
Sub-total — Total partiel	14.5	12.6	19.5	14.8	9.8
Other years — Autres années	19.6	24.8	29.7	8.1	4.2
Total	15.6	13.6	22.2	13.5	7.3
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1st year — 1ère année	19.5	18.2	24.7	⁵	⁵
2nd " — 2ème "	15.3	16.0	13.0	⁵	⁵
3rd " — 3ème "	15.8	10.6	30.2	4.4	9.1
Sub-total — Total partiel	16.8	15.5	22.6	4.4	9.1
Other years — Autres années	8.4	8.3	11.7	9.5	0.7
Total	14.8	13.8	19.5	7.6	2.7
Canada:					
1st year — 1ère année	10.9	10.2	13.8	11.7	14.4
2nd " — 2ème "	9.0	7.9	19.2	5.7	4.0
3rd " — 3ème "	7.7	5.5	25.5	2.6	2.9
Sub-total — Total partiel	9.4	8.2	19.0	7.0	6.9
Other years — Autres années	7.4	7.0	13.7	4.8	1.9
Total	9.0	8.0	17.6	6.5	4.4

¹ Successful in completing their year of study in the preceding spring. — Ayant complété l'année d'études avec succès au printemps précédent.

² Does not include community colleges and related institutions. — Ne comprend pas les collèges communautaires et les établissements connexes.

³ Some of the students (in courses leading to a degree) left before completion, but they were qualified to obtain a provincial certificate to teach at the elementary level. — Certains étudiants inscrits à un programme de baccalauréat, ont quitté avant d'avoir terminé; ils ont reçu cependant un certificat provincial leur permettant d'enseigner à l'école élémentaire.

⁴ Includes figures for students in fields of study which are not shown. — Comprend des chiffres pour des étudiants dans des domaines d'études qui ne sont pas indiqués.

⁵ The figures for these years are included with arts, sciences, etc. — Les chiffres pour ces années sont inclus parmi ceux des arts, sciences, etc.

Source: Service Bulletin Volume 1, Number 6, *Student Withdrawals from Canadian Universities Catalogue* 81-001. — Bulletin de service, Volume 1, Numéro 6, *Les démissionnaires des universités canadiennes*, Catalogue 81-001.

TABLE 17. Persons Leaving Full-time Studies and Potentially Available to the Labour Force, by Sex and Educational Attainment, for Canada, 1972 to 1974 (Estimated)

TABLEAU 17. Personnes quittant les études à plein temps et potentiellement disponibles dans la population active, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, 1972 à 1974 (estimations)

Year and sex — Année et sexe		Total	Secondary — Secondaire					
			Some — Programme non achevé	Complete — Programme achevé	Sub-total — Total partiel			
			'000					
1972	T.	480.7	159.5	99.4	258.9			
	M.	258.2	87.4	34.8	122.2			
	F.	222.5	72.1	64.6	136.7			
1973	T.	490.2	163.6	105.7	269.3			
	M.	269.1	91.0	37.6	128.6			
	F.	221.1	72.6	68.1	140.7			
1974	T.	504.6	163.6	111.7	275.3			
	M.	276.1	89.4	39.5	128.9			
	F.	228.5	74.2	72.2	146.4			
		Post-secondary — Postsecondaire						
		Some — Études non achevées	Complete — Études achevées				Sub- total — Total partiel	
			Certi- ficate or diploma — Certi- ficate ou diplôme	Bachelor's or first profes- sional degree — Bacca- lauréat ou premier grade profes- sionnel	Master's degree or gra- duate diploma — Maîtrise ou diplôme au niveau des 2e et 3e cycles	Doctor- ate (earned) — Doc- torat (acquis)		Sub- total — Total partiel
			'000					
1972	T.	116.3	49.3	50.1	5.4	0.7	105.5	221.8
	M.	81.0	21.6	29.1	3.7	0.6	55.0	136.0
	F.	35.3	27.7	21.0	1.7	0.1	50.5	85.8
1973	T.	116.3	48.1	50.4	5.4	0.7	104.6	220.9
	M.	82.8	23.8	29.5	3.8	0.6	57.7	140.5
	F.	33.5	24.3	20.9	1.6	0.1	46.9	80.4
1974	T.	122.7	50.4	50.0	5.4	0.8	106.6	229.3
	M.	87.2	26.7	28.9	3.7	0.7	60.0	147.2
	F.	35.5	23.7	21.1	1.7	0.1	46.6	82.1

Note: The figures of this table are under review. — Nota: Les chiffres de ce tableau sont sujets à révision.

Source: Projected Potential Labour Force Entrants from the Canadian Educational System, 1971 to 1985, by Zoltan E. Zsigmond and Edith Rechnitzer (to be published by Statistics Canada). — Projection des étudiants qui quitteront le système d'enseignement pour entrer sur le marché du travail, 1971 à 1985, par Zoltan E. Zsigmond et Edith Rechnitzer (à paraître prochainement à Statistique Canada).

**TABLE 18. Registrations¹ in Department of Education Correspondence Courses,²
for Canada and the Provinces, 1970-71**

No.	Type of course	Canada	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Academic	84,490	—	38	878	862	1,035
2							
3	Vocational	27,547	—	—	—	16	6,913
4							
5	Undistributed and other	5,337	—	—	149	—	—
6							
7	Total	117,374	—	38	1,027	878	7,948
8							

¹ Since students may register in more than one course, the figures of this table should not be interpreted as representing number of students.

² Data reflects adult participants only.

³ The figures for Manitoba and British Columbia are estimated.

Source: *Continuing Education, Part I*, Catalogue 81-224.

**TABLE 19. Registrations¹ in School Board Evening Courses, for Canada
and the Provinces, 1970-71**

No.	Type of course	Canada	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Credit courses:							
1	Academic T.	260,903	6,518	3,584	7,071	4,495	163,280	41,244
2	..... F.	119,733	2,439	1,076	2,668	2,139	80,067	18,851
3	Vocational T.	91,581	—	21	2,196	895	39,926	34,141
4	..... F.	39,040	—	21	1,834	—	20,449	10,121
5	Sub-total T.	352,484	6,518	3,605	9,267	5,390	203,206	75,384
6	..... F.	158,773	2,439	1,097	4,502	2,139	100,516	28,981
	Non credit courses:							
7	Occupational refresher T.	71,914	236	176	3,447	2,552	—	27,641
8	..... F.	34,979	172	122	2,519	1,444	—	13,961
9	Hobby skills..... T.	222,474	732	1,186	9,348	5,057	67,511	63,151
10	..... F.	188,588	700	965	8,400	4,919	65,288	50,511
11	Cultural enrichment..... T.	36,181	88	402	989	907	—	16,141
12	..... F.	22,334	50	201	633	533	—	9,661
13	Social education..... T.	57,250	58	521	437	169	10,682	19,421
14	..... F.	32,339	32	278	319	107	7,802	10,081
15	Recreational..... T.	38,064	85	401	773	—	—	6,451
16	..... F.	23,617	57	201	516	—	—	4,691
17	Others T.	16,936	—	166	45	11	6,285	1,311
18	..... F.	11,589	—	117	29	11	5,301	691
19	Sub-total T.	442,819	1,199	2,852	15,039	8,696	84,478	134,141
20	..... F.	313,446	1,011	1,884	12,416	7,014	78,391	89,631
21	Total T.	795,303	7,717	6,457	24,306	14,086	287,684	209,531
22	..... F.	472,219	3,450	2,981	16,918	9,153	178,907	118,611

¹ Since students may register in more than one course, the figures of this table should not be interpreted as representing number of students.

Source: *Continuing Education, Part I*, Catalogue 81-224.

TABLEAU 18. Inscriptions¹ aux cours de correspondance offerts par le ministère de l'éducation², pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Ontario	Manitoba ³	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ³ — Colombie-Britannique ³	Genre de cours	N ^o
63, 692	1, 622	2, 941	8, 788	4, 634	Formation générale	1
11, 604	198	206	2, 368	6, 242	Formation professionnelle	2
—	—	—	2, 435	2, 753	Non répartis et autres	3
						4
75, 296	1, 820	3, 147	13, 591	13, 629	Total	5
						6
						7
						8

¹ Étant donné qu'un étudiant peut s'inscrire à plus d'un cours, les données de ce tableau ne représentent pas le nombre d'étudiants.

² Les données ci-incluses reflètent les participants adultes seulement.

³ Les données pour le Manitoba et la Colombie-Britannique sont des estimations.

Source: *Éducation permanente, Partie I*, Catalogue 81-224.

TABLEAU 19. Inscriptions¹ aux cours du soir offerts par les commissions scolaires, pour le Canada et les provinces, 1970 - 71

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	North-west Territories — Territoires du Nord-Ouest	Genre de cours	N ^o
2, 774	4, 123	4, 716	22, 930	26	142	Cours avec crédits:	
1, 081	1, 456	1, 229	8, 608	14	101	Formation générale	1
815	987	1, 873	10, 695	—	33	Formation professionnelle	2
662	538	1, 507	3, 900	—	4		3
3, 589	5, 110	6, 589	33, 625	26	175	Total partiel	4
1, 743	1, 994	2, 736	12, 508	14	105		5
							6
1, 388	2, 180	5, 729	28, 368	13	185	Cours d'éducation populaire:	
837	1, 203	3, 595	10, 982	13	124	Recyclage	7
6, 304	5, 151	10, 406	53, 278	198	147	Passe-temps	8
5, 373	4, 355	8, 495	39, 297	165	113		9
859	263	2, 290	14, 131	23	81	Formation culturelle	10
527	142	1, 332	9, 176	19	54		11
1, 454	761	3, 698	19, 990	—	51	Formation sociale	12
811	361	1, 869	10, 639	—	37		13
1, 438	440	4, 894	23, 490	46	40	Loisirs	14
836	326	3, 048	13, 862	46	27		15
33	34	1, 489	7, 400	—	154	Autres	16
14	14	622	4, 695	—	88		17
11, 476	8, 829	28, 506	146, 657	280	658	Total partiel	18
8, 398	6, 401	18, 961	88, 651	243	443		19
							20
15, 065	13, 939	35, 095	180, 282	306	833	Total	21
10, 141	8, 395	21, 697	101, 159	257	548		22

¹ Étant donné qu'un étudiant peut s'inscrire à plus d'un cours, les données de ce tableau ne représentent pas le nombre d'étudiants.

Source: *Éducation permanente, Partie I*, Catalogue 81-224.

TABLE 20. Registrations¹ in Non-credit Courses of Universities and Colleges for Canada and the Provinces, 1970 - 71

No.	Type of course	Canada	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunsw- wick — Nou-veau Brunsw- wick	Québec
1	General interest courses	43,866	473	62	1,293	1,650	10,820
2							
3	Professional development	79,854	32	70	2,089	980	8,348
4							
5	Professional association, certificate courses	36,567	—	190	369	133	10,124
6							
7	Total	160,287	505	322	3,751	2,763	29,292
8							

¹ Since students may register in more than one course, the figures of this table should not be interpreted as representing number of students.

Source: *Continuing Education, Part II, Catalogue 81-225.*

TABLE 21. Enrolment in Extra-mural Courses¹ of Universities and Colleges, by Level of Study, showing (a) Percentage Distribution by Broad Fields of Specialization and (b) the Proportion of Females in the Total, for Canada and the Provinces, 1969 - 70

No.	Province and level of studies — Province et niveau d'études	Total		Arts — Arts et lettres
		(1) No. — nomb.	(2) % F	
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:			
1	Undergraduate — 1er cycle	194	28.4	32.5
2	Graduate — 2e et 3e cycles	3	—	100.0
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:			
3	Undergraduate — 1er cycle	214	57.5	100.0
4	Non-degree students — Étudiants qui ne préparent pas de titres universitaires	1	—	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 20. Inscriptions¹ aux cours ne comportant pas de crédit des universités et collèges, pour le Canada et les provinces, 1970-71

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Genre de cours	N ^o
10,574	1,957	3,198	7,450	6,389	Cours d'intérêt général	1
						2
31,971	3,248	3,356	20,115	9,645	Cours de perfectionnement professionnel	3
						4
13,023	1,697	1,264	4,649	5,118	Cours d'obtention d'un diplôme ou certificat d'une association professionnelle	5
						6
55,568	6,902	7,818	32,214	21,152	Total	7
						8

¹ Étant donné qu'un étudiant peut s'inscrire à plus d'un cours, les données de ce tableau ne représentent pas le nombre d'étudiants.

Source: *Éducation permanente, Partie II, Catalogue 81-225.*

TABLEAU 21. Effectifs scolaires des cours extérieurs¹ des universités et collèges, selon le niveau d'études, et selon (a) une répartition proportionnelle d'après les domaines de spécialisation principaux et (b) la proportion des étudiantes dans le total, pour le Canada et les provinces, 1969-70

Pure science — Sciences pures (4)	Commerce and business administration — Commerce et affaires (5)	Education — Pédagogie (6)	Theology — Théologie (7)	Others — Autres (8)	Unclassified — Non classés (9)	N ^o
Col. 1 = 100.0%						
56.2	—	11.3	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	4

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment in Extra-mural Courses¹ of Universities and Colleges, by Level of Study, showing: (a) Percentage Distribution by Broad Fields of Specialization and (b) the Proportion of Females in the Total, for Canada and the Provinces, 1969-70 — Concluded

No.	Province and level of studies — Province et niveau d'études	Total		Arts — Arts et lettres
		(1)	(2)	
		No. — nomb.	% F	(3)
	Québec:			
1	Undergraduate — 1er cycle	678	35.3	100.0
2	Non-degree students — Étudiants qui ne préparent pas de titres universitaires	550	46.4	100.0
	Ontario:			
3	Undergraduate — 1er cycle	2,839	49.8	100.0
4	Non-degree students — Étudiants qui ne préparent pas de titres universitaires	412	10.7	53.4
	Manitoba:			
5	Undergraduate — 1er cycle	320	57.5	86.3
6	Graduate — 2e et 3e cycles	12	16.7	—
7	Non-degree students — Étudiants qui ne préparent pas de titres universitaires	112	54.5	91.1
	Saskatchewan:			
8	Undergraduate — 1er cycle	749	77.3	99.9
	British Columbia — Colombie-Britannique:			
9	Undergraduate — 1er cycle	703	63.3	18.0
10	Non-degree students — Étudiants qui ne préparent pas de titres universitaires	35	37.1	—
	Canada:			
11	Undergraduate — 1er cycle	5,697	53.3	86.9
12	Graduate — 2e et 3e cycles	15	13.3	20.0
13	Non-degree students — Étudiants qui ne préparent pas de titres universitaires	1,110	33.6	78.6

¹ Carrying credit for degree or diploma and conducted by correspondence in all provinces other than Quebec, but with use of television in Quebec.

Source: *Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1969-70*, Catalogue 81-204.

TABLEAU 21. Effectifs scolaires des cours extérieurs¹ des universités et collèges, selon le niveau d'études, et selon: (a) une répartition proportionnelle d'après les domaines de spécialisation principaux et (b) la proportion des étudiantes dans le total, pour le Canada et les provinces, 1969-70 - fin

Pure science — Sciences pures (4)	Commerce and business administration — Commerce et affaires (5)	Education — Pédagogie (6)	Theology — Théologie (7)	Others — Autres (8)	Unclassified — Non classés (9)	N°
Col. 1 = 100.0%						
—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	3
0.2	—	—	—	46.4	—	4
9.7	—	0.9	—	3.1	—	5
—	—	100.0	—	—	—	6
8.0	0.9	—	—	—	—	7
—	—	—	0.1	—	—	8
3.0	0.9	77.0	—	1.1	—	9
—	—	—	—	—	100.0	10
2.8	0.1	9.9	—	0.3	—	11
—	—	80.0	—	—	—	12
0.9	0.1	—	—	17.2	3.2	13

¹ Comportant des crédits pour un grade ou diplôme et offerts par télévision au Québec et par correspondance dans les autres provinces.

Source: *Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1969-70*, Catalogue 81-204.

TABLE 22. Summer Enrolment in Universities and Colleges and Percentage of Female Students, shown by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1969, 1970 and 1971

No.	Province	Total		Non-university — Non universitaire	
		No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F
			%		%
	Newfoundland — Terre-Neuve:				
1	1969	2, 885	45. 4	..	..
2	1970	3, 293	46. 9	..	..
3	1971	2, 795	47. 3	..	..
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
4	1969	883	57. 9	142	79. 6
5	1970	1, 001	53. 3	..	..
6	1971	1, 252	51. 4	..	..
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
7	1969	4, 180	51. 8	34	26. 5
8	1970	5, 140	51. 8	7	100. 0
9	1971	4, 354	46. 7	..	..
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
10	1969	5, 324	56. 3	..	..
11	1970	4, 378	51. 0	..	..
12	1971	4, 384	51. 3	..	..
	Québec:				
13	1969	18, 085	44. 8	282	51. 1
14	1970	27, 892	27. 5	16	62. 5
15	1971	27, 566	30. 7	..	..
	Ontario:				
16	1969	41, 913	39. 2	520	44. 8
17	1970	47, 251	41. 7	802	34. 7
18	1971	53, 625	43. 0	..	..

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires durant l'été dans les universités et collèges et pourcentage d'étudiantes, selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1969, 1970 et 1971

Undergraduate — 1er cycle						Graduate — 2e et 3e cycles		Unclassified — Non classés		N°
Degree, diploma or certificate program — Programme menant à un grade, diplôme ou certificat		Other ¹ — Autres ¹		Sub-total — Total partiel						
No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F	
	%		%		%		%		%	
2,885	45.4	..	..	2,885	45.4	..	..	—	—	1
3,161	47.9	..	..	3,161	47.9	132	22.7	—	—	2
2,629	49.6	..	..	2,629	49.6	166	11.4	—	—	3
739	53.6	2	100.0	741	53.7	..	..	—	—	4
1,001	53.3	..	..	1,001	53.3	..	..	—	—	5
946	45.7	306	69.0	1,252	51.4	..	..	—	—	6
3,650	52.8	203	54.7	3,853	52.9	293	41.0	—	—	7
4,649	51.5	109	53.2	4,758	51.5	375	45.6	—	—	8
3,480	47.0	660	46.7	4,140	46.9	214	42.1	—	—	9
4,720	58.1	325	56.3	5,045	58.0	279	24.7	—	—	10
3,365	53.2	596	50.3	3,961	52.8	417	34.5	—	—	11
3,315	52.5	861	53.4	4,176	52.7	208	23.1	—	—	12
11,452	43.0	5,434	49.9	16,886	45.2	917	35.1	—	—	13
21,333	27.5	3,409	44.0	24,742	29.8	1,646	16.6	1,488	..	14
24,401	28.3	1,753	52.0	26,154	29.9	1,412	46.1	—	—	15
31,587	41.5	5,307	36.5	36,894	40.8	4,499	25.4	—	—	16
35,015	45.3	6,172	37.5	41,187	44.1	5,262	23.6	—	—	17
43,143	45.9	4,382	43.4	47,525	45.7	6,100	22.1	—	—	18

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Summer Enrolment in Universities and Colleges and Percentage of Female Students, shown by Level of Study, for Canada and the Provinces, 1969, 1970 and 1971 — Concluded

No.	Province	Total		Non-university — Non universitaire	
		No. — Nomb.	F %	No. — Nomb.	F %
	Manitoba:				
1	1969	8, 193	47. 2	..	..
2	1970	9, 152	47. 3	10	50. 0
3	1971	7, 890	49. 2	..	..
	Saskatchewan:				
4	1969	10, 494	49. 1	159	50. 3
5	1970	5, 653	50. 3	..	..
6	1971	8, 042	48. 6	..	..
	Alberta:				
7	1969	7, 564	53. 4	..	..
8	1970	8, 410	52. 6	..	..
9	1971	7, 656	54. 3	..	..
	British Columbia — Colombie-Britannique:				
10	1969	9, 135	49. 1	313	42. 8
11	1970	12, 433	44. 5	310	48. 4
12	1971	7, 109	51. 9	..	..
	Canada:				
13	1969	108, 656	45. 1	1, 450	49. 2
14	1970	124, 603	41. 3	1, 145	39. 3
15	1971	124, 673	42. 8	..	..

¹ Includes students at the non-university level for 1971.

Note: Due to incomplete coverage, the figures of this table should be interpreted as providing approximate magnitudes only.

Source: The figures of this table are as collected by the Student Information Section.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires durant l'été dans les universités et collèges et pourcentage d'étudiantes, selon le niveau d'études, pour le Canada et les provinces, 1969, 1970 et 1971 — fin

Undergraduate — 1er cycle						Graduate — 2e et 3e cycles		Unclassified — Non classés		N°
Degree, diploma or certificate program — Programme menant à un grade, diplôme ou certificat		Other ¹ — Autres ¹		Sub-total — Total partiel						
No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F	No. — Nomb.	F	
	%		%		%		%		%	
7,107	48.0	858	46.2	7,965	47.8	228	25.9	—	—	1
8,418	48.1	548	44.3	8,966	47.9	176	17.6	—	—	2
6,655	48.5	1,076	57.2	7,731	49.8	159	19.5	—	—	3
10,041	49.8	50	22.0	10,091	49.6	244	27.4	—	—	4
5,260	51.6	155	58.7	5,415	51.8	238	16.4	—	—	5
6,988	49.7	638	54.4	7,626	50.1	416	22.8	—	—	6
6,095	57.5	807	49.1	6,902	56.5	662	21.3	—	—	7
6,539	56.2	945	49.5	7,484	55.4	926	29.6	—	—	8
6,665	56.4	522	51.7	7,187	56.1	469	27.3	—	—	9
7,226	52.3	1,036	45.0	8,262	51.3	560	19.8	—	—	10
8,912	47.0	1,972	48.1	10,884	47.2	1,239	19.5	—	—	11
6,148	54.7	468	46.2	6,616	54.1	493	22.5	—	—	12
85,502	46.9	14,022	44.3	99,524	46.5	7,682	26.5	—	—	13
97,653	43.6	13,906	42.6	111,559	43.5	10,411	23.5	1,488	..	14
104,370	43.7	10,666	49.1	115,036	44.2	9,637	26.1	—	—	15

¹ Comprend les étudiants au niveau non universitaire pour 1971.

Nota: En raison de l'insuffisance du champ d'enquête, les chiffres de ce tableau n'indiquent que des valeurs approximatives.

Source: Les chiffres de ce tableau sont fournis tels que recueillis par la Section de l'information sur les étudiants.

TABLE 23. Enrolment in Apprenticeship Courses, Percentage Distribution by Major Occupational Grouping, for Canada (without Quebec)¹, 1960 - 61 to 1970 - 71

TABLEAU 23. Effectifs scolaires des cours d'apprentissage et répartition proportionnelle selon les principaux corps de métiers, pour le Canada (sauf le Québec¹) 1960 - 61 à 1970 - 71

Year ² — Année ²	Total	Auto- motive — Techno- logie de l'auto- mobile	Build- ing construc- tion — Techno- logie du bâti- ment	Mechan- ical and metal working — Méca- nique et tra- vail des métaux	Elec- trical and elec- tronics — Électri- cité et électro- nique	Service occupa- tions — Fonc- tions de service	Other — Autres
	No. — nomb.	total = 100.0%					
1960-61	13,956	29.5	30.6	16.0	18.8	0.5	4.6
1961-62	15,914	30.4	29.0	16.5	18.3	0.5	5.3
1962-63	16,468	32.7	26.1	16.4	19.0	1.0	4.8
1963-64	18,326	34.5	24.4	17.1	19.4	1.8	2.8
1964-65	21,799	33.0	24.6	18.2	19.3	2.7	2.2
1965-66	28,165	31.3	23.2	18.5	20.0	3.2	3.8
1966-67	27,940	29.0	23.7	20.0	20.8	2.7	3.8
1967-68	30,895	30.3	24.5	14.4	20.1	3.0	7.7
1968-69	33,560	28.7	25.0	15.3	21.1	3.4	6.5
1969-70	36,177	28.2	24.9	15.9	20.7	4.1	6.2
1970-71 ²	33,750	27.8	25.4	15.6	22.6	4.8	3.8

¹ During these years, no system of apprenticeship existed in Quebec comparable to that in other provinces. After 1970 this situation has started to change. — Pendant ces années, aucun système d'apprentissage comparable à celui des autres provinces n'existait au Québec. La situation a commencé à changer après 1970.

² Academic year to 1969-70, and 7 months ending March 31 for 1970-71. — Année scolaire complète pour les années jusqu'à 1969-70 et 7 mois seulement se terminant le 31 mars pour 1970-71.

Source: Student Information Section, Education, Science and Culture Division. — Section de l'information sur les étudiants, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

TABLE 24. Number of Registered Apprentices, by Major Occupational Grouping, for Canada (without Quebec),¹ 1960-61 to 1970-71

TABLERAU 24. Nombre d'apprentis enrregistrés, selon les principaux corps de métiers, pour le Canada (sauf le Québec)¹, 1960-61 à 1970-71

Year ² — Année ²	Total	Auto- motive — Techno- logie de l'auto- mobile	Build- ing construc- tion — Techno- logie du bâti- ment	Mechan- ical and metal working — Méca- nique et travail des métaux	Elec- trical and elec- tronics — Électri- cité et électro- nique	Service occupa- tions — Fonc- tions de service	Other — Autres
1960-61	26,918	9,324	7,300	3,429	4,274	1,177	1,414
1961-62	27,695	10,029	7,235	3,616	4,484	1,414	917
1962-63	28,765	10,692	6,831	3,936	4,714	1,548	1,044
1963-64	31,256	12,006	6,667	4,440	5,234	1,959	950
1964-65	36,155	13,385	7,689	5,339	6,023	2,452	1,267
1965-66	44,067	14,858	9,307	7,170	8,151	2,831	1,750
1966-67	50,804	15,653	10,809	8,969	10,383	3,077	1,913
1967-68	53,587	16,026	12,514	8,492	9,786	3,083	3,686
1968-69	59,298	16,461	14,513	10,152	11,141	3,259	3,772
1969-70	60,362	16,518	14,542	9,616	11,769	3,993	3,924
1970-71 ²	55,538	15,151	13,712	8,453	11,900	3,877	2,445

¹ For explanation, see Table 23, footnote 1. — Voir explication au Tableau 23, renvoi 1.

² For time period included, see Table 23, footnote 2. — Voir définition de la période considérée au Tableau 23, renvoi 2.

Source: Student Information Section, Education, Science and Culture Division. — Section de l'information sur les étudiants, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

TABLE 25. Employees in Training Programs of Selected Industries¹, Percentage Distribution by Type of Program, for Canada and the Provinces, 1969 - 70

No.	Province	Total	Apprenticeship — Apprentissage		
			Regis- tered — Enre- gistrés	Not regis- tered — Non enre- gistrés	Sub- total — Total partiel
		No. — nomb.	total = 100.0%		
1	Newfoundland — Terre-Neuve	2,744	7.0	0.2	7.2
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	383	1.3	—	1.3
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,765	6.3	0.4	6.7
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3,971	9.6	0.7	10.3
5	Québec	159,104	0.7	0.4	1.1
6	Ontario	221,196	1.9	1.0	2.9
7	Manitoba	16,592	3.8	1.4	5.2
8	Saskatchewan	4,761	3.4	3.0	6.4
9	Alberta	21,606	6.0	0.5	6.5
10	British Columbia — Colombie-Britannique	49,257	3.5	1.9	5.4
11	Yukon	141	6.4	7.8	14.2
12	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest ..	26	38.5	—	38.5
13	Province not reported — Province non déclarée	195	2.1	—	2.1
14	Canada	486,741	2.1	0.9	3.0

¹ The survey covered establishments with 20 or more employees in the following industries as defined in the *Standard Industrial Classification Manual*, Catalogue 12-501: "Forestry" "Mining", Transportation, communications and other utilities", "Trade", "Finance, insurance and real estate", "Community, business and personal service".

Note: Because of non-response it is difficult to determine the extent of coverage but it is felt that the figures shown are fairly representative of the amount of training carried out in the surveyed industries during the indicated period.

Source: *Training in Industry, 1969-70*, Catalogue 81-555.

TABLEAU 25. Employés ayant participé aux programmes de formation de certaines industries¹, répartition proportionnelle selon le genre de programme, pour le Canada et les provinces, 1969-70

Other occupational — Autre formation professionnelle							Non-occupational — Formation non professionnelle			N°
Man- agerial — Gestion	Non-managerial — Cours de formation professionnelle (sauf en gestion)					Sub- total — Total partiel	Lan- guage — Lan- gues	Safety and orientation — Sécurité et orientation profes- sionnelle	Sub- total — Total partiel	
	Skills — Métiers	Clerical — Travail de bureau	Sales — Ventes	Other — Autres	Sub- total — Total partiel					
total = 100.0%										
11.0	29.3	6.7	6.4	4.4	46.8	57.8	0.1	34.9	35.0	1
2.1	54.8	0.3	10.7	0.8	66.6	68.7	—	30.0	30.0	2
13.2	25.0	13.7	13.4	5.9	58.0	71.2	0.1	22.0	22.1	3
14.7	17.1	1.9	20.3	3.6	42.9	57.6	0.3	31.8	32.1	4
18.3	31.2	8.3	6.9	8.2	54.6	72.9	2.7	23.3	26.0	5
16.1	18.4	5.8	10.1	7.6	41.9	58.0	0.7	38.4	39.1	6
30.4	15.3	5.8	8.3	3.7	33.1	63.5	0.1	31.2	31.3	7
24.6	20.4	1.1	11.4	5.5	38.4	63.0	0.1	30.5	30.6	8
11.4	22.8	2.4	10.5	8.2	43.9	55.3	0.4	37.8	38.2	9
11.3	15.6	9.2	10.6	2.9	38.3	49.6	0.1	44.9	45.0	10
12.8	14.9	—	—	—	14.9	27.7	—	58.1	58.1	11
19.2	—	38.5	3.8	—	42.3	61.5	—	—	—	12
27.2	34.8	—	9.7	7.7	52.2	79.4	—	18.5	18.5	13
16.6	22.6	6.9	9.2	7.1	45.8	62.4	1.2	33.4	34.6	14

¹ L'enquête a porté sur des entreprises ayant 20 employés ou plus dans les industries suivantes telles que définies dans la *Classification des activités économiques*, Catalogue 12-501: "forêts", "mines", "transport, communications et autres services d'utilité", "commerce," "finance, assurance et immeuble, " "services sociaux, commerciaux, industriels et personnels."

Nota: À cause des non-répondants, il est difficile de déterminer l'étendue du champ d'application, mais nous croyons que les chiffres fournis représentent assez bien le montant de formation donnée dans les industries observées par cette enquête au cours de la période indiquée.

Source: *Formation dans l'industrie, 1969-70*, Catalogue 81-555.

TABLE 26. Proportion of Females in Employee-training Programs of Selected Industries,¹ by Type of Program, for Canada and the Provinces, 1969-70

No.	Province	Total	Apprenticeship — Apprentissage		
			Regis- tered — Enre- gistrés	Not regis- tered — Non enregis- trés	Sub- total — Total partiel
			per cent — pour-cent		
1	Newfoundland — Terre-Neuve	9.0	—	—	—
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	9.7	—	—	—
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	28.7	—	27.6	1.8
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	30.2	—	—	—
5	Québec.....	7.1	0.2	6.0	2.4
6	Ontario.....	23.0	0.1	0.1	0.1
7	Manitoba	18.6	0.5	1.3	0.7
8	Saskatchewan	13.5	—	0.7	0.3
9	Alberta.....	11.6	—	1.8	0.1
10	British Columbia — Colombie-Britannique	13.0	2.9	0.1	1.9
11	Yukon.....	9.9	—	—	—
12	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	—
13	Province not reported — Province non déclarée.....	24.6	—	—	—
14	Canada	16.1	0.6	1.3	0.8

¹ For note on industries which are included, see Table 25, footnote 1.

Note: For note on extent of coverage, see Table 25.

Source: *Training in Industry, 1969-70*, Catalogue 81-555.

TABLEAU 26. Pourcentage des femmes parmi les employés ayant participé aux programmes de formation de certaines industries¹, selon le genre de programme, pour le Canada et les provinces, 1969 - 70

Other occupational — Autre formation professionnelle							Non-occupational — Formation non professionnelle				N°
Man- gerial — Gestion	Non-managerial — Cours de formation professionnelle (sauf en gestion)					Sub- total — Total partiel	Lan- guage — Lang- gues	Safety and orien- tation — Sécurité et orienta- tion profes- sionnelle	Other — Autres	Sub- total — Total partiel	
	Skills — Métiers	Clerical — Travail de bureau	Sales — Ventes	Other — Autres	Sub- total — Total partiel						
	per cent — pour-cent										
5.6	0.9	59.8	41.1	9.8	15.6	13.7	—	3.1	—	3.1	1
—	—	—	90.2	—	14.5	14.1	—	—	—	—	2
6.6	1.8	81.7	53.6	1.5	32.6	27.8	12.5	39.8	—	39.7	3
4.3	9.6	48.6	61.2	7.0	35.5	27.6	66.7	44.5	—	44.7	4
8.5	4.5	21.2	19.3	2.1	8.6	8.5	4.7	3.3	—	3.4	5
9.7	24.1	46.5	37.5	20.9	29.9	24.3	24.7	22.7	—	22.7	6
12.7	10.3	56.4	32.3	6.7	23.5	18.3	—	22.1	—	22.1	7
8.5	7.4	53.8	40.7	16.9	20.0	15.5	—	12.0	—	12.0	8
3.6	3.1	49.2	44.9	4.2	15.8	13.2	26.7	10.9	—	11.1	9
3.6	3.2	42.9	39.7	4.7	22.9	18.5	—	8.2	—	8.2	10
—	—	—	—	—	—	—	—	17.1	—	17.1	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
56.6	10.3	—	42.1	6.7	15.7	29.7	—	5.6	—	5.6	13
8.7	11.7	37.4	34.3	11.7	20.1	17.1	10.3	15.8	—	15.6	14

¹ Voir Tableau 25, renvoi 1, pour la liste des industries qui sont incluses.
Nota: Voir Tableau 25 pour l'explication sur l'étendue du champ d'application.
Source: *Formation dans l'industrie, 1969-70* Catalogue 81-555.

TABLE 27. Employees in Training Programs Other than Apprenticeship, of Selected Industries,¹ Percentage Distribution by Duration of Program, for Canada, 1969-70

TABLEAU 27. Employés ayant participé à des programmes de formation, autres que des programmes d'apprentissage, dans certaines industries¹, répartition proportionnelle selon la durée du programme, pour le Canada, 1969-70

Type of program — Genre de programme	Total	Hours — Heures						
		Under 20 — Moins de 20	20-39	40-99	100-199	200-599	Over 599 — Plus de 599	Unknown — Durée inconnue
	No. — nomb.	total = 100.0%						
Occupational — Formation professionnelle:								
Managerial — Gestion	80,712	22.7	27.8	20.6	5.9	9.5	6.4	7.1
Non-managerial — Cours de formation professionnelle (sauf en gestion)								
Skills — Métiers	109,811	21.4	10.5	17.1	8.0	10.4	22.9	9.7
Clerical — Travail de bureau	33,361	18.1	9.0	28.8	2.3	25.1	2.6	14.1
Sales — Ventes	44,625	43.7	17.7	11.6	7.3	2.0	7.6	10.1
Other — Autres	34,656	9.1	8.9	27.4	9.6	12.4	2.6	30.0
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>222,453</i>	<i>23.5</i>	<i>11.5</i>	<i>19.3</i>	<i>7.2</i>	<i>11.2</i>	<i>13.7</i>	<i>13.6</i>
Total	303,165	23.3	15.8	19.7	6.9	10.7	11.7	11.9
Non-occupational — Formation non professionnelle:								
Language — Langues	5,930	2.0	17.5	32.7	12.7	1.6	23.3	10.2
Safety and orientation — Sécurité et orientation professionnelle	163,253	70.6	9.6	4.0	0.9	0.5	4.5	9.9
Other — Autres	12	—	—	—	—	—	—	100.0
Total	169,195	68.2	9.9	5.0	1.3	0.5	5.2	9.9

¹ For note on industries which are included, see Table 25, footnote 1. — Voir Tableau 25, renvoi 1, pour la liste des industries qui sont incluses.

Note: For note on extent of coverage, see Table 25. — **Nota:** Voir Tableau 25 pour l'explication sur l'étendue du champ d'application.

Source: *Training in Industry, 1969-70*, Catalogue 81-555. — *Formation dans l'industrie, 1969-70*, Catalogue 81-555.

TABLE 28. Population 14 Years of Age and Older, Cumulative Percentage Distribution by "Hours or More" Spent per Week in Selected Leisure-time Activities, for Canada, January to March, 1972

TABLEAU 28. Population de 14 ans et plus, répartition en pourcentages cumulatifs selon "le nombre d'heures (ou plus)" consacrées par semaine à certaines activités de loisir, pour le Canada, janvier à mars, 1972

Activity ¹ — Activité ¹	Population	Hours (or more) per week — Nombre d'heures (ou plus) par semaine					
		1 +	4 +	8 +	10 +	15 +	30 +
	no. — nomb.	%					
Watching television — Regarder la télévision	14,714,513	94.7	84.0	64.5	56.0 ²	37.2	14.2
Listening to radio — Écouter la radio.....	"	73.5	45.7	25.1	20.0 ²	12.0	5.5
Listening to records, cassettes, etc. — Écouter des disques, rubans ou cas- settes	"	51.2	25.1	11.2	8.0 ²	4.6	2.0
Reading for leisure — Lecture, comme loisir	"	70.4	42.5	20.9	15.0 ²	7.9	2.9
Arts, crafts and music ³ — Arts, artisa- nat, musique ³	"	25.4	12.8	6.2	4.0 ²	2.5	1.1
Other hobbies — Autres passe-temps	"	12.3	4.2	1.8	1.3 ²	0.7	0.3
Sports ³	"	23.9	10.9	4.8	3.2 ²	1.9	0.9
Physical activity — Activités physiques	"	21.1	8.1	2.8	1.8	1.0	0.6
Education:							
Continuing education ⁴ — Éducation permanente ⁴	"	4.6	3.4	2.4 ²	2.0	..	..
Adult education — Éducation des adultes	"	3.4	1.1	0.5 ²	0.3	..	..
Performing and creative arts — Arts d'interprétation et arts plastiques	"	2.2	0.9	0.5 ²	0.3	..	..

¹ Excludes activities carried out simultaneously with other activities, such as listening to records while doing housework. — Ne comprend pas les activités pratiquées simultanément avec d'autres activités, telles qu'écouter des disques en faisant les travaux ménagers.

² Interpolated. — Interpolation.

³ Active participation and not attendance; also excludes professional and semi-professional activities. — Participant actif et non spectateur; en outre, les activités professionnelles ou semi-professionnelles ne sont pas incluses.

⁴ Mostly part-time credit for degree, diploma or certificate. — Dans la majorité des cas, étudiants qui préparent à temps partiel un grade, diplôme ou certificat.

Source: Canadian Labour Force Survey of March 1972 (For more information see Statistics Canada, Education, Science and Culture Division, Service Bulletin, Volume 2, Number 1, 1972 *Survey of Selected Leisure Time Activities* Catalogue 81-001). — L'enquête mensuelle de mars 1972 sur la main-d'oeuvre. (Pour de plus amples renseignements, voir le bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada, Volume 2, Numéro 1, *Enquête de 1972 sur certaines activités de loisirs*, Catalogue 81-001).

TABLE 29. Expenditures of Families and Unattached Individuals, Percentage Distribution by Expenditure Categories, for Canada and the Provinces, 1969

No.	Province	Average total expendi- ture — Moyenne des dépenses totales	Current consumption — Consommation courante				
			Food — Alimen- tation	Shelter ¹ — Loge- ment ¹	Cloth- ing — Habile- ment	Per- sonal care — Soins person- nels	Medical and health care — Soins médicaux et de santé
		\$	total = 100.0%				
1	Newfoundland — Terre-Neuve	5,792.0	25.8	21.7	10.6	2.0	1.7
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	5,784.3	23.1	23.3	9.2	2.3	3.4
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,623.8	21.2	23.5	8.4	2.2	2.3
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6,510.9	21.9	21.9	9.1	2.4	3.3
5	Québec	7,937.7	20.9	23.2	8.9	2.2	3.5
6	Ontario	9,112.2	17.3	24.4	7.8	2.2	3.6
7	Manitoba	7,281.9	18.8	22.4	8.1	2.0	3.4
8	Saskatchewan	6,208.2	19.0	24.2	7.9	2.0	3.4
9	Alberta	8,183.2	16.8	23.8	8.2	2.0	3.1
10	British Columbia — Colombie-Britan- nique.	8,058.8	17.6	24.6	7.1	1.9	2.9
11	Canada	8,161.1	18.7	23.9	8.1	2.1	3.4

¹ Includes "Shelter", "Household operation" and "Furnishings and equipment"

Source: *Family Expenditures in Canada, Volume II, 1969, Catalogue 62-536.*

TABLEAU 29. Dépenses des familles et personnes seules, répartition proportionnelle selon les postes de dépenses pour le Canada et les provinces, 1969

Current consumption — Consommation courante							Per- sonal taxes — Impôts person- nels	Security — Sécurité	Gifts and contri- butions — Dons et contri- butions	N°
Tobacco and alcohol — Tabac et alcool	Travel and trans- portation — Déplace- ment et transport	Recrea- tion — Loisirs	Reading — Lecture	Éduca- tion	Miscel- laneous — Dépenses diverses	Sub- total — Total partiel				
total = 100.0%										
5.1	11.9	3.0	0.4	1.1	1.2	84.5	9.3	3.4	2.6	1
4.3	13.8	2.9	0.6	1.0	1.5	85.4	8.1	3.7	2.9	2
4.1	14.4	3.1	0.6	0.8	1.5	82.1	10.3	4.8	2.8	3
3.8	14.8	2.7	0.5	0.6	1.5	82.5	10.0	4.6	2.9	4
4.5	12.1	2.8	0.7	0.8	1.5	81.1	12.7	4.3	2.0	5
3.5	13.0	3.6	0.6	0.8	1.5	78.3	14.6	4.3	2.9	6
3.6	13.7	3.6	0.6	1.1	1.6	78.9	13.7	4.6	3.1	7
3.6	13.6	3.4	0.5	1.0	1.5	80.1	11.8	4.5	3.7	8
3.0	14.3	4.0	0.6	1.2	1.8	78.8	13.7	4.5	3.0	9
3.5	13.9	4.1	0.7	0.9	1.9	79.1	14.0	4.2	2.8	10
3.8	13.1	3.4	0.6	0.9	1.6	79.6	13.5	4.3	2.7	11

¹ Comprend "logement", "entretien du ménage" et "articles d'ameublement et accessoires".

Source: *Dépenses des familles au Canada, Volume II, 1969*, Catalogue 62-536.

TABLE 30. Summary Statistics of Public Libraries, for Canada and the Provinces, 1970

No.	Province	Population	Service points ¹ — Centres de distribution ¹	Stock — Fonds	
				Printed — Imprimés	
				Number — Nombre	Per capita — Par habitant
1	Newfoundland — Terre-Neuve	517,000	83	476,779	0.9
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	110,000	23	160,000	1.5
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	782,000	67	708,582	0.9
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	627,000	27	415,228	0.7
5	Atlantic Provinces — Total — Provinces de l'Atlantique	2,036,000	200	1,760,589	0.9
6	Québec	6,013,000	271	3,868,776	0.6
7	Ontario	7,551,000	866	12,965,763	1.7
8	Manitoba	983,000	62	943,715	1.0
9	Saskatchewan	941,000	197	1,063,736	1.1
10	Alberta	1,595,000	364	2,381,331	1.5
11	British Columbia — Colombie-Britannique.....	2,128,000	147	3,070,428	1.4
12	Western Provinces — Total — Provinces de l'Ouest	5,647,000	770	7,459,210	1.3
13	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	33,000	18	28,074	0.9
14	Yukon	17,000	21	77,220	4.5
15	Canada	21,297,000	2,146	26,159,632	1.2

¹ Library, branch or mobile unit with separate quarters used exclusively for providing library service.

² Persons in the population.

Note: The number of service points is current as of December, 1971.

Source: For more information, see forthcoming publication *Survey of Public Libraries, 1970*, Catalogue 81-205.

**TABLEAU 30. Statistiques récapitulatives des bibliothèques publiques,
pour le Canada et les provinces, 1970**

Stock — Fonds		Circulation — Prêts		Full-time employees — Employés à plein temps				Current operating expenditures — Dépenses d'explo- itation courantes		N ^o
Audio-visual — Audio-visuel		Number — Nombre	Per capita — Par habi- tant	Librar- ians — Biblio- thé- caires	Other — Autres	Sub-total — Total partiel		Total	Per capita — Par habitant	
Number — Nombre	Per 10,000 ² — Par 10,000 ²					Number — Nombre	Per 10,000 ² — Par 10,000 ²			
1,710	33.1	1,351,867	2.6	10	58	68	1.3	\$ 687,158	1.33	1
—	—	180,000	1.6	6	15	21	1.9	94,000	0.85	2
1,025	13.1	2,585,089	3.3	65	93	158	2.0	1,699,223	2.17	3
274	4.4	2,499,118	4.0	24	95	119	1.9	758,336	1.21	4
3,009	14.8	6,616,074	3.2	105	261	366	1.8	3,238,717	1.59	5
49,780	82.8	9,489,648	1.6	162	313	475	0.8	6,107,631	1.02	6
641,338	849.3	49,842,371	6.6	742	1,955	2,697	3.6	36,093,040	4.78	7
26,701	271.6	3,917,852	4.0	49	106	155	1.6	1,931,388	1.96	8
16,405	174.3	4,037,919	4.3	79	146	225	2.4	2,695,892	2.86	9
16,902	106.0	7,874,879	4.9	49	356	405	2.5	4,718,990	2.96	10
11,032	51.8	14,359,161	6.7	157	367	524	2.5	7,014,882	3.30	11
71,040	125.8	30,189,811	5.3	334	975	1,309	2.3	16,361,152	2.90	12
6	1.8	68,061	2.1	3	6	9	2.7	168,650	5.11	13
1,419	834.7	118,511	7.0	2	9	11	6.5	192,525	11.32	14
766,592	360.0	96,324,476	4.5	1,348	3,519	4,867	2.3	62,161,715	2.92	15

¹ Bibliothèques, succursales, bibliobus, dont les locaux sont utilisés pour fournir un service de bibliothèque seulement.

² Personnes dans la population.

Nota: Le nombre de centres de distribution se rapporte au mois de décembre 1971.

Source: Pour de plus amples renseignements, voir la publication à paraître prochainement, *Recensement des bibliothèques publiques, 1970*, Catalogue 81-205.

**TABLE 31. Museums, Art Galleries and Related Institutions, by Type,
for Canada and the Provinces, 1970**

No.	Type	Canada	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunsw- wick — Nou- veau- Brunsw- wick	Québec
1	General museum	150	—	2	9	6	11
2	Art museum or gallery	67	1	—	3	4	13
3	History museum	135	2	2	16	5	11
4	Natural science museum	24	—	—	—	—	3
5	Science and technology museum	6	—	—	—	—	1
6	Archives	49	1	1	6	3	8
7	Zoo, wildlife refuge	19	—	—	—	—	4
8	Aquarium	3	—	—	—	—	2
9	Botanical garden, arboretum or conservatory	11	—	—	—	—	3
10	Planetarium	5	—	—	—	—	—
11	Observatory	7	—	—	—	—	1
12	Historic building and restoration	87	3	4	11	6	6
13	Other	143	6	4	6	2	22
14	Total, responding	706	13	13	51	26	85
15	Estimated non-response	128			Not available		
16	..... %	15.3			Non disponible		
17	Total number of institutions¹	834					

¹ Estimated.

Source: *Museums, Art Galleries and Related Institutions, 1970*, Catalogue 81-553.

TABLEAU 31. Musées, galeries d'art et établissements connexes, selon le genre, pour le Canada et les provinces, 1970

Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord- Ouest	Genre	N ^o
53	7	11	20	29	2	Musée général	1
22	3	6	8	7	—	Musée ou galerie d'art	2
52	7	9	14	17	—	Musée d'histoire	3
6	4	5	3	3	—	Musée de sciences naturelles	4
3	—	1	—	1	—	Musée de sciences et de technologie..	5
19	1	2	3	5	—	Archives	6
8	1	3	1	2	—	Jardin zoologique, refuge de la faune	7
—	—	—	—	1	—	Aquarium	8
4	—	—	1	3	—	Jardin botanique, arboretum ou conser- vatoire	9
1	1	—	2	1	—	Planétarium	10
3	—	1	—	2	—	Observatoire	11
36	4	7	3	5	2	Édifice historique et restauration	12
50	8	12	11	22	—	Autres	13
257	36	57	66	98	4	Total des répondants	14
						nomb. Estimation des non répondants	15
Not available — Non disponible						%	16
						Nombre total d'établissements¹ :	17

¹ Estimation.

Source: Musées, galeries d'art et établissements connexes, 1970, Catalogue 81-553.

**TABLE 32. Museums, Arts Galleries and Related Institutions, by Type
of Institution and Control, for Canada
and the Regions, 1970**

No.	Region and type of institution	Total	Federal — Fédérale	Provin- cial — Provin- ciale	Munici- pal or county — Munici- pale ou de comté
	Atlantic Provinces:				
1	General museum	17	—	3	4
2	Art museum or gallery	8	—	2	—
3	History museum	25	3	4	1
4	Archives	11	—	4	—
5	Historic building and restoration	24	5	12	1
6	Other	18	5	3	3
7	Total No.	103	13	28	9
	..... %	100.0	12.6	27.2	8.7
	Quebec:				
9	General museum	11	—	—	1
10	Art museum or gallery	13	—	3	3
11	History museum	11	—	1	1
12	Natural science museum	3	—	—	—
13	Science and technology museum	1	—	—	—
14	Archives	8	—	2	—
15	Zoo, wildlife refuge	4	—	1	1
16	Aquarium	2	—	1	1
17	Botanical garden, arboretum or conservatory	3	—	—	1
18	Observatory	1	—	—	—
19	Historic building and restoration	6	3	—	1
20	Other	22	4	—	3
21	Total No.	85	7	8	12
22	..... %	100.0	8.2	9.4	14.1
	Ontario:				
23	General museum	53	—	3	36
24	Art museum or gallery	22	1	1	6
25	History museum	52	1	—	30
26	Natural science museum	6	1	2	—
27	Science and technology museum	3	1	1	—
28	Archives	19	2	1	4
29	Zoo, wildlife refuge	8	1	1	4
30	Botanical garden, arboretum or conservatory	4	1	—	2
31	Planetarium	1	—	—	—
32	Observatory	3	1	—	—
33	Historic building and restoration	36	4	8	11
34	Other	50	6	6	19
35	Total No.	257	19	23	112
36	..... %	100.0	7.4	8.9	43.6

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 32. Musées, galeries d'art et établissements connexes, selon le genre d'établissement et le mode d'administration, pour le Canada et les régions, 1970

Univer- sity — Universi- taire	Private — Privée	Other — Autres	Région et genre d'établissement	N°
			Provinces de l'Atlantique:	
—	3	7	Musée général	1
6	—	—	Musée ou galarie d'art	2
1	10	6	Musée d'histoire	3
4	—	3	Archives	4
—	2	4	Édifice historique et restauration	5
—	5	2	Autres	6
11	20	22	nomb. Total	7
10.7	19.4	21.4	%	8
			Québec:	
—	6	4	Musée général	9
2	4	1	Musée ou galerie d'art	10
—	7	2	Musée d'histoire	11
1	1	1	Musée de sciences naturelles	12
—	—	1	Musée de sciences et de technologie	13
1	4	1	Archives	14
—	1	1	Jardin zoologique, refuge de la faune	15
—	—	—	Aquarium	16
1	1	—	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	17
—	1	—	Observatoire	18
—	1	1	Édifice historique et restauration	19
1	11	3	Autres	20
6	37	15	nomb. Total	21
7.1	43.5	17.7	%	22
			Ontario:	
—	6	8	Musée général	23
5	6	3	Musée ou galerie d'art	24
—	3	18	Musée d'histoire	25
1	2	—	Musée de sciences naturelles	26
—	—	1	Musée de sciences et de technologie	27
5	2	5	Archives	28
—	1	1	Jardin zoologique, refuge de la faune	29
—	1	—	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	30
1	—	—	Planétarium	31
2	—	—	Observatoire	32
—	4	9	Édifice historique et restauration	33
2	4	13	Autres	34
16	29	58	nomb. Total	35
6.2	11.3	22.6	%	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 32. Museums, Arts Galleries and Related Institutions, by Type of Institution and Control, for Canada and the Regions, 1970 — Concluded

No.	Region and type of institution	Total	Federal — Fédérale	Provin- cial — Provin- ciale	Munici- pal or county — Munici- pale ou de comté
	Western Provinces¹:				
1	General museum	69	—	7	20
2	Art museum or gallery	24	—	3	3
3	History museum	47	1	7	14
4	Natural science museum	15	2	3	1
5	Science and technology museum	2	—	1	—
6	Archives	11	—	4	1
7	Zoo, wildlife refuge	7	—	—	5
8	Aquarium	1	—	—	—
9	Botanical garden, arboretum or conservatory	4	—	—	2
10	Planetarium	4	—	—	2
11	Observatory	3	2	—	—
12	Historic building and restoration	21	3	2	5
13	Other	53	7	9	8
14	Total No.	261	15	36	61
15	..... %	100.0	5.8	13.8	23.4
	Canada:				
16	General museum	150	—	12	61
17	Art museum or gallery	67	1	9	12
18	History museum	135	5	12	46
19	Natural science museum	24	3	5	1
20	Science and technology museum	6	1	2	—
21	Archives	49	2	11	5
22	Zoo, wildlife refuge	19	1	2	10
23	Aquarium	3	—	1	1
24	Botanical garden, arboretum or conservatory	11	1	—	5
25	Planetarium	5	—	—	2
26	Observatory	7	3	—	—
27	Historic building and restoration	87	15	22	18
28	Other	143	22	18	33
29	Total No.	706	54	95	194
30	..... %	100.0	7.7	13.5	27.5

¹ Includes figures for Yukon and Northwest Territories.

Note: It is estimated that the total number of relevant institutions came to 834. See Table 31.

Source: *Museums, Art Galleries and Related Institutions, 1970*, Catalogue 81-553.

TABLEAU 32. Musées, galeries d'art et établissements connexes, selon le genre d'établissement et le mode d'administration, pour le Canada et les régions, 1970 — fin

Univer- sity — Universi- taire	Private — Privée	Other — Autres	Région et genre d'établissement	N°
Provinces de l'Ouest¹:				
—	18	24	Musée général	1
7	5	6	Musée ou galerie d'art	2
1	6	18	Musée d'histoire	3
6	3	—	Musée de sciences naturelles	4
—	—	1	Musée de sciences et de technologie	5
4	1	1	Archives	6
—	1	1	Jardin zoologique, refuge de la faune	7
—	—	1	Aquarium	8
1	—	1	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	9
—	—	2	Planétarium	10
1	—	—	Observatoire	11
—	5	6	Édifice historique et restauration	12
2	9	18	Autres	13
22	48	79	nomb. Total	14
8.4	18.4	30.2	%	15
Canada:				
—	33	43	Musée général	16
20	15	10	Musée ou galerie d'art	17
2	26	44	Musée d'histoire	18
8	6	1	Musée de sciences naturelles	19
—	—	3	Musée de sciences et de technologie	20
14	7	10	Archives	21
—	3	3	Jardin zoologique, refuge de la faune	22
—	—	1	Aquarium	23
2	2	1	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	24
1	—	2	Planétarium	25
3	1	—	Observatoire	26
—	12	20	Édifice historique et restauration	27
5	29	36	Autres	28
55	134	174	nomb. Total	29
7.8	19.0	24.6	%	30

¹ Comprend les chiffres pour le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Nota: Le nombre global estimatif des établissements correspondants est de 834. Voir Tableau 31.

Source: *Musées, galeries d'art et établissements connexes, 1970*, Catalogue 81-553.

TABLE 33. Museums, Art Galleries and Related Institutions, by Type of Institution and Range of Operating Expenditures, for Canada and the Regions, 1970

No.	Region and type of institution	Total	Under \$5,000 — Moins de \$5,000	\$5,000 - 19,999	\$20,000 - 49,999
	Atlantic Provinces:				
1	General museum	17	13	2	—
2	Art museum or gallery	8	—	4	2
3	History museum	25	17	4	—
4	Archives	11	2	—	1
5	Historic building and restoration	24	9	9	4
6	Other	18	4	3	4
7	Total No.	103	45	22	11
8	%	100.0	43.7	21.4	10.7
	Quebec:				
9	General museum	11	5	3	1
10	Art museum or gallery	13	3	2	1
11	History museum	12	7	3	—
12	Natural science museum	3	2	1	—
13	Science and technology museum	1	—	—	—
14	Archives	8	3	2	2
15	Zoo, wildlife refuge	4	—	—	—
16	Aquarium	2	—	—	—
17	Botanical garden, arboretum or conservatory	3	—	—	—
18	Observatory	1	1	—	—
19	Historic building and restoration	6	—	4	1
20	Other	23	7	1	5
21	Total No.	87	28	16	10
22	%	100.0	32.2	18.4	11.5
	Ontario:				
23	General museum	53	40	8	—
24	Art museum or gallery	22	3	4	5
25	History museum	52	30	7	8
26	Natural science museum	6	1	1	—
27	Science and technology museum	3	—	—	—
28	Archives	19	6	1	2
29	Zoo, wildlife refuge	8	—	1	1
30	Botanical garden, arboretum or conservatory	4	—	—	—
31	Planetarium	1	—	—	—
32	Observatory	3	—	—	—
33	Historic building and restoration	36	17	5	6
34	Other	50	19	10	3
35	Total No.	257	116	37	25
36	%	100.0	45.2	14.4	9.7

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 33. Musées, galeries d'art et établissements connexes, selon le genre d'établissement et le montant par catégorie des dépenses courantes, pour le Canada et les régions, 1970

\$50,000- 99,999	\$100,000 and over — et plus	Not classified — Non classés	Région et genre d'établissement	N°
			Provinces de l'Atlantique:	
—	2	—	Musée général	1
—	1	1	Musée ou galerie d'art	2
3	—	1	Musée d'histoire	3
2	—	6	Archives	4
—	2	—	Édifice historique et restauration	5
4	1	2	Autres	6
9	6	10	nomb. Total	7
8.7	5.8	9.7	%	8
			Québec:	
—	—	2	Musée général	9
1	4	2	Musée ou galerie d'art	10
—	—	2	Musée d'histoire	11
—	—	—	Musée de sciences naturelles	12
—	—	1	Musée de sciences et de technologie	13
—	1	—	Archives	14
—	2	2	Jardin zoologique, refuge de la faune	15
—	1	1	Aquarium	16
1	—	2	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	17
—	—	—	Observatoire	18
—	—	1	Édifice historique et restauration	19
4	1	5	Autres	20
6	9	18	nomb. Total	21
6.9	10.3	20.7	%	22
			Ontario:	
—	1	4	Musée général	23
3	4	3	Musée ou galerie d'art	24
1	3	3	Musée d'histoire	25
1	—	3	Musée de sciences naturelles	26
1	2	—	Musée de sciences et de technologie	27
1	3	6	Archives	28
2	3	1	Jardin zoologique, refuge de la faune	29
1	3	—	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	30
—	—	1	Planétarium	31
1	—	2	Observatoire	32
1	3	4	Édifice historique et restauration	33
5	4	9	Autres	34
17	26	36	nomb. Total	35
6.6	10.1	14.0	%	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 33. Museums, Art Galleries and Related Institutions, by Type of Institution and Range of Operating Expenditures, for Canada and the Regions, 1970 — Concluded

No.	Region and type of institution	Total	Under \$5,000 — Moins de \$5,000	\$5,000- 19,999	\$20,000- 99,999
	Western Provinces:¹				
1	General museum	69	43	14	2
2	Art museum or gallery	24	5	6	4
3	History museum	47	32	8	2
4	Natural science museum	15	12	—	1
5	Science and technology museum	2	1	1	—
6	Archives	11	2	—	2
7	Zoo, wildlife refuge	7	1	—	3
8	Aquarium	1	—	—	—
9	Botanical garden, arboretum or conservatory	4	1	1	—
10	Planetarium	4	—	—	1
11	Observatory	3	—	—	—
12	Historic building and restoration	21	10	2	2
13	Other	53	20	12	8
14	Total No.	261	127	44	25
15	..... %	100.0	48.6	16.9	9.6
	Canada:				
16	General museum	150	101	27	3
17	Art museum or gallery	67	11	16	12
18	History museum	136	86	22	10
19	Natural science museum	24	15	2	1
20	Science and technology museum	6	1	1	—
21	Archives	49	13	3	7
22	Zoo, wildlife refuge	19	1	1	4
23	Aquarium	3	—	—	—
24	Botanical garden, arboretum or conservatory	11	1	1	—
25	Planetarium	5	—	—	1
26	Observatory	7	1	—	—
27	Historic building and restoration	87	36	20	13
28	Other	144	50	26	20
29	Total No.	708	316	119	71
30	..... %	100.0	44.7	16.8	10.0

¹ Includes figures for Yukon and Northwest Territories.

Note: It is estimated that the total number of relevant institutions came to 834. See Table 31.

Source: *Museum, Arts Galleries and Related Institutions, 1970*, Catalogue 81-553.

TABLEAU 33. Musées, galeries d'art et établissements connexes, selon le genre d'établissement et le montant par catégorie des dépenses courantes, pour le Canada et les régions, 1970 — fin

\$50,000- 99,999	\$100,000 and over — et plus	Not classified — Non classés	Région et genre d'établissement	N ^o
			Provinces de l'Ouest¹:	
1	1	8	Musée général	1
2	3	4	Musée ou galerie d'art	2
—	—	5	Musée d'histoire	3
—	1	1	Musée de sciences naturelles	4
—	—	—	Musée de sciences et de technologie	5
3	1	3	Archives	6
—	3	—	Jardin zoologique, refuge de la faune	7
—	1	—	Aquarium	8
—	2	—	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	9
1	1	1	Planétarium	10
—	1	2	Observatoire	11
1	1	5	Édifice historique et restauration	12
2	6	5	Autres	13
10	21	34	nomb. Total	14
3.8	8.1	13.0	%	15
			Canada:	
1	4	14	Musée général	16
6	12	10	Musée ou galerie d'art	17
4	3	11	Musée d'histoire	18
1	1	4	Musée de sciences naturelles	19
1	2	1	Musée de sciences et de technologie	20
6	5	15	Archives	21
2	8	3	Jardin zoologique, refuge de la faune	22
—	2	1	Aquarium	23
2	5	2	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	24
1	1	2	Planétarium	25
1	1	4	Observatoire	26
2	6	10	Édifice historique et restauration	27
15	12	21	Autres	28
42	62	98	nomb. Total	29
5.9	8.8	13.8	%	30

¹ Comprend les chiffres pour le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Nota: Le nombre global estimatif des établissements correspondants est de 834. Voir Tableau 31.

Source: *Musées, galeries d'art et établissements connexes, 1970, Catalogue 81 -553.*

TABLE 34. Number of Admissions to Museums, Art Galleries and Related Institutions, by Type of Institution, and Admissions Per Capita of Population, for Canada and the Regions, 1970

No.	Type	Canada ¹	Atlantic provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec
1	General museum	3,777,957	245,477	35,812
2	Art museum or gallery.....	7,261,871	322,000	649,805
3	History museum	1,769,159	671,066	219,575
4	Natural science museum	710,571	...	16,600
5	Science and technology museum	2,069,000	...	17,000
6	Archives	144,362	11,204	1,997
7	Zoo, wildlife refuge	10,679,942	...	1,228,151
8	Aquarium	1,060,763	...	533,194
9	Botanical garden, arboretum or conservatory	12,459,342	...	397,962
10	Planetarium	372,837	...	...
11	Observatory	53,727	...	2,462
12	Historic building and restoration	2,456,670	769,873	176,077
13	Other	12,182,386	6,706,732	637,264
14	Total	54,998,587	8,726,352	3,915,899
15	Total population	21,297,000	2,036,000	6,013,000
16	Admissions per capita	2.6	4.3	0.7

¹ Includes figures for Yukon and Northwest Territories.

Note: It is estimated that the total universe of relevant institutions came to 834 in 1970. The figures of this table were provided by 649 institutions, accounting for 77.8% of the estimated total.

Source: *Museums, Art Galleries and Related Institutions, 1970*, Catalogue 81-553.

TABLEAU 34. Nombre d'admissions aux musées, galeries d'art et établissements connexes, selon le genre d'établissement, et nombre d'admissions par habitant, pour le Canada et les régions, 1970

Ontario	Western provinces ¹ — Provinces de l'Ouest ¹	Genre	Nº
1, 892, 292	1, 604, 376	Musée général	1
1, 404, 713	4, 885, 353	Musée ou galerie d'art	2
447, 212	431, 306	Musée d'histoire	3
273, 044	420, 927	Musée de sciences naturelles	4
2, 041, 000	11, 000	Musée de sciences et de technologie	5
120, 596	10, 565	Archives	6
4, 839, 372	4, 612, 419	Jardin zoologique, refuge de la faune	7
...	527, 569	Aquarium	8
1, 145, 000	10, 916, 380	Jardin botanique, arboretum ou conservatoire	9
5, 560	367, 277	Planétarium	10
7, 300	43, 965	Observatoire	11
940, 239	570, 481	Édifice historique et restauration	12
1, 754, 596	3, 083, 794	Autres	13
14, 870, 924	27, 485, 412	Total	14
7, 551, 000	5, 697, 000	Population totale	15
2.0	4.8	Admissions par habitant	16

¹ Comprend les chiffres pour le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Nota: Le nombre global estimatif des établissements correspondants est de 834 pour 1970. Les données de ce tableau sont des agrégations des chiffres fournis par 649 établissements qui constituent 77.8% du total indiqué.

Source: *Musées, galeries d'art et établissements connexes, 1970, Catalogue 81-553.*

TABLE 35. Expenditures of the Federal Government in the Human and Natural Sciences, by Activity and Sector of Performance, for Canada, 1971 - 72

TABLÉAU 35. Dépenses de l'administration fédérale pour les sciences humaines et naturelles, selon l'activité et secteur d'exécution, pour le Canada, 1971 - 72

<div> <div>Performer — Exécutant</div> <div>Scientific activity — Activité scientifique</div> </div>	Total	Federal government — Administration fédérale	Canadian industry — Industrie canadienne	Canadian educational and non-profit institutions — Établissements canadiens d'enseignement et organismes sans but lucratif	Other Canadian — Autres, au Canada	Foreign ¹ — Exécutants à l'étranger ¹
	\$'000					
Human sciences — Sciences humaines:						
Current expenditures — Dépenses courantes:						
Research and development — Recherche et développement	48,472	22,778	3,450	18,630	3,372	242
Data collection — Collecte des données	82,777	80,522	1,728	45	480	2
Information	10,049	7,529	28	2,133	172	187
Education	14,128	224	—	8,762	—	5,142
Operations studies — Études d'opérations	12,543	11,709	34	798	—	2
Sub-total — Total partiel	167,969	122,762	5,240	30,368	4,024	5,575
Capital expenditures — Immobilisations	11,625	11,125	490	10	—	—
Total	179,594	133,887	5,730	30,378	4,024	5,575
Natural sciences — Sciences naturelles:						
Current expenditures — Dépenses courantes:						
Research and experimental development — Recherche et développement expérimental	508,880	257,806	134,354	110,219	3,170	3,331
Scientific data collection — Collecte des données scientifiques	96,071	78,686	7,867	206	9,222	90
Scientific information — Information scientifique	37,098	34,338	269	1,620	568	303
Testing and standardization — Tests et normalisation	37,786	37,780	—	6	—	—
Feasibility studies — Études de faisabilité	7,750	3,203	4,505	35	7	—
Scholarship programs — Bourses d'études	14,109	283	—	13,563	—	263
Sub-total — Total partiel	701,694	412,096	146,995	125,649	12,967	3,987
Capital expenditures — Immobilisations	98,539	70,259	5,323	22,634	323	—
Total	800,233	482,355	152,318	148,283	13,290	3,987
Total:						
Current expenditures — Dépenses courantes	869,663	534,858	152,235	156,017	16,991	9,562
Capital expenditures — Immobilisations	110,164	81,384	5,813	22,644	323	—
Total	979,827	616,242	158,048	178,661	17,314	9,562
% of Federal government budget — % du budget de l'administration fédérale	7.29	4.59	1.18	1.32	0.13	0.07
% of GNP in 1972 — % du P.N.B. en 1972	0.95	0.60	0.15	0.17	0.02	0.01
Per capita of population in 1972 — Par habitant (population en 1972)	44.88	28.23	7.24	8.18	0.79	0.44

¹ Foreign governments, companies (including subsidiaries of Canadian firms), non-resident foreign nationals and Canadians studying or teaching abroad. — Gouvernements étrangers, compagnies (incluant les filiales des firmes canadiennes), étrangers non résidents et étudiants ou enseignants canadiens à l'étranger.

Source: For more information, see *Federal Government Activities in the Human Sciences, 1971-73*, Catalogue 13-205 and *Federal Government Activities in the Natural Sciences, 1971-73*, Catalogue 13-202. — Pour plus de renseignements, voir *Activités de l'administration fédérale en sciences humaines, 1971-73*, Catalogue 13-205 et *Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, 1971-73*, Catalogue 13-202.

TABLE 36. Permanent Staff (in Specified Occupational Categories) of the Federal Government Engaged in Research and Development, by Type of Science, Occupational Category and Educational Attainment, for Canada, 1971-72

TABLEAU 36. Personnel permanent (dans les catégories d'emploi spécifiées) de l'administration fédérale affecté à la recherche et au développement, selon le type de science, par catégorie d'occupation, selon le niveau d'instruction atteint, pour le Canada, 1971-72

Type — Genre	Total	Doctorate — Doctorat	Master's — Maîtrise	Bachelor's — Bacca- lauréat	No university degree — Sans grade univer- sitaire
number of persons — nombre de personnes					
Human sciences — Sciences humaines:					
Scientific and professional — Sciences et professions spécialisées	726	112	331	265	18
Administrative and foreign service — Admi- nistration et service extérieur	145	4	24	55	62
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>871</i>	<i>116</i>	<i>355</i>	<i>320</i>	<i>80</i>
Natural sciences — Sciences naturelles:					
Scientific and professional — Sciences et et professions spécialisées	4,827	2,133	1,181	1,406	107
Administrative and foreign service — Admi- nistration et service extérieur	801	12	103	346	340
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>5,628</i>	<i>2,145</i>	<i>1,284</i>	<i>1,752</i>	<i>447</i>
Total:					
Scientific and professional — Sciences et professions spécialisées	5,553	2,245	1,512	1,671	125
Administrative and foreign service — Admi- nistration et service extérieur	946	16	127	401	402
Total	6,499	2,261	1,639	2,072	527

Note: Other occupational categories, to which the figures of this Table **do not relate**, are: "executive," "technical", "administrative support" and "operational". — **Nota:** Les autres catégories d'occupation, qui ne sont pas mentionnées dans les chiffres de ce tableau sont: "direction," "soutien administratif" et "exploitation".

Source: *Federal Government Activities in the Human Sciences, 1971-73, Catalogue 13-205 and Federal Government Activities in the Natural Sciences, 1971-73, Catalogue 13-202.* — Pour plus de renseignements, voir *Activités de l'administration fédérale en sciences humaines, 1971-73, Catalogue 13-205 et Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, 1971-73, Catalogue 13-202.*

TABLE 37. Man-years of the Federal Government Engaged in Scientific Activities, by Type of Science and Occupational Category, for Canada, 1971 - 72

TABLEAU 37. Ressources humaines de l'administration fédérale engagées dans des activités scientifiques selon le type de science et la catégorie d'occupation, pour le Canada, 1971-72

Type — Genre	Total	Execu- tive — Direc- tion	Scien- tific and profes- sional — Sciences et profes- sions spécia- lisées	Adminis- tration and foreign service — Adminis- tration et service extérieur	Techni- cal — Tech- nique	Adminis- trative support — Soutien adminis- tratif	Opera- tional — Exploi- tation
man years — années-homme							
Human sciences — Sciences humaines:							
Research and development — Recher- che et développement	1,418	19	707	122	90	462	18
Related scientific activities — Activi- tés scientifiques connexes	7,157	53	995	988	426	4,395	300
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>8,575</i>	<i>72</i>	<i>1,702</i>	<i>1,110</i>	<i>516</i>	<i>4,857</i>	<i>318</i>
Natural sciences — Sciences naturelles:							
Research and development — Recher- che et développement	16,749	41	4,933	530	5,537	2,048	3,660
Related scientific activities — Activi- tés scientifiques connexes	8,181	14	1,601	273	3,600	1,830	863
<i>Sub-total — Total partiel</i>	<i>24,930</i>	<i>55</i>	<i>6,534</i>	<i>803</i>	<i>9,137</i>	<i>3,878</i>	<i>4,523</i>
Total:							
Research and development — Recher- che et développement	18,167	60	5,640	652	5,627	2,510	3,678
Related scientific activities — Activi- tés scientifiques connexes	15,338	67	2,596	1,261	4,026	6,225	1,163
Total	33,505	127	8,236	1,913	9,653	8,735	4,841
Total man-years in federal public serv- ice — Total des ressources humaines dans la fonction publique fédérale	286,976			Not computed — Non calculé			
<i>Man-years for scientific activities as per- centage of total — Ressources humai- nes engagées dans des activités scien- tifiques en pourcentage du total</i>	<i>11.7</i>						

Source: Federal Government Activities in the Human Sciences, 1971-73, Catalogue 13-205 and Federal Government Activities in the Natural Sciences, 1971-73, Catalogue 13-202. — Activités de l'administration fédérale en sciences humaines, 1971-73, Catalogue 13-205 et Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, 1971-73, Catalogue 13-202.

**TABLE 38. Expenditures for Research and Development Carried Out by Industry,¹
Classified by Industry Group and Source of Funds, for Canada, 1971**

**TABLERAU 38. Dépenses pour la recherche et le développement exécutés par le secteur
industriel¹, selon le groupe d'activités économiques et la provenance des fonds,
pour le Canada, 1971**

Industry group — Groupe d'activités économiques	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Canadian — Canadiennes				Foreign — Étran- gères
		Reporting company — Compa- gnie déclarante	Federal govern- ment — Adminis- tration fédérale	Other — Autres	Sub- total — Total partiel	
		\$'000,000				
Mines and wells — Mines et puits	18	13	1	3	17	1
Chemical based — À base chimique.....	87	74	5	2	81	6
Wood based — À base de bois	21	15	2	3	20	1
Metals — Métaux	39	36	2	1	39	—
Machinery and transportation equipment — Machines et matériel de transport.....	69	41	17	1	59	10
Electrical — Electrique.....	130	84	24	19	127	3
Other industries — Autres industries.....	72	49	16	3	68	4
Total	436	312	67	32	411	25

¹ Includes industrial associations and research institutes, provincial and federal Crown corporations as well as private industry. — Comprend les associations industrielles, instituts de recherche, sociétés de la Couronne des administrations fédérale et provinciales, de même que l'industrie privée.

Source: For more information, see forthcoming publication *Industrial Research and Development Expenditures in Canada, 1971*, Catalogue 13-203. — Pour plus de renseignements, voir la publication à paraître prochainement *Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, 1971*, Catalogue 13-203.

**TABLE 39. Estimated Total Expenditures on Research and Development in the
Natural Sciences, for Canada, 1971¹**

**TABLERAU 39. Estimation des dépenses totales en recherche et développement dans
les sciences naturelles, pour le Canada, 1971¹**

Sector of performance — Secteur d'exécution	Total	Business enterprises — Sociétés commerciales	Government — Gouvernement	Universities and private non-profit organizations — Universités et organismes privés sans but lucratif
Source of funds — Provenance des fonds				
		\$'000,000		
Business enterprises — Sociétés commerciales	350	344	2	4
Government — Gouvernement	622	67	405	150
Private non-profit — Organismes privés sans but lucratif	22	—	—	22
Universities — Universités	138	—	—	138
Foreign — Étranger	28	25	1	2
Total.....	1,160	436	408	316

¹ Fiscal years of institutions in various sectors closest to calendar year 1971. — Pour les institutions de tous les secteurs, année financière la plus proche de 1971.

Source: *Federal Government Activities in the Natural Sciences, 1971-73*, Catalogue 13-202. — *Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, 1971-73*, Catalogue 13-202.

Publications

Government
Publications

BINDING SECT. SEP 20 1979

Government
Publication

